أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الحياة العامة في الدولة الأيوبية

1) الفكرة الرئيسة

- أفسر ما يأتي:

- بناء قلعة عجلون.

مراقبة تحركات الفرنجة في منطقة الأغوار الأردنية، وحماية طرق الحج والتجارة.

-اهتمام الأيوبيين بالصناعة.

لتلبية حاجات السكان والجيش .

- ما العناصر التي شكلت الجيش الأيوبي؟

المماليك.

المتطوعين.

أبناء القبائل العربية.

- أذكر طبقات المجتمع في العصر الأيوبي.

الطبقة الحاكمة.

طبقة العلماء والفقهاء.

طبقة التجار والحرفيين.

طبقة الفلاحين والعمال.

- أوضح دور الدولة الأيوبية في دعم العلم والثقافة.

اهتم سلاطينهم بالعلم والعلماء، وشجيعوا على بناء المدارس الشرعية، وإنشاء المكتبات العامة والخاصة. كما تطورت العلوم الطبية في عهدهم، فبُنيت البيمارستانات، وأجريت العمليات الجراحية، وأُلِّفت الكتب الطبية.
واهتم الأيوبيون أيضًا بالعلوم الطبيعية كالفيزياء والكيمياء والفلك، وأنشؤوا المراصد

الفلكية، واهتموا كذلك بالهندسة والجغرافيا والتاريخ.

- أبين أهمية دراسة علم الفلك في حياتنا.

2) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: إمارة الكرك الأيوبية، الطوائف الحرفية، البيمارستان، منبر صلاح الدين.

إمارة الكرك الأيوبية: واحدة من أبرز الإمارات في الدولة الأيوبية، تأسست بعد تحرير صلاح الدين الأيوبي مدينة الكرك بعد معركة حطين.

الطوائف الحرفية: نظام انتشر في العصر الأيوبي يضم الصناع تحت إشراف الدولة، يشبه النقابات المهنية حالياً)؛ لحماية حقوقهم وتنظيم عملهم.

البيمارستانات: المستشفيات.

منبر صلاح الدين: منبر أمر ببنائه صلاح الدين الأيوبي في المسجد الأقصى بعد تحرير مدينة القدس، صنع بالكامل من الخشب المزخرف والمطعم بالعاج والأبنوس.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- أناقش أهمية الرعاية الهاشمية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.

4) البحث

أمسح الرمز المجاور، وأشاهد مقطعا مرئياً (فيديو) عن منبر صلاح الدين الأيوبي في المسجد الأقصى، وأكتب كلمةً عن المنبر وجهود الأردن في إعادة بنائه وتركيبه في مكانه في عام 2007م، تحت رعاية الملك عبد الله الثاني، وأعرضه أمام زملائي /زميلاتي في الغرفة الصفية.

5) أستخدم برنامج Google Earth للقيام برحلة افتراضية إلى قلعة عجلون، وأصف ما أُشاهده، وأعرضه أمام زملائي /زميلاتي في الغرفة الصفية.