إجابات أسئلة مراجعة الدرس الخامس

خدمة العلم

1) الفكرة الرئيسة

- أتتبع أهم مراحل تطوّر قانون خدمة العلم من عام 1966م ولغاية الآن.
  - 1966م: صدر أول قانون للتجنيد الإلزامي.
  - 1976م: صدر قانون مستقل لتنظيم خدمة العلم والخدمة الاحتياطية.
  - 1986م: صدر قانون جديد لتنظيم خدمة العلم للأردنيين الذكور.
  - 1991م: توقف تطبيق خدمة العلم الإلزامية.
  - 2020م: أعلن عن إعادة تفعيلها بصيغة جديدة.
  - 2025م: أعلن عن إعادة تفعيل البرنامج.
  - 2026م: بدأ تطبيق برنامج خدمة العلم بصورته الجديدة.
- أعدد ثلاثاً من الأهداف الرئيسة لبرنامج خدمة العلم.
  - .تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الشباب الأردني
  - .تعميق الإحساس بالمسؤولية الفردية والجماعية تجاه الوطن
  - .تعزيز وترسيخ الهوية الوطنية الأردنية والمواطنة الصالحة
- أعدد مسارات برنامج خدمة العلم.
  - المسار العسكري الميداني.
  - المسار المعرفي النظري.

2) المفردات

خدمة العلم، الانتماء.

خدمة العلم: تدريب وطني وعسكري يُعزز الانتماء والانضباط وتحمل المسؤولية.

الانتماء: حب الوطن والاعتزاز به والعمل من أجله والمحافظة على مكتسباته.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- ما النتائج الإيجابية المترتبة على الالتحاق ببرنامج خدمة العلم على كل مما يأتي:

- الفرد.

: صقل شخصية الشاب، وتعليمه الانضباط والقيم الوطنية، وتعزيز ثقته بنفسه، وتنمية الصبر والتعاون والالتزام وتحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق، ورفع لياقته البدنية وإكسابه مهارات تساعده في سوق العمل.

- المجتمع.

الإسهام في بناء مجتمع قوي ومتماسك، وتعزيز الأمن والاستقرار الوطني، ونشر قيم التعاون والانتماء، وإعداد جيل قادر على الدفاع عن الوطن، وتعزيز التنمية المجتمعية والاقتصادية.

- أوضح كيف يُسهم برنامج خدمة العلم في تعزيز الوحدة الوطنية.

عن طريق جمع الشباب من مختلف محافظات المملكة في مكان واحد، والعمل والتدريب معًا، مما يعزز بينهم قيم الأخوة والتعاون والتضامن والانتماء للوطن، ويقوي روح العمل الجماعي والمسؤولية المشتركة.

3) العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي، على صياغة مجموعة من العبارات التي تربط بين خدمة العلم وكل من الكلمات الآتية: الانضباط، العمل الجماعي، المسؤولية، اللياقة، خدمة العلم.

- الانضباط: تسهم خدمة العلم في غرس قيمة الانضباط والالتزام بالنظام واحترام الوقت لدى الشباب.
- العمل الجماعي: تدرب خدمة العلم الشباب على التعاون والعمل بروح الفريق لتحقيق الأهداف المشتركة.
- المسؤولية: تعزز خدمة العلم إحساس الشباب بالمسؤولية الفردية والجماعية تجاه الوطن.
- اللياقة: تسهم التدريبات في خدمة العلم في بناء لياقة بدنية عالية وانضباط صحي لدى الشباب.
- خدمة العلم: تعد خدمة العلم تجربة وطنية تسهم في إعداد شباب منضبط ومؤهل لخدمة الوطن والدفاع عنه.