# أسئلة مراجعة الدرس الثاني

## السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أفسر: على الرغم من تشابه الألديهايدات والكيتونات في المجموعة الوظيفية؛ إلا أنهما صُنفا بصفتهما نوعين مختلفين من المركبات العضوية.

## السؤال الثاني:

أوضح المقصود بكل من:

- الحموض الكربوكسيلية.
- الإسترات.

## السؤال الثالث:

أفسر استخدام عدد من مركبات المشتقات الهيدروكربونية، مثل الإيثرات والكيتونات كمذيبات عضوية.

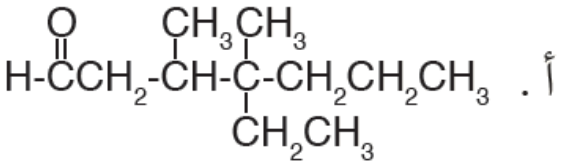
## السؤال الرابع:

أصنف المركبات العضوية الآتية، وأحدد المجموعة الوظيفية في كل مركب:

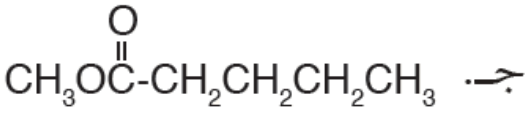
أ. $CH_3CH_2\overset{\overset{O}{\|}}{C}-OH$ ب. $CH_3CH_2\overset{\overset{O}{\|}}{C}OCH_3$ جـ. $CH_3CH_2\overset{\overset{O}{\|}}{C}CH_2CH_3$

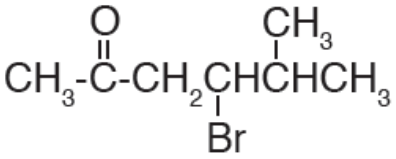
## السؤال الخامس:

أطبق: أسمي المركبات الآتية وفق نظام الأيوباك:

أ. 

ب.

جـ. 

د. 

## السؤال السادس:

أطبق: أكتب الصيغ البنائية للمركبات العضوية الآتية:

أ- الإستر المكون من الميثانول وحمض الميثانويك.

ب- 3 – ثنائي كلورو بيوتانال، 3.

## السؤال السابع:

أصف: البروبانون و 2- هكسانون: سائلان عديما اللون عند درجة 25 °C ، أصف المشاهة المتوقعة وأفسرها عند كلّ مما يأتي:

أ- إضافة 2 mL من البروبانون إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورجّه بلطف.

ب- إضافة 2 mL من 2- هكسانون إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورجّه بلطف.

## السؤال الثامن:

أقارن: أحدد المركب الذي له أعلى درجة غليان في كل زوج من المركبات الآتية:

| الرقم | الصيغ البنائية للمركبات | |
|---|---|---|
| 1 | $CH_3CH_2CH_2COOH$ | HCOOH |
| 2 | $CH_3CH_2CH_2OH$ | $CH_3COCH_3$ |
| 3 | $CH_3CH_2CH_2CH_3$ | $CH_3CH_2CH_2Cl$ |
| 4 | $CH_3CH_2NH_2$ | $CH_3CH_2OH$ |