



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الأنشطة والتدريبات

تأليف

د. چان ميشيل حنا

د. فايز مراد مينا

د. أحمد محمد سيد أحمد

٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

لجنة التعديل والمراجعة

د / محمد محي الدين عبد السلام أبورية

(خبير مناهج ومواد تعليمية)

أ / إيمان سيد رمضان

(خبير مناهج ومواد تعليمية)

د / عيد عبدالعزيز فتح الباب

(منسق شعبة الرياضيات وخبير مناهج)

أ / مصطفى بدوى سيد

(موجه عام)

أ / حسين محمود حسين

مستشار الرياضيات

مراجعة لغوية: أ / عليه حامد أحمد

إشراف تربوى

أ.د / محمد رجب فضل الله

مستشار الوزير لتطوير المناهج

والمشرف العام على مركز تطوير المناهج

مقدمة

عزيزى التلميذ :

يسعدنا أن نقدم لك كتاب الأنشطة والتدريبات المصاحب لكتاب الرياضيات والتي تتضمن بعض الأنشطة والتدريبات المتنوعة كل درس وكل وحدة كما يتضمن تدريبات عامة ونماذج اختبارات شاملة ومتدرجة حيث تغطى جوانب التعلم المعرفية المختلفة، هذا وقد حرصنا فى أنشطة هذا الكتاب على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ وتنمية المهارات الرياضية لديهم وكذلك تنميه بعض أساليب التفكير.

كما أن هذه التدريبات والأنشطة تساعد المعلم فى تقييم تلاميذه فى ضوء التقويم التربوى الشامل .
وندعو الله أن تكون قد وفقنا فى إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولصننا العزيزة.

لجنة إعداد كتاب
الأنشطة والتدريبات

المحتويات

١

..... الأعداد الكبيرة والعمليات عليها

الوحدة
الأولى



٢١

..... الهندسة

الوحدة
الثانية



٣٣

..... المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة

الوحدة
الثالثة



٤٥

..... القياس

الوحدة
الرابعة



٥٦

.....

تدريبات عامة و نماذج اختبارات
على الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى

الأعدادُ الكبيرةُ والعملياتُ عليها

- مئات الألف .
- الملايين
- المليارات .
- العملياتُ الحسابيةُ على الأعدادِ الكبيرة .
- أنشطة الوحدة .
- تدريباتُ عامةُ على الوحدة .



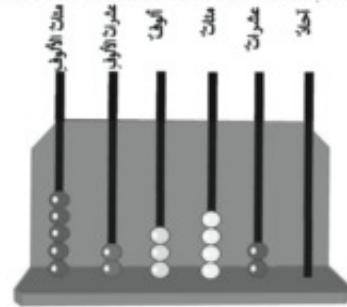
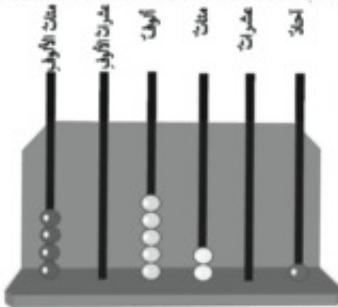
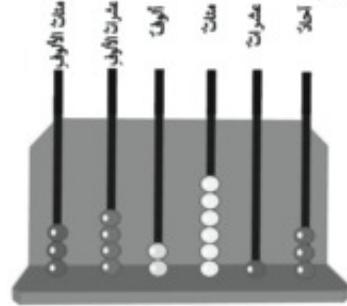
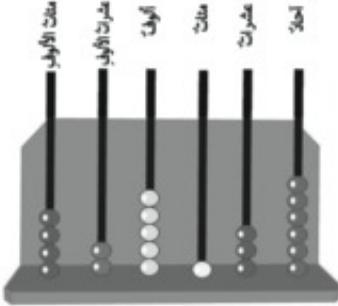
الدَّرْسُ الأولُ

(الأعداد الكبيرة والعمليات عليها)

مئات الألوف

١ تمارين

١ اكتب الأعداد:



٢ أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	العدد
						٧٥٢٣٤١
						٦٠٥٦١٨
						٧٨٥٣٩
						٥٨٠٠٢

٣ اكتب التعبير الرمزي لكل عدد من الأعداد الآتية:

(أ) مائة وستون ألفاً وسبعمئة وأربعون

(ب) مائة ألفٍ وثلاثمائة وخمسة وسبعون

(ج) سبعون ألفاً وخمسمائة وثلاثة وتسعون

٤ أكمل كما بالمثل:

مثال: $١٤٧٠٠٠ + ٩٦٦ = ١٤٧٩٦٦$

$١٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٩٠٠ + ٦٠ + ٦ =$

..... $+ ٣٨٤ = ٦٧٦٣٨٤$ (أ)

..... $+ ٨٠ + ٤ =$

..... $+ ٤٥٩ = ١٢٦٤٥٩$ (ب)

..... $+ ٩ =$

..... $+ ٦٠٨ = ٣٥٦٠٨$ (ج)

..... $=$

اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتب التعبير اللفظي لكل منهما

٥ اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتب التعبير اللفظي لكل منها:

..... ٧١٢٣٦٥ (أ)

..... ١٠٥٢٠٦ (ب)

..... ٣٠٠٤١٨ (ج)

٦ اكتب قيمة الرقم المحاط بدائرة في كل عدد من الأعداد الآتية:

- (أ) ٢ ٣ ٥ ١ (ب) ٨ ٤ ٣ ١ ٥ ٦ (ج) ٢ ٣ ٦ ٠ ٨ (د) ٥ ٤ ٣ ٩ ٢
 (هـ) ٢ ٣ ٠ ٠ ٤ ٥ (و) ٤ ٦ ٧ ٩ ٠ ٠

٧ قارن باستخدام العلاقة الرياضية المناسبة $<$ أو $>$ أو $=$ في \square :

- (أ) ١٣٢٠٤٥ \square ٩٣٢٤٥ (ب) ٨٥٦٧٩ \square ٣٠٢٠٠١
 (ج) ١٠٠٠٧٤ \square ٧٤٠٠١ (د) ٣٢١٥٨٧ \square ٣٢١٥٨٧

٨ اكتب في كل حالة أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات:

- (أ) أكبر عدد ممكن: \square \square \square \square \square \square : ٦ ٢ ٣ ٥ ١ ٤
 أصغر عدد ممكن: \square \square \square \square \square \square : ٦ ٢ ٣ ٥ ١ ٤
 (ب) أكبر عدد ممكن: \square \square \square \square \square \square : ١ ٩ ٣ ٤ ٦ ٧
 أصغر عدد ممكن: \square \square \square \square \square \square : ١ ٩ ٣ ٤ ٦ ٧
 (ج) أكبر عدد ممكن: \square \square \square \square \square \square : ٧ ٧ ٦ ٢ ٣ ٣
 أصغر عدد ممكن: \square \square \square \square \square \square : ٧ ٧ ٦ ٢ ٣ ٣

٩ رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً:

- (أ) ٦٤٥ ٣٢١ ، ١٤٢ ٣٦٥ ، ١٤٣ ٢٦٥ ، ٦٥٤ ٣٢١
 (ب) ٣٢٥ ٠٦٤ ، ٣٢٥ ٠٤٦ ، ٣٠٢ ٥٦٤ ، ٣٢٥ ٦٠٤
 (ج) ١١٥ ٥١٥ ، ٥٥١ ١١٥ ، ١٥١ ١٥٥ ، ٥١٥ ١١٥

١٠ أكمل بنفس التسلسل:

- (أ) ٧١٠ ٦٥٤ ، ٧٢٠ ٦٥٤ ، ٧٣٠ ٦٥٤ ، ،
 (ب) ٨٠ ٠٠٠ ، ٢٨٠ ٠٠٠ ، ٤٨٠ ٠٠٠ ، ،
 (ج) ١٠٠ ٥٦٨ ، ١٠٠ ٥٧٨ ، ١٠٠ ٥٨٨ ، ،
 (د) ٢٢٠ ٣٠٠ ، ٢١٠ ٣٠٠ ، ٢٠٠ ٣٠٠ ، ،

١١ صل البطاقات التي تُعبرُ عن نفس العدد:

$$70.000 + 1710$$

$$710.710$$

$$710.000 + 710$$

$$710.000 + 710$$

$$710.000 + 700 + 10$$

$$710.000 + 700 + 10$$

$$71710$$

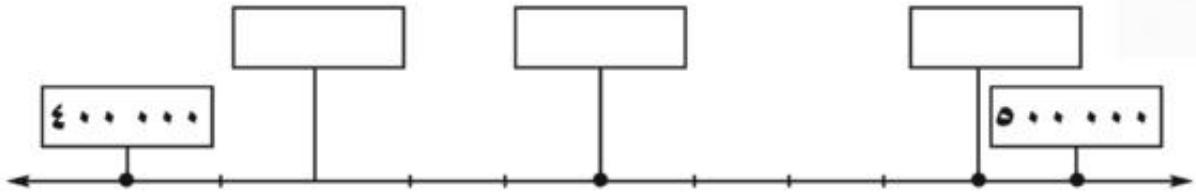
١٢ ضع خطأ تحت العدد الأقرب للعدد 100.000 من بين العددين المعطيين في كل حالة:

(ب) 100.900 ، 101.000

(أ) 109.000 ، 90.000

(ج) 90.000 ، 200.000

١٣ اكتب الأعداد داخل المستطيلات بحسب موقعها على خط الأعداد:



١٤ (أ) اكتب أكبر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقام.

(ب) اكتب أكبر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ مختلفةٍ.

(ج) اكتب أصغر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ.

(د) اكتب أصغر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ مختلفةٍ.

١٥ (أ) اكتب أكبر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ مختلفةٍ مجموعها ١٥

(ب) اكتب أصغر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ مختلفةٍ مجموعها ١٧

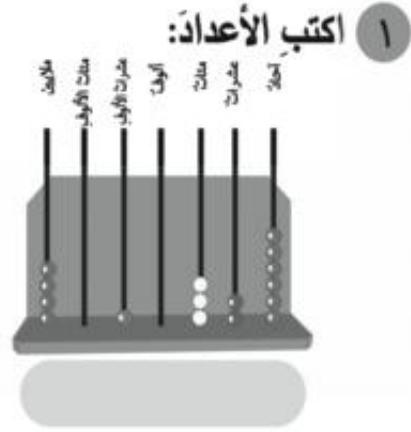
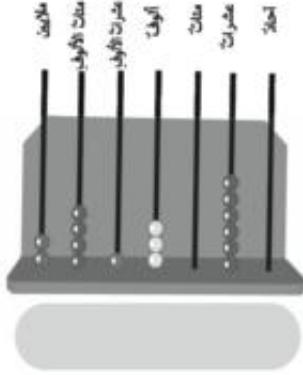
(ج) اكتب أكبر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ مختلفةٍ ومجموع رقمي الآحاد والعشرات له ٧

(د) اكتب أصغر عددٍ مكونٍ من ٦ أرقامٍ مختلفةٍ ومجموع رقمي الآحاد والعشرات له ٧

الدرس الثاني

الملايين

تمارين ٢



٢ اكتب بالأرقام كل من الأعداد التالية ثم ضع أرقام كل عدد حسب قيمته المكانية في الجدول المناظر.
(أ) سبعة عشر مليوناً و أربعمئة و خمسون ألفاً و ستة و أربعون

عشرات الملايين	مليون	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

(ب) مائة و خمسة مليوناً و أحد عشر

مائة مليون	عشرة ملايين	مليون	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

٣ اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

- (أ) مليون و مائة و خمسون ألفاً و سبعة و عشرون.
 (ب) أربعة و عشرون مليوناً و ثلاثون ألفاً و مائتان و خمسة.
 (ج) خمسمائة مليون و ستمائة ألف.
 (د) تسعمائة ألف و ثمانون.

٤ اكتب المبالغ الآتية بالأرقام :

- (أ) $\frac{1}{4}$ مليون جنيه
 (ب) $\frac{1}{6}$ مليون جنيه
 (ج) $\frac{3}{4}$ مليون جنيه

٥ أكمل كما بالمثل :

- (أ) $٧٤٣٥٢١٨ = ٧$ ملايين + ٤٣٥ ألفاً + ٢١٨
 (ب) $٤٦٩١٥٠٨ =$ ملايين + ألفاً +
 (ج) $٧٣٤٢١٦٨٥ =$ مليوناً + ألفاً +
 (د) $١٦٨٧٣٠٠٥٠ =$ مليوناً + ألفاً +

٦ صل كل عدد بالبطاقة المعبرة عنه

مليون ومائة وخمسون ألفاً وستمائة وسبعون	١١٧٠٦٥٠
مليون ومائة وسبعون ألفاً وستمائة وخمسون	١١٥٠٧٦٠
مليون ومائة وخمسون ألفاً وسبعمائة وستون	١١٧٠٥٦٠
مليون ومائة وسبعون ألفاً وخمسمائة وستون	١١٥٠٦٧٠

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المليارات

٣ تمارين

١ اقرأ الأعداد الآتية وأكمل:

- (أ) ٨٧١٩٦٤٥٣٠٢ ← مليارات
 و مليوناً و ألفاً و
- (ب) ٦٥٣٩٠٠٦٤٧٥ ← مليارات
 و مليوناً و آلاف و
- (ج) ٢١٦٣٩٠٠٨٠٠ ← مليار
 و مليوناً و ألف و
- (د) ٥١٨٠٠٧٠٥٠٦ ← مليارات
 و مليوناً و ألفاً و

٢ صلِّ البطاقات التي تُعبِّرُ عن نفس العدد:

٧ ملايين و ٦ آلاف و ٩٠٠

٧٠٠٠٦٠٠٩٠٠

٧ مليارات و ٦٠٠ ألف و ٩٠٠

٧ ملايين و ٦٠٠ ألف و ٩٠٠

٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠

٧٠٠٦٩٠٠

٧٦٠٠٩٠٠

٣ (أ) أيُّ الأعداد الآتية أقربُ إلى المليار:

١١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أم ٩٩٩٩٩٩٩٩٠ أم ١٠٠٠٠٠٠٠٠٩٠
 بين ذلك على خطِّ الأعداد.

(ب) أيُّ الأعداد الآتية أقربُ إلى المليارين:

١٩٩٩٩٩٩٩٠٠ أم ٢٩٩٩٩٩٩٩٩٩ أم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٢٠

- ٤ (أ) أوجد عددين الفرق بينهما مليار ويتكون كل منهما من ١٠ أرقام.
 (ب) أوجد عددين الفرق بينهما مليون ويتكون كل منهما من ١٠ أرقام.
 (ج) أوجد عددين الفرق بينهما ألف ويتكون كل منهما من ١٠ أرقام.

٥ اكتب المبالغ الآتية بالأرقام:

- (أ) $\frac{1}{4}$ مليار جنيه
 (ب) $\frac{1}{6}$ مليار جنيه
 (ج) $\frac{3}{4}$ مليار جنيه

٦ عبّر عن الأعداد الآتية بدلالة المليون:

- (أ) ٢ مليار
 (ب) $\frac{1}{3}$ مليار
 (ج) ١٠ مليارات

٧ ضع (< أو = أو >) داخل \bigcirc :

- ٤٦٤١٣٠٠٥١٨ \bigcirc ٤٦٤١٣٠٠٥٠٨ (أ)
 ٩ مليار \bigcirc ٨٢٠٠٧٠٠٣٠٠ (ب)
 ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ \bigcirc واحد مليار (ج)
 ٥ مليار \bigcirc ٥٠٠٠ مليون (د)
 ٩٨ مليون و ٥٠٣ \bigcirc ٩٨ مليون و ٣٠٥ (هـ)

الدَّرْسُ الرَّابِع

العمليات الحسابية

على الأعداد الكبيرة

(الجمع والطرح)

تمارين ٤

١ أجر عمليات الجمع الآتية، ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام الآلة الحاسبة

$$\begin{array}{r} ٢٥٦٠٠٠٠ \\ + ٥٩٨١٨١٢ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٥٢٠١٣ \\ + ٤٣٩٨١٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٠٧٣٠٥ \\ + ٥٧٦٠١١٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٦٥٧٨٩ \\ + ٥٩٨٤٠٧٨ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\dots\dots\dots = ٤٥١٠٦٨ + ٨٧٩١٥٦ \quad \text{(هـ)}$$

٢ أوجد ناتج الطرح لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} ٩٠٠٠١٠٠ \\ - ٨٠٨٧٠٨٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٤٤٣٨٢ \\ - ٤٣١٧١٥٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٥٦٩١٢ \\ - ١١٤٥٨١٠ \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

$$\dots\dots\dots = ٧١١٥٣٠٦ - ٩٨٨٧٠٠٠ \quad \text{(د)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٥٢٠٣٧ - ٧٣٦٥٨٤ \quad \text{(هـ)}$$

٣ في إطار جهود الحكومة لدعم السلع الأساسية، تم تخصيص مليارى جنيه فى موازنة ٢٠١١ / ٢٠١٢ م، ٩٠٥ ملايين من الجنيهات للحفاظ على أسعار الأدوية، ٩٥٠ مليون جنيه لتخفيض فوائد قروض الإسكان. أوجد مجموع ما خصصته الحكومة فيما يتعلق بنود الإنفاق الحكومى الثلاثة.

أَكْوَلِ الحَلِّ:	٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	جنيه	←	دعمُ سلعٍ أساسيةٍ
	٩٠٥٠٠٠٠٠٠٠	جنيهاتٍ	←	للمحافظةِ على أسعارِ الأدويةِ
	٩٥٠٠٠٠٠٠٠٠	جنيه	←	تخفيضُ فوائدِ قروضِ الإسكانِ
	<hr/>			
		جنيه	←	مجموع
			=	

٤ حوِّطِ العددَ الأقربَ إلى الإجابةِ الصحيحةِ (دونَ إجراءِ عمليةِ الطرح):

- (أ) ٧٢٥٦٣١٢ - ٧٠٥٦٣٠٠ =
(٢٠٠ مليون، ٢٠٠ ألف، ٢٥٠ ألفاً)
- (ب) ٨٢٠٥١٠٧ - ٣١٩٨١١٩ =
(٨ مليارات، ٦ مليارات، ٥ مليون)
- (ج) ٤٥٩٢١٢ - ٣٥٠٢٠٠ =
(مائة وعشرة آلاف، مائة ألف، مليار)
- (د) ٩٧٥٧١٠٠ - ٤٢٧٥٠٩٠ =
(مليارين اثنين، ٥ مليون، ٨٥٠ مليوناً)

٥ حوِّطِ العددَ الأقربَ إلى الإجابةِ الصحيحةِ (دونَ إجراءِ عمليةِ الجمع):

- (أ) ٧٩٨٥٩٥٤ + ٥٢٦٠١٨٠ =
(٩٠٠ مليون، مليار، ١٣ مليون)

$$\text{.....} = 2600050 + 8400100 \text{ (ب)}$$

(١١ مليون ، ٧ مليارات ، ٦ مليارات)

$$\text{.....} = 3095235 + 6005218 \text{ (ج)}$$

(٩ ملايين ، ٨ ملايين ونصف ، ١٠ ملايين)

٦ إذا كان عائد الإعلانات لبطولة كأس الأمم الإفريقية الذى حققته إحدى القنوات الفضائية ٢١ مليوناً وثمانى مائة ألف من الجنيهات، والذى حققته قناة فضائية أخرى سبعمائة ألف من الجنيهات، والذى حققته إذاعة الشباب والرياضة خمسمائة وثمانية آلاف من الجنيهات. فأوجد مجموع ما حققته الجهات الثلاث من عائد الإعلانات لدى كل منها.

٧ إذا علمت أن الميزانية المخصصة لمياه الشرب زادت فى سنتين متتاليتين من ٢٧٠ ٢٥٠ ٠٠٠ جنيه إلى ٧٥٠ ١٨٠ ٠٠٠ جنيه. فأوجد مقدار هذه الزيادة.

٨ إذا زادت الميزانية المخصصة لدعم الدواء فى سنتين متتاليتين من ٣٨٠ مليون جنيه إلى ٤٠٥ ملايين جنيه، وذلك للحفاظ على أسعار الأدوية. فأوجد مقدار هذه الزيادة.

٩ أوجد العدد:

(أ) الذى يُطرح من مليار لينتج ٣١٢ ٢٠٩ ٧٥٨

(ب) الذى يُضاف إليه ٧٨١٢ ١٥٩ ليكون الناتج عشرة ملايين.

(ج) الذى إذا طرَحنا منه ٢٧٠ ٤٠٨ ٢١٣ كان الناتج ٩٩٩ ١٨٢٠٠

العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

(ضرب عدد صحيح في عدد آخر)

تمارين

١ أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي:

٨٤×٥٤٦٧ (ج)	٨×٢٧٨٤ (ب)	١٥×١٢٣ (أ)
١٧×٣٧٨٥ (و)	٢٣×٤٧٥٢٠٩ (هـ)	٤٩×٢٣٢٧٨ (د)

ثم تأكد من صحة ما توصلت إليه باستخدام آلة حاسبة.

٢ أكمل المربع الخالي برقم مناسب:

$\square \square \square \square \square \square \square \square$ (ج)	$\square \square \square \square$ (ب)	$\square \square \square \square$ (أ)
$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \square \square \\ \times \quad ٧٥ \\ \hline ١٧٠٢٠٤٠ = \\ \square \square \square \square \square \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ \times \quad ٨ \\ \hline ٧٤ \square \square = \\ \square \square \square \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ \times \quad ٧ \\ \hline ٤٥ \square \square = \end{array}$

٣ في إحدى المناسبات السعيدة، اشترت أسرة ١٨ كيلوجراماً من اللحم بسعر الكيلوجرام

٤٥ جنيهاً، و ١٦ لترًا من العصير بسعر اللتر ٤٠٠ قرش، فكم جنيهاً دفعت الأسرة؟

٤ أراد رجل أن يبنى منزلاً لأسرته، فاشترى ١٥ طنًا من الحديد بسعر الطن ٥٦٠٠ جنيهاً،

٥٥ طنًا من الأسمنت بسعر الطن ٤٧٥ جنيهاً. فكم دفع هذا الرجل؟

٥ اختر العدد الأقرب للإجابة الصحيحة دون إجراء عمليات الضرب:

(١١٠٠٠٠، ١٠٠٠٠٠، ٩٠٠٠) = $٤ \times ٩٧٧ \times ٢٥$ (أ)

(ب) $50 \times 75 \times 40 = \dots\dots\dots$ (٣٠٠ ألف، ٢٠٠ ألف، ١٥٠ ألف)

(ج) $98 \times 99 \times 100 = \dots\dots\dots$ (٩٠٠ ألف، ٨٠٠ ألف، مليوناً)

(د) $48 \times 125 = \dots\dots\dots$ (خمسة آلاف، ستة آلاف، سبعة آلاف)

٦ ضع (< أو = أو >) داخل :

17×350 17×35 (أ)

120 ألفاً 2400×50 (ب)

$3986 + 11400$ 34×529 (ج)

35 مائة 350 عشرة (د)

٧ أكمل بنفس النمط :

$0 = 9 \times 0$

$9 = 9 \times 1$

$108 = 9 \times 12$

$1107 = 9 \times 123$

$11106 = 9 \times 1234$

$111105 = 9 \times 12345$

$\dots\dots\dots = 9 \times 123456$

$\dots\dots\dots = 9 \times 1234567$

$\dots\dots\dots = 9 \times 12345678$

$\dots\dots\dots = 9 \times 123456789$

العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة

(قسمة عدد صحيح على آخر)

تمارين ٦

١ أكمل بوضع العلاقة الرياضية < أو > أو = في □ (بدون إجراء عمليات القسمة):

$$37 \div 2538 \quad \square \quad 18 \div 2538 \text{ (أ)}$$

$$10 \times (9 \div 72) \quad \square \quad 9 \div 720 \text{ (ب)}$$

$$24 \div 24480 \quad \square \quad (24 \div 2448) \times 100 \text{ (ج)}$$

٢ أوجد نواتج عمليات القسمة التالية (بدون استخدام الآلة الحاسبة):

$$5 \div 18905 \text{ (ب)}$$

$$3 \div 3654 \text{ (أ)}$$

$$13 \div 390130 \text{ (د)}$$

$$7 \div 350714 \text{ (ج)}$$

٣ أوجد خارج القسمة والباقي في كل من عمليات القسمة الآتية:

$$66 \div 3423 \text{ (ب)}$$

$$68 \div 2312 \text{ (أ)}$$

$$48 \div 96960 \text{ (د)}$$

$$28 \div 9327 \text{ (ج)}$$

$$16 \div 64064 \text{ (و)}$$

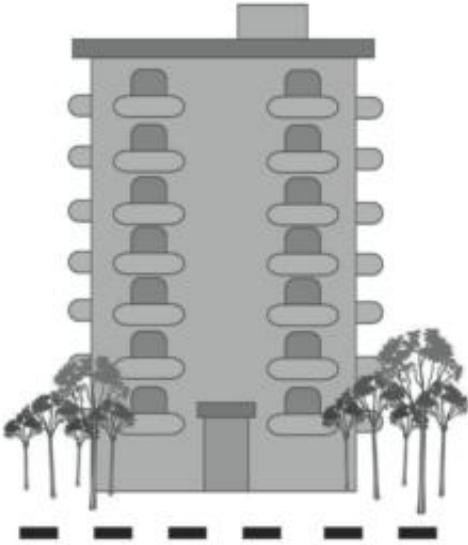
$$35 \div 70070 \text{ (هـ)}$$

- ٤ أوجد: (أ) العدد الذي إذا قُسم على ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨
 (ب) العدد الذي إذا ضرب في ٥٤ يكون ناتج الضرب ١٥٨



- ٥ مصنع لإنتاج الملابس الجاهزة يُنتج يوميًا ٧٣٨ وحدة من نوع معين من الملابس، ٩٤٥ وحدة من نوع آخر، فإذا علمت أنه عند عملية التغليف والتعبئة للتصدير فإن ١٨ وحدة من النوع الأول تملأ الكرتونة المخصصة لذلك، و ١٥ وحدة من النوع الثاني تملأ الكرتونة. فأوجد:

- (أ) عدد الكرتون التي يستخدمها المصنع يوميًا.
 (ب) عدد الوحدات الباقية من كل نوع.



- ٦ اشترى عادل شقة تمليك بمبلغ ٩٤٠ ١٦٨ جنيهاً بأحد الأبراج السكنية، فإذا علمت أنه دفع مقدماً قدره ١٠٠ ٠٠٠ جنيه من ثمنها، وقسط الباقي بالتساوي على ١٨ شهراً. فأوجد: قيمة كل قسط.

أنشطة الوحدة

نشاط ١

أرقام وأعداد:

- (أ) أوجد أصغر عددٍ مكونٍ من ١٠ أرقامٍ مختلفةٍ
- (ب) أوجد أكبر عددٍ مكونٍ من ١٠ أرقامٍ مختلفةٍ
- (ج) أوجد أصغر عددٍ زوجيٍّ مكونٍ من ١٠ أرقامٍ مختلفةٍ
- (د) أوجد أكبر عددٍ فرديٍّ مكونٍ من ١٠ أرقامٍ مختلفةٍ
- (هـ) أوجد أصغر عددٍ مكونٍ من ١٠ أرقامٍ مختلفةٍ ومجموعٍ رقميٍّ الآحاد والعشرات له يساوي ٣
- (و) أوجد أكبر عددٍ مكونٍ من ١٠ أرقامٍ مختلفةٍ ومجموعٍ رقميٍّ الآحاد والعشرات له يساوي ٩

نشاط ٢

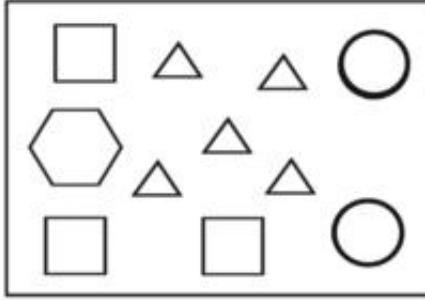
اكتب ثلاثة أعدادٍ يتكوّن كلٌّ منها من أربعة أرقامٍ مختلفةٍ من بين الأرقام الآتية:

٩ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٠

- بحيث يكون: الأول أقرب ما يمكن للعدد ٤٠٠٠
- والثاني أقرب ما يمكن للعدد ٥٠٠٠
- والثالث أقرب ما يمكن للعدد ٦٠٠٠

نشاط ٣

لاحظ، واستنتج:



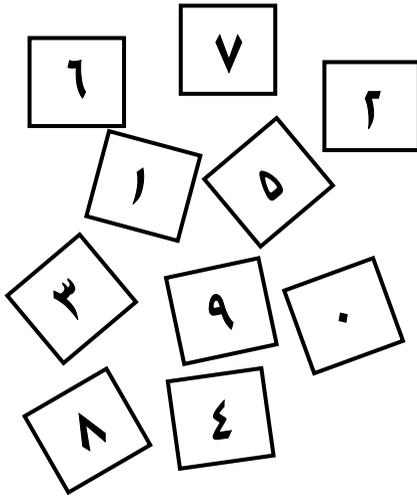
٢١٠٠٣٠٠٥

في الشكل المقابل رُسمت أشكال هندسيّة للتعبير عن العدد ٢١٠٠٣٠٠٥، استنتج قيمة عددية ممكنة لكل شكل من الأشكال الهندسيّة الأربعة المستخدمة:



نشاط ٤

أوجد باستخدام البطاقات التي أمامك :



(أ) أكبر عدد زوجي مكون من ٦ أرقام .

(ب) أصغر عدد فردي مكون من ٧ أرقام .

(ج) أكبر عدد فردي مكون من ٦ أرقام .

(د) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام .

ارجع للمكتبة لمعرفة أعداد سكان فرنسا و السعوديه ومقارنتها بعدد سكان مصر

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\text{.....} = 5429 + 87562 \text{ (أ)}$$

$$\text{.....} = 14583 - 39057 \text{ (ب)}$$

$$\text{.....} = 9 \times 3478 \text{ (ج)}$$

$$\text{.....} = 7 \div 721.14 \text{ (د)}$$

$$\text{.....} = 18 \times 267 \text{ (هـ)}$$

$$\text{.....} = 25 \div 6250 \text{ (و)}$$

٢ أكمل:

(أ) اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط في كل عدد من الأعداد الآتية:

$$7100 \underline{2}79312 , 9\underline{5}8214100 , \underline{3}256812159$$

..... ،

(ب) اكتب الأعداد المذكورة في (أ) بالألفاظ.

(ج) إذا كان $13282 = 29 \times 458$ فإن:

$$\text{.....} = 458 \div 13282 \text{ (٢)}$$

$$\text{.....} = 29 \div 13282 \text{ (١)}$$

$$\text{.....} + 29 \times \text{.....} = 13291 \text{ (٣)}$$

٣ حوِّطْ على العددِ الأقربِ إلى الإجابةِ الصحيحةِ:

(٩ مليون ، مليار ، ٩٩٠ مليوناً)

(أ) $1475987 + 7815100$

(٣٠٠٠ ، مليون ، ٢٠٠ مليون)

(ب) $8142000 - 9145000$

(٧ ملايين ، ٦ ملايين ، ٥ ملايين)

(ج) $125 \times 6958 \times 8$

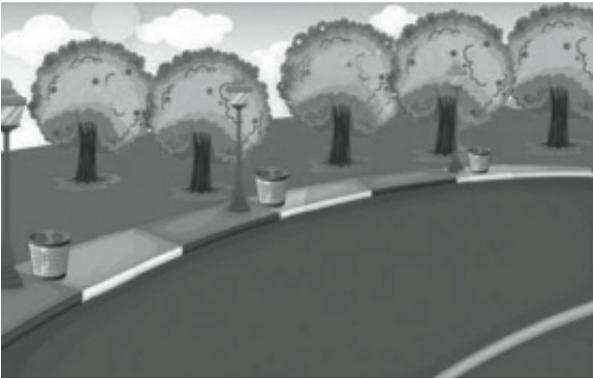
(٩٠٠ ألف ، مليار ، مليون)

(د) $999 \times (4 \div 4000)$

٤ (أ) إذا كان عددُ تلاميذِ مدرسةٍ ٧٥٦ تلميذاً موزَّعاً بالتساوي على ١٨ فصلاً، فكم عددُ

التلاميذِ بكلِّ فصلٍ؟

(ب) أوجدْ: العددَ الذي إذا ضربَ في ١٧ كانَ ناتجَ الضربِ ١١٥٦

٥ للمحافظة علي نظافة المدينة قام المجلس المحلي للمدينة بوضع عدد من سلات المهملات في شارع طوله ١٨٢٥ متراً بحيث كانت المسافة بين كل سلة والتالية لها ٧٣ متراً .
كم عدد السلات ؟

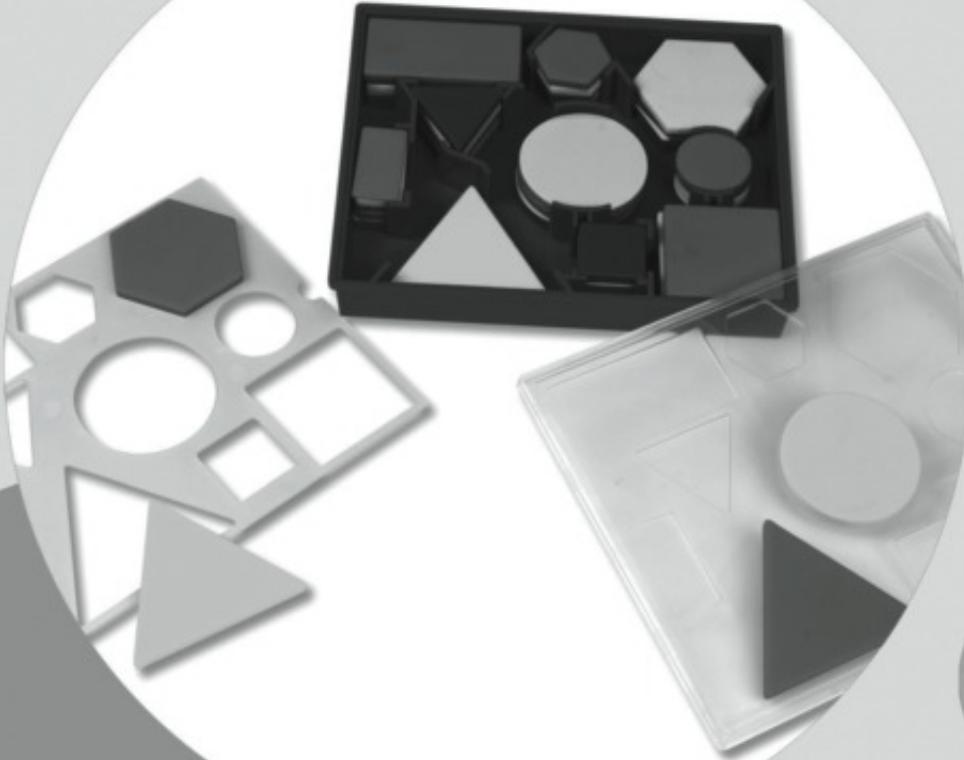
عدد المسافات المتساوية =

عدد السلات =

الوحدة الثانية

العندسة

- العلاقة بين مستقيمين .
- المضلعات .
- المثلث .
- تطبيقات .
- أنشطة الوحدة .
- تدريبات عامة على الوحدة .



العلاقة بين مستقيمين

الدرس الأول

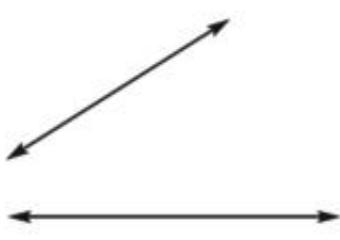
(الهندسة)

تذكر أن :

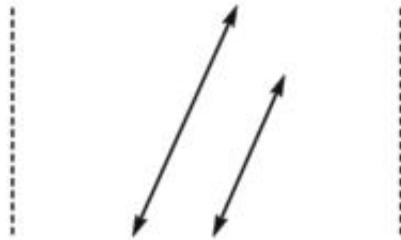
- ١- إذا كان قياس زاوية بين مستقيمين لا يساوي 90° (حادة أو منفرجة) فإنه يقال أن هذين المستقيمين متقاطعان وغير متعامدين .
- ٢- المستقيمين المتعامدين هما مستقيمان يصنعان زاوية قياسها 90° .
- ٣- المستقيمين المتوازيين لا يتقاطعان في أي نقطة .

تمارين ١

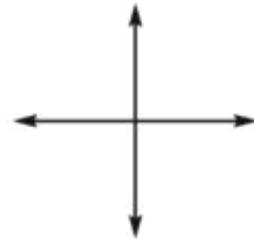
١ اكتب العلاقة بين المستقيمين أسفل كل شكل من الأشكال التالية:



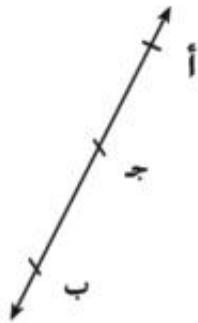
شكل (٣)



شكل (٢)



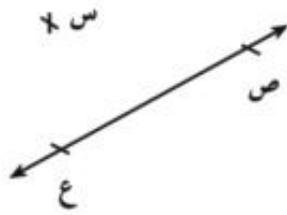
شكل (١)



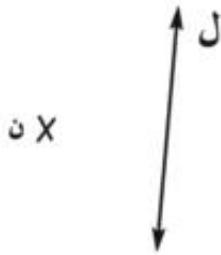
٢ ارسم العمود جـه على المستقيم المرسوم أ ب .

ثم أكمل:

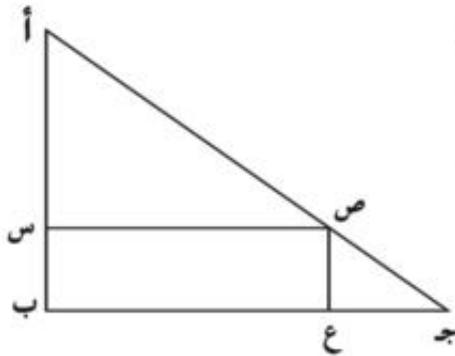
$$\angle (\text{ب ج ه}) = \angle (\dots) = \dots^\circ$$



- ٣ ارسم عمودًا من نقطة س على المستقيم ص ع
المرسوم، ثم أكمل:
إذا كانت و هي نقطة تقاطع العمود الذي رسمته مع ص ع
فإن: و = (س و ص) و = (س و ع) = (...) =



- ٤ ارسم مستقيماً يوازي المستقيم المرسوم ل بحيث يمرُّ بالنقطة ن.



- ٥ لاحظ الشكل، وأكمل:
- (أ) $\overleftrightarrow{أب} \dots \overleftrightarrow{بج}$ (// أو \perp)
 (ب) $\overleftrightarrow{أب} \dots \overleftrightarrow{صع}$ (// أو \perp)
 (ج) $\overleftrightarrow{سص} \dots \overleftrightarrow{بج}$ (// أو \perp)
 (د) $\overleftrightarrow{أص}$ يقطع $\overleftrightarrow{بج}$ في نقطة
 (هـ) $\overleftrightarrow{صج}$ يقطع $\overleftrightarrow{بس}$ في نقطة

الدَّرْسُ الثَّانِي

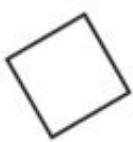
المُضَلَّعَات

تذكر أن :

- ١- المضلع الذي له ٤ أضلاع يسمى شكل رباعي ، الذي له ٥ أضلاع يسمى شكل خماسي ، الذي له ٨ أضلاع يسمى شكل ثماني .
- ٢- القطر في الشكل الرباعي هو القطعة المستقيمة التي تصل بين رأسين غير متتالين .
- ٣- الأضلاع متساوية في الطول في كل من : المربع ، المعين .
- ٤- الزوايا متساوية في القياس وقياس كل منها = 90° في كل من : المربع ، المستطيل .
- ٥- القطرين متساويين في الطول في كل من : المربع ، المستطيل .
- ٦- القطرين متعامدين في كل من : المربع ، المعين .
- ٧- القطرين ينصف كل منهما الأخر في كل من متوازي الأضلاع والمستطيل والمعين والمربع .
- ٨- يسمى الشكل الذي فيه ضلعان متوازيان وغير متساويين شبه منحرف .

تمارين ٢

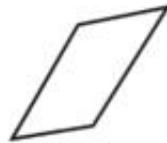
١ صل كل شكل بإسمه:



متوازي أضلاع



مربع



معين



مُثلث



مستطيل شبه منحرف

٢ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ) زوايا المستطيل قوائم ()
- (ب) أضلاع المربع متساوية في الطول . ()
- (ج) الضلعان المتقابلان في متوازي الأضلاع متوازيان . ()

- (د) قياسُ أى زاويةٍ من زوايا المربع = 90° ()
- (هـ) أى زاويةٍ من الزوايا الأربعة الناتجة من تقاطع مستقيمين هي زاوية قائمة. ()
- (و) أى زاويةٍ من الزوايا الأربعة الناتجة من تقاطع مستقيمين متعامدين هي زاوية قائمة. ()
- (ز) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين. ()
- (ح) العمودان على مستقيم واحد هما مستقيمان متقاطعان. ()

٣ ارسم المربع أ ب ج د الذى طول ضلعه ٤ سم، ثم أكمل:

(أ) $\overline{أب} = \overline{بج} = \overline{جـد} = \overline{دأ} = ٤$ سم

(ب) $\overline{أب} \parallel \overline{جـد}$ ، $\overline{بج} \parallel \overline{دأ}$

(ج) $\overline{أب} \perp \overline{جـد}$ ، $\overline{بج} \perp \overline{دأ}$

٤ ارسم المستطيل س ص ع ل الذى بُعده ٥ سم، ٦ سم، ثم أكمل:

(أ) $\overline{س ص} = \overline{ص ع} = \overline{ع ل} = \overline{ل س} = ٥$ سم

(ب) $\overline{س ص} \parallel \overline{ع ل}$ ، $\overline{ص ع} \parallel \overline{ل س}$

(ج) $\overline{ص ع} \parallel \overline{ل س}$ ، $\overline{س ص} \parallel \overline{ع ل}$

٥ أكمل ما يلى:

فى الشكل الرباعى:

(أ) كلُّ ضلعين متقابلين متوازيان فى كلِّ من ، ، ، ،

(ب) كلُّ ضلعين متقابلين متساويان فى الطول فى كلِّ من ، ، ، ،

(ج) الأضلاع الأربعة متساوية الطول فى كلِّ من ، ، ، ،

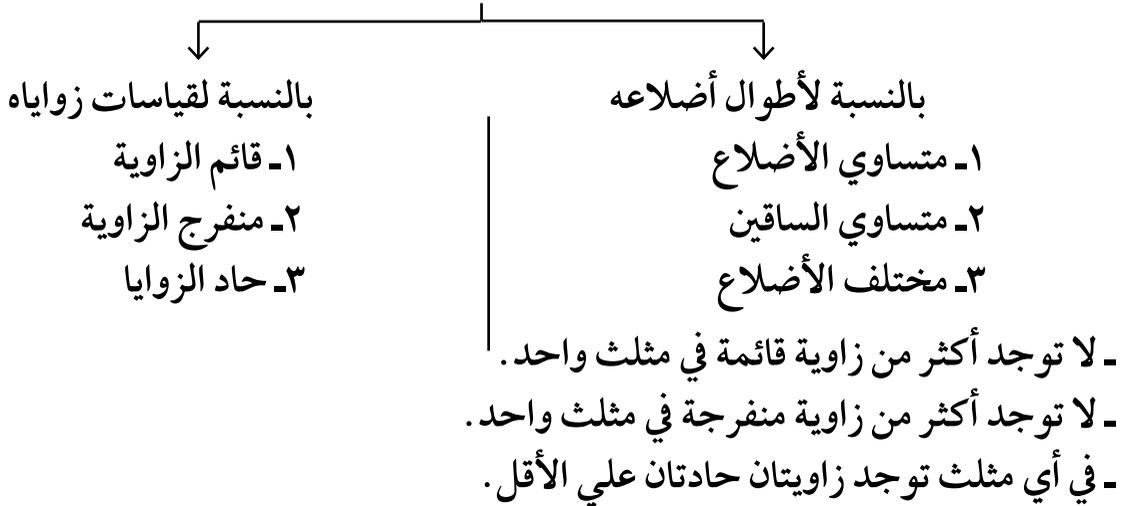
(د) الزوايا الأربعة قوائم فى كلِّ من ، ، ، ،

(هـ) القطران فى كلِّ من ، ، ، ، متساويان فى الطول ويُنصف كلُّ منهما الآخر

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المثلثُ

نوع المثلث



تمارين ٣

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ

فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ) يمكن أن يوجد مثلث فيه زاويتان قائمتان. ()
- (ب) يمكن أن يوجد مثلث فيه ثلاث زوايا حادة. ()
- (ج) يمكن أن يوجد مثلث فيه زاوية قائمة، وأخرى منفرجة. ()
- (د) قياس الزاوية المستقيمة = مجموع قياسات زوايا المثلث. ()

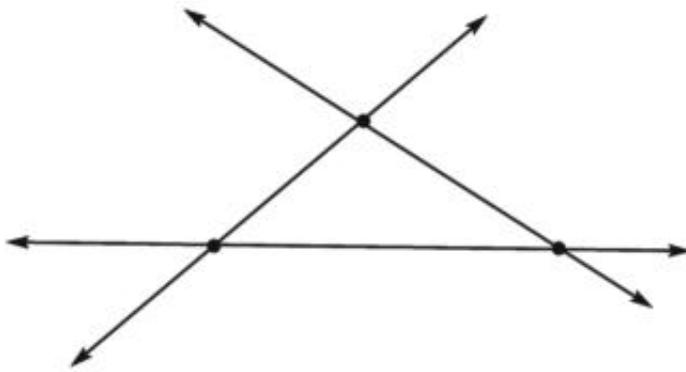
٢ ارسم Δ ل م ن الذي فيه: م ن = ٦ سم، و (ل م) = 40° ، و (ل ن) = 70°

- (أ) بدون استخدام المنقلة أوجد و (ل ن).
- (ب) ما نوع المثلث بالنسبة لزواياه؟
- (ج) ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه؟ (قس أطوال الأضلاع)

- ٣ ارسم Δ س ص ع الذى فيه: س ص = ٥ سم، و = (س) = و = (ص) = 45°
- (أ) بدون استخدام المنقلة أوجد و = (ع). (ب) ما نوع المثلث بالنسبة لزاويه؟
(ج) ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه؟ (قس أطوال الأضلاع)
- ٤ ارسم Δ ا ب ج الذى فيه: ا ج = ٧ سم، و = (ا) = 45° ، و = (ج) = 75°
- (أ) احسب عقلياً و = (ب)، ثم تحقق من صحة القياس العقلي بالمنقلة.
(ب) ما نوع المثلث بالنسبة لزاويه؟
(ج) ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه؟ (قس أطوال الأضلاع)
- ٥ ارسم Δ د ه و الذى فيه: د ه = ٥ سم، ه و = ٦ سم، و = (ه) = 80°
- (أ) ما مجموع قياسى الزاويتين: \angle و د ه، \angle د و ه؟
(ب) استخدم المنقلة فى إيجاد و = (د و ه).
(ج) احسب و = (د و ه). (بدون قياس)
(د) ما نوع Δ د ه و بالنسبة لزاويه؟ وبالنسبة لأضلاعه؟

أنشطة الوحدة

- ١ في حجرة الوسائط المتعددة بمدرستك . استعن بمعلمك في استخدام الحاسب الآلي في رسم الأشكال الهندسية الآتية:
- (أ) مستطيل. (ب) مربع. (ج) مثلث.
- (د) أشكال زخرفية أخرى.



- ٢ في الشكل المقابل، تتقاطع ثلاثة مستقيمت في ثلاث نقاط
- (أ) ما أكبر عدد ممكن من النقاط تتقاطع فيها أربعة مستقيمت مختلفة؟

- (ب) ما أكبر عدد ممكن من النقاط تتقاطع فيها ستة مستقيمت مختلفة؟
- (ج) ما أكبر عدد ممكن من النقاط تتقاطع فيها ستة مستقيمت مختلفة إذا كان بينها أربعة متوازية؟
- (د) ما أكبر عدد ممكن من النقاط تتقاطع فيها عشرة مستقيمت مختلفة إذا كان من بينها سبعة مستقيمت متوازية؟

تذكر أن :

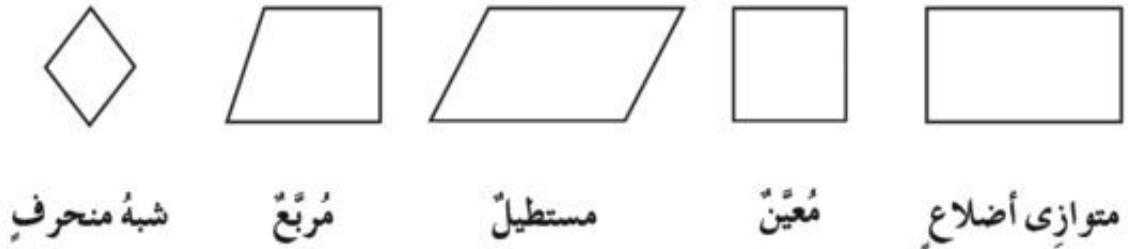
- مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180° .
- محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخاطئة فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ) إذا كان أب جـ مثلثاً فيه و- (ب) $= 98^\circ$ فمن الممكن أن يكون مثلثاً قائم الزاوية. ()
- (ب) إذا كان س ص ع مثلثاً فيه و- (ب) $= 100^\circ$ ، و- (ب) $= 58^\circ$ فإن و- (ب) $= 30^\circ$. ()
- (جـ) المعين شكلٌ رباعيٌّ أضلاعه متساوية الطول. ()
- (د) يُمكن رسم مثلثٍ إذا عُلِمَ قياسُ كلِّ زاويةٍ من زواياه. ()

٢ صلِّ كلَّ شكلٍ بالاسم الأكثرِ مناسبةً:



٣ أكمل :

- (أ) في المربع: القطران يكونان ، ،
- (ب) في المستطيل : جميع زواياه
- (ج) في متوازي الأضلاع : كل ضلعين متقابلين ،
- (د) الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من ،
- (هـ) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط يسمى

٤ اكتب وجه اختلاف واحد بين كل من:

- | | | |
|-----------------------|--|------------------------------|
| (أ) المربع والمستطيل. | \|\| | (ب) المعين ومتوازي الأضلاع.. |
| (ج) المربع والمكعب. | | |

٥ ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٣ سم، ب ج = ٤ سم، و (ب) = ٩٠°

قِسْ طُولَ أَج. ثم أكمل رسم المستطيل أ ب ج د ، وأجب:

(أ) احسب محيط كل من المستطيل أ ب ج د ، والمثلث أ ب ج.

(ب) ما نوع \triangle أ ب ج بالنسبة إلى:

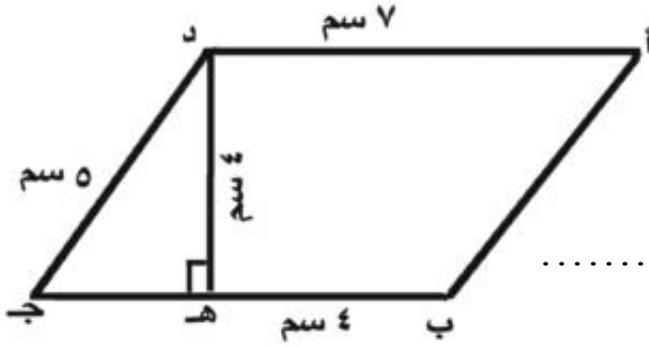
- ١- أطوال أضلاعه. ٢- قياسات زواياه.

٦ اختر الأجابة الصحيحة :

- (أ) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =°
(٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠ ، ١٨٠)
- (ب) إذا كانت أطوال أضلاع مثلث هي ٧ سم ، ٤ سم ، ٧ سم
(متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع)
- (ج) المضلع الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى
(شبه المنحرف ، متوازي الأضلاع ، المعين)
- (د) المضلع الذي ليس له أقطار هو
(المثلث ، المربع ، شبه المنحرف)
- (هـ) المضلع الذي فيه القطران متساويان في الطول و متعامدان يسمى
(المستطيل ، المربع ، المعين)
- (و) المضلع الذي فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول و القطران متعامدان يسمى
(المستطيل ، المربع ، المعين)

٧ في الشكل المرسوم أ ب ج د متوازي أضلاع

٧



أكمل

..... \perp \overline{DE}

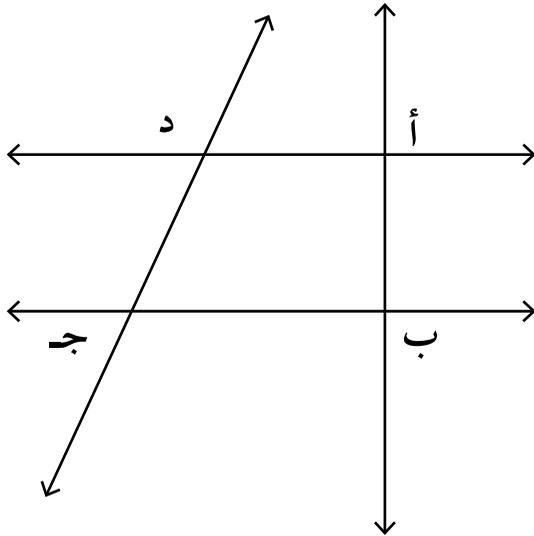
..... \parallel \overline{AB}

الشكل أ ب د ه هو ...

محيط الشكل أ ب د ه د يساوى

محيط \triangle د ه ج =

٨ في الشكل المقابل :



\leftrightarrow \leftrightarrow

(١) أ د ب ج

(٢) أ ب \perp أو

(٣) د ج ، أ د مستقيمان

(٤) الشكل أ ب ج د يسمى

الوحدة الثالثة

المضاعفات والعوامل

و

قابلية القسمة

- المضاعفات .
- قابلية القسمة .
- العوامل والأعداد الأولية .
- العوامل المشتركة ع . م . أ .
- المضاعفات المشتركة م . م . أ .
- أنشطة الوحدة .
- تدريبات عامة على الوحدة .



المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة)

الدَّرْسُ الأولُ

المضاعفات

تمارين ١

- ١ ضع خطًا تحت كل مضاعفات العدد ٢ من بين الأعداد الآتية:
١٧ ، ٥ ، ٢٦ ، ٤ ، ١٣ ، ٢ ، ٢٠
- ٢ ضع خطًا تحت كل مضاعف من مضاعفات العدد ٣ من بين الأعداد الآتية:
٤ ، ١٥ ، ٢١ ، ٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ٢٢
- ٣ ضع خطًا تحت كل مضاعف من مضاعفات العدد ٥ من بين الأعداد الآتية:
٢٣ ، ١٥ ، ٤٠ ، ٥١ ، ٥ ، ٨ ، ٢٠
- ٤ اكتب مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ١٠ ، ٢٠
- ٥ اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ١٤ ، ٤٤
- ٦ اكتب مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٠
- ٧ اكتب مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٢٠
- ٨ اكتب مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٣٠
- ٩ أكمل:

.....	وبالتالي فالعدد ١٢ يعتبر مضاعفًا للعدد	.....	$\times 3 = 12$
.....	ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد		
.....	وبالتالي فالعدد ٢٨ يعتبر مضاعفًا للعدد	.....	$\times 7 = 28$
.....	ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد		

..... $\times 5 = 45$ وبالتالي فالعدد 5 يعتبر مضاعفًا للعدد

..... ويعتبر أيضًا مضاعفًا للعدد

١٠ اكتب المضاعفات الأصغر من 50 للعدد 5 ، 5 في الوقت نفسه،

١١ اكتب المضاعفات الأصغر من 30 للعدد 3 ، 3 في الوقت نفسه،

١٢ صل كل عدد بمضاعفاته:

5 3 2

7 ، 8 ، 11 ، 12 ، 15 ، 16 ، 21 ، 30

١٣ (أ) اكتب عددًا أكبر من 20 بحيث يكون مضاعفًا للعدد 3 ، 4 في الوقت نفسه،

ومضاعفًا أيضًا لحاصل ضربهما 8

(ب) اكتب عددًا أكبر من 20 بحيث يكون مضاعفًا للعدد 3 ، 4 في الوقت نفسه،

وليس مضاعفًا لحاصل ضربهما 8

١٤ أكمل بمضاعفات العدد 10 (كما بالمثل)

مثال: $50 > 57 > 60$

..... (أ) $> 24 > \dots$

..... (ب) $> 11 > \dots$

..... (ج) $> 43 > \dots$

..... (د) $> 76 > \dots$

..... (هـ) $> 69 > \dots$

..... (و) $> 95 > \dots$

١٥ أكمل بمضاعفات العدد 5 (كما بالمثل)

مثال: $20 > 23 > 25$

- (أ) $\text{-----} > ٢٤ > \text{-----}$
 (ب) $\text{-----} > ١١ > \text{-----}$
 (ج) $\text{-----} > ٤٣ > \text{-----}$
 (د) $\text{-----} > ٧٦ > \text{-----}$
 (هـ) $\text{-----} > ٦٩ > \text{-----}$
 (و) $\text{-----} > ٩٥ > \text{-----}$

١٦ أكمل بمضاعفات العدد ٥ (كما بالمثال)

مثال: $٢٥ > ٢٣ > ٢٠$

- (أ) $\text{-----} > ١٧ > \text{-----}$
 (ب) $\text{-----} > ٨ > \text{-----}$
 (ج) $\text{-----} > ٣٢ > \text{-----}$
 (د) $\text{-----} > ٦٦ > \text{-----}$
 (هـ) $\text{-----} > ٨١ > \text{-----}$
 (و) $\text{-----} > ٩٤ > \text{-----}$

١٧ إذا علمت أن عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عددٌ ينحصر بين ٣٠، ٤٠، وأن هذا العدد هو مضاعفٌ للعدد ٢ ومضاعفٌ للعدد ٣ في نفس الوقت، فكم يكون عدد تلاميذ هذا الفصل؟

١٨ منبهان يدقُّ أحدهما بانتظام كلَّ ساعتين، ويدقُّ الآخر بانتظام كلَّ ٣ ساعات. إذا كان المنبهان قد دقَّ معًا الساعة الثانية عشرة تمامًا، ففي أيِّ ساعة يدقُّان معًا لأول مرة بعد ذلك؟

نشاط

الجدول الآتي يشتمل على الأعداد من ٠ إلى ٤٩

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠

- (أ) ضع نقطة صفراء داخل كلِّ خانةٍ تحتوي على مضاعفٍ للعدد ٢
 وضع نقطة حمراء داخل كلِّ خانةٍ تحتوي على مضاعفٍ للعدد ٣

5 وضع نقطة زرقاء داخل كل خانة تحتوي على مضاعف للعدد
(ب) أكمل: الأعداد الموجودة بالخانات التي بها نقطتان معاً صفراء وحمراء هي:

كل من هذه الأعداد هو مضاعف للعددين ، في
نفس الوقت ويعتبر أيضاً مضاعفاً للعدد
(ج) أكمل: الأعداد الموجودة بالخانات التي بها نقطة واحدة فقط صفراء هي:

كل من هذه الأعداد هو مضاعف للعدد وليس مضاعفاً لأي من
العددين أو
(د) أكمل: الأعداد الموجودة بالخانات التي بها نقطتان معاً صفراء وزرقاء هي:

