أسئلة المحتوى وإجاباتها

المجتمع الأردني وخصائصه

أتحقق من تعلمي صفحة (9):

- أفسر: تعد الأسرة اللبنة الأساسية في المجتمع الأردني.

لأنها أول مؤسسة اجتماعية ينشأ فيها الفرد، ويتعلم فيها القيم والأخلاق والعادات والتقاليد، وتسهم في تنشئته اجتماعياً، وبناء شخصيته، والمحافظة على تماسك المجتمع واستقراره.

- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين الأسرة النواة والأسرة الممتدة.

أوجه الشبه:

- تقومان على روابط القرابة.
- تعملان على تربية الأبناء وتنشئتهم.
- تغرسان القيم والعادات والتقاليد في أفراد الأسرة.

أوجه الاختلاف:

وجه الاختلاف	الأسرة النواة	الأسرة الممتدة
مكوناتها	تتكون من الوالدين وأبنائهما فقط	تتكون من الوالدين والأبناء مع الأجداد والأعمام والعمات وغيرهم من الأقارب
عدد الأفراد	عدد أفرادها أقل	عدد أفرادها أكبر
السكن	أكثر استقلالية في السكن	يعيش أفرادها غالباً في منزل واحد أو في مكان واحد

أسئلة صفحة (9):

- أعطي أمثلة على التسامح والوسطية والاعتدال في المجتمع الأردني.

- احترام أصحاب الديانات المختلفة.
- التعاون بين أفراد المجتمع.
- تقبل الرأي الآخر.

- نبذ العنف والتطرف.
- حل الخلافات بالحوار.

- أعدد ثلاثة من الأخلاق الحميدة التي تسود المجتمع الأردني.

- الكرم.
- إكرام الضيف.
- الصدق.
- الأمانة.

أتأمل البطاقات، ثم أجيب عما يليها صفحة (9):

- أبين العلاقة بين البطاقات السابقة.

ترتبط العادات والتقاليد والأعراف والقيم ببعضها؛ فجميعها تنظم حياة المجتمع، وتحافظ على هويته، وتوجه سلوك أفراده، وتسهم في تحقيق التماسك والاستقرار الاجتماعي.

- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين العادات والتقاليد.

أوجه الشبه:

- كلاهما سلوك اجتماعي مكتسب.
- ينتقلان من جيل إلى آخر.
- يعبران عن ثقافة المجتمع.

أوجه الاختلاف:

العادات:

- ترتبط بالسلوك اليومي للأفراد.

التقاليد:

- ترتبط بالمناسبات الاجتماعية والوطنية والدينية.

- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين الأعراف والقيم.

أوجه الشبه:

- كلاهما ينظم سلوك أفراد المجتمع.
- يسهمان في تحقيق الاستقرار الاجتماعي.

أوجه الاختلاف:

الأعراف:

- قواعد اجتماعية غير مكتوبة.
- يلتزم بها أفراد المجتمع.

القيم:

- مبادئ ومعايير أخلاقية.
- توجه سلوك الإنسان.

- أعطي مثالاً من المجتمع الأردني على كل منها.

- العادات: تقديم القهوة العربية للضيف.
- التقاليد: الاحتفال بالأعياد الدينية والوطنية.
- الأعراف: الصلح العشائري.
- القيم: التعاون والتسامح والعدالة.

أسئلة صفحة (10):

- أذكر صفات أخرى للشباب الأردني.

- الإبداع.
- المسؤولية.
- التعاون.
- حب الوطن.
- المثابرة.
- القيادة.
- احترام القانون.
- الابتكار.

- أرتب صفات الشباب حسب أكثرها تعبيرًا عنهم من وجهة نظري.

إجابة مقترحة:

1. الطموح.
2. المبادرة.
3. الحركة والنشاط والحيوية.
4. التطوع.

- أناقش: "الشباب عماد الوطن، ومن عوامل قوته ومنعته".

لأن الشباب يمثلون الفئة الأكثر إنتاجاً وعطاءً، ويسهمون في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والدفاع عن الوطن، والمشاركة في العمل التطوعي، وبناء مستقبل أفضل للمجتمع.

قضية للمناقشة صفحة (11):

- ما الفرق بين الوظيفة التقليدية والعمل الريادي؟

الوظيفة التقليدية:

- يعمل الشخص لدى جهة أو مؤسسة.
- يحصل على راتب ثابت.
- يتحمل مسؤوليات وظيفته فقط.

العمل الريادي:

- يؤسس الشخص مشروعه الخاص.
- يعتمد على الابتكار والإبداع.
- قد يحقق أرباحاً أكبر مع تحمل المخاطرة.

- هل كل شخص قادر على أن يكون رائد أعمال؟ لماذا؟

ليس كل شخص؛ لأن ريادة الأعمال تحتاج إلى مهارات مثل الإبداع، والتخطيط، وتحمل المسؤولية، والصبر، والقدرة على اتخاذ القرار وإدارة المخاطر، ويمكن اكتساب هذه المهارات بالتدريب والخبرة.

- ما التحديات التي قد تواجه الشاب عند بدء مشروعه الخاص؟ وكيف يمكن تجاوزها؟

التحديات:

- نقص رأس المال.
- قلة الخبرة.
- المنافسة.
- صعوبة التسويق.

طرق تجاوزها:

- الحصول على التدريب.
- إعداد دراسة جدوى.
- الاستفادة من برامج التمويل.
- استخدام وسائل التسويق الإلكتروني.
- التخطيط الجيد للمشروع.

- كيف يمكن استخدام التكنولوجيا والإبداع لخلق فرص عمل جديدة؟

- إنشاء المتاجر الإلكترونية.
- تطوير التطبيقات والبرامج.
- العمل الحر عبر الإنترنت.
- التسويق الرقمي.
- تقديم الخدمات الإلكترونية.
- ابتكار منتجات وخدمات جديدة.

- أناقش زملائي/زميلاتي في فكرة مشروع ريادي قد يسهم في معالجة قضية البطالة.

إنشاء مشروع لتدوير النفايات وإنتاج منتجات صديقة للبيئة، أو إنشاء متجر إلكتروني لتسويق المنتجات المحلية، أو مشروع لتقديم خدمات البرمجة والتصميم والتسويق الإلكتروني، مما يوفر فرص عمل للشباب ويسهم في دعم الاقتصاد المحلي.