

## إجابات أسئلة كتاب الأنشطة والتمارين

### سلوك الكائنات الحية

أستكشف صفحة (4):

#### دورة حياة الضفدع

6- أقرن بين مراحل دورة حياة الضفدع من حيث: الشكل ومكان العيش.

المرحلة	الشكل	مكان العيش
البيض	بيض	في الماء
أبو ذنبية	ضفدع صغير ليس له أقدام وله ذيل	في الماء
ضفدع صغير	تظهر أقدامه ويختفي الذيل يستعد للخروج من الماء	
ضفدع مكتمل النمو	مكتمل النمو ولديه القدرة على التكاثر	على اليابسة

7- أتبأ: لماذا تضع الضفدعة الأم بيضها في مكان آمن في الماء؟

لحمايتها من الأخطار التي قد تتعرض لها.

نشاط صفحة (5):

#### دورة الحياة

4- أصف التغيرات التي مر بها جدّي في أثناء حياته.

طفل صغير حجمه، يقوم بأعمال بسيطة، ثم أصبح شاب قوي يستطيع القيام بأعمال متعددة، ثم أصبح رجل وكوّن أسرة، ثم شيخ شعره أبيض، جلده مجعد، وجسمه ضعيف، لا يستطيع القيام بأعمال مثل السابق.

مهارة العلم صفحة (7):

## التصنيف

ألاحظ وقوع بعض الطلبة في أخطاء عند تصنيفهم لسلوكات الحيوانات، أحدد هذه الأخطاء.

تصنيف سلوك تعلم الصقر إرشادات الصيد على أنه سلوك فطري، وتصنيف سلوك مشي صغير الغزال بعد الولادة مباشرة، وسباحة صغار البط مع أمهم في البركة على انهما سلوكان متعلمان.

التصنيف الصحيح للسلوكات هو:

السلوك الفطري:

- تحرك السلاحف البحرية الصغيرة نحو المحيط بعد خروجها من البيض.
- مشي صغير الغزال بعد الولادة مباشرة.
- سباحة صغار البط مع أمهم في البركة.
- رعاية الحيوانات لصغارها.

السلوك المتعلم:

- تعلم الصقر إرشادات الصيد.
- مهاجمة الكلب للصوص.
- لعب القرد بالكرة في العروض المسرحية.

## التمارين صفحة (8):

1) أُرَقِّمُ الخُطُواتِ الأَتِيَّةَ الَّتِي تُوضِّحُ دَوْرَةَ حَيَاةِ الضُّفْدَعِ؛ بِحَسَبِ تَسَلُّسِلِ حَدُوثِهَا:

1 يَخْرُجُ مِنَ البَيْضِ.

4 يَخْرُجُ مِنَ المَاءِ لِيُكْمَلَ حَيَاتُهُ عَلَى اليَابِسَةِ.

2 بَدَايَةُ دَوْرَةَ حَيَاةِ الضُّفْدَعِ.

3 تَنْمُو لَهُ أَرْجُلٌ صَغِيرَةٌ، وَيَخْتَفِي الذَّيْلُ.



(2) ألاحظ الصور الآتية، ثم أكمل الفراغات أسفل كل صورة:



المُشير: ..... الجوع ..... المُشير: ..... البرد ..... المُشير: ..... النعاس .....

نوع المُشير:                      نوع المُشير:                      نوع المُشير:  
 داخلي    خارجي                       داخلي    خارجي                       داخلي    خارجي

(3) أتوقع: ما سلوك الرعاية الذي قَدَّمَهُ وَالِدَا الصَّغِيرِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ إِلَيْهِ؟



تأمين الغذاء

4) أُصِدِرُ حُكْمًا عَلَى فِعْلِ الرَّجُلِ، كَيْفَ أَقْنَعُهُ بِأَهْمِيَّةِ تَرْكِ هَذَا الْفِعْلِ؟



سلوك الصيد الجائر للطيور خاصة في موسم التكاثر سلوك يضر بالنظام البيئي، ويجب عدم القيام به للحفاظ على النظام البيئي.