

## أسئلة المحتوى وإجاباتها

### التربية الإعلامية

#### أستكشف صفحة (9):

من معرفتي السابقة بمفهوم التنمر، أصنف المواقف الآتية إلى تنمر أو حرية شخصية:

| الموقف                                                    | تنمر أو حرية شخصية |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| تصوير الآخرين دون علمهم.                                  | تنمر               |
| نشر صور الآخرين على شبكات التواصل الاجتماعي دون إذن منهم. | تنمر               |
| نشر خبر عن حصول شخص على جائزة وهو لم يحصل عليها.          | تنمر               |
| نشر خبر عن حصول شخص على جائزة، والتهنئة بذلك.             | حرية تعبير         |

#### أتحقق صفحة (10):

ما الصفات التي يجب التحلي بها عند التعبير عن الرأي؟

- الصدق والمصادقية
- احترام آراء الآخرين
- عدم فرض الرأي على الآخرين
- حسن الاستماع
- الهدوء وتجنب الغضب والانفعال
- استخدام أسلوب مهذب ولبق

#### أتحقق صفحة (10):

أعدّد أشكال التنمر الإلكتروني.

- رسائل التهديد أو التحرش أو الابتزاز
- التعليقات غير اللائقة على الصور أو المنشورات

- تصوير الآخرين دون علمهم ونشر صورهم أو التعديل عليها
- نشر الشائعات أو المعلومات المسيئة
- الدخول غير المصرّح به إلى الحسابات
- الاستبعاد الإلكتروني (التجاهل المتعمد)

### أتحقق صفحة (13):

أبين آثار التمرر الإلكتروني في الأفراد والمجتمعات.

### آثاره على المتمرر:

- فقدان الأصدقاء
- العزلة الاجتماعية
- التعرض للعقوبات القانونية
- السمعة السيئة
- مشكلات نفسية وسلوكية

### آثاره على المتمرر عليه:

- الشعور بالنقص والخوف
- القلق والتوتر الدائم
- فقدان الثقة بالآخرين
- العزلة والانطواء
- ضعف التحصيل الدراسي

### آثاره على المجتمع:

- تهديد استقرار الأسرة والمجتمع
- تدهور العلاقات الاجتماعية
- انتشار الكراهية والعنف