أسئلة المحتوى وإجاباتها

رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة

أتهيأ وأستكشف صفحة (131):

أَقرأ الحوار الآتي ثم أجيب عن الأَسئلة التي تليه:

قالت سلمى لأبيها: إن زميلتي تعاني إعاقة حركية، وأنا أحرص على التعامل معها بشكل طبيعي من دون عقبات، وأحرص على عرض المساعدة عليها كما تساعدني. الأب: بارك الله فيكِ يا بنيتي، إن الإسلام حثنا على عدم التمييز ضد أي شخص بسبب لونه أو جنسه أو لغته أو إعاقته، وعد ذلك من الواجبات.

(1) ما موضوع الحوار الذي دار بين الأب وابنته؟.

الإعاقة.

(2) ما واجبنا تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة باعتبارهم شكلاً من أشكال التنوع البشري؟

التعامل معهم بصورة طبيعية، والتعاون معهم.

(3) من هم الأشخاص ذوي الإعاقة؟

هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية.

أفكر وأصحح صفحة (133):

أفكر في السلوكات الواردة في العمود الأول، ثم أذكر التصرف الصحيح في العمود الثاني:

السلوكات	التصرف
يستهزئ حسام بزميله؛ لأنه من ذوي الإعاقة الحركية.	السلوك الصحيح لحسام أن يكف عن ذلك ولا يعامل زميله بهذه الطريقة.

تعيّر مرام صديقتها التي تتلعثم في الكلام.

لا بد لمرام أن تبتعد عن جرح مشاعر صديقتها

خجل حسام من عرض المساعدة على رجل كفيف كان يسير أمامه.

على كل من يستطيع المساعدة أن يبادر إلى ذلك ولا يخجل

أتأمل وأبين صفحة (133):

أَتَأَمل الصورتين الآتيتَين، ثم أبين التصرف الذي يجب أَن أَقوم به:



.....



.....

- أدفع الكرسي المتحرك إذا طلب المساعدة.
- أساعد الكفيف على قطع الشارع.

أسمو بقيمي صفحة (134):

(1) أحترم الأشخاص ذوى الإعاقة، وأقدر اختلافهم وأحترمه.

(2) أحرص على المحافظة على مشاعرهم من التنمر.

(3) أقدر دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة.