

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# العلوم

الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول



2030  
البحرين  
BAHRAIN



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين اعتماد هذا الكتاب لتدريس منهج العلوم بالمرحلة الابتدائية  
إدارة سياسات وتطوير المناهج

# العلوم

الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول



الطبعة الثالثة

٢٠٢٣/هـ١٤٤٥ م

منهاجي  
متعة التعليم الهادف





المراجعة والتطوير لهذه الطبعة

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

[www.macmillanmh.com](http://www.macmillanmh.com)

[www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)



English Edition Copyright © 2008 the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©، ٢٠٠٨م.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.





حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ عَسَى الْخَلِيفَةِ  
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمَعْظَمَةِ







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأتي اهتمامُ مملكة البحرين بتطويرِ مناهجِ التعليمِ وتحديثها في إطارِ الخطةِ العامّةِ للمملكةِ، وسعيها إلى مواكبةِ التطوراتِ العالميةِ على مختلفِ الصُّعُدِ بما ينسجم مع مجالاتِ الاقتصادِ المعرفيِّ والذكاءِ الاصطناعيِّ والأمنِ الغذائيِّ والوضعِ البيئيِّ والمناخيِّ والأمنِ الإنسانيِّ وتحقيقِ أهدافِ التنميةِ المستدامةِ.

ويأتي كتابُ العلومِ للصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ في إطارِ مشروعِ تطويرِ مناهجِ العلومِ، الذي يهدفُ إلى إحداثِ تطورٍ نوعيِّ في عمليةِ تعليمِ العلومِ وتعلّمها، على أن يكونَ للتلميذِ الدورُ الرئيسُ والمحوريُّ في هذهِ العمليةِ. وقد جاءَ هذا الكتابُ في جزأين، يشتملُ كلُّ منهما على خمسةِ فصولٍ، فاشتملَ هذا الجزءُ على الفصولِ التالية: تصنيفِ المخلوقاتِ الحيّةِ، المملكةِ النباتيةِ والمملكةِ الحيوانيةِ، والمادةِ وتغيّراتها، والفضاءِ، وعملياتِ الحياةِ في الإنسانِ وغذائه الصحيِّ. وقد عرّضَ محتوى الكتابِ بأسلوبٍ شيقٍ، وتنظيمٍ تربويٍّ فاعلٍ، يعكسُ توجُّهاتِ المنهاجِ وفلسفتهُ، ويتمثّلُ في تحقيقِ دورةِ تعلّمٍ كاملةٍ.

كما اشتملَ المحتوىُ أيضاً على أنشطةٍ متنوّعةِ المستوى، تُراعي مبدأَ الفروقِ الفرديةِ بينَ التلاميذِ، ويستطيعُ التلاميذُ تنفيذها. بالإضافةِ إلى تضمينِ المحتوىِ صوراً توضيحيةً معبّرةً، تعكسُ طبيعةَ الفصلِ، معَ حرصِ الكتابِ على مبدأِ التقويمِ التكوينيِّ في فصوله ودروسه المختلفةِ.

كما ركّزتِ فلسفةُ الكتابِ على أهميةِ إكسابِ الطالبِ المنهجيةَ العلميةَ في التفكيرِ والعملِ، وتزويدهِ بمهاراتٍ عقليةٍ وعمليةٍ ضروريةٍ، ومنها قراءةُ الصورِ، والكتابةُ والقراءةُ العلميةُ، والرسمُ، وعملُ النماذجِ، بالإضافةِ إلى حرصها على ربطِ المعرفةِ معَ واقعِ حياةِ التلميذِ، ومن ذلكَ ربطها بالصحةِ والفنِّ والمجتمعِ والرياضياتِ.

ويرافقُ هذا الكتابُ كراسةً للأنشطةِ، يؤمّلُ أن يساهمَ تنفيذها في تعميقِ المعرفةِ العلميةِ لدى التلميذِ، وإكسابه المهاراتِ اليدويةِ في مجالِ العلومِ والتقنيةِ، بالإضافةِ إلى تنميةِ ميوله واتجاهاته الإيجابيةِ نحوِ العلمِ والعلماءِ.

واللهُ نسألُ أن يحقّقَ هذا الكتابُ الأهدافَ المرجوةَ منه، ويوفّقَ الجميعَ لما فيه خيرُ الوطنِ وتقْدُّمه وازدهاره.





## ١٠ الفصل ١: تصنيف المخلوقات الحية

١٢ ..... الدرس ١-١: الخلايا

٢٠ ..... الدرس ٢-١: ممالك المخلوقات الحية

٢٧ ..... العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: المد الأحمر

٢٨ ..... مراجعة الفصل ١

## ٣٠ الفصل ٢: المملكة النباتية والمملكة الحيوانية

٣٢ ..... الدرس ١-٢: المملكة النباتية

٤٢ ..... الدرس ٢-٢: المملكة الحيوانية

٥٣ ..... العلوم والرياضيات: حماية الحيوانات

٥٤ ..... مراجعة الفصل ٢

## ٥٦ الفصل ٣: المادة وتغيراتها

٥٨ ..... الدرس ١-٣: وصف المادة

٦٦ ..... الدرس ٢-٣: تغيرات المادة

٧٥ ..... الرياضيات والعلوم: شغل حيز

٧٦ ..... مراجعة الفصل ٣





## الفصل ٤: الفضاء ٧٨

الدُّرُسُ ٤-١: الأرض والشمس والقمر ..... ٨٠

الدُّرُسُ ٤-٢: النظام الشمسي والنجوم والبروج السماوية ..... ٩٢

قراءة علمية: المسلمون وعلوم الفلك ..... ١٠١

مُراجَعَةُ الفَصْلِ ٤ ..... ١٠٢

## الفصل ٥: عمليات الحياة في الإنسان وغذائه الصحي ١٠٤

الدُّرُسُ ٥-١: الهضم والإخراج والتنفس والدوران ..... ١٠٦

الدُّرُسُ ٥-٢: الغذاء والصحة والمرض ..... ١١٤

أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ: كيف أقارن بين تدفق الدم في الأوعية الدموية المختلفة؟ ..... ١٢٢

مُراجَعَةُ الفَصْلِ ٥ ..... ١٢٤

## مَرَجِعِيَّاتُ التَّلْمِيذِ: ١٢٦

أَجْهَزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ ..... ١٢٧

أدوات علمية ..... ١٣٠

المُصْطَلَحَاتُ ..... ١٣٤







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الفصل ١

قال تعالى:

﴿ وَمِمَّن دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ  
بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَّا فَرَّطْنَا فِي  
الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾

الأنعام ﴿٣٨﴾

تَصْنِيفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

الدرس ١-١

الخلايا ..... ١٢

الدرس ١-٢

ممالك المخلوقات الحية ..... ٢٠

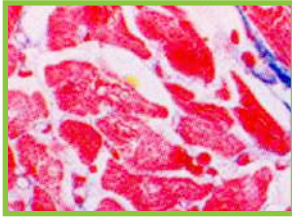
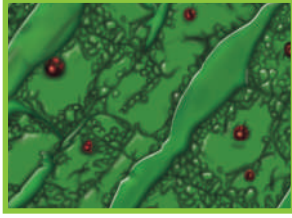
مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَكَيْفَ يَتِمُّ تَصْنِيفُهَا؟

الفِئْرَةُ  
الْعَامَّةُ



## المفردات

### المَمْلَكَةُ



### الْخَلِيَّةُ

أَصْغَرُ وَحْدَةٍ فِي بِنَاءِ جِسْمِ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ.

### النَّسِيجُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخَلَايَا الْمُتَمَاثِلَةِ تَجْتَمِعُ وَتَتَازَرُ مَعًا.

### الْعَضْوُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَنْسِجَةِ تَجْتَمِعُ وَتَتَازَرُ مَعًا لِتَأْدِيَةِ وَظِيفَةٍ مُعَيَّنَةٍ.

### الْجِهَازُ

مَجْمُوعَةٌ أَعْضَاءٍ تَعْمَلُ مَعًا لِأَدَاءِ وَظِيفَةٍ مُحَدَّدَةٍ.

### الصِّفَةُ

خَاصِيَّةٌ مِنْ خِصَائِصِ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ.



# الْخَلَايَا

## أَنْظِرْ وَأَتَسَاءَلُ

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟ هَلْ سَبَقَ أَنْ شَاهَدْتَهُ مِنْ قَبْلُ؟  
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الصَّنَادِيقِ صَغِيرٌ جَدًّا، وَلَا أَسْتَطِيعُ رُؤْيَيْتَهُ إِلَّا بِالْمِجْهَرِ.



### أَحْتَاجُ إِلَى:



بَصَلَةٌ



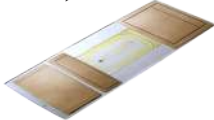
وَرَقَةٌ نَبَاتٍ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



مِجْهَرٌ



شَرَائِحُ مُحَضَّرَةٌ لِبَشْرَةِ سَاقِ

نَبَاتِ الْبَصَلِ وَوَرَقَةِ نَبَاتٍ

### الْخُطْوَةُ ٣



## مِمَّ تَتَكُونُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

### الْهَدَفُ

يَسْتَعْمَلُ اسَالِيِبَ مَلَا حَظَةً مُخْتَلِفَةً لاسْتِكْشَافِ اجْزَاءِ النَبَاتِ.

### الْخُطُواتُ

- ١ **اَسْتَنْتِجُ.** ارْزِمُ نَبَاتَ الْبَصَلِ، وَاكْتُبُ اجْزَاءَهُ عَلَيْهِ، وَاُبَيِّنُ كَيْفَ يُسَاعِدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْهَا النَبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ.
- ٢ اَطْلُبُ اِلَى مُعَلِّمِي اَنْ يَقَطَعَ النَبَاتَ طَوْلِياً، وَاَرَسُمُ الاجْزَاءَ كَمَا اَشَاهِدُهَا وَاكْتُبُ اسْماءَها .
- ٣ **الْاِحْظُ.** اسْتَعْمِلُ الْعَدَسَةَ الْمُكَبِّرَةَ لِمُشَاهَدَةِ بَشْرَةِ سَاقِ نَبَاتِ الْبَصَلِ، وَالْوَرَقَةَ، ثُمَّ ارْزِمُ ما اَشَاهِدُهُ.
- ٤ اَطْلُبُ اِلَى مُعَلِّمِي اَنْ يُحْضِرَ شَرِيحَةً لِبَشْرَةِ سَاقِ نَبَاتِ الْبَصَلِ، وَشَرِيحَةً اُخْرَى لَوَرَقَةِ نَبَاتٍ، ثُمَّ اَشَاهِدُ الشَّرِيحَتَيْنِ بِوَساطَةِ الْمِجْهَرِ، وَاَرَسُمُ ما اَشَاهِدُهُ مُسْتَعْمِلِ الْقَوَاتَيْنِ الصُّغْرَى وَالْكُبْرَى لِلْمِجْهَرِ.

### اَسْتَخْلَصُ النَتائِجَ

- ٥ **اَتَوَاصَلُ.** كَيْفَ تَغَيَّرَتْ مَلَا حَظَاتِي عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْقُوَّةِ الْكُبْرَى لِلْمِجْهَرِ.
- ٦ **اُفَسِّرُ الْبَياناتِ.** مِمَّ تَتَرَكَّبُ كُلُّ مِنْ بَشْرَةِ سَاقِ نَبَاتِ الْبَصَلِ وَوَرَقَةِ النَبَاتِ كَمَا تَبْدُو لِي؟

### اَسْتَكْشَفُ اَكْثَرَ

مَاذَا يُمَكِّنُ اَنْ اَشَاهِدَ اِذَا فَحَصْتُ جُذُورَ الْبَصَلِ؟  
اَضَعُ خُطَّةً لِلتَّحْقُقِ مِنْ ذَلِكَ، ثُمَّ اَجْرِبُها.



## مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

تَعْرِفُ أَنَّ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ مَخْلُوقَاتُ حَيَّةٌ، تَتَكَوَّنُ مِنْ خَلَايَا.

**الْخَلِيَّةُ** أَصْغَرُ وَحْدَةٍ فِي بِنَاءِ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. بَعْضُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَتَرَكَّبُ أَجْسَامُهَا مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ كَالْبَكْتِيرِيَا وَبَعْضُهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ خَلَايَا مُتَعَدِّدَةٍ، فَجِسْمِي أَنَا يَتَكَوَّنُ مِنْ مِلْيَانِ الْخَلَايَا، وَكَذَلِكَ أَجْسَامُ النَّمْلِ وَنَبَاتِ الْبَصْلِ.

## فِيمَ تَشَابَهُ الْخَلَايَا النَّبَاتِيَّةُ وَالْخَلَايَا الْحَيَوَانِيَّةُ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟

جَمِيعُ الْخَلَايَا لَهَا أَجْزَاءٌ صَغِيرَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً. لَكِنَّ هَذِهِ الْأَجْزَاءَ تَخْتَلِفُ مِنْ نَوْعٍ إِلَى آخَرَ. فَالْخَلَايَا النَّبَاتِيَّةُ لَهَا أَجْزَاءٌ لَا يُوجَدُ مِثْلُهَا فِي الْخَلَايَا الْحَيَوَانِيَّةِ، إِذْ تَحْتَوِي الْخَلَايَا النَّبَاتِيَّةُ عَلَى الْبِلَاسْتِيدَاتِ الْخَضِرَاءِ، الَّتِي تَحْوِي الْمَادَّةَ الْخَضِرَاءَ وَهِيَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَ عَلَى صُنْعِ غِذَائِهِ. أَمَّا الْخَلِيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ فَلَا تَحْتَوِي عَلَى الْبِلَاسْتِيدَاتِ الْخَضِرَاءِ.

## أَقْرَأْ وَاتَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

الْخَلَايَا هِيَ الْوَحْدَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي تَرْكِيبِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

### المفردات:

الْخَلِيَّةُ.

النَّسِجُ.

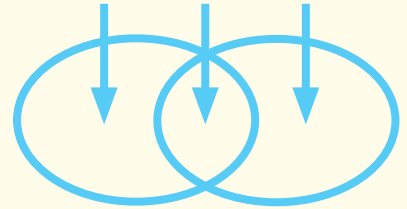
الْعَضْوُ.

الْجِهَازُ.

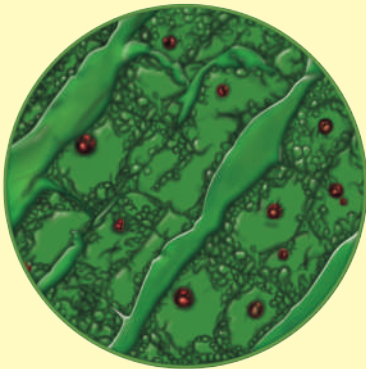


### مهارة القراءة: المقارنة

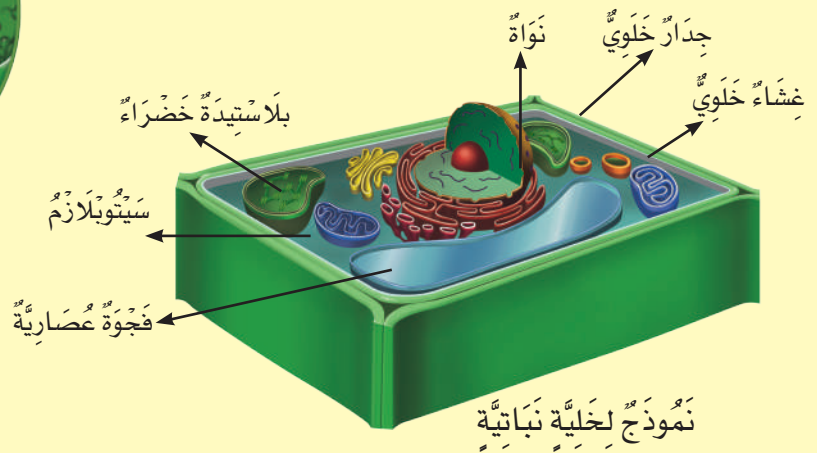
تختلف تتشابه تختلف



## الخلية النباتية

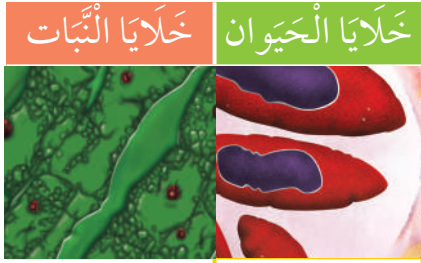


خَلَايَا نَبَاتِيَّةٌ



نَمُودَجٌ لِخَلِيَّةٍ نَبَاتِيَّةٍ

## أجزاء الخلية



خَلَايَا النَّبَات	خَلَايَا الْحَيَوَانَ	
✓	✗	الجدار الخلوي
✓	✓	الغشاء الخلوي
✓	✗	البلاستيدات الخضراء
✓	✓	النواة
كبيرة	صغيرة	الفجوة العصارية
✓	✓	السيتوبلازم

كَمَا يُوجَدُ جِدَارٌ صُلْبٌ يُحِيطُ بِالْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ يُسَمَّى الْجِدَارَ الْخَلَوِيِّ، يُعْطِيهَا شَكْلًا يُشْبِهُ الصُّنْدُوقِ؛ أَمَّا الْخَلَايَا الْحَيَوَانِيَّةُ فَلَا يُوجَدُ لَهَا جِدَارٌ خَلَوِيٌّ وَيُغْلِبُ عَلَيْهَا الشَّكْلُ الْمُسْتَدِيرُ.

وَيَتَحَكَّمُ فِي نَشَاطَاتِ الْخَلِيَّةِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ جُزْءٌ يُوجَدُ دَاخِلَ الْخَلِيَّةِ يُسَمَّى النَّوَاةَ. يُحِيطُ بِهَا سَائِلٌ يُسَمَّى السَّيْتُوبَلَازِمَ.

## أختبر نفسي



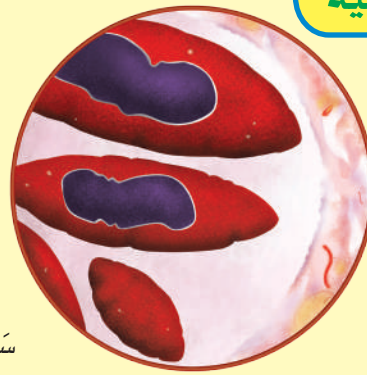
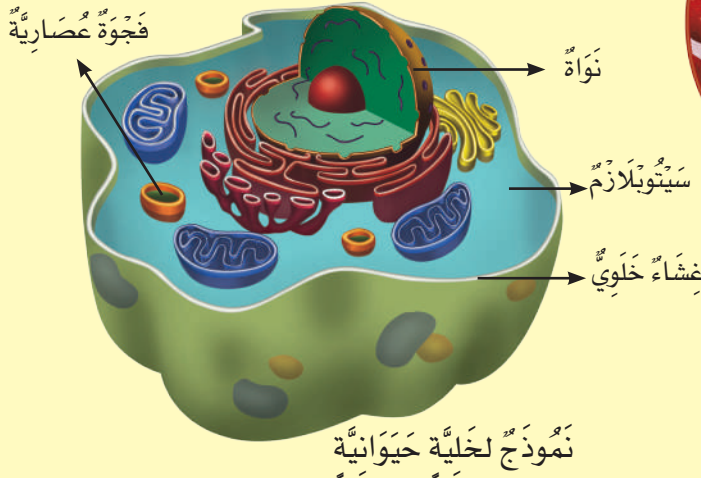
**أقارن.** كَيْفَ تَخْتَلَفُ الْخَلِيَّةُ الْحَيَوَانِيَّةُ عَنِ الْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ؟

**التفكير الناقد.** هَلْ يُمَكِّنُ لِلْخَلِيَّةِ الْحَيَوَانِيَّةِ أَنْ تَكُونَ خَضْرَاءَ اللَّوْنِ؟ لِمَاذَا؟

## اقرأ الجدول

فِيمَ تَتَشَابَهُ الْخَلَايَا النَّبَاتِيَّةُ مَعَ الْخَلَايَا الْحَيَوَانِيَّةِ؟ وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟  
**إرشاد.** أَقْرَأْ أَجْزَاءَ الْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ، وَأَقَارِنْ بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَجْزَاءِ الْخَلِيَّةِ الْحَيَوَانِيَّةِ.

## الخلية الحيوانية



## كيف تتنظم الخلايا؟

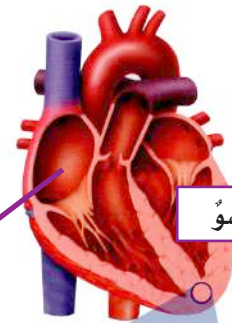
ما الذي يجعل قلب الإنسان مختلفاً عن جلده؟ هل لاختلاف الخلايا؟ عندما يكون المخلوق الحيّ مكوناً من خلايا متعدّدة، فإنّه يكون للخلايا وظائف مختلفة.

فالكثير من النباتات مثلاً لها جذور، وخلايا هذه الجذور تمتص الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيه، ولكن هذه الخلايا لا تستطيع صنع الغذاء؛ لأنها لا تحتوي على البلاستيدات الخضراء، في حين أنّ خلايا أوراق النبات يمكنها ذلك؛ لأنها تحتوي على البلاستيدات الخضراء.

أما الحيوانات فلا تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها، بل تعتمد على النباتات وعلى حيوانات أخرى في غذائها، حيث ينتقل إلى خلايا الدم الحمراء، والتي تقوم بدورها بنقل الغذاء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون داخل أجسامها.

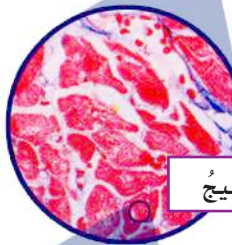
وهناك الخلايا العصبية التي تنقل إشارات (معلومات) بين أجزاء الجسم. فمثلاً عندما تريد أن تمشي يُعطي الدماغ أوامره إلى ساقيك، فتستجيب خلايا عضلات الساقين، وتبدأ في التحرك.

### مستويات التنظيم



القلب عضو  
يضخ الدم.

عضو



القلب عضو مكون من  
أنسجة متنوعة.

نسيج



تشكل الخلايا العضلية  
النسيج العضلي.

خلايا



## الخلايا، والأنسجة، والأجهزة

١ يقوم كل تلميذ بذكر اسم خلية من الخلايا التالية:

خلايا الدم، خلايا الأعصاب، خلايا العضلات. اطلب إلى كل تلميذ كتابة اسم الخلية التي ذكرها على بطاقة.

٢ **أعمل نموذجًا.** يقوم التلاميذ بتشكيل نسيج عن طريق تكوين أزواج منهم يحملون بطاقة باسم الخلية نفسها كما في الصورة أدناه.

٣ يقوم التلاميذ بتشكيل ثلاثة أنواع من الأنسجة المختلفة.

٤ أجد طريقة لتكوين أحد أجهزة الجسم.



## الخلايا تكون أنسجة

في المخلوق المتعدد الخلايا، تنتظم الخلايا التي لها الوظيفة نفسها لتشكل نسيجًا.

**النسيج:** مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتأزر معًا.

## الأنسجة تكون أعضاء

الأنسجة أيضًا يمكن أن تجتمع معًا؛ لتكون **عضوًا** يقوم بوظيفة محددة. فالقلب مثلًا يقوم بضخ الدم، ويتكون من أنسجة مختلفة.

## الأعضاء تكون أجهزة

تعمل الأعضاء وتتأزر معًا؛ لتكون **جهازًا** يقوم بوظائف حيوية محددة، فالقلب عضو من أعضاء الجهاز الدوري الذي ينقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم.

## أختبر نفسي



**أقارن.** كيف يختلف العضو عن النسيج؟

**التفكير الناقد.** لماذا تحتاج المخلوقات

الحية المختلفة إلى أعضاء مختلفة؟



## كَيْفَ يُمَكِّنُ مُشَاهَدَةُ الْخَلَايَا؟

مُعْظَمُ الْخَلَايَا صَغِيرَةٌ جِدًّا، لَا يُمَكِّنُ رُؤْيُهَا بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ، وَلَكِنِّي نَرَى الْخَلَايَا فَإِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى مَجَاهِرٍ.

الْمَجَاهِرُ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا تُظَهِّرُ لَنَا الْأَشْيَاءَ مُكَبَّرَةً أَكْثَرَ مِنْ حَجْمِهَا الْحَقِيقِيِّ وَأَكْثَرَ مِمَّا تَكْبِّرُهَا الْعَدَسَةُ الْيَدَوِيَّةُ.

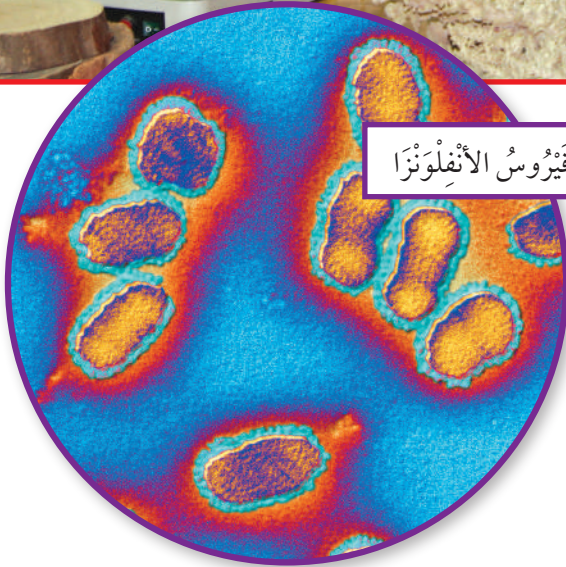
وَتَخْتَلِفُ الْمَجَاهِرُ فِي قُوَّةِ تَكْبِيرِهَا؛ فَالْمَجَاهِرُ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْعُلَمَاءُ قُوَّةُ تَكْبِيرِهَا أَكْبَرُ كَثِيرًا مِنْ تِلْكَ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا، وَالَّتِي قُوَّةُ تَكْبِيرِهَا أَكْبَرُ كَثِيرًا مِنَ الْعَدَسَةِ الْمُكَبَّرَةِ (الْيَدَوِيَّةِ).

يَسْتَعْمِلُ الْعُلَمَاءُ الْمَجَاهِرَ لِلْكَشْفِ عَنِ مُسَبِّبَاتِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْجِيَةِ وَدِرَاسَتِهَا كَالْبَكْتِيرِيَا وَالْفَيْرُوسَاتِ، كَبَعْضِ أَنْوَاعِ الْبَكْتِيرِيَا الْعَصَوِيَّةِ الْمُسَبِّبَةِ لِمَرَضِ الْإِلْتِهَابِ الرِّئَوِيِّ، وَفَيْرُوسِ الْأَنْفَلُونزَا الْمُسَبِّبِ لِمَرَضِ الْأَنْفَلُونزَا.

يستعمل العلماء المجاهر  
للكشف عن مسببات الأمراض



فَيْرُوسُ الْأَنْفَلُونزَا



البكتيريا العصوية



### أختبر نفسي



أقارن. كيف يختلف المجهر عن العدسة  
المكبرة (اليدوية)؟

التفكير الناقد. لماذا يعمل العلماء على  
دراسة البكتيريا والفيروسات؟

## أفكر وأتحدث وأكتب

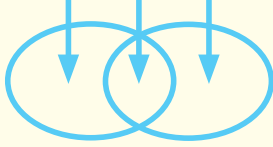
١ **الفكرة الرئيسية.** كيف تتنوع الخلايا

وفقاً لوظائفها؟

٢ **أقارن.** فيم تتشابه الخلايا النباتية

والخلايا الحيوانية؟ وفيم تختلفان؟

تختلف تتشابه تختلف



٣ **المفردات.** أصغر تركيب في المخلوق

الحي يسمى.....

٤ **التفكير الناقد.** لماذا يمكن للنبات أن

يصنع غذاءه بنفسه؟

٥ **أختار الإجابة الصحيحة.**

جميع الخلايا النباتية:

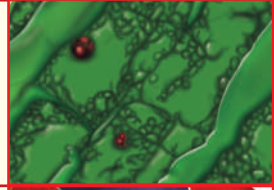
أ- تشبه الصناديق.

ب- تؤدي الوظيفة نفسها.

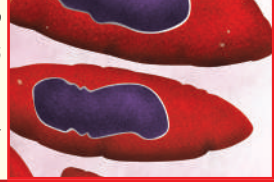
ج- بيضية الشكل.

د- لا تحتوي على كلوروفيل.

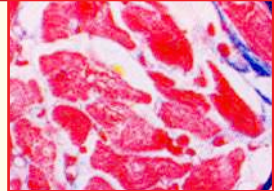
تتكون المخلوقات الحية من خلايا. هذه الخلايا تختلف من نوع إلى آخر.



تحتوي الخلايا على تراكيب تساعد على أداء وظائفها. الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية.



بعض المخلوقات الحية يتكون من خلية واحدة، وبعضها يتكون من خلايا كثيرة جداً. تنتظم الخلايا في المخلوق الحي العديد الخلايا لتكون الأنسجة، والأعضاء والأجهزة.



## المطويات أنظم أفكار

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل أخص فيها ما تعلمته عن الخلايا.

الأنسجة والأعضاء والأجهزة	الخلايا النباتية والحيوانية	المخلوقات الحية

## العلوم والكتابة

أكتب قصة عن مخلوق حي شاهدته عن بعد، ثم أصفه وأنا أقرب منه أكثر فأكثر حتى أ شاهد خلاياه بالعدسة المكبرة ثم بالمجهر. ماذا أ شاهد في كل مرة أقرب فيها أكثر؟

## العلوم والرياضيات

قام أحد العلماء بمشاهدة ٣٨ خلية باستعمال المجهر، وعند استعماله قوة تكبير أصغر شاهد خمسة أضعاف ما شاهد في المرة الأولى. فكيف كان عدد الخلايا التي شاهدتها في المرة الثانية؟



# مَمَالِكُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

يُوجَدُ عَلَى الْأَرْضِ أَكْثَرُ مِنْ مِليُونِي نَوْعٍ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.  
مَا نَوْعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي الصُّورَةِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



- أَوْزَاقٍ
- مَقَصِّصٍ
- أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ



## كَيْفَ أَصْنَفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ؟

### الْهَدَفُ

يَتَوَصَّلُ كَيْفَ تُصَنَّفُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي مَجْمُوعَاتٍ بِاسْتِخْدَامِ خِصَائِصٍ مُخْتَلِفَةٍ.

### الْخُطُوبَاتُ

١ أختارُ عَشْرَةَ حَيَوَانَاتٍ، وَنَبَاتَاتٍ مِنْ بَيْتِي، ثُمَّ أَعْمَلُ بِلِطَاقَةٍ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ أختارُهُ. يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ الصُّورِ المُجَاوِرَةِ.

٢ **الْأَحْظُ.** فِيمَ تَتَشَابَهُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي أختَرْتُهَا؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ هَلْ لِلْحَيَوَانَاتِ الَّتِي أختَرْتُهَا، أَجْنَحَةٌ، أَوْ مَنْقَارٌ، أَوْ ذَيْلٌ؟ هَلْ لِلنَّبَاتِ الَّتِي أختَرْتُهَا أَزْهَارٌ، أَوْ بُدُورٌ؟ أَعْمَلُ جَدْوَلًا، وَأُسَجِّلُ خِصَائِصَ كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ.

٣ **أَصْنَفُ.** أَصْنَفُ بِلِطَاقَاتِ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ خِصَائِصَ مُتَشَابِهَةً فِي مَجْمُوعَاتٍ. وَهَذِهِ إِحْدَى الطَّرَائِقِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الْعُلَمَاءُ لِتَصْنِيفِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

### أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٤ **الْأَحْظُ.** مَا خِصَائِصُ كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ قُمْتُ بِدِرَاسَتِهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ أَكْتُبُهَا عَلَى الْبِلَاقَةِ.

٥ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ يُمَكِّنُ اعْتِمَادُ التَّصْنِيفِ السَّابِقِ لِمَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ أُخْرَى؟ أَفَكَّرُ فِي نَبَاتَاتٍ، وَحَيَوَانَاتٍ أُخْرَى يُمَكِّنُ وَضْعَهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

### أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَتَعَرَّفُ طَرَائِقَ التَّصْنِيفِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا زُمَلَائِي، وَمَا الْخِصَائِصَ الَّتِي اسْتَخْدَمُوهَا؟ ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ خِصَائِصِ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ الَّتِي أختَرْتُهَا.



## كَيْفَ تُصَنَّفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

هَلْ حَاوَلْتِ يَوْمًا فَوْزَ مَلَابِسِكَ؟ كَيْفَ قُمْتِ بِذَلِكَ؟ عَمَلِيَّةُ فَوْزِ الْمَلَابِسِ طَرِيقَةٌ لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ. فَتَحْنُ عِنْدَمَا نُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ فَإِنَّا نَضَعُ الْمُتَشَابِهَ مِنْهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ. وَلَكِي نُصَنِّفَ الْأَشْيَاءَ يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَ الصِّفَاتِ الَّتِي سَنُوفِ نَعْتَمِدُهَا فِي التَّصْنِيفِ، كَاللُّونِ مَثَلًا. أَفَكَّرِي فِي صِفَاتٍ أُخْرَى.

### الصِّفَاتُ

لِتَصْنِيفِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَجْمُوعَاتٍ كَبِيرَةٍ، دَرَسَ الْعُلَمَاءُ الْعَدِيدَ مِنَ الصِّفَاتِ. **وَالصِّفَةُ** هِيَ إِحْدَى خِصَائِصِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. يَنْظُرُ الْعُلَمَاءُ بِعِنَايَةٍ إِلَى: شَكْلِ الْجِسْمِ، وَقُدْرَةِ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ عَلَى الْحَرَكَةِ، وَكَيْفَ يَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهِ، وَعَدَدِ الْخَلَايَا الْمُكَوِّنَةِ لَهُ، وَهَلِ الْخَلَايَا تَحْتَوِي عَلَى نَوَاةٍ أَوْ أَجْزَاءٍ أُخْرَى. وَيَصَنِّفُونَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ اعْتِمَادًا عَلَى وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ.

## أَقْرَأِ وَاتَّعَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

يُمْكِنُ تَصْنِيفَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَمَالِكٍ.

### المفردات:

الصِّفَةُ

المملكة

### مهارة القراءة: ✓

### التصنيف


المشروم من الفطريات وليس من النباتات، الفطريات لا تصنع غذاءها بنفسها. ▼





## تَصْنِيفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

						
الْحَيَوَانَاتُ	النَّبَاتَاتُ	الفُطْرِيَّاتُ	الطَّلَائِعِيَّاتُ	البِكْتِيرِيَا	البِكْتِيرِيَا البِدَائِيَّةُ	المَمْلَكَةُ
متعددة	متعددة	واحدة أو متعددة	واحدة أو متعددة	واحدة	واحدة	عددُ الخَلايَا
✓	✓	✓	✓	✗	✗	الأنويَّةُ
تَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى	تَصْنَعُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا	تَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى	تَصْنَعُ غِذَاءَهَا أَوْ تَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى	تَصْنَعُ غِذَاءَهَا أَوْ تَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى	تَصْنَعُ غِذَاءَهَا أَوْ تَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى	الغِذَاءُ
✓	✗	✗	✓	✓	✓	الحَرَكََةُ مِنْ مَكَانٍ لِأُخْرَى

### أقرأ الجدول

فِيمَ تَخْتَلِفُ مَمْلَكَتَا البِكْتِيرِيَا عَنْ مَمَالِكِ  
المَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الأُخْرَى؟  
**إرشاد:** أنظر إلى عمودي مملكتي البكتيريا في  
الجدول، ثم أقرن بينهما وبين بقية الممالك.

### أختبر نفسي



**أصنّف.** في أي الممالك تُصنّف مخلوقاً حياً  
متعدد الخلايا، يتحرك ولا يصنع غذاءه بنفسه؟

**التفكير الناقد.** بعض أنواع البكتيريا تصنع  
غذاءها بنفسها. لماذا لا تُصنّف في مملكة  
النباتات؟

ممالك المخلوقات الحية  
اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية  
إلى ست ممالك، والمملكة هي المجموعة  
الكبرى التي تُصنّف إليها المخلوقات الحية،  
ويشترك جميع أفرادها في صفات أساسية. هذه  
الممالك الست وخصائصها يوضحها الجدول  
في الصفحة المقابلة.



# مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ؟

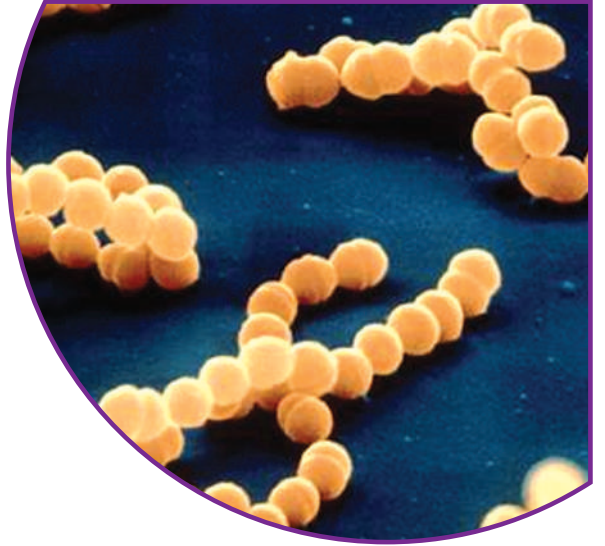
## البكتيريا

البكتيريا البدائية أبسط وأصغر المخلوقات الحية الدقيقة، وهي المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة. بعضها يصنع غذاءه بنفسه، وبعضها يحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها للحصول على الغذاء.

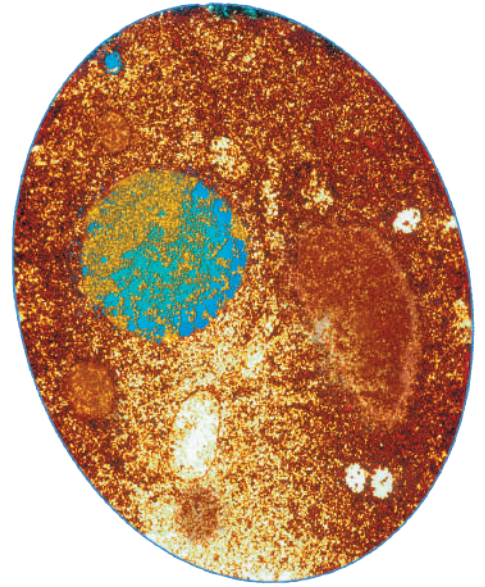
ربما تعرف أن البكتيريا تسبب الأمراض والتهابات، ولكن بعضها مفيد، ومنها البكتيريا الموجودة في الجهاز الهضمي، فهي تساعد على تحلل الطعام الذي نأكله فيسهل هضمه، إضافة إلى البكتيريا التي تروب الحليب وتحويله إلى لبن.

## الفطريات

مخلوقات حية دقيقة تحمل بعض صفات النباتات، فخلاياها لها جذران خلوية، ولكنها لا تحتوي على كلوروفيل؛ لذلك فهي لا تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها. بعض أنواع الفطريات تتكون من خلية واحدة كالخميرة وأخرى تتكون من خلايا عديدة كفطر المشروم. وتعد الخميرة من أكثر الفطريات استعمالاً، فهي التي تسبب تخمر العجين ثم انتفاخه.



نوع من البكتيريا يسبب الالتهابات.



الخميرة نوع من الفطريات.

**حقيقة** بعض أنواع البكتيريا نافع ومفيد.

# نشاط

## ملاحظة مخلوق حي

١ **ألاحظ.** أستعمل المجهر لمشاهدة مخلوق حي في شريحة محضرة مسبقاً.

٢ **أصنف.** هل المخلوق الحي الذي شاهدته مكون من خلية واحدة، أم من خلايا متعددة؟

٣ ما المخلوق الحي الذي شاهدته تحت المجهر؟



## أختبر نفسي



**أصنف.** كيف تميز بين البكتيريا والطلائعيات؟

**التفكير الناقد.** كيف تفيد مشاهدة الخلايا تحت المجهر في التمييز بين المخلوقات؟

تحتوي خلية البراميسيوم بداخلها على تراكيب كثيرة متنوعة.

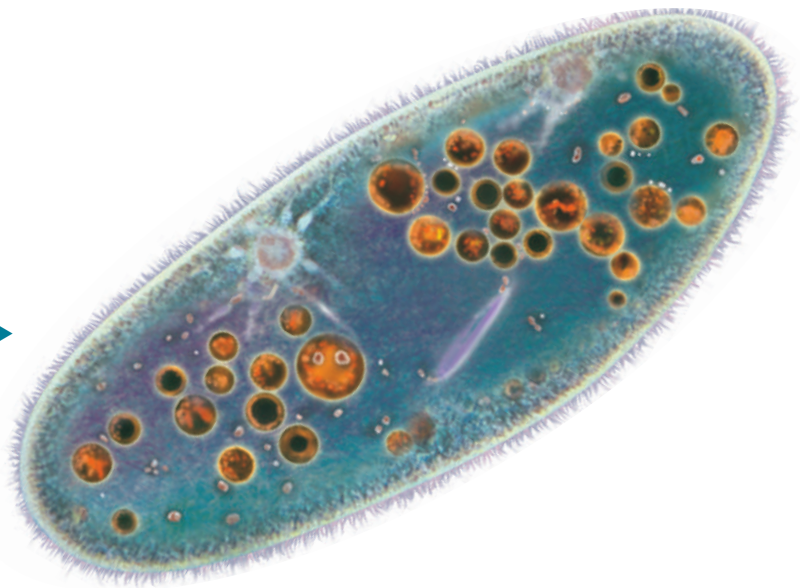
## الطلائعيات

توجد نواة داخل كل خلية من خلايا أنواع الطلائعيات المختلفة كما تحتوي بعض التراكيب الأخرى، للقيام بوظائف مختلفة، كالبراميسيوم الذي يحتوي على تراكيب لإخراج الماء الزائد.

وبعض الطلائعيات تتكون أجسامها من أكثر من خلية واحدة كما أن بعضها يصنع غذاءه بنفسه مثل الطحالب. ويتغذى بعضها الآخر على مخلوقات حية أخرى.

بعض الطلائعيات يسبب أمراضاً خطيرة مثل مرض الملاريا، وهو أحد الأمراض المعدية التي تنتقل من إنسان إلى آخر عن طريق لدغ بعوضة الأنوفيليس.

لذا تولى الدول المختلفة العناية بتجفيف المستنقعات والبرك المائية. ويعد الملاريا من الأمراض التي كانت منتشرة بشكل واسع في بعض الدول.



أفكر وأتحدث وأكتب

١ **الفكرة الرئيسية.** ما الممالك الست التي

تُصنّف إليها المخلوقات الحية؟

٢ **المفردات.** تضم البكتيريا مملكتين تسمى

الأولى.....، وتسمى الأخرى.....

٣ **أصنف.** ميّز بين البكتيريا والفطريات.

٤ **التفكير الناقد.** هل يمكنك القول إن

البكتيريا مخلوق حيّ صار؟

**أختر الإجابة الصحيحة.**

٥ أي الممالك مخلوقاتها الحية لا تتحرك من

مكان إلى آخر؟

أ- الحيوانات. ب- الفطريات.

ج- الطلائعيات. د- البكتيريا.

٦ أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه

بنفسه؟

أ- الفطريات. ب- الطلائعيات.

ج- البكتيريا. د- النباتات.

تُصنّف المخلوقات الحية إلى ست مجموعات كبيرة تسمى ممالك. فمثلاً النباتات تنتمي إلى المملكة النباتية، أما الحيوانات فهي تنتمي إلى المملكة الحيوانية.



هنالك ممالك تضم الكثير من المخلوقات الحية التي تتكون من خلايا متعددة كالنباتات والحيوانات.



هنالك ممالك تضم الكثير من المخلوقات الحية التي تتكون من خلية واحدة؛ البكتيريا وبعض الفطريات، والطلائعيات تنتمي إلى هذه الممالك.



**المطويات أنظم أفكارنا**

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل الخص فيها ما تعلمته عن تصنيف المخلوقات الحية.

ممالك المخلوقات الحية
تقسيم المملكة
مخلوقات حية وحيدة الخلية

**العلوم والكتابة**

أفكر في الصفات الأساسية للبكتيريا، ثم أكتب مقالة أوضح فيها كيف تختلف البكتيريا عن الطلائعيات.

**العلوم والرياضيات**

استخدم الرسم البياني في الأعمدة للمقارنة بين عدد الممالك التي تحتوي خلايا مخلوقاتها على نواة، وبين عدد الممالك التي لا تحتوي خلايا مخلوقاتها على نواة.



## الْمَدُّ الْأَحْمَرُ

مِثْلُ سَلَاخِيفِ الْمَاءِ وَالذَّلَافِينِ، كَمَا أَنَّهُ يُؤْذِي الْإِنْسَانَ إِذَا تَنَاوَلَ غِذَاءً مُلَوَّنًا بِهَذِهِ الطَّحَالِبِ. يُحَاوِلُ الْعُلَمَاءُ التَّيْبُوَ بِوَقْتِ حُدُوثِ الْمَدِّ الْأَحْمَرِ، مِنْ خِلَالِ قِيَاسِ كَمِّيَّةِ الطَّحَالِبِ عَلَى الشَّوَاطِئِ، أَوْ مِنْ خِلَالِ مَعْلُومَاتِ يَتِمُّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا عَبْرَ الْأَقْمَارِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ، مِثْلُ: سُرْعَةِ الرِّيَّاحِ وَاتِّجَاهِهَا. وَبِذَلِكَ يُحَذِّرُ الْعُلَمَاءُ السُّكَّانَ الْمَحَلِّيِّينَ مِنْ حُدُوثِ الْمَدِّ الْأَحْمَرِ.

كُنْتُ قَدْ جَهَّزْتُ نَفْسِي لِلسَّبَاحَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الشَّاطِئِ وَجَدْتُهُ مُغْلَقًا، وَوَجَدْتُ لَوْنَ الْمَاءِ غَرِيبًا! لَقَدْ كَانَ الشَّاطِئُ فِي هَذَا الْوَقْتِ ضَحِيَّةَ الْمَدِّ الْأَحْمَرِ. وَالْمَدُّ الْأَحْمَرُ لَيْسَ فِي الْحَقِيقَةِ مَدًّا، بَلْ هُوَ مِيَاهُ الْمُحِيطِ عِنْدَمَا تَمْتَلِئُ بِأَنْوَاعٍ مِنَ الطَّحَالِبِ الضَّارَّةِ. وَهِيَ مَخْلُوقَاتٌ وَحِيدَةُ الْخَلِيقَةِ، سَامَّةٌ لِمَنْ يَأْكُلُهَا، وَهِيَ الَّتِي تُسَبِّبُ تَغْيِيرَ لَوْنِ الْمَاءِ إِلَى الْأَحْمَرِ أَوْ الْبُرْتُقَالِيِّ أَوْ الْأَخْضَرِ.

يُمْكِنُ لِهَذَا الْمَدِّ الْأَحْمَرِ إِحْدَاثُ دَمَارٍ كَبِيرٍ، فَهُوَ يَقْتُلُ الْأَسْمَاكَ وَالطُّيُورَ وَبَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْكَبِيرَةِ

اُكْتُبْ عَنْ



أَسْتَنْجِ. شَاطِئٌ مُغْلَقٌ يَمِيلُ فِيهِ لَوْنُ الْمَاءِ إِلَى اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ. مَاذَا أَسْتَنْجِ مِنْ ذَلِكَ؟

أَسْتَنْجِ



- ◀ أهددُ الفكرة الرئيسة.
- ◀ أضمنُ معظمَ التفاصيلِ المهمةِ في كتابتي.
- ◀ أستخدمُ مفرداتي الخاصةَ

أَكْمَلْ كَلَامًا مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْخَلِيَّةُ جِهَازًا

الْمَمْلَكَةُ الْبَكْتِيرِيَا

النَّبَاتَاتُ نَسِيجًا

الْفُطْرِيَّاتُ

١ أَصْغَرَ تَرْكِيبٍ فِي الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ هُوَ .....

٢ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ الْوَحِيدُ الَّذِي لَا يَحْتَوِي عَلَى نَوَاةٍ هُوَ .....

٣ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ دَقِيقَةٌ تَحْمَلُ .....

بَعْضَ صِفَاتِ النَّبَاتَاتِ، وَلَكِنَّهَا لَا تَحْتَوِي عَلَى الْبِلَاسْتِيدَاتِ وَلَا تَصْنَعُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

٤ أَكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ إِلَيْهَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ هِيَ .....

٥ تَنْتَظِمُ الْخَلَايَا الْمُتَشَابِهَةُ لِتُكَوِّنَ .....

٦ تَشْتَرِكُ جَمِيعُ ..... فِي قُدْرَتِهَا عَلَى صُنْعِ غِذَائِهَا بِنَفْسِهَا.

٧ تَعْمَلُ الْأَعْضَاءُ وَتَتَازَرُ مَعًا لِتَكُونَ ..... يُقُومُ بِوِظَائِفَ حَيَوِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.

مُلَخَّصٌ مَصَوَّرٌ

الدَّرْسُ ١-١

الْخَلَايَا هِيَ الْوَحْدَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي تَرْكِيبِ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



الدَّرْسُ ١-٢

تُصَنَّفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ إِلَى مَمَالِكٍ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصَقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرْقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ فِي مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

مَمَالِكُ	الْأَسْجَدُ وَالْأَعْضَاءُ وَالْأَجْهَرَةُ	الْخَلَايَا النَّبَاتِيَّةُ وَالْخَلَايَا الْكَيَوَانِيَّةُ	الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ
تَقْسِيمُ الْمَمْلَكَةِ			
مَخْلُوقَاتُ خَلِيَّةٍ وَجِدَةُ الْخَلِيَّةِ			

مَوْعٌ إلكتروني e أَرْجِعْ إِلَى: [www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)



## أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِخَلِيَّةٍ

مَاذَا أَعْمَلُ؟

- ١ أُحَدِّدُ أَجْزَاءَ الْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ.
- ٢ أَخْتَارُ مَجَسَّمًا عَلَى شَكْلِ صُنْدُوقٍ أَوْ لَوْحَةٍ غَيْرِ دَائِرِيَّةٍ.
- ٣ أَسْتَعْمِلُ أَشْيَاءً تُؤَكِّلُ لِتَمَثِيلِ أَجْزَاءِ الْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ.
- ٤ أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا عَلَى نَمُودَجِي.

تحليل النتائج

أَقَارِنُ بَيْنَ نَمُودَجِي وَبَيْنَ نَمَادَجِ زَمَلَائِي وَأَقَوْمِهِ.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ



- مَا الْجُزْءُ الَّذِي يُوجَدُ فِي الْخَلِيَّةِ النَّبَاتِيَّةِ وَلَا يُوجَدُ فِي الْخَلِيَّةِ الْحَيَوَانِيَّةِ؟
- أ. الغشاء البلازمي.
  - ب. النواة.
  - ج. السيتوبلازم.
  - د. البلاستيدات الخضراء.

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ٨ **أَصْنَفُ.** أَذْكَرُ بَعْضَ الطَّرُقِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي تَصْنِيفِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟
- ٩ **أَلْحِظُ.** أَرَسِّمُ شَكْلَ خَلَايَا بَشَرِيَّةٍ الْبَصَلِ بَعْدَ مُشَاهَدَتِهَا بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنَ الْعَدَسَةِ الْمَكْبَّرَةِ وَالْمَجْهَرِ.
- ١٠ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** عَلامَ أَسْتَدِلُّ، إِذَا شَاهَدْتُ بوساطة المجهر خلية لها جدار خلوي؟ أفسر إجابتي.
- ١١ **أَقَارِنُ.** قَارِنُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الْفُطْرِيَّاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَيْثُ طَرِيقَةُ الْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.
- ١٢ **سَرُدُّ قِصَّةٍ.** أَكْتُبُ قِصَّةً أُبَيِّنُ فِيهَا فَائِدَةَ الْخَمِيرَةِ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.

الفكرة العامة

- ١٣ مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَكَيْفَ تُصَنَّفُ؟



## الفصل ٢

### المملكة النباتية والمملكة الحيوانية

الدرس ١-٢

المملكة النباتية ..... ٣٢

الدرس ٢-٢

المملكة الحيوانية ..... ٤٢

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾﴾

النور

فِيمَ تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ  
بَعْضُهَا عَنِ بَعْضٍ؟

الفكرة  
العامة



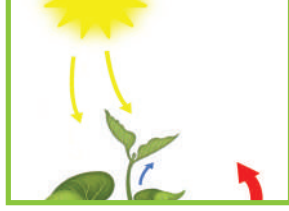
## المفردات

النَّبَاتَاتُ البَدْرِيَّةُ  
النَّبَاتَاتُ اللَّابِدْرِيَّةُ  
التُّغُورُ  
التَّنَجُّ

الإِسْفَنْجِيَّاتُ  
شَوَكِيَّاتُ الجِلْدِ  
الآسْعَاتُ

الدَّيْدَانُ المِفْلَطْحَةُ  
الدَّيْدَانُ الأَسْطَوَانِيَّةُ  
الدَّيْدَانُ الحَلَقِيَّةُ  
الآسْمَاكُ

البرمائيات  
الطيور  
الثدييات



### البناء الضوئي

عملية تستخدم فيها النباتات الطاقة من أشعة الشمس؛ لتصنع الغذاء من الماء وثاني أكسيد الكربون.

### النبوغ

أحد أنواع خلايا النباتات اللابدرية تنمو؛ لتكوّن نباتًا لابدريًا جديدًا.

### المفصليات

أكبر مجموعة في اللافقاريات، أجسام حيواناتها مقسمة إلى أجزاء، ولها أرجل مفصليّة.

### الرخويات

حيوانات أجسامها ليّنة ومُعظّمها تعيش في الماء مثل المحار والحبار والأخطبوط.

### الزواحف

حيوانات تعيش على اليابسة أو في الماء، جلدها مغطى بحراشف، وتتنفّس عن طريق الرئتين.



# المَمْلَكَةُ النَّبَاتِيَّةُ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

مَنْ أَيْنَ يَأْتِي الْغِذَاءُ؟ قَدْ تُجِيبُ: مِنَ الْبُقَالَةِ. لَكِنَّ الْقِصَّةَ تَبْدَأُ مِنَ الشَّمْسِ  
وَأَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ. تَرَى! مَاذَا تَعْمَلُ الْأَوْرَاقُ لِصُنْعِ الْغِذَاءِ؟



كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَوْرَاقُ النَّبَاتَاتِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟

الْهَدَفُ

يَتَوَصَّلُ أَنَّ أَوْرَاقَ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مُخْتَلِفَةٌ .

أَحْتَاجُ إِلَى:



- عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ
- وَرَقَتَيْنِ نَبَاتِيَّيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

١ **أَتَوَقَّعُ.** فِيمَ تَتَشَابَهُ أَوْرَاقُ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

اَكْتُبْ تَوَقُّعَاتِي.

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعَاتِي

٢ **أُلاحِظُ.** أَفْحَصُ الْوَرَقَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا عَدَسَةَ مُكَبِّرَةً، فَمَاذَا أُلَاحِظُ؟

٣ **أَتَوَاصِلُ.** أَسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي فِي جَدْوَلٍ كَالْمَوْضُوحِ أدناه، لِأَبَيِّنَ كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْوَرَقَتَانِ إِحْدَاهُمَا عَنِ الْآخَرَى؟

خَصَائِصُ الْوَرَقَةِ	الْوَرَقَةُ الْأُولَى	الْوَرَقَةُ الثَّانِيَّةُ
الْمَلْمَسُ		
الْوَلْوَلُ		
الشَّكْلُ		
الْقِيَاسُ		

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ تَوَقُّعَاتِي كَانَتْ صَاحِحَةً؟ مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي دَرَسْتَهَا؟ قَدْ أَفَكَّرْتُ فِي أَنَّ الشَّكْلَ الْمُجَعَّدَ لِلْأَوْرَاقِ يُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَحْتَفِظَ بِقَطْرَاتِ الْمَطَرِ، وَأَنَّ الْأَلْوَانَ تُسَاعِدُهَا عَلَى جَذْبِ الْحَشَرَاتِ. أَسَجِّلُ أَفْكَارًا أُخْرَى.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرِكَةُ بَيْنَ الْوَرَقَتَيْنِ؟ وَمَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنْهَا؟  
أَعْمَلُ خُطَّةً لِأَخْتَبِرَ أَفْكَارِي، ثُمَّ أَجْرِبُهَا.

٢ الْخَطْوَةُ



## كَيْفَ نَصَّفُ النَّبَاتَاتِ؟

تُوجَدُ النَّبَاتَاتُ فِي أَشْكَالٍ، وَأَحْجَامٍ وَأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، فَقَدْ تَكُونُ صَغِيرَةً جَدًّا يَصْعُبُ رُؤْيُهَا أَحْيَانًا بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ، وَقَدْ تَكُونُ كَبِيرَةً مِثْلَ نَاطِحَاتِ السَّحَابِ. يُوجَدُ عَلَى الْأَرْضِ أَكْثَرَ مِنْ ٤٠٠٠٠٠٠ نَوْعٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ. فَكَيْفَ تُصَنَّفُ؟

إِحْدَى طَرِيقِ تَصْنِيفِ النَّبَاتَاتِ تَتِمُّ بِاسْتِخْدَامِ أَجْزَائِهَا، أَوْ شَكْلِهَا. يَنْظُرُ الْعُلَمَاءُ إِلَى شَكْلِ الْأُورَاقِ، وَالْجُذُورِ وَنَوْعِ السِّيْقَانِ وَيُصَنِّفُ النَّبَاتَاتِ وَفَقًّا لَهَا.

إِلَّا أَنَّ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ لَيْسَ لَهَا جُذُورٌ وَلَا سِيْقَانٌ وَلَا أُورَاقٌ. لِذَا اسْتَخْدَمَ الْعُلَمَاءُ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ لِتَصْنِيفِ النَّبَاتَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ: الْأُولَى تَضُمُّ نَبَاتَاتٍ لَهَا جُذُورٌ وَسِيْقَانٌ وَأُورَاقٌ وَأُوعِيَةٌ نَاقِلَةٌ لِلْمَاءِ إِلَى خَلَايَاهَا مِثْلَ الْحَسِّ وَالْفَجْلِ وَالنُّعْنَاعِ وَالْبَنْفَسَجِ.

وَالْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ تَضُمُّ نَبَاتَاتٍ، مِثْلَ الْحَزَازِيَّاتِ لَيْسَ لَهَا جُذُورٌ وَلَا سِيْقَانٌ وَلَا أُورَاقٌ وَلَا أُوعِيَةٌ نَاقِلَةٌ كَنَبَاتِ حَشِيشَةِ الْكَبِدِ؛ لِذَلِكَ تَنْمُو قَرِيبَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتَمْتَصُّ الْمَاءَ مُبَاشَرَةً مِنَ التُّرْبَةِ، وَبِذَلِكَ فَهِيَ لَا تَحْتَاجُ إِلَى نِظَامِ أُوعِيَةٍ نَاقِلَةٍ.

## أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

تُصَنَّفُ النَّبَاتَاتُ عُمُومًا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، الْأُولَى تَضُمُّ نَبَاتَاتٍ لَهَا جُذُورٌ وَسِيْقَانٌ وَأُورَاقٌ وَأُوعِيَةٌ نَاقِلَةٌ، وَالثَّانِيَةُ تَضُمُّ نَبَاتَاتٍ لَيْسَ لَهَا جُذُورٌ وَلَا سِيْقَانٌ وَلَا أُورَاقٌ وَلَا أُوعِيَةٌ نَاقِلَةٌ.

### المفردات:

النَّبَاتَاتُ الْبِدْرِيَّةُ

النَّبَاتَاتُ اللَّابِدْرِيَّةُ

الْبُوعُ

الْبِنَاءُ الضَّوئِي

النُّعْرُ

النُّعْجُ

### مهارة القراءة: ✓

### الاستنتاج

إرشاد	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

حَشِيشَةُ الْكَبِدِ لَيْسَ لَهَا جُذُورٌ، وَلَا سِيْقَانٌ وَلَا أُورَاقٌ وَلَا أُوعِيَةٌ نَاقِلَةٌ







التَّصْنِيفُ عَنْ طَرِيقِ البُدُورِ  
عَندَما أَقْضِمْ تُفَاحَةً، ماَذا أَجِدُ  
بِداخِلِها؟ يَحْتَوِي لُبُّ ثَمَرَةِ التُّفَاحِ  
عَلَى بُدُورٍ. إِذا زُرَعْتَ هَذِهِ البُدُورُ  
فإنَّها تَنمو وَتَكُونُ أَشْجارَ تُفَاحٍ جَدِيدَةً.  
مُعْظَمُ النِّبَاتاتِ الَّتِي تَعْرِفُها تُكُونُ بُدُورًا مِثْلَ  
الطَّمائِمِ وَالعِنَبِ وَالْمِشْمِشِ وَالباَبائِ.

بَعْضُ النِّبَاتاتِ، وَمِنْها نَباتُ ذَيْلِ الحِصانِ، لَهُ جُذُورٌ وَسِيقانٌ  
وَأوراقٌ، لَكِنَّهُ لا يُنتِجُ بُدُورًا وَلا ثَمارًا، لِذا، يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ  
النِّبَاتاتِ بِناءً عَلى ما إِذا كانَتْ تُنتِجُ أو لا تُنتِجُ بُدُورًا إِلى نِباتاتٍ  
بُدْرِيَّةٍ وَنِباتاتٍ لا بُدْرِيَّةٍ.

▲ نِباتُ البَنْفَسَجِ لَهُ جُذُورٌ، وَسِيقانٌ،  
وَأوراقٌ، وَأوعِيَةٌ ناقِلَةٌ وَيَتكاثِرُ  
بِوَسائِلَةِ البُدُورِ.

النِّبَاتاتُ البُدْرِيَّةُ: هِيَ النِّبَاتاتُ الَّتِي  
تُنتِجُ بُدُورًا. وَالنِّبَاتاتُ اللابُدْرِيَّةُ: هِيَ  
النِّبَاتاتُ الَّتِي لا تُنتِجُ بُدُورًا.

### أختبر نفسي



أَسْتنتِجُ. إِذا وَجَدنا نِباتًا بلا جُذُورٍ  
وَلا سِيقانٍ وَلا أوراقٍ، فَهَلْ يُنتِجُ بُدُورًا؟  
أُوضِحُ ذلكَ.

التَّفْكيرُ الناقِدُ. أَختارُ نِباتًا أَحَبُّهُ،  
وَأَبينُ كَيْفَ أَصنَفُهُ وَفِقا لِمَا دَرَسْتَهُ.

▶ نِباتُ ذَيْلِ الحِصانِ لَهُ جُذُورٌ،  
وَسِيقانٌ، وَأوراقٌ وَلا يُنتِجُ لَهُ بُدُورًا.





## مَا الْحَزَازِيَّاتُ؟ وَمَا السَّرْحَسِيَّاتُ؟

### الْحَزَازِيَّاتُ

نباتاتٌ لا بذريَّة، ليس لها جذورٌ ولا سيقانٌ ولا أوراقٌ ولا أوعيةٌ ناقلةٌ، وتتكاثرُ بوساطةِ الأبواغِ.

**البوغُ** خليَّةٌ في النباتاتِ اللابذريَّة تنمو لإنتاجِ نباتٍ جديدٍ. وتنمو الأبواغُ داخلَ أغلفةٍ (محافظة) قويَّةٍ لحمايتها من الحرارةِ العاليةِ وقلةِ الماءِ.

### السَّرْحَسِيَّاتُ

نباتاتٌ لها جذورٌ وسيقانٌ، وأوراقٌ وأوعيةٌ ناقلةٌ، وهذا ما يميِّزها عن الحزازياتِ بالرَّغمِ من أنَّها تتكاثرُ بالطريقةِ نفسها التي تتكاثرُ بها الحزازياتُ عن طريقِ الأبواغِ.

تُنتجُ الحزازياتُ نباتاتٍ جديدةً بوساطةِ الأبواغِ.

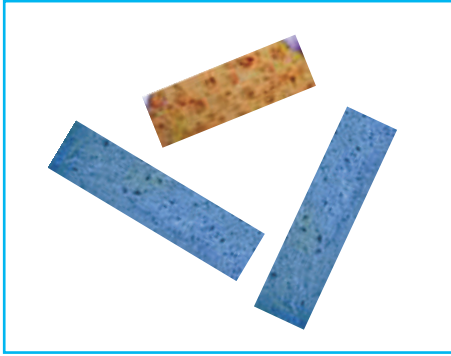




# نشاط

كَيْفَ تَمْتَصُّ الْحَزَازِيَّاتُ الْمَاءَ؟

١ أَعْمَلُ أَشْرَطَةً مُخْتَلِفَةً مِنَ الْإِسْفَنْجِ.



٢ أَضَعُ هَذِهِ الْأَشْرَطَةَ فِي كُوبٍ فِيهِ مَاءٌ، تَبْدُو الْأَشْرَطَةَ بِأَطْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٣ **الْأَحْظُ.** مَاذَا حَدَثَ لِلْمَاءِ؟

٤ أَيُّ أَشْرَطَةِ الْإِسْفَنْجِ ابْتَلَّ تَمَامًا، وَأَيُّهَا اسْتَعْرَقَ وَقْتًا أَطْوَلَ حَتَّى ابْتَلَّ؟

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** لِمَاذَا تُعَدُّ الْحَزَازِيَّاتُ صَغِيرَةً جَدًّا؟

أَحْتَبِرُ نَفْسِي



أَسْتَنْتِجُ. فِيمَ تَتَشَابَهُ الْحَزَازِيَّاتُ وَالسَّرْحَسِيَّاتُ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ يَنْمُو الْبُوعُ لِيُعْطِيَ نَبَاتًا جَدِيدًا إِذَا دُفِنَ فِي التُّرْبَةِ؟

تُوجَدُ الْأَبْوَاغُ عَلَى السُّطْحِ السُّفْلِيِّ لِأَوْزَاقِ السَّرْحَسِيَّاتِ





## مَا أَهْمِيَّةُ الْأُورَاقِ؟

تَحْتَاجُ كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِلَى الْغِذَاءِ وَالطَّاقَةِ، فَالْحَيَوَانَاتُ تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الْغِذَاءِ الَّذِي تَأْكُلُهُ، أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتُنتِجُ غِذَاءَهَا فِي الْأُورَاقِ مِنْ خِلَالِ عَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ.

### عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ

تُعَدُّ النَّبَاتَاتُ مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةً مُنْتِجَةً لِلْغِذَاءِ مِنْ خِلَالِ عَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى **الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ**. وَهِيَ عَمَلِيَّةٌ يَسْتَعِدُّمُ النَّبَاتُ فِيهَا ضَوْءَ الشَّمْسِ وَالْمَاءَ وَثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ لِصُنْعِ الْغِذَاءِ (السُّكَّرِ). وَتَبْدَأُ فِي الْأُورَاقِ النَّبَاتَاتِ. وَتَبْدَأُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ ضَوْءُ الشَّمْسِ عَلَى الْأُورَاقِ النَّبَاتَاتِ، فَتَدْخُلُ طَاقَةُ الضَّوئيةِ إِلَى الْخَلَايَا، وَمِنْهَا إِلَى الْبِلَاسْتِيدَاتِ الْخَضِرَاءِ حَيْثُ يُوجَدُ الْكُلُورُوفِيلُ الَّذِي يَمْتَصُّ بِدَوْرِهِ طَاقَةَ الْأَشْعَةِ الضَّوئِيَّةِ.



### عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْغَازُ الَّذِي يُكُونُهُ النَّبَاتُ؟  
إِرْشَادٌ . أَتَّبِعُ الْأَسْهَمَ، وَأَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ.



تتغطى الأوراق بطبقة رقيقة تعمل على حفظ الماء فيها، وهذه الطبقة تسمى البشرة، وهي تحمي الورقة كما يحمي الجلد الجسم.

عندما يمتص النبات كميات كبيرة من الماء تبقى الثغور مفتوحة، فبالتالي يخرج الماء الزائد من الورقة، وتسمى هذه العملية **التثح**. فالتثح هي عملية خروج الماء الزائد على حاجة النبات عن طريق الثغور. وإذا كانت كمية الماء قليلة، تُغلق الثغور لحفظ الماء داخل الأوراق.

وعندما يمتص الكلوروفيل طاقة كافية يتحد الماء وثنائي أكسيد الكربون معاً لإنتاج السكر وغاز الأوكسجين الذي تطرّحه الخلايا خارجاً. وتحصل النباتات على الطاقة التي تحتاج إليها من تحطيم السكر في خلاياها.

### تجميع ثاني أكسيد الكربون

يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الأوراق عن طريق الثغور الموجودة على سطح الورقة. **الثغور** ثقبٌ على سطح الورقة يُفتح وتُغلق، وتسمح بدخول بخار الماء والهواء أو خروجهما.

### تجميع الماء

تمتص جذور النباتات الماء من التربة، وهناك أنابيب صغيرة تسمى العروق تنقل الماء إلى الساق، ومنها إلى كل ورقة في النبات؛ حيث

### أختبر نفسي



**أستنتج.** لماذا تحتاج النباتات إلى عملية البناء الضوئي؟

**التفكير الناقد.** تبقي نباتات الصحراء ثغورها مغلقة خلال النهار. أفسر ذلك.



## كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ النَّبَاتَاتِ؟

بِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوقِدُونَ﴾ ٨٠ يس .  
كَمَا أَنَّ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَلَابِسِ الَّتِي نَلْبَسُهَا يَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِهَا أَلْيَافُ نَبَاتِ الْقُطْنِ .

النَّبَاتَاتُ لَهَا فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ، إِنَّهَا تَمْنَحُ الْعَالَمَ مَظْهَرَهُ الْجَمِيلَ، وَتُعْطِينَا الطَّعَامَ الَّذِي نَأْكُلُهُ . فَالْخَسُّ وَالسَّبَانُخُ نَبَاتَاتٌ تُؤْكَلُ أَوْرَاقُهَا، وَإِذَا أَكَلْنَا الْجَزَرَ أَوْ الْفُجْلَ فَإِنَّا نَأْكُلُ جُذُورًا .

نَحْنُ نَأْكُلُ أَزْهَارَ نَبَاتِ الْقُنْبِيْطِ، وَبُذُورَ نَبَاتِ الْأَرْزِ وَالْفَاصُولِيَاءِ .

### أَخْتَبِرُ نَفْسِي



**أَسْتَنْتِجُ .** لِمَاذَا تُعَدُّ الطَّمَاطُمُ مِنَ الثَّمَارِ وَلَيْسَتْ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ؟

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ .** هَلْ تُوْجَدُ أَجْزَاءٌ مِّنَ النَّبَاتِ لَا يَسْتَعْمَلُهَا الْإِنْسَانُ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ .

وَلَقَدْ اسْتَعْمَلَ النَّاسُ قَدِيمًا بَعْضَ النَّبَاتَاتِ بَاعْتِبَارِهَا أَغْشَابًا طَبِيَّةً وَأَدْوِيَّةً . وَفِي كُلِّ يَوْمٍ تُكْتَشَفُ أدْوِيَّةٌ جَدِيدَةٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ، كَمَا تُسْتَخْدَمُ النَّبَاتَاتُ أَيْضًا فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَاللُّعْبِ، كَمَا يُمَكِّنُ حَرْقُهَا لِنَطْبُخِ عَلَيْهَا أَوْ لِنَسْتَدْفِئِ

### نباتات يأكلها الإنسان



تَحْتَوِي الثَّمَارُ عَلَى بُذُورٍ، بَيْنَمَا لَا تَحْتَوِي الْخَضِرَاوَاتُ عَلَى بُذُورٍ .

حَقِيقَةٌ

## أفكر وأتحدث وأكتب

١ **الفكرة الرئيسية.** كيف تصنف النباتات؟

٢ **المفردات.** الحزازيات والسرخسيات

تستخدم ..... لتنمو وتصبح نباتًا جديدًا.

٣ **استنتاج.** قام أحد العلماء بمقارنة كمية النتج

في كل من الصبار (نبات صحراوي) ونبات

النرجس (مائي). أي النباتين يتوقع أن يكون

النتج فيه أكثر؟ ولماذا؟

إرشاد	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

٤ **التفكير الناقد.** لماذا تنمو الحزازيات ملامسة

لسطح التربة؟

**أختار الإجابة الصحيحة.**

٥ يحتاج النبات للقيام بعملية البناء الضوئي إلى

جميع الأشياء التالية؛ ما عدا واحدًا منها، هو:

أ- الضوء. ب- ثاني أكسيد الكربون.

ج- الماء. د- الأكسجين.

٦ أي أجزاء النبات يحدث فيه معظم عملية البناء

الضوئي؟

أ- السيقان الخشبية. ب- الأوراق.

ج- الشعيرات الجذرية. د- الجذور.

## ملخص مصور

تصنف النباتات بناءً على ما إذا كان لديها جذور، أو سيقان، أو أوراق، أو أوعية. ناقله كما تصنف بناءً على ما إذا كانت تنتج بذورًا أو لا تنتج.



الحزازيات والسرخسيات نباتات لا بذرية تتكاثر بالأبواغ.



البناء الضوئي هو العملية التي تصنع من خلالها النباتات الغذاء في وجود ضوء الشمس.



## المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل ألخص فيها ما تعلمته عن المملكة النباتية.

### المملكة النباتية

يمكن تصنيف النباتات .....

النباتات بذرية ولا بذرية

الحزازيات والسرخسيات

عملية البناء الضوئي

الأجزاء التي تؤكل

## العلوم والفن



أعمل ملصقًا أوضح فيه مراحل عملية البناء الضوئي، ودور كل من الماء وثاني أكسيد الكربون وأشعة الشمس فيها.

## العلوم والكتابة



أخطط لتحضير وجبة غذائية تتكون من أربعة أجزاء مختلفة من النباتات. أصف الوجبة وأحدد المقادير المستخدمة في تحضيره.



# المَمْلَكَةُ الحَيَوَانِيَّةُ

أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

مَا المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟  
كَيْفَ يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟



### أحتاجُ إلى:



- مَرَبِي
- دُوْدَة أَرْضِ حَيَّة
- تَرْبِيَّة خِصْبِيَّة
- أَوْزاقِ نَبَات
- مَناشِفَ وَرَقِيَّة رَطْبِيَّة



### الخطوة ٣

## كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ دُوْدَةَ الْأَرْضِ حَيَوَانٌ؟

### الهِدْفُ

يَتَوَصَّلُ إِلَى أَنَّ دُوْدَةَ الْأَرْضِ حَيَوَانًا.

١ **أَتَوَقَّعُ.** مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تَجْعَلُ مِنْ دُوْدَةِ الْأَرْضِ حَيَوَانًا؟ اُكْتُبْ

تَوَقُّعَاتِي.

### أَخْتَبِرُ تَوَقُّعَاتِي

٢ أَخْرِجْ دُوْدَةَ الْأَرْضِ مِنَ الْمَرَبِي، وَأَضْعُهَا عَلَى الْمُنَشَفَةِ الْوَرَقِيَّةِ الرُّطْبِيَّةِ، ثُمَّ الْأَحْظُ كَيْفَ تَتَحَرَّكُ. أَسْجَلُ مَلاحِظَاتِي.

٣ **الْأَحْظُ.** أَلْمَسُ بِلُطْفٍ دُوْدَةَ الْأَرْضِ. مَاذَا حَدَثَ؟ أَسْجَلُ مَلاحِظَاتِي، ثُمَّ أُعِيدُهَا إِلَى الْمَرَبِي.

٤ **الْأَحْظُ.** بَعْدَ بَضْعَةِ أَيَّامٍ، الْأَحْظُ الْمَرَبِي، مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي لَاحِظْتُهَا فِي بِيئَةِ الدُّودَةِ؟

### اَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ

٥ **اَتَوَاصَلُ.** كَيْفَ اسْتَجَابَتْ دُوْدَةُ الْأَرْضِ عِنْدَ لَمْسِهَا؟

٦ **اَسْتَنْتَجُ.** هَلْ لِدُوْدَةِ الْأَرْضِ هَيْكَلٌ دِعَامِيٌّ؟ كَيْفَ نَعْرِفُ ذَلِكَ؟

٧ مَا صِفَاتُ دُوْدَةِ الْأَرْضِ الَّتِي تَجْعَلُهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟

### اَسْتَكْشَفْ أَكْثَرَ

الْأَحْظُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى، هَلْ لَهَا صِفَاتُ دُوْدَةِ الْأَرْضِ نَفْسُهَا؟

### مُشَاهَدَات

كَيْفَ تَتَحَرَّكُ؟

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ لَمْسِهَا؟

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ بِيئَةُ الدُّودَةِ؟

## كَيْفَ تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

تَشْتَمِلُ الْمَمْلَكَةُ الْحَيَوَانِيَّةُ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ هُمَا الْفَقَّارِيَّاتُ وَاللَّافَقَّارِيَّاتُ. الْفَقَّارِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا عَمُودٌ فَقْرِيٌّ. اللَّافَقَّارِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ لَيْسَ لَهَا عَمُودٌ فَقْرِيٌّ.

### ما اللَّافَقَّارِيَّاتُ؟

تُشَكِّلُ اللَّافَقَّارِيَّاتُ حَوَالِي ٩٥٪ مِنْ مَجْمُوعِ الْحَيَوَانَاتِ، وَهِيَ ذَاتُ أَشْكَالٍ وَأَحْجَامٍ شَدِيدَةِ التَّنَوُّعِ، فَبَعْضُهَا صَغِيرٌ مِثْلُ دُودَةِ الْأَرْضِ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ كَبِيرٌ جَدًّا مِثْلُ الْأَخْطَبُوطِ. كَمَا أَنَّ بَعْضَهَا لَهُ أَعْضَاءٌ صُلْبَةٌ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ لَهُ تَرَكَيبٌ دَاخِلِيَّةٌ تَدْعَمُ جِسْمَهُ.

تَشْتَمِلُ اللَّافَقَّارِيَّاتُ عَلَى ثَمَانِي مَجْمُوعَاتٍ هِيَ:

**الإِسْفَنْجِيَّاتُ** وَهِيَ أَبْسَطُ اللَّافَقَّارِيَّاتِ، وَمُعْظَمُهَا لَهُ شَكْلٌ يُشْبِهُ الْكَيْسِ، لَهُ فَتْحَةٌ فِي أَعْلَاهُ وَمُجَوَّفٌ مِنَ الدَّاخِلِ، وَتَعِيشُ فِي الْمَاءِ، مِثْلَ حَيَوَانِ الْإِسْفَنْجِ.

## أَقْرَأْ وَاتَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

اللَّافَقَّارِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ لَيْسَ لَهَا عَمُودٌ فَقْرِيٌّ وَالْفَقَّارِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا عَمُودٌ فَقْرِيٌّ.

### المُفْرَدَاتُ:

الأسماك

الإِسْفَنْجِيَّاتُ

البرمائيات

شوكيات الجلد

الزواحف

اللاسعات

الطيور

الرَّخَوِيَّاتُ

الثدييات

المفصليات

الديدان المفلطحة

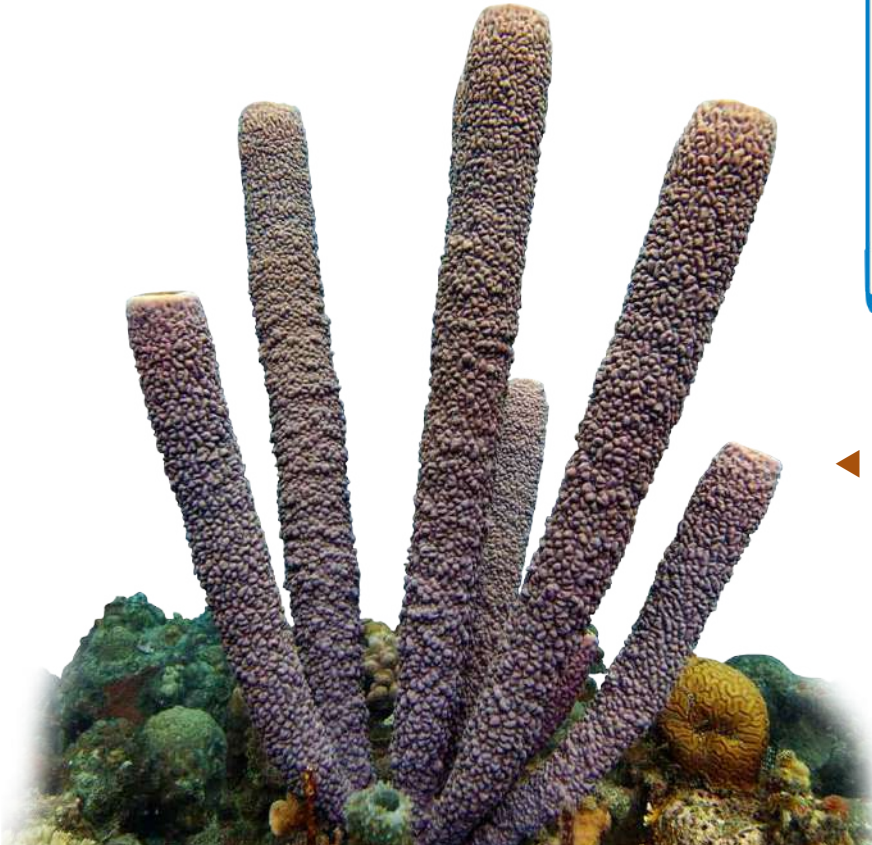
الديدان الأسطوانية

### مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ: ✓

### الفكرة الرئيسية والتفاصيل

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

الإِسْفَنْجُ مِنَ اللَّافَقَّارِيَّاتِ وَهُوَ أَبْسَطُ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ.





# نشاط

## كَيْفَ يَتَحَرَّكُ قِنْدِيلُ الْبَحْرِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَنْفُخْ بِالْوَنَّا وَأُحْكَمْ فُوهَتَهُ بِيَدِي حَتَّى لَا يَتَسَرَّبَ مِنْهُ الْهَوَاءُ، ثُمَّ أَفْلِتُهُ فَجَاءَ. يُمَثِّلُ الْبَالُونُ نَمُودَجًا لِتَجْوِيفِ قِنْدِيلِ الْبَحْرِ.

٢ **بِرَأْيِكَ، مَا الَّذِي يَحْدُثُ إِذَا تَرَكْتَ الْبَالُونَ حُرًّا؟**

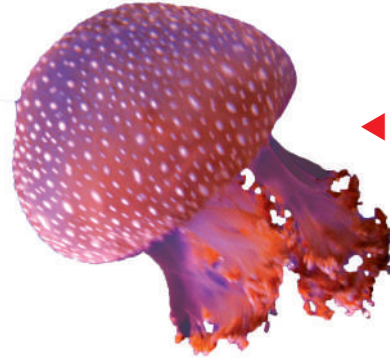
٣ **الْأَحْظُ.** أَتْرُكُ الْبَالُونَ، مَا الَّذِي أَشَاهَدُهُ؟ كَيْفَ يُوَضِّحُ هَذَا النَّمُودَجَ حَرَكَةَ قِنْدِيلِ الْبَحْرِ؟



قُنْدِيلُ الْبَحْرِ

**شَوْكِيَّاتُ الْجِلْدِ:** حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ يَحْمِلُ أَشْوَكًَا مِثْلَ قُنْدِيلِ الْبَحْرِ.

**الْلَّاسِعَاتُ:** حَيَوَانَاتٌ لَهَا أَذْرُعٌ تَنْتَهِي كُلُّ مِنْهَا بِخَلَايَا لَاسِعَةٍ تَشُلُّ بِهَا حَرَكَةَ فَرِيْسَتِهَا، مِثْلَ الْمَرْجَانِ وَقِنْدِيلِ الْبَحْرِ.



قِنْدِيلُ الْبَحْرِ

شُعْبُ مَرْجَانِيَّةٌ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ

المرجان من اللاسعات وهو عديم الحركة



الأخطبوط



حَلزُون

**الرَّخَوِيَّاتُ:** حَيَوَانَاتٌ أَجْسَامُهَا لَيِّنَةٌ وَمُعْظَمُهَا يَعِيشُ فِي الْمَاءِ، مِثْلَ الْمَحَارِ وَالْحَبَّارِ وَالْأَخْطُبُوطِ وَبَعْضُهَا يَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ مِثْلَ الْحَلزُونِ.

**المُفْصَلِيَّاتُ:** أَكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ فِي اللَّافَقَارِيَّاتِ، أَجْسَامُ حَيَوَانَاتِهَا مُقَسَّمَةٌ إِلَى أَجْزَاءٍ، وَلَهَا أَرْجُلٌ مِفْصَلِيَّةٌ. تَعِيشُ بَعْضُهَا فِي الْمَاءِ كَالرُّبْيَانِ وَالسَّرَطَانِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ عَلَى الْبَرِّ كَالْحَشْرَاتِ وَالْعَنَاقِبِ.

### عديدة الأرجل



عديدة الأرجل، منها:  
أم ٤٤ رجلاً، وذات  
الأرجل المئة، وذات  
الأرجل الألف.

أم ٤٤ رجلاً

### الحشرات



فراشة

تشكّل الحشرات أكبر مجموعة من اللاقاريات حيث يبلغ عدد أنواعها أكثر من مليون نوع ولها ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة أي ٦ أرجل.

### العنكبيات



العنكبيات، منها  
العناكب والعقارب.

عنكبوت

### القشريات



سرطان

القشريات،  
منها الرُّبْيَانِ  
والسَّرَطَانَاتِ.



الدَّيْدَانُ: حَيَوَانَاتٌ تَقَعُ فِي مَجْمُوعَاتٍ ثَلَاثٍ، وَهِيَ:

الدَّيْدَانُ الْمُفْلَطْحَةُ مِثْلَ الدُّودَةِ الشَّرِيطِيَّةِ، وَالدَّيْدَانُ الْأُسْطُوَانِيَّةُ مِثْلَ دُوْدَةِ  
الْإِسْكَارِسِ، وَالدَّيْدَانُ الْحَلْقِيَّةُ مِثْلَ دُوْدَةِ الْأَرْضِ. وَجَمِيعُهَا لَهُ رَأْسٌ وَذَيْلٌ.

دُوْدَةٌ مُفْلَطْحَةٌ  
(دُوْدَةٌ شَّرِيطِيَّةٌ)



دُوْدَةٌ أُسْطُوَانِيَّةٌ  
(دُوْدَةٌ الْإِسْكَارِسِ)



دُوْدَةٌ حَلْقِيَّةٌ.  
(دُوْدَةٌ الْأَرْضِ)

### أَخْتَبِرْ نَفْسِي



**الفكرة الرئيسية والتفاصيل.** فيم تتشابه كل  
من: الإسفنجيات، واللاسعات، والرخويات،  
وشوكيات الجلد، والمفصليات، والديدان؟

**التفكير الناقد.** لماذا تعد جميع الحشرات  
من المفصليات؟ هل كل المفصليات حشرات؟  
أوضح ذلك.

## ما الفقاريات؟

تنتقل الصفات في الفقاريات مثل لون الشعر، ولون العينين، والطول وغيرها من الآباء إلى الأبناء.

تقسّم الفقاريات - مُتضمنةً أنواع الأسماك الثلاثة الموضحة في الشكل أدناه - إلى سبع مجموعات، هي:

**الأسماك** حيوانات أجسامها أنسيائية تعيش في الماء، ويُعطي أجسامها معظمها قشور، وتنفس عن طريق الخياشيم، وتتكاثر بالبيض، وهي أنواعٌ مختلفة.

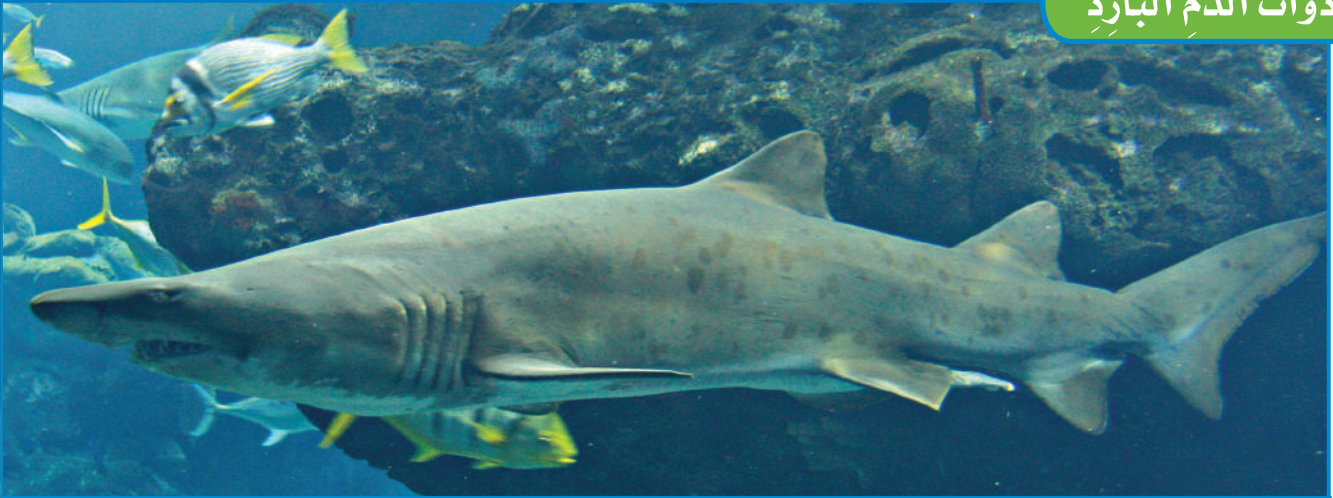


هل أستطيع تحديد العمود الفقري في هذه السمكة؟ ▲

يُمثل العمود الفقري جزءاً من الهيكل الداخلي الذي يدعم الجسم، ويسمح بحرية الحركة. بعض الفقاريات مثل الطيور والثدييات درجة حرارة أجسامها تبقى ثابتة حتى مع اختلاف درجة حرارة البيئة، وتسمى الحيوانات ذوات الدم الحار، وهي تستخدم طاقة الغذاء للحفاظ على درجة حرارتها ثابتة.

أما البعض الآخر فتتغير درجة حرارة أجسامها وفقاً لدرجة حرارة بيئتها، ويُطلق عليها اسم ذوات الدم البارد، مثل الأسماك، والبرمائيات، والزواحف.

### ذوات الدم البارد



سمكة غضروفية



سمكة لافكية



سمكة عظمية



**البرمائيات** حيوانات من ذوات الدم البارد، منها السلمندر والضفدع. وتَقْضِي هذه الحيوانات جزءًا من دورة حياتها في الماء وتتنفس حينئذٍ عن طريق الخياشيم، وتَقْضِي جزءًا آخر على اليابسة، وتتنفس حينها عن طريق الرئتين. كما يُمكنها التنفس عن طريق الجلد. ولذا فإن جلدها رطب، وتكاثر هذه الحيوانات بالبيض.

**الزواحف** حيوانات من ذوات الدم البارد أيضًا، تعيش على اليابسة، وتتنفس عن طريق الرئتين. وجلدها مغطى بحراشف تحميها من فقدان الماء. وهذه المخلوقات لا تتنفس عن طريق جلدها كما في البرمائيات، بل تعتمد على رئتيها في ذلك، وتكاثر بالبيض.



زَوَاحِفُ



بَرْمَائِيَّاتُ

**الطيور** حيواناتٌ من ذواتِ الدمِ الحارِ تتكاثرُ بالبيضِ، وتعتني بصغارها، لها ريشٌ خفيفٌ يُبقيها دافئةً وجافةً، ولها مناقيرٌ ورجلانِ تنتهيانِ بِقَدَمَيْنِ لهما مَخالبٌ، ويوجدُ على أقدامها حراشفٌ. الطيورُ القادرةُ على الطيرانِ لها عظامٌ خفيفةٌ مَجوّفةٌ، ورئاتٌ فعّالةٌ قويّةٌ، كما أنّ شكلَ أجنحتها وعَضلاتها القويّة يُساعدانها على الطيرانِ.

**الثدييات** حيواناتٌ من ذواتِ الدمِ الحارِ تتكاثرُ بالولادة، منها الخفاشُ والدولفينُ والخيّلُ. لها شعْرٌ وفراءٌ يَكسو جِسمها، وتعيشُ في مُعظمِ البيئاتِ على اليابسةِ وفي الماءِ وبين الأشجارِ، كما أنّها تُرَضِعُ صغارها وترعاها وتعلمهم الصيدَ، ومحاربةَ الحيواناتِ المفترسةِ، وتوفّرُ لهم المأوى.

## أختبر نفسي



**الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** كيف يختلف جلدُ كلِّ من البرمائيات والزواحف والطيور والثدييات بعضها عن بعض؟

**التفكير الناقد.** لماذا تأكل الحيوانات ذوات الدم الحار أكثر من الحيوانات ذوات الدم البارد؟ أوضح ذلك.



## ذَوَاتُ الدِّمِ الحَارِّ



التَّدِييَاتُ

الطُّيُورُ

## أفكرُ وأتحدّثُ وأكتبُ

### ١ الفكرةُ الرئيسةُ.

- أ- ما أهميةُ العمودِ الفقريِّ في الفقاريّات؟  
ب- ما الأجهزةُ المختلفةُ التي تُساعدُ  
الحيواناتَ على أداءِ وظائفها؟

### ٢ المفرداتُ.

- أكبرُ مجموعةٍ من اللافقاريّات،  
لها أَرْجُلٌ مفصليّةٌ، وأجسامها مُقسّمةٌ إلى  
أجزاءٍ تُسمّى .....

### ٣ أقرنُ.

- فيم تتشابهُ مجموعاتُ الفقاريّات؟  
وفيم تختلفُ؟

### ٤ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ.

- ما الخاصيةُ التي تشتركُ فيها الرخويّات  
والمفصليّات؟

- أ- لها عمودٌ فقريٌّ. ب- لها هيكلٌ خارجيٌّ.  
ج- ليس لها عمودٌ فقريٌّ. د- غيرُ قادرةٍ على الحركةِ.

### ٥ جميعُ الطيورِ والثديّاتِ:

- أ- لها عمودٌ فقريٌّ وتنتجُ الحليبَ.  
ب- تبيضُ، ولها عمودٌ فقريٌّ.  
ج- لها عمودٌ فقريٌّ وترعى صغارها.  
د- تبيضُ، وذرجةُ حرارةِ أجسامها ثابتةٌ.

### ٦ وظيفَةُ الخلاياِ اللاسعةِ في المرجانِ:

- أ- أخذُ الأكسجينِ مِنَ المَاءِ والهَوَاءِ.  
ب- تشلُّ حركةَ الفريسةِ.  
ج- دعمُ العضلاتِ.  
د- التخلُّصُ مِنَ الفضلاتِ.

## ملخصُ مصورٍ

اللافقاريّات، حيواناتٌ ليس لها  
عمودٌ فقري، وتشملُ الإسفنجيّات،  
واللاسعات، والرخويّات، وشوكيّات  
الجلد والمفصليّات والثديّان  
(المفلطح، الأسطوانية، الحلقيّة).



الفقاريّات حيواناتٌ لها عمودٌ  
فقري. تضمُّ الفقاريّات سبعَ  
مجموعاتٍ هي: الأسماكُ بأنواعها  
الثلاثة، والبرمائيات، والزواحف،  
والطيورُ والثديّات.



## المطويّاتُ أنظّم أفكارِي

أعملُ مطويةً كالمبيّنةِ في الشكلِ الخُصِّ فيها ما  
تعلمته عن الحيواناتِ المختلفةِ.

الفقاريّاتُ	اللافقاريّاتُ

## العلومُ والكتابةُ

أختارُ حيوانًا لافقاريًا وآخرَ فقاريًا وأكتبُ  
قصةً على لسانِهما أبينُ فيها أوجهَ التشابهِ  
والاختلافِ بينهما.

## العلومُ والفنُّ

أختارُ حيوانًا وأرسمُه ثمُ أصنّفُه.



## حياة الحيوانات

يُحاول العلماء حماية بعض الحيوانات المُهدَّدة بالانقراض، كما أنَّ الهيئات والجمعيات - ومنها الهيئة العامة لحماية الثروة البحرية والبيئة والحياة الفطرية بمملكة البحرين - تُحاول المحافظة على العديد من الحيوانات المُهدَّدة بالانقراض.

ويوضِّح الجدول التالي بعض الحيوانات المُهدَّدة بالانقراض في منطقة ما من العالم:

النسبة المئوية	أنواعها المُهدَّدة بالانقراض	مجموعة الحيوان
١٧	٦٨	الثدييات
١٩	٧٦	الطيور
٣	١٤	الزواحف
٣	١٣	البرمائيات
١٨	٧٥	الأسماك
١٤	٥٩	الحشرات والعناكب
٢٦	١٠٥	لافقاريات أخرى
١٠٠	٤١٠	المجموع

**أحلُّ:** أستعمل الجدول أعلاه لحل المسائل الرياضية الآتية:

- ١- ما النسبة المئوية للحشرات والعناكب المُهدَّدة بالانقراض؟
- ٢- ما النسبة المئوية للحيوانات الفقارية المُهدَّدة بالانقراض؟
- ٣- أي الفقاريات تحتل أكبر نسبة مئوية من الحيوانات المُهدَّدة بالانقراض؟

أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الفقاريات

بذرية ولا بذرية

النتح

البوغ

البناء الضوئي

البذور

ذوات الدم البارد

١ يصنع النبات غذاءه من ضوء الشمس والماء وثاني أكسيد الكربون خلال عملية .....

٢ يتخلص النبات من الماء الزائد على حاجته من خلال عملية .....

٣ حيوانات لها عمود فقري .....

٤ خلية في النباتات اللابذرية تنمو لإنتاج نبات جديد .

٥ تصنف النباتات وفقًا للبذور إلى نباتات .....

٦ الحيوانات التي تتغير درجة حرارتها وفقًا للبيئة تُسمى .....

٧ وظفتها هي إنتاج النباتات الجديدة.

مَلَخَصٌ مَصَوَّرٌ

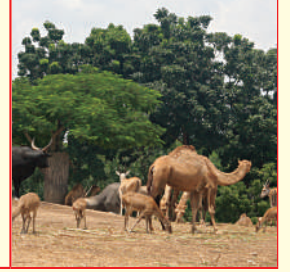
الدَّرْسُ ١-٢

المملكة النباتية تُصنَّفُ فيها النباتات إلى مجموعتين، إحداهما تضم نباتات لها جذور وسيقان وأوراق وأوعية ناقلة والآخرى تضم نباتات ليس لها جذور ولا سيقان ولا أوراق ولا أوعية ناقلة.



الدَّرْسُ ٢-٢

اللافقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري، والفقاريات حيوانات لها عمود فقري.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمِ أَفْكَارِي

أُلصِقْ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ فِي مَرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

المملكة النباتية	
الفقاريات	اللافقاريات
يُكُنُّ تَصْنِيفُ النِّبَاتَاتِ ...	
الجذور، السيقان، والأوراق	
عملية البناء الضوئي	
الحزازيات والسرخسيات	
الأجزاء التي تُؤكَلُ	



## مجموعة الأفعاليات

الهدف: أعمل دفترًا مصورًا لمجموعة الأفعاليات التي درستها.



ماذا أعمل؟

١- أرسم صورة لكل حيوان، وأكتب اسمه.

٢- أكتب المعلومات التي تعلمتها عن كل حيوان.

أحلل نتائجي

أختار حيوانين من دفترتي المصور، ثم أذكر فيم يتشابه كلا الحيوانين؟ وفيم يختلفان؟

أختار الإجابة الصحيحة

ما هو جزء النبات الذي ينتج البذور؟

أ- الساق

ب- الجذر

ج- الزهرة

د- الورقة

أجيب عن الأسئلة الآتية:

٧ **أصنف.** ما الطرائق المستخدمة في

تصنيف النباتات؟

٨ **ألاحظ.** أختار نباتًا حول مدرستي أو بيتي

وأصنّفه من حيث المظهر.

٩ **التفكير الناقد.** هل يمكن للسحالي العيش

في بيئة باردة جدًا؟ ولماذا؟

الفكرة العامة

١٠ فيم تختلف النباتات والحيوانات بعضها عن بعض؟

المادة وتغيراتها

الدرس ١-٣ :

٥٨ ..... وصف المادة

الدرس ٢-٣ :

٦٦ ..... تغيرات المادة

ما المادة؟ وكيف تتغير؟





# المُفْرَدَاتُ

الخاصية

الحجم

المغناطيسية

الطفو

المادة الصلبة

السائل

الانصهار

التكثف

التجمد



المادة

كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً.

الكتلة

مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

الغاز

حالة المادة التي ليس لها شكل أو حجم محددان.

التغير الفيزيائي

تغير لا ينتج عنه مادة جديدة، بل تبقى المادة الأصلية كما هي.

التبخّر

تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

الصدأ

مادة تنتج عن تفاعل كيميائي بين الحديد والأكسجين الموجود في الهواء في وجود الرطوبة.

التغير الكيميائي

تغير ينتج عنه مادة جديدة، لها خصائص تختلف عن خصائص المادة الأصلية.



# وَصْفُ الْمَادَّةِ

## أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

قَدْ يَتَجَمَّدُ مَاءُ الْمَطَرِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى  
جَلِيدٍ يُصَهِّرُهُ دِفْءُ فَصْلِ الرَّبِيعِ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُكَ مَعْرِفَةُ  
الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ مِيَاهِ الْمَطَرِ وَالْجَلِيدِ؟



كَيْفَ يُمْكِنُنِي مَعْرِفَةُ مَا إِذَا كَانَ الْجِسْمُ صُلْبًا أَمْ سَائِلًا؟

أَتَوَقَّعُ

أَحْتَاجُ إِلَى:



- ٢٥٠ جم نشأ الذرة
- ٢٠٠ مل ماء
- وعاء عميق.
- قطع نقدية
- مناشف ورقية

مَا الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ؟ وَمَا الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ؟ أَكْتُبُ تَعْرِيفًا لِكُلِّ مِنْهُمَا. إِذَا مَزَجْتُ نَشَا الذَّرَّةَ وَالْمَاءَ فَهَلْ أَحْصُلُ عَلَى مَادَّةٍ صُلْبَةٍ أَمْ سَائِلَةٍ؟ أَكْتُبُ تَوَقُّعِي.

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

١ أَصُبُ الْمَاءَ عَلَى نَشَا الذَّرَّةِ فِي الْوِعَاءِ الْعَمِيقِ.

٢ أَمْزِجُ الْمَاءَ وَنَشَا الذَّرَّةَ مَعًا بِأَصَابِعِي.

٣ **الْأَحْظُ.** اسْتَخْدِمُ حَوَاسِي لِمُلاحَظَةِ الْمَادَّةِ الْجَدِيدَةِ، كَيْفَ يَبْدُو مَلْمَسُهَا وَمَظْهَرُهَا؟ وَمَاذَا تُشْبِهُ؟ أَسْجَلُ مُمَاحَظَاتِي.

٤ أَضْغَطُ عَلَى سَطْحِ الْمَادَّةِ بِأَصَابِعِي، هَلْ انْتَشَرَتِ الْمَادَّةُ خَارِجَ الْوِعَاءِ الْعَمِيقِ؟

٥ أَضَعُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً عَلَى السَّطْحِ. هَلْ تَبْقَى عَلَى السَّطْحِ أَمْ تَنْغَمِرُ؟

٦ **أَفْسُرُ الْبَيِّنَاتِ.** أَقَارِنُ بَيْنَ مُمَاحَظَاتِي وَتَعْرِيفَاتِي؟ مَا أَوْجُهُ

التَّشَابُهَ بَيْنَ الْمَادَّةِ الَّتِي تَكُونَتْ وَالْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ؟ وَمَا أَوْجُهُ

التَّشَابُهَ بَيْنَ الْمَادَّةِ الَّتِي تَكُونَتْ وَالْمَادَّةِ السَّائِلَةِ؟

٧ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ مَزِيجُ نَشَا الذَّرَّةِ وَالْمَاءِ صُلْبٌ أَمْ سَائِلٌ؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

٨ هَلْ نَتَائِجِي تَدْعُمُ تَوَقُّعِي؟ لِمَاذَا؟

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَ إِضَافَةِ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَاءِ إِلَيْهَا؟ مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا تَرَكْتُهَا تَجِفُّ فِي

اللَّيْلِ؟ أَكْتُبُ تَوَقُّعِي وَأُجْرِبُهُ، ثُمَّ أَسْجَلُ نَتَائِجِي.

الْحُطْوَةُ ٣



## مَا الْمَادَّةُ؟

عِنْدَمَا نَمزِجُ نَشَا الذَّرَّةَ وَالْمَاءَ نَحْصُلُ عَلَى مَادَّةٍ ذَاتِ قَوَامٍ سَمِيكِ لَزِجٍ، يُمَكِّنُنَا رُؤْيُهَا وَلَمْسُهَا، وَتَأْخُذُ حَيِّزًا فِي الْوِعَاءِ، مِثْلَ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَشْيَاءِ (الْمَوَادِّ). **فَالْمَادَّةُ كُلُّ شَيْءٍ لَهُ كُتْلَةٌ وَيَشْغَلُ حَيِّزًا.**

مُعْظَمُ الْأَشْيَاءِ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ، فَالْهَوَاءُ الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ مَادَّةٌ، وَالْكِتَابُ الَّذِي نَقْرُؤُهُ مَادَّةٌ، بَيْنَمَا لَا يُعَدُّ كُلٌّ مِنَ الْحَرَارَةِ وَالضَّوِّءِ مَادَّةً لِأَنَّهُمَا لَا يَشْغَلَانِ حَيِّزًا.

تُعَدُّ خَوَاصُّ الْمَادَّةِ مِنْ طَرَائِقِ وَصْفِهَا؛ **فَالْخَاصِيَّةُ صِفَةٌ نَسْتَطِيعُ مَلَا حَظَّتْهَا؛ فَالْلَوْنُ وَالشَّكْلُ وَالْحَجْمُ مِنْ خَوَاصِّ الْمَادَّةِ.**

## الْمَادَّةُ لَهَا كُتْلَةٌ

الْكُتْلَةُ مِنْ خَوَاصِّ الْمَادَّةِ. **وَالْكُتْلَةُ هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَادَّةِ الْمُكُونَةِ لِلْجِسْمِ، وَتُقَاسُ الْكُتْلَةُ بِوَحْدَةِ الْجِرَامِ (جَم) أَوْ الْكِيلُوجِرَامِ (كَجَم)، بِاسْتِعْمَالِ الْمِيزَانِ ذِي الْكِفْتَيْنِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ.**

## مُقَارَنَةُ الْكُتْلِ



## أَقْرَأْ وَاتَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

يُمْكِنُ وَصْفُ الْمَادَّةِ عَنْ طَرِيقِ خَوَاصِّهَا، وَمِنْهَا الْكُتْلَةُ وَالْحَجْمُ وَالْحَالَةُ.

### المفردات:

الْمَادَّةُ

الْخَاصِيَّةُ

الْكُتْلَةُ

الْحَجْمُ

الطَّفُو

الصلب

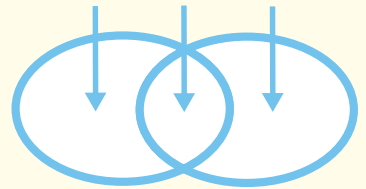
السائل

الغاز

### مهارة القراءة: ✓

### المقارنة

تختلف تتشابه تختلف



## أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَيُّهُمَا كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ: الصَّخْرَةُ أَمْ الرِّيشَةُ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

إرشاد: أَيُّ كِفْتِي الْمِيزَانِ انْخَفَضَتْ؟





المغناطيس يجذب الحديد وهي  
خاصية من خواص المغناطيس



الملح يذوب في الماء



الرمل لا يذوب في الماء



بعض المواد تطفو فوق  
الماء وبعضها ينعمر فيه

## المادة لها حجم

الخاصية الأخرى للمادة هي الحجم. فالحجم مقدار الفراغ الذي يشغله الجسم، ولا يمكن لجسمين أن يشغلا فراغًا واحدًا في الوقت نفسه، فحينما تضع كأسًا فارغًا رأسًا على عقب في حوض به ماء، ثم ترفع الكأس فإنك ستجد أن الماء لا يدخل الكأس لأن الهواء يمنعه. أقيس الحجم بعد المكعبات التي يمكن وضعها في الجسم، فوحدة قياس الحجم السنتيمتر المكعب (سم<sup>3</sup>) أو المتر المكعب (م<sup>3</sup>)، ويقاس الحجم باستعمال أدوات مثل المخبر المدرج، أو الكأس المدرجة.

## بعض الخواص لا يمكننا رؤيتها

هناك بعض الخواص التي لا يمكننا رؤيتها لكننا نستطيع قياسها، مثل الخواص المغناطيسية والتي تمثل قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية، وذائبة المادة، وهي قدرة المادة على الذوبان في السائل. فعندما تذوب مادة ما في السائل فإنها تختفي، فيذوب كل من السكر والملح في الماء، بينما لا يذوب الرمل فيه. ويمكن زيادة الذوبان بزيادة درجة حرارة السائل، أو بتحريك السائل، أو بسحق المادة المذابة وتفتيتها إلى قطع صغيرة.

## خواص مفيدة

خواص المادة تساعد الناس على اختيار أنواع مختلفة من المادة لوظائف عديدة، فعندما نحتاج إلى قوة نختار الحديد، بينما نختار الخشب عندما نحتاج إلى مواد خفيفة يمكن تشكيلها بسهولة.

والطفو خاصية تساعدنا عند بناء القوارب، فالطفو قوة دفع السائل أو الغاز للجسم إلى أعلى. جميع الأجسام تتأثر بقوة دفع عند وضعها في سائل أو غاز. فإذا كانت قوة الدفع كافية لرفع الجسم إلى أعلى فإنه يطفو، وإلا فإنه ينعمر.

## أختبر نفسي

أقارن: فيم يتشابه الحجم  
والكتلة، وفيم يختلفان؟

التفكير الناقد: كيف يمكننا  
معرفة أن المقعد مادة؟

## مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ؟

لِلْمَادَّةِ ثَلَاثُ حَالَاتٍ: صُلْبَةٌ وَسَائِلَةٌ وَغَازِيَةٌ.

### الْحَالَةُ الصُّلْبَةُ

**لِلْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ** شَكْلٌ مُحَدَّدٌ، وَتَشْغُلُ كَمِّيَّةً مُحَدَّدَةً مِنَ الْفَرَاغِ. وَتَتَرْتَّبُ جُسَيْمَاتُ الْمَادَّةِ فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ تَرْتِيبًا مُتَمَاسِكًا، وَتَكُونُ غَالِبًا مُرْتَبَةً بِأَنْمَاطٍ مُنْتَظِمَةٍ؛ فَكِتَابُكَ وَمَقْعَدُكَ مَوَادُّ صُلْبَةٌ. أَسْمَى مَوَادُّ صُلْبَةً أُخْرَى.



هَذِهِ الْآلَةُ الْمَوْسِيقِيَّةُ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ، جُسَيْمَاتُهَا مُتَلَاصِقَةٌ وَمُرْتَبَةٌ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ.

### الْحَالَةُ السَّائِلَةُ

إِنَّ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ مَادَّةٌ سَائِلَةٌ، وَهُوَ بِخِلَافِ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ، فَلَا يُوجَدُ **لِلْسَائِلِ** شَكْلٌ مُحَدَّدٌ، وَلَكِنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّذِي يُوضَعُ فِيهِ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ فَالسَّائِلُ يَشْغُلُ حَيَّرًا مُحَدَّدًا مِنَ الْفَرَاغِ لِأَنَّ حَجْمَهُ يَبْقَى ثَابِتًا بَعْضُ النَّظَرِ عَنِ الْإِنَاءِ الَّذِي يُوضَعُ فِيهِ.

فَإِذَا انْسَكَبَتْ كَأْسٌ مِنَ الْعَصِيرِ عَلَى سَطْحٍ مَا فَإِنَّهُ يَنْتَشِرُ، إِلَّا أَنَّ حَجْمَهُ يَبْقَى ثَابِتًا.

تَتَحَرَّكُ جُسَيْمَاتُ الْمَادَّةِ فِي الْحَالَةِ السَّائِلَةِ أَكْثَرَ مِمَّا فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ؛ إِذْ تُعَيَّرُ جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ أَمَاكِنَهَا بِانزِلَاقٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ، وَتَكُونُ مُتَبَاعِدَةً أَكْثَرَ مِنْ جُسَيْمَاتِ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ.

فَالْمَاءُ وَالْحَلِيبُ وَالزَّيْتُ مَوَادُّ سَائِلَةٌ. أَذْكَرُ أَسْمَاءَ سَوَائِلَ أُخْرَى.



الْعَصِيرُ مَادَّةٌ سَائِلَةٌ، جُسَيْمَاتُهُ أَقْلُ تَلَاصِقًا مِنْ جُسَيْمَاتِ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ، وَيَنْزَلِقُ كُلُّ جُسَيْمٍ فَوْقَ الْآخَرِ.



### حالات المادة

١ أضع عدة مكعبات من الثلج في صينية. ما الحالة التي تمثلها المكعبات؟



٢ **الأحظ.** انظر إلى مكعبات الثلج بعد ٣٠ دقيقة. ما الحالة التي تمثلها الآن؟

٣ أطلب إلى المعلم تسخين الصينية.

٤ **الأحظ.** ما الحالة التي أراها بعد تسخين الصينية؟

الهيليوم مثال على الغاز؛ فالغاز ليس له شكل محدد، وهو يشبه السائل في ذلك، إلا أنه لا يشغل حيزاً محدداً في الفراغ، بل يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه وحجمه. وعلى عكس السوائل تأخذ الغازات عموماً، ومنها الأكسجين والهيدروجين وثاني أكسيد الكربون وكذلك غاز الهيليوم الموجود في البالون، شكل البالون. وعندما ينفجر البالون فإن الغاز ينتشر في الهواء. جسيمات الغاز تتحرك بحرية، ويكون بعضها متباعدة عن بعض، وتملأ الفراغ من حولها، وعندما يقل حجم الفراغ الذي تشغله تقترب جزيئاته بعضها من بعض.

### أختبر نفسي

**أقارن:** فيم تشابه الحالات الثلاث للمادة، وفيم تختلف؟

**التفكير الناقد:** يوجد في مزيج نشأ الذرة والماء خواص المواد الصلبة والسائلة. أبين كيف يمكنني تصنيفها؟

يوجد داخل هذه البالونات غاز، تتحرك جسيمات الغاز بحرية، ويبتعد بعضها عن بعض.



الجسيمات التي تشكل المواد الصلبة تتحرك.

حقيقة

## أَسْتَعْمِلُ الْمَادَّةَ

مَوَادُّ يَصْنَعُهَا الْإِنْسَانُ



مَوَادُّ فِي الطَّبِيعَةِ



## أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ أَصَنَّفُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُنِي  
فَرْزُهَا؟

**إِرْشَادٌ:** أَفَكِّرُ فِي خَوَاصِّ كُلِّ جِسْمٍ.

## مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهَا؟

أَنَا أَسْتَعْمِلُ الْمَادَّةَ طَوَالَ الْوَقْتِ؛ فَالطَّعَامُ  
الَّذِي أَتَنَاوَلُهُ مَادَّةٌ، وَالْكُرْسِيُّ الَّذِي أَجْلِسُ  
عَلَيْهِ مَادَّةٌ، حَتَّى الْهَوَاءُ الَّذِي أَتَنَفَّسُهُ مَادَّةٌ.  
تُسْتَعْمَلُ بَعْضُ الْمَوَادِّ كَالْهَوَاءِ بِشَكْلِ دَائِمٍ،  
وَبَعْضُهَا الْآخَرَ نَتَخَلَّصُ مِنْهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ  
الْأَحْيَانِ فَتُصْبِحُ الْمَادَّةُ غَيْرَ مَرْغُوبٍ فِيهَا  
وَتُرْمَى فِي مَكَبِّ النُّفَايَاتِ.

يُفْضَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ إِعَادَةَ اسْتِعْمَالِ الْمَادَّةِ،  
بَدَلًا مِنْ رَمِيهَا وَالتَّخَلُّصِ مِنْهَا. فَمَثَلًا يُمَكِّنُنَا  
اسْتِعْمَالُ كَرْتُونَةِ الْبَيْضِ لِزَرْعِ الْحُبُوبِ، فَهَلْ  
هُنَاكَ اسْتِعْمَالَاتٌ أُخْرَى لِأَشْيَاءَ تَرَعَّبُ فِي  
التَّخَلُّصِ مِنْهَا؟

يُمْكِنُ تَدْوِيرُ الْمَادَّةِ أَوْ إِعَادَةُ تَصْنِيعِهَا؛ فَالْوَرَقُ  
وَالْبِلَاسْتِيكُ وَالزُّجَاجُ مَوَادُّ يُمَكِّنُ تَدْوِيرُهَا.  
هَلْ هُنَاكَ مَوَادُّ أُخْرَى يُمَكِّنُ تَدْوِيرُهَا؟

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



**أَقَارِنُ:** مَا الْفَرْقُ بَيْنَ اسْتِعْمَالِ الْمَادَّةِ  
وَإِعَادَةِ اسْتِعْمَالِهَا؟

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** أُبَيِّنُ اسْتِعْمَالَاتِ  
عَدِيدَةٍ لِعُلْبَةِ الْحَلِيبِ، وَأُسَجِّلُهَا.



أفكر وأتحدث وأكتب

١ الفكرة الرئيسية. ما بعض خواص المادة؟

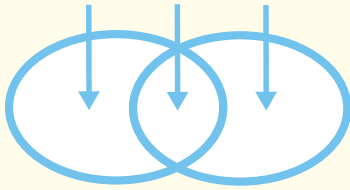
٢ المفردات. الصلب والسائل والغاز ثلاث

..... للمادة.

٣ أقرن. أختار حالتين للمادة. وأبين فيم

تتشابهان، وفيم تختلفان؟

تختلف تتشابه تختلف



٤ التفكير الناقد. أستطلع الأشياء من

حولي، وأكتب قائمة تحتوي على أمثلة على

المواد الصلبة والسائلة والغازية.

٥ أختار الإجابة الصحيحة.

أي مما يلي يعد مادة؟

أ- الحرارة. ب- الصوت.

ج- الهواء. د- الضوء.

جميع المواد لها كتلة،  
وخواص أخرى تتضمن الحجم  
والمغناطيسية والطفو.



حالات المادة الثلاث هي:

الصلبة والسائلة والغازية وتتكون  
كل منها من جسيمات، ولها  
خصائص فيزيائية مختلفة.



يستعمل الناس المادة بطرائق  
مختلفة، كما يستطيعون إعادة  
استعمالها.



المطويات أنظم أفكارنا



أعمل مطوية من ثلاثة  
أجزاء وأستعملها لتلخيص  
ما تعلمته عن وصف المادة.

العلوم والكتابة

أكتب فقرة

أختار جسماً من البيت أو الصف، وأكتب فقرة قصيرة

أو قائمة أصف فيها خواصه، وأبين كيف يكون هذا

الجسم مفيداً من خلال هذه الخواص.

العلوم والرياضيات

قياس الماء

يريد أحمد تفريغ قارورة من الماء حجمها

٤ لترات في أوعية، بعض هذه الأوعية يتسع لرُبُع

القارورة، وبعضها الآخر يتسع لرُبُعَيْن. كم وعاء

من الحجمين أستعمل لتفريغ القارورة كاملة؟

# تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَظْهَرُ هَذِهِ السَّيَّارَةُ مُخْتَلِفَةً عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ وَهِيَ جَدِيدَةٌ.  
مَا الَّذِي غَيَّرَ خِصَائِصَهَا؟



### أَحْتَاجُ إِلَى:



- صَلْصَالٍ
- مِيزَانٍ ذِي كَفَّتَيْنِ
- مِخْبَارٍ مُدْرَجٍ
- مَاءٍ
- سِكِّينٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ

هَلْ نَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ خَوَاصِّ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ؟

### أَتَوَقَّعُ

هَلْ تَحْتَفِظُ قِطْعَةَ الصَّلْصَالِ بِخَوَاصِّهَا الْأَصْلِيَّةِ إِذَا غَيَّرْتُ شَكْلَهَا؟ مَاذَا يَحْدُثُ لِكُتْلَتِهَا وَحَجْمِهَا؟ اَكْتُبْ تَوَقُّعِي.

### أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

١

**أَقِيسُ.** اسْتَغْمِلِ الْمِيزَانَ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ قِطْعَةِ الصَّلْصَالِ، ثُمَّ أَعَيِّنْ حَجْمَهَا بِالْمِخْبَارِ الْمُدْرَجِ وَالْمَاءِ. ثُمَّ اسْجَلِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلٍ كَالْمُبَيَّنِ أَدْنَاهُ.

٢

أَغْيِرِي فِي شَكْلِ قِطْعَةِ الصَّلْصَالِ، فَمَرَّةً أَجْعَلُهَا مُسَطَّحَةً، وَمَرَّةً أَقْطَعُهَا قِطْعًا صَغِيرَةً، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَشْكَالِ.

٣

**أَقِيسُ.** أَعَيِّنْ كُلًّا مِنْ كُتْلَةٍ وَحَجْمِ قِطْعَةِ الصَّلْصَالِ الَّتِي تَمَّ تَغْيِيرُ شَكْلِهَا، بِاسْتِعْمَالِ الْمِيزَانِ وَالْمِخْبَارِ الْمُدْرَجِ.

٤

أَصْنَعِ أَشْكَالًا أُخْرَى مِنْ قِطْعَةِ الصَّلْصَالِ، مُكْرِّرًا الْخَطْوَةَ رَفْعًا (٣) فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

٥

### اسْتَخْلَصُ النَّتَائِجَ

**أَفْسِرُ الْبَيَانَاتِ.** هَلْ تَغَيَّرَتْ كُتْلَةُ قِطْعَةِ الصَّلْصَالِ بَعْدَ أَنْ غَيَّرْتُ شَكْلَهَا؟ وَهَلْ تَغَيَّرَ حَجْمُهَا؟

٦

**اسْتَنْتِجُ.** مَاذَا اسْتَنْتِجُ - مِمَّا سَبَقَ - عَنْ تَغْيِيرِ صِفَاتِ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ؟

### اسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

هَلْ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ قِطْعَةِ الصَّلْصَالِ، أَوْ كُتْلَتُهَا لَوْ تَرَكْتُهَا تَجْفُ؟ مَاذَا أَتَوَقَّعُ؟ أَتَحَقِّقُ مِنْ ذَلِكَ عَمَلِيًّا.

### الخطوة ٢



### المُشَاهَدَاتُ

الكتلة قبل التغيير	الحجم قبل التغيير	تغير الشكل	الكتلة بعد التغيير	الحجم بعد التغيير

## أقرأ وأتعلّم

### الفكرة الرئيسة:

لا تنتج التغيرات الفيزيائية مواد جديدة، بينما تنتج التغيرات الكيميائية مواد جديدة.

### المفردات:

التغير الفيزيائي	الانصهار
التبخر	التكثف
الصدأ	التجمد
التغير الكيميائي	

### مهارة القراءة:

#### التتابع

الأول

التالي

الأخير

## مَا التَّغْيِرَاتُ الفِيزِيَاءِيَّةُ؟

عندما نعملُ على تغيير شكلِ قطعةِ الصَّلصالِ فَإِنَّا نُحَدِثُ فِيهَا تَغْيِيرًا؛ إِلَّا أَنَّهَا تَبْقَى كَمَا هِيَ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ اتِّخَاذِهَا أَشْكَالًا عِدَّةً، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ لَا يَتَغَيَّرُ حَجْمُهَا أَوْ كُتْلَتُهَا. وَيُطْلَقُ عَلَى هَذَا التَّغْيِيرِ، التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ. **التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ** تَغْيِيرٌ لَا يَنْبُجُ عَنْهُ مَوَادٌّ جَدِيدَةٌ، وَيَبْقَى عَلَى المَادَّةِ الأَصْلِيَّةِ.

وَيَحْدُثُ التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ أَيْضًا نَتِيجَةَ التَّبْرِيدِ وَالتَّسْحِينِ. فَعِنْدَ تَسْحِينِ السَّوَائِلِ مِثْلًا فَإِنَّهَا تَتَمَدَّدُ، وَتَأْخُذُ حَجْمًا أَكْبَرَ، مَعَ بَقَاءِ مَادَّةِ السَّائِلِ هِيَ نَفْسِهَا. أَمَّا عِنْدَ تَبْرِيدِهَا فَإِنَّهَا تَنْكَمِشُ؛ أَيْ تَأْخُذُ حَجْمًا أَقْلًا.

كَمَا أَنَّ التَّبْرِيدَ وَالتَّسْحِينِ يُغَيِّرَانِ مِنْ حَالَةِ المَادَّةِ، فَمِثْلًا إِذَا وَضَعْنَا المَاءَ فِي مُجْمَدِ الثَّلَاجَةِ مُدَّةً زَمَنِيَّةً كَافِيَةً فَإِنَّهُ يَتَحَوَّلُ إِلَى الحَالَةِ الصُّلْبَةِ فِي صُورَةِ جَلِيدٍ. أَمَّا إِذَا سَخَّنَاهُ فَإِنَّهُ يَتَحَوَّلُ إِلَى الحَالَةِ الغَازِيَّةِ فِي صُورَةِ بُخَارِ مَاءٍ. وَفِي كِلْتَا الحَالَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ يُحَافِظُ المَاءُ عَلَى خَوَاصِّهِ، وَلَكِنَّ حَالَتَهُ تَتَغَيَّرُ. وَلِأَنَّهُ لَمْ تَنْبُجْ أَيُّ مَوَادٍّ جَدِيدَةٍ فَإِنَّ تَغْيِيرَ حَالَةِ المَادَّةِ يُعَدُّ تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا.

ثَنِي الورقة تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيُّ.



يَدُلُّ تَصَاعُدُ بُخَارِ المَاءِ عَلَى تَغْيِيرِ فِي حَالَةِ المَادَّةِ.





الماء الجاري يفتت أفسى الصخور

التَّغْيِرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ مِنْ حَوْلِنَا  
تَحْدُثُ التَّغْيِرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ حَوْلِنَا فِي الْأَوْقَاتِ  
جَمِيعِهَا. فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، يَتَكَوَّنُ رَصِيْفُ  
الْمُشَاةِ فِي مَدِيْنَتِنَا مِنْ مَادَّةِ الْأَسْمَنْتِ الصُّلْبَةِ،  
وَلَكِنَّهَا مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ تَتَشَقَّقُ وَتَنْفَصِلُ  
قِطْعًا صَغِيْرَةً تَحْمِلُهَا الرِّيَّاحُ وَالْأَمْطَارُ وَتَنْقُلُهَا  
بَعِيدًا، إِلَّا أَنْ ذَلِكَ لَا يُغَيِّرُ مِنْ صِفَاتِ مَادَّةِ  
الْأَسْمَنْتِ نَفْسَهَا؛ لِذَا فَإِنَّ مَا يَطْرَأُ عَلَيْهَا هُوَ  
تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيٌّ.

دَلَائِلُ التَّغْيِرَاتِ الْفِيْزِيَاءِيَّةِ  
قَدْ لَا تَكُونُ التَّغْيِرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ جَمِيعُهَا  
ظَاهِرَةً لَنَا فِي أَثْنَاءِ حُدُوثِهَا، إِلَّا أَنَّهُ يُمَكِّنُ أَنْ  
نَسْتَدِلَّ عَلَيْهَا مِنَ التَّغْيِيرِ فِي حَجْمِ الْمَادَّةِ، أَوْ  
شَكْلِهَا، أَوْ مَلْمَسِهَا، أَوْ حَالَتِهَا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



التَّابِعُ: مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَتَحَوَّلُ  
الْجَلِيدُ إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: أَصِفْ تَغْيِرَاتِ فِيزِيَاءِيَّةً  
أُخْرَى أَرَاهَا فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ، ثُمَّ  
أَفْسُرْهَا.

## كَيْفَ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الْمَادَّةِ؟

لِلْمَادَّةِ حَالَاتٌ ثَلَاثٌ: الصَّلَابَةُ وَالسُّيُولَةُ وَالْغَازِيَّةُ. وَبَعْضُ الْمَوَادِّ تُوجَدُ فِي أَكْثَرِ مِنْ حَالَةٍ؛ فَالْمَاءُ يُوجَدُ فِي الطَّبِيعَةِ فِي الْحَالَاتِ الثَّلَاثِ، وَيُمْكِنُ بِسُهُولَةٍ تَحْوِيلُهُ مِنْ حَالَةٍ إِلَى أُخْرَى. وَيُعَدُّ تَغْيِيرُ الْمَادَّةِ مِنْ حَالَةٍ إِلَى أُخْرَى تَغْيِيرًا فِيزِيَائِيًّا. وَقَدْ يَطْرَأُ تَغْيِيرٌ عَلَى حَجْمِ الْمَادَّةِ عِنْدَ تَحْوِيلِهَا مِنْ حَالَةٍ إِلَى أُخْرَى. أَمَّا كُتْلَتُهَا فَلَا تَتَغَيَّرُ.

### التَّسْحِينُ

عِنْدَ تَسْحِينِ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ تَكْتَسِبُ دَقَائِقُ الْمَادَّةِ طَاقَةَ حَرَارِيَّةً، فَتَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ. فَإِذَا اِكْتَسَبَتِ الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ طَاقَةَ حَرَارِيَّةً كَافِيَةً فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ، وَيُسَمَّى هَذَا التَّحَوُّلُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ انصِهَارًا.

**فَالانصِهَارُ** تَحَوُّلُ الْمَادَّةِ مِنَ الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ. وَفِي حَالِ تَسْحِينِ السَّائِلِ، وَاسْتِمْرَارِ هَذَا التَّسْحِينِ يَتَبَخَّرُ السَّائِلُ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ.

## كَيْفَ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الْمَاءِ؟



عِنْدَ اسْتِمْرَارِ التَّسْحِينِ تَزْدَادُ حَرَكَةُ دَقَائِقِ الْمَادَّةِ، وَيَتَحَوَّلُ جُزْءٌ مِنَ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ.

عِنْدَ تَسْحِينِ الْجَلِيدِ تَتَحَرَّكُ دَقَائِقُهُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ، فَيَنْصَهَرُ جُزْءٌ مِنْهُ، وَيَصِيرُ سَائِلًا.



# نشاط

## الحرارة والتبخُّر

١ أضع في طبقين كميتين متساويتين من الماء.

٢ **أتوقع.** أضع أحد الطبقين تحت أشعة الشمس المباشرة، أو تحت ضوء المصباح

الكهربائي، والآخر في الظل. أتوقع أي

الطبقين سيتبخَّر منه الماء

أولاً؟

٣ **أستنتج.** أي الطبقين تبخَّر منه

الماء أولاً؟ ولماذا؟



## أختبر نفسي

**التتابع:** ماذا يحدث عندما يتحوَّل الماء:

أ- من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية؟

ب- من الحالة السائلة إلى الحالة

الصلبة؟

**التفكير الناقد:** تخفي تجمعات الماء

الصغيرة على الطرقات بسرعة في اليوم

الحار، فما الذي يحدث للماء؟

## أقرأ الشكل

ماذا يحدث عند تسخين كل من الجليد

والماء السائل؟

**التبخُّر** تحوُّل المادَّة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية من دون غليان، مثل تبخُّر مياه الأنهار والبحار والمحيطات عند تعرُّضها لأشعة الشمس. يؤدي غليان الماء إلى قتل الجراثيم الموجودة فيه.

## التبريد

عند تبريد المادَّة تتباطأ حركة دقائقها، ويتقارب بعضها من بعض، حتى يحدث التكتُّف. **فالتكتُّف** تحوُّل المادَّة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.

وإذا استمرَّ تبريد السائل بدرجة كافية ازداد تقارب دقائقه بعضها من بعض، حتى يتجمد؛ **فالتجمد** تحوُّل المادَّة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

## غاز



تتحرك دقائق المادَّة بسرعة كبيرة جداً في الحالة الغازية. بخار الماء غاز.

## مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّغْيِيرَاتِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ؟



أَعْرِفُ أَنِّي إِذَا تَرَكْتُ دَرَّاجَتِي خَارِجَ الْبَيْتِ مُدَّةً طَوِيلَةً فَإِنَّهَا تَصْدَأُ. **الصدأ** تفاعل كيميائي يُنتج عن تفاعل الحديد مع الأكسجين الموجود في الهواء في وجود الرطوبة (الماء).

إِنَّ تَكُونِ صَدَأَ الْحَدِيدِ **تغير كيميائي**. يبدأ هذا التغير بمادة من نوع معين، وينتهي بمادة أخرى تختلف في خواصها كلياً عن المادة الأصلية. فصدأ الحديد يختلف كلياً عن كل من الحديد والأكسجين.



وَيُصَاحِبُ التَّغْيِيرَاتِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ امْتِصَاصٌ لِلطَّاقَةِ، أَوْ إِنْتِاجٌ لَهَا فِي صُورَةِ حَرَارَةٍ أَوْ ضَوْءٍ أَوْ كَهْرَبَاءٍ أَوْ صَوْتٍ.



أُمثلة على التغيرات الكيميائية  
عند طبخ الطعام تتغير خواص المواد المطبوخة، ومنها اللون والطعم والرائحة. فالطبخ يحدث تغيراً كيميائياً في مواد الطعام.  
كما تنطلق الغازات أحياناً من التغيرات الكيميائية؛ إذ ينطلق غاز ثاني أكسيد الكربون مثلاً عند خلط كمية من الخل ومسحوق الخبز.

وَلَعَلَّنَا شَاهِدُنَا قِطْعًا مِنَ الْحَلِيِّ الْفِضِّيَّةِ، وَقَدْ فَقَدَتْ بَرِيقَهَا وَاكْتَسَتْ بَطْبَقَةً سَوْدَاءَ. إِنَّ مَا حَدَثَ هُوَ تَفَاعُلٌ كِيمِيَاءِيٌّ بَيْنَ الْفِضَّةِ وَالْكَبْرَيْتِ الْمَوْجُودِ فِي الْهَوَاءِ. وَإِذَا صَقَلْنَا هَذِهِ الطَّبَقَةَ السَّوْدَاءَ فَإِنَّا أَكُونُ قَدْ أَحْدَثْنَا تَفَاعُلًا كِيمِيَاءِيًّا أَيْضًا.



## تفاعل الأقراص الفوّارة مع الماء



١ عند إضافة قرص الفوّار إلى الماء يتفاعل القرص مع الماء.



٢ يتصاعد الغاز.



٣ يتغير لون الماء.

## أقرأ الشكل

يتفاعل القرص مع الماء ويتصاعد غاز ويتغير لون الماء.

إرشاد: أقرن بين الصورتين (١ و ٣) والشروح المرافقة لهما.

## دلائل حدوث التغيير الكيميائي

إذا دققنا النظر جيداً فسنجد أن دلائل حدوث التغيير الكيميائي كثيرة من حولنا. ويعدُّ تغيير اللون من الدلائل التي يسهل ملاحظتها. فصدأ الحديد وفقدان الفضة بريقها مثلاً من جيّدان على تغيير اللون.

ومن الدلائل الأخرى على حدوث التغيير الكيميائي مشاهدة فقاعات من الغاز، أو سماع صوت فوران، مثل الصوت الذي نسمعه عندما نضع أحد الأقراص الفوّارة في الماء.

## أختبر نفسي



التتابع: أوضّح كيف تتشكل المادة

التي تُفقد الفضة بريقها؟

التفكير الناقد: يتحول لون

الأواني النحاسية مع مرور الوقت إلى اللون الأخضر المزرق. هل

هذا تغيير كيميائي؟ أوضّح ذلك.

## أفكر وأتحدث وأكتب

١ **الفكرة الرئيسية.** ما الفرق بين التغير

الفيزيائي والتغير الكيميائي؟ أعط أمثلة

على كل منهما.

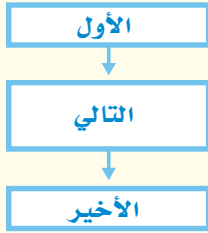
٢ **المفردات.** تحول السائل إلى الحالة

الغازية يسمى .....

٣ **التتابع.** يتم جمع الحطب وتجفيفه

وتقطيعه قطعاً صغيرة لإشعال النار. فأي

هذه التغيرات فيزيائية، وأيها كيميائية؟



٤ **التفكير الناقد.** اقترح تغيرين في ورقة:

أحدهما تغير فيزيائي، والآخر تغير كيميائي.

٥ **أختار الإجابة الصحيحة.**

أي التغيرات التالية يعد تغيراً كيميائياً؟

أ- تكوّن الصدا. ب- تقطيع الورقة.

ج- تشكل الغيوم. د- تغير حالة المادة.

التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مواد جديدة، ويبقى على تركيب المادة الأصلية كما هي. نتي الورقة مثال على التغير الفيزيائي.



تغير المادة من حالة إلى أخرى تغير فيزيائي.



التغير الكيميائي يبدأ بمادة وينتهي بمادة أخرى تختلف في خواصها عن المادة الأصلية.



## المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية أخص فيها ما تعلمته عن

التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية.

الملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغير الفيزيائي
		التحول في حالة المادة
		التغير الكيميائي

## العلوم والكتابة

الكتابة العلمية - كتابة الخطابات

طلب إلي أن أتحدث إلى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي حول التغيرات الفيزيائية والكيميائية. أكتب خطاباً أبين فيه ما سأقوم بشرحه لهم، وأعرض أمثلة توضح ذلك.

## العلوم والصحة

مخطط الهضم

عندما نأكل تحدث للطعام تغيرات فيزيائية وأخرى كيميائية. أبحث في التغيرات التي تحدث للغذاء في الجهاز الهضمي، وأعمل لوحة توضيحية تبين ذلك.



# شَغْلُ حَيْزٍ

الحَجْمُ هُوَ مِقْدَارُ الْفَرَاغِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسْمُ، وَتُسْتَعْمَلُ  
أَدَوَاتُ الْقِيَاسِ كَالْكُوُّوسِ وَالِدَّوَارِقِ الْمُدْرَجَةِ لِقِيَاسِ  
حَجْمِ السَّائِلِ. فَأَنَا أَسْتَعْمِلُ الْكُوُّوسَ فِي الْبَيْتِ لِإِضَافَةِ  
الْحَلِيبِ أَوْ الْمَاءِ إِلَى الطَّعَامِ. كَيْفَ يُمَكِّنِي إِيجَادُ حَجْمِ  
الْجِسْمِ الصُّلْبِ عِنْدَمَا يَكُونُ شَكْلُهُ مُنْتَظِمًا.

أَخَذُ قِيَاسَاتِ الْجِسْمِ الصُّلْبِ ثُمَّ أَحْسَبُ حَجْمَهُ.  
وَلِقِيَاسِ حَجْمِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ أَقِيسُ الطُّولَ  
وَالْعَرْضَ وَالْإِرْتِفَاعَ، ثُمَّ أَضْرِبُ بَعْضَهَا فِي بَعْضٍ.  
أَنْظُرُ إِلَى الْمِثَالِ. لِإِيجَادِ حَجْمِ صُنْدُوقِ طُولُهُ ٣٠ سَمِ  
وَعَرْضُهُ ٢٠ سَمِ وَإِرْتِفَاعُهُ ١٠ سَمِ، عَلَيكَ أَنْ تَضْرِبَ  
هَذِهِ الْأَرْقَامَ بَعْضَهَا فِي بَعْضٍ.

## حِسَابُ الْحَجْمِ

حَجْمُ (ح) جِسْمٍ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ  
هُوَ حَاصِلُ ضَرْبِ الطُّولِ (ط) ×  
الْعَرْضِ (ض) × الْإِرْتِفَاعِ (ع)  
وَالطَّرِيقَةُ الْأُخْرَى لِبَيَانِ تِلْكَ  
الْعَلَاقَةِ هِيَ ح = ط × ض × ع  
ح = ٣٠ سَم × ٢٠ سَم × ١٠ سَم  
= ٦٠٠٠ سَم<sup>٣</sup>

مَا الْمَقْصُودُ بِ ٦ سَم<sup>٣</sup> وَوَحْدَةُ حَجْمٍ  
تُسَمَّى سَنْتِمَتْرًا مُكْعَبًا.

وَبِذَلِكَ يَكُونُ ١ سَم<sup>٣</sup> مُسَاوِيًا حَجْمِ  
صُنْدُوقِ مُكْعَبِ الشَّكْلِ، طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ  
مِنْ أَضْلَاعِهِ ١ سَمِ. لِنَا فَإِنَّ ٦٠٠٠ سَم<sup>٣</sup>  
مِنْ هَذِهِ الصَّنَادِيقِ يُمَكِّنُ وَضْعَهَا فِي  
الصَّنْدُوقِ الْمَذْكُورِ أَعْلَاهُ.

٣



٢



١



أَحْلُ



أَحْسَبُ أَحْجَامَ الْأَجْسَامِ الْمُبَيَّنَةِ أَعْلَاهُ:

١. الطُّولُ ٦ سَمِ، الْعَرْضُ ٤ سَمِ، الْإِرْتِفَاعُ ٢ سَمِ.

٢. الطُّولُ ٣١ سَمِ، الْعَرْضُ ١٨ سَمِ، الْإِرْتِفَاعُ ١١ سَمِ.

٣. الطُّولُ ٢٥ سَمِ، الْعَرْضُ ٥ سَمِ، الْإِرْتِفَاعُ ٣٨ سَمِ.

أَكْمَلُ كُلاً مِّنَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ بِالكَلِمَاتِ  
المُنَاسِبَةِ :

تَغْيِيرُ فِي حَالَةِ المَادَّةِ	المَادَّةُ
الطَّفْوُ	الكُتْلَةُ
التَّبَخُّرُ	تَغْيِيرُ كِيمِيائِي
	الحِجْمُ

١ ..... كُلُّ شَيْءٍ لَهُ كُتْلَةٌ  
وَيَشغَلُ حِيزًا.

٢ ..... تَكُونُ الصَّدَأُ .

٣ ..... كَمِّيَّةُ المَادَّةِ المَكُونَةِ لِلجِسْمِ تُسَمَّى

٤ ..... عِنْدَ تَسخِينِ المَادَّةِ الصُّلْبَةِ قَدْ يَحْدُثُ

٥ ..... قُوَّةُ دَفْعِ السَّائِلِ أَوْ الغَازِ إِلَى أَعْلَى تُسَمَّى

٦ ..... بِ . مَقْدَارُ الفَرَاغِ الَّذِي يَشغَلُهُ الجِسْمُ يُعْرَفُ

٧ ..... تَحَوُّلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ يُعْرَفُ بِ

## مُلَخَّصٌ مَصَوَّرٌ

الدَّرْسُ ١-٣ :  
تُوصَفُ المَادَّةُ بِخَوَاصِّهَا مِثْلَ  
الكُتْلَةِ وَالْحِجْمِ وَالْحَالَةِ.



الدَّرْسُ ٢-٣ :  
يَبْدَأُ التَّغْيِيرُ الفيزيائيُّ بِمَادَّةٍ  
وَيَنْتَهِي بِهَا هِيَ نَفْسُهَا. التَّغْيِيرُ  
الكِيمِيائِيُّ يَكُونُ مَادَّةً جَدِيدَةً.



## المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أُلصِقْ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى  
وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى  
مُراجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الفُضْلِ.

المُشَاهَدَاتُ	مَادَةً	الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ
	حَالَاتُ ثَلَاثُ	التَّغْيِيرُ الفيزيائيُّ
	خَوَاصُّ مُفِيدَةٌ لِلْمَادَّةِ	التَّحَوُّلُ فِي حَالَةِ المَادَّةِ
		التَّغْيِيرُ الكِيمِيائِيُّ



## العناصر المطلوبة

الهدف: أتعرف خصائص أحد عناصر الجدول الدوري.

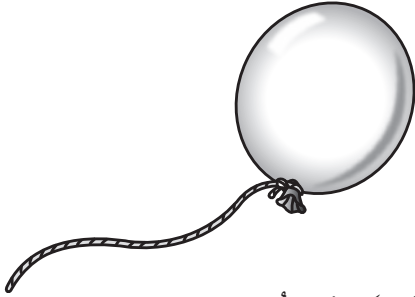
ماذا عمل؟

١. أختار أحد العناصر من الجدول الدوري.
٢. أبحث عن خواص هذا العنصر في المكتبة أو الإنترنت.
٣. أكون ملصقاً لهذا العنصر أصف فيه ثلاثاً من خواصه.

أحلل نتائجي

أقارن بين الملصق الذي عملته وملصقات زملائي، وأقومه.

أختار الإجابة الصحيحة



كيف يمكنني قياس حجم الهواء

الموجود في هذا البالون؟

- أ. أغمر البالون كلياً داخل إناء مدرج يحوي ماءً. أحدد مستوى الماء قبل غمر البالون فيه وبعده، ثم أطرح مستوى الماء الأصلي من مستواه الجديد.
- ب. أقيس طول البالون وعرضه، ثم أضرب الرقمين.
- ج. أفرغ محتويات البالون في دورق، وأسجل الحجم.
- د. لا أستطيع قياس الحجم.

٨ التتابع. كيف يتحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟ أوضح تتابع الأحداث.

٩ القياس. إذا أردت معرفة حجم الهواء في غرفة صفّي فما القياسات التي أقوم بها؟

كيف يمكن حساب حجم الهواء الذي يشغلها؟

١٠ استخدام المتغيرات. إذا أردنا أن نعرف أن الضوء يؤثر في سرعة صداً مسمارٍ فعلياً أن نضم تجربة لاختبار مسمارين، والمقارنة بينهما. ما المتغيرات التي نريد تغييرها؟ وما المتغيرات التي نريد إبقاها ثابتة؟

١١ التفكير الناقد. ما العمل (التغير) الذي يمكنك فعله على ورقة لتحدث:

أ - تغيراً فيزيائياً.

ب - تغيراً كيميائياً.

١٢ كتابة وصفيّة. صف كيف تؤثر درجة الحرارة والتحرك في سرعة الذوبان.

١٣ كتابة توضيحية. ما التغيرات التي تطرأ على قطعة من الجليد عند تسخينها وقتاً كافياً من حيث حالتها وحجمها وكتلتها.

١٤ كيف تتغير المادة؟

الفكرة العامة

## الفصل ٤

### الفضاء

الدُّرُسُ ٤-١ :

الأرضُ وَالشَّمْسُ والقمر..... ٨٠

الدُّرُسُ ٤-٢ :

النظام الشمسي والنجوم والبروج

السماوية..... ٩٢

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ  
نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِنَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ  
وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ  
يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ يونس

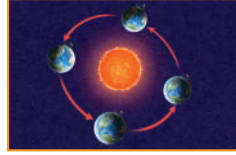
مَاذَا يَنْتُجُ عَنْ حَرَكَةِ الْأَرْضِ وَحَرَكَةِ  
القَمَرِ؟





## المُفْرَدَاتُ

الفُوهَاتُ

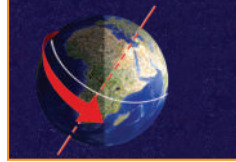


الحَرَكََةُ الدَّوْرَانِيَّةُ

حَرَكََةُ جِسْمٍ حَوْلَ جِسْمٍ آخَرَ.

التَّابِعُ

الكويكباتُ



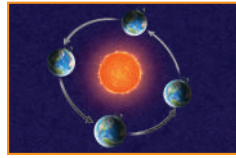
المِحْوَرُ

خَطٌّ وَاقِيعِيٌّ أَوْ وَهْمِيٌّ يَدُورُ حَوْلَهُ الْجِسْمُ.

الشَّهْبُ

النِّيَازِكُ

المُذَنَّبُ

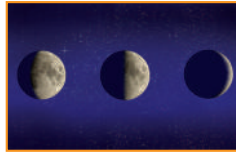


المَدَارُ

المَسَارُ الَّذِي يَسْلُكُهُ الْجِسْمُ الْمُتَحَرِّكُ حَوْلَ جِسْمٍ آخَرَ.

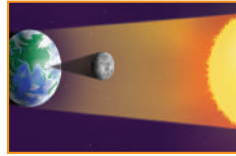
النَّجْمُ

البُرْجُ



أَطْوَارُ الْقَمَرِ

التَّغْيِيرَاتُ الظَّاهِرِيَّةُ فِي شَكْلِ الْقَمَرِ.



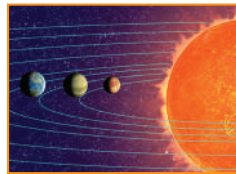
خُسُوفُ الْقَمَرِ

انحجاب القمرِ أَوْ جُزْءٍ مِنْهُ لوقوعه فِي ظِلِّ الأَرْضِ.



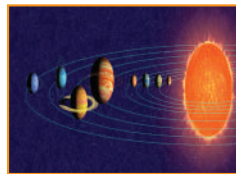
كُسُوفُ الشَّمْسِ

انحجاب الشمسِ أَوْ جُزْءٍ مِنْهَا لوقوعِ الأَرْضِ فِي ظِلِّ الْقَمَرِ .



النِّظَامُ الشَّمْسِيُّ

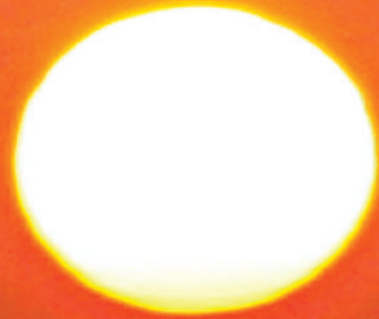
الشَّمْسُ وَجَمِيعُ الأَجْرَامِ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَهَا.



الكَوَاكِبُ

أَجْسَامٌ كَرَوِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِلشَّمْسِ.

# الأَرْضُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ



## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ الشَّمْسُ مِنَ الشَّرْقِ فِي الصَّبَاحِ، وَتَغِيبُ فِي الْغَرْبِ عِنْدَ الْمَسَاءِ. هَلْ تَتَحَرَّكُ الشَّمْسُ فِعْلًا فِي السَّمَاءِ، أَمْ أَنَّ الْأَرْضَ هِيَ الَّتِي تَتَحَرَّكُ؟



مَا سَبَبُ حُدُوثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

**الهدف** اَسْتَكْشِفُ. لِمَاذَا يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ لَيْلٍ وَنَهَارٍ؟

### الخطوات

أحتاجُ إلى:



- وِرْقٌ لاصِقٌ
- نَمُوذَجُ كُرَةِ اَرْضِيَّةٍ
- مِصْبَاحٌ يَدَوِيٌّ

١ اَكْتُبْ عَلَى وَرَقَةٍ لاصِقَةٍ صَغِيرَةٍ كَلِمَةَ (وَطْنِي)، وَأَضَعُهَا فَوْقَ

مَوْقِعِ بَلَدِي عَلَى نَمُوذَجِ الْكُرَةِ اَلْاَرْضِيَّةِ.

٢ **اَعْمَلْ نَمُوذَجًا.** اَجْعَلِ الْغُرْفَةَ مُظْلِمَةً، ثُمَّ اَضِيءِ الْمِصْبَاحَ

اليدوي الذي يُمثل الشَّمْسَ، وَأَوَجِّهُهُ نَحْوَ نَمُوذَجِ الْكُرَةِ

الْاَرْضِيَّةِ، وَأَجْعَلِ النَّمُوذَجَ يَدُورُ حَوْلَ مِحْوَرِهِ.

٣ **الاحظ.** أَيُّ اَجْزَاءِ الْعَالَمِ مُضَاءٌ؟ وَأَيُّهَا مُظْلِمٌ؟ وَأَسْجَلُ

مُلاَحَظَاتِي.

٤ **اَتَوَقَّع.** لِمَاذَا يَتَعاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ؟ اَكْتُبْ تَوَقُّعَيْنِ اَسْتَطِيعُ

اِخْتِبَارَهُمَا.

٥ اَعْمَلْ خُطَّتَيْنِ لِاِخْتِبَارِ التَّوَقُّعَيْنِ. يُمَكِّنُ أَنْ أُدِيرَ

الْمُصَدِّرَ الضَّوْئِيَّ أَوْ الْكُرَةَ اَلْاَرْضِيَّةَ، أَوْ كِلَيْهِمَا مَعًا.

أَنْفِذْ كُلًّا مِنْهُمَا.

### اَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ

٦ **اَتَوَاصَلُ.** اَصِفْ كَيْفَ عَمَلْتُ نَمُوذَجَيْنِ لَلَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

وَكَيْفَ اِخْتَلَفَتْ نَتَائِجُ اِخْتِبَارَاتِي؟

٧ تَرَى، أَيُّ النَّمُوذَجَيْنِ صَحِيحٌ؟ وَلِمَاذَا؟

### اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

رَأَيْتَ الْيَوْمَ شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ، وَرَأَيْتَ الْغُرُوبَ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ أَيْضًا. هَلْ

يَحْدُثُ كُلُّ مَنْ الشَّرُوقِ وَالْغُرُوبِ فِي كُلِّ مَكَانٍ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ اَسْتَحْدِمُ نَمُوذَجِي فِي

دَعْمِ اِجَابَتِي.



الخطوة ٢

## أقرأ وَاتَعَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

تُسبب حركة الأرض في الفضاء الليلي والنهار، والفصول الأربعة، وبدوران القمر حول الأرض تلاحظ أطواره المختلفة.

### المفردات:

خسوف القمر

حركة دورانية

كسوف الشمس

المحور

المدار

قوّهات

أطوار القمر

### مهارة القراءة:

السبب	النتيجة
←	
←	
←	
←	

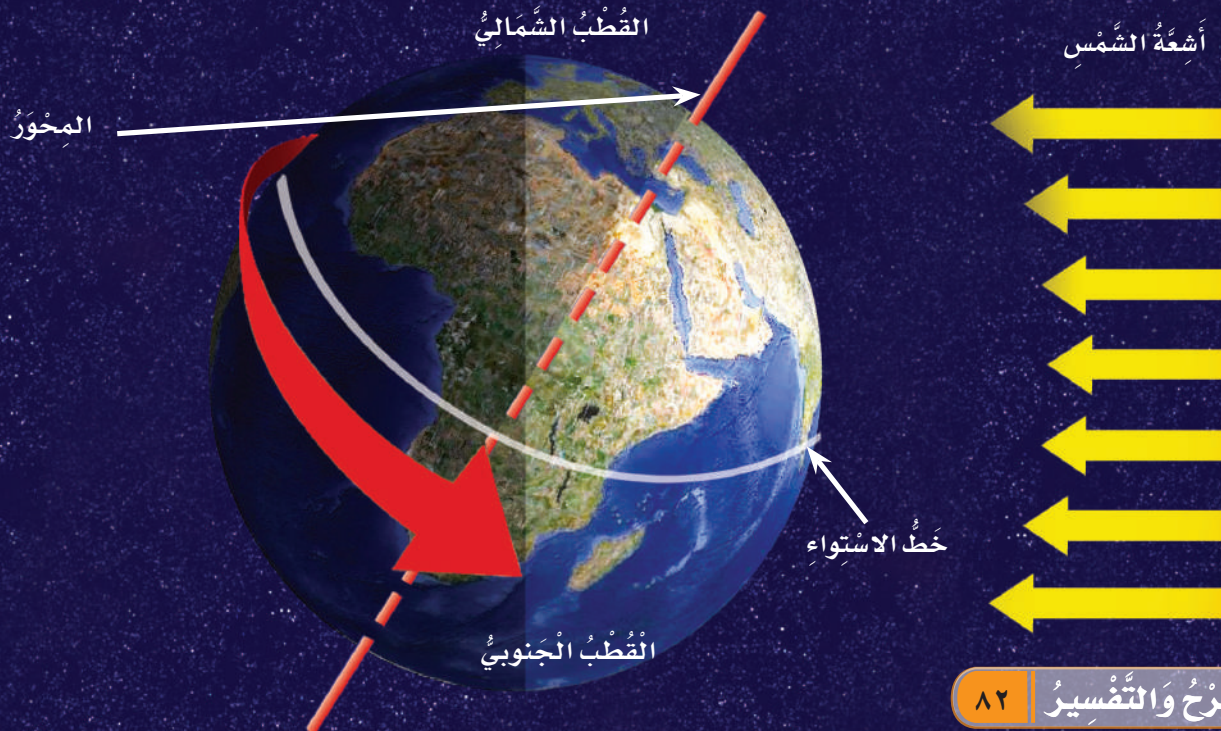
## مَا سَبَبُ حُدُوثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْوَقْتُ عَصْرًا فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَلَيْلًا فِي أَسْتْرَالِيَا؟ إِنَّ ذَلِكَ يَعُودُ إِلَى أَنَّ الْأَرْضَ تَتَحَرَّكُ، عَلَى غَيْرِ مَا اعتقدَ النَّاسُ قَدِيمًا، مِنْ أَنَّ الشَّمْسَ تَتَحَرَّكُ، وَالْأَرْضَ ثَابِتَةً! نَحْنُ نَعْلَمُ الْآنَ أَنَّ الْأَرْضَ تَتَحَرَّكُ حَوْلَ الشَّمْسِ.

### الأرضُ تدورُ

تَتَحَرَّكُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ حَرَكَةً دَوْرَانِيَّةً، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ تَدُورُ حَوْلَ مِحْوَرِهَا. وَالْمِحْوَرُ خَطٌّ وَاقِعِيٌّ أَوْ وَهْمِيٌّ يَدُورُ حَوْلَهُ الْجِسْمُ. يُمَثِّلُ الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ الْمُتَقَطِّعُ الَّذِي يَصِلُ بَيْنَ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ وَالْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ مِحْوَرَ الْأَرْضِ. تُتِمُّ الْأَرْضُ دَوْرَةَ كَامِلَةً حَوْلَ مِحْوَرِهَا مَرَّةً كُلَّ يَوْمٍ. فَالدَّوْرَةُ الْكَامِلَةُ تَتِمُّ فِي ٢٤ سَاعَةً. وَتُقَسَّمُ السَّاعَةُ إِلَى ٦٠ دَقِيقَةً، وَالدَّقِيقَةُ إِلَى ٦٠ ثَانِيَةً.

### دوران الأرض حول محورها





## الظَّلَالُ

يَتَكَوَّنُ ظِلٌّ لِلْأَجْسَامِ عِنْدَ حَجَبِهَا لِلْأَشِعَّةِ؛ لِأَنَّ الْأَشِعَّةَ عِنْدَمَا تَسْقُطُ عَلَى الْأَجْسَامِ غَيْرِ الشَّفَافَةِ لَا تَسْتَطِيعُ الْمُرُورَ عَبْرَهَا.

عِنْدَمَا يَعْتَرِضُ جِسْمُكَ مَسَارَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ فَإِنَّ ظِلَّكَ يَتَكَوَّنُ عَلَى الْأَرْضِ. وَيَتَغَيَّرُ طُولُ الظِّلِّ مَعَ تَغْيِيرِ مَوْجِعِ الشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ، فَيَكُونُ طَوِيلًا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، ثُمَّ يَأْخُذُ فِي الْقِصْرِ فَيُضْبِحُ أَقْصَرَ مَا يُمَكِّنُ عِنْدَ الظَّهِيرَةِ، ثُمَّ يَزْدَادُ الطُّولَ بَعْدَهَا تَدْرِيجِيًّا فِي وَضْعِ مُعَاكِسٍ عِنْدَمَا تَتَّجِهُ الشَّمْسُ إِلَى الْغُرُوبِ.

## الْحَرَكَةُ الظَّاهِرِيَّةُ

تَدُورُ الْأَرْضُ بِاسْتِمْرَارٍ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، مِمَّا يَجْعَلُنَا نَحْنُ - سُكَّانَ الْأَرْضِ - نَرَى بِاسْتِمْرَارٍ أَجْزَاءَ مُخْتَلِفَةً مِنَ السَّمَاءِ. وَتَبْدُو لَنَا الْأَجْرَامُ السَّمَاوِيَّةُ وَكَأَنَّهَا هِيَ الَّتِي تَتَحَرَّكُ حَوْلَ الْأَرْضِ. وَهَذَا مَا يَحْدُثُ أَيْضًا لِلشَّمْسِ؛ فَهِيَ تَبْدُو لَنَا بَيْنَ الشُّرُوقِ وَالْغُرُوبِ فِي أَثْنَاءِ الْيَوْمِ وَكَأَنَّهَا هِيَ الَّتِي تَتَحَرَّكُ. هَذِهِ الْحَرَكَةُ الَّتِي تَبْدُو لَنَا هِيَ مَا يُسَمَّى الْحَرَكَةَ الظَّاهِرِيَّةَ لِلشَّمْسِ.

## أَخْتَبِرْ نَفْسِي

**السَّبَبُ وَالنَّتِيْجَةُ:** لِمَاذَا يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ؟

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** كَيْفَ نَسْتَعِينُ بِالشَّمْسِ لِتَقْدِيرِ

الْوَقْتِ خِلَالَ النَّهَارِ؟

## أَقْرَأِ الشُّكْلَ

مَا الْمَنَاطِقُ الَّتِي سَتَشْهَدُ اللَّيْلَ لَاحِقًا؟

**إِرْشَادُ:** يُبَيِّنُ السَّهْمُ الْأَحْمَرُ اتِّجَاهَ دَوْرَانِ

الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا.

يَتَكَوَّنُ الظِّلُّ عِنْدَ حَجَبِ الْأَشِعَّةِ.

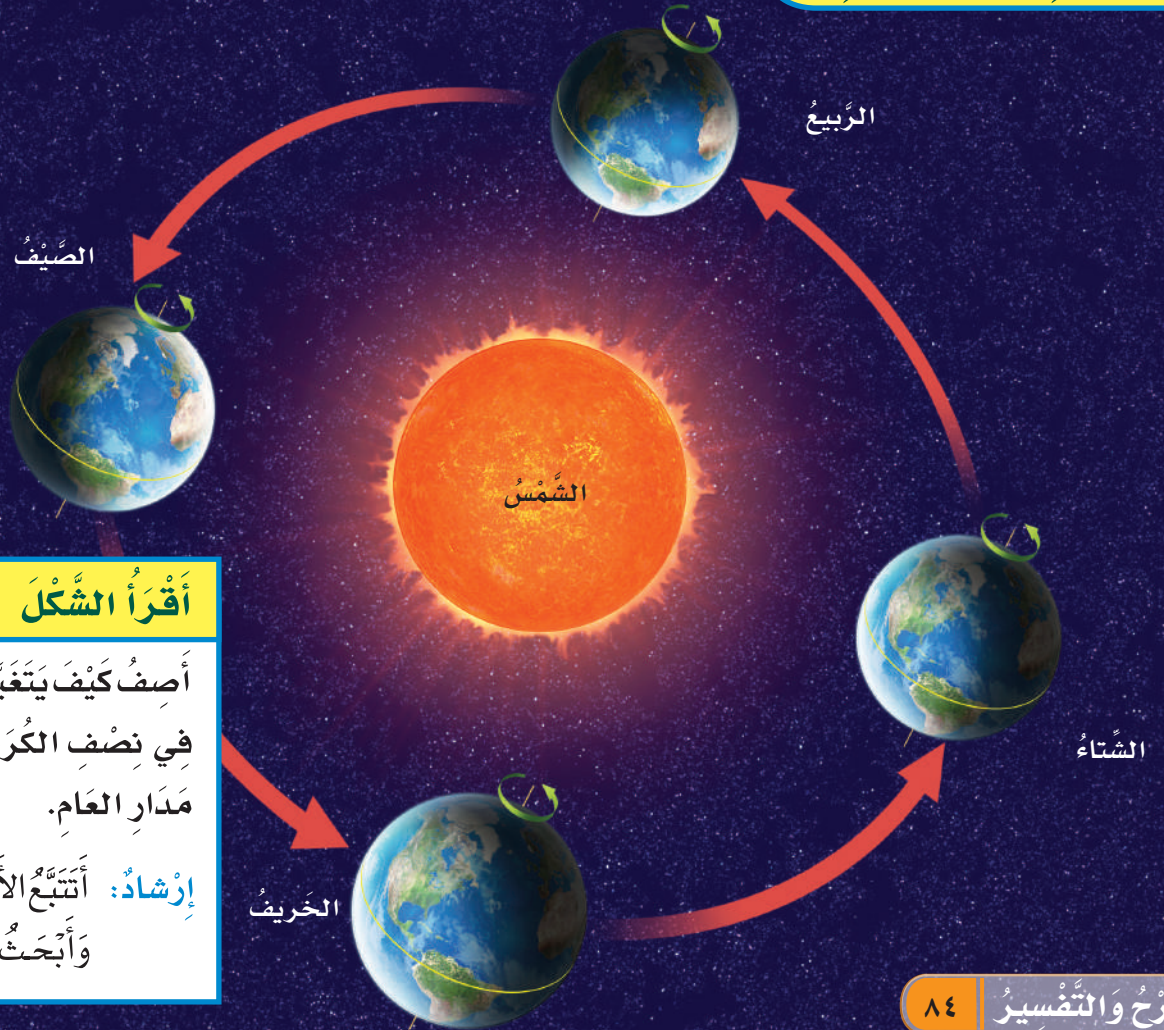
## ما سبب حدوث الفصول؟

لا تدور الأرض حول محورها فقط، وإنما تدور أيضًا حول الشمس في مدار إهليلجي (بيضاوي). المدار هو المسار الذي يسلكه الجسم المتحرك حول جسم آخر. يستغرق دوران الأرض حول الشمس ٢٥, ٣٦٥ يومًا أرضيًا، أي سنة أرضية واحدة.

### محور الأرض مائل

محور الأرض ليس عموديًا على خط الاستواء. إنه يميل بزواوية مقدارها ٢٣, ٥°. ويبقى هذا الميل في الاتجاه نفسه خلال دوران الأرض، مما يسبب سقوط أشعة الشمس على سطح الأرض بزوايا مختلفة. لذا فإن نضفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي يستقبل كل منهما ضوء الشمس بكميات مختلفة على الدوام. تحدث الفصول الأربعة إذا بسبب ميلان محور الأرض، وبسبب دورانها حول الشمس.

### دوران الأرض حول الشمس



### أقرأ الشكل

أصف كيف يتغير ضوء الشمس في نصف الكرة الجنوبي على مدار العام.

إرشاد: أتبّع الأسهم الحمراء، وأبحث عن الظل.



## الفصول الأربعة

كَيْفَ يُسَبِّبُ مَيْلُ مَحْوَرِ الْأَرْضِ الْفُصُولَ الْأَرْبَعَةَ؟ عِنْدَمَا يَكُونُ مَيْلُ نِصْفِ الْكُرَةِ الشَّمَالِيِّ نَحْوَ الشَّمْسِ تَزْدَادُ شِدَّةُ الضَّوئِ وَالْحَرَارَةِ السَّاقِطَةِ عَلَيْهِ، فَيَحْدُثُ فَصْلُ الصَّيْفِ، بَيْنَمَا يَكُونُ الشِّتَاءُ فِي نِصْفِ الْكُرَةِ الْجَنُوبِيِّ. وَفِيهِ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ، وَأَحْيَانًا الثَّلُوجُ وَذَلِكَ حِينَمَا تَكُونُ السَّمَاءُ مُلْبَدَّةً بِالْغُيُومِ وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ تَحْتَ الصِّفْرِ كَأَنَّ تَكُونُ سَالِبَ ثَلَاثَةِ (-٣) أَوْ سَالِبَ اثْنَيْنِ (-٢) كَيْفَ تَحْدُثُ بَقِيَّةُ الْفُصُولِ؟ أَنْظُرِ الشَّكْلَ.

### أَخْتَبِرْ نَفْسِي



السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ: مَا  
الَّذِي يُسَبِّبُ حَدُوثَ  
الْفُصُولِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: مَاذَا  
يَحْدُثُ لِلْفُصُولِ لَوْ  
لَمْ يَكُنْ مَحْوَرُ الْأَرْضِ  
مَائِلًا؟



الْخَرِيفُ

٢٣ سِبْتَمْبَر - ٢١ دَيْسَمْبَر



الصَّيْفُ

٢١ يُونِيو - ٢٢ سِبْتَمْبَر



الرَّبِيعُ

٢١ مَارِس - ٢٠ يُونِيو



الشِّتَاءُ

٢٢ دَيْسَمْبَر - ٢٠ مَارِس

## كَيْفَ يَبْدُو الْقَمَرُ؟

فِي كَثِيرٍ مِنَ اللَّيَالِي يَبْدُو لَنَا الْقَمَرُ هُوَ الْأَكْبَرُ وَالْأَكْثَرُ إِنْارَةً بَيْنَ الْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ؛ إِلَّا أَنَّ الْقَمَرَ لَا يُصْدِرُ ضَوْءًا خَاصًّا بِهِ، بَلْ هُوَ يَعْكِسُ الضَّوْءَ السَّاقِطَ عَلَيْهِ مِنَ الشَّمْسِ. وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا﴾ (١٦) سورة نوح، إِشَارَةٌ وَاضِحَةٌ إِلَى اخْتِلَافِ إِضَاءَةِ الشَّمْسِ عَنِ الْقَمَرِ.



يَعْكِسُ الْقَمَرُ الضَّوْءَ السَّاقِطَ عَلَيْهِ مِنَ الشَّمْسِ



الْقَمَرُ

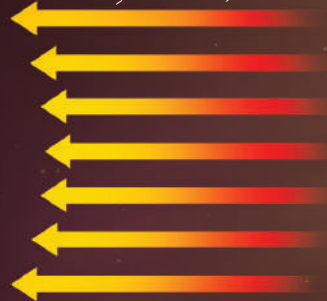


الأَرْضُ



يَسْقُطُ ضَوْءُ الشَّمْسِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ  
وعلى سَطْحِ الْقَمَرِ، فَيَعْكِسُ الْقَمَرُ ضَوْءَ  
الشَّمْسِ فِي اتِّجَاهِ الْأَرْضِ فَيَبْدُو لَنَا  
مُنِيرًا.

أَشِعَّةُ الشَّمْسِ



الشَّمْسُ





حُفْرٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ سَبَّبَتْهَا نِيَازُكَ

## القَمَرُ وَالْأَرْضُ

القَمَرُ أَقْرَبُ أَجْرَامِ الْفَضَاءِ إِلَى الْأَرْضِ؛ فَهُوَ لَا يَبْعُدُ عَنْهَا إِلَّا ٣٨٤٠٠٠ كم. وَهُوَ شَبِيهُ بِهَا إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ؛ فَالصُّخُورُ عَلَى سَطْحِهِ تُشْبِهُ الصُّخُورَ الَّتِي عَلَى الْأَرْضِ. وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ هُنَاكَ فُرُوقًا كَبِيرَةً بَيْنَهُمَا؛ فَالْقَمَرُ أَصْغَرُ كَثِيرًا مِنَ الْأَرْضِ، وَلَيْسَ لَهُ غِلَافٌ جَوِّيٌّ، كَمَا أَنَّ سَطْحَهُ خَالٍ مِنَ الْمَاءِ، وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِهِ عَالِيَةٌ جَدًّا فِي النَّهَارِ، وَمُنْخَفِضَةٌ جَدًّا فِي اللَّيْلِ. لِذَا لَيْسَ هُنَاكَ حَيَاةٌ عَلَى الْقَمَرِ.

## مَعَالِمُ سَطْحِ الْقَمَرِ

يَتَكَوَّنُ سَطْحُ الْقَمَرِ مِنْ عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنَ الْجِبَالِ الْمُزْتَفِعَةِ، وَمِنْ سُهُولٍ مُتْرَامِيَةِ الْأَطْرَافِ. وَيُغَطِّي مُعْظَمَ سَطْحِ الْقَمَرِ حُفْرٌ كَبِيرَةٌ تُسَمَّى **فُوهَاتٍ**، نَاشِئَةٌ عَنْ تَسَاقُطِ كُتَلِ صَخْرِيَّةٍ، تُسَمَّى نِيَازِكَ.

## أُخْتَبِرُ نَفْسِي



**السبب والنتيجة:** لماذا يبدو القمر مضيئاً رغم أنه

لا يصدر ضوءاً؟

**التفكير الناقد:** لماذا يجب على رواد الفضاء الذين

يصلون إلى القمر ارتداء بدلات خاصة؟

النِّيَازِكُ وَالْغِلَافُ الْجَوِّيُّ لِلْأَرْضِ  
تَسْقَطُ النِّيَازِكُ بِاسْتِمْرَارٍ فِي اتِّجَاهِ  
الْأَرْضِ أَيْضًا. فَلِمَذَا لَا يَمْتَلِئُ سَطْحُ  
الْأَرْضِ هُوَ أَيْضًا بِالْحُفْرِ الْكَبِيرَةِ؟ لَأَنَّ  
الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ يَحْمِيهَا بِفَضْلِ اللَّهِ  
عَزَّ وَجَلَّ. فَعِنْدَمَا تَدْخُلُ هَذِهِ الصُّخُورُ  
الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ لِلْأَرْضِ فَإِنَّ دَرَجَةَ  
حَرَارَتِهَا تَرْتَفِعُ كَثِيرًا، حَتَّى أَنْ مُعْظَمَهَا  
يَنْصَهَرُ وَيَتَبَخَّرُ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْأَرْضِ،  
فَيَعْمَلُ الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ لِلْأَرْضِ دِرْعَ  
حِمَايَةٍ لَهَا! فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.



حُفْرَةٌ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ سَبَبُهَا نَيْزِكٌ

## مَا أَطْوَارُ الْقَمَرِ؟

يُدُورُ الْقَمَرُ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَيُتِمُّ دَوْرَتَهُ فِي حَوَالِي  $\frac{1}{٢٩}$  يَوْمًا، أَيَّ مَا يُعَادِلُ شَهْرًا تَقْرِيْبًا. وَبِنَاءِ عُلَى  
هَذِهِ الدَّوْرَةِ يَتِمُّ حِسَابُ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ (الْقَمَرِيِّ).  
وَيَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْقَمَرِ فِي أَثْنَاءِ دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ، فَيَبْدُو لَنَا فِي أَشْكَالٍ ظَاهِرِيَّةٍ عَدِيدَةٍ تُسَمَّى  
أَطْوَارَ الْقَمَرِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾ ﴿٣٩﴾ سورة يس.

## جاذبيَّةُ الْقَمَرِ

لِلْقَمَرِ جاذبيَّةٌ تُؤَثِّرُ فِي الْأَجْسَامِ وَتَجْدِبُهَا نَحْوَهُ، شَأْنُهُ فِي ذَلِكَ شَأْنُ الْأَرْضِ وَالْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ

## أَطْوَارُ الْقَمَرِ





# نشاط

## القمر والأرض

١ أَسْتَعْمَلُ لِأَصْقًا لِأَضَعُ عِلَامَةً عَلَي كُرَّةِ صَغِيرَةٍ.

٢ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَحْرَكُ الكُرَّةَ الصَّغِيرَةَ بِحَيْثُ

تَدُورُ دَوْرَةً كَامِلَةً حَوْلَ الكُرَّةِ الكَبِيرَةِ، وَفِي هَذِهِ

الْأَثْنَاءِ أُدِيرُ الكُرَّةَ الصَّغِيرَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا وَفِي

الْأَتَجَاهِ نَفْسِهَا. يَجِبُ أَنْ تَنْتَهِيَ هَذِهِ الْحَرَكَاتُ

الدَّائِرِيَّةَ وَالِدَوْرَانِيَّةَ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهَا.

٣ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُمَثَّلَ هَذَا النَّمُودَجُ الْقَمَرَ

وَالْأَرْضَ؟

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ يُمَكِّنُنِي

رُؤْيَةَ جَانِبٍ مُخْتَلِفٍ

لِلْقَمَرِ مِنَ الْأَرْضِ؟

أَفْسُرُ إِجَابَتِي.



**حَقِيقَةٌ** القمر لا يُضيءُ بِذَاتِهِ وَلَكِنَّهُ  
يَعْكِسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ.

الأخرى، إِلَّا أَنَّهَا أَقَلُّ مِنْهُمَا. وَتُسَبَّبُ  
جاذبيَّةُ القمرِ ارتفاعًا فِي مَنْسُوبِ المَاءِ  
عَلَى جُزْءِ الأرضِ المُواجِهَةِ للقمرِ. وَهَكَذَا  
تُسَبَّبُ جاذبيَّةُ القمرِ ظاهِرَةَ المَدِّ وَالْجَزْرِ  
التي يُشَاهِدُهَا النَّاسُ عَلَي السَّوَاخِلِ،  
وهي ارتفاعُ مَاءِ البَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ  
وإنخفاضُهُ خِلالَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ كَثِيرًا  
مِنَ الْقَمَرِ، إِلَّا أَنَّ جَذْبَ الْقَمَرِ لِلْأَرْضِ،  
وَتَأْثِيرُهُ فِيهَا وَفِي البَحَارِ أَكْبَرُ مِنْ جَذْبِ  
الشَّمْسِ وَتَأْثِيرِهَا؛ وَذَلِكَ لِقُرْبِهِ الشَّدِيدِ  
مِنْهَا مُقَارَنَةً بِالشَّمْسِ.

**أَخْتَبِرُ نَفْسِي**



**السبب والنتيجة:** ما الذي يؤدي إلى

تغير شكل القمر؟

**التفكير الناقد:** ما المدة الزمنية

بين البدر وهلال آخر الشهر؟

هلال



التربيع الأخير



الأحدب



بدر





خُسُوفُ الْقَمَرِ



كُسُوفُ الشَّمْسِ

### أَقْرَأُ الشَّكْلَ

مَا دَوْرُ الْقَمَرِ فِي الْخُسُوفِ وَالْكُسُوفِ؟  
إِرْشَادٌ: الْأَحْظُ الظَّلَالُ.

### أَخْتَبِرُ نَفْسِي

السبب والنتيجة: ما الذي يؤدي

إلى حدوث كسوف الشمس؟

التفكير الناقد: لماذا تعدُّ مشاهدة

خُسُوفِ الْقَمَرِ آمِنَةً؟

يَحْجُبُ الْقَمَرُ عَنَّا ضَوْءَ الشَّمْسِ كُلِّيًّا. وَيَكُونُ الْكُسُوفُ جُزْئِيًّا عِنْدَمَا يَحْجُبُ الْقَمَرُ عَنَّا جُزْءًا مِنَ الشَّمْسِ. يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَنْظُرَ مَبَاشِرَةً إِلَى الشَّمْسِ فِي أَثْنَاءِ الْكُسُوفِ لِأَنَّ ذَلِكَ يُضَرُّ الْعَيْنَ، وَقَدْ يَسَبِّبُ الْعَمَى، كَمَا أَنَّ التَّعَرُّضَ لِلشَّمْسِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ دُونَ حِمَايَةِ الْجِلْدِ قَدْ يُؤَدِّي إِلَى إِصَابَةِ الْجِلْدِ بِالسَّرَطَانِ.

