أسئلة المحتوى وإجاباتها

أنماط الاستهلاك

سؤال أستكشف صفحة (8):

- ما الخيارات المتاحة للإنفاق أمام وفاء؟

- شراء لعبة إلكترونية.
- شراء دفتر جديد للمدرسة.
- .ادخار جزء من المال لشراء علبة ألوان

- هل كل ما ترغب وفاء في شرائه ضروري؟

لا؛ فاللعبة الإلكترونية تعد من الرغبات، بينما الدفتر وعلبة الألوان من الحاجات الدراسية.

- كيف يمكن لوفاء أن تقرر أَين تنفق مالها؟

.من خلال ترتيب أولوياتها، والتمييز بين الحاجات والرغبات، ووضع خطة للإنفاق

- ما الذي قد يحدث إذا أنفقت وفاء المال من دون تخطيط؟

- نفاد المال بسرعة.
- عدم القدرة على شراء الحاجات الضرورية.
- .الوقوع في الإسراف

أفكر صفحة (9):

- هل يعد الاستهلاك الرشيد النمط الوحيد الذي يتعين علىّ اتباعه عند اتخاذ القرارات المالية؟

لا؛ فالإنسان قد ينفق على الكماليات أحيانًا، لكن بعد تلبية الحاجات الأساسية وضمن حدود إمكاناته، ويظل الاستهلاك الرشيد هو الأساس في اتخاذ القرارات المالية.

- هل يجب تجنب نمط الاستهلاك الكمالي دائما عند اتخاذ قراراتي المالية؟

لا؛ يمكن الإنفاق على الكماليات بعد تلبية الحاجات الأساسية، وإذا سمحت الإمكانات

.المالية، دون إسراف أو تبذير

النشاط (1) صفحة (9):

أكتب ثلاثة أشياء أنفقت عليها مصروفي خلال هذا الأسبوع، ثم أصنفها إلى حاجات ورغبات.

إجابة مقترحة:

- دفتر مدرسي (حاجات).
- وجبة طعام (حاجات).
- لعبة إلكترونية (رغبات).

سؤال صفحة (9):

أذكر أمثلة على كل من الحاجات والرغبات.

الحاجات:

- الطعام.
- العلاج.
- التعليم.
- الملابس الأساسية.

الرغبات:

- الألعاب.
- السفر.
- الهاتف الجديد.
- .الحلويات

النشاط (2) صفحة (10):

1- أفترض أن لدي ولدى أفراد مجموعتي مبلغ 50 دينارًا.

2- أناقش أفراد مجموعتي في:

أ- كيفية إنفاق هذا المبلغ.

- 25 دينارًا للحاجات الأساسية.
- 10 دنانير للادخار.
- 10 دنانير للرغبات.
- 5 دنانير للصدقة.

ب- ترتيب أولويات الإنفاق.

1. الحاجات الأساسية.
2. الادخار.
3. الصدقة.
4. الرغبات.

ج- توضيح نمط الاستهلاك الذي اتبعه كل منهم.

يعد هذا استهلاكًا رشيدًا؛ لأنه يعتمد على التخطيط وترتيب الأولويات وعدم الإسراف.