

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثانية

تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (وضع البيض) : مرحل تبدأ فيها الطيور دورة حياتها.
- (التكاثر الخضري) : تكاثر بعض النباتات عن طريق بعض أجزائها.
- (الإنبات) : مرحلة تكون الباذرة في دورة حياة النبات.
- (التكاثر) : قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد تشبهه.
- (النمو) : التغيرات التي تحدث للكائن الحي في الشكل والحجم والكتلة، خلال تقدمه في العمر.

السؤال الثاني:

أبّين أهمية التغيرات التي تحدث للحيوان في أثناء نموه.

تكمّن أهميتها بأنها تنقل الحيوان من مرحلة إلى أخرى في دورة حياته؛ ليصبح بالغاً وقدراً على التكاثر للمحافظة على البقاء.

السؤال الثالث:

أعطي أمثلة على نباتاتٍ تستطيع التكاثر بالبذور أو خضرياً.

النخيل، الحمض، الزيتون، ...

السؤال الرابع:

أفسر ضرورة رعاية بعض الحيوانات لصغارها.

لأن صغارها لا تستطيع تلبية حاجاتها.

السؤال الخامس:

أتبع مراحل دورة حياة نبات الفول.

بذرة، إنبات، بادرة، نمو، استمرار النمو، تكون الأزهار، تكون الثمار التي تحوي البذور، نضج البذور.

السؤال السادس:

التفكير الناقد: هل الماء ضروري لدورة حياة الصندوق. أبّرر إجابتي.

نعم؛ لأن البيض يفقس عن (أبو ذئبة) الذي يتنفس بالخياشيم داخل الماء ولا يستطيع التنفس خارجه.

السؤال السابع:

أختار الإجابة الصحيحة:

• أحد الحيوانات الآتية يُنتج صغاراً لا تُشبهه:

أ- الأرنب.

ب- الدجاجة.

ج- الصندوق.

د- الكلب.

• إحدى النباتات الآتية يمكنها التكاثر بالأبصال:

أ- الفول.

ب- القمح.

ج- النرجس.

د- الحمص.

السؤال الثامن:

أطرح سؤالاً إجابته: نتيجة انخفاض درجة الحرارة أو شدة الإضاءة.

لدي جنى نبتة تركتها في يوم بارد وغائم خارج المنزل عدة أيام، فلاحظت تغيراً في شكله ونموه. كيف تفسر ذلك؟

السؤال التاسع:

أستنتاج أسباب تغطية بعض النباتات بالبلاستيك الشفاف.



للتدفئة والإبقاء على دخول الضوء للنباتات.