

إجابات أسئلة تقويم الدرس الثاني

السلامة في حالات الكوارث

السؤال الأول:

أذكر ثلاثة آثار سلبية للكوارث والظروف الطارئة في الأشخاص والأسر والمجتمعات.

- نزوح السكان.
- المخاطر الصحية.
- نقص الموارد الغذائية.
- الصدمة النفسية.
- تعطيل السيطرة على البيئة.

السؤال الثاني:

أبين أربعة إجراءات رئيسة للتعامل مع الكوارث بشكل عام.

- معدات الطوارئ: تجهيز أدوات الإسعاف والإنقاذ في المنازل والمركبات.
- إمكانية التنقل: التأكد من توفر وسيلة نقل للوصول إلى الأسرة عند الطوارئ.
- التكيف: التفكير في طرق بديلة للتعامل مع الظروف الصعبة.
- أنشطة وقاية: مثل بناء الجدران الطولية لمواجهة الفيضانات.
- الثقة: الاعتماد على وسائل الإعلام المحلية للحصول على معلومات دقيقة.

السؤال الثالث:

أبين الإجراءات اللازم اتخاذها في حالات الكوارث مثل الزلازل، والسيول والفيضانات، والحرائق، والعواصف الغبارية، والأعاصير، والأوبئة.

عند الزلازل

- الاحتماء تحت الطاولة أو بجانب جدار قوي.
- الابتعاد عن النوافذ والأشياء القابلة للسقوط.
- البقاء هادئًا وعدم الركض.
- بعد توقف الهزة الخروج إلى مكان آمن وفق تعليمات الإخلاء.

عند السيول والفيضانات:

- الابتعاد عن مجاري المياه والأماكن المنخفضة
- عدم قيادة المركبة في الطرق المغمورة بالماء
- الانتقال إلى مناطق مرتفعة وآمنة
- إطفاء الكهرباء في المنزل عند ازدياد الخطر

عند الحرائق:

- إخلاء المكان فورًا وعدم استنشاق الدخان
- استخدام مطفأة الحريق إن أمكن
- إغلاق مصادر الغاز والكهرباء
- الاتصال بالطوارئ فورًا

عند العواصف الغبارية:

- البقاء داخل المنزل وإغلاق النوافذ جيدًا
- ارتداء الكمامة عند الاضطرار للخروج
- تشغيل أجهزة تنقية الهواء (إن وُجدت)
- تجنب القيادة في مدى رؤية منخفض

عند الأعاصير:

- البقاء في غرفة داخلية بعيدة عن النوافذ
- الابتعاد عن الأشجار وأعمدة الكهرباء
- متابعة التحذيرات الرسمية
- تجنب قيادة السيارة أثناء العاصفة

عند الأوبئة:

- غسل اليدين باستمرار وارتداء الكمامة
- تجنب التجمعات والالتزام بالتباعد
- متابعة التعليمات الصحية الرسمية
- مراجعة الطبيب عند ظهور الأعراض