كل من هذه الأعداد هو مضاعف للعددين ، في
نفس الوقت ويعتبر أيضاً مضاعفاً للعدد
(هـ) أكمل: الأعداد الموجودة بالخانات التي بها نقطة واحدة فقط زرقاء هي:

كل من هذه الأعداد هو مضاعف للعدد وليس مضاعفاً لأي من
العددين أو

الدَّرْسُ الثَّانِي

قابلية القسمة

تمارين ٢

(١) أكمل :

(أ) $35 \div 6 = \dots\dots$ والباقي $\dots\dots$

(ب) يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان رقم أحاده $\dots\dots$ (ج) يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم أحاده $\dots\dots$

(د) $34 \div 3 = \dots\dots$ والباقي $\dots\dots$ وبالتالي العدد ٣٤ القسمة على ٣

(٢) حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

١٥ ، ١٨ ، ١٠٢ ، ٥٢٢٤ ، ٦١٤٣

(٣) حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على ٥

١٢٥ ، ٣١٢٣ ، ١٤٦٠ ، ٢٣٢٧ ، ٤٢٦٥

(٤) حوِّط العدد الذي لا يقبل القسمة على ٣

٣٣ ، ١٢٥٦ ، ٧٣٤١٠ ، ١٢٧٨

(٥) اكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على ٢ ، ٥ معاً

(٦) اكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على ٣ ، ٥ معاً

(٧) اكتب عددين كل منهما يقبل القسمة على ٢ ، ٣ ، ٥ معاً

الدَّرْسُ الثالث

العوامل والأعداد الأولية

تمارين ٣

١ أوجد عوامل كل عدد من الأعداد الآتية :

٧٥ ، ٢٦ ، ٣٨ ، ١٤

٢ أكمل :

أ) العدد الأولي له عاملان هما ،

ب) $16 = \dots \times 1 = \dots \times 2 = \dots \times 4 = \dots \times \dots$

إذن : عوامل العدد ١٦ هي

ج) الواحد الصحيح لا يعتبر عددًا أوليًا لأن

د) العدد ٣ أحد عوامل الأعداد ، ،

٣ حدد أي الأعداد الآتية يمثل عددًا أوليًا :

٥٧ ، ٣٤ ، ٢٩ ، ٢٥ ، ٧ ، ٢

٤ حلل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

٢١٠ ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٢٦

٥ ما العدد الذي عوامله الأولية هي ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٥

٦ ما العدد الذي عوامله الأولية هي ٢ ، ٥ ، ٧

الدرس الرابع

العوامل المشتركة لعددتين أو أكثر والعامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.)

تمارين ٤

- ١ أوجد ٣ عوامل مشتركة بين ٨ ، ١٦
- ٢ أوجد ٣ عوامل مشتركة بين ١٢ ، ٢٨
- ٣ حلل كلاً من العددين ٦ ، ١٥ إلى عوامله الأولية، ثم أوجد ع. م. أ. لهما.
- ٤ أكمل الجدول الآتي (كما بالمثال):

قابلية القسمة	الباقي	خارج القسمة	عملية القسمة	
٦٥ لا يقبل القسمة على ٤	١	١٦	$٤ \div ٦٥$	مثال:
.....	.....	.....	$٧ \div ٥٧$	
.....	.....	.....	$٣ \div ٢١$	
.....	.....	.....	$٩ \div ٧٥$	

- ٥ (أ) أوجد جميع العوامل لكل من العددين ١٦ ، ٢٠ على حدة.
(ب) أوجد جميع العوامل المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٠
(ج) أوجد ع. م. أ. للعددين ١٦ ، ٢٠
- ٦ أوجد ع. م. أ. لكل مجموعة من مجموعات الأعداد التالية:
(أ) ٢٠ ، ٣٠ (ب) ٣٥ ، ٤٩ (ج) ١٢ ، ١٦
(د) ٢٤ ، ٤٠ ، ٥٦ (هـ) ١٥ ، ١٨ ، ٢١ (و) ٦ ، ٧ ، ٨
- ٧ إذا كان ع. م. أ. لعددين هو ٧، فما هذان العددان؟ (أعطي ٣ إجابات ممكنة)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المضاعفات المشتركة لعددین أو أكثر والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

تمارين ٥

- ١ اكتب ٣ مضاعفاتٍ للعدد ٧
- ٢ اكتب ٣ مضاعفاتٍ مشتركةٍ للعددین ٦ ، ١٠
- ٣ أوجد ٣ مضاعفاتٍ مشتركةٍ للأعداد ٢ ، ٧ ، ١٠
- ٤ أوجد جميع المضاعفات المشتركة المحصورة بين ٥٠ ، ١٠٠ :
 - (أ) للعددین ٣ ، ٥
 - (ب) للعددین ٤ ، ٦
 - (ج) للأعداد ٢ ، ٧ ، ٨
- ٥ (أ) اكتب مضاعفات العدد ٣ حتى ٦٣
(ب) اكتب مضاعفات العدد ٧ حتى ٦٣
(ج) اكتب جميع المضاعفات المشتركة للعددین ٣ ، ٧ حتى ٦٣
(د) اكتب م.م.أ للعددین ٣ ، ٧
- ٦ (أ) اكتب مضاعفات العدد ٢ حتى ٦٠
(ب) اكتب مضاعفات العدد ٣ حتى ٣٠

- (ج) اكتب مضاعفات العدد ٥ حتى ٣٠
- (د) اكتب جميع المضاعفات المشتركة للأعداد ٢، ٣، ٥ حتى ٣٠
- (هـ) اكتب م. م. أ للعددين ٢، ٣، ٥
- ٧ (أ) حلل كلاً من العددين ٨، ١٨ لعوامله الأولية.
- (ب) أوجد م. م. أ للعددين ٨، ١٨
- ٨ أوجد م. م. أ لكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية:
- (أ) ٢، ٣، ٤
- (ب) ٣، ٤، ٥
- (ج) ٢، ٦، ٧
- (د) ٣، ٦، ٧
- ٩ إذا علمت أن المضاعف المشترك الأصغر لعددين هو ٢٤، فما هذان العددان؟
(أعط أكثر من إجابة)
- ١٠ أوجد م. م. أ للعددين (١١ × ٧ × ٥)، (١١ × ٥ × ٢)
- ١١ أوجد م. م. أ للعددين (٧ × ٥ × ٣ × ٢)، (٧ × ٣ × ٣)

أنشطة الوحدة

١ نشاط

أوجد: (أ) المضاعف المشترك لجميع الأعداد. (ب) العامل المشترك بين كل الأعداد.

.....

٢ نشاط

أولاً: أكمل الجدول التالي:

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
							١٠	٨	٦	٤	٢
								١٢	٩	٦	٣
									١٢	٨	٤
										١٠	٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢

ثانياً: مستعيناً بالجدول السابق أكمل:

- (أ) العدد ١٠٨ يقبل القسمة على كل من ،
- (ب) العدد يقبل القسمة على كل من ١١ ، ١٢
- (ج) العدد ٥٤ يعتبر مضاعفاً مشتركاً للعددين ،
- (د) مضاعفات العدد ١٢ الأصغر من ١٥٠ هي
- (هـ) العدد ١١ يعتبر أحد عوامل كل من الأعداد

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ صل كل عدد من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(أ) ١٥ ٢٤ ٦٨ ٣٩

(ب) يقبل القسمة يقبل القسمة يقبل القسمة يقبل القسمة
على ٧ على ٣ على ١٣ على ٥

.....

٢ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخطأ
فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ) العدد ٦٣ يقبل القسمة على ٦ ()
- (ب) العدد ١٧ هو عدد أولي. ()
- (ج) من بين مضاعفات العدد "٧" العددين ٠ ، ٧ ()
- (د) ع.م.أ للعددين ٨ ، ٢٤ = ٤ ()
- (هـ) م.م.أ للعددين ٨ ، ٢٤ = ٨ ()

.....

٣ أكمل:

- (أ) مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي
- (ب) عوامل العدد ٣٥ هي

.....

٤ أوجد:

- (أ) ع.م.أ للعددين ٢٤ ، ٣٦
- (ب) م.م.أ للعددين ٧ ، ٩

الوحدة الرابعة

القياس

- الأطوال.
- المساحات.
- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.



القياس

الأطوال

الدَّرْسُ الأولُ

تذكر أن :

$1 \text{ كم} = 1000 \text{ م}$

$1 \text{ م} = 100 \text{ سم}$

$1 \text{ سم} = 10 \text{ مم}$

$1 \text{ ديسم} = 10 \text{ سم}$

$1 \text{ م} = 10 \text{ ديسم}$

تمارين ١

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخاطئة

فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

(أ) محيط المربع = طول ضلعه + ٤ ()

(ب) محيط المستطيل = (الطول + العرض) + ٢ ()

(ج) الديسيمتر < المتر. ()

(د) الملليلتر > الستيمتر. ()

(هـ) إذا كان بُعدا مستطيل ٣ سم ، ٥ سم فإن نصف محيطه ٨ سم. ()

٢ رتب وحدات الطول الآتية تصاعدياً:

الستيمتر ، الديسيمتر ، الملليلتر ، الكيلومتر ، المتر

٣ اختر (مما بين القوسين) وحدة القياس المناسبة لقياس كل مما يلي :

(أ) المسافة بين القاهرة والإسكندرية. (م ، ديسم ، كم)

(ب) ارتفاع مبنى سكني. (م ، ديسم ، م)

(ج) طول شخص (إنسان) ما. (كم ، سم ، م)

(د) طول غملة. (كم ، م ، م)

٤ تخير الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين:

- (أ) طول سيارة تاكسي = (٢ كم، ٢٠ مترًا، ٢٠٠ سم)
 (ب) عندي قلم طوله = (١ سم، ١٥ ديسم، ١٥ سم)
 (ج) طول أخي الأكبر = (٣ امتار، ١٦٠ سم، ١٦٠ م)
 (د) اشترت والدتي قطعة قماش طولها = (٣ كم، ٣ م، ٣ سم، ٣ م)
 (هـ) في منزلنا حجرة مربعة الشكل طول ضلعها = (٥ م، ٥ سم، ٥ م، ٥ كم)

٥ احسب محيط كل مما يأتي:

- (أ) مربع طول ضلعه ٣ ديسم.
 (ب) مستطيل طوله ١٢ سم، وعرضه ٥ سم.
 (ج) مستطيل طوله ٣ ديسيمتر، وعرضه ٢٥ سم.
 (د) مستطيل بعباءة ٢ م، ١٥٠ سم.

٦ احسب طول ضلع مربع محيطه ٤ ديسم بالستيمتر.

٧ مستطيل محيطه ٨٦ سم، وطوله ٢٣ سم. أوجد عرضه:

- (أ) بالستيمتر.
 (ب) بالديسيمتر.

٨ مربعان مجموع محيطيهما ١٠٠ ديسم، فإذا كان طول ضلع أحدهما ٨ ديسم،

فأوجد طول ضلع الآخر:

- (أ) بالديسيمتر.
 (ب) بالستيمتر.

٩ يُراد عمل برواز خشبي لصورة ما على شكل مستطيل بعباءة ٤٠٠ سم، ٥٠٠ سم. فإذا

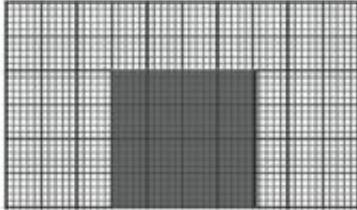
كان تكلفة المتر من البرواز ٣ جنيهات، فكم تكون تكلفة البرواز؟

١٠ قطعة أرض مستطيلة الشكل، فإذا كان عرضها $\frac{1}{3}$ طولها، فاحسب محيطها إذا علمت

أن عرضها ١٥ مترًا.

١١ احسب محيط كل مما يلي:

- (أ) حجرة على شكل مستطيل بُعدها ٤ أمتار ، ٣ أمتار .
 (ب) برواز صورة على شكل مستطيل بُعدها ٥ ديسم ، ٢٠ سم .
 (ج) مفرش سرير مستطيل الشكل بُعدها ٢ متر ، ١٥٠ سم .
 (د) باب حجرة على شكل مستطيل طوله ١٨ ديسم ، وعرضه ١ م .
 (هـ) نافذة مربعة الشكل طول ضلعها ١٥ ديسم .



١٢ لاحظ الشكل المرسوم، وتخيل أنك قطعت الجزء الملون باللون الأحمر. احسب محيط الجزء المتبقى. (اعتبر طول ضلع المربع الصغير ١ متر)



١٣ الشكل المقابل يُمثل قطعة أرض مستطيلة الشكل بُعدها ٧٠ متراً، ٥٠ متراً. وبداخلها أرضية ملعب على شكل مربع طول ضلعه ٣٠ متراً. إذا أحيط الجزء المظلل من الداخل والخارج بسلك ، فأوجد طول السلك.

- ١٤ احسب طول ضلع مربع محيطه ٢٨ سم .
 ١٥ إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٥ سم فأوجد طول ضلعه .
 ١٦ إذا كان مجموع محيط مربعين ٤٨ سم وطول ضلع أحدهما ٧ سم فأوجد طول ضلع المربع الآخر .
 ١٧ أيهما أكبر محيط مربع طول ضلعه ٥ سم أم محيط مثلث متساوي الساقين طول ضلعه ٧ سم

الدَّرْسُ الثَّانِي

المساحات

تذكر أن :

- مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

- مساحة المستطيل = الطول × العرض

تمارين ٢

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخاطئة فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ) من وحدات قياس محيطات الأشكال المتر المربع (م^٢). ()
- (ب) من وحدات قياس مساحات الأشكال الديسيمتر (ديسم). ()
- (ج) من وحدات قياس أطوال الأشياء المليمتر (م). ()
- (د) مساحة المربع = طول ضلعه × ٤ ()
- (هـ) المستطيل الذي طوله ٢ ديسم وعرضه ٥ سم تكون مساحته ١٠٠ سم^٢. ()
- (و) قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه ٣ كم تكون مساحتها ٩ ملايين م^٢. ()

٢ أكمل:

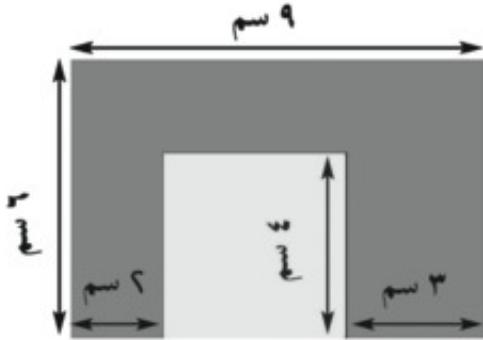
(ب) ٥ ديسم =	سم	(أ) ٣ سم =	م
(د) ٢ م =	سم	(ج) ٢ كم =	م
(و) ٨٥٠ سم =	ديسم	(هـ) ٥٠ م =	سم
(ح) ٨٠٠٠ سم =	م	(ز) ٤٢٠٠ م =	ديسم
(ى) ٣ كم =	م	(ط) ٦٠٠٠ م =	كم

٣ أكمل:

(أ) ٣ متر = ديسم٢ (ب) ٧ متر٢ = سم٢
 (ج) $\frac{1}{6}$ كم = م٢ (د) ٢٧٠٠ ديسم٢ = م٢
 (هـ) ٩٠٠٠٠ سم٢ = م٢ (و) ٦٠٠٠٠٠٠٠ م٢ = كم٢

٤ ضع العلاقة الرياضية المناسبة < أو > أو = فى □ :

(أ) ٣ كم □ ٣٠٠ متر (ب) ٨ ديسم □ ٨٠ سم
 (ج) ٥٠٠٠ م □ ٥ أمتار (د) ٧ كم □ ٧٥٠٠٠ سم
 (هـ) مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم □ مساحة مستطيل بُعْدَاهُ ٩ سم ، ٨ سم
 (و) مساحة مستطيل بُعْدَاهُ ٣ ديسم ، ٧ سم □ مساحة مربع طول ضلعه نصف متر.



٥ الشكل المرسوم مستطيل بُعْدَاهُ ٩ سم ، ٦ سم ،
 قُطِعَ مِنْهُ مَرَبَّعٌ طَوْلُ ضَلْعِهِ ٤ سم. احسب:
 (أ) مساحة الجزء المتبقى بطريقتين.
 (ب) محيط الجزء المتبقى.

٦ مستطيل طوله ثلاثة أمثاله عرضه، فإذا كان محيطه ٦٤ سم.
 فأوجد مساحته بالسم٢

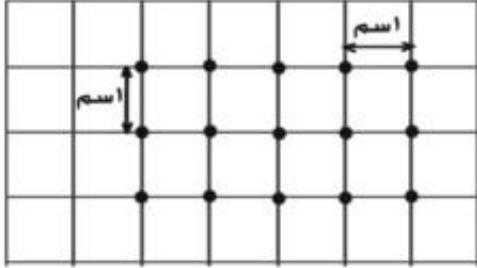
٧ مربع محيطه ٢٨ سم. أوجد مساحته.

٨ صالة على شكل مستطيل بُعْدَاهُ ٨ أمتار ، ٦ أمتار. كم بلاطة تُلزَمُ لتبليط هذه الصالة، علمًا بأن البلاط المطلوب مربع الشكل وطول ضلعه ٢٠ سم؟

أنشطة الوحدة

نشاط ١

الشبكة التربيعية

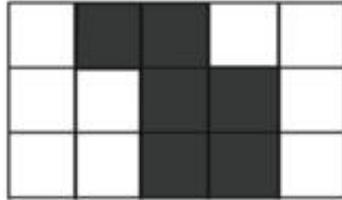


في الشكل المقابل ١٥ نقطة موضوعة في صورة شبكة تربيعية، حيث تكون المسافات متساوية بين كل نقطتين متجاورتين أفقياً ورأسياً. اعتبر المسافة بين كل نقطتين متجاورتين ١ سم، وأجب عن الأسئلة الآتية:

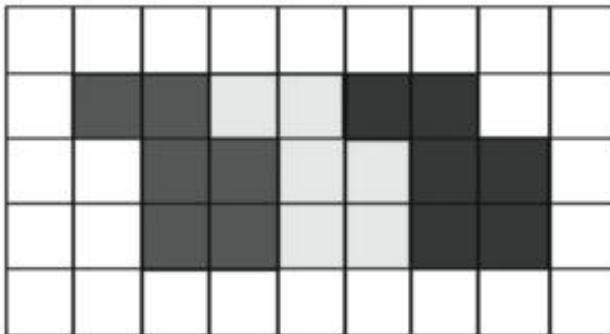
- (أ) كم مربعاً يمكن رسمه بحيث تكون رؤوسه من بين هذه النقاط، وبحيث تكون مساحته مساوية: (١) ١ سم^٢ (٢) ٢ سم^٢ (٣) ٤ سم^٢
- (ب) كم مستطيلاً يمكن رسمه بحيث تكون رؤوسه من بين هذه النقاط، وبحيث يكون محيطه مساوياً: (١) ٦ سم (٢) ٨ سم (٣) ١٠ سم

نشاط ٢

لاحظ، واستنتج:



(أ) أوجد مساحة الشكل المظلل ومحيطه (اعتبر طول ضلع المربع الصغير ١ سم)



(ب) إذا رسمنا نفس الشكل السابق ثلاث مرات لنحصل على الشكل المقابل. كم تكون مساحة هذا الشكل الجديد؟ وكم يكون محيطه؟

- (ج) إذا تصوّرت أننا رسمنا الشكل الأصلي عشرين مرة بنفس الطريقة السابقة (على ورقة كبيرة) كم تكون مساحة الشكل الناتج؟ وكم يكون محيطه؟

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١ ضع العلاقة الرياضية المناسبة < أو > أو = في □ :

- (أ) ٦ أمتار □ ٦٥٠ سم (ب) ١٠ ديسم □ ١ متر
 (ج) $\frac{1}{٢}$ كم □ ٢٥٠٠٠ متر (د) ٨١ ديسم □ ٦٤٠٠ سم

٢ اختر وحدة القياس المناسبة لكل موقف حياتي مما يلي:

- (أ) قياس أطوال التلاميذ. (السنتمتر المربع ، الملليمتر ، السنتمتر ، الكيلومتر)
 (ب) حساب مساحة حوائط منزلٍ ما. (متر ، سم ، كم ، متر)
 (ج) حساب محيط قطعة أرضٍ مخصصة لبناء مدينة سكنية جديدة لمواجهة الزيادة السكانية. (متر ، كم ، سم ، كم)
 (د) حساب المسافة بين الأرض والقمر. (سم ، متر ، كم ، كم)

٣ أكمل ما يلي:

- (أ) محيط المربع =
 (ب) مساحة المستطيل =
 (ج) إذا كان بُعدا مستطيل ٨ سم ، ٥ سم فإن مساحته =
 (د) إذا كان محيط مربع = ٢٤ سم ، فإن مساحته =

٤ مستطيلٌ بعده ٩٠ سم ، ٤٠ سم. فإذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة مربعٍ. فأوجد محيط المربع بالديسيمتر.

مراجعة عامة

١ أكمل الفراغات التالية :

- ١- أصغر عدد مكون من ٧ أرقام هو.....
- ٢- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو
- ٣- أكبر عدد مكون من ٧ أرقام هو
- ٤- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو
- ٥- المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام .
- ٦- مع عدم تكرار الأرقام - أكبر عدد مكون من الأرقام الآتية : ٦، ١، ٥، ٢، ٣، ٠ هو
- ٧- عشرة ملايين هو أصغر عدد مكون من أرقام
- ٨- $830 \times 49 = \dots\dots\dots$
- ٩- القيمة المكانية لكل رقم في التمارين من ٩-١٥
- ٩ - ٦ في العدد ٦٦٤١.....
- ١٠ - ٤ في العدد ٥٤٦٧٨.....
- ١١ - ٢ في العدد ٧٦٢٦١٨.....
- ١٢ - ٨ في العدد ٧٣٩٨٥٢٤١.....
- ١٣ - ٧ في العدد ٥٤٣٦٥٧٢٤.....
- ١٤ - ٥ في العدد ١٣٥٦٤٩٧٢٨.....
- ١٥ - ٣ في العدد ٢٨٣٤٥٧١.....
- ١٦- أعد كتابة الأعداد الآتية باستخدام الأرقام :
 - (أ) ٢ مليون ، ٣٧ ألف، ٩.....
 - (ب) ٢٤ مليون ، ٣٥ ألف ، ٤٧.....
 - (ج) ٤ مليون ، ٧ ألف ، ٧٠٦.....
 - (د) خمسة ملايين ، ألف.....
 - (هـ) أربعة ملايين وخمسمائة وثمانية وثلاثون.....

- (و) ٤٥ مليون ، ٣٠ ألف ، ٩٩
- (ز) ٣٦ مليون ، ٨ آلاف ، ١٥
- (ح) ٦ ملايين ، ٧٢٧ ألف ، ٧٠٤
- (ط) ٧١ مليون ، ٣٥٤ ألف ، ١٢
- ١٧- ٣٥٠ عشرة = مائة
- ١٨- ١٥٠٠٠ = مائة
- ١٩- ٣٠٩٢٠٠٠ = مليون ، ألف
- ٢٠- ٣٤٤ مليون = ألف
- ٢١- ٢٤٠ ألف = مائة =
- ٢٢- م.م.أ للأعداد ١٢،٢٤،٣٦ هو
- ٢٣- ع.م.أ للأعداد ٢٨،٤٢،٣٥ هو
- ٢٤- أكبر عدد مكون من الأرقام ٩،٤،٨،٥ هو
- ٢٥- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣٧٦٥٤٢
- ٢٦- الأعداد الأولية المحصورة بين ٢ و ٣٠ هي.....
- ٢٧- العدد الأولي الواقع بين ٦ و ١٠ هو.....
- ٢٨- العدد الذي عوامله الأولية هي ٢،٣،٥ هو.....
- ٢٩- من الأعداد ٨٦٥، ٥٧٠، ٥٥٢، ١٧٥، ٥٧٧، ٥٤٦ أكمل ما يأتي :

- (أ) الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي
- (ب) الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ هي
- (ج) الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠ هي

٢ اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام
 (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ٨
- (٢) الرقم الذي يمثل المليون في العدد ٤٦٨٣٥٧١٤ هو
 (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٣ (د) ٤
- (٣) ٤٠ × ٥٠ = مائة
 (أ) ٢ (ب) ٢٠٠ (ج) ٢٠ (د) ٢٥٠
- (٤) ١٠ × = ١٠٠ × ٨٠٥
 (أ) ٨٥ (ب) ٨٠٥٠ (ج) ٢٥٠ (د) ٢٥٠٠
- (٥) ٢٨٠ عشرة ٢٨ مائة
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) >
- (٦) قيمة الرقم ٨ في العدد ٥٨٧٦٢٧ هو
 (أ) ٨٠٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠
- (٧) ١٥٠ الف =
 (أ) ١٥٠ عشرة (ب) ١٥ ألف (ج) ١٥٠٠ مائة (د) ١٥٠٠٠ مائة
- (٨) ثلاثة ملايين و ثلاثة آلاف و ثلاثة
 (أ) ٣٠٠٣٠٠٣ (ب) ٣٠٣٠٠ (ج) ٣٠٣٠ (د) ٣٠٣٠٠٠
- (٩) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٠٧٣٥١٢٦
 (أ) ملايين (ب) عشرات الآلاف (ج) مئات الآلاف (د) الآلاف
- (١٠) ٧١ مليون، ٣٥٤ ألف، ١٢
 (أ) ٧١٣٥٤١٢٠ (ب) ٧١٣٥٤١٢ (ج) ٧١٣٥٤٠١٢ (د) ٧١٣٥٤٠١٢٠
- (١١) ٣٦٥٢٧٤ ٣٥٩٨٧٦
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) >
- (١٢) ٣٥٠ عشرة ٥٣ مائة
 (أ) > (ب) < (ج) = (د) >

- (٢٨) إذا كان محيط مثلث متساوي الأضلاع ١٢ سم فإن طول ضلعهسم
 (٤ ، ٣٦ ، ٣)
- (٢٩) $3\frac{1}{6}$ كم =متر
 (٣٥٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥)
- (٣٠) م.م.أ للأعداد ٨ ، ١٢
 (٤ ، ٤٨ ، ٦٤)
- (٣١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣٦٥٤٢ هو
 (آلاف ، عشرة آلاف ، مئات الآلاف ، مليون)
- (٣٢) العدد يقبل القسمة على كل من ٥ ، ٢
 (١٠٠ ، ٢٥ ، ٧٢)
- (٣٣) العدد الأولي الذي يلي العدد ٣٩٩ هو
 (٤٠٣ ، ٤٠١ ، ٤٠٠)
- (٣٤) قطري المربع (متساويان في الطول وغير متعامدان ، متعامدان وغير متساويان في الطول ، متساويان في الطول ومتعامدان)

٣ أوجد ناتج مايلي :

أ - $879106 + 498068 =$

ب - $608467 - 169085 =$

ج - $6565 \div 65 =$

د - $67 \times 4803 =$

هـ - $166469 + 471064 =$

و - $738094 - 103037 =$

٤ حل المسائل الآتية :

- (١) حل العدد ١٢٠ إلى عوامله الأولية
- (٢) ضع خطأ تحت الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ ، ٣
- ١٩٢٦ - ٣٤٣١ - ٣٣٣٠ - ٢١١٢ - ١٠٦٤
- (٣) في إحدى السنوات كان ربح أحد المصانع ٧٣١٦ جنيهاً ، وزع هذا الربح بالتساوي على ٣١ عاملاً - اوجد نصيب كل عامل ؟
- (٤) اوجد ناتج ٦×٥٠٢ ، ٩٠×٥٠٢ ، ثم استنتج حاصل ضرب ٥٠٢ في ٩٦
- (٥) اوجد عدداً أولياً يقع بين ٣٧ ، ١١
- (٦) اوجد م.م.أ ، ع.م.أ للأعداد ١ ، ١٥
- (٧) فندق يحتوي على ٢٠٤ حجرة مقسمة بالتساوي على عدد من الطوابق كل طابق يحتوي على ١٧ حجرة . كم عدد الطوابق بهذا الفندق ؟
- (٨) ارسم المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب حيث ب ج = ٤ سم ، أ ب = ٣ سم ، ثم اذكر نوعه بالنسبة لأطوال أضلاعه .
- (٩) باستخدام الأدوات الهندسية - ارسم Δ س ص ع فيه س ص = ٧ سم ، ص ع = ٥ سم ، ق (ح س ص ع) = ٤٠°
- (١٠) إذا كان مجموع المحيطين لمربعين هو ٨٨ سم ، وكان طول ضلع أحد المربعين ١٢ سم اوجد (١) طول ضلع المربع الثاني (٢) الفرق بين مساحتي المربعين

(١١) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٥ سم ، ق (ح ب) = ٩٠° ، ب ج = ٥ سم

ثم أكمل : أ) أ ج = سم ب) محيط Δ أ ب ج = سم

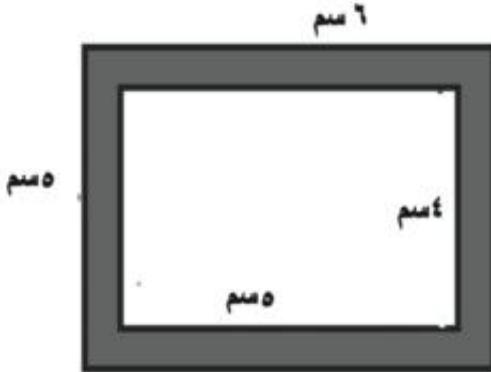
ج) نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه ، Δ أ ب ج

د) نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه ، Δ أ ب ج

(١٢) ارسم المربع أ ب ج د ، طول ضلعه ٤ سم ، صل قطريه أ ج ، ب د ليتقاطعا في نقطة م

اوجد (١) مساحة المربع أ ب ج د (٢) مساحة المثلث أ م ب

١٣) في الشكل الموضح: مستطيل مرسوم بداخل مستطيل آخر



(١) اوجد مساحة الجزء المظلل

(٢) اوجد الفرق بين محيطي المستطيلين

٥) ضع العلاقة الرياضية المناسبة ($>$ ، $<$ ، $=$) :

(١) $٤ \times ٦٥٦ \dots\dots\dots ٥ \times ٦٥٦$

(٢) مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم مساحة مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٦ سم

(٣) $٥ \div ١٦٥٠٠ \dots\dots\dots ٦٥ \times ١٠$

(٤) $٦٧٨٣٤٥ \dots\dots\dots ١٠٠٠٠٠ + ٥٧٨٣٤٤$

(٥) قياس الزاوية المستقيمة مجموع قياسات زوايا المثلث

(٦) قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة

(٧) $٤ \div ٦٠٠٠ \dots\dots\dots ٤ \div ٦٠٠٠$

(٨) محيط مربع طول ضلعه ٦ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم

(٩) ٤ مليار ١٠٠٠٠٠٠×٤٠

(١٠) $١٥ \times ٦ \dots\dots\dots ٦ \div ٩٠$

(١١) ٤×٦ مليار ١٠٠٠٠٠٠×٤٠

(١٢) $١٠ \times ٧٠ \times ٦ \dots\dots\dots ٥$ عشرات $\times ١٠٠$

(١٣) $١٦٠ - ٦٠٠ \dots\dots\dots ٦ \div ١٦٠$

(١٤) ٨٠٠ ديسم ٢ ٨ م ٢

(١٥) ٣ متر و ٥ سم ٣٥٠ سم

(١٦) قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٤٨٧٦ قيمة الرقم ٨ في العدد ٩٤٨٧٦

تدريبات عامة

تدريب ١

١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\text{.....} = ٤٠١٢٠٣ + ٥٨٧٦٩٢ \text{ (أ)}$$

$$\text{.....} = ٨٨٠٥٥٢٤ - ٩٨٠٦٧٣٥ \text{ (ب)}$$

$$٩٠٠٠٠٠٠ \text{ (د)}$$

$$٣٥٨٦٧ \text{ (ج)}$$

$$\underline{\underline{٢٧٨٤٥٦ -}}$$

$$\underline{\underline{٨٩٥٤ +}}$$

٢ ضع العلاقة الرياضية المناسبة < أو > أو = في

$$١٧ \times ٣ \quad \square \quad ١٣ \times ٤ \text{ (ب)}$$

$$٢ \div ٩٠ \quad \square \quad ١٥ \times ٣ \text{ (أ)}$$

قياس الزاوية القائمة.

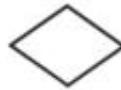
(ج) قياس الزاوية الحادة

قياس الزاوية المنفرجة.

(د) قياس الزاوية المستقيمة

(هـ) مساحة مستطيل بُعدها ٤ سم، ١٥ سم مساحة مربع طول ضلعه ٨ سم.

٣ (أ) صل كل شكل مما يلي بالاسم الأكثر مناسبة:



مربع

مستطيل

شبه منحرف متوازي أضلاع

معيّن

(ب) أوجد ع. م. أ، م. م. اللعددين ٦، ٨

٤ ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه ب ج = ٤ سم، ق (ب) = ٧٠°، ق (ج) = ٥٠°. ثمّ

أجب:

(أ) احسب ق (د أ) بدون استخدام المنقلة. (ب) ما نوع المثلث أ ب ج بالنسبة لزاويه؟

٥ مع هشام مبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه، اشترى حجرة نوم بمبلغ ٨٧٥٠ جنيهًا وحجرة صالون بمبلغ

٦٢٥٠ جنيهًا. أوجد الباقي معه.

تدريباً ٢

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (X) بجوار الجملة الخاطئة فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

() (أ) $559467 + \text{مائة ألف} = 559467$

() (ب) $8256344 - \text{ثلاثة آلاف} = 8256044$

() (ج) $306 = 3 \div 906$

() (د) $800 = 8 \times 65$

() (هـ) مجموع قياسات زوايا أي مثلث $= 180^\circ$

() (و) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12، 30 = 60

٢ ضع العلاقة الرياضية المناسبة $<$ أو $>$ أو $=$ في \square :

(أ) $16 \times 4 \square 100 \div 6$ (ب) 3 مليارات \square 965752812

(ج) مساحة مربع طول ضلعه 3 ديسم \square مساحة مستطيل بُعدها 90 سم، 10 سم

(د) محيط مربع طول ضلعه 5 سم \square محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه 7 سم

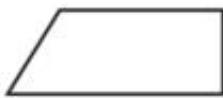
(هـ) قياس الزاوية المستقيمة \square مجموع قياسات زوايا المثلث.

٣ أوجد: (أ) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6، 8

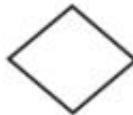
(ب) العامل المشترك الأعلى للعددين 60، 45

٤ ارسم المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب بحيث: ب ج = 8 سم، أ ب = 6 سم. حدّد النقطة م في منتصف $\overline{أ ج}$.

٥ صل كل شكل مما يلي باسمه:



شبه منحرف



متوازي أضلاع



مُعَيَّن

تدريب ٣

١ أكمل ما يلي:

..... = (أ) $٦٥٣٤٨٤٧٥ -$ ثلاث مائة ألف

..... = (ب) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٧٨٩

..... = (ج) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٨

..... = (د) العامل المشترك الأعلى للعددين ٦ ، ٣٠

..... = (هـ) طول ضلع مربع محيطه ٣٦ سم

٢ ضع العلاقة الرياضية المناسبة < أو > أو = في □ :

١ - ٣٥٠٠٥٢١ □ ٩٢٧١٦ + ٣٤٠٧٨٠٥ (أ)

٥ × ٢٥٦ □ ٤ × ٢٥٦ (ب)

٤ ÷ ٩٦٠٠ □ ٥ ÷ ٩٦٠٠ (ج)

محيط مستطيل بُعْدَاه ٢٤ ديسم، ١٦ ديسم. □ محيط مربع طول ضلعه ٢ م (د)

٣ (أ) ارسم المستطيل أ ب ج د الذي فيه: ب ج = ٤ سم، أ ب = ٣ سم. وارسم $\overline{أ ج}$ ،

ب د ، وسم نقطة تقاطعهما ن.

٤ حلل كلاً من العددين ٢٤ ، ٣٠ إلى عواملهما الأولية. ثم أوجد:

(أ) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢٤ ، ٣٠

(ب) العامل المشترك الأعلى للعددين ٢٤ ، ٣٠

٤ تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) $748\ 691 + 7251\ 309 = \dots$ (٨ مليارات ، ٨ ملايين ، ٨ آلاف)

(ب) $324\ 067 - 5000\ 000 = \dots$

(٤ ٦٧٥ ٩٣٣ ، ٩١ ٦٧٥ ٩٣٣ ، ٩٥ ٣٢٤ ٠٧٦)

(ج) $125 \times 641 \times 8 = \dots$ (٦٤١ ألفاً ، ٦٤١ مائة ، ٦٤١ مليوناً)

(د) العدد ٢١٠٠ يقبل القسمة على \dots (١٧ ، ١٣ ، ١١ ، ٣٥)

(هـ) إذا كان $\angle س ص ع$ مثلثاً فيه $\angle س = 40^\circ$ ، و $\angle ص = 30^\circ$

فإن المثلث $\angle س ص ع$ يكون مثلثاً \dots (قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، حادّ الزوايا)

(و) م.م. أ للعددين ١٥ ، ٣٥ $= \dots$ (٥ ، ٣٥ ، ١٠٥ ، ١٥)

.....

٢ ارسم المربع $\angle س ص ع ل$ الذي طول ضلعه ٣ سم. صل قطريه $\angle س ع$ ، $\angle ص ل$.

.....

٣ (أ) من مضاعفات العدد ٦ : \dots ، \dots ، \dots (ب) العوامل الأولية للعدد ٣٥٠ هي \dots ، \dots ، \dots (ج) محيط مستطيل بعده ٧ سم ، ١١ سم $= \dots = \dots$ سم(د) ع.م.أ للعددين ١٨ ، ٣٠ $= \dots$ (هـ) $\frac{1}{4}$ يوم $= \dots$ ساعة $= \dots$ دقيقة

.....

٤ (أ) احسب الناتج: $3000\ 500 - 894\ 075 + 210\ 6425$ (ب) أوجد العدد الذي إذا طرّح من $256\ 412\ 307$ كان الناتج ٢٥٥ مليوناً.

نماذج اختبارات على الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

السؤال الأول : أكمل :

- (١) العدد ٣ مليار ، ٤٥ مليون ، ٤٧٣ ألف يكتب بالأرقام.....
- (٢) العدد الأولي الذي مجموع عوامله ٦ هو
- (٣) العدد الأولي له فقط من العوامل
- (٤) $٣ م ٢ = \dots\dots\dots$ ديسم ؟
- (٥) $\frac{1}{٣}$ اليوم = ساعة
- (٦) إذا كان أبعاد باب على شكل مستطيل ١٨٠ سم ، ١٠ ديسم فإن محيطه يساوي سم

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

- (١) العدد ١٥ هو مضاعف مشترك للعدين.....
 (أ) ٥،٢ (ب) ٣،٤ (ج) ٣،٥
- (٢) الأقطار في كلاً من و..... متساويان في الطول
 (أ) المربع والمستطيل (ب) متوازي الأضلاع والمستطيل
 (ج) المستطيل والمعين (د) المربع والمعين
- (٣) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦١٢٨١٦ هي
 (أ) ألف (ب) مليون (ج) عشرات (د) مئات الآلاف
- (٤) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد
 (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ١٠ (د) ١٠٠
- (٥) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
 (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠
- (٦) محيط المربع الذي مساحته ٣٦ سم^٢
 (أ) ٢٤ سم (ب) ١٤٤ سم (ج) ١٢٩٦ سم (د) ٧٢ سم

السؤال الثالث: اجري العمليات الحسابية التالية :

$$(أ) = ٤٣٩٨١٥ + ٨٧٥٢٠١٣$$

$$(ب) = ٧٠٥٦٣٠٠ - ٧٢٥٦٣١٢$$

$$(ج) = ٥٩ \times ٤٣٦$$

$$(د) = ٣٦ \div ١٥٤٠٨$$

السؤال الرابع :

(أ) حلل العددين ٢٤ ، ٣٠ الى عواملهم الأولية ثم اوجد:

٢ - م.م.أ

١ - ع.م.أ

(ب) ارسم Δ أ ب ج الذي فيه أ ب = ٦ سم ، ق(حـب) = 60° ، ب ج = ٤ سم ثم :

(١) باستخدام المسطرة اوجد طول $\overline{أ ج}$

(٢) اذكر نوع المثلث أ ب ج بالنسبة لأطوال أضلاعه

السؤال الخامس :

(١) اوجد اكبر واصغر عدد مكون من ٦ أرقام مستخدماً الأرقام الآتية:

٧، ٢، ٥، ٩، ٤ ثم احسب الفرق بينهم

(٢) اشترت إيمان ٢٤ متر من القماش بمبلغ ٦٤٨ جنيهاً - اوجد سعر المتر الواحد من هذا القماش

النموذج الثاني

السؤال الأول : أكمل :

- ١ - أصغر عدد مكون من ٧ أرقام من الأرقام ٣،٢،٠،٧،٤،٨،٥ هو
- ٢ - مساحة المربع الذي طول ضلعه ٥ سم
- ٣ - القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧٢١٠١٤ هو
- ٤ - ٦٣ مليون ، ١٥٢ ألف ، ٢٥٤ يكتب بالأرقام
- ٥ - الأقطار متساوية في الطول في،

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) م.م.أ للأعداد ١٢،٢٠ (٢ أو ٤ أو ٣٠ أو ٦٠)
- (٢) أصغر عدد أولي هو (١ أو ٢ أو ٣ أو ٥)
- (٣) $٧٢٥١٣٠٩ + ٧٤٨٦٩١ = \dots\dots\dots$ (٨ مليار أو ٨ مليون أو ٨ آلاف أو ٨ مئات)
- (٤) إذا كان $١٣ \times ٤٥ = ٥٨٥$ فإن $٥٨٩ = ١٣ \times ٤٥ + \dots\dots\dots$ (صفر أو ١ أو ٤ أو ٦)
- (٥) إذا كان محيط مربع هو ٢٨ سم فإن طول ضلعهسم (٧ أو ١٤ أو ٤ أو ١٢)
- (٦) أبعاد مستطيل ٣ سم ، ٧ سم فإن محيطه =سم (٧ أو ١٧ أو ٢٠ أو ٤٠)

السؤال الثالث : أكمل باستخدام (> ، < ، =) :

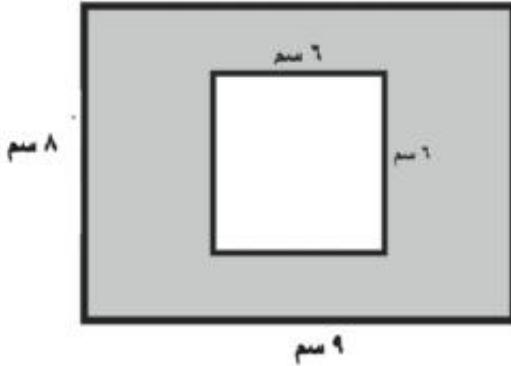
- (١) ٤ م^٢ ٤٠٠ سم^٢
- (٢) ٨ ديسم ٨٠ سم
- (٣) ٥ كم ٥٠٠ م
- (٤) ٣٠٠ ٣ مليار
- (٥) ١٤×٣ $٢ \div ٩٠$
- (٦) $\frac{١}{٦}$ اليوم ١٢ ساعة

السؤال الرابع :

(١) ارسم Δ أ ب ج الذي فيه أ ب = ٧ سم ، ق(د أ) = 45° ، ق(د ج) = 75°
 اوجد ق(د ب) - اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

(٢) اوجد ع.م.أ ، م.م.أ للعديدين ٣٠ ، ٢٤

السؤال الخامس :



(١) في الشكل الموضح: اوجد مساحة الجزء المظلل

(٢) في إحدى المدارس إذا وزع ٧٥٦ تلميذاً بالتساوي على ١٨ فصل - اوجد عدد التلاميذ في كل فصل

النموذج الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) عشرة ملايين وخمسمائة واثنان وسبعون ألف =
(١٠٥٧٢٠٠٠ ، ١٠٥٧٢١ ، ١٠٥١٠٠٧٢ ، ١٠٥٠٧٢٠٠)
- (٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٧ سم ، ٥ سم يكون
(مختلف الأضلاع ، متساوي الأضلاع ، متساوي الساقين)
- (٣) العدد هو عامل مشترك لجميع الأعداد (١٠٣ ، ٢ ، ٠)
- (٤) الشكل الهندسي الذي فيه الأضلاع متساوية في الطول يسمى
(شبه منحرف ، مستطيل ، معين)
- (٥) العدد يقبل القسمة على ٣ (٢٤ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٨)
- (٦) م.م.أ للعددين ١٦ ، ٢٠ هو
(١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٨٠)

السؤال الثاني :- أكمل :-

- (١) المليون هو أصغر عدد يتكون من أرقام
- (٢) ١١ ، ١٦ ، ٢١ ، ٢٦ ، ، "أكمل بنفس التسلسل"
- (٣) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٧٨١٣ هو
- (٤) في المستطيل كل ضلعين متقابلين في الطول
- (٥) مستطيل أبعاده ٨ سم ، ٦ سم يكون محيطه =
- (٦) ع.م.أ للعددين ١٢ ، ١٦ يساوي

السؤال الثالث :

(أ) ضع العلاقة الرياضية المناسبة (< ، > ، =) :

(١) ٣ مليار ٤٧٥٩٥٦٤٣٢

(٢) ٥٠١٨٧٣٨ - ٧٤٢٣٨٥٦ ٢٤١٥١١٧

(٣) ٣ كم ٣٠٠٠ متر

(ب) ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة أو (X) أمام الجملة الخاطئة :

- () (١) $٥٠٠٠٠ = ١٥٤٠٤٨ + ٣٤٥٩٦٢$
- () (٢) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين
- () (٣) م.م.أ لعددين ١٢ ، ٣٠ هو ٦٠

السؤال الرابع :

(١) مربع محيطه ٣٢ سم - اوجد مساحته ؟

(٢) احسب : $٤٨٧ \times ٢٥ =$

السؤال الخامس :

(١) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ج = ٦ سم ، ق (ح أ) = ٤٠° ، ق (ح ب) = ٦٥°
- ثم اذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

(٢) اشترى حازم من احدى معارض الكتب ٢٦ كتاب من سلسلة كتب عالم الحيوان سعر الكتاب الواحد ٧٢٥ قرشاً - اوجد قيمة ما دفعه حازم ثمناً للكتب ؟

النموذج الرابع

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) أصغر عدد مكون من ٨ أرقام هو
- (٢) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٤٧٣٨٥
- (٣) ٥٩ مليون ، ٤٢ ألف ، ٦٣ =
- (٤) ع.م.أ للعددين ١٢ ، ٣٠ هو.....
- (٥) مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث تساوى.....
- (٦) مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٣٠ ، ٤٥ هي

السؤال الثاني : ضع العلاقة الرياضية المناسبة (> أو < أو =) :

- (١) ٦٣٠ سم ٦ متر
- (٢) ٣٥٦٧٨٠٥ + ٣٦٢٢١٩٥ ٨ مليون
- (٣) ٣ ÷ ٧٢٠٠ ٤٠ × ٦٠
- (٤) ٧٥ ألف ٧٥٠ مائة
- (٥) ٣ مليار ٩٦٥٧٥٢٨١٢
- (٦) ٨٣ ديسم ٢ ٨٤٠ سم ٢

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- (١) ٦٠٠ × ٥٠ = عشرة
- (٢) عوامل العدد ٨ هي
- (٣) المثلث الذي أطوال أضلاعه مختلفة يسمى
- (٤) م.م.أ للعددين ٢٤ ، ١٨ يساوي
- (٥) القطران في المستطيل
- (٦) عدد الرؤوس في السداسي

السؤال الرابع :

- (١) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = أ ج ، ق (د ب) = ٦٠° ثم اوجد :
- ١- طول أ ج
٢- محيط المثلث أ ب ج
٣- نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه
- (٢) في إحدى المدارس إذا وزع ٧٩٨ تلميذاً بالتساوي على ١٩ فصل - اوجد عدد التلاميذ في كل فصل

السؤال الخامس (أ) اوجد ناتج ما يلي :

$$(١) \dots\dots\dots = ٥٣٥٦ + ١٧٦٢٠$$

$$(٢) \dots\dots\dots = ١٨ \times ٢٦٧$$

- (ب) اشترى رضا جهاز تليفزيون بمبلغ ٢٠ ٤٤ جنيهاً - دفع من قيمته ٥٠٠ جنيهه نقد والباقي على ٢٨ قسطاً بالتساوي - ما قيمة كل قسط ؟

النموذج الخامس

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

(١) المستطيل هو متوازي أضلاع زواياه

(٢) ٥٦٠٠ ديسم^٢ = م^٢

(٣) هو العامل المشترك لجميع الأعداد

(٤) محيط المربع = ×

(٥) العدد ٣ مليون، ١٣٢ ألف، ٨١ يكتب بالأرقام

(٦) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢١٥٣٨٠٠٦

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) يقبل القسمة على ٢، ٣ (١٠، ١٨، ٢١)

(٢) ٣٢٦٠٥١٠٨ ٢٣٥١١٩٩٨ (= > - <)

(٣) كل الأعداد تقبل القسمة على ٢ (الفردية، الزوجية، الأولية)

(٤) ع.م.أ للعددين ٨، ١٢ (٢، ٤، ٨)

(٥) = ٤ × ٧ × ٢٥ (١٧٩، ٧٠٠، ٣٦)

(٦) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم، ٣ سم، ٦ سم هو (مختلف الأضلاع، متساوي الأضلاع، متساوي الساقين)

السؤال الثالث : أكمل :

(١) عدد عوامل العدد الأولي يساوي

(٢) أقطار متوازي الأضلاع كل منهما الآخر

(٣) ٢٥٦٥١٧٨ - مليون =

(٤) إذا كان قياس زاويتين في مثلث ٦٢°، ٨١° فإن المثلث الزوايا

(٥) = ٦٠ ÷ ٢٤١٨٠

السؤال الرابع (١): اوجد ناتج ما يلي :

(أ) $..... = 3203456 + 5034567$

(ب) $..... = 431877 - 893756$

(ج) $..... = 85 \times 235$

(٢) فندق يحتوي على ١٩٢ غرفة موزعة بالتساوي على عدد من الطوابق . كل طابق به ١٦ غرفة
- كم عدد الطوابق بالفندق ؟

السؤال الخامس :

(١) اوجد ع.م.أ ، م.م.أ للعددين ٢٨ ، ٤٢

(٢) مستطيل أبعاده ٩ سم ، ١٢ سم - اوجد (أ) مساحته (ب) محيطه

النموذج السادس

السؤال الأول : اوجد ناتج ما يلي :

$$\text{.....} = 7936 + 35859 \text{ (ب)}$$

$$\text{.....} = 35 \div 70070 \text{ (أ)}$$

$$\text{.....} = 78456 - 90000 \text{ (د)}$$

$$\text{.....} = 15 \times 123 \text{ (ج)}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١) مائة ألف ، ثلاثمائة خمسة وسبعون = (١٠٣٧٥ ، ١٠٠٣٧٥ ، ١٣٧٥)
- ٢) أكبر عدد مكون من الأرقام ٩،٦،٣،٥،١،٤ هو (٩٥٤٣٢١ ، ١٢٣٤٥٩ ، ٤٥٣٢١)
- ٣) أصغر عدد أولي هو (٢،١٠،١)
- ٤) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٦٧٨٩ هو (٤٠٠٠٠٠، ٤٠٠٠٠، ٤٠٠٠٠)
- ٥) محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = (٩ سم ، ٦ سم ، ١٢ سم)
- ٦) ١٠٥ تقبل القسمة على كل من ((٣،٥) ، (٢،٥) ، (٢،٣))

السؤال الثالث : (أ) أكمل ما يأتي :

- ١) العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدد
 - ٢) أقطار المستطيل في الطول
 - ٣) ٥ ديسم = سم
- (ب) اوجد العدد الذي إذا قسم على ١١ كان خارج القسمة ٤٨٨ والباقي ٤

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي :

- (١) ع.م.أ للعددين ١٨ ، ٣٠
- (٢) م.م.أ للعددين ٣،٧
- (٣) المضلع الذي له ٥ أضلاع يسمى
- (٤) قياس الزاوية القائمة =°
- (٥) ٢٥×٤ $٢ \div ١٠٠$ (باستخدام <، أو > أو =)
- (٦) ٥٣٤٨٤٧٥ ٣ منات الألوفا (باستخدام <، أو > أو =)

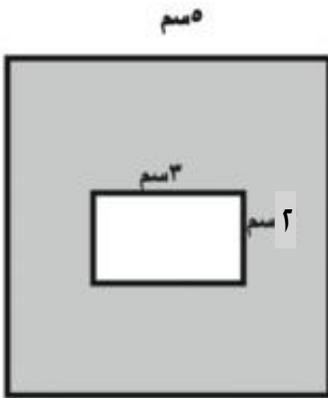
السؤال الخامس :

- (أ) ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ، ق(د س) = ق(د ص) = ٤٥°
- ١- أوجد : قياس د ع
- ٢- ما نوع المثلث س ص ع بالنسبة لقياس زواياه

(ب) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل الموضح :

الشكل الخارجي مربع طول ضلعه ٥ سم

، الشكل الداخلي مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٢ سم



النموذج السابع

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) ٩٤ مليون ، ٣٥ ألف ، ١٥ =
- (٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧٢١٠١٤
- (٣) ع.م.أ للعديدين ١٦ ، ٢٤ =
- (٤) م.م.أ للعديدين ١٤ ، ١٠ =
- (٥) ٤٦٥٢٧٦ + ثلاثمائة ألف =
- (٦) طول ضلع المربع الذي محيطه ٣٦ سم =

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) = ٣٢٤٠٦٧ - ٩٥٠٠٠٠ (٦٧٥٩٣٣ ، ٦٢٥٩٣٣ ، ٣٢٤٠٧٦)
- (٢) العدد ٢١٠٠ يقبل القسمة على (١٣ ، ١١ ، ٧)
- (٣) س ص ع مثلث فيه ق (س) = ٤٠° ، ق (ص) = ٣٠° المثلث س ص ع
(حاد الزوايا - قائم الزاوية - منفرج الزاوية)
- (٤) العدد ١٠٨ يقبل القسمة على العددين الأوليين ٣ ، (٢ ، ٧ ، ٥)
- (٥) العدد هو عدد أولي (٢ ، ٦ ، ٨)
- (٦) = ١٢٥ × ٦٤١ × ٨ (٦٤١ ألف ، ٦٤١ مائة ، ٦٤١ مليون)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- (١) ١٢٤ = ٤ ÷ ٤٨١٦ ()
- (٢) إذا كان أ ب ج مثلث فيه ق (حـب) = ١٠٥° فإنه من الممكن أن يكون مثلث قائم الزاوية ()
- (٣) المتر المربع (م٢) يستخدم لقياس محيطات الأشكال ()
- (٤) المستقيمان المتوازيان غير متقاطعان ()
- (٥) مساحة المربع = طول الضلع × نفسه ()
- (٦) في المعين كل الأضلاع متساوية في الطول ()

السؤال الرابع :

- (١) أوجد خارج قسمة $19836 \div 6$ بدون استخدام الآلة الحاسبة
 (٢) أوجد م.م.أ للعدين $(11 \times 4 \times 5)$ ، $(11 \times 6 \times 5)$

السؤال الخامس :

- (١) ارسم المستطيل أ ب ج د فيه ب ج = ٤ سم ، أ ب = ٣ سم ، ارسم أ ج يقطع ب د في نقطة م
 (٢) قطعة ارض على شكل مستطيل عرضها يساوي نصف طولها احسب محيطها اذا كان عرضها
 ٢٤ متر

النموذج الثامن

السؤال الأول : - أكمل

- (١) $٧٢٨٨٣١٦ - ٦$ ملايين =
- (٢) قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٥٤٢٦٧١٩٨
- (٣) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢، ١٦
- (٤) $٢٥ \times ٧٦٥ \times ٤$ =
- (٥) في المثلث أ ب ج إذا كان ق(أ) = ٦٠° ، ق(ب) = ٧٠° فإن ق(ج) = $.....^\circ$

السؤال الثاني : ضع العلاقة الرياضية المناسبة ($>$ أو $<$ أو $=$):

- (١) $٣٥٩٢١٩٥ + ٣٤٠٧٨٠٥$ ٧ مئات الألوف
- (٢) ٣ م ٣٠٠٠٠ ٢ سم
- (٣) ٤٠×٦٠ $٤ \div ٩٢٠٠$
- (٤) محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم محيط مستطيل أبعاده ٣٥ ديسم، ٤٥ ديسم

السؤال الثالث :

- (١) اوجد ع.م.أ للعددين ٥٤، ٧٢
- (٢) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً ٤١٣٢٨ ، ٤٣١٨٢ ، ٤٢١٣٨ ، ٤٢١٨٣

السؤال الرابع :

- (١) اوجد اصغر عدد يقبل القسمة على ٣، ٥، ٢
 (٢) أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أو مساحة مستطيل أبعاده ٥ سم ، ٧ سم ؟

السؤال الخامس :

- (١) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ب ج = ٤ سم ، ق (> ب) = ٦٠° ثم أوجد :
 (أ) طول $\overline{أ ج}$
 (ب) نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه
 (٢) اشترت سالي ٢٦ متر من القماش بمبلغ ٢٨٦ جنيهاً ، اوجد ثمن ٨ أمتار من نفس القماش

النموذج التاسع

السؤال الأول : أكمل:

- (١) أصغر عدد أولي هو
- (٢) ٤٥ عشرة =
- (٣) يقبل القسمة على كلا من ٢، ٥
- (٤) في المربع، جميع الأضلاع متساوية في الطول
- (٥) مساحة المستطيل الذي أبعاده ٣ سم ، ٥ سم تساوي
- (٦) قيمة الرقم ٨ في العدد ٢ ٤٣٧٨٣٩٥٦ هو

السؤال الثاني : ضع العلاقة الرياضية المناسبة (< أو > أو =)

- (١) ٥٦٩٨ + ٤٤٣٠٢ ٥٠ ألف
- (٢) ٤ متر ٤٠٠٠٠ سم
- (٣) ٩٩٩ ٢٠ × ٥٠
- (٤) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة
- (٥) ١٠٠ ألف ١٠٠ عشرة آلاف
- (٦) ٥٨٠٦٠٠٧١٨ ٥٨٠٦٠٠٧٠٨

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- (١) ع.م.أ للعديدين ٢٠ ، ٣٠
- (٢) العدد الأولي الزوجي هو
- (٣) = ٥٠٠ × ٣٠٠
- (٤) ٥ مليون ، ٧٥ ألف ، ٢٥٠ =
- (٥) عوامل العدد ١٥ هي
- (٦) في المستطيل جميع الزوايا

السؤال الرابع : (أ) أوجد ناتج مايلي :

- (١) $251542 + 62491$
- (٢) $32161 - 93642$
- (٣) $45 \div 9180$

(ب) اشترت ندا ٢٥ متراً من القماش سعر المتر الواحد ٤٧٥ قرشاً كم دفعت ندا ثمناً للقماش كله ؟

السؤال الخامس :

- (١) أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم أو مساحة مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٦ سم ؟
- (٢) ارسم \triangle أ ب ج فيه أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ، ق (\triangleright ب) = ٩٠° ثم اوجد طول أ ج

المواصفات الفنية:

$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبـع المتـن:
٤ لون	طبـع الغـلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتـن:
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغـلاف:
٨٨ صفـحة	عدـد الصفـحات بالغـلاف:

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية