# إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الأولى

## خصائص الكائنات الحية وصفاتها

### المفاهيم والمصطلحات

### السؤال الأول:

أملأ الفراغ في كل من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

الْوِراثَةَ

تَنْمو

التَّكاثُرَ

- إنتاج الكائنات الحية أفراداً جدداً: التكاثر.
- تتغير صغار الحيوانات وتكبر عندما: تنمو.
- انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء: الوراثة.

### المهارات والأفكار العلمية

### السؤال الثاني:

الصورتان الآتيتان إحداهما لطائر وهو كائن حيّ، والأخرى للسحاب وهو ليس كائناً حياً:





أقدم سببين لتصنيف الطائر كائناً حيّاً، والسحاب كائناً غير حيّ:

- الطائر ينمو ويأكل ويتكاثر ويتحرك.
- السحب لا تتغذى ولا تنمو ولا تتحرك من تلقاء نفسها.

## السؤال الثالث:

أقارن بين القطة الأم وصغارها، ثم:

- أكتب صفتين تتشابه بهما صغار القطة مع الأم.
- أكتب صفتين تختلف بهما صغار القطة عن الأم.

| الصفات المتشابهة | الصفات المختلفة |
|---|---|
| أذنان صغيرتان، ما يغطي جسمَها، عدد الأرجل | حجمها، لون الفرو |

## السؤال الرابع:

أميز أي العبارتين الآتيتين حقيقة وأيها رأي:

- صغير الأرنب ينمو ويتغير. (حقيقة)
- صغير الأرنب أجمل من صغير القط. (رأي)

## السؤال الخامس:

تفكير ناقد: هل السيارة كائن حيّ؟ لماذا؟

لا؛ فالسيارة لا تتحرك من تلقاء نفسها، ولا تنمو، ولا تتكاثر.

## السؤال السادس:

أستخدم الأرقام: أرتب صور الحيوانات الآتية بحسب عدد أرجلها من الأقل إلى الأكثر.




أختار الإجابة الصحيحة

السؤال السابع:

أتوقع: أي البطات الآتية أم للفراخ التي في الصورة المجاورة؟












الإجابة: (ب).

السؤال الثامن:

أقدم دليلاً على التشابه بين شجرة الصنوبر الكبيرة وشجرة الصنوبر الصغيرة.

لهما شكل الأوراق نفسه، واللون نفسه.

السؤال التاسع:

أرتب بالتسلسل: تبين الصور الآتية مراحل نمو نباتٍ، فأي ممّا يأتي يُمثل الترتيب

الصحيح لها؟



1



2



3



4

أ- 4 , 3 , 1 , 2

ب- 3 , 1 , 4 , 2

ج- 4 , 1 , 2 , 3