أسئلة المحتوى وإجاباتها

خصائص المادة

✓ أتحقق صفحة (71):

كمية من السكر كتلتها (5) وضعت في كيس ورقي، ثم نُقلت من الكيس إلى وعاء بلاستيكي، فكم تكون كتلة السكر في الوعاء؟kg

تبقى ثابتة (5).kg

أتأمل الصورة صفحة (72):

أقرأ حجم السائل.

100 mL

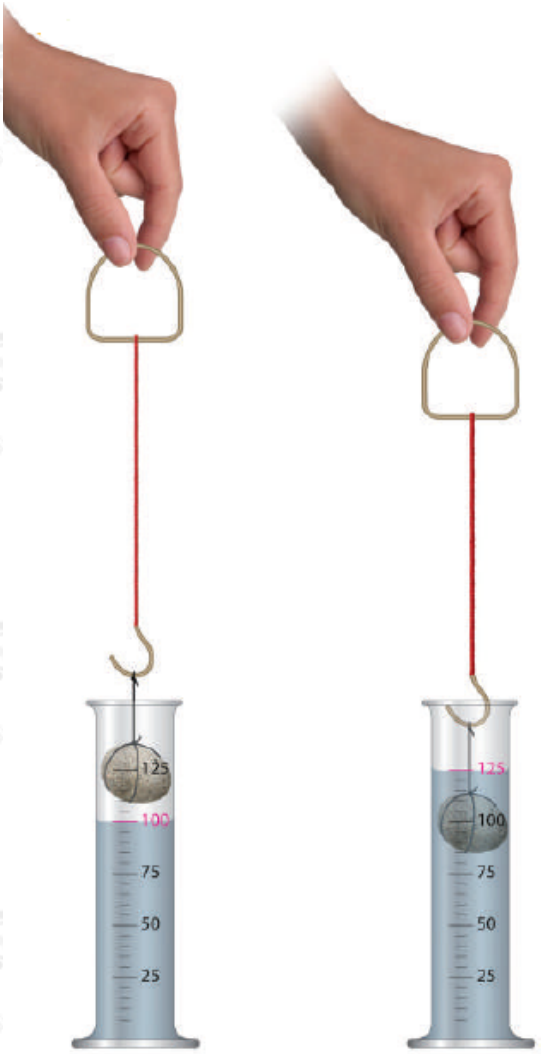
✓ أتحقق صفحة (72):

ما الوحدات المستخدمة في قياس حجوم المواد السائلة؟

اللتر ()، أو المليلتر (mL).L

أتأمل الصورة صفحة (73):

أحسب حجم الحجر.



125 mL – 100 mL = 25 mL

نشاط صفحة (73):

قياس حجم جسم

(2) أجرب: أغمر المسمار في المخبار. ماذا ألاحظ؟

ارتفاع مستوى الماء في المخبار.

(4) أقارن: ما الجسم الذي رفع مستوى سطح الماء أكثر؟

إجابة محتملة الملعقة الفلزية.

(5) أستخدم الأرقام: أحسب الفرق بين ارتفاع مستوى سطح الماء، عند وضع كل من

المسمار والملعقة الفلزية في المخبار.

ألاحظ أن مستوى الماء في المخبار ارتفع أكثر من ارتفاع الماء في حالة المسمار؛ ما يعني أن حجم الملعقة الفلزية أكبر.

(6) أستنتج: علام يدل الفرق في ارتفاع مستوى سطح الماء في المخبار؟

فرق الارتفاع في مستوى سطح الماء في الحالتين، يدل على حجم كل من المسمار والملعقة الفلزية.

(7) أستخدم الأرقام: ما مقدار حجم كل من المسمار والملعقة الفلزية بوحدة (cm^3)؟

إجابة محتملة: الملعقة الفلزية حجمها أكبر من حجم المسمار؛ لأن الفرق في ارتفاع مستوى سطح الماء عند غمر الملعقة الفلزية، أكبر من الفرق في ارتفاعه عند غمر المسمار.