### مَا الْخُسُوفُ؟ وَمَا الْكُسُوفُ؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ سورة يس. فِكُلُّ أَجْرَامِ السَّمَاءِ - وَمِنْهَا الشَّمْسُ وَالْأَرْضُ وَالْقَمَرُ - فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ. وَخِلَالَ حَرَكَتِهَا قَدْ تَشَأُّ ظَاهِرَةٌ مُعَيَّنَةٌ، مِنْهَا الْكُسُوفُ وَالْخُسُوفُ.

### خُسُوفُ الْقَمَرِ

يَحْدُثُ خُسُوفُ الْقَمَرِ عِنْدَمَا تُلْقِي الْأَرْضُ بظِلِّهَا عَلَيْهِ، وَيَتِمُّ ذَلِكَ عِنْدَمَا تَقَعُ الْأَرْضُ بَيْنَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَيَمُرُّ الْقَمَرُ فِي مَنطِقَةِ ظِلِّ الْأَرْضِ، فَيَبْدُو لَنَا مُعْتَمًا.

### كُسُوفُ الشَّمْسِ

يَحْدُثُ كُسُوفُ الشَّمْسِ عِنْدَمَا يَقَعُ الْقَمَرُ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ. وَيَكُونُ الْكُسُوفُ كُلِّيًّا عِنْدَمَا



## أفكر وأتحدث وأكتب

١ **الفكرة الرئيسية.** أصف حركة كل من الأرض والقمر في الفضاء.

٢ **المفردات.** المسار الذي تسلكه الأرض في حركتها حول الشمس يسمى .....

٣ **المفردات.** يمثل الخط المتقطع الذي يصل بين القطب الشمالي وبين القطب الجنوبي للأرض .....

٤ **السبب والنتيجة.** أسجل الظواهر (التأثيرات) الناشئة عن حركة الأرض

السبب ← النتيجة
←
←
←
←

٥ **التفكير الناقد.** كيف يختلف حال الأرض لو لم يكن محورها مائلًا؟

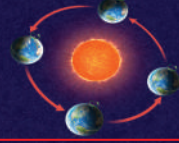
٦ **أختار الإجابة الصحيحة.** ما العملية التي تحتاج الأرض إلى ٢٤ ساعة لإكمالها؟

أ- الدوران حول الشمس ب- الدوران حول المحور

ج- الظلال د- الفصول

## ملخص مصور

تدور الأرض حول محورها، وينتج عن دورانها تعاقب الليل والنهار.



يميل محور الأرض، ودوران الأرض حول الشمس يسبب تغير الفصول.



القمر أقرب أجرام الفضاء إلى الأرض؛ فهو ينعكس ضوء الشمس، فنراه مضيئًا، وتغطي سطحه الفجوات.



تدور القمر حول الأرض مرة كل ٢٩ يومًا تقريبًا، وخلال دورانه نرى أطواره المختلفة.



## المطويات أنظم أفكارنا

حركة الأرض	دورات الأرض	أعمل مطوية أخص فيها ما تعلمته عن الشمس والأرض والقمر.
حركة القمر	ندار الأرض	
الخسوف والكسوف	محور الأرض	

## العلوم والرياضيات

## العلوم والمنهج

**القطر ونصف القطر.**

إن قطر الدائرة هو المسافة بين أبعد نقطتين على سطحها ويمرّان بمركزها. ونصف القطر هو نصف المسافة بينهما. فإذا كان نصف قطر صورة القمر عندما يكون بدرًا يساوي ٦ سم، فما مقدار القطر؟

**غزو الفضاء.**

أبحث عن أوائل المركبات الفضائية التي أرسلت لاكتشاف الأجرام التي توجد في الفضاء، وأكتب تقريرًا عن ذلك.

# النَّظَامُ الشَّمْسِيُّ وَالنَّجُومُ وَالْبُرُوجُ السَّمَاوِيَّةُ



## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

هَلْ هَذِهِ الصُّورَةُ مَأْخُودَةٌ مِنَ الْفَضَاءِ؟ أَنْظُرْ إِلَى الْمَسَافَةِ  
بَيْنَ الْأَجْرَامِ الثَّلَاثَةِ. هَلْ حَقًّا بَعْضُهَا قَرِيبٌ مِنْ بَعْضٍ فِي  
الْفَضَاءِ؟



### كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ أَحْجَامِ الْأَجْرَامِ فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ؟

#### الهِدَفُ

اَسْتَكْشِفُ حَجْمَ الْأَرْضِ مُقَارَنَةً بِحَجْمِ الْقَمَرِ، وَأَحْجَامِ الْأَجْرَامِ الْأُخْرَى فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ.

#### الخطوات

▲ أكون حذرًا وأنا أَسْتَعْمَلُ المِقْصَصَ.

1 **اَسْتَحْدِمُ الْأَرْقَامَ.** اَدْرُسُ الْجَدْوَلَ، وَأَقَارِنُ بَيْنَ أَقْطَارِ الْأَجْرَامِ.

2 **أَقِيسُ.** أَقْصُ وَرَقَةً مَقْوَاةً عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ قُطْرُهَا ١٦ س.م.

هَذِهِ الدَّائِرَةُ تُمَثِّلُ الْأَرْضَ. أَقْصُ دَوَائِرَ أُخْرَى تُمَثِّلُ بَقِيَّةَ

الْأَجْرَامِ فِي الْجَدْوَلِ، وَأَضَعُ أَسْمَاءَ الْأَجْرَامِ عَلَى الدَّوَائِرِ

الَّتِي تُمَثِّلُهَا.

3 **أَصْنُفُ.** أُرْتَبُ الْأَجْرَامَ بِطَرِيقَةٍ تُمَكِّنُنِي مِنَ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَهَا.

#### اَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ

4 **اَتَوَاصَلُ.** كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَجْرَامِ؟

5 **اَسْتَنْتِجُ.** لِمَاذَا يَبْدُو الْقَمَرُ أَكْبَرَ مِنَ الْمَرِيخِ فِي السَّمَاءِ؟ لِمَاذَا

تَبْدُو الشَّمْسُ أَكْبَرَ وَأَشَدَّ لَمَعَانًا مِنْ أَيِّ نَجْمٍ آخَرَ؟

#### اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَبْحَثُ عَنْ أَحْجَامِ أَجْرَامٍ أُخْرَى فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَأَقُومُ بِعَمَلِ دَوَائِرٍ كَبِيرَةٍ، وَأُخْرَى صَغِيرَةٍ لِتُمَثِّلَ هَذِهِ الْأَجْرَامِ، مُبَيِّنًا كَيْفَ تَتَرْتَّبُ هَذِهِ الْأَجْرَامُ فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ، ثُمَّ أَقُومُ بِتَرْتِيبِ نَمَازِجِي لِتُمَثِّلَ مَوَاقِعَ الْأَجْرَامِ.

#### أحتاج إلى:



- مِقْصَصٌ
- وَرَقٌ مَقْوَى
- مِسْطَرَةٌ
- قَلَمٌ تَخْطِيطِيٌّ

#### الخطوة 2



#### المُقَارَنَةُ بَيْنَ الْأَقْطَارِ

الجِزْمُ	القُطْرُ مُقَارَنَةً بِقُطْرِ الْأَرْضِ
الأَرْضُ	١
القَمَرُ	$\frac{1}{4}$
المَرِيخُ	$\frac{1}{2}$
أُورَانُوسُ	٤

## مَا النَّظَامُ الشَّمْسِيُّ؟

القَمَرُ جِزْمٌ تَابِعٌ لِلأَرْضِ، يَدُورُ حَوْلَهَا. التَّابِعُ أَيُّ جِسْمٍ يَدُورُ فِي مَدَارٍ حَوْلَ جِسْمٍ أَكْبَرَ (أَضْحَمَ) مِنْهُ. وَهُنَاكَ أَيْضًا أَقْمَارٌ اصْطِنَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ تَابِعَةٌ لِلأَرْضِ تَدُورُ حَوْلَهَا.

الشَّمْسُ أَيْضًا لَهَا عِدَّةُ تَوَابِعٍ تَدُورُ حَوْلَهَا، وَتَشَكِّلُ مَعَهَا مَا يُسَمَّى النَّظَامَ الشَّمْسِيَّ الَّذِي يَبْلُغُ اتِّسَاعُهُ مِلايينَ الكِيلُومِترَاتِ، وَتَقَعُ الشَّمْسُ فِي مَرَكِزِهِ.

### الكَوَاكِبُ

الكَوَاكِبُ أَجْسَامٌ كُرَوِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِلشَّمْسِ. وَقَدْ اكْتَشَفَ العُلَمَاءُ ثَمَانِيَةَ كَوَاكِبٍ فِي مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةِ.

الكَوَاكِبُ أَصْغَرُ وَأَبْرَدُ مِنَ النُّجُومِ، وَهِيَ تُشْبِهُ القَمَرَ فِي أَنَّهَا لَا تُضِيءُ، بَلْ تَعَكِسُ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ الَّتِي تَسْقُطُ عَلَيْهَا.

## النَّظَامُ الشَّمْسِيُّ

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### الفكرة الرئيسية:

الشَّمْسُ مَرَكِزُ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ. كَوَاكِبُ وَأَقْمَارٌ وَأَجْسَامٌ أُخْرَى تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ. وَالنُّجُومُ كُرَاتٌ مِنَ العَازَاتِ السَّاخِنَةِ يَنْبَعِثُ مِنْهَا الضَّوُّ وَالحَرَارَةُ. تُصَنَّفُ النُّجُومُ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

### المفردات:

التابع	الشهب
النظام الشمسي	النيازك
الكواكب	النجم
مذنب	البرج
الكويكبات	

### مهارة القراءة: ✓

التفاصيل	الفكرة الرئيسية



الشمس

المريخ

الأرض

الزهرة

عطارد



## الدَّوْرَانُ حَوْلَ الشَّمْسِ

فِي الْعَامِ ١٥٠٠ م دَرَسَ الْعَالِمُ الْبُولَنْدِيُّ كُوبرنيكوس الكَوَاكِبَ، وَاسْتَنْجَحَ أَنَّهَا تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ. وَبَعْدَ مِئَةِ عَامٍ جَاءَ عَالِمُ الْأَمَانِيِّ اسْمُهُ كِبْلَرُ، وَبَيَّنَّ أَنَّ مَدَارَاتِ هَذِهِ الْكَوَاكِبِ إِهْلِيلِيَّةٌ، أَيْ بِيضَاوِيَّةُ الشَّكْلِ، وَتَتَّسِعُ هَذِهِ الْمَدَارَاتُ بِابْتِعَادِ الْكَوَاكِبِ عَنِ الشَّمْسِ. وَفِي عَامِ ١٦٠٠ م وَصَفَ الْعَالِمُ إِسْحَاقُ نِيوتنَ كَيْفِيَّةَ بَقَاءِ هَذِهِ الْكَوَاكِبِ مُتَحَرِّكَةً فِي مَدَارَاتِهَا.

## أَخْتَبِرْ نَفْسِي



**الفكرة الرئيسية والتفاصيل:** كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الْكَوَاكِبُ فِي النِّظَامِ

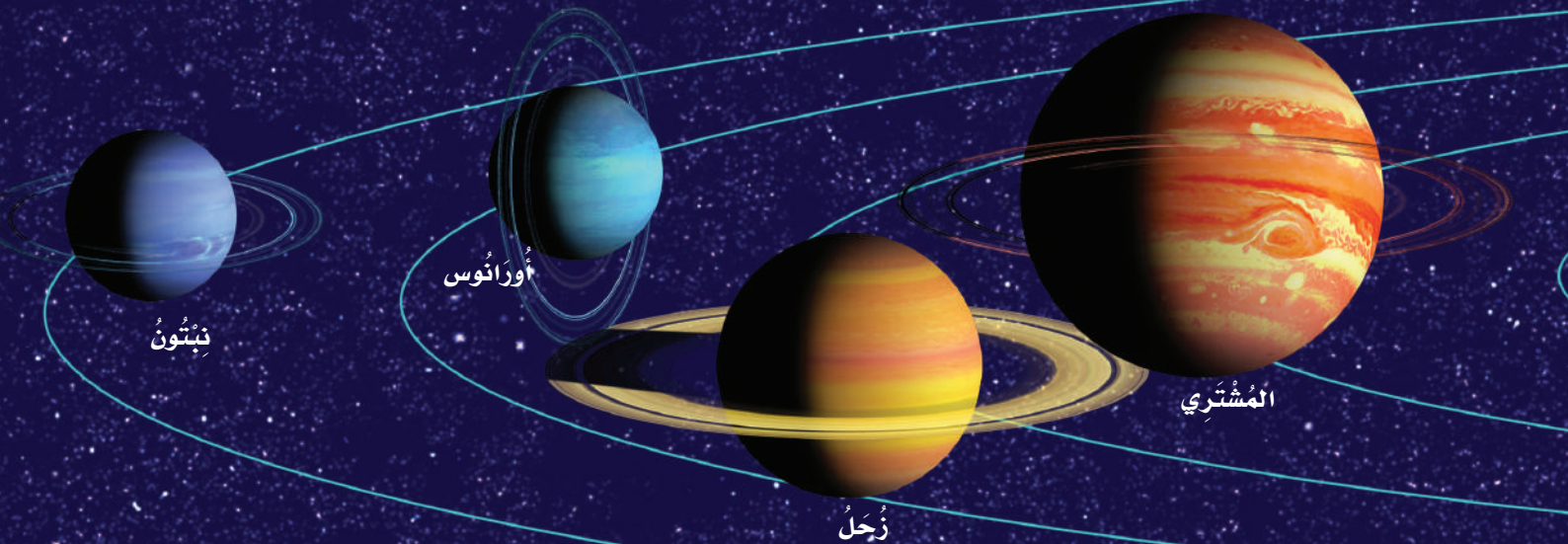
الشَّمْسِيِّ؟

**التفكير الناقد:** لِمَاذَا يُعَدُّ الْقَمَرُ تَابِعًا لِلأَرْضِ؟

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

أَيُّ الْكَوَاكِبِ دَوَّرَتْهُ حَوْلَ الشَّمْسِ  
أَقْصَرُ؟

إِرْشَادٌ: أَتَتَّبِعُ خَطَّ كُلِّ مَدَارٍ.



## ما الكواكب الصخرية؟

الكواكب الأربعة الأقرب إلى الشمس تُسمى الكواكب الصخرية، وهي: عطارد والزهرة والأرض والمريخ.

وعلى الرغم من الاختلافات الواضحة بين هذه الكواكب إلا أنها تشترك في أنها مكونة من الصخور، ولها لب صلب من الحديد.

## ما الكواكب الأخرى؟

الكواكب الأربعة الأخرى هي المشتري الذي هو أكبر الكواكب، وزحل وأورانوس ونبتون.

وتسمى هذه الأربعة الكواكب الغازية العملاقة؛ لأنها كبيرة الحجم، ومعظمها مكون من غازات، وسطحها غير صلب. ويعتقد العلماء أنه من المحتمل وجود صخور وجليد في لبها.

## أختبر نفسي



**الفكرة الرئيسية والتفاصيل:** أصف الكواكب الغازية العملاقة، وأذكر أسماءها.

**التفكير الناقد:** هل يستطيع البشر العيش على الكواكب الغازية العملاقة؟ أفسر ذلك.

أعمل نموذجاً للنظام الشمسي

١ أناقش زملائي كيف نعمل نموذجاً للنظام الشمسي.

٢ يختار كل منا كوكباً ليقوم بتمثيله.

٣ **أعمل نموذجاً.** نخرج أنا وزملائي إلى ساحة المدرسة؛ لنعمل نموذج النظام الشمسي.

٤ **الأحظ.** النموذج في أثناء حركتنا ونحن نمثل حركة الكواكب.





## النِّيَازُكُ وَالشُّهُبُ

عِنْدَمَا تَتَصَادَمُ الْكُوَيْكِبَاتُ فِي الْفَضَاءِ تَنْفَصِلُ عَنْهَا قِطْعٌ أَصْغَرُ صَخْرِيَّةٌ أَوْ مَعْدِنِيَّةٌ تُسَمَّى شَطَايَا الْكُوَيْكِبَاتِ. فَإِذَا دَخَلَتْ هَذِهِ الشَّطَايَا الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ سُمِّيَتْ شُهَبًا؛ لِأَنَّهَا تَنْصَهَرُ مُخَلِّفَةً تِلْكَ الْخُطُوطَ الْمُضِيئَةَ الَّتِي نَرَاهَا أَحْيَانًا فِي السَّمَاءِ. فَإِذَا وَصَلَتْ أَجْزَاءُ مِنْ هَذِهِ الشُّهُبِ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا تُسَمَّى نِيَازِكًا.

## أَخْتَبِرْ نَفْسِي

**الفكرة الرئيسية والتفاصيل:** أصف الأجرام الصغيرة في النظام الشمسي.

**التفكير الناقد:** كيف أقارن بين كلٍّ من: الكواكب، والكويكبات، والشهب؟

## مَا الْمُكَوَّنَاتُ الْأُخْرَى لِنِظَامِنَا الشَّمْسِيِّ؟

إِلَى جَانِبِ الْكَوَاكِبِ وَالْأَقْمَارِ هُنَاكَ أَجْسَامٌ أَصْغَرُ تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ أَيْضًا، مِنْهَا الْمُدَنَّبَاتُ وَالْكُوَيْكِبَاتُ.

## الْمُدَنَّبَاتُ

يَتَكَوَّنُ الْمُدَنَّبُ مِنَ الصُّخُورِ وَالْجَلِيدِ وَالْغُبَارِ، وَيَتَحَرَّكُ فِي مَدَارٍ ضَيِّقٍ وَطَوِيلٍ. وَعِنْدَمَا يَقْتَرِبُ مِنَ الشَّمْسِ فَإِنَّهُ سُرْعَانِ مَا يَسْحُنُ، وَيُشَكِّلُ ذَيْلًا مُلْتَهَبًا مِنَ الْغَازِ وَالْغُبَارِ.

## الْكُوَيْكِبَاتُ

تَتَكَوَّنُ الْكُوَيْكِبَاتُ مِنْ كُتَلِ صَخْرِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، يُوجَدُ الْآلَافُ مِنْهَا فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَمُعْظَمُهَا يَقَعُ فِي حِزَامِ بَيْنِ الْمَرِيخِ وَالْمُشْتَرِي.

## مَا النُّجُومُ؟

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (سورة الأنعام، الآية ١٧)

مُنذُ آفَافِ السَّمَاوَاتِ وَالنَّاسِ يُلَاحِظُونَ النُّجُومَ وَهِيَ تَلْمَعُ لَيْلًا فِي السَّمَاءِ. النُّجُومُ كُرَّةٌ (جِرْمٌ سَمَاوِيٌّ) مِنَ الْغَازَاتِ السَّاخِنَةِ يَنْبَعُثُ مِنْهَا الضَّوُّ وَالْحَرَارَةُ.

وَالنُّجُومُ الْوَحِيدُ الَّذِي نَسْتَطِيعُ رُؤْيَتَهُ نَهَارًا بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ هُوَ الشَّمْسُ وَيَكُونُ ضَوْوُهَا سَاطِعًا جَدًّا لِذَا لَا يُمْكِنُنَا رُؤْيَاةُ النُّجُومِ الْآخَرَى. تَبْدُو لَنَا الشَّمْسُ مُخْتَلِفَةً عَنِ النُّجُومِ الْآخَرَى، إِلَّا أَنَّهَا فِي الْحَقِيقَةِ نَجْمٌ عَادِيٌّ، مُتَوَسِّطُ الْحَجْمِ، مُقَارَنَةً بِالنُّجُومِ الْآخَرَى. كَمَا أَنَّ دَرَجَةَ حَرَارَةِ سَطْحِهَا مُتَوَسِّطَةٌ.

إِذْنًا لِمَاذَا تَبْدُو لَنَا الشَّمْسُ أَكْبَرَ وَأَكْثَرَ لَمَعَانًا مِنْ أَيِّ نَجْمٍ آخَرَ؟ الشَّمْسُ أَقْرَبُ النُّجُومِ إِلَى الْأَرْضِ، وَالنُّجُومُ الْآخَرَى بَعِيدَةٌ جَدًّا عَنِ الْأَرْضِ.

## الْمَجَرَّاتُ

تُوجَدُ النُّجُومُ فِي الْكَوْنِ فِي مَجْمُوعَاتٍ كَبِيرَةٍ تُسَمَّى الْمَجَرَّاتِ. وَشَمْسُنَا تَقَعُ عَلَى طَرَفِ مَجَرَّةٍ تُحَوِي بِلَايِنِ النُّجُومِ، تُعْرَفُ بِمَجَرَّةِ دَرْبِ التَّبَّانَةِ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَتَّصِفَ الْكَوْنُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَجَرَّاتِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ مَلَايِينِ النُّجُومِ الَّتِي لَمْ يَتِمَّ اكْتِشَافُهَا بَعْدُ.

مَجَرَّةُ دَرْبِ التَّبَّانَةِ

## أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل: أصف مجرة درب

التبانة.

التفكير الناقد: ما بُعد النجوم عنا؟ استخدم

كلماتك الخاصة لوصف بُعدها.



## مَا الْمَجْمُوعَاتُ النَّجْمِيَّةُ ( الْبُرُوجُ السَّمَاوِيَّةُ )؟

حَوْلَنَا بِلَايِينُ النُّجُومِ! إِنَّهَا مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَبَدِيعِ صُنْعِهِ فِي الْكَوْنِ. قَالَ تَعَالَى فِي مُحْكَمِ التَّنْزِيلِ ﴿ نَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ﴾ (سورة الفرقان).

كَيْفَ يُمَكِّنُنَا إِذْرَاكَ النُّجُومِ وَتَصَوُّرُهَا؟ هُنَاكَ طَرَائِقُ عَدِيدَةٌ اسْتَعْمَلَهَا الْعُلَمَاءُ، وَمِنْهَا أَنَّهُمْ جَعَلُوهَا فِي بُرُوجٍ. **وَالْبُرُوجُ** مَجْمُوعَةٌ مِنَ النُّجُومِ تَتَّخِذُ شَكْلًا مُعَيَّنًا فِي السَّمَاءِ. وَمَعَ حَرَكَةِ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ فَإِنَّ هَذِهِ الْمَجْمُوعَاتِ تَبْدُو لَنَا وَكَأَنَّهَا تَتَّعَبِرُ.

تَعْتَمِدُ مُشَاهَدَتَنَا لِلْبُرُوجِ أَيْضًا عَلَى مَوْقِعِ الْمُشَاهِدِ مِنَ الْأَرْضِ؛ كَمَا يَخْتَلِفُ مَا نَرَاهُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا فِي نِصْفِ الْكُرَّةِ الشَّمَالِيِّ عَنْهُ فِي نِصْفِ الْكُرَّةِ الْجَنُوبِيِّ. بَعْضُ الْمَجْمُوعَاتِ النَّجْمِيَّةِ لَا تَزَالُ تَظْهَرُ فِي كِلَا النِّصْفَيْنِ، الشَّمَالِيِّ وَالْجَنُوبِيِّ.

### الْمَجْمُوعَاتُ النَّجْمِيَّةُ

#### بُرُجُ الدَّبِّ الْأَكْبَرِ

#### بُرُجُ الْقَوْسِ

النِّصْفُ الْجَنُوبِيُّ

النِّصْفُ الشَّمَالِيُّ

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

أَيُّ الْمَجْمُوعَتَيْنِ النَّجْمِيَّتَيْنِ تَظْهَرُ فِي النِّصْفَيْنِ الشَّمَالِيِّ وَالْجَنُوبِيِّ؟  
إِرْشَادٌ: قَارِنِ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ وَالْأَسْمَاءِ عَلَيْهِمَا.

أفكرُ وأتحدّثُ وأكتبُ

١ الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ. مَا النَّظَامُ الشَّمْسِيُّ؟

وما النجوم؟

٢ المَفْرَدَاتُ. مَا المَجْمُوعَةُ النَّجْمِيَّةُ (الْبُرْجُ

السَّمَاوِيُّ)؟

٣ الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. اسْتَخْدِمِ

الْمُنْظَمَ التَّخْطِيطِيَّ التَّالِيَّ لِإِظْهَارِ مُكَوِّنَاتِ

النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ.

التفصيل	الفكرة الرئيسية

٤ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. يُفَضِّلُ العُلَمَاءُ إِجْرَاءَ

بَعْضِ التَّجَارِبِ فِي الفَضَاءِ، أَوْ فِي بَعْضِ

الْأَمَاكِنِ النَّائِيَةِ. لِمَاذَا؟

٥ اخْتَارُوا الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

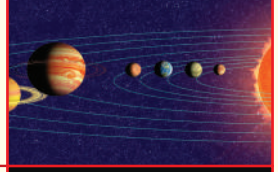
عِنْدَ مُقَارَنَةِ الشَّمْسِ بِالنُّجُومِ الأُخْرَى فَإِنَّ

الشَّمْسُ تَبْدُو:

أ- أَكْبَرُ وَأَسْخَنُ. ب- أَصْغَرُ وَأَبْرَدُ.

ج- أَقْدَمُ عُمْرًا وَأَضْخَمُ. د- مُتَوَسِّطَةٌ الحَجْمِ.

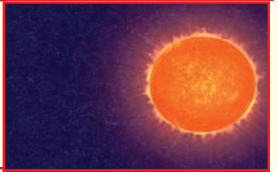
يَتكوَّنُ النَّظَامُ الشَّمْسِيُّ مِنْ كَوَاكِبَ وَأَقْمَارٍ وَأَجْرَامٍ أُخْرَى تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِي الفَضَاءِ.



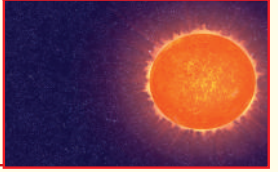
الْكَوَاكِبُ أَجْسَامٌ كُرْوِيَّةٌ تَقْرِبًا تَابِعَةٌ لِلشَّمْسِ. وَتَشْمَلُ كَوَاكِبَ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ الغَارِيَّةَ العِمْلَاقَةَ وَالصَّخْرِيَّةَ الصَّغِيرَةَ.



هُنَاكَ أَجْرَامٌ أُخْرَى أَصْغَرُ فِي النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ، مِنْهَا: المَدَنِيَّاتُ، وَالكُويكَبَاتُ، وَالشَّهَبُ، وَالنِّيَّاكُ.



النُّجُومُ أَجْسَامٌ كُرْوِيَّةٌ مِنْ الغَازَاتِ يَتَبَعُ مِنْهَا الضَّوُّ وَالحَرَارَةُ.



المَطَوِيَّاتُ أَنْظِمِ افكاري

- النَّظَامُ الشَّمْسِيُّ
- الأَجْرَامُ الصَّغِيرَةُ فِي النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ
- النُّجُومُ وَالبُرُوجُ وَالسَّمَاوِيَّةُ

أَعْمَلُ مَطَوِيَّةً أَلْخَصَّ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنِ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ وَالنُّجُومِ وَالبُرُوجِ السَّمَاوِيَةِ.

العُلُومُ وَالكِتَابَةُ

أَبْحَثُ

أَبْحَثُ كَيْفَ عَزَا الإِنْسَانُ الفَضَاءَ بِاسْتِخْدَامِ المَرَكَبَاتِ الفَضَائِيَّةِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِ الرُّوبُوتِ فِي تَنْفِيذِ مَهْمَاتِ خَارِجِ المَرَكَبَةِ الفَضَائِيَّةِ. أَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْتُهُ عَلَى شَكْلِ تَقْرِيرٍ أَنَاقِشُهُ مَعَ زَمَلَائِي.

العُلُومُ وَالمُجْتَمَعُ

أَتَعَلَّمُ عَنِ رِحَالَاتِ الفَضَاءِ

شَارَكَتُ رُوَادَ فَضَاءٍ عَرَبٍ مُسْلِمُونَ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي رِحْلَةِ الفَضَاءِ دَسْكَفَرِي. أَكْتُبُ تَقْرِيرًا عَنِ هَذِهِ الرِّحْلَةِ. مَا أَهْمِيَّةُ مُشَارَكَةِ العَرَبِ وَالمُسْلِمِينَ فِي مِثْلِ هَذِهِ الرِّحَالَاتِ؟



## المُسْلِمُونَ وَعُلُومُ الْفَلَكَ

﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴾ ﴿٦٥﴾ سورة النمل.

لِلْمُسْلِمِينَ فَضْلٌ كَبِيرٌ فِي تَطَوُّرِ عِلْمِ الْفَلَكَ، وَتَخْلُصِهِ مِنَ الْخُرَافَاتِ وَالْأَوْهَامِ الَّتِي ارْتَبَطَتْ بِهِ. وَمِنْ ذَلِكَ ادِّعَاءُ ارْتِبَاطِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ بِحَيَاةِ النَّاسِ الْمُبَاشِرَةِ وَمَا يَجْرِي عَلَيْهِمْ، وَادِّعَاءُ مَعْرِفَةِ الْغَيْبِ. وَهِيَ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا الْحَقُّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى نَفْسُهُ.

وَقَدْ ظَهَرَتْ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ وَمَا بَعْدَهُ مَرَّاصِدُ عَرَبِيَّةٌ مُهِمَّةٌ رَعَتْهَا الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، يُعَدُّ مِنْ أَهْمِّهَا مَرَّاصِدُ الْمَرَاغَةِ الَّذِي يَقَعُ قُرْبَ مَدِينَةِ تَبْرِيزَ.

بُنِيَ الْمَرَّاصِدُ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ الْهَجْرِيِّ عَلَى يَدِ جَمَالِ الدِّينِ بْنِ مُحَمَّدِ الْبُخَارِيِّ. وَقَدْ عَمِلَ فِيهِ الْعَدِيدُ مِنْ عُلَمَاءِ الْفَلَكَ الْمَعْرُوفِينَ آنَذَاكَ.

وَقَدْ أَسْهَمَ الْمُسْلِمُونَ كَذَلِكَ فِي تَطْوِيرِ الْآلَاتِ الْفَلَكَيَّةِ؛ حَيْثُ طَوَّرَ الْعَالِمُ شَرْفُ الدِّينِ الطُّوسِيُّ الْأُسْطُرْلَابَ الْخَطِّيَّ. أَمَّا الْعَالِمُ الْكَبِيرُ أَبُو إِسْحَاقَ النَّقَّاشُ الْأَنْدَلُسِيُّ فَقَدْ صَنَعَ أُسْطُرْلَابًا دَقِيقًا جِدًّا ظَلَّ مُسْتَعْمَلًا فِي أَوْرُبَّا فِتْرَةً طَوِيلَةً، وَقَدْ اسْتَعْمَلَهُ الْعَالِمُ الْفَلَكَيُّ الشَّهِيرُ كُوبرنيكوسُ فِي جَمِيعِ أَرْصَادِهِ الْفَلَكَيَّةِ.

أَكْمَلْ كَلَامًا مِنَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ  
الْمُنَاسِبَةِ :

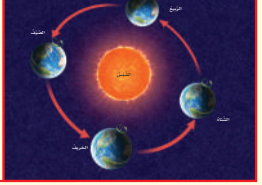
القَمَرُ	دَوْرَةٌ
دَوْرَةٌ حَوْلَ مِحْوَرِهَا	الكُسُوفُ
المُذَنَّبُ	الكَوَكَبُ
النِّظَامُ الشَّمْسِيُّ	أَطْوَارُ القَمَرِ

- ١ تَمَّتْ الأَرْضُ ..... كُلَّ ٢٤ سَاعَةً.
- ٢ تَمَّتْ الأَرْضُ كُلَّ عَامٍ ..... حَوْلَ الشَّمْسِ.
- ٣ يَحْدُثُ ..... عِنْدَمَا يُلْقِي القَمَرُ بِيظِلَّهُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الأَرْضِ.
- ٤ الجِرْمُ الَّذِي يَعْكِسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ إِلَى الأَرْضِ وَتُغَطِّي سَطْحَهُ الفُجُواتُ يُسَمَّى .....
- ٥ لِلشَّمْسِ عِدَّةُ تَوَابِعٍ تَدُورُ حَوْلَهَا وَتَشكُلُ مَعَهَا مَا يُسَمَّى .....
- ٦ يُسَمَّى الجِرْمُ المُتَحَرِّكُ فِي الفِضَاءِ وَالمُكُونُ مِنَ الجَلِيدِ وَالصُّخُورِ وَالعُبَارِ .....
- ٧ الأشكَالُ الظَّاهِرِيَّةُ الَّتِي يَبْدُو بِهَا القَمَرُ لَنَا تُسَمَّى .....
- ٨ يُسَمَّى الجِرْمُ السَّمَاوِيُّ الكَبِيرُ الَّذِي يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ .....

مُلَخَّصٌ مُصَوِّرٌ

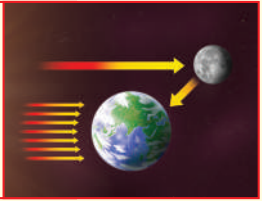
الدَّرْسُ الأوَّلُ:

حَرَكَةُ الأَرْضِ فِي الفِضَاءِ تُسَبِّبُ تَعاقِبَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالفُصُولِ الأَرْبَعَةِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

يَدُورُ القَمَرُ حَوْلَ الأَرْضِ وَنُشَاهِدُ مَراحِلَهُ المُخْتَلِفَةَ، وَيَعْكِسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ فِي اتِّجَاهِ الأَرْضِ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ افكاري

أُلصِقُ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتُهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينُ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُراجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.





## البحث في النجوم

ماذا عمل؟

١. اختار أحد الأبراج.
٢. أوضح بالرسم البرج الذي قمت باختياره.
٣. أضمن الرسم بعض المعلومات التي أعرفها

عن البرج.

أحلّ نتائجي

- ▶ أعرض ما قمت بعمله على زملائي، وأقارنه بأعمالهم وأقومه.

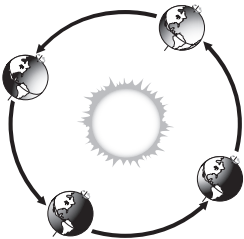
### أختار الإجابة الصحيحة

ما الجرم السماوي الذي يدور حوله قمرنا؟

- أ- النيزك.
- ب- المذنب.
- ج- الأرض.
- د- الشمس.

ما العملية التي يوضحها الشكل الآتي:

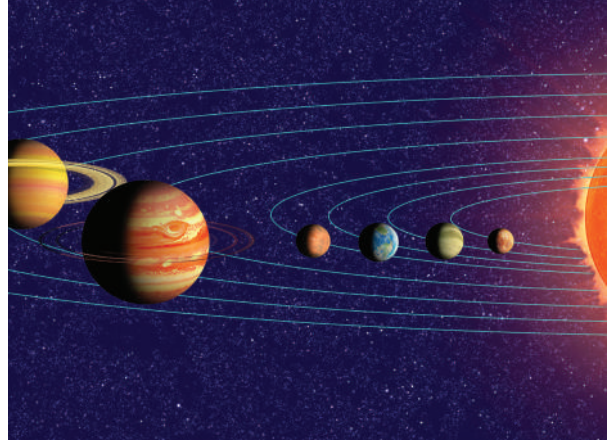
- أ- الأفق الأرضي.
- ب- دوران الأرض حول الشمس.
- ج- خسوف الشمس.
- د- خسوف القمر.



أجيب عن الأسئلة الآتية:

٩ الفكرة الرئيسيّة والتفاصيل: أصف

الأجرام في النظام الشمسي.



١٠ توقع: إذا تكوّن ظل لشجرة، فمتى يكون

هذا الظل أقصر ما يمكن؟

الفكرة العامة

١١ ما الأجرام التي توجد في

الفضاء؟

## الفصل ٥

### عمليات الحياة في الإنسان و غذائه الصحي

الدرس ١-٥

الهضم والإخراج والتنفس والدوران ..... ١٠٦

الدرس ٢-٥

الغذاء والصحة والمرض ..... ١١٤

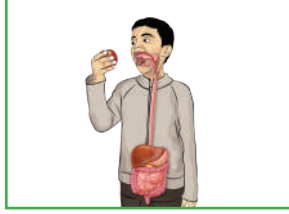
ما العمليات الحيوية التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة؟





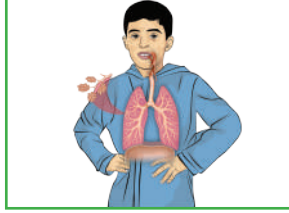
## المفردات

الإخراج  
الدوران



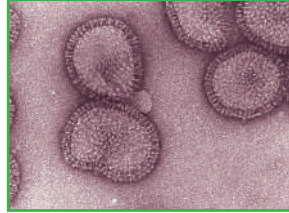
### الهضم

عملية تفكيك الغذاء إلى جزيئات صغيرة، وتحليله بحيث يمكن للمخلوق الحي الاستفادة منه.



### التنفس الخلوي

عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الغذاء، وتحدث في الخلية.



### الفيروسات

من الأنواع الرئيسية للجراثيم المسببة للأمراض، صغيرة جداً وتسبب أمراض الرشح والانفلونزا.



### البكتيريا

مخلوقات حية تتكون اجسامها من خلية واحدة، تستطيع العيش والتكاثر خارج الخلايا الحية.



### الغذاء المتوازن

هو الذي يحتوي على جميع أنواع المواد الغذائية التي يحتاج إليها الجسم بكميات مناسبة.



# الهضم والإخراج والتنفس والدوران



## أنظرُ وأتساءلُ

كيف يحصل الإنسان على حاجته من الماء والطاقة؟ وكيف يستخدمهما لكي يتمكن من العيش؟



### أحتاج إلى:



- مخبر مدرج
- ساعة وقف
- مقص
- مناشف ورقية من الألياف
- مناشف ورقية عادية
- ورق تجليد
- ورق طباعة بحجم A4.
- ماء

## كيف تساعد الأمعاء الغليظة على امتصاص الماء؟

### أتوقع

إذا استخدمت الورق لعمل نموذج بيّن كيف تقوم الأمعاء الغليظة بامتصاص الماء فأي أنواع الورق يمتص ماءً أكثر؟ أكتب إجابتي بإكمال العبارة الآتية: "إذا كان الورق الذي يمتص أكبر كمية من الماء هو الأكثر شَبهاً بالأمعاء الغليظة فإن الأمعاء الغليظة يمكن أن تُمثل بنموذج من ...."

### أختبر توقعي

- 1 ▲ أحذر. أقطع كل نوع من الورق إلى أشرطة بالحجم نفسه، ثم أتبي هذه الأشرطة بحيث يمكن إدخالها في المخبر المدرج.
- 2 أملأ المخبر المدرج إلى منتصفه بالماء، وأدوّن في الجدول الرقم الذي يشير إلى مستوى الماء فيه.
- 3 أدخل أحد أشرطة الورق إلى المخبر المدرج، بحيث ينغمر نصفه في الماء، وأتركه فيه مدة دقيقة.

نوع الورق	المستوى الابتدائي للماء	المستوى النهائي للماء	كمية الماء التي تم امتصاصها

- 4 بعد مرور دقيقة، أخرج شريط الورق من الماء، وأسجل في الجدول المستوى الجديد (المستوى النهائي) للماء في المخبر. وأحسب كمية الماء التي تم امتصاصها. ثم أكرّر التجربة مع كل نوع من الورق بدءاً بالخطوة الثانية.

### أستخلص النتائج

- 5 **أستنتج.** أي أنواع الورق امتص أكبر كمية من الماء؟ أفسر سبب ذلك حسب اعتقادي. ما الخصائص التي يشترك فيها الورق مع الأمعاء الغليظة؟

### أستكشف أكثر

ما العوامل الأخرى التي تؤثر في عملية الهضم ويمكن اختبارها؟ أصمم تجربة وأنفذها، ثم أشارك زملائي في النتائج التي أحصل عليها.

### الخطوة ٢



### الخطوة ٣



## أقرأ و أتعلم

### الفكرة الرئيسية

الإنسان وكذلك جميع الحيوانات لها أعضاء وأجهزة تؤدي وظائف محددة.

### المفردات

الهضم

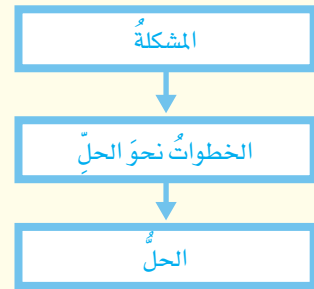
الإخراج

التنفس الخلوي

الدوران

### مهاره القراءة

### المشكلة والحل



## ما الهضم؟ وما الإخراج؟

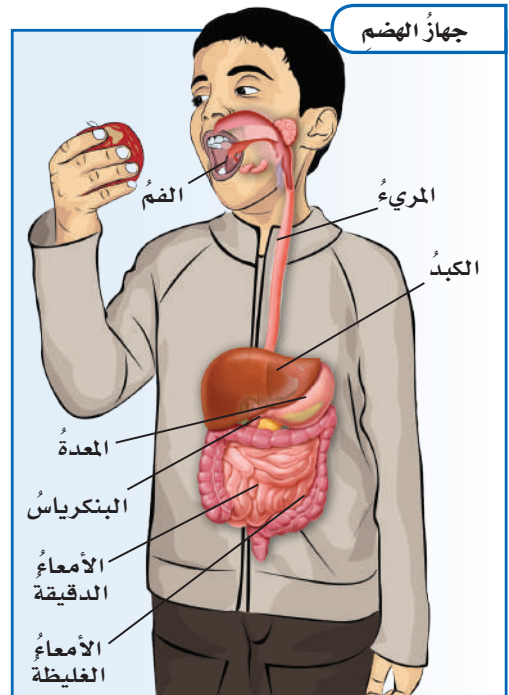
### الهضم

الهضم عملية يتم فيها تفكيك الغذاء إلى جزيئات صغيرة وتحليله بحيث يمكن للمخلوق الحي الاستفادة منه. فعندما يأكل الإنسان قطعة خبز فإن أسنانه تطحن الخبز، ويساعد في ذلك اللسان كما تختلط قطعة الخبز المطحونة باللعاب فتُهضم جزئياً في الفم ثم تنتقل قطعة الخبز الممضوغة من الفم إلى أنبوب عصلي يسمى المريء. وينتقل الطعام إلى المعدة بانقباض عضلات المريء الملساء وانسائها، حيث تفرز المعدة حمضاً يعمل على تحطيم جزيئات الطعام المهضومة جزئياً.

وينتقل الطعام المهضوم جزئياً من المعدة إلى الأمعاء الدقيقة؛ حيث يتم هضمه بصورة تامة، بواسطة العصارات الهاضمة التي تفرز من غدتي الكبد، والبنكرياس وإنزيمات الأمعاء الدقيقة نفسها، والتي تعمل معاً على هضم السكريات، والبروتينات، والدهون إلى جزيئات صغيرة يسهل امتصاصها في الأمعاء الدقيقة.

وللأمعاء الدقيقة انثناءات دقيقة تلامس جدران الأوعية الدموية، والتي تقوم بدورها بامتصاص الغذاء المهضوم، ونقله إلى الدم. أما الأمعاء الغليظة فتعيد امتصاص الماء من الغذاء غير المهضوم، ومن ثم تتخلص من الفضلات الصلبة عن طريق فتحة الشرج.

### جهاز الهضم





## الإخراج

يتخلص جسم الإنسان من الفضلات الصلبة والماء الزائد والأملاح وغاز ثاني أكسيد الكربون والنيروجين عن طريق عملية الإخراج. فالجسم يتخلص من الفضلات الصلبة عن طريق فتحة الشرج، ويتخلص من بعض الماء الزائد والأملاح وفضلات أخرى عن طريق الجلد على شكل عرق والذي يزداد إفرازه في أثناء ممارسة التمارين الرياضية. كما أن خلايا الجسم تنتج فضلات على شكل غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يتم التخلص منه عن طريق الرئتين.

ويساهم الجهاز البولي في تحليص الدم من الفضلات؛ حيث ينتقل غاز النيتروجين إلى الدم من الكبد الذي يعمل بدوره على تحطيم المواد الضارة ومنها السموم الموجودة في الدم، ثم تقوم الكليتان بترشيح الفضلات وتخليص الدم منها باستخدام ملايين المرشحات الدقيقة التي تُعرف بالنفرونات.

تقوم النفرونات بفصل الفضلات عن المواد المفيدة الموجودة في الدم عن طريق أغشية لها فتحات صغيرة جداً تسمح بمرور بعض المواد، وتعيد المواد المفيدة إلى الدم مرة أخرى، وتجمع الفضلات.

كما تساهم الكلية في تخليص الجسم من بقية الماء الزائد والفضلات التي تجمعها النفرونات عن طريق البول، الذي ينتقل بدوره من الكليتين إلى المثانة، وعندما تمتلئ المثانة يخرج البول منها إلى خارج الجسم عبر مجرى البول.

### أختبر نفسي



**مشكلة وحل.** كيف يصل الغذاء الذي نتناوله

إلى خلايا أجسامنا للإفادة منه؟

**التفكير الناقد.** لماذا تحاط النفرونات

بالكثير من الأوعية الدموية؟

## نشاط

### المرشحات الدقيقة



١ أخلط الفلفل بالماء في كأس.

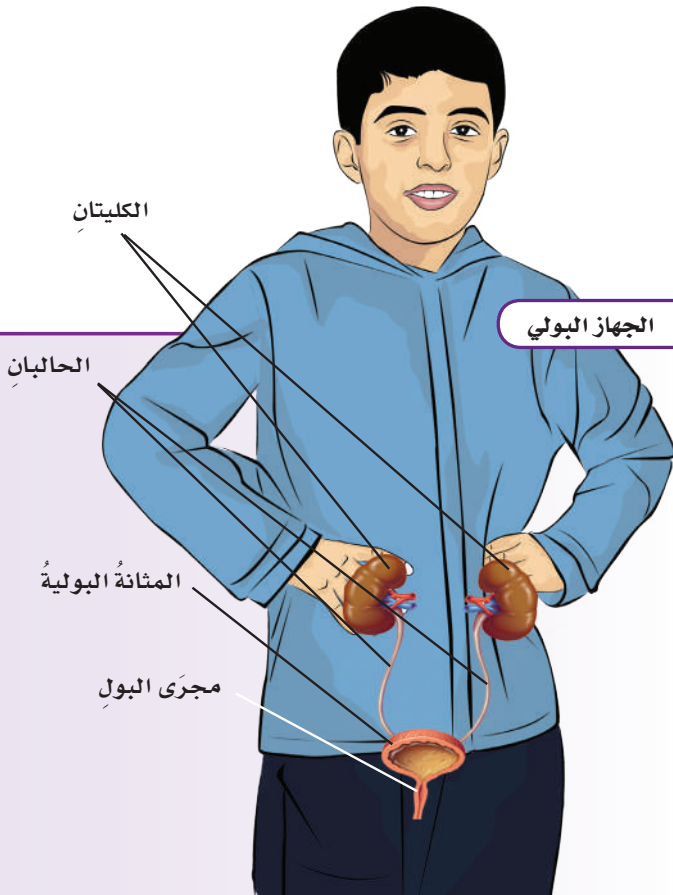
٢ أحضر كأساً أخرى، وأصب الخليط فيها عبر منشفة ورقية. ما المادة التي مرت عبر المنشفة الورقية، وما المادة التي لم تمر؟

٣ أخلط السكر والماء في كأس.

٤ **أجرب.** أصب الخليط في كأس أخرى، عبر منشفة ورقية. ما المادة التي مرت عبر المنشفة الورقية، وما المادة التي لم تمر؟

٥ أوضح ما لاحظته.

٦ **استنتج.** فيم تشبه المنشفة الورقية النفرونات؟



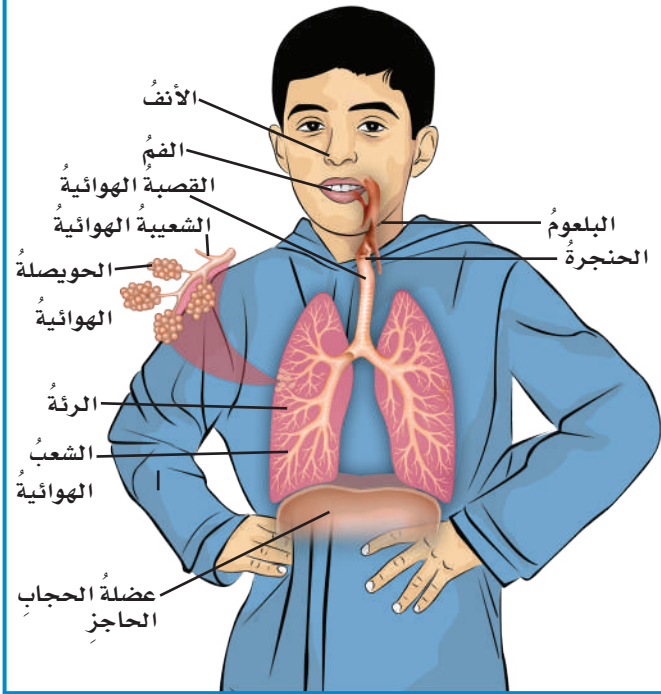
## ما التنفس؟ وما الدوران؟

### التنفس

يحتاج الإنسان وجميع المخلوقات الحية الأخرى إلى الأكسجين، والطعام لإنتاج الطاقة. ويعمل جهازا التنفس، والدوران معاً لتزويد الخلايا بالأكسجين، والغذاء.

يتم إطلاق الطاقة المخزنة في جزيئات الطعام (الجلوكوز) الموجودة في خلايا الجسم في وجود الأكسجين بعملية التنفس الخلوي. فعندما يتنفس الإنسان يدخل الهواء عبر الفم، والأنف إلى البلعوم، ثم إلى الحنجرة، فالقصبية الهوائية، ثم إلى الرئتين، عبر الشعبتين الهوائيتين اللتين تتفرعان إلى شعبيات هوائية أدق فأدق، تنتهي الشعبيات الهوائية بأكياس صغيرة تسمى الحويصلات الهوائية. وعندها يحدث تبادل الغازات، ومنها الأكسجين، وثاني أكسيد الكربون، بين الدم والهواء الذي يدخل إلى الحويصلات الهوائية من خلال جدرانها الرقيقة. ويطلق على هذه العملية اسم عملية التنفس.

### الجهاز التنفسي في الإنسان



### أقرأ الصورة

من أين يدخل الهواء إلى جسم الإنسان؟  
إرشاد: أتبّع مسار دخول الهواء من الخارج إلى الداخل، والأجزاء التي يدخل إليها.

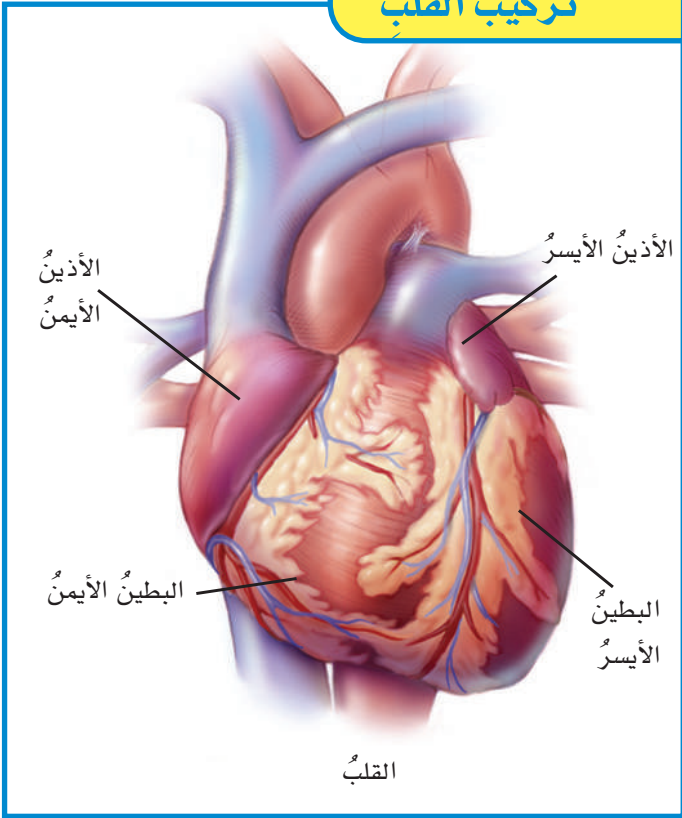


## الدوران

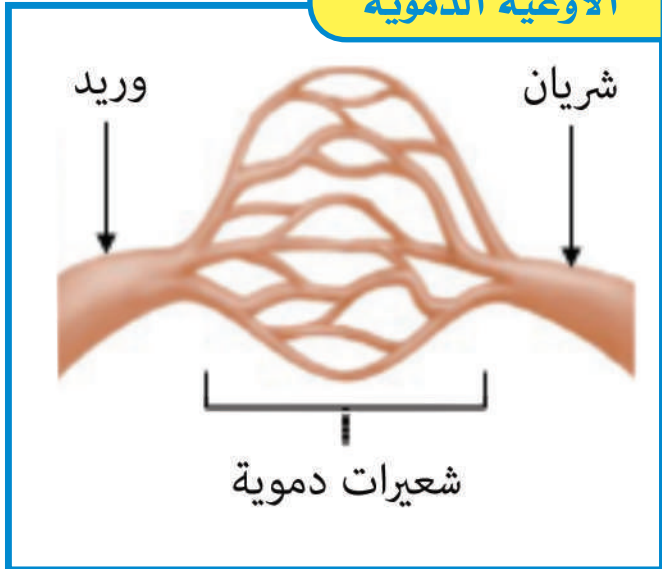
تعمل أجهزة الجسم وتنازراً معاً للحفاظ على حياة المخلوقات الحية. فالهضم يوفر سكر الجلوكوز للخلايا، والتنفس يوفر الأكسجين اللازم لتحويل السكر إلى طاقة تستخدمها الخلية للقيام بأنشطتها الحيوية؛ فلا بد للحيوانات المتعددة الخلايا أن تكون قادرة على نقل المواد الغذائية والأكسجين إلى جميع خلاياها، وأن تكون قادرة أيضاً على التخلص من الفضلات ويتم ذلك عن طريق جهاز الدوران. **الدوران** هو حركة المواد، ومنها الأكسجين، والجلوكوز، والفضلات في الجسم.

يتكوّن جهاز الدوران من القلب، والأوعية الدموية، والدم، فالقلب عضو عضليّ مكوّن من أربع حجرات، هي: الأذنين الأيمن، والبطين الأيمن، والأذنين الأيسر، والبطين الأيسر. ينبض قلب الإنسان ٧٠ مرة تقريباً في الدقيقة، ويزداد هذا النبض في أثناء ممارسة التمارين الرياضية كالجري. أمّا الأوعية الدموية فتتكوّن من ثلاثة أنواع، هي: الأوردة، والشرايين، والشعيرات الدموية.

### تركيب القلب



### الأوعية الدموية



### أختبر نفسي

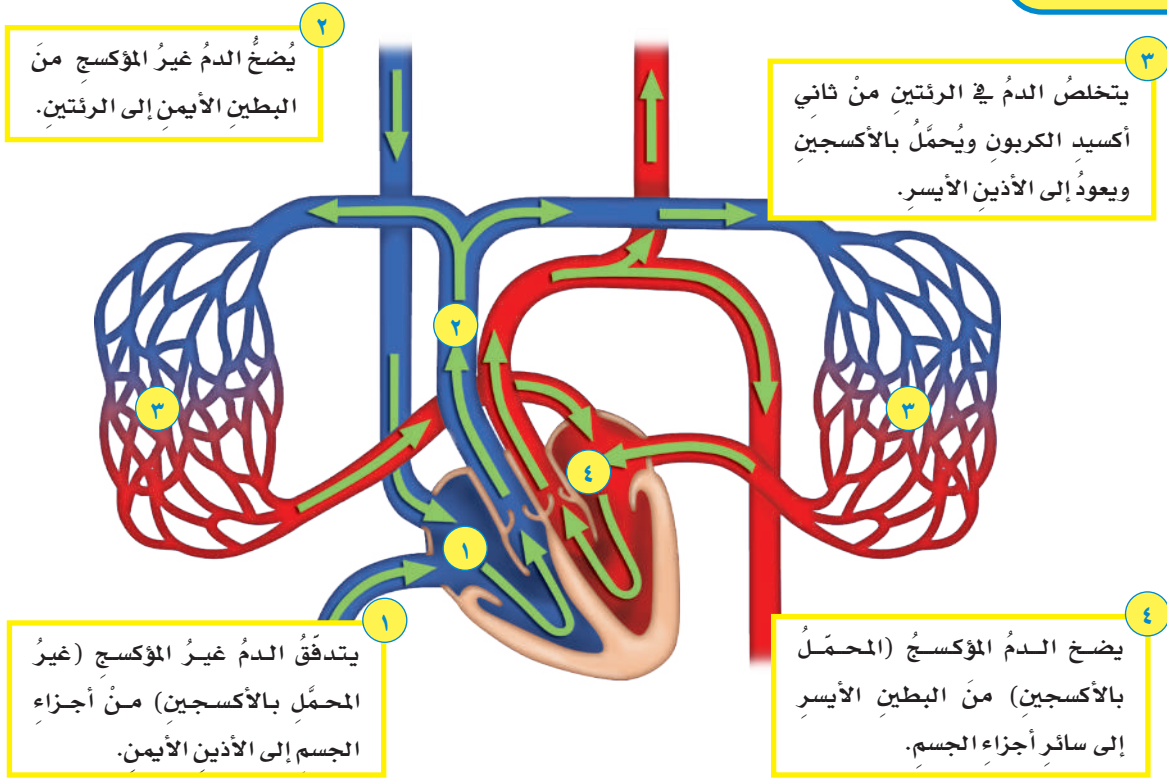


**مشكلة وحل.** لماذا يشعر متسلقو الجبال

الشاهقة بالإرهاق والتعب؟

**التفكير الناقد.** هل جهاز التنفس جزء من

جهاز الإخراج؟ وضّح ذلك.



### أقرأ الشكل

أين يُضخُّ الدَّمُ غيرَ المؤكسجِ؟  
**إرشاد:** يشيرُ اللونُ الأحمرُّ إلى الدَّمِ المؤكسجِ،  
 أمَّا اللونُ الأزرقُّ فيشيرُ إلى الدَّمِ غيرِ المؤكسجِ.

وتقومُ الخلاياُ بتمريرِ فضلاتها عبرَ جدرانِ الشعيراتِ الدمويةِ. ويصبحُ الدَّمُ غيرَ مؤكسجِ، ويتنقلُ مرةً أخرى إلى القلبِ ليقومَ بضخِّه إلى الرئتينِ، وتستمرُّ العمليةُ بأكملها ما استمرتِ الحياةُ.

### أختبر نفسي

**مشكلةٌ وحلٌّ.** لماذا يشعرُ متسلِّقو الجبالِ

الشاهقةِ بالإرهاقِ والتعبِ؟

**التفكيرُ الناقدُ.** هل جهازُ التنفُّسِ جزءٌ من

جهازِ الإخراجِ؟ وضِّحْ ذلكَ.

### الدورةُ الدمويةُّ

تبدأُ الدورةُ الدمويةُّ عندما يُضخُّ القلبُ الدَّمَ غيرَ المؤكسجِ (غيرَ المحمَّلِ بالأكسجينِ) إلى الرئتينِ، حيثُ يتمُّ تبادلُ الغازاتِ في داخلِ الحويصلاتِ الهوائيةِ الموجودةِ في الرئتينِ، فينتقلُ الأكسجينُ مِنْ تجويفِ الحويