



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

التربيـة المهـنية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

4

فريق التأليف

د. موسى حبيب محمد (رئيساً)

د. دعاء علي الومني م. ربما ناظم عوض

د. زبيدة حسن أبو شويمه (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسـّرـ المركز الوطـني لـتطـويرـ المـناـهـجـ استـقـبـالـ آـرـائـكـ وـمـلـحـوظـاتـكـمـ عـلـىـ هـذـاـ الكـتـابـ عـنـ طـرـيقـ العـنـاوـينـ الآـتـيـةـ:

📞 06-5376262 / 214 📞 06-5376266 📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 🎙 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (9/2024)، تاريخ 30/10/2024 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (183/2024)، تاريخ 17/11/2024 م، بدءاً من العام الدراسي 2024 / 2025 م.

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 897 - 0

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:
(2025/2/1184)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب: التربية المهنية، كتاب الطالب: الصف الرابع، الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ هيئة: المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2025

رقم التصنيف: 375.001

الطبعة: الطبعة الثانية، مزيدة ومنقحة

الواصفات: /تطوير المناهج/ /المقررات الدراسية/ /مستويات التعليم/ /المناهج/

عدد الصفحات: ج 2 (112) ص

يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

المراجعة العلمية

د. هشام الدعجة

تصميم وإخراج

عبد الرحمن محمود التعمري

التحرير اللغوي

محمد صالح شنيور

1445 هـ / 2024 م

2025 م



الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

قائمة المحتويات

الصفحة

5

المقدمة

6

الوحدة (1): المهارات الحياتية



01

8

الدرس (1): التعبير اللفظي والتعبير غير اللفظي

13

الدرس (2): التفكير الإبداعي

20

الوحدة (2): ريادة الأعمال



02

22

الدرس (1): أهمية ريادة الأعمال



03

28

الوحدة (3): السلامة والصحة والبيئة

30

الدرس (1): العناية بالمظهر الشخصي

34

الدرس (2): مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها

39

الدرس (3): استخدام مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها



04

46

الوحدة (4): الاقتصاد المنزلي

48

الدرس (1): العناية بالشعر

54

الدرس (2): العناية بملابسي الشخصية

59

الدرس (3): اختيار الخضروات والفاكه الموسمية

05

الْوَحدَةُ (5): الْزِرَاعَةُ



66

68

الدَّرْسُ (1): الْمُتَجَاجُتُ الْزِرَاعِيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ وَالنَّبَاتِيَّةُ

06

الْوَحدَةُ (6): مُنْتَجَاتُنَا الْوَطَنِيَّةُ



74

76

الدَّرْسُ (1): الصَّنَاعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ

80

الدَّرْسُ (2): القيمةُ الْغِذَائِيَّةُ لِلْمُتَجَاجُتِ الْوَطَنِيَّةِ

83

الدَّرْسُ (3): تَغْلِيفُ السَّلَعِ وَالْمُنْتَجَاتِ

07

الْوَحدَةُ (7): الْفَنْدَقَةُ وَالسِّيَاحَةُ



90

92

الدَّرْسُ (1): مُقَوِّماتُ السِّيَاحَةِ

08

الْوَحدَةُ (8): الْأَعْمَالُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْبَسيِطَةُ



100

102

107

الدَّرْسُ (1): الْمَوَادُ وَالْعُدُدُ الْيَدَوِيَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَباءِ

الدَّرْسُ (2): الإِسْتِخْدَامُ الْآمِنُ لِلْمَوَادِ وَالْعُدُدِ الْيَدَوِيَّةِ

الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْبَسيِطَةُ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد؛ فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية الهادفة إلى تطوير منظومة التعليم، وانسجاماً مع جهود المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، يأتي هذا الكتاب ليكون رافداً معرفياً ومهارياً يسهم في إعداد جيل واعٍ ومؤهل لمواكبة تطورات العصر.

يُعد كتاب التربية المهنية للصف الرابع الأساسي امتداداً لرؤية وزارة التربية والتعليم في الأردن، حيث يتماشى مع الإطار العام للمناهج الأردنية والإطار الخاص بالتربية المهنية، مستهدفاً بناء شخصية الطلبة وتنمية وعيهم الذاتي، وتعزيز قدرتهم على اتخاذ قرارات مستقبلية مدرروسة فيما يتعلق بسوق العمل. كما يسعى الكتاب إلى توجيههم نحو أهمية التعليم المهني، وتنمية مهاراتهم الريادية، وتعزيز تفكيرهم الإبداعي والابتكاري.

وإيماناً بأهمية التعلم النشط، صُمم محتوى الكتاب استناداً إلى دورة التعلم الخمسية التي تجعل الطلبة محور العملية التعليمية، حيث تتنوع عناصر الدرس بين الاستكشاف، والتعلم الذاتي، والأنشطة العملية، والتقويم التكويني، والتوجيه المهني، بالإضافة إلى مشروعات تطبيقية تعزز التعلم عن طريق التجربة.

يشتمل هذا الكتاب على ثمانى وحدات، هي: المهارات الحياتية، وريادة الأعمال، والسلامة والصحة البيئية، والاقتصاد المنزلي، والزراعة، ومنتجاتنا الوطنية، والفندقة والسياحة، والأعمال الكهربائية البسيطة. وتشتمل كل وحدة على مجموعة من الأنشطة والمشاريع والمسابقات الإثرائية في الجانبين: العملي، والمعرفي.

ونحن إذ نقدم هذه الطبعة من الكتاب، فإننا نؤمل أن يُسهم في تحقيق الأهداف والغايات النهائية المنشودة لبناء شخصية الطالب / الطالبة، وتنمية اتجاهات حب التعلم واكتساب المفاهيم المهنية، والتوجيه نحو المهن والتعليم المهني؛ ونَعْد بأن نستمر في تطوير الكتاب وإثراء أنشطته المتنوعة في ضوء ما يصل من ملاحظات الميدان التربوي.

والله ولِي التوفيق

المركز الوطني لتطوير المناهج

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

المَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ

1



تُعَزِّزُ الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ التَّفَاعُلَ الْإِيجَابِيَّ وَالتَّكَيْفَ فِي مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ الْحَيَاةِ، وَمِنْهَا: مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ (التَّعْبِيرُ الْلُّفْظِيُّ وَغَيْرُ الْلُّفْظِيِّ)، وَحَلُّ الْمُشْكِلَاتِ، وَالتَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ.



قائمة الدروس:

الدَّرْسُ (1): التَّعْبِيرُ الْلَّفْظِيُّ وَالتَّعْبِيرُ غَيْرُ الْلَّفْظِيُّ.

الدَّرْسُ (2): التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ.



التَّعْبِيرُ الْلُّفْظِيُّ وَالتَّعْبِيرُ غَيْرُ الْلُّفْظِيُّ



- ماذا أُشاهِدُ في الصُّورَةِ؟

- هل أَسْتَطِيعُ أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ حاجَتِي إِلَى النَّوْمِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى؟
أَذْكُرُهَا.



أَهْمَيَّةُ السُّلُوكِ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الْأَفْكَارِ: أَتَمَّلُ مَعَ مُعَلِّمِي /
مُعَلِّمِي وَزُمَلَائي / زَمِيلاتِي الصُّورَ الْآتِيَّة، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهَا:



الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- تَسْمَيُّ مَهارَاتُ التَّوَاصُلِ الْفَعَالِ بِإِسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ الْمَنْطُوقَةِ وَلُغَةِ الْجَسَدِ وَتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ، وَهِيَ مَهارَاتٌ أَسَاسِيَّةٌ فِي بِنَاءِ الْعَلَاقَاتِ مَعَ الْأَخَرِينَ وَفَهْمِهِمْ.

ما ذَادَ سَأَعْلَمُ؟

- تَعْرُفُ مَفْهُومِ التَّعْبِيرِ الْلُّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلُّفْظِيِّ.
- تَطْبِيقُ التَّعْبِيرِ الْلُّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلُّفْظِيِّ فِي الْحَيَاةِ.
- الْتَّعْبِيرُ عَنِ الْأَفْكَارِ سُلُوكِيًّا.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضَطَّلَاتُ

- الْتَّعْبِيرُ الْلُّفْظِيُّ

Verbal Expression

- الْتَّعْبِيرُ غَيْرُ الْلُّفْظِيُّ

Non-Verbal Expression

الْقِيمُ وَالِاتِّجَاهُاتُ

- الْإِحْتِرَامُ، الْإِيجَابِيَّةُ، الْعُرِّيَّةُ وَالْمُشَارَكَةُ.

أقارن بين السلوكيات المختلفة الظاهرة في الصور السابقة.
أناقش مع زملائي / زميلاتي ما أتوصل إليه.
أستنتج أهمية التعبير عن الأفكار عن طريق السلوك.



أنواع التعبير

يكون التعبير عن المعاني والأفكار والمشاعر عن طريق الصور أو الألفاظ أو الرسوم. ويصنف التعبير إلى نوعين رئيسين، هما:

- 1 التعبير اللفظي.
- 2 التعبير غير اللفظي.

يشمل استخدام الكلمات المنطقية أو المكتوبة للتواصل والتعبير عن الأفكار والمشاعر ونبأ الصوت.

1 التعبير اللفظي:

يشمل كل ما يعبر عن الأفكار والمشاعر دون استخدام الكلمات، مثل: الإشارات، والحركات. وتظهر أهمية هذا النوع في ما يأتي:

- التعبير عن المشاعر.
- بناء الثقة بين الأفراد.
- المُساعدة على فهم الرسائل اللفظية.

أُوْضِعُ أَهَمِّيَّةَ التَّعْبِيرِ غَيْرِ الْلَّفْظِيِّ.

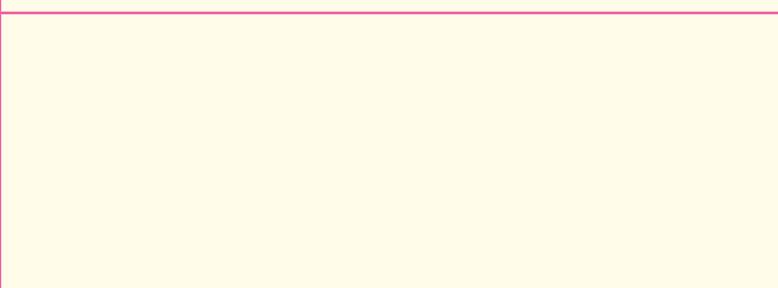
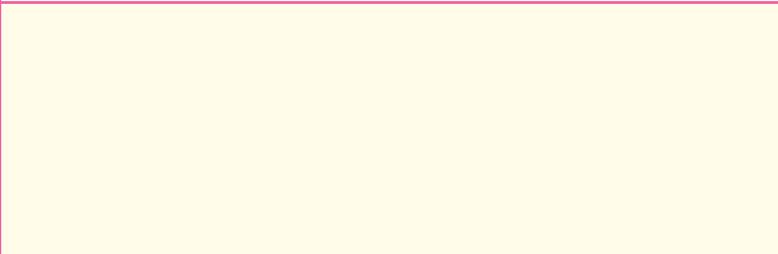
أَمْثَالٌ عَلَى التَّعْبِيرِ غَيْرِ الْلَّفْظِيِّ

تَشَاطُطٌ ①

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمَرَصَاصٍ، مِمْحَاةً.

خُطُوطُ الْعَمَلِ:

- 1 آتَأْمَلُ الصُّورَ الظَّاهِرَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي مُقَابِلَ كُلِّ صُورَةٍ وَصُفْفًا مُنَاسِبًا لَهَا مِمَّا يَأْتِي:
- (غَضَبٌ، حُزْنٌ، سَعَادَةٌ)



أَخْتارُ شَخْصِيَّةً مِمَّا يَأْتِي، وَأَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ بِنَبْرَةِ الصَّوْتِ الْمُقْتَرَّةِ:

أَحْمَدُ (سَعِيدًا): مَرْحَبًا يَا أَصِيلُ، لَقَدْ أَخَذْتُ حَقِيقَتَكَ.

أَصِيلُ (غَاضِبًا): أَعْرِفُ أَنَّكَ أَخَذْتَهَا، حَسَنٌ أَخْبَرَنِي بِذَلِكَ.

أَحْمَدُ (مُرْتَبِكًا): وَمَا الْمُشْكِلَةُ يَا أَصِيلُ؟

أَصِيلُ (حَزِينًا): مَاذَا أَصَابَكَ يَا أَحْمَدُ؟ مُنْذُ سَنَوَاتٍ وَنَحْنُ أَعْزُّ صَدِيقَيْنِ، وَالآنَ تَفْعَلُ هَذَا؟!

أَحْمَدُ (مُرْتَبِكًا): مَا الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ؟

أَصِيلُ (حَزِينًا): لِمَاذَا أَخَذْتَ حَقِيقَتِي مِنْ دُونِ أَنْ تَسْتَأْذِنَ؟

أَحْمَدُ (ضاحِكًا): لَقَدْ تَرَكْتَ حَقِيقَتَكَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَلِهَذَا السَّبَبِ أَحْضَرْتُهَا وَوَضَعْتُهَا فِي الغُرْفَةِ الصَّفِيَّةِ.

أَصِيلُ (سَعِيدًا): حَقًا؟ شُكْرًا يَا أَحْمَدُ، أَعْتَدْرُ عَنْ غَضَبِي. الْآنَ فَهِمْتُ مَا حَدَثَ، أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ.



اليوم العالمي للغة الإشارة



يحتفل الأردن باليوم العالمي للغة الإشارة في 23 أيلول من كل عام؛ بهدف زيادة الوعي بأهمية لغة الإشارة وحقوق الأشخاص الصم في أنحاء العالم كافة. وتعتمد لغة الإشارة على الحركات اليدين، وتعابير الوجه، وإيماءات الجسم للتعبير عن الأفكار والمشاعر.

يستخدم الأشخاص الصم وضعاف السمع لغة الإشارة للتعبير عن أنفسهم، وهي أيضاً وسيلة تواصل مفيدة لمن يسعون إلى انتشارها، في مواقف وحالات مختلفة.

التقويم



- الفكرة الرئيسية:** أوضح المقصود بكل مما يأتي: التعبير اللغوبي، التعبير غير اللغوبي.
- أرسم على ورق ملون الوجه التعبيري المناسب الذي يدل على كل من المشاعر الآتية: (السعادة، الحزن، الغضب).

الربط مع التربية الفنية



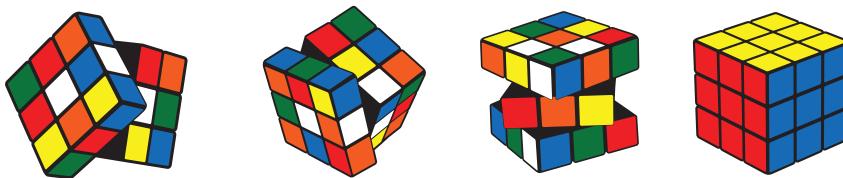
يعد التعبير غير اللغوبي من الوسائل المهمة لنقل المشاعر، ويمكن استخدام الصور والرسومات لهذا الغرض. استخدم الألوان والرسم للتعبير عن شعوري في أول يوم دراسي، وأعبر عن إحساسني في لوحة فنية مميزة.



أَتَهْيَا

- أَعْبَرْ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ.
- مَا الْأَشْكَالُ وَالْأَفْكَارُ الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَجَهَّهَا مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ؟

أَسْتَكْشِفُ



شَهْمٌ طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ، يُحِبُّ الْأَلْعَابَ الْذَّهْنِيَّةَ، يُفْكِرُ، وَيُحاوِلُ عِدَّةَ مَرَاتٍ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْحَلِّ الصَّحِيحِ، وَأَحَيَانًا يَطْلُبُ مُسَاعَدَةً وَالِدِيهِ. وَمَعَ الْوَقْتِ وَالْمُحاوَلَةِ وَالْتَّجْرِبَةِ وَحُبِّ التَّعْلُمِ، أَصْبَحَ شَهْمٌ بَارِعاً فِي حَلِّ مُكَعَّبِ (روبيك)، وَبَعْدَ أَنْ تَعَلَّمَ طُرُقاً مُبْتَكَرَةً وَسَرِيعَةً، قَرَرَ الْمُشارَكَةُ فِي مُسَابَقَةٍ، وَفَازَ فِيهَا بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

الفكرة الرئيسية

- الشخص المبدع هو الذي يقدم فكرة علمية أو عملاً فنياً جديداً، ويساعد بذلك في تطوير بلد وتقدمه.

ماذا سأتعلّم؟

- تعرّفُ مفهوم التفكير الإبداعي.
- تطبّق مهارات التفكير الإبداعي.
- المشاركة في أنشطة تبرز التفكير الإبداعي.

المفاهيم والمصطلحات

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| Thinking | التَّفْكِيرُ |
| Creativity | الْإِبْدَاعُ |
| Innovation | الْإِبْتِكَارُ |
| Creative Thinking | الْتَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ |

القيم والاتجاهات

- الريادة، البحث والفضول، الإيجابية، الشغف والمثابرة.



أَسْتَخِدُمُ الرَّمْزَ الْمُجاوِرَ؛ لِإِشَاهِدَ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي
مَقْطَعًا مَرِئِيًّا (فِيديُو) عَنِ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ.

أَفْكَرُ فِي أَهَمِّيَّةِ تَعْلُمِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ، وَكَيْفَ يُسَاعِدُنِي ذَلِكَ عَلَى تَغْيِيرِ طَرِيقَةِ
تَفْكِيرِي إِلَى الْأَفْضَلِ.

أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَا أَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ.

أَسْتَثْبِحُ: الْإِبْدَاعُ مَهَارَةٌ يُمْكِنُ اِكْتِسَابُهَا وَتَعْزِيزُهَا وَتَطْوِيرُهَا، وَالْأَشْخَاصُ الْمُبْدِعُونَ أَكْثَرُ قُدرَةً
عَلَى التَّعَامِلِ مَعَ التَّغْيِيرَاتِ وَإِيجَادِ حُلُولٍ مُبْتَكَرَةٍ لِلْمُشْكِلَاتِ.



التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ

يُعرَفُ التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ بِأَنَّهُ الْقُدْرَةُ عَلَى التَّفْكِيرِ بِطُرُقٍ جَدِيدَةٍ وَغَيْرِ تَقْليديَّةٍ، وَإِيجَادِ حُلُولٍ
لِلْمُشْكِلَاتِ. وَيُمْكِنُ تَعْزِيزُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ بِمُمارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُشَجِّعُ عَلَى الْخَيَالِ
وَالْتَّجْرِبَةِ، مِنْهَا:

1 قِرَاءَةُ الْكُتُبِ الْمُمْتَنَوَّةِ.

2 مُمارَسَةُ فُنُونِ الرَّسِّمِ وَالْكِتَابَةِ.

3 حلُّ الْأَلْغَازِ، وَالْأَلْعَابُ الْذَّهَنِيَّةُ.

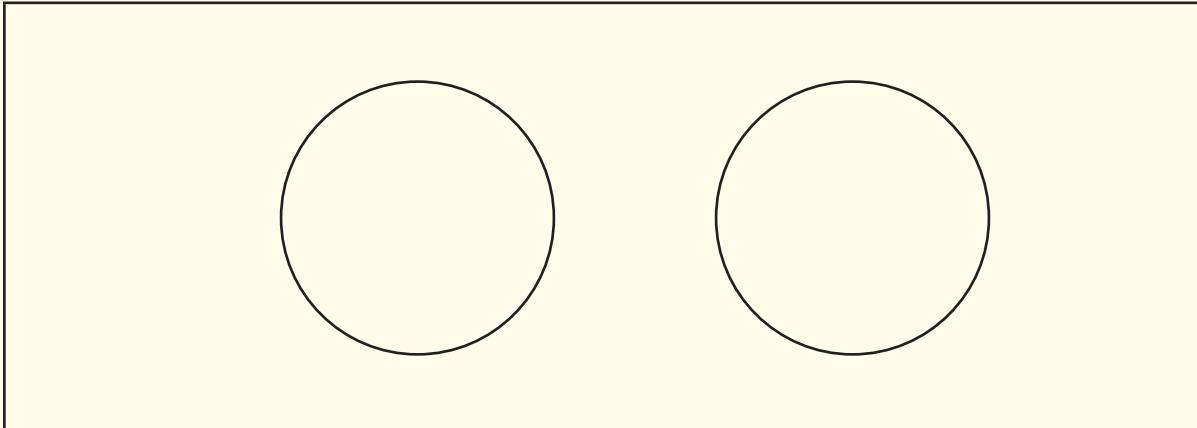
✓ أَتَحَقَّقُ

أُوَضِّحُ مَفْهومَ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ.

نشاط 1

تطوّير مهارات التّفكير الإبداعي

المواد والأدوات: قلم، ممحاة، علبة الوان، ورق أبيض.



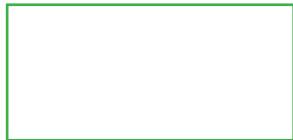
خطوات العمل:

1 ألا حظ وجود دائريتين داخل الورقة. افكر بتكاملة الرسم باشكال مختلفة بابلستعانت بالكلمات المفتاحية الآتية:

(ن)	(ن)	(ص)	(ر)	(ش)
↓	↑	↓	↑	↓
(ة)	(ظ)	(ي)	(ح)	(م)
↑	↓	↑	↓	↑
(ا)	(ع)	(ن)	(ق)	(س)

2 أقدم أفكاراً إبداعية لتكاملة الرسمة وعمل لوحة متكاملة.

كيف يمكن جعل المستطيلين الآتيين سلة مستطيلات بحركة واحدة فقط؟



مهارات التفكير بأسلوب إبداعي

تحب سلمى الإبتكار والإبداع، فكرت جيداً وباءة تخيّل شكل الإزاحة التي ستقوم بها للمستطيل، ما يساعدها على تطوير خيالها الإبداعي، ومن ثم إيجاد حلول مبتكرة (بتحريرك المستطيل ذي اللون الأخضر إلى اليمين بحيث يكون الصانع اليمين في متصف المستطيل الأخضر). سلمى تُعبر عن أفكارها من غير خجل، وهي تدرك أن التفكير والتحليل وتجربة ما هو جديد، وعدم الخوف من الفشل يعزز روح الإبتكار لديها.

- أتوصل إلى حل التمرين أعلاه بمساعدة معلمتي، وأعرض الحل أمام زملائي / زميلاتي.



مهارات التفكير خارج الصندوق



يساعد التفكير خارج الصندوق على التفكير بطريق غير تقليدية وخلافة، ويستخدم أساليب إبداعية لتوسيع الأفكار الجديدة. عادةً ما يصاحب هذه المهارة لغز النقاط التسعة المرصوصة على شكل مصفوفة مربعة، ويطلب فيه إلى المتسابقين /المتسابقة محاولة الربط بين هذه النقاط بأربعة خطوط مستقيمة من دون رفع القلم أو العودة فوق الخط المرسوم مرأة أخرى حتى الإنتهاء من الحل.

.	.	.
.	.	.
.	.	.



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَوْضَحُ الْمَقْصُودُ بِالْتَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ.
2. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** أُعْطِيَ رَأْيِي فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ الْأَتِيَّةِ:
 - يَشْعُرُ سَنَدٌ بِالْخَجْلِ وَالْخَوْفِ عِنْدَمَا يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ الْمُعَلَّمِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ.
 - تَبْحَثُ مَيَارٌ عَنْ طُرُقٍ جَدِيدَةٍ وَمُبْتَكَرَةٍ تُسَايِّدُهَا عَلَى تَنْظِيمِ الْوَقْتِ وَإِدَارَتِهِ.
 - بَادَرَتْ جُوَانِا إِلَى صُنْعِ مِحْفَظَةٍ أَقْلَامٍ (مَقْلَمَةٍ) مِنْ عُبُوَاتِ الْعَصَائِرِ الْبِلاسْتِيَّكِيَّةِ.
 - فَكَرَ حَسَنٌ بِصُنْعِ سَيَارَةٍ تَسِيرُ عَلَى الْمَاءِ.
 - خَطَرَتْ عَلَى ذِهْنِ رَيْدٍ فِكْرَةٌ تَصْمِيمِ كُرْسِيٍّ مُتَحَرِّكٍ يُمَكِّنُ ذَوِي الْإِعَاقةِ الْحَرَكِيَّةِ مِنْ صُعودِ الدَّرَجِ.
 - شَارَكَتْ نُورٌ بِفَقْرَةٍ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ ضِمِّنَ مُبَادَرَةً «لِمَدْرَسَتِي أَنْتَمِي».

الرَّبْطُ مَعَ التَّكْنُولُوْجِيَا



يُمْكِنُ الْإِسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَجْهِزَةِ الْذَّكِيَّةِ فِي تَنْظِيمِ الْوَقْتِ، وَتَحْمِيلِ بَرَامِجٍ تَعْلِيمِيَّةٍ تُسَايِّدُ عَلَى تَنْمِيَةِ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ.

الرَّبْطُ مَعَ التَّرْبِيَّةِ الْاسْلَامِيَّةِ



كَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالْعُقْلِ، وَحَثَّهُ عَلَى التَّدْبِيرِ وَالْتَّفْكِيرِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَسْفَكُرُونَ﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: الْآيَةُ 219].

التَّوْجِيهُ وَالإِرْشادُ الْمِهْنِيُّ:

عِنْد مُمارَسَةِ أَيِّ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ، هُنَاكَ حَاجَةٌ إِلَى تَطْبِيقِ مَهَارَةِ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ التَّحْدِيدَاتِ، وَالنَّظَرِ إِلَى الْمُشْكِلَاتِ مِنْ زَوَاياً جَدِيدَةٍ، وَالْبَحْثُ عَنْ حُلُولٍ مُبْتَكَرَةٍ. وَيُسَاعِدُ التَّطْبِيقُ عَلَى التَّمَيُّزِ وَالنَّجَاحِ، وَيُعَزِّزُ مِنْ ثَقَافَةِ الإِبْتِكَارِ.



مَشْرُوعِيٌّ:

أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي، وَبِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي فِي التَّفْكِيرِ بِطَرِيقَةِ إِبْدَاعِيَّةٍ مُبْتَكَرَةٍ بِالرَّسْمِ وَلَصْقِ الْلَّوْحَاتِ الْإِرْشادِيَّةِ، وَكِتابَةِ عِبارَاتٍ تَحْفيزِيَّةٍ تُشَجِّعُ الطَّلَبَةَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



الْمُسَابَقَةُ الْمِهْنِيَّةُ:

أَحْرِصُ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمِهْنِيَّةِ الَّتِي تُعْنِي بِالْأَفْكَارِ الْإِبْدَاعِيَّةِ وَالْمُبْتَكَرَةِ، مِثْلٍ: تَصْمِيمِ حَدِيقَةٍ مُرْوِرِيَّةٍ إِرْشادِيَّةٍ عِنْدَ عَدَمِ تَوْفِيرِ الْمِسَاحَاتِ الْلَّازِمَةِ، وَعَمَلِ حِدَارِيَّةٍ لِحَدِيقَةٍ مُرْوِرِيَّةٍ دَاخِلَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



رِيَادَةُ الْأَعْمَالِ

2

الشَّخْصُ النَّاجِحُ يَجِدُ فُرَصًا لِنَفْسِهِ مَعَ وُجُودِ التَّحْديَاتِ، وَيَتَمَيَّزُ بِحُبِّ الْمُبَادَرَةِ وَيُحَوِّلُ أَفْكَارَهُ إِلَى أَشْيَاءَ واقِعِيَّةٍ وَمُفَيَّدةٍ.

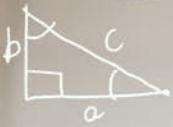
الْفِكْرَةُ
الْعَامَّةُ



قائمة الدرس:

الدَّرْسُ (١): أَهْمَى رِيَادَةِ الأَعْمَالِ.





$$5 + 3 = 8$$

+-x÷

AaBbCc



الدُّرْسُ الْأَوَّلُ



أَتَهِيَا



هَلْ فَكَرْتُ فِي أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْوَرْدِ الْأَبِيَضِ؟ مَاذَا لَوْ وَضَعْتُ ساقَ وَرْدَةَ بَيْضَاءَ دَاخِلَ مَاءِ مُلَوَّنٍ؟

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- تُشَجِّعُ رِيَادَةُ الْأَعْمَالِ عَلَى الإِبْتِكَارِ وَالتَّطْوِيرِ الْمُسْتَمِرِ، وَتَقْدِيمِ حُلُولٍ جَدِيدَةٍ لِلْمُسْكِلَاتِ.

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- تَعْرُفُ أَهْمَيَّةَ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ.
- تُوْضِيْحُ أَهْمَيَّةِ الْمُبَادَرَةِ.
- تَطْبِيقُ مَشْرُوعِ رِيَادِيٍّ صَغِيرٍ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضَطَّلَاتُ

- رِيَادَةُ الْأَعْمَالِ
- Enttrepreneurship
- Initiative
- الْمُبَادَرَةُ

الْقِيمُ وَالِاتِّجَاهُاتُ

- الشَّغَفُ وَالْمُثَابَرَةُ، الإِبْدَاعُ وَالإِبْتِكَارُ وَالرِّيَادَةُ، الإِيجَابِيَّةُ.



سائد طالب في الصف الرابع يحب الحلوي كثيراً. ذهب مع والدته إلى أحد المتاجر، وطلب أن يشتري قطعة حلوي، لكن والده رفض ذلك مبيناً له أنها تحتوي على السكر والمواد غير الصحيحة. فكر سائد في إنتاج حلوي خالية من السكر وفي الوقت نفسه تحتوي على مواد مفيدة للصحة، مثل: استخدام الفاكهة المجففة من دون إضافة السكر. أعجب والده بفكرةه، وصنع الحلوي الصحية داخل المنزل. وبعد نجاحها، قررت عائلة سائد أن تبادر في مشروع لإنتاج هذا النوع من الحلوي.

أَبَيْنُ رَأَيْيِ في فكرة سائد.

الْأَحِظُّ أن سائداً بادر إلى إيجاد بديل صحي للحلوي وأوجد مشروعه الخاص. هل يمكن وصف ما قام به سائد ريادة أعمال؟

أَتَوَقَّعُ أن رياادة الأعمال تبدأ بالمبادرة وإيجاد حل لمشكلة.

أَسْتَتْبِعُ أهمية رياادة الأعمال.



تُسَهِّلُ رِيَادَةُ الْأَعْمَالِ فِي إِيَجادِ فُرَصٍ عَمَلٍ لِلْأَفْرَادِ وَزِيادةِ دَخْلِهِمْ، وَمِنْ ثَمَّ تُسَايِدُ عَلَى تَحْسِينِ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ، وَتَوْفِيرِ فُرَصٍ لِتَحْقِيقِ الْإِسْتِقْلَالِ الْمَالِيِّ لِلْأَفْرَادِ.

المبادرَةُ

- تُعَبِّرُ عَنْ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ الْفَرْدُ مِنْ دُونِ تَوْجِيهٍ أَوْ طَلَبٍ مُبَاشِرٍ مِنْ أَحَدٍ، وَتَهْدِفُ إِلَى تَحْقِيقِ هَدَفٍ مُحَدَّدٍ.

- تُعَبِّرُ عَنْ تَقْدِيمِ مُسَاعِدَةٍ أَوْ خِدْمَةٍ مُجَمَّعِيَّةٍ، وَيُعَدُّ اتِّخَادُ الْمُبادرَةِ مُؤَشِّرًا عَلَى الرِّيَادَةِ وَالتَّحْفِيزِ وَالْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ.

أَهْمَيَّةِ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ

نَشَاطٌ 1

• أَسْتَعِينُ بِالنَّصِّ السَّابِقِ لِتَحْدِيدِ أَهْمَيَّةِ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: وَرْقٌ أَيْضُّ، أَقْلَامٌ، مِمْحَاةٌ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَدْوِينِ أَهْمَيَّةِ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ وَكِتَابَتِهَا عَلَى وَرَقَةٍ بِيَضَاءٍ بِالإِسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.

2 تَبَادِلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ وَرَقَّتَهَا مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى؛ لِتَتَعَرَّفَ مَا دَوَّنَتْهُ وَمَا لَمْ تُدَوَّنْهُ مِنْ خُطُواتٍ، وَتُضَيِّفَهَا.

3 تَسْتَرِجُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ وَرَقَّتَهَا؛ لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَا أَجْرَتْهُ الْمَجْمُوعَاتُ الْأُخْرَى مِنْ تَعْديالاتٍ أَوْ إِضافَاتٍ.

4 تَعْرِضُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ أَمَامَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّمِ / الْمُعَلِّمَةِ.

5 **أُلْاحِظُ** مِنَ النَّشَاطِ السَّابِقِ أَهْمَيَّةِ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ فِي أَنَّهَا تَبْدِأُ بِفَكْرَةٍ تَحْلُّ مُشْكِلَةً أَوْ تُلَبِّي حاجَةً.

✓ أَتَحَقَّقُ

أَبَيْنُ أَهْمَيَّةِ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ.

مُبَادِرَةُ الْمُعَلِّمِ الصَّغِيرِ / الْمُعَلِّمَةِ الصَّغِيرَةِ

نَشَاطٌ 2

• بِالتَّنَسِيقِ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي، نُطْلِقُ وَمَجْمُوعَتِي مُبَادِرَةً هَدَفُهَا مُسَايَدَةُ الطَّلَبَةِ الْمُتَمَيِّزِينَ

لِلْطَّلَبَةِ ضَعِيفِي التَّحْصِيلِ فِي مُخْتَلِفِ الْمَوَادِ الدُّرَاسِيَّةِ.



مُبادَرَة «المَدْرَسَةِ أَنْتَمِي»

المدرستي
أنتمي

أَطْلَقَتْ وزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِالْتَّعاوُنِ مَعَ وزَارَةِ
الْبَيْئَةِ مُبادَرَةً «المَدْرَسَةِ أَنْتَمِي»؛ بِهَدْفٍ تَحْسِينِ
الْبَيْئَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ، وَرَفْعِ الْوَعْيِ
بِأَعْمَانِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ الْمَدَرِسِيَّةِ وَالْمَنْزِلِ
وَالْمُجَمَّعِ؛ وَتَعْزِيزِ السُّلُوكَاتِ الإِيجَابِيَّةِ فِيهَا
بِمَا يُحَسِّنُ أَدَاءَ الطَّلَبَةِ وَيُحَقِّقُ أَهْدَافَ تَعْلِيمِهِمْ.

التَّقْوِيمُ



- الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَوْضَحَ أَعْمَانِيَّةَ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ.
- أَسْتَنْتِيجُ** أَعْمَانِيَّةِ المُبادَرَةِ فِي رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ.
- التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** مَا الْأُمُورُ الْواجِبُ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ اخْتِيَارِ مَشْرُوعِيَّ الْخَاصِّ؟

الرَّبْطُ مَعَ إِدَارَةِ الْأَعْمَالِ



تُرَكَّزُ رِيَادَةُ الْأَعْمَالِ عَلَى الإِبْتِكَارِ وَتَقْدِيمِ حُلُولٍ جَدِيدَةِ لِلْمُشْكِلَاتِ، فِي حِينِ أَنَّ إِدَارَةَ
الْأَعْمَالِ تَعْمَلُ عَلَى تَحْوِيلِ هَذِهِ الْحُلُولِ إِلَى مَسَارِيعَ نَاجِحةٍ عَنْ طَرِيقِ التَّخْطيطِ الْجَيِّدِ،
وَتَنْظِيمِ الْعَمَلِ، وَإِدَارَةِ الْمَالِ بِشَكْلٍ صَحِيْحٍ، مِمَّا يُسَاعِدُ الْمَشْرُوعَ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ.

التوجيه والارشاد المنهي:



تهدف رياضة الأعمال إلى حل مشكلة أو ابتكار شيء جديد وتوفير الموارد اللازمة وتنظيمها، وتحمّل المخاطر من أجل تحقيق ربح مالي. لذا تسعى وزارة التربية والتعليم ضمن برنامج (BTEC) عن طريق برنامج تكونوا جياب المعلومات والهندسة والأعمال والوسائل الإبداعية والفن والتصميم، إلى مساعدة الطلبة على بناء مشاريعهم الخاصة، ليصبحوا رواد أعمال مواكبين لميئن المستقبل المطلوبة.

مشروع:



أصمّ مبادرة (مدرسية الجميلة)، وأستمر وجود مخلفات المصرف المدرسي من الكرتون والورق، بإعادة تدويرها بشكل جميل.

المسابقة المنهيّة:



أشارك بفكرة إبداعية لتنظيم البيع في المصرف المدرسي وحث الطلبة على تناول الوجبات الصحية.

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

السَّلَامَةُ وَالصَّحَّةُ وَالْبَيْئَةُ

3



يُنْبَغِي الْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ وَالْمَظْهَرِ الْعَامِّ، وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مَعْرِفَةً
بِالْمَوَادِ وَالْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْعِنَايَةِ بِهَا، وَاسْتِخْدَامَهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ.



قائمة الدروس:

الدرس (1): العناية بالمظهر الشخصي.

الدرس (2): مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.

الدرس (3): استخدام مواد العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها.



الْعِنَاءَةُ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ



أَتَهْيَاً



عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أَتَانَا رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَرَأَى رَجُلًا شَعْنًا قَدْ تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فَقَالَ: «أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسْكِنُ بِهِ شَعْرُهُ؟». وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ وَعَلَيْهِ ثِيَابٌ وَسِخَّةٌ، فَقَالَ: «أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ ماءً يَغْسِلُ بِهِ ثُوبَهُ؟» [أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوَدَ، وَالنَّسَائِيُّ].

♦ ما الْآدَابُ الَّتِي وَجَهَنَا إِلَيْهَا سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

أَسْتَكْشِفُ



أَتَأْمَلُ الصُّورَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِمَا:



الصورة (ب)



الصورة (أ)

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- يُعْكِسُ الْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ وَالْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ احْتِرَامَ الذَّاتِ، وَالْحِرْصُ عَلَى تَقْدِيمِ صُورَةٍ أَفْضَلَ أَمَّا الْآخَرِينَ.

ما زَانَ عَلَيْنَا؟

- تَعْرُفُ أَهَمِيَّةَ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضْطَلَاتُ

- الْمَظَهَرُ الشَّخْصِيُّ

Personal Appearance

الْقِيَمُ وَالِاتِّجَاهَاتُ

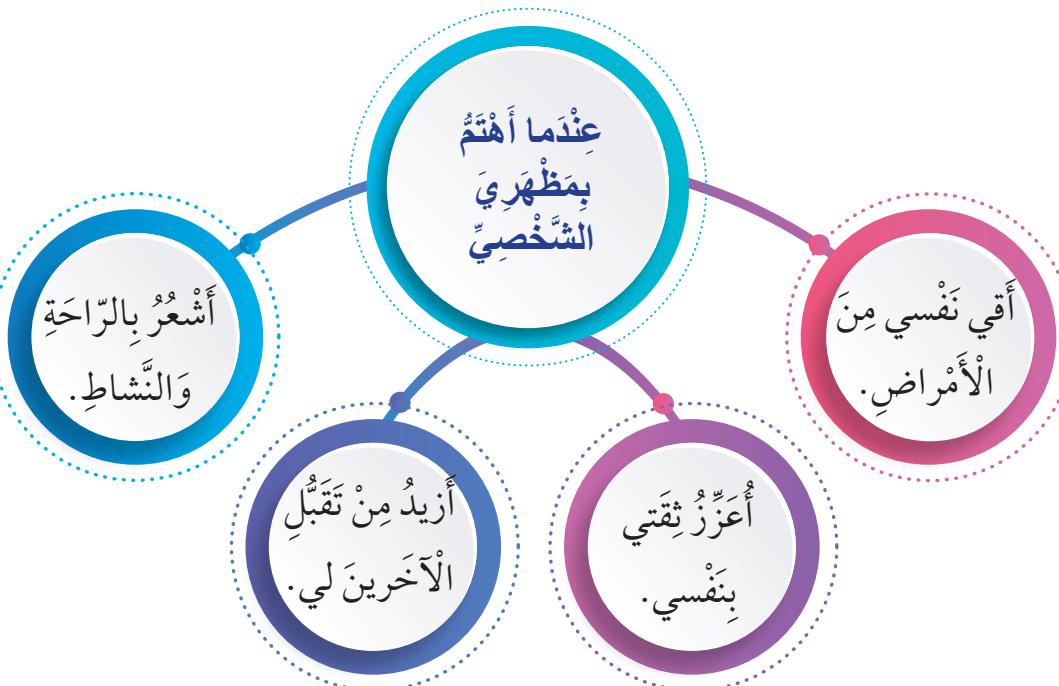
- الثَّقَةُ بِالنَّفْسِ، التَّواضعُ وَعدَمُ الْمُبَالَغَةِ.

- أُعْبَرُ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.
- أُقَارِنُ بَيْنَ مَظَهَرِ الطَّفْلَةِ فِي الصُّورَةِ (أ) وَالطَّفْلَةِ فِي الصُّورَةِ (ب).
- أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَا أَتَوْصَلُ إِلَيْهِ.
- أَسْتَتِيجُ أَهْمِيَّةَ الْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ لِلإِنْسَانِ.



الْعِنَاءَةُ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ

الْعِنَاءَةُ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ مِنْ مَظَاهِرِ وَعِيِّ الْأَفْرَادِ، وَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ، وَنَظَافَةِ الثِّيَابِ؛ لِلظُّهُورِ بِصُورَةٍ لَائِقَةٍ وَنَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ. أَنْظُرُ الشَّكْلَ الْأَتَيَ الَّذِي يُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ:



✓ أَتَحَقَّقُ

أَذْكُرُ تَأثيرَ الْعِنَاءَةِ بِمَظَهَرِيِّ الشَّخْصِيِّ عَلَى نَفْسِي وَعَلَى الْمُحِيطِينَ بِي.

نشاط ١

بعض الممارسات التي تساعد على العناية بمظهرِي الشخصيّ

المُواد والأدوات: قلم، ممحاة.

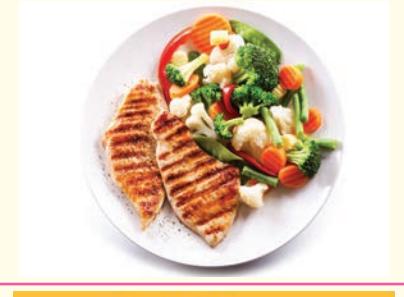
خطوات العمل:

١ أتأمل الصور الظاهرة في الجدول (١) الآتي التي تشير إلى ممارسات تساعد على العناية بالمؤشر الشخصي للإنسان.

٢ أتعاون مع زميلي / زميلتي على كتابة عبارة مُناسبة تعبر عن كل صورة.

٣ أعرض ما أتوصل إليه أمام زملائي / زميلاتي.

الجدول (١): بعض الممارسات التي تساعد على العناية بالمؤشر الشخصي.

العبارة المناسبة	ممارسات تساعد على العناية بالمؤشر الشخصي
	
	
	
	

أتحقق ✓

أضيف إلى ما سبق ممارستين اثنتين تساعدانني على العناية بمظهرِي الشخصيّ.



تَقْلِيمُ الْأَظَافِرِ



لِتَقْلِيمِ الْأَظَافِرِ أَهْمَىٰ فِي حِمَايَةِ الْجِسْمِ مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ؛ لِأَنَّهُ يَمْنَعُ تَرَاكُمَ الْأَوْسَاخِ تَحْتَهَا.

وَيَجِبُ تَقْلِيمُ الْأَظَافِرِ كُلَّمَا طَالَتْ مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَأْتِي:

- عَسْلُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ قَبْلَ تَقْلِيمِ الْأَظَافِرِ وَبَعْدَهُ.
- تَعْقِيمُ مِقْصِّ الْأَظَافِرِ قَبْلَ تَقْلِيمِ الْأَظَافِرِ وَبَعْدَهُ.
- قَصُّ الْأَظَافِرِ بِشَكْلٍ مُسْتَقِيمٍ.

التَّقْوِيمُ



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أُوْضَعَ أَهْمَىٰ الْعِنَايَةِ بِالْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ.

2. **أَسْتَتْبِعُ** ثَلَاثَةً أُمُورٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ.

3. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** أُعْطِيَ رَأْيِي فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَتَيْنِ الْأَتَيَتِيْنِ:

- تَشْتَرِي غَادَةُ الْمَلَابِسِ الْبَاهِظَةَ الثَّمَنِ؛ لِلْعِنَايَةِ بِمَظَهَرِهَا الشَّخْصِيِّ.
- يَحْكُمُ مُرَادُ عَلَى الْأَشْخَاصِ مِنْ مَظَهِّرِهِمُ الْخَارِجِيِّ فَقَطْ.

الرَّبْطُ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائِي / زَمِيلاتِي عَنِ أَهْمَىٰ الْإِهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ وَالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ عِنْدَ الدَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

مَوَادُ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ وَأَدَوَاتُهَا



- ماذا أُشاهِدُ في الصُّورَةِ؟
- فِيمَ أَسْتَخْدِمُ هَذِهِ الْمَوَادَّ وَالْأَدَوَاتِ؟

أَسْتَكْشِفُ



تَحْضِيرُ حَقِيقَتِي



أَتَأْمَلُ النَّصَّ الْآتِيِّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

ياسمين طالبة في الصف الرابع، ستدرب مع أسرتها في رحلة إلى مدينة العقبة، فكان عليها تحضير حقيقتها. سألت ياسمين: ماذا أضع في حقيقتي؟

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلَى عَدِيدٍ مِنَ الْمَوَادِ وَالْأَدَوَاتِ لِلْعِنَاءَةِ بِمَظَهَرِهِ الشَّخْصِيِّ، وَيَنْبَغِي لَهُ الْإِهْتِمَامُ بِهَا، وَتَنْظِيفُهَا؛ لِيُحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِهِ.

مَاذَا سَأَعْلَمُ؟

- تَعْرُفُ مَوَادُ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.
- تَعْرُفُ طُرُقُ الْعِنَاءَةِ بِالْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضَطَّلَاتُ

- | | |
|----------------|------------------------|
| Comb | المِشْطُ |
| Tooth Brush | فُرْشَاهُ الأَسْنَانِ |
| Tooth Paste | مَعْجُونُ الأَسْنَانِ |
| Towel | الْمِنْسَفَةُ |
| Nail Cutter | قَصَاصَةُ الأَظَافِرِ |
| Clothes Hanger | عَلَاقَةُ الْمَلَابِسِ |

الْقِيمُ وَالِاتِّجَاهُاتُ

- النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ.

الأَبُ: أَدْوَاتِكِ الشَّخْصِيَّةُ، وَمَلَابِسَكِ، وَأَشْياءَكِ الْضَّرُورِيَّةُ فَقَطُ.

وَقَفَتْ يَا سَمِينُ فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِهَا، وَسَأَلَتْ نَفْسَهَا: مَاذَا آخُذُ مَعِي؟

قَرَرَتْ يَا سَمِينُ وَضَعَ أَدْوَاتِهَا الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي لَا تَشَارِكُ بِهَا مَعَ أَحَدٍ، مِثْلٌ: فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ، وَالْمِشْطِ، وَرَبَّاطِ الشَّعْرِ، وَالْمِنْشَفَةِ، وَقَصَاصَةِ الْأَظَافِرِ، وَبَعْضِ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ لِلرُّحْلَةِ.

يَا سَمِينُ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي؟

الأَبُ: أَحْسَنْتِ، فَهَذِهِ حَقِيقَةٌ حَجْمُهَا مُنَاسِبٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى أَدْوَاتِكِ الشَّخْصِيَّةِ الْضَّرُورِيَّةِ.

● **الْأَحِظُّ** الأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي سَتَأْخُذُهَا يَا سَمِينُ فِي الرُّحْلَةِ.

● **أَنَاقِشُ** مَعْ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَا أَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ.

● **أَسْتَنْتِيجُ**: الْأَدَوَاتُ الشَّخْصِيَّةُ هِيَ الْأَدَوَاتُ الَّتِي لَا يُشَارِكُنِي فِيهَا أَحَدٌ.



مَوَادُ الْعِنَاءِ بِالْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدْوَاتُهَا

يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ كَثِيرًا مِنَ الْمَوَادِ وَالْأَدَوَاتِ لِلْعِنَاءِ بِمَظَهَرِهِ الشَّخْصِيِّ، مِنْهَا أَدَوَاتُ شَخْصِيَّةٍ لَا يَصِحُّ مُشَارِكتُهَا مَعَ الْآخَرِينَ، وَيَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ مُخَصَّصَةً «لِلَاسْتِخْدَامِ الشَّخْصِيِّ فَقَطُ»؛ لِأَنَّ مُشَارِكتَهَا سُتُّؤَدِّي إِلَى أَضْرَارٍ صِحَّيَّةٍ، نَتْيَاجَةً اِنْتِقَالِ الْعَدُوِيِّ إِلَى الْجِلْدِ أَوِ الشَّعْرِ وَغَيْرِهِ.

✓ أَتَحَقَّقُ

لِمَاذَا لَا يَنْبَغِي مُشَارَكَةُ أَدَوَاتِ الْعِنَاءِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ مَعَ الْآخَرِينَ؟

نشاط ١

مَوَادُ الْعِنَاءِ بِالْمَظْهَرِ الشَّخْصِيِّ وَأَدَوَاتُهَا

المُوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمَ، مِمْحَاةً.

خطوات العمل:

- ١ أَنْظُرُ الصُّورَ فِي الْجَدْوَلِ (١) أَدْنَاهُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى مَوَادَ وَأَدَوَاتٍ تُسْتَخْدَمُ فِي الْعِنَاءِ بِالْمَظْهَرِ الشَّخْصِيِّ.
- ٢ أَتَعَاوَنْ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى كِتَابَةِ اسْمٍ كُلِّ مِنَ الْمَوَادِ وَالْأَدَوَاتِ فِي الْجَدْوَلِ.
- ٣ أَصْنِفُ الْمَوَادَ وَالْأَدَوَاتِ فِي الْجَدْوَلِ إِلَى مَوَادَ وَأَدَوَاتٍ خَاصَّةٍ، أَوْ مُشْتَرَكَةٍ.
- ٤ أَعْرِضُ مَا أَتَوَصَّلَ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

الْجَدْوَلُ (١): مَوَادُ وَأَدَوَاتٍ تُسْتَخْدَمُ فِي الْعِنَاءِ بِالْمَظْهَرِ الشَّخْصِيِّ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ	اسْمُ الْمَادَةِ أَوِ الْأَدَاءِ	خَاصَّةٌ / مُشْتَرَكَةٌ
		
		
		
		
		
		
		

تحقق ✓

أَذْكُرُ ثَلَاثًا مِنَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي لَا أَتَشَارِكُ فِيهَا مَعَ أَحَدٍ.

نشاط 2

طُرُقُ الْعِنَايَةِ بِالْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ

المُوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمُ، مِمْحَاةٌ.

حُكُوطُواْتُ الْعَمَلِ:

1 أَتَأْمَلُ الصُّورَ الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْلِ الْأَتِيِّ، وَتُشِيرُ إِلَى طُرُقِ الْعِنَايَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ.



()



()



()



()



()



()

2 أَقْرَأُ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةَ:

أ- أَنْظُفُ فُرْشَاهُ أَسْنَانِي جَيِّدًا بِالْمَاءِ مِنْ دُونِ إِسْرَافٍ.

ب- أَنْظُفُ مِشْطَ شَعْرِيِّ.

ج- أَغْسِلُ مِنْشَفَتِي بِصُورَةِ دَوْرِيَّةٍ.

د- أَضَعُ مَلَابِسِي مُرَتَّبَةً فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.

هـ- أَرْتِبُ كُتُبِيِّ، وَدَفَاتِرِيِّ، وَأَدَوَاتِيِّ الْمَدْرَسِيَّةِ فِي حَقِيقَتِيِّ.

و- أَنْظُفُ حِذَائِيِّ.

3 أَتَعَاوَنُ أَنَا وَزَمِيلِيِّ / زَمِيلَتِي عَلَى كِتَابَةِ رَمْزٍ كُلِّ عِبَارَةٍ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

4 أَعْرِضُ مَا أَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِيِّ / زَمِيلَاتِيِّ.

أَتَحَقَّقُ ✓

أَذْكُرُ طَرِيقَةً أُخْرَى أَعْتَنَى بِهَا بِمَوَادِ الْعِنَايَةِ بِمَظَهَرِيِّ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.



سِمَاعَاتُ الْأَذْنِ

يُحَذَّرُ الْأَطْبَاءُ وَخُبَراءُ الصِّحَّةِ مِنَ الْأَخْطَارِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ نَتْيَاجَةً تَبَادِلُ الْأَشْخَاصِ اسْتِخْدَامَ سِمَاعَاتِ الْأَذْنِ، سَوَاءً لِاسْتِقْبَالِ الْمُكَالَمَاتِ الْهَايْفِيَّةِ، أَوْ لِسَمَاعِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ؛ لِمَا تُسَبِّبُهُ مِنَ التِّهَابَاتِ فِطْرِيَّةٍ فِي الْأَذْنِ تُؤَدِّي إِلَى اِنْتِفَاحِ قَنَاهِ الْأَذْنِ وَاحْمِرَارِهَا، وَمِنْ ثَمَّ الشُّعُورِ بِالْأَلَمِ الْحَادِّ.

- أَبْحَثْ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي عَنْ أَضْرَارِ اسْتِخْدَامِ سِمَاعَاتِ الْأَذْنِ مُدَدًا طَوِيلَةً، ثُمَّ أَعْرِضْ مَا أَتَوَصَّلَ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

التَّقْوِيمُ



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرُ ثَلَاثَ أَدَوَاتٍ أَسْتَخْدِمُهَا لِلْعِنَاءِ بِمَظَهَّرِي الشَّخْصِيِّ.
2. أَضْعُعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:
 - أَبَادِرُ إِلَى مُشارَكَةِ أَدَوَاتِ الْعِنَاءِ بِالْمَظَهَّرِ الْخَارِجِيِّ مَعَ الْآخَرِينَ. ()
 - أَتَشَارَكُ مَعَ أَخِي / أُخْتِي فُرْشَةَ الْأَسْنَانِ. ()
 - ج- أَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيفِ حِذَائِي مِنَ الْأَتْرَبَةِ وَالْغُبارِ. ()
3. أَصْنَفُ الْمَوَادَ وَالْأَدَوَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَوَادَ وَأَدَوَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْفَرْدِ، أَوْ يُمْكِنُ مُشارَكَتُهَا مَعَ الْآخَرِينَ:

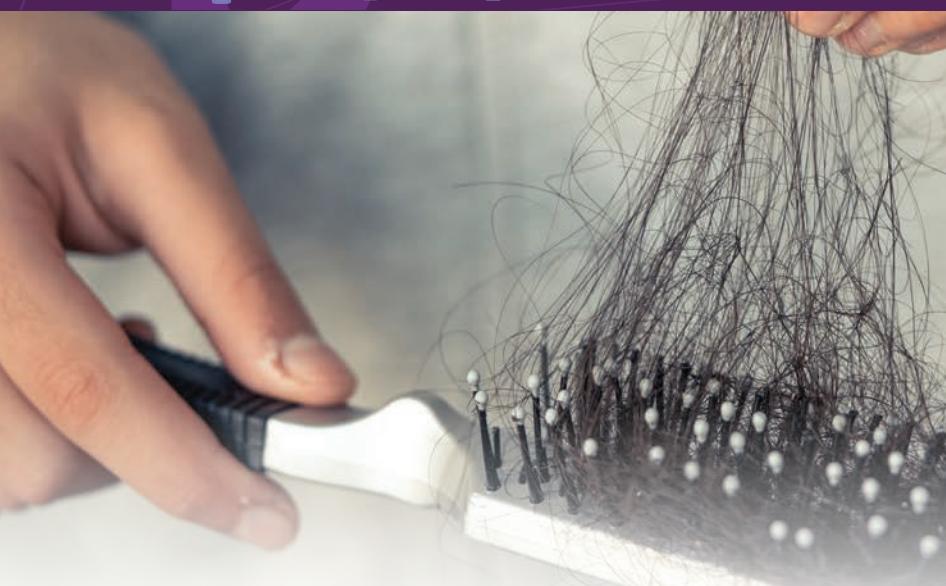
الْمِرَأَةُ، لِيفَةُ الإِسْتِحْمَامِ، الْمَلَاسُ الدَّاخِلِيُّ، الْمَنَادِيلُ الْمُبَلَّلَةُ، مُلْمَعُ الْأَحْذِيَّةِ، بَشْكِيرُ الْوَجْهِ، سِجَادَةُ الصَّلَاةِ.

الرَّبِطُ مَعَ الصِّحَّةِ



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي عَنْ ضَرُورَةِ عَدَمِ مُشارَكَةِ فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ مَعَ الْآخَرِينَ.

اسْتِخْدَامُ مَوَادِ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظَهَرِ الشَّخْصِيِّ وَأَدَوَاتِهَا



آتَهِيَّاً

آنْظُرُ الصُّورَةَ أَعْلَاهُ، وَأَذْكُرْ كَيْفَ تَساقُطُ الشَّعْرِ.

آسْتَكْشِفُ

سَلَامَةُ أَسْنَانِي

أُرَاعِي مُتَطلَّبَاتِ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ.
الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ، مَعْجُونُ أَسْنَانٍ، كُوبٌ مَاءٌ.



الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ مَوَادًا وَأَدَوَاتٍ عَدِيدَةً لِلْعِنَاءَةِ بِمَظَهَرِهِ الشَّخْصِيِّ، وَلَا بُدَّ مِنَ الْتَّزَامِ قَوَاعِدِ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهَا.

ما ذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

اسْتِخْدَامُ مَوَادِ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

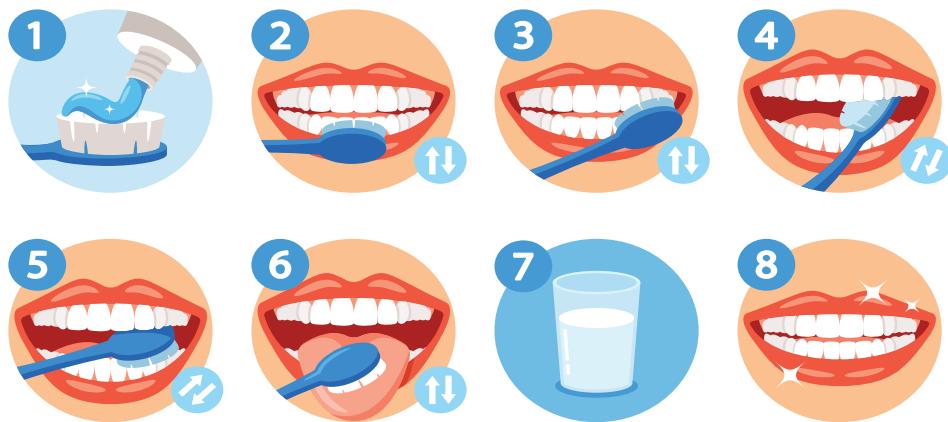
المفاهيم والمصطلحات

- Hair Loss تَساقُطُ الشَّعْرِ
- Bathing الإِسْتِحْمَامُ
- Slipping الإِنْزِلاقُ

الْقِيمُ وَالاتِّجَاهَاتُ

- تَرْشِيدُ الإِسْتِهْلاَكِ.

خطوات العمل:



١ أَغْسِلْ فُرْشَةَ الْأَسْنَانِ بِالْمَاءِ جَيِّدًا، وَأَضْعُ عَلَيْهَا قَلِيلًا مِنْ مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ.

٢ أَضْعُ الْفُرْشَةَ عَلَى أَسْنَانِي بِزاوِيَةٍ مائِلَةٍ، بِحِيثُ تُلَامِسْ شُعَيرَاتُ الْفُرْشَةِ طَرَفَ اللَّثَّةِ وَالْأَسْنَانَ.

٣ أَنْظُفُ أَسْنَانِي كَامِلَةً مِنَ الْجِهَةِ الْخَارِجِيَّةِ.

٤ أَنْظُفُ الْجِهَةِ الدَّاخِلِيَّةِ مِنَ الْأَسْنَانِ بِشَكْلٍ طَوْلِيٍّ.

٥ أَنْظُفُ الْأَضْرَاسَ بِوَضْعِ الْفُرْشَةِ بِزاوِيَةٍ مائِلَةٍ، ذَهَابًا وَإِيابًا، وَبِحَرَكَةٍ دَائِرِيَّةٍ.

٦ أَنْظُفُ اللِّسَانَ بِاسْتِخْدَامِ فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ.

٧ أَمْضِمُضُ فَمِي بِقَلِيلٍ مِنَ الْمَاءِ.

أَطْبُقُ خطوات تنظيف الأسنان بمساعدة معلمي / معلمتني.

أَسْتَنْتَجُ الطريقة الصحيحة في تنظيف الأسنان بستخدام فرشاة الأسنان، و معجون الأسنان.

أَذَكَرُ: لِلتَّمَكُّنِ مِنْ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ بِالْكَامِلِ، سَتَغْرِقُ عَمَلِيَّةِ التَّنْظِيفِ دَقِيقَتِينِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

استخدام مواد العناية بالمظهر الخارجي وأدواتها

يختلف استخدام مواد العناية بالمظهر الخارجي وأدواتها باختلاف الغرض من استخدامها، ومن شخصٍ لآخر، وتوجد تعليمات خاصة بكل مادةٍ وأداةٍ يجب التقييد بها؛ لتحقيق الهدف من استخدامها، وتقليل الخطير من سوء استخدامها.

أتحقق ✓

لماذا يجب التقييد باتباع تعليمات استخدام مواد العناية بالمظهر الخارجي وأدواتها؟

طريقة الاستحمام

نشاط 1

المواد والأدوات: قلم، ممحاة.

خطوات العمل:

- 1 أتأمل الصور الظاهرة في الجدول (1) التي تشير إلى خطوات الاستحمام.
- 2 أقرأ العبارات الواردة في الجدول نفسه.
- 3 أكتب الرقم المناسب أمام كل عبارة، وفقاً لتسلسلها الصحيح.
- 4 أعرض ما أتوصل إليه أمام زملائي / زميلاتي.

الجَدْوَلُ (١) : طَرِيقَةُ الْإِسْتِحْمَامِ.

الصّورَةُ	خُطُواتُ الْإِسْتِحْمَامِ	
 (2)	 (1)	() أَرْتَدي الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ، الدَّاخِلِيَّةَ وَالْخَارِجِيَّةَ. () أَغْسِلُ جَسْمِي مِنَ الصَّابُونِ جَيِّداً، وَأُنْشُفُهُ بِمِنْشَفَتِي الْخَاصَّةِ.
 (4)	 (3)	() أَنْظُفُ قَدَمَيَّ جَيِّداً، خَاصَّةً مَا بَيْنَ الْأَصْبَاعِ، وَحَوْلَ الْأَظَافِرِ، وَالْكَعْبَيْنِ، مَعَ الْحَذَرِ مِنْ خَطْرِ الْإِنْزِلاقِ. () أَجْهَزُ أَدَوَاتِ الْإِسْتِحْمَامِ.
 (6)	 (5)	() أَضَعُ صَابُونَ الْإِسْتِحْمَامَ عَلَى لِيفَتِي النَّاعِمَةِ، وَأَفْرُكُ جَسْمِي مِنَ الرَّقَبَةِ حَتَّى نِهايَةِ الْجِسْمِ. () أَغْسِلُ شَعْرِي بِاسْتِخْدَامِ سَائِلِ غَسِيلِ الشَّعْرِ، مَعَ تَجَنِّبِ دُخُولِهِ إِلَى الْعَيْنَيْنِ، وَأَشْطُفُهُ جَيِّداً.

إِرْشاداتٌ:

- أَضْبِطُ حَرَارةَ الْمَاءِ قَبْلَ الْإِسْتِحْمَامِ.
- لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ أَثْنَاءِ الْإِسْتِحْمَامِ.
- أُعِيدُ أَدَوَاتِ الْإِسْتِحْمَامِ إِلَى مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ اسْتِعْمَالِهَا.

اتَّحَقْقُ ✓

أَذْكُرُ اثْنَيْنِ مِنْ أَدَوَاتِ الْإِسْتِحْمَامِ الشَّخْصِيَّةِ.

نشاط 2

السلوكاتُ الصَّحيحةُ في اسْتِخْدَامِ مَوَادِ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظْهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمُ، مِمْحَاةٌ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- 1 أَتَأْمَلُ الصُّورَ الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْلِ (1) الَّتِي تُشِيرُ إِلَى سُلُوكَاتٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ فِي اسْتِخْدَامِ مَوَادِ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظْهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.
- 2 أُنَاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي هَذِهِ السُّلُوكَاتِ.
- 3 أُصَحِّحُ السُّلُوكَ غَيْرَ الصَّحِيحِ.
- 4 أَكْتُبُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ أَسْفَلَ كُلًّا صُورَةً.
- 5 أَعْرِضُ مَا أَتَوَصَّلَ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.



- ب -

- أ -

- د -

- ج -

الشَّكْلُ (1): بَعْضُ السُّلُوكَاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي اسْتِخْدَامِ مَوَادِ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظْهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.

اتحقق ✓

أَذْكُرُ سُلُوكًا صَحِيقًا آخَرَ فِي اسْتِخْدَامِ مَوَادِ الْعِنَاءَةِ بِالْمَظْهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.



السوالُ



السوالُ: هُوَ عَصَمَضْعٌ طَبِيعِيَّةٌ تَقْليديَّةٌ، تُشَبِّهُ الغُصَصِينَ الصَّغِيرَ، وَقَدْ اسْتُخْدِمَ مُنْذُ الْقِدَمِ وَسِيلَةً طَبِيعِيَّةً لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ.

وَكَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ ﷺ يَسْتَعْمِلُ السُّواكَ كَثِيرًا، وَحَثَّ عَلَيْهِ فِي قَوْلِهِ: «السُّواكُ مَطْهَرٌ لِلْفَمِ، مَرْضَاةٌ لِلرَّبِّ» [أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ وَغَيْرُهُ بِإِسْنَادٍ صَحِيحٍ]، وَهَذَا يَعْنُمُ الصَّائِمَ / الصَّائِمَةَ، وَغَيْرُ الصَّائِمَ / الصَّائِمَةَ، فِي آخِرِ النَّهَارِ، وَفِي أَوَّلِهِ، وَفِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

التَّقْوِيمُ



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرُ أَهَمِّيَّةَ اسْتِخْدَامِ مَوَادِ الْعِنَاءِ بِالْمَظْهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدْوَاتِهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ.

2. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** أَقْدِمْ إِرْشَادًا لِكُلِّ حَالَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- يُنَظِّفُ مُهَنْدُ أُذْنِيهِ بَعْدَ الإِسْتِحْمَامِ بِأَعْوادِ الْقُطْنِ.

- تَسْتَعْمِلُ عَبِيرُ وَصَدِيقَاتُهَا قَصَاصَةً لِلْأَظَافِرِ نَفْسَهَا.

- تَسْتَهِلُكُ رُبِّي كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنْ صَابُونِ الشَّعْرِ فِي غَسْلِ شَعْرِهَا.

- يَذْهَبُ زَيْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ دُونِ كَيْ زِيَّهِ الْمَدْرَسِيِّ.



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي عَنْ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ مَوَادِ الْعِنَايَةِ بِالْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.

التَّوْجِيهُ وَالإِرْشَادُ الْمِهْنِيُّ:

الْتَّعْلِيمُ الْمِهْنِيُّ مِنَ الرَّكَائزِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي وزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ؛ لِدَوْرِهِ فِي بَنَاءِ اِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ وَدَعْمِهِ، وَيُسَاعِدُ إِدْمَاجُ نِظَامٍ (BTEC) فِي التَّعْلِيمِ الطَّلَبَةَ عَلَى تَعْلِمِ الْمَهَارَاتِ الْمِهْنِيَّةِ لِسُوقِ الْعَمَلِ فِي مَجاَلَاتٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: الشَّعْرُ وَالتَّجْمِيلُ؛ لِتَأثِيرِهِ فِي الْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ، إِذْ يَدْرُسُ الطَّلَبَةُ مَهَارَاتٍ عَدِيدَةً وَيُطَبَّقُونَهَا، مِثْلًا: اِخْتِيَارِ مُسْتَحْضِراتِ التَّجْمِيلِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ بَشَرَةٍ، وَتَطْبِيقِ تَقْنِيَاتٍ فَنِّ الْأَطَافِرِ، وَالْعِنَايَةِ بِالْبَشَرَةِ وَالْوَجْهِ، مَا يُسْهِمُ فِي تَوْفِيرِ فُرَصٍ عَمَلٍ لِلشَّبَابِ وَالشَّابَاتِ، وَتَحْسِينِ الدَّخْلِ الْأَسْرِيِّ، وَالْحَدِّ مِنَ الْبِطَالَةِ.

مَشْرُوعِيٌّ:

أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي، وَبِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي فِي عَمَلِ خَزَانَةٍ مُصَغَّرَةٍ، بِاِسْتِعْمَالِ صَنَادِيقِ الْكَرْتُونِ الْفَارِغَةِ مِنَ الْمَقْصِفِ الْمَدْرِسِيِّ، وَأَضَعُ فِيهَا مَوَادِ الْعِنَايَةِ بِالْمَظَهَرِ الْخَارِجِيِّ وَأَدَوَاتِهَا.

الْمُسَابَقَةُ الْمِهْنِيَّةُ:

أَحْرِصُ عَلَى الْمُشَارِكَةِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْمَدْرِسِيَّةِ بِعُنْوانِ «نَجْمُ الْأُسْبُوعِ» الَّتِي تَهْدِفُ إِلَى تَوْجِيهِ الطَّلَبَةِ لِلَاهْتِمَامِ بِنَظَافَتِهِمُ الشَّخْصِيَّةِ وَمَظَهَرِهِمُ الْخَارِجِيِّ.

الْإِقْتِصَادُ الْمَنْزِلِيُّ

4



التَّدْرِيبُ عَلَى مُمارَسَةِ مَهَارَاتٍ تَحْمُلُ الْمَسْؤُولِيَّةِ تُجَاهَ النَّفْسِ وَالآخَرِينَ وَالْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ، يُسْهِمُ فِي تَحْسِينِ جَوْدَةِ الْحَيَاةِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ وَخَارِجَهَا، وَيُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ مُجَتمَعٍ أَفْضَلَ وَأَكْثَرَ وَعِيًّا.



قائمة الدروس:

الدرس (1): العناية بالشعر.

الدرس (2): العناية بملابسي الشخصية.

الدرس (3): اختيار الحضراوات والفواكه الموسمية.



الْعِنَاءَةُ بِالشَّعْرِ



الفكرة الرئيسية

تُسْهِمُ العِنَاءَةُ بِالشَّعْرِ، مِنْ تَسْرِيحٍ وَتَنْظِيفٍ، فِي تَنشِيطِ الدَّوْرَةِ الدَّمْوِيَّةِ، مَا يُؤَدِّي إِلَى زِيادةِ تَدْفُقِ الدَّمِ إِلَى جُذُورِ الشَّعْرِ، وَتَغْدِيرِهِ.

ماذا سَأَعْلَمُ؟

- تَعْرُفُ طُرُقِ الْعِنَاءَةِ بِالشَّعْرِ.
- تَعْرُفُ أَهْمَيَّةِ الشَّعْرِ.

المفاهيم والمصطلحات

- تمشيط الشعر
- Hair washing

القيم والاتجاهات

- استشعار النعم، الوعي الصحي.



أَعْتَنِي بِشَعْرِي



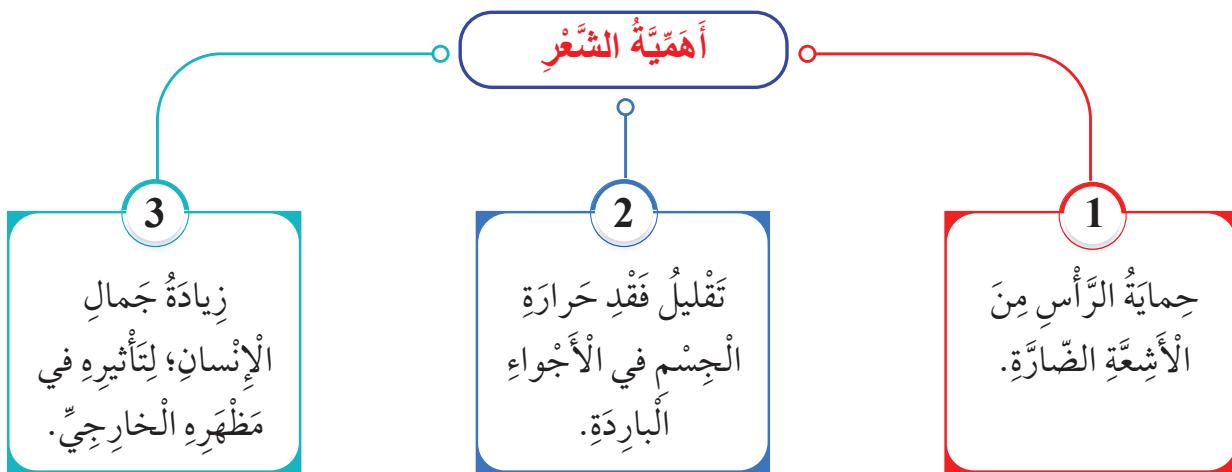
أَسْتَخِدِمُ الرَّمْزَ الْمُجاوِرَ؛ لِأَشَاهِدَ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَقْطَعاً مَرْئِياً (فيديو) عَنِ الْعِنَاءَةِ بِالشَّعْرِ، وَأَلَاحِظُ كَيْفَ أَعْتَنِي بِشَعْرِي لِيُصْبِحَ مُرَبَّاً وَجَمِيلاً.



أَهْمَيَّةُ الشَّعْرِ



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، وَزَيَّنَهُ بِالنَّعْمِ الْكَثِيرَةِ وَمِنْهَا: الشَّعْرُ؛ الَّذِي لَهُ أَهْمَيَّةٌ صِحِّيَّةٌ وَنَفْسِيَّةٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْإِنْسَانِ. وَتُسْهِمُ الْعِنَايَةُ بِالشَّعْرِ فِي تَقْوِيَتِهِ، وَنُمُوهُ، وَتَجَنُّبِ الْمُشْكِلَاتِ الصِّحِّيَّةِ، مِثْلِ: الْأَمْرَاضِ الْفِطْرِيَّةِ، وَقِصْرَةِ الرَّأْسِ، وَالتَّسَاقُطِ. أَنْظُرُ الشَّكْلَ (1) الْأَتَيَ الَّذِي يُبَيِّنُ أَهْمَيَّةَ الشَّعْرِ لِلْإِنْسَانِ:



الشَّكْلُ (1): أَهْمَيَّةُ الشَّعْرِ.

✓ أَتَدْقُّقُ

أَذْكُرْ أَهْمَيَّةَ الشَّعْرِ.

تمشيط الشعر

نشاط 1



المواد والأدوات: فرشاة شعر، مشط، مراة، فوطة، مرطب
مُناسب للشعر، قلم، ممحاة.

خطوات العمل:



- 1 أَمْلأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار ما يناسب كلاً منها ممّا يأتي:
(مكان، مؤخرة، المناسبة، المرطب المناسب، فروة الرأس، أطرافه، فوطة).
أ- اختار المشط، أو فرشاة الشعر لشعري.
ب- أضع على ركبتي، أو حول كتفي عند تمشيط شعري.
ج- أرطب شعري بقليل من لشعري.
د- أمشط شعري ببطء، من رأسي.
ه- إذا كان شعري طويلاً فأشط
أولاً، ثم الجزء الأوسط، فالجزء القريب من
و- أنظف مشطي، أو فرشاة شعري، و تمشيط شعري.

- 2 أعرض ما أتوصل إليه أمام زميلي / زميلاتي.

✓ أتحقق

أطبق ما ورد في النشاط السابق على شعري.

نشاط 2

المُمارَساتُ التَّيْ تُساعِدُ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالشَّعْرِ

المُوادُ وَالآدَوَاتُ: قَلْم، مِمْحَاةً.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- 1 أَتَأْمَلُ الصُّورَ الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْلِ (2) الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مُمارَساتٍ تُساعِدُ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالشَّعْرِ.
- 2 أَكْتُبْ تَحْتَ كُلّ صورَةٍ عِبَارَةً مُنَاسِبَةً لَهَا.
- 3 أُقَارِنُ مَا أَكْتَبَهُ مَعَ مَا يَكْتُبُه زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.



الشَّكْلُ (2): بَعْضُ مُمارَساتِ الْعِنَايَةِ بِالشَّعْرِ.

أَتَحَقَّقُ ✓

أَذْكُرْ مُمارَسَةً أَقْوَمْ بِهَا لِلْعِنَايَةِ بِشَعْرِي.



أنواع الشعر



تساعد معرفة نوع الشعر على نموه نمواً سليماً، ويصنف الشعر حسب رطوبته إلى: شعر جاف، وشعر دهني، وشعر عادي. ومن

الضروري اختيار صابون الشعر (الشامبو) المناسب لنوع الشعر، وحالة فروة الرأس، بحيث يكون لطيفاً على الشعر، ويتيح رغوة ثابتة وخفيفة؛ ليسهل شطفه والتخلص منه، ولا يسبب تساقطه أو تقصنه، أو صعوبة تمشيطه.

مغلوقة

أ - **الشعر الجاف**: قليل اللمعان، باهت اللون نتيجة نقص إفرازات الغدد الدهنية في فروة الرأس، غالباً يكون الشعر خشناً.

ب - **الشعر الدهني**: يكون مغطى بطبقة زيتية، ويكون خفيفاً، ولا معالماً معاناً لافتاً للنظر، وناعماً جداً.

ج - **الشعر العادي**: يكون لاماً معاناً معتدلاً، ومظهره صحي، وسهل التمشيط.

• **أتحدث**: أحدّ نوع شعر (جاف، دهني، عادي)، ثم أتحدث أمام زملائي / زميلاتي عن عيادي بشعري حسب نوعه.



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَوْضَحُ أَهْمَيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي.

2. **أَسْتَنْتِيجُ:** أَكْتُبُ نَصِيحةً مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَسَلِّلَةِ الْآتِيَةِ؛ لِتَجَنَّبِ قِشْرَةِ الرَّأْسِ.

(ظ)	\leftarrow	(ط)	\leftarrow	(ش)	\leftarrow	(ر)	\leftarrow	(ع)	\leftarrow	(أ)
↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓
(ا)	(ه)	(م)	(ن)	(ي)	(ش)	(غ)				
↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓
(م)	(ا)	(ب)	\leftarrow	(أ)	\leftarrow	(و)	\leftarrow	(ل)	\leftarrow	(س)

3. **الْتَّفَكِيرُ النَّاقِدُ:** أَكْتُبُ إِرْشادًا وَاحِدًا لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي:

- تُمَسْطِ مَرْوَةُ شَعْرَهَا فِي مَكَانٍ تَنَاوِلُ الطَّعَامِ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.
- يَسْتَعِمُلُ هَاشِمٌ مِسْطَ أَخِيهِ بِاسْتِمْرَارٍ.

الرَّبْطُ مَعَ الصَّحَّةِ



- أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائِي / زَمِيلاتِي عَنْ رَأْيِي فِي اسْتِخْدَامِ مُرَكَّبَاتِ الْعِنَايَةِ بِالشَّعْرِ (الشَّامِبُو، الْبَلْسُمُ، الْمَرْطِبَاتُ ... وَغَيْرُهَا)، الَّتِي تَظْهَرُ إِعْلَاناتُهَا فِي مَوْاقِعِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ.
- أَتَحَدَّثُ إِلَى زُمَلَائِي / زَمِيلاتِي عَنْ مُشْكِلَاتِ الشَّعْرِ الَّتِي تُواجِهُ الطَّلَبَةَ فِي الْمَدَارِسِ، وَأُنَاقِشُهُمْ فِي طُرُقِ الْوِقَايَةِ مِنْهَا.

الْعِنَايَةُ بِمَلَابِسِيِّ الشَّخْصِيَّةِ



ما زَعْلُ بِزِيِّيِّ الْمَدْرَسِيِّ بَعْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟



أَتَفَقَّدُ مَلَابِسيِّ



الفكرة الرئيسية

- تُعدُّ الْمَلَابِسُ مِنَ الْأَمْوَارِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْمَظْهَرِ الْعَامِ لِلإِنْسَانِ؛ لِذَلِكَ يَنْبَغِي الْعِنَايَةُ بِهَا، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا نَظِيفَةً وَمُرَبَّةً.

ماذا سَأَعْلَمُ؟

- تَعْرُفُ طُرُقُ الْعِنَايَةِ بِمَلَابِسِيِّ الشَّخْصِيَّةِ.

المفاهيم والمصطلحات

- الْرِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ

School Uniform

القيم والاتجاهات

- التَّرَتِيبُ، الْمَسْؤُولِيَّةُ، التَّنَظِيمُ، النَّظَافَةُ.

أَتَأْمَلُ النَّصَّ الْآتَيِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

ذَهَبَتْ شَهْدُ بِرِّ فَقَةٍ أُخْتَهَا لِتَشْتَرِيَ ثُوْبًا جَدِيدًا، فَلَا حَظَتْ أَنَّ أُخْتَهَا تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَةِ الْقُمَاشِ الْمُبَثَّتَةِ عَلَى الثَّوْبِ مِنَ الدَّاخِلِ، وَتَقْرَأُ الْمَكْتُوبَ عَلَيْهَا، فَسَأَلَتْهَا: لِمَاذَا تَقْرَئِينَ الْمَكْتُوبَ عَلَى قِطْعَةِ الْقُمَاشِ الصَّغِيرَةِ؟ أَجَابَتْ أُخْتُهَا: إِنَّ قِطْعَةَ الْقُمَاشِ الصَّغِيرَةَ هَذِهِ تُعْرَفُ بِيَطَاقَةِ الْبَيَانِ، وَتَحْتَوِي عَلَى إِرْشاداتِ الْغَسِيلِ، وَالْتَّنْظِيفِ، وَالْكَيِّ، وَإِنَّ التِّزَامَ هَذِهِ الْإِرْشاداتِ يُسَاعِدُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الثِّيَابِ، وَعَدَمِ تَلْفِهَا.

أَذْكُرُ مَاذَا تُسَمِّي قِطْعَةَ الْقُمَاشِ الْمُبَثَّتَةِ دَاخِلَ الثَّوْبِ.

أَلَا حَظُّ قِطْعَةَ الْقُمَاشِ الْمُبَثَّتَةِ عَلَى مَلَابِسِي مِنَ الدَّاخِلِ.

أَسْتَتِيجُ: لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَقْمِشَةِ الْمَلَابِسِ طَرِيقَةٌ خَاصَّةٌ لِلْعِنَاءِ بِهَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْها.



الْعِنَاءُ بِمَلَابِسِي الشَّخْصِيَّةِ



تُعَدُّ الْمَلَابِسُ مِنَ الْمُمْتَلَكَاتِ الشَّخْصِيَّةِ لِلْفَرْدِ، وَالْعِنَاءُ بِهَا مِنْ مَسْؤُولِيَّتِهِ، وَيَحِبُّ التَّقْيِيدُ بِالْتَّعْلِيمَاتِ الْمُدَوَّنَةِ عَلَى الْمَلَابِسِ؛ لِأَنَّهَا تَخْتَلِفُ مِنْ نَوْعٍ إِلَى آخَرَ، فَمِنْهَا مَا يَتَحَمَّلُ الغَسْلُ بِالْمَاءِ السَّاخِنِ، وَمِنْهَا مَا لَا يَتَحَمَّلُ مَسَاحِيقَ الْغَسِيلِ، أَوْ مَوَادَّ التَّبَيِّضِ، وَمِنْهَا مَا يُغَسِّلُ يَدَوِيًّا، أَوْ فِي الْغَسَالَةِ، أَوْ يُرْسَلُ إِلَى مَحَالِ التَّنْظِيفِ الْجَافِّ.

أَتَحَقَّقُ ✓

أَذْكُرُ اثْتَيْنِ مِنَ التَّعْلِيمَاتِ الْمُدَوَّنَةِ عَلَى مَلَابِسِي.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمُ، مِمْحَاةٌ، مِقْصٌ، صُورٌ (تَدْلُّ عَلَى الْعِنَاءِ بِالْمَلَابِسِ الشَّخْصِيَّةِ)، لاصِقٌ.

خطوات العمل:

- 1 أَتَأْمَلُ الصُورَ الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْلِ (1) الْآتِي، وَتَدْلُّ عَلَى بَعْضِ طُرُقِ الْعِنَاءِ بِالْمَلَابِسِ الشَّخْصِيَّةِ.
- 2 أَنْاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْعِبَارَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الشَّكْلِ نَفْسِهِ.
- 3 أَضْعُ رَقْمَ الصُورَةِ بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.
- 4 أَعْرِضُ مَا أَتَوَصَّلَ إِلَيْهِ أَمَامَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

طَرِيقَةُ الْعِنَاءِ بِالْمَلَابِسِ الشَّخْصِيَّةِ	الْعِبَارَةُ
	• أَعْلَقُ مَلَابِسِي النَّظِيفَةَ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى شَكْلِهَا وَهِيَ مُعَلَّقةً ().
	• أَغْسِلُ مَلَابِسِي، وَأَكْوِيهَا، بِمُسَاوَدَةِ أُسْرَتِي ().
(2)	• أَنْظُفُ أَيَّ بَقِيعَ عَلَى مَلَابِسي فَوْرًا، وَلَا أَتَرُكُهَا حَتَّى مَوْعِدِ الْغَسِيلِ، مَعَ عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ؛ لِيَسْهُلَ تَنْظِيفُهَا ().
	• أَضْعُ مَلَابِسِي الَّتِي لَا أَسْتَخِدُهَا مُدَّةً طَوِيلَةً، فِي أَكْيَاسٍ مُخَصَّصةٍ لِلتَّخْزِينِ ().
(4)	(3)

الشكل (1): طُرُقُ الْعِنَاءِ بِالْمَلَابِسِ الشَّخْصِيَّةِ.

اتفق ✓

الصِّقُ صُورًا عَنِ الْعِنَاءِ بِالْمَلَابِسِ الشَّخْصِيَّةِ عَلَى دَفَتِرِي.

غسل جوارب الخاصة

نشاط 2

المواد والأدوات: قلم، ممحاة.

خطوات العمل:

- 1 أُنْظِر الصُور الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْل (2) الْآتِي، وَتَدْلُّ عَلَى غَسْلِ الْجَوَارِبِ.
- 2 أَقْرَأُ الْعِبارَاتِ بِجَانِبِ الصُورِ فِي الشَّكْلِ نَفْسِهِ.
- 3 أُنْاقِشُ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي الْعِبارَاتِ.
- 4 أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ لِتَرْتِيبِ خُطُوطِ غَسْلِ الْجَوَارِبِ.
- 5 أَعْرِضُ مَا أَتَوْصَلَ إِلَيْهِ أَمَامَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.

خطوات غسل الجوارب	العبارات
	() أَنْشِرُ الْجَوَارِبَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ؛ لِيَحِفَّا.
	() أَطْوِي الْجَوَارِبَيْنِ بِطَرِيقَةٍ مُرْتَبَةٍ، وَأَضَعُهُمَا فِي مَكَانِهِمَا الْمُخَصَّصِ.
	() أَغْسِلُ الْجَوَارِبَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَابُونِ، وَأُشْطِفُهُمَا جَيِّدًا، مَعَ دَعْمِ الإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ.

الشكل (2): غسل الجوارب الخاصة.

تحقق ✓

أُطِّبِقْ خُطُوطِ غَسْلِ جَوَارِبِيَّ بَعْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.



العِنَاءَةُ بِالْحَقِيقَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

- أَصْعُهَا فِي مَكَانِهَا عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
- أَعْتَنَى بِهَا بِشَكْلٍ يَوْمِيٌّ، مِثْلُ: وَضْعِ الْقُرْطَاسِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ، وَمَسْحِهَا بِقِطْعَةِ قُمَاشٍ رَطِبَةٍ مِنَ الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ.
- أَغْسِلُهَا كُلَّ شَهْرٍ حَسَبَ تَعْلِيمَاتِ الْغَسْلِ لِكُلِّ حَقِيقَةٍ؛ لِإِزَالَةِ الْبُقْعَ وَالْأَتْرِبَةِ وَالْغُبارِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً.

التَّقْوِيمُ



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرْ ثَلَاثَ طُرُقَ لِلْعِنَاءَةِ بِمَلَابِسِيَ الشَّخْصِيَّةِ.

2. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** يَزَّنُ طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ، يَتَعَامِلُ مَعَ مَلَابِسِهِ وَفَقَ الأَتِي:

- يُجْهِزُ زِيَّهُ الْمَدْرَسِيَّ بَعْدَ الْإِسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ.

- يُبَدِّلُ مَلَابِسَهُ الدَّاخِلِيَّةَ يَوْمِيًّا.

- يُنَظِّفُ حِذَاءَهُ، وَيَتَرَكُهُ مُعَرَّضًا لِلْهَوَاءِ بَعْدَ خَلْعِهِ.

- لَا يَسْتَبِدِلُ جَوَارِبَهُ يَوْمِيًّا.

- يَضْعُ زِيَّهُ الْمَدْرَسِيَّ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى أَقْرَبِ كُرْسِيٍّ لَهُ.

- أَعْسَوْ عَنْ رَأْيِي فِي كَيْفِيَّةِ تَعَامِلِ يَزَنَ مَعَ مَلَابِسِهِ.

الرَّبِطُ مَعَ الْإِقْتِصَادِ الْمُنْزِلِيِّ



مَعْرِفَةُ نَوْعِ الْقُمَاشِ الَّذِي صُنِّعَتْ مِنْهُ الْمَلَابِسُ يُسَايِدُنَا عَلَى الْعِنَاءَةِ بِهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ إِذْ إِنَّ كُلَّ قُمَاشٍ لَهُ طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً فِي الْغَسْلِ وَالْتَّنْظِيفِ، فَبَعْضُ الْأَقْمِشَةِ تَحْمَلُ الْمَاءَ السَّاخِنَ، فِي حِينٍ قَدْ تَنْكِمُشُ أَوْ تَتَلَفُّ أَنْوَاعُ أُخْرَى إِذَا غُسِلَتْ بِدَرَجَةٍ حَرَارَةٍ عَالِيَّةٍ.

اختيارات الخضراوات والفاكه المُوسَمِيَّة



أتَأَمُّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبُ عَمَّا يَلِيهِمَا:



الصُّندُوقُ (2)



الصُّندُوقُ (1)

- أَصِفُّ مَا أُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَتَيْنِ.
- إِذَا طُلِبَ إِلَيَّ اخْتِيَارُ الْبَنْدُورَةِ لِإِعْدَادِ طَبَقٍ مِنَ السَّلَطَةِ، فَمِنْ أَيِّ الصُّنْدُوقَيْنِ سَأَخْتَارُهَا؟ لِمَاذَا؟

الفكرة الرئيسية

يَحِبُّ التَّأْكُدُ مِنْ سَلَامَةِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُوسَمِيَّةِ عِنْدَ شِرائِها، فَتَكُونُ طَازَّةً وَغَيْرُ مُتَضَرِّرَةٍ، وَيَنْبُغِي اتِّباعُ الطُّرُقِ الصَّحِيَّةِ فِي تَنْظِيفِهَا، مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ.

ماذا سأتعلّم؟

تَعْرُفُ طُرُقِ اخْتِيَارِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُوسَمِيَّةِ، وَالتَّعَامِلُ مَعَهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيَّةٍ.

المفاهيم والمصطلحات

- | | |
|-----------|----------------|
| Fresh | الطَّازَّةُ |
| Rotten | الْعَفِنَةُ |
| Soak | النَّفْعُ |
| Filtering | التَّصْفِيَّةُ |

القيمة والاتجاهات

تَرْشِيدُ الإِسْتِهْلاَكِ، مُساعدةُ الآخرين.

أَسْتَكْشِفُ



أَسْتَخْدِمُ الرَّمَزَ الْمُجَاوِرَ؛ لِأُشَاهِدَ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمْلَائِي / زَمِيلَاتِي مَقْطُعاً مَرَئِياً (فيديو) عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.

- أَذْكُرْ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.

أَقْرَأُ وَأَتَعْلَمُ

اخْتِيَارُ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمَوْسِمِيهِ

أَصْبَحَتِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ مُتَاحَهٌ تَقْرِيبًا طَوالَ الْعَامِ، وَلَكِنَّ شِرَاءَ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمَوْسِمِيهِ الطَّازَجَهِ مِنَ الْأَمْورِ الْمُهِمَّهِهِ التَّيْ تَحْرِصُ الْأُسْرَهُ عَلَيْهَا عِنْدَ التَّسْوِيقِ؛ لِأَنَّهَا تَكُونُ بِجُودَهِ أَفْضَلَ، وَقِيمَهِ غِذَائِيَّهِ أَعْلَى، وَسِعْرِهِ أَقْلَى. وَلِمَعْرِفَهِ مُواصِفَاتِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الصَّالِحَهِ لِلْأَكْلِ أَنْظُرُ الشَّكْلَ الْآتَيَ:



أَتَحْقِقُ

أَذْكُرْ مُواصِفَاتِ الدُّرَاقِ الطَّازِجِ.

نشاط ١

اختيار الخضروات والفواكه الموسمية الطازجة.

يريد أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِي خَضْرَاوَاتٍ وَفَوَاكِهِ مَوْسِمِيَّةً لِأَسْرَتِهِ . نُسَاعِدُ أَنَا وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي أَحْمَدَ عَلَى تَحْدِيدِ مُوَاضِعَاتٍ كُلُّ مِنَ الْخِيَارِ وَالْخَسِّ وَالْبَطَاطَا وَالتُّفَاحِ، وَفَقَ الجَدْوَلِ (١) أَدْنَاهُ.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمُون، مِمْحَاةٌ.

خطوات العمل:

١ ألا حظ الخضروات والفواكه الموسمية التي سيشترى لها أَحْمَدُ، والتي تظهر في الجدول (١) أَدْنَاهُ.

٢ أناقش مع مجموعتي موصفات الخضروات والفواكه الموسمية في الجدول نفسه.

٣ أكتب الموصفات المناسبة لـكُلٌّ من الخضروات والفواكه بجانبها.

٤ نعرض ما توصلنا إليه أمام المجموعات الأخرى.

الجدول (١): الخضروات والفواكه الموسمية التي سيشترى لها أَحْمَدُ.

الموصفات المناسبة لـكُلٌّ من الخضروات والفواكه الموسمية	الخضروات والفواكه التي يريد أَحْمَدُ شراءها	موصفات الخضروات والفواكه الموسمية
.....		<ul style="list-style-type: none"> صلبة، وخالية من العطّب والطين، وخالية من اللون الأخضر.
.....		<ul style="list-style-type: none"> صلبة، وألوانها زاهية، وخالية من البقع البنية.

<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>• طَرِيَّةٌ، وَلَوْنُهَا أَخْضَرُ زَاهِيَّةٌ، وَعُرْوَقُهَا سَهْلَةُ الْكَسْرِ.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>• صَلْبَةٌ، وَلَوْنُهَا أَخْضَرُ لَامِعٌ، وَمَلْسَاءٌ.</p>

اتحقق ✓

أَذْكُرُ مُوَاصِفَاتٍ كُلِّ مِنَ: الْبَقْدُونَسِ الطَّازِجُ، وَالْفَرَاوِلَةِ الطَّازِجَةِ.

طُرُقُ تَنْظِيفِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الْمَوْسِمِيَّةِ

شانہ ۲

الموَادُ والأدَواتُ: حَضْرَاوَاتٌ وَرَقِيَّةٌ (مِثْلُ السَّبَانِخِ)، حَضْرَاوَاتٌ جَذْرِيَّةٌ (مِثْلُ الجَزَرِ)، حَضْرَاوَاتٌ شَمَرِيَّةٌ (مِثْلُ الْكُوْسَا)، فَواكِهٌ مَوْسِمِيَّةٌ (مِثْلُ التَّفَاحِ)، وِعاءٌ عَمِيقٌ، مِصْفَافٌ مُنَاسِبٌ، مَاءٌ، مِلْحٌ، فُرْشَاهٌ صَغِيرٌ وَجَدِيدَةٌ، أَوْ إِسْفِنجَةٌ جَدِيدَةٌ.

مُتَطَلِّبَاتُ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ: غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْبَدْءِ فِي الْعَمَلِ، وَبَعْدَ الْإِتْهَاءِ مِنْهُ.

خطوات العمل:

- ١ أَتَأْمَلُ طُرُقَ تَنْظِيفِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمَوْسِمِيَّهُ الْوَارِدَهُ فِي الْجَدْوَلِ (2) أَذْنَاهُ.
 - ٢ أَنَا قِصْ وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي الْعِبَاراتِ بِجَانِبِ كُلِّ صُورَهُ فِي الْجَدْوَلِ نَفْسِهِ.
 - ٣ أَطْبَقُ مَعَ مَجْمُوعَتِي خُطُوطَ تَنْظِيفِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمَوْسِمِيَّهُ، بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلَّمَتِي، مَعَ مُرَاعَاةِ عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ.
 - ٤ أَعْرِضُ طَرِيقَهُ تَنْظِيفِ الْخَضْرَاءِ أَوِ الْفَوَاكِهِ الْخَاصَّهُ بِمَجْمُوعَتِي أَمَامَ زُمَلَائي / زَمِيلَاتِي.

الجدول (2): طرق تنظيف بعض الخضروات الموسمية والفاكهه الموسمية.

طريقة التنظيف	الخضروات والفاكهه الموسمية
<ul style="list-style-type: none"> • أنظف الخضروات الورقية بإزالة الحشائش والأوراق الصفراء. • أنقعها بمحلول ملح (ملعقة ملح / لتر ماء)، لمدة عشر دقائق. • أشطفها جيداً بالماء، وأصففيها. 	
<ul style="list-style-type: none"> • أغسل الخضروات الجذرية والذرنيه بالماء، وأفركها بالفرشاة جيداً وبرفق؛ لتجنب خدشها. • أصففي الخضروات لتجف من الماء. 	
<ul style="list-style-type: none"> • أملأوعاء عميقاً بالماء، مع وضع ملعقة ملح لكل لتر ماء. • أضع ثمار الخضروات والفاكهه في الوعاء. • أفرك الخضروات والفاكهه باستخدام إسفنج نظيفة. • أشطف الخضروات والفاكهه مرات أخرى بالماء، وأاتركها لتصفي جيداً من الماء. 	 

أَذْكُرْ طَرِيقَةَ تَنْظِيفٍ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي: الْفِجْلُ، الْكُزْبَرَةُ، الْبَاذْنُجَانُ، الْبُرُّوقُالُ.

الْإِثْرَاءُ ..



مُلْصَقَاتُ الْفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ

تَوَجَّدُ فِي الْأَسْوَاقِ بَعْضُ الْفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ تُلْصُقُ عَلَيْهَا مُلْصَقَاتٌ صَغِيرَةٌ تَحْوِي مَعْلُومَاتٍ تَدُلُّ عَلَى هُوَيَّتِهَا، مِثْلُ: نَوْعِهَا، وَمُحْتَواها، وَأَرْقَامٍ خَاصَّةٍ تَدُلُّ عَلَى نَوْعِ الْأَسْمِدَةِ وَالْمُبَيَّدَاتِ الَّتِي أُضِيفَتُ إِلَى النَّبَاتِ، مِثْلٍ:

- 1- الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ التَّقْليديَّةِ الَّتِي أُضِيفَتْ إِلَيْهَا الْأَسْمِدَةُ الْكِيمِيَائِيَّةُ وَالْمُبَيَّدَاتُ الْكِيمِيَائِيَّةُ.
- 2- الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الْعُضُوَيَّةِ الَّتِي أُضِيفَتْ إِلَيْهَا الْأَسْمِدَةُ الْعُضُوَيَّةُ، وَتَكُونُ مِنْ دُونِ إِضَافَةِ مُبَيَّدَاتٍ كِيمِيَائِيَّةٍ.

التَّقْوِيمُ



1. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: أَذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ مُوَاضِعَاتِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الْمَوْسِمِيَّةِ.

2. التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:

- أَوْضُّحْ كَيْفَ يُمْكِنُ الإِسْتِفَادَةُ مِنَ الْمَاءِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي غَسْلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.
- لِمَاذَا يُفَضِّلُ غَسْلُ التَّيْنِ وَالْفَرَاوِلَةِ قَبْلَ تَنَاؤِلِهِما مُبَاشِرَةً؟



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي عَنْ تَأْثِيرِ الْمَحْلُولِ الْمِلْحِيِّ فِي تَنْظِيفِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ.



أَبْحَثُ وَزَمِيلي / زَمِيلَاتِي عَنْ ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ مِنَ الْفَوَاكِهِ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّوْجِيهُ وَالإِرْشَادُ الْمِهْنِيُّ:



تُعَدُّ مِهْنَةُ تَصْفِيفِ الشَّعْرِ وَالْعِنَايَةِ بِهِ مِنَ الْمِهَنِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ مَهَارَاتٍ تَدْرِيَّيَّةً عَمَلِيَّةً، وَدِرَاسَةً عِلْمِيَّةً، وَنَظَرًا لِأَهَمِيَّتها، وَضَعَتْ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ مَسَاقَاتٍ تَعْلِيمِيَّةً وَتَدْرِيَّيَّةً لَهَا فِي الْمَسَارِ الْمِهْنِيِّ، فَيَدْرُسُ الطَّلَبَةُ وَيَتَدَرَّبُونَ عَلَى: الْعِنَايَةِ بِالشَّعْرِ، وَاسْتِخْدَامِ الْمُسْتَحْضُراتِ الْخَاصَّةِ بِالشَّعْرِ، وَفَنِّ تَصْفِيفِ الشَّعْرِ.

وَيُشَارُ إِلَى أَنَّ مِهْنَةَ تَصْفِيفِ الشَّعْرِ مِنَ الْمِهَنِ الَّتِي تَنْمُو اقْتِصادِيًّا بِصُورَةٍ سَرِيعَةٍ، وَمِنْ ثَمَّ تُؤْخَذُ دَخْلُ الْفَرْدِ، وَتُسْهِمُ فِي الْحَدُّ مِنَ الْبِطَالَةِ.

مَشْرُوعِيُّ:



أَشَارَكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي، وَبِإِشرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي فِي عَمَلِ السَّمَادِ الْعُضُوِيِّ (الْكُوْمُبُوْسْت) مِنَ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ التَّالِفَةِ.

الْمُسَابَقَةُ الْمِهْنِيَّةُ:



أَحْرِصُ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمِهْنِيَّةِ وَالْفَنِيَّةِ الَّتِي تُعْنِي بِتَرْشِيدِ اسْتِهْلاَكِ الْمَاءِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَاءِ الْمَهْدُورِ فِي غَسْلِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ.

الزِّرَاعَةُ

5



الْفِكْرَةُ
الْعَامَّةُ

يُشكّلُ الْقِطَاعُ الزِّرَاعِيُّ أَهْمَىَ اقْتِصَادِيَّةً، وَاجْتِمَاعِيَّةً، وَبَيْئِيَّةً، وَتُسْهِمُ تَنْمِيَةُ
هَذَا الْقِطَاعِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى التَّنْوُعِ الْحَيَويِّ وَالْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ، وَالتَّقْلِيلِ
مِنَ التَّصَمُّرِ.

قائمة الدروس:

الدَّرْسُ (١): الْمُنْتَجَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ وَالنَّبَاتِيَّةُ

الْمُنْتَجَاتُ الزِّرَاعِيَّةُ حِيَوَانِيَّةٌ وَنَبَاتِيَّةٌ



(ب)

(أ)



أَذْكُرُ مَصْدَرَ إِنْتَاجٍ كُلًّا مِمَّا يَظْهُرُ فِي الصُّورَتَيْنِ (أَ), وَ(بَ) أَعْلَاهُ.

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- تُقْسِمُ الْمُنْتَجَاتُ الزِّرَاعِيَّةُ إِلَى:
 - مُنْتَجَاتٍ زِرَاعِيَّةٍ حِيَوَانِيَّةٍ،
 - وَمُنْتَجَاتٍ زِرَاعِيَّةٍ نَبَاتِيَّةٍ،
 - وَيُسْهِمُ كِلَا النَّوْعَيْنِ فِي تَأْمِينِ الْغِذَاءِ لِلإِنْسَانِ، وَالْحَيْوَانَاتِ،
 - وَالنَّبَاتَاتِ، وَتَوْفِيرِ الْمَوَادِ الْخَامِ الَّتِي تَدْخُلُ فِي مُخْتَلِفِ الصُّنُعَاتِ.

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- تَعْرُفُ الْمُنْتَجَاتِ الزِّرَاعِيَّةِ الْحِيَوَانِيَّةِ، وَالنَّبَاتِيَّةِ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضَطَّلَاتُ

- الإِنْتَاجُ الْحِيَوَانِيُّ

Animal Production

- الإِنْتَاجُ النَّبَاتِيُّ

Plant Production

الْقِيمُ وَالِّتَّجَاهَاتُ

- الإِتِّمَاءُ لِلأَرْضِ، الإِسْتِهْلَاكُ الرَّشِيدُ، الْوَعْيُ بِالتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.



مُنْتَجَاتُ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ

تَحَدَّثَ مَاهِرٌ أَمَامَ طَلَبَةٍ صَفَّهُ عَنْ زِيَارَتِهِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ فِي الْقَرْيَةِ، فَقَالَ: إِنَّ الْعَيْشَ فِي الْقَرْيَةِ جَمِيلٌ، فَالنَّاسُ هُنَاكَ يَعْتَمِدُونَ فِي غِذَائِهِمْ عَلَى مَا يَزِرَّ عَوْنَهُ مِنْ نَبَاتَاتٍ، وَمَا يَرْبُونَهُ مِنْ حَيَوانَاتٍ. لَقَدْ كُنْتُ أَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا فَأَجِدُ جَدَّتِي تَخْبِرُ الْخُبْزَ مِنْ دَقِيقِ الْقَمْحِ الَّذِي يَزِرَّ عَوْنَهُ، وَتُعْدُ الْفَطُورَ مِنَ الْبَيْضِ وَالْمُمْتَجَاتِ الَّتِي صَنَعَتْهَا بِنَفْسِهَا مِنْ حَلِيبِ الْأَغْنَامِ الَّتِي يُرْبِّونَهَا، مِثْلَ الْلَّبَنَةِ وَالْجُبِنَةِ وَغَيْرِهَا. وَعِنْدَ وَجْهَةِ الْغَدَاءِ أَعَدَّتْ لَنَا الْمُجَدَّرَةِ بِرَزِّيْتِ الْزَّيْتُونِ، وَكَانَتْ مِنْ أَلْذِ الْأَطْبَاقِ الَّتِي أَكَلْتُهَا، بِجَانِبِهِ الْلَّبَنُ، وَالسَّلَطَةُ الْغَنِيَّةُ بِالْخَضْرَاوَاتِ الَّتِي يَزِرَّعُهَا جَدِّي فِي بُسْتَانِهِ.

أَلَا حِظُّ أَنْوَاعَ الطَّعَامِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا مَاهِرٌ فِي بَيْتِ جَدِّهِ.

أَسْتَتْبِعُ الْمُنْتَجَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالْمُمْتَجَاتِ النَّبَاتِيَّةِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا مَاهِرٌ.



الْمُنْتَجُ الرِّزْرَاعِيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ وَالنَّبَاتِيَّةُ

يَتَمَتَّعُ الْأُرْدُنُ بِإِنْتَاجِ كَثِيرٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الرِّزْرَاعِيَّةِ، وَيَخْتَلِفُ الإِنْتَاجُ الْحَيَوَانِيُّ وَالْإِنْتَاجُ النَّبَاتِيُّ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الرِّزْرَاعِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ، وَيُصَدِّرُ الْأُرْدُنُ كَثِيرًا مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الرِّزْرَاعِيَّةِ مِنْ كِلَا النَّوْعَيْنِ.

وَلَا تَعْرَفَ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتِ، أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ (1) الْأَتَيِّ:

الْمُنْتَجَاتُ الرِّزْرَاعِيَّةُ النَّبَاتِيَّةُ	الْمُنْتَجَاتُ الرِّزْرَاعِيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ
 الْخَضْرَاوَاتُ وَالْفَواكهُ.	 الْبَيْضُ وَمُسْتَقَاتُ الْحَلِيبِ.

المُنتَجات الزراعية النباتية	المُنتَجات الزراعية الحيوانية
 <p data-bbox="393 482 625 537">الحبوب بأنواعها.</p>	 <p data-bbox="838 450 1457 573">اللّحوم بأنواعها؛ الْحَمْرَاء (لُحُومُ الْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَغَيْرِهَا)، وَالْبَيْضَاء (لُحُومُ الْأَسْمَاكِ وَالْطَّيْورِ).</p>
 <p data-bbox="409 842 609 897">الزيوت النباتية.</p>	 <p data-bbox="1049 842 1257 897">العسل والشمع.</p>
 <p data-bbox="314 1174 700 1229">الخضروات والفواكه المُعَلَّبة.</p>	 <p data-bbox="1097 1174 1206 1229">الجلود.</p>
 <p data-bbox="403 1492 622 1547">الأعشاب الطبيعية.</p>	 <p data-bbox="1092 1492 1213 1547">الصوف.</p>

الشكل (1): المُنتَجات الزراعية الحيوانية، والنباتية.

اتدّقق ✓

اذكر مُنتجين زراعيين آخرين؛ أحدهما حيواني، والآخر نباتي.

نشاط 1

المُنتَجاتُ الزِّرَاعِيَّةُ حَيَوَانِيَّةُ وَنَبَاتِيَّةُ

المواد والأدوات: أوراق ملونة، أقلام، لاصق، مقص، السبورة.

متطلبات الصحة والسلامة العامة: استخدام المقص بإشراف المعلم / المعلمة.

خطوات العمل:

1 ألا حظ الصور الواردة في الشكل (2) الآتي:

الشّاي	المَلَابِسُ الْقُطْنِيَّةُ	السَّمْنُ الْبَلَدِيُّ	الخل
أطباقي من القش	السماد البلدي المختمر (الزبل)	التبن (من الأعلاف)	بيت الشعر

الشكل (2): مُنتجات زراعية حيوانية، ومُنتجات زراعية نباتية.

2 تقسيم السبورة إلى قسمين؛ أحدهما عنوانه: «المُنتَجاتُ الزِّرَاعِيَّةُ حَيَوَانِيَّةُ»، والآخر عنوانه: «المُنتَجاتُ الزِّرَاعِيَّةُ النَّبَاتِيَّةُ».

أتعاون مع مجموعتي على تنفيذ كُلّ ممّا يأتي:

- كتابة الكلمات أسفل الصور على الأوراق الملونة.

- تصنيف الأوراق إلى: مُنتجات زراعية حيوانية، ومُنتجات زراعية نباتية.

- وضع لاصق خلف كُلّ ورقة.

- إلصاق الأوراق على السبورة بما يناسب تصنيفها، بإشراف معلمي / معلمة.

تحقق ✓

اللصق على دفترى صوراً للمُنتَجاتِ زِرَاعِيَّةٍ حَيَوَانِيَّةٍ، وَنَبَاتِيَّةٍ.



جِفْتُ الْزَّيْتُونِ



الجِفْتُ: هُوَ الْمُخْلَفَاتُ النَّاتِجَةُ مِنْ عَمَلِيَّةِ عَصْرِ الزَّيْتُونِ بَعْدَ اسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ، إِذْ تُؤَخَّذُ هَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ مِنْ لُبِّ الْزَّيْتُونِ وَنَوَاهُ، وَتُعْجَنُ دَاخِلَ حَلَّاتٍ، وَتُضْغَطُ بِاسْتِخْدَامِ كَابِسَاتٍ، ثُمَّ تَخْرُجُ عَلَى شَكْلِ أَسْطُوانَاتٍ، وَتُقَسَّمُ إِلَى حُجُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتُنْقَلُ إِلَى سَاحَاتٍ وَاسِعَةٍ، وَتَبْقَى مُدَّةً شَهْرٍ حَتَّى تَجْفَ بِفِعْلِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَوَضَّعُ فِي أَكْيَاـسٍ «شَوَالَاتٍ»، وَتُنْقَلُ إِلَى الْمَخَازِنِ أَوْ تُبَاعُ مُبَاشِرَةً. يُسْتَعْمَلُ الْجِفْتُ عادَةً فِي الْمَوَاقِدِ بَدَلَ الْحَطَبِ؛ نَظَرًا لِانْخِفَاضِ تَكْلِيفِهِ، وَيُفَضَّلُ اسْتِعْمَالُهُ فِي مَوَاقِدِ الْحَطَبِ وَمَدَافِئِهِ؛ لِأَنَّهُ صَدِيقُ الْبَلْيَةِ، إِذْ لَمْ تُقْطَعْ أَيُّ شَجَرَةٍ لِصِنَاعَةِ هَذَا الْمُنْتَجِ. وَيُعَدُّ الْجِفْتُ شَكْلًا مِنْ أَشْكَالِ الْإِقْتِصادِ الْأَخْضَرِ الَّذِي يُسْهِمُ فِي تَدْوِيرِ الْمُخْلَفَاتِ النَّاتِجَةِ مِنْ عَصْرِ الزَّيْتُونِ، وَيُوَفِّرُ فُرَصَ عَمَلٍ جَيِّدًا لِلْأَفْرَادِ.

التَّقْوِيمُ



1. **الْفِكْرَةُ الرَّئِسَّةُ:** أَذْكُرُ ثَلَاثَةً مُنْتَجَاتٍ زِرَاعِيَّةً حَيَوَانِيَّةً، وَثَلَاثَةً أُخْرَى نَبَاتِيَّةً.
2. **أَسْتَنْتَجُ** أَهَمِيَّةَ الْمُنْتَجَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
3. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
 - 1- تَضُمُّ الْمُنْتَجَاتُ الْزَّرَاعِيَّةُ:
 - أ- الْمُنْتَجَاتُ الْحَيَوَانِيَّةِ. ب- الْمُنْتَجَاتُ النَّبَاتِيَّةِ. ج- الْمُنْتَجَاتُ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ.
 - 2- جَمِيعُ الْمُنْتَجَاتِ الْأَتِيَّةِ نَبَاتِيَّةً مَا عَدَا:
 - أ- الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةِ. ب- الْعَسلَ وَالشَّمْعَ. ج- الْجُبُوبَ.
 - 3- يُصْنَعُ الْجِفْتُ مِنَ:
 - أ- الْزَّيْتُونِ. ب- قُشُورِ الْبَيْضِ. ج- الْأَعْشَابِ.



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائِي / زَمِيلاتِي عَنْ إِنْتَاجِ التَّمْرِ الْمَجْهُولِ فِي الْأُرْدُنِ.



أَرْجِعُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَبْحَثُ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ عَنِ الْمُنْتَجَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ الْحَيَوَانِيَّةِ الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِيهَا، بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي، وَأَعْرِضُ مَا أَتَوْصَلُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلاتِي.

التَّوْجِيهُ وَالإِرْشادُ الْمِهْنِيُّ:

يَمْتَازُ مَسَارُ التَّعْلِيمِ الْمِهْنِيِّ وَالْتَّقْنِيِّ (BTEC) بِأَنَّهُ يُعَزِّزُ الْفَهْمَ الْمُسْتَدَامَ لَدِيِ الطَّلَبَةِ، وَيُهِيئُهُمْ لِمَهَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَيُطَوِّرُ مَهَارَاتِهِمُ الْعَمَلِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ. وَفِي مَسَارِ الزَّرَاعَةِ، يَدْرُسُ الطَّلَبَةُ إِنْتَاجَ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَمُنْتَجَاتِ حَلِيبِ الْأَبْقَارِ، وَإِنْتَاجِ الدَّوَاجِنِ، وَإِنْتَاجِ الْأَغْنَامِ وَغَيْرِهَا، وَهَذَا بِدُورِهِ يُسَاعِدُ الطَّلَبَةَ فِي سُوقِ الْعَمَلِ عَلَى إِنشَاءِ مَسَارِيِعِهِمْ، وَمِنْ ثَمَّ الْحَدَّ مِنَ الْبِطَالَةِ، وَتَحْسِينِ مُسْتَوْى الدَّخْلِ، وَرَفْعِ الْإِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ.

مَشْرُوعِيٌّ:

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَحْدِيدِ مَشْرُوعِ زِرَاعِيٍّ مُنْتِجٍ، مِثْلِ: صِنَاعَةِ الصَّابُونِ مِنَ الْزُّبُوبِ النَّبَاتِيَّةِ، ضِمْنَ خُطُوطِ مُتَسَلِّلَةٍ وَصَحِيحَةٍ، يَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْأَفْرَادِ وَالْمُجَتمَعِ، وَنَعِرِضُهُ عَلَى الْمُعَلِّمِ / الْمُعَلِّمَةِ، وَنَفَذُهُ بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ الْمَدْرَسَةِ وَالْمُجَتمَعِ الْمَحَلِّيِّ.

الْمُسَابَقَةُ الْمِهْنِيَّةُ:

أُشَارِكُ فِي إِحْدَى الْمُسَابَقَاتِ الْمِهْنِيَّةِ وَالْفَنِيَّةِ الَّتِي تَهْتَمُ بِالْحَيَاةِ الْمُتَكَامِلَةِ فِي الرِّيفِ، وَأَسْعِي عَنْ طَرِيقِهَا لِتَقْدِيمِ مَدْرَسَتِي بِمُسْتَوَى مُتَقدِّمٍ.

مُتَجَاهِلَةُ الْوَطَنِيَّةُ

6



يسعى الأردن للرقي بِجُودَةِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ. وَيُعَدُّ قِطاعُ الصناعاتِ الْغِذَائِيَّةِ وَالزَّرَاعِيَّةِ وَالثَّروَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ مِنْ أَهَمِّ الْقِطاعاتِ الصناعيةِ الْأُرْدُنِيَّةِ.



قائمة الدُّرُوس:

- الدَّرْسُ (1): الصِّناعاتُ الْغِذَايَّةُ الْوَطَنِيَّةُ.
- الدَّرْسُ (2): القيمةُ الْغِذَايَّةُ لِلْمُتَّجَاهِرِ الْوَطَنِيَّةِ.
- الدَّرْسُ (3): تَغْلِيفُ السَّلَعِ وَالْمُتَّجَاهِرِ.





- تحرص الأسر على شراء المنتجات الغذائية الوطنية؛ لجودتها العالية، ولدعم الاقتصاد المحلي.
- أذكر أربعة منتجات من الصناعة المحلية.



المُنْتَجاتُ الْغِذَايَّةُ الْوَطَنِيَّةُ

أتأمل الصور الآتية، ثم أجيب عما يليها:



الفكرة الرئيسية

- المنتجات الغذائية هي مصدر البناء والطاقة الرئيس، لذا يعد قطاع المنتجات الغذائية الوطنية ذات أهمية عالية لارتباطه مع قطاعات اقتصادية وانتاجية أخرى عديدة.

ماذا سأتعلّم؟

- تعرّف المنتجات الغذائية الوطنية.
- شراء المنتجات الغذائية الوطنية من الأسواق المحلية.

المفاهيم والمصطلحات

- المنتجات الوطنية
National Products

- الصناعات الغذائية
Food Industries

القيم والاتجاهات

- المسؤولية المجتمعية والبيئية، الوعي الصحي، الائتمان، المرونة الصالحة.

الأَحْظَى تنوُّع المُتَجَاجِاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي الْأَسْوَاقِ الَّتِي تُلَبِّيُ الْحَاجَاتِ كَافَةً. أَعْدَدُ ثَلَاثَةَ مُتَجَاجِاتِ وَطَنِيَّةٍ غَيْرِ الْمُوَضَّحَةِ بِالصُّورِ.

أَسْتَنْتَجُ أَهَمِيَّةَ المُتَجَاجِاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.



الصَّنَاعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ

يَضُمُ قِطَاعُ الصَّنَاعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ: الْمُتَجَاجِاتِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَالْمُتَجَاجِاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ، وَاللَّحُومِ الْحَمْرَاءِ وَالْبَيْضَاءِ وَمُتَجَاجِاتِهَا، وَالخَضْرَاءِ وَالْفَواِكِهِ (مثَلًا: الْعَصَابِرِ، وَالْمُرَبَّيَاتِ، وَمَعْجُونِ الْبَنْدُورَةِ ...)، وَالرِّزْيُوتِ وَالدُّهُونِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّباتِيَّةِ، وَمُتَجَاجِاتِ مَطَاحِنِ الْحُبُوبِ، وَالْأَعْلَافِ، وَتَتَمَيَّزُ الْمُتَجَاجِاتُ الْغِذَائِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ فِي الْأُرْدُنِ بِجُودَتِهَا الْعَالِيَّةِ وَقُدرَتِهَا الْكَبِيرَةِ عَلَى الْمُنَافِسَةِ فِي السُّوقِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالدُّولِيَّةِ، وَتُحَقِّقُ الْإِكْتِفَاءُ الذَّاتِيُّ فِي إِنْتَاجِ بَعْضِ السَّلْعِ الْغِذَائِيَّةِ، مِثْلِ: الْأَلْبَانِ وَمُتَجَاجِاتِهَا، وَبَيْضِ الْمَائِدَةِ، وَالدَّجَاجِ وَمُتَجَاجِاتِهِ؛ مَا يُعَزِّزُ الْأَمْنَ الْغِذَائِيَّ.

✓ أَتَحَقَّقُ

ما أَهَمِيَّةُ قِطَاعِ الصَّنَاعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ؟

المواد والأدوات: قلم، ممحاة.

خطوات العمل:

- 1 أرافق أسرتي عِنْدَ شِراءِ المُتَجَاجُونِ الْغِذَائِيَّةِ.
- 2 **الاحظ** تنوعًّاً أصنافِ المُتَجَاجُونِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ المتوافرةِ في الأسواق.
- 3 **أصنف** أسماءِ المُتَجَاجُونِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ التي نشتريها في الجدول (1) الآتي:

الجدول (1): أمثلة على المُتَجَاجُونِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

مُتَجَاجُونِ أُخْرَى	البُنُونِ وَالشَّايُونِ وَالْبَهَارَاتُ وَالْتَّوَابِلُ وَمِلْحُ الطَّعَامِ	الْمُتَجَاجُونِ مَطَاهِنِ الْحَلِيبِ وَالْأَلْبَانِ	الْمُتَجَاجُونِ مَطَاهِنِ الْحَلِيبِ وَالْأَلْبَانِ	الْزُّيُوتُ وَالدُّهُونُ الْحَيَوانِيَّةُ وَالنَّباتِيَّةُ	الْخَضْرَاوَاتُ وَالْفَوَاكِهُ وَمُتَجَاجُونِهَا (الْمَرَبَّياتُ، الْعَصَائرُ، مَعْجُونُونُ الْبَنْدُورَةُ، ...)	اللَّحُومُ الْحَمْرَاءُ وَالْبَيْضَاءُ وَمُتَجَاجُونِهَا (الْبَيْضُ، ...)

4 **أَسْتَثْنِي:** تنوعًّاً أصنافِ المُتَجَاجُونِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ، وَتَوَافُرُ في السُّوقِ الْمَحَلِّيَّةِ.

3 نعرض ما نتوصلُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِنَا / زَمِيلَاتِنَا في المجموعاتِ الأخرى.

✓ أَتَحَقَّقُ

أذكر مثالين على مُتَجَاجُونِ غِذَائِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ.



تاریخ انتهاء الصلاحیة



تاریخ انتهاء الصلاحیة (أو تاریخ الصلاحیة) هو التاریخ الذي يحدّد آخر يوم يمكن فيه استخدام منتج معین بامان، مثل: الأطعمة، والأدویة.

التقویم

1. **الفکرة الرئیسية:** أذکر أربعة أمثلة على مُنتجات وطنیة غذائیة.
2. **التفكير الناقد:** تغريد طالبة في الصف الرابع الأساسي، اعتادت أن ترافق والديها عند شراء المنتجات الغذائية. لاحظت تغريد تنوع الأصناف الغذائية المحلیة وجودتها العالیة، فجهّزت قائمة بأسماء المنتجات الغذائية الوطنیة التي تلبی حاجات عائلتها.
- ما فوائد دعم المنتجات الغذائية الوطنية؟

الربط مع الاقتصاد



اعتاون مع زملائي / زميلاتي على توضیح أثر دعم المنتجات الغذائية الوطنية في تقليل البطالة، وتوفیر فرص عمل، ثم عرض ما نتوصل إليه أمام زملائي / زميلاتي في الصف.



- لماذا أَفْضَلُ شِرَاءً مُنْتَجٍ عَلَى مُنْتَجٍ آخَرَ؟



القيمة الغذائية للم المنتجات الوطنية



أَسْتَخْدِمُ الرَّمْزَ الْمُجاوِر؛ لِأشاهِدَ مَعَ مُعلِّمي / مُعلِّمتِي وَزُملَائِي / زَمِيلَاتِي مَقْطَعاً مَرئِياً (فيديو) عَنِ الْمُنْتَجَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، وَأَلْاحِظُ أَهمِيَّةَ دَعْمِهَا.

أُقارِنُ بَيْنَ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْمُنْتَجَاتِ الْمُسْتَورَدَةِ مِنْ حِيثُ: القيمة الغذائية، والجودة، والسعر.

أَسْتَبْتَحُ أَهمِيَّةَ دَعْمِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

الفكرة الرئيسية

- تَتَمَيَّزُ الْمُنْتَجَاتُ الْغِذَائِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ الْأُرْدُنِيَّةُ بِجُودَتِهَا الْعَالِيَّةِ وَقِيمَتِهَا الْغِذَائِيَّةِ الْكَبِيرَةِ.

ماذا سَأَعْلَمُ؟

- اخْتِيارُ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَفقَ جَودَتِهَا وَقِيمَتِهَا الْغِذَائِيَّةِ.
- أَهَمِيَّةُ شِرَاءِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

المفاهيم والمصطلحات

- الْمُنْتَجَاتُ الْوَطَنِيَّةُ National Products
- القيمة الغذائية Nutritional Value

القيم والاتجاهات

- الْمَسْؤُولِيَّةُ الْمُجَتمِعِيَّةُ وَالْبَيْئِيَّةُ، الوعي الصحي، الإنتماء.

قطاع الصناعات الوطنية الغذائية

يُنتِج الأردن أنواعاً كثيرةً من المنتجات الغذائية، مثل: المعلبات، والحلويات، والمخللات، والأجبان. وترسل هذه المنتجات إلى نحو سبعين سوقاً داخل الوطن وخارجها، مما يجعلها جزءاً مهماً من طعامنا اليومي، ويساعد في تقوية اقتصادنا الوطني عن طريق توفير فرص عملٍ جديدة، ويحقق الأمان الغذائي، ويعدم الاستدامة البيئية (بتقليل انبعاثات الكربون أثناء عملية الشحن والنقل ودعم الزراعة المحلية)، ويحافظ على الصحة العامة، ما يجعله خطوة نحو مستقبل أفضل وأقوى.

دعُمُ الْمُتَجِّعِ الْمَحَلِّيِّ (صناعتنا عِزَّتنا)

نشاط 1

استخدم وسيلة تصوير متوافرة لإنتاج مقطع مرئي (فيديو) مدة دقيقة واحدة، أو صفح فيه ميزات المنتجات الغذائية الوطنية، وأشجع عن طريقه على دعم المنتج المحلي بأسلوب إبداعي، ثم أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الصف.

إِطْلَاقِ شِعَارٍ لِدَعْمِ الْمُتَجِّعِ الْغِذَائِيِّ الْوَطَنِيِّ

نشاط 2

المواد والأدوات: قلم، مقص، قطعة كرتونية بيضاء، لاصق، ممحاة، علبة الوان.

متطلبات الصحة والسلامة العامة:

- استخدام المقص بإشراف المعلم / المعلم.
- غسل اليدين قبل بدء العمل، وبعد الإنتهاء منه.

خطوات العمل:

الاحظ أهمية دعم المنتج المحلي في قطاع الصناعات الغذائية الوطنية. 1

أَصِفُّ مَيْزَاتِ الْمُنْتَجِ الْمَحَلِّيِّ وَطَبِيعَةِ الشِّعَارِ لِدَعْمِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ. ②

أَعْمَلُ نَمُوذْجًا: أَصْمِمُ لَوْحَةً أَوْ مَطْوِيَّةً تَحْتَوِي عَلَى شِعَارٍ وَعِبَارَةً تَحْفِيزِيَّةً لِدَعْمِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ.

أَسْتَتَّجُ أَنَّ دَوْرِيَّ مُهِمٌ فِي دَعْمِ الْإِقْتِصَادِ الْمَحَلِّيِّ. ④

الَاِثْرَاءُ



إِطْلاقُ مُبَادَرَةِ (صُنْعُ فِي الْأَرْدُنْ)



«صُنْعُ فِي الْأَرْدُنْ»: بِرْنَامِجُ أَطْلَقَتْهُ غُرْفَةُ صِنَاعَةِ عَمَانَ بِالْتَّشَارُكِ مَعَ مَجْمُوعَةِ مِنَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْعَامَّةِ؛ بِهَدَافِ بِنَاءِ عَلَامَةِ لِلْمُنْتَجِ الْأُرْدُنِيِّ الْمُتَمَيِّزِ، وَتَوْلِيدِ الثَّقَةِ بِجُودَتِهِ مَحَلِّيًّا وَخَارِجِيًّا.

التَّقْوِيمُ



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرُ سَبَبَيْنِ لِاختِيَارِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

2. **أَسْتَنْتَجُ** أَهْمَمَيَّةِ دَعْمِ الْمُنْتَجَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

3. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** ما دَوْرِي فِي دَعْمِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ؟

الرَّبْطُ مَعَ الصَّنَاعَةِ



أَبْحَثُ فِي الإِنْتَرْنِتُ عَنْ مَصَادِرِ الْمَوَادِ الْأَوَّلَيَّةِ لِلصَّنَاعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ، ثُمَّ أَعْرِضُ مَا أَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائيِّ / زَمِيلاتِي فِي الغُرْفَةِ الصَّفِيفِيَّةِ.



أَتَهِيَّاً

- أُبَرِّ عَمَّا أُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

أَسْتَكْشِفُ

أَشْكَالُ التَّعْبِيرِ وَالتَّغْلِيفِ لِلسَّلَعِ وَالْمُنْتَجَاتِ



الفكرة الرئيسية

- تَعْدُّ عَمَلِيَّةٌ تَعْبِيرَةُ السَّلَعِ وَتَغْلِيفُهَا مِنَ الصِّناعَاتِ الْمُهِمَّةِ فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمَيَّةِ، إِذْ لَا غَنِيٌّ لِأَيِّ سِلْعَةٍ عَنْ وَسَائِلِ التَّعْبِيرِ وَالتَّغْلِيفِ.

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

- تَعْرُفُ أَشْكالِ التَّعْبِيرِ وَالتَّغْلِيفِ لِلسَّلَعِ وَالْمُنْتَجَاتِ.
- تَوْضِيحُ خُطُواتِ عَمَلِ صُندوقِ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ.

المفاهيم والمصطلحات

تَغْلِيفُ الْمُنْتَجَاتِ

Packaging Products

Glass

الزجاج

التَّغْلِيفُ الْمُسَتَدَامُ

Sustainable Packaging

القيم والاتجاهات

- الْمَسْؤُولِيَّةُ الْمُجَتمِعِيَّةُ وَالْبَيْئِيَّةُ، الْوَعْيُ الصَّحيُّ، الشَّغَفُ وَالْمُثَابَرَةُ، تَقْدِيرُ الْفَنَّ وَالْجَمَالِ.

بَيْنَمَا كَانَ مُحَمَّدٌ بِرِفْقَةِ وَالِدِيهِ لِلتَّسْوِيقِ، لاحظَ اخْتِلَافًا فِي أَشْكَالِ تَغْلِيفِ الْمُنْتَجَاتِ وَتَعْبِيَّهَا، فَمِنْهَا مَا هُوَ تَغْلِيفٌ زُجَاجِيٌّ، وَمِنْهَا الْمَعْدِنِيُّ، وَمِنْهَا تَغْلِيفٌ بِالْكَرْتُونِ وَالْوَرَقِ. اشترى أَبُو مُحَمَّدٍ طَبَقًا مِنَ الْحَلْوَى هَدِيَّةً لِجَدَّهِ مُحَمَّدٍ، وَطَلَبَ إِلَى الْبَائِعِ تَغْلِيفَهُ بِوَرَقٍ تَغْلِيفٌ ذِي لَوْنٍ جَمِيلٍ وَشَكْلٍ جاذِبٍ.

أُقاْرِنُ بَيْنَ طَبَقِ الْحَلْوَى قَبْلَ التَّغْلِيفِ وَبَعْدَهُ.

أَقْسَرُ أَفْكَارًا وَطُرُقًا جَدِيدَةً لِلتَّغْلِيفِ.

أَسْتَثْجُ أَهَمِّيَّةَ تَغْلِيفِ السِّلْعِ وَالْمُنْتَجَاتِ.



تُسَهِّلُ عَمَلِيَّةُ التَّعْبِيَّةِ وَالتَّغْلِيفِ فِي حِمَايَةِ السِّلْعِ وَالْمُنْتَجَاتِ أَثنَاءِ النَّقلِ وَالْتَّخْزِينِ وَتَقْدِيمِهَا بِصُورَةٍ جاذِبَةٍ وَجَمِيلَةٍ. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ تَعْبِيَّةِ السِّلْعِ وَتَغْلِيفِهَا حَسَبَ نَوْعِ الْمُنْتَجِ وَالْغَرَضِ مِنَ التَّعْبِيَّةِ وَالتَّغْلِيفِ. وَمِنْ أَشْكَالِ التَّغْلِيفِ الشَّائِعَةِ:



الْعُبَواتُ الصُّلْبَةُ:

- **الْزُّجَاجُ:** يُسْتَخْدَمُ لِتَعْبِيَّةِ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ، مِثْلِ: الْعَصَارِيَّاتِ، وَالْمُرَبَّيَّاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.



● **البلاستيك الصلب**: يُستخدم لِتَغْلِيفِ الْمِيَاهِ الْمُعَبَّأَةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ، وَالْعَصَابِيرِ.

● **المعدن**: يُستخدم لِتَغْلِيفِ الْأَطْعَمَةِ الْمُعَلَّبَةِ، مِثْلِ الْبُقُولِيَّاتِ، وَالْأَسْمَاكِ الْمُعَلَّبَةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.

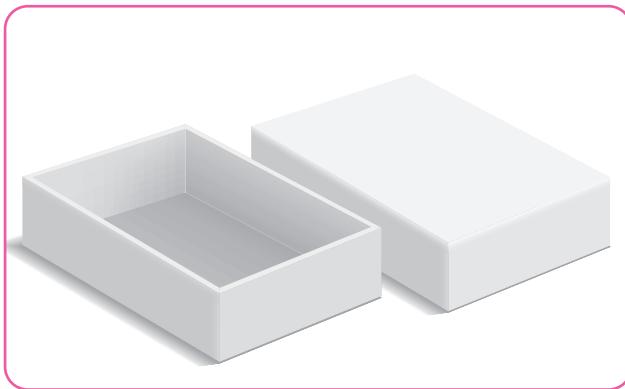
العبوات المرنّة:



● **الأكياس الورقية**: تُستخدم لِتَغْلِيفِ الْمَخْبُوزَاتِ، وَالْوَجَبَاتِ الْخَفِيفَةِ، وَالْمُكَسَّراتِ.

● **الأكياس الورقية**: تُستخدم لِتَغْلِيفِ الطَّحِينِ، وَالسُّكَّرِ، وَبعضِ الْخَضْرَاءِ.

الْعُبَّاَتُ الْكَرْتُونِيَّةُ:



- **الصَّنَادِيقُ الْكَرْتُونِيَّةُ:** تُسْتَخَدَمُ لِتَغْلِيفِ الْمُنْتَجَاتِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ، وَالْأَجْهِزَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَالْأَطْعَمَةِ الْجَافَّةِ مِثْلِ الْحُبُوبِ.

✓ أَتَحَقَّقُ

أَذْكُرْ أَشْكَالَ تَعْبِيَّةِ السُّلَعِ وَتَغْلِيفِهَا.

نَسَاطُ ①

خُطُوطُ عَمَلٍ صُنْدوقٍ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ



الْمَوَادُ وَالْأَدَواتُ: قَلْمُ رَصَاصٍ، مِسْطَرَةٌ، غِرَاءٌ أَوْ شَرِيطٌ لِاِصْقُّ (الْتُّبُ)، وَرَقٌ تَغْلِيفٍ، مِقْصٌ، قِطْعَةٌ كَرْتُونٌ أَوْ وَرَقٌ مُقَوِّيٌّ.

مُتَطلَّبَاتُ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ:

- اسْتِخْدَامُ المِقْصٍ بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّمِ / الْمُعَلِّمَةِ.
- غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ بَدْءِ الْعَمَلِ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهُ.

خطوات العمل:



- 1 أَسْتَخْدِمُ الرَّمْزَ الْمُجَاوِرَ؛ لِأَشَاهِدَ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي / رَمِيلَاتِي مَقْطَعًا مَرِئِيًّا (فِيْدِيُو) عَنْ خُطُواتِ عَمَلٍ صُنْدوقٍ لِتَغْلِيفٍ هَدِيَّةً.
- 2 أَعَدَّ خُطُواتِ عَمَلٍ الصُّنْدوقِ الْخَاصِ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ.
- 3 أَعْمَلُ نَمُوذْجًا: أَصْمِمُ صُنْدوقًا لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ.



التَّغْلِيفُ الْمُسْتَدَامُ (Sustainable Packaging)



تَهْدِفُ عَمَلِيَّةُ التَّعْبِيَّةِ وَالْتَّغْلِيفِ الْمُسْتَدَامَةِ إِلَى تَقْلِيلِ التَّأْثِيرِ الْبَيْئِيِّ السَّلْبِيِّ عَنْ طَرِيقِ مَوَادٍ وَتَصْصِيمِيَّاتٍ وَتَقْنيَاتٍ صَدِيقَةٍ لِلْبَيْئَةِ. وَتُسْتَخَدِمُ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ طُرُقٌ عِدَّةُ، مِنْهَا:

- اسْتِعْمَالُ الْمَوَادِ الْقَابِلَةِ لِلتَّحَلُّلِ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادٍ طَبَيعِيَّةٍ، مِثْلِ النَّسَا، وَالْوَرَقِ الْمُقَوِّيِّ، وَالْمَوَادِ النَّبَاتِيَّةِ الْقَابِلَةِ لِلتَّحَلُّلِ الْحَيَويِّيِّ.
- التَّدْوِيرُ وَالْتَّصْصِيمُ الْقَابِلُ لِإِعَادَةِ الإِسْتِخْدَامِ؛ بِتَصْصِيمِ عُبُوَاتٍ يُمْكِنُ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِهَا لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى، مِثْلِ الْعُبُوَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ وَالْمَعْدِنِيَّةِ الْمُخَصَّصةِ لِلتَّخْزِينِ.



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرْ أَشْكالَ تَعْبِيَةِ السَّلَعِ وَتَغْلِيفِهَا.
2. أَسْتَنْجِحْ أَهَمِيَّةَ تَعْبِيَةِ الْمُتَجَاجِاتِ وَتَغْلِيفِهَا.
3. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** مَا أَهَمِيَّةُ التَّغْلِيفِ الْمُسْتَدَامِ لِصِحَّةِ الْإِنسَانِ؟



تُعَدُّ الْمَوَادُ غَيْرُ الْقَابِلَةِ لِلتَّحلُّلِ (مِثْلِ الْبِلَاسْتِيكِ) مَصْدَرًا لِلتَّلَوُّثِ فِي الْبَيْتَةِ.

التوجيه والإرشاد المهني:



تُعد مهنة تغليف السلع والمُنتجات من المهن الحيوية في قطاع الإنتاج والتوزيع. تهدف هذه المهنة إلى حماية المنتجات أثناء النقل والتخزين، وضمان وصولها إلى المستهلكين والمُستهلكات في أفضل حالاتها. يُؤدي التغليف دوراً كبيراً في تسويق المنتج وجذب انتباه المستهلك / المستهلكة.

مشروع:



أتعاون مع مجموعة من زملائي / زميلاتي على تنفيذ مشروع لعمل سلة لجمع النفايات بطريقة مبتكرة وجميلة، عن طريق تدوير مخلفات الكرتون من المقصيف المدرسي، والمُحافظة على نظافة مدرستي، بإشراف معلمي / معلمتى.

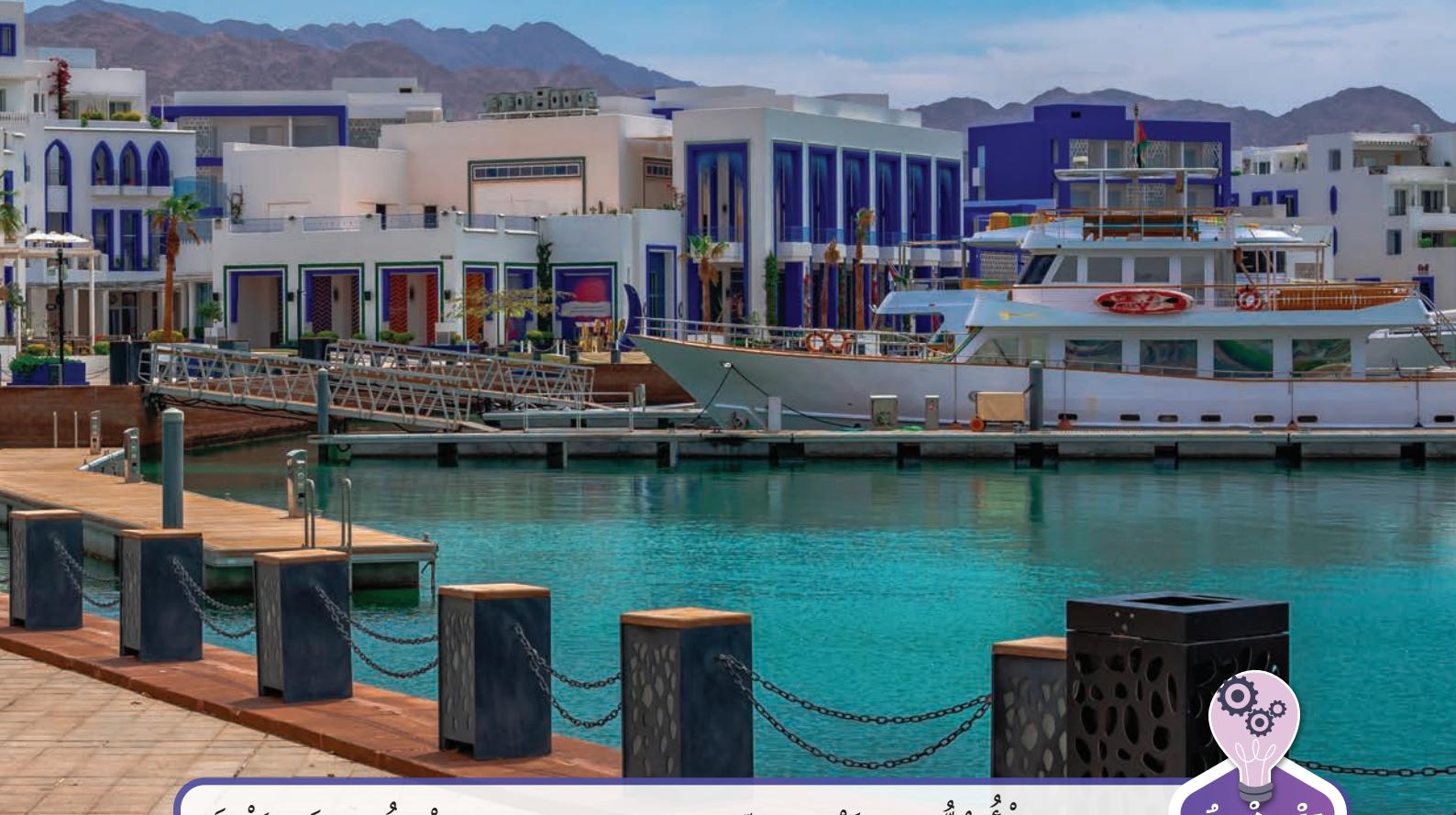
المسابقة المهنية:



أشارك في تنظيم حملة تطوعية لدعم المنتجات الوطنية، وأعد نشرة توعوية توضح أهمية هذا الدعم في تعزيز الإنتاج المحلي وتشجيع الاقتصاد الوطني.

الْفَنْدَقَةُ وَالسِّيَاحَةُ

7



يسعى الأردن إلى تنمية السياحة، واستدامتها، ويشمل ذلك: تلبية احتياجات السائح، والأماكن السياحية، وتوفير فرص عمل، والحفاظ على تنوع الأنظمة البيئية الموجودة فيه.

الفكرة
العامة



قائمة الـدروس:

الـدروس (1): مـقومات السـيـاحـة.



مُقَوِّمَاتُ السِّيَاحَةِ



ما سبب اهتمام الأردن بالأماكن السياحية وتجميدها؟

الفكرة الرئيسية

- يمتلك الأردن بمقومات سياحية عديدة تجذب السياح من أنحاء العالم كافة.

ماذا سأتعلّم؟

- تعرّف المقومات السياحية في الأردن.

المفاهيم والمصطلحات

- المقومات البشرية

Human Components

- المقومات الطبيعية

Natural Components

القيمة والاتجاهات

- المواطن الصالحة، المحافظة على الممتلكات، نظافة المكان.



تقع قرية الطيبة على بعد سبع كيلومترات من مدينة البتراء، وقد أتّجَهَ سُكّانها إلى ترك منازلهم القديمة فيها، والسكن في المنازل الإسمنتية الحديثة، فاستفادت إحدى الشركات السياحية الوطنية الرائدة من المباني القديمة المهجورة، وطورتها مع الحفاظ على شكلها المعماري الأصلي، ودمجت المجتمع المحلي في أعمال تطوير السياحة في المنطقة؛ ليصبح البيوت القديمة متجعاً سياحياً يخدم السياح القادمين لزيارة البتراء، ويقدم خدمات عديدة، مثل: توفر المطاعم، والفنادق، ما أدى إلى زيادة عدد السياح بصورة كبيرة.

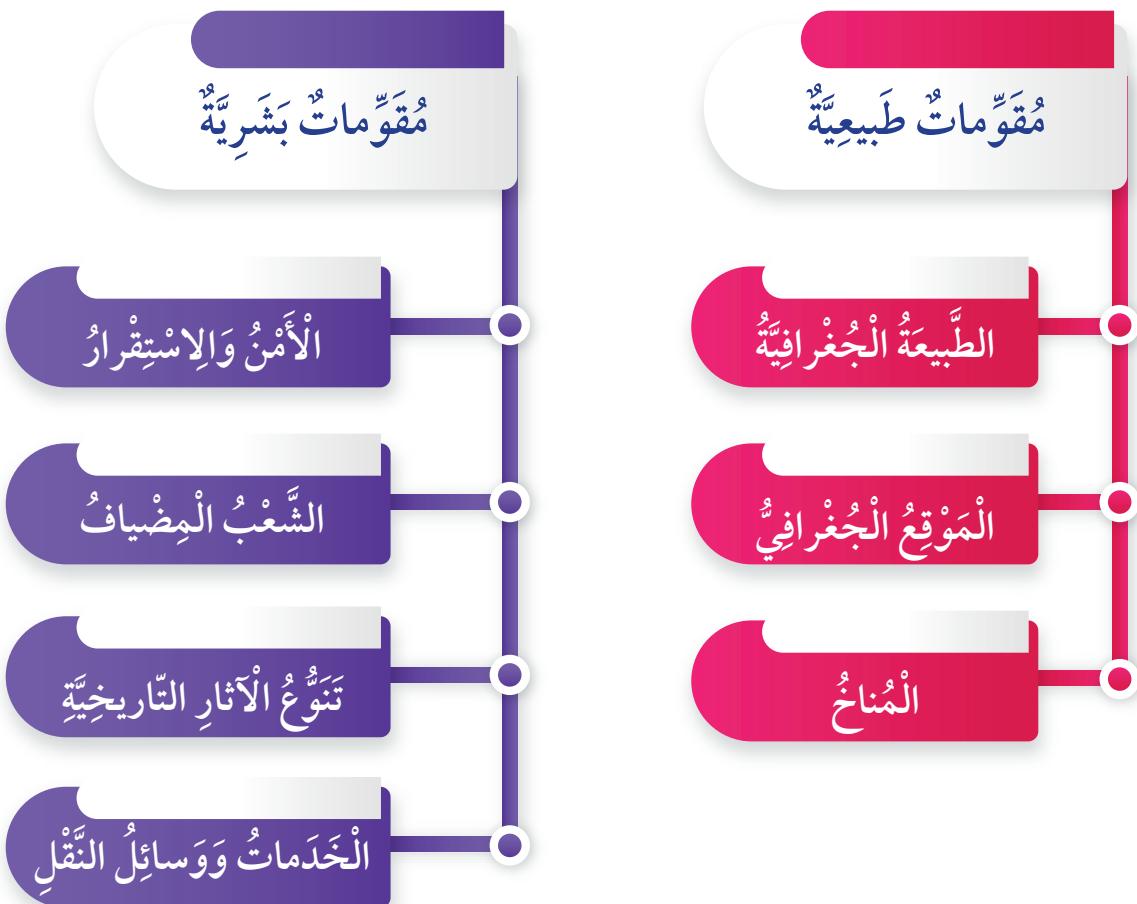
اللاحظ العوامل التي أدّت إلى زيادة عدد السياح في قرية الطيبة.

أتواصل: أعرض ما أتوصل إليه على زملائي / زميلاتي.

أستنتاج: مقومات السياحة هي العوامل التي تؤدي إلى زيادة الجذب السياحي.

مُقَوّمات السِّيَاحَةِ

يُعدُّ الأُرْدُنُ مِنْ دُولِ الْعَالَمِ ذَاتِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ؛ لِمَوْقِعِهِ الْمُمِيزِ وَسَطَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَلِتَمَتَّعِهِ بِمُقَوّماتِ سِيَاحِيَّةٍ عَدِيدَةٍ. وَيُمْكِنُ تَقْسِيمُ هَذِهِ الْمُقَوّماتِ إِلَى: مُقَوّماتٍ طَبَيْعِيَّةٍ (لَمْ يَتَدَخَّلِ الإِنْسَانُ فِي صُنْعِهَا)، وَمُقَوّماتٍ بَشَرِّيَّةٍ (مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ)، أَنْظُرُ الشَّكْلَ (1) الْآتَيَ:



الشَّكْلُ (1): مُقَوّماتُ السِّيَاحَةِ فِي الأُرْدُنِ.

اتَّدَقُ

أَذْكُرُ مِثَالًا عَلَى مُقَوّماتِ السِّيَاحَةِ الطَّبَيْعِيَّةِ، وَمِثَالًا آخَرَ عَلَى مُقَوّماتِ السِّيَاحَةِ الْبَشَرِّيَّةِ.

نشاط ١

مُقَوّمَاتُ السِّيَاحَةِ فِي الْأَرْدُنْ

المُوادُّ وَالآدَواتُ: قَلْمُ، مِمْحَاةٌ.

خُطُوطُ الْعَمَلِ:

- ١ أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ (١) الْآتِي، وَتُشِيرُ إِلَى بَعْضِ مُقَوّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي الْأَرْدُنْ.
- ٢ أَنْاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَوْعَ الْمُقَوّمِ السِّيَاحِيِّ فِي كُلِّ صُورَةٍ إِنْ كَانَ طَبِيعِيًّا أَمْ بَشَرِيًّا.
- ٣ أَكْتُبُ بِجَانِبِ كُلِّ صُورَةٍ نَوْعَ الْمُقَوّمِ السِّيَاحِيِّ.
- ٤ نَعْرِضُ مَا نَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ أَمَامَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

الْجَدْوَلُ (١): مُقَوّمَاتُ السِّيَاحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ.

نَوْعُ الْمُقَوّمِ السِّيَاحِيِّ	الصُّورَةُ	
		الْخِدْمَاتُ وَسَائِلُ النَّقلِ
		الطَّبَيْعَةُ الجُغرَافِيَّةُ
		الْأَمْنُ وَالإِسْتِقْرَارُ
		الشَّعْبُ الْمُضِيَافُ
		الْأَثَارُ التَّارِيْخِيَّةُ

أَذْكُرُ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُقَوّمَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الْبَشَرِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ.

عَمَلُ لَوْحَةِ حَائِطٍ عَنْ مُقَوّمَاتِ السِّيَاحَةِ

نَشَاطٌ 2

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمَ، مِمْحَاةٌ، قِطْعَةُ كَرْتُونِيَّةٌ، صُورٌ (لِمُقَوّمَاتِ سِيَاحِيَّةٍ طَبَيِّعِيَّةٍ، وَمُقَوّمَاتِ سِيَاحِيَّةٍ بَشَرِيَّةٍ)، لَا صِقْ، مِقْصٌ.

مُتَطلَّبَاتُ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ:

- اسْتِعْمَالُ الْمِقَصِّ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمٍ / مُعَلَّمَتِي.

خُطُوطُ الْعَمَلِ:

1 أَجْمَعُ صُورًا لِمُقَوّمَاتِ سِيَاحِيَّةٍ طَبَيِّعِيَّةٍ، وَمُقَوّمَاتِ سِيَاحِيَّةٍ بَشَرِيَّةٍ.

2 أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَوزِيعِ أَدْوَارِ الْعَمَلِ بَيْنَا بِإِشْرَافِ مُعَلِّمٍ / مُعَلَّمَتِي.

3 نَقْسِمُ اللَّوْحَةَ إِلَى قِسْمَيْنِ، أَحَدُهُمَا لِلْمُقَوّمَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الطَّبَيِّعِيَّةِ، وَالْآخَرُ لِلْمُقَوّمَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الْبَشَرِيَّةِ.

4 نُلْصِقُ الصُّورَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِشُكْلٍ مُرَتَّبٍ.

5 نَعِرِضُ مَا نَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ أَمَامَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

6 نَعَلِقُ اللَّوْحَةَ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْغُرْفَةِ الصَّفِيَّةِ، بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمٍ / مُعَلَّمَتِي، مَعَ مُرَاعَاةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْجُدْرَانِ.



تَلْفِيرِيُّكُ عَجْلُونَ



يُعَدُّ تَلْفِيرِيُّكُ عَجْلُونَ مِنْ أَشْهَرِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ، يَمْتَدُّ مَسَارُهُ عَلَى طُولِ 2.5 كِيلُومِترٍ لِلرِّحْلَةِ فِي كُلِّ اِتْجَاهٍ بَيْنَ مَحَطَّةِ الزُّوّارِ الرَّئِيْسِيَّةِ بِالْقُرْبِ مِنْ قَلْعَةِ عَجْلُونَ، وَمَحَطَّةِ اِسْتَفِينَا، وَيَوْجَدُ فِي كُلِّ مَحَطَّةٍ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَرَاقِيقِ الْعَامَّةِ، مِنْهَا: الْمَطَاعِمُ، وَالْمَقَاهِي، وَالْمَحَالَاتُ التِّجَارِيَّةُ الَّتِي تُقْدِمُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُتَّجَهَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَالْهَدَايا التَّذَكَّارِيَّةِ.

تَسْتَغْرِقُ رِحْلَةُ التَّلْفِيرِيُّكِ ذَهَابًا وَإِيَابًا حَوَالَيْ 20 دَقِيقَةً، وَهِيَ مُتَاحَةٌ لِجَمِيعِ الْفِئَاتِ الْعُمُرِيَّةِ وَالشَّرَائِحِ الْمُجَتمِعِيَّةِ، بِمَا فِي ذَلِكَ كِبَارُ السِّنِّ وَالْأَشْخَاصُ ذُوو الْإِعَاقةِ؛ إِذْ تَوَفَّرُ مَسَارَاتٌ آمِنَةٌ لِلْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ لِضَمَانِ تَجْرِيَةِ رُكُوبٍ مُرِيَّحةٍ لِلْجَمِيعِ. وَتُتَبَّعُ هَذِهِ الرِّحْلَةُ فُرْصَةً رَائِعَةً لِلَاسْتِمْنَاعِ بِالطَّبَيْعَةِ الْخَلَابِيَّةِ، وَالتَّلَالِ، وَالْجِبالِ الْمُحِيطَةِ بِمَدِينَةِ عَجْلُونَ، وَالْمَنَاظِرِ السَّاحِرَةِ فِيهَا.



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرْ أَنواعَ مُقَوّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي الْأَرْدُنْ.

2. **أَصْنَفْ** كُلَّا مِمَّا يَأْتِي فِي جَدْوِلٍ إِلَى أَنواعِ مُقَوّمَاتِ السِّيَاحَةِ.

(الْفَنَادِقُ، الْعَادَاتُ وَالْتَّقَالِيدُ، شَلَالَاتُ مَا عَيْنَ، نَظَافَةُ الْطُّرُقُ، اعْتِدَالُ مُنَاخِ الْبَحْرِ الْمَيِّتِ فِي الشَّتَاءِ، تَوْفُرُ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَالْمُواصَلَاتِ، أَضْرِحَةُ الصَّحَابَةِ).

3. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** أَسْتَعِينُ بِالْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ، وَأَبْيَنُ دَوْرِي فِي تَنْمِيَةِ السِّيَاحَةِ:

- نَظَافَةُ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ.

- الرَّسْمُ وَالْكِتَابَةُ عَلَى الْآثارِ التَّارِيْخِيَّةِ.

- مُعَامَلَةُ السُّيَاحِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً تُوَضِّحُ كَرَمَ الْمُجَتَمَعِ الْأَرْدُنِيِّ.

الرَّبْطُ مَعَ الدِّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائي / زَمِيلاتِي عَنِ الْمَصَابِفِ وَالْمَشَاتِي فِي الْأَرْدُنْ، وَدَوْرِهَا فِي جَذْبِ السُّيَاحِ.

الرَّبْطُ مَعَ الْمُجَتَمَعِ



أَبْحَثُ فِي مُقَوّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي مُحَافَظَاتِي، وَأَصْنُفُهَا.

التَّوْجِيهُ وَالإِرْشادُ الْمِهْنِيُّ:

يُعَدُّ القِطاعُ السِّيَاحِيُّ فِي الْأُرْدُنَ رَافِدًا مِنْ رَوَافِدِ الْاِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ؛ لِذَا تَسْعَى وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ ضِمْنَ بَرْنَامِج (BTEC) فِي تَحْصُصِيِّ: الضِّيَافَةِ، وَالسِّيَاحَةِ وَالسَّفَرِ، إِلَى تَأْهيلِ الطَّلَبَةِ لِسُوقِ الْعَمَلِ، وَالْحَدِّ مِنَ الْبِطَالَةِ، وَتَحْسِينِ مُسْتَوَى دَخْلِ الْفَرْدِ. يُوَفَّرُ هَذَا النَّمَاءُ لِلْمَسَاكَانِ الْمَوَادِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَالْعَمَلِيَّةِ، مِثْلًا: خِدْمَةِ الْعُمَلَاءِ فِي صِنَاعَةِ الضِّيَافَةِ، وَخِدْمَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَالْإِقَامَةِ، وَعَمَلِيَّاتِ الْإِسْتِقْبَالِ، وَغَيْرُهَا مِنَ الْمَوَادِ الدَّرَاسِيَّةِ الَّتِي تُسْهِمُ فِي إِثْرَاءِ الْمُقَوِّمَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الْبَشَرِيَّةِ، وَتَزْيِيدِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ.

مَشْرُوعِيٌّ:

أُشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي عِرْضِ مَقْطَعٍ مَرْئِيٍّ (فِي دِيُو) عَنْ مُقَوِّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي الْأُرْدُنْ، بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.

الْمُسَابَقَةُ الْمِهْنِيَّةُ:

أُشَارِكُ فِي إِحْدَى الْمُسَابَقَاتِ الْمِهْنِيَّةِ، بِمَشْرُوعِ خَاصٍ أَسْتَطَعْ عَنْ طَرِيقِهِ تَوْضِيحَ مُقَوِّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي الْأُرْدُنْ، مِنْ خَامَاتِ الْبَيْئَةِ الْمُتَوَافِرَةِ.

الْأَعْمَالُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْبَسِيَّةُ



تُعدُّ الْكَهْرَبَاءُ عَصَبَ الْحَيَاةِ الْحَدِيثَةِ؛ لِأَهَمِّيَّتِهَا فِي مُخْتَلِفِ الْجَوَابِنِ الْحَيَاتِيَّةِ، وَيَشْمَلُ ذَلِكَ: الْإِضَاءَةَ، وَالْأَجْهِزَةِ الْإِلَكْتُرُونِيَّةَ، وَالصَّنَاعَةَ، وَالرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ، وَوَسَائِلِ النَّقْلِ، وَغَيْرِهَا كَثِيرٌ.



**الْفِكْرَةُ
الْعَامَّةُ**

قائمة الـ دروس:

الـ درس (1): المـ مواد وـ العـ دد الـ يـ دوـ يـ

المـ مـ سـ تـ خـ دـ مـ ةـ فيـ أـ عـ مـ الـ كـ هـ بـ اـءـ.

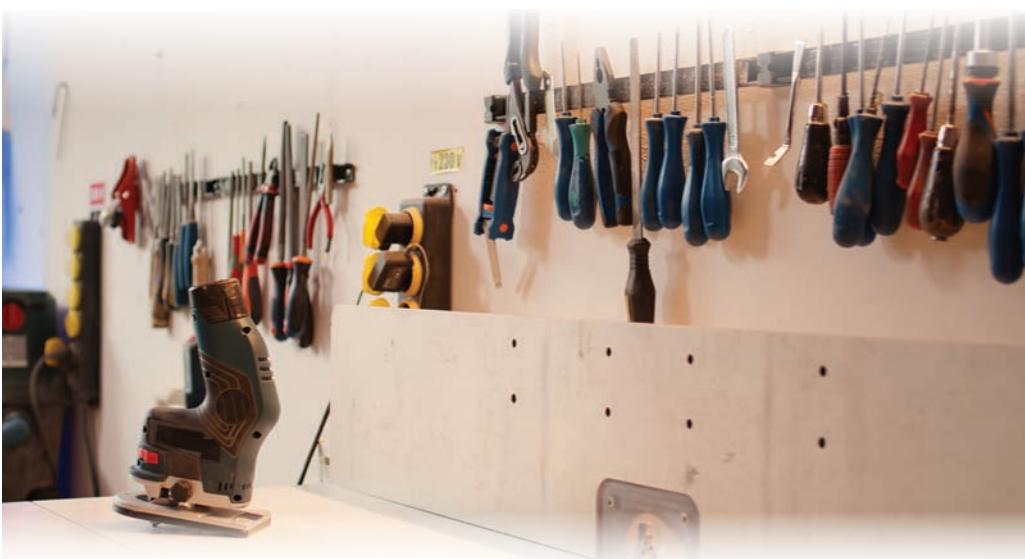
الـ درـ سـ (2): إـ لـ اـ سـ تـ خـ دـ اـ مـ الـ آـ مـ نـ لـ لـ مـ وـ اـ دـ وـ الـ عـ دـ

الـ يـ دـ وـ يـ الـ كـ هـ بـ اـيـ ئـةـ الـ بـ سـ يـ طـةـ.



أَتَهْيَاً

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَذْكُرُ الْأَدَوَاتِ وَالْعُدُدَ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَبَاءِ.



الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- تُسْتَخْدَمُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَوَادِ وَالْعُدُدِ الْيَدِوِيَّةِ فِي أَعْمَالِ التَّمَدِيدَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمُتَوْعَةِ، بِاِخْتِلَافِ أَشْكَالِهَا، وَظَاهِفِهَا؛ لِإِنْجَازِ الْعَمَلِ بِدِقَّةٍ وَضَمَانِ السَّلَامَةِ الْعَامَّةِ.

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- تَعْرُفُ الْمَوَادِ وَالْعُدُدِ الْيَدِوِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَبَاءِ.
- اسْتِخْدَامُ الْعُدُدِ الْيَدِوِيَّةِ الْبَيْسِيَّةِ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَبَاءِ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ

- مِفَكَّاتُ الْبَرَاغِيِّ
- الْطَّاولَةُ
- الْمِسْطَرَةُ
- عَرَائِيَّةُ الْأَسْلَاكِ
- كَمَاشَةُ قَطْعِ الْأَسْلَاكِ
- المِفَكُ الْفَاحِصُ (تِسْتَرُ)

Screwdriver Tester

الْقِيمُ وَالِاتِّجَاهَاتُ

- الْتَّعَاوُنُ، الْإِتْقَانُ، حُبُّ الْعَمَلِ، الْإِخْلَاصُ، الدِّقَّةُ، السَّلَامَةُ الْعَامَّةُ.

أَسْتَكْشِفُ



حَقِيقَةُ الْعَدَدِ الْيَدَوِيَّةِ الْبَسيِطَةِ

لَا حَظَ كِنَانٌ عِنْدَ زِيَارَتِهِ مَنْزِلَ جَدِّهِ وُجُودَ حَقِيقَةِ مُرَتَّبَةٍ وَمُنَظَّمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَوَادِ وَالْعَدَدِ الْيَدَوِيَّةِ الْبَسيِطَةِ، فَسَأَلَ جَدُّهُ: مَا كُلُّ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ يَا جَدِّي؟ فَأَجَابَهُ الْجَدُّ: إِنَّهَا أَدَوَاتٌ وَعُدَدٌ أَسْتَخْدِمُهَا فِي أَعْمَالِ التَّمْدِيدَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ يَا صَغِيرِي.

الْأَلِحْظُ التَّنْوُعَ فِي أَسْكَالِ الْعَدَدِ وَالْأَدَوَاتِ الْيَدَوِيَّةِ وَاسْتِخْدَامَاهَا، الَّتِي لَا حَظَهَا كِنَانٌ فِي مَنْزِلِ جَدِّهِ.

أَتَبَّنَّا: مَا الْعَدَدُ وَالْأَدَوَاتُ الْيَدَوِيَّةُ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَعْمَالِ التَّمْدِيدَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

أَقْرَأُ وَأَتَعْلَمُ

الْعَدَدُ الْيَدَوِيَّةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَبَاءِ

تُسْتَخْدِمُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَدَوَاتِ وَالْعَدَدِ الْيَدَوِيَّةِ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَبَاءِ، مِنْهَا: الْعَرَائِيَّةُ الْيَدَوِيَّةُ، وَقَطَّاعُهُ الْأَسْلَاكِ، وَالْمِفَكُ الْفَاحِصُ (تِسْتَرُّ)، وَالشَّرِيطُ الْلَّاصِقُ (الْتِبُّ)، وَالْأَسْلَاكُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ. وَهِيَ مُتَنَوِّعَةٌ فِي شُكْلِهَا وَوَظِيفَتِهَا، وَتَتَكَوَّنُ مَقَابِضُهَا مِنْ مَادَّةٍ عَازِلَةٍ مِنَ الْبِلاسْتِيكِ أَوِ الْمَطَاطِ؛ لِتَجَنِّبِ تَعْرُضِ الشَّخْصِ لِلتَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ مُبَاشِرًاً، مَا يُسْهِمُ فِي تَوْفِيرِ الْوَقْتِ وَالْجَهْدِ، وَإِنْجَازِ الْعَمَلِ بِسُهُولَةٍ، وَضَمَانِ السَّلَامَةِ وَالْأَمَانِ لِمَنْ يَسْتَخْدِمُهَا.

١ تَشَاطِئُ

أَسْمَاءُ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ وَالْعُدُدِ الْيَدَوِيَّةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْبَسيِطَةِ وَاسْتِخْدَامُهَا

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمُ، مِمْحَاةُ، مِقْصُ، صُورُ لِأَدَوَاتٍ وَعُدُدٍ يَدَوِيَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ، لَا صِقُّ.

خُطُوطُ الْعَمَلِ:

الْأَلِحْظُ صُورَ الْأَدَوَاتِ وَالْعُدُدِ الْيَدَوِيَّةِ الظَّاهِرَةِ فِي الشَّكْلِ (١).

الصورة	اسْمُ الْأَدَاءِ وَاسْتِخْدَامُهَا
١	عَرَائِيَّةُ أَسْلَاكٍ يَدَوِيَّةٌ: تُسْتَخَدُمُ لِتَعْرِيَةِ الْأَسْلَاكِ. ()
٢	زَرَادِيَّةُ عَادِيَّةٌ: تُسْتَخَدُمُ لِجَذْلِ الْأَسْلَاكِ وَوَصْلِهَا. ()
٣	قَطَاعَةُ أَسْلَاكٍ: تُسْتَخَدُمُ لِقَطْعِ الْأَسْلَاكِ. ()
٤	أَسْلَاكٍ كَهْرَبَائِيَّةٌ: تُسْتَخَدُمُ لِتَوْصِيلِ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ. ()
٥	مِفَكٌ فَاحِصٌ (تِسْتَرٌ): يُسْتَخَدُمُ لِلْكَسْفِ عَنْ وُجُودِ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ. ()
٦	شَرِيطٌ لاصِقٌ عَازِلٌ (التَّبُ): يُسْتَخَدُمُ لِعَزْلِ الْأَسْلَاكِ الْمُعَرَّأَةِ وَالْوَصْلَاتِ. ()
٧	الشَّكْلُ (١): صُورُ لِأَدَوَاتٍ وَعُدُدٍ يَدَوِيَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ بَسِيِطَةٌ.
٨	

أَنَاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَسْمَاءُ الْأَدَوَاتِ وَالْعُدُدِ الْيَدَوِيَّةِ فِي الشَّكْلِ وَاسْتِخْدَامَهَا.

أَضَعُ رَقْمَ الصُّورَةِ بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

أَغْرِضُ مَا نَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ أَمَامَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.



أَحْضِرُ أَدَوَاتٍ وَعُدَّاً يَدَوِيَّةً كَهْرَبَائِيَّةً، وَأَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي عَلَى تَصْنِيفِهَا بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَاتِي.

نشاط 2

بعض الأدوات والعدد اليدوية الكهربائية البسيطة واستخداماتها

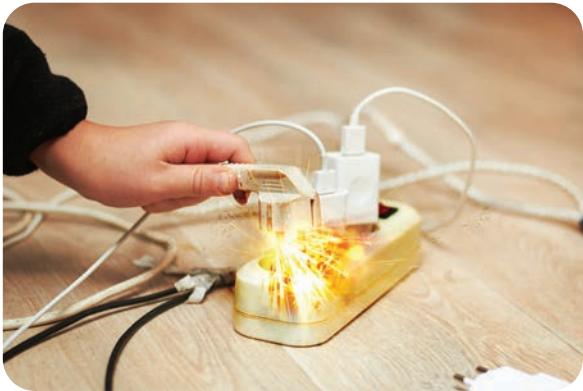
أَصْفُ الاستخدام المناسب للأدوات والعدد اليدوية الكهربائية التي أشاهدها في الجدول

الآتي:

استخداماتها	الأدوات والعدد اليدوية الكهربائية
	
	
	

أتحقق ✓

أوضح الاستخدام المناسب للأدوات والعدد اليدوية الكهربائية.



الصَّدْمَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ

الْكَهْرَباءُ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِنَا، وَلَكِنْ يَتَطَلَّبُ التَّعَامُلُ مَعَهَا الْحَذَرُ وَالْوِقَايَةُ وَتَطْبِيقُ إِجْرَاءَاتِ السَّلَامَةِ؛ لِتَجَنُّبِ التَّعَرُضِ إِلَى الْخَطَرِ. إِذْ يُؤَدِّيُ التَّعَامُلُ غَيْرُ السَّلِيمِ مَعَ الْكَهْرَباءِ إِلَى حَوَادِثَ خَطِيرَةٍ تَشْمَلُ الصَّدْمَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ، إِذْ يُسَبِّبُ مُرُورُ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ عَبَرَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ إِصَابَاتٍ خَطِيرَةً، مِثْلًا: الْحُرُوقُ، أَوِ الْوَفَاءُ.

التَّقْوِيمُ



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَذْكُرْ أَرْبَعًا مِنَ الْأَدَواتِ وَالْعُدُدِ الْيَدِوِيَّةِ الْبَسيِطَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَباءِ.

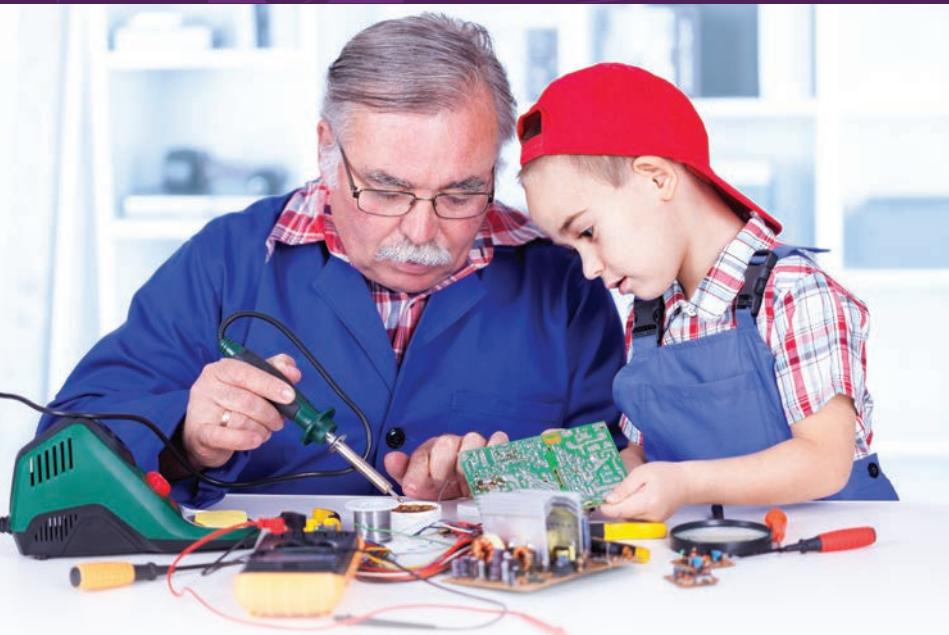
2. **أَسْتَتْرِيجُ** أَهَمِّيَّةُ تَغْطِيَةِ الْأَسْلَالِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بَعْدَ رَبْطِهَا بِشَرِيطٍ عَزِيلٍ لَا صِيقٍ (الْتِبِّ).

3. **الْتَّفْكِيرُ النَّاقِفُ:** لِمَاذَا يُعَدُّ الْمِفَكُ الْفَاحِصُ (تِسْتَرُ) مِنَ الْأَدَواتِ ذَاتِ الْأَهَمِّيَّةِ عِنْدَ إِجْرَاءِ أَعْمَالِ الْكَهْرَباءِ؟

الرَّبْطُ مَعَ الْعِلُومِ



أَتَحَدَّثُ لِزُمَلَائي / زَمِيلاتِي عَنْ أَهَمِّيَّةِ اسْتِخْدَامِ الْمَوَادِ الْعَازِلَةِ فِي أَعْمَالِ الْكَهْرَباءِ.



أَتَهِبَا
وَ

ما الْأَدَاءُ الَّتِي تُسْتَخْدِمُ لِإِزَالَةِ الطَّبَقَةِ الْعَازِلَةِ عَنِ
الْأَسْلَاكِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

الفكرة الرئيسية

- يتطلب عمل بعض التوصيلات الكهربائية استخدام عدد من المواد والعدد الكهربائيّة اليديوية البسيطة؛ التي تختلف بحسب طبيعة الاستعمال.

ماذا سأتعلم؟

- تعرية الأسانك الكهربائية باستخدام عرایة الأسلاک.

المفاهيم والمصطلحات

- قطاعة الأسلاک Wire Cutter
- عرایة الأسلاک Wire Strippe

القيم والاتجاهات

- التعاون، الإتقان، حب العمل، السلامة العامة.



عَرَایةُ الْأَسْلَک أَسْتَخْدِمُ الرَّمَزَ الْمُجاوِر؛ لِأُشَاهِدَ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَقْطُعاً مَرْئِياً (فِي دِيُو) عَنِ اسْتِخْدَامِ عَرَایةِ الْأَسْلَکِ.

الْأَلْحَظُ أَهْمِيَّةَ عَرَایةِ الْأَسْلَکِ.

أَتَبْشِّرُ: مَا الْعُدُّ وَالْأَدَوَاتُ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِعَمَلِ تَوْصِيلَاتِ كَهْرَبَائِيَّةِ؟



أُوْضَعُ أَهْمِيَّةَ اسْتِخْدَامِ عَرَایةِ الْأَسْلَکِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.



الْأَسْلَکُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ

تُصْنَعُ الْأَسْلَکُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنْ مَوَادَّ مُوصِلَةٍ لِلْكَهْرَباءِ، مِثْلِ النُّحَاسِ الَّذِي يُعَدُّ الْمَادَّةُ الْأَكْثَرُ شُيُوعًا فِي صُنْعِهَا؛ لِأَنَّهُ يَتَمَيَّزُ بِمُوصِلِيَّةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَمُروَنَةِ عَالِيَّتَيْنِ. وَتُغَلَّفُ الْأَسْلَکُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ بِمَوَادَّ عَازِلَةٍ؛ لِضَمانِ الْحِمَايَةِ مِنَ التَّعَرُّضِ لِخَطَرِ الْكَهْرَباءِ، وَحِينَ يَتَطَلَّبُ عَمَلُ تَوْصِيلَاتِ كَهْرَبَائِيَّةٍ تَعْرِيَةً أَطْرَافِ الْأَسْلَکِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ يَبْنِيَ مُرَاعَاةً مُتَطَلَّبَاتِ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْعَامَّةِ، وَاخْتِيَارُ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، مِثْلِ: عَرَایةِ الْأَسْلَکِ، وَقَطَاعَةِ الْأَسْلَکِ، وَالْأَسْلَکِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، وَاللَّاصِقِ الْعَازِلِ (الْتَّبِّ).



المُوادِ والأَدَواتُ: قطاعات أسلاك، عرائفة أسلاك، أسلاك كهربائية، ماء وصابون.

مُتطلبات الصحة والسلامة العامة:

- ارتداء ملابس مناسبة (قفازات، مريول العمل).

- غسل اليدين قبل البدء في العمل، وبعد الانتهاء منه.

- الحذر عند استخدام الأدوات، وتتجنب السرعة أثناء العمل.

- التأكد من فهم كيفية استخدام كل آداة استخداماً سليماً بإشراف معلمي / معلمتى.

خطوات العمل:

١ أحدد طول الجزء المراد تعريته من السلك الكهربائي.

٢ أدخل السلك الكهربائي بين فكي عرائفة الأسلاك ضمن الطول المطلوب تعريته.

٣ أضغط على ذراعي العرائفة لإزالة الطبقة العازلة.

٤ أنظف الأدوات جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل، من دون الإسراف في الماء.

٥ أعيد الأدوات إلى مكانها المخصص.

٦ أنظف يدي جيداً بعد الانتهاء من العمل.

٧ **الاحظ:** أستخدم عرائفة الأسلاك في تعرية الأسلاك الكهربائية بطريقة سليمة.

٨ **أجرّب** تعرية الأسلاك الكهربائية باتباع الخطوات السابقة.

٩ **استنتج** أهمية تجهيز الأدوات قبل القيام بالعمل.



اختلاف أقطار الأسلاك الكهربائية

تختلف الأسلاك الكهربائية من حيث سماكتها وقياس قطرها، ويؤثر هذا الاختلاف بشكل مباشر في قدرتها على تحمل التيار الكهربائي، ومقاومتها الكهربائية. يتتحمل السلك ذو القطر الأكبر تياراً كهربائياً أعلى من دون أن يسخن بشكل مفرط، وهذا بدوره يسهم في منع حدوث حرائق أو أضرار بالأجهزة الكهربائية.

التقويم



1. الفكرة الرئيسية: أذكر الأدوات والعدد المستخدمة في تعرية الأسلاك.

2. أستتيج خطوات تعرية الأسلاك الكهربائية.

3. التفكير الناقد: أتأمل المواقف الآتية، ثم أقترح نصيحةً مُناسبةً لـ كل منها:

- يستخدم أرواد السكين في تعرية الأسلاك الكهربائية.

- تقطع حنين السلك الكهربائي باستخدام عرابة الأسلاك.

- يترك سراج أدوات العمل على الأرض بعد الانتهاء من استعمالها.

الربط مع التربية الفنية



أتتعاون مع مجموعي على تصميم لوحة فنية تحتوي على عدد أدوات تستخدم في أعمال الكهرباء، وأدون تحت كل منها الاستخدام المناسب، ثم أعرضها أمام زملائي / زميلاتي.

التَّوْجِيهُ وَالإِرْشادُ الْمِهْنِيُّ:

يَتَمَثَّلُ عَمَلُ فَنِيِّ الْكَهْرَبَاءِ بِتَرْكِيبِ الْأَنْظِمَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَبَانِي التِّجَارِيَّةِ، وَصِيَانَتِهَا، وَإِصْلَاحِهَا. وَهُوَ جُزْءٌ مِّنْهُمْ فِي قِطَاعِ الْبَنَاءِ وَالصِّيَانَةِ، وَيُؤَدِّي دَوْرًا حَيُوِّيًّا فِي ضَمَانِ سَلَامَةِ الْأَنْظِمَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَكَفَاءَتِهَا.



مَشْرُوعِيُّ:

أَتَعَاوَنْتُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَصْمِيمِ مَشْرُوعٍ لِعَمَلِ دَارَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ بَسِيِّطَةٍ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمٍ / مُعَلِّمَتِي.



الْمُسَابَقَةُ الْمِهْنِيَّةُ:

أَتَعَاوَنْتُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَنْظِيمِ حَمْلَةٍ تَطْوُعِيَّةٍ بِهَدْفِ تَوْفِيرِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ ضِمِّنَ مُبَادَرَةٍ «لِمَدْرَسَتِي أَنْتَمِي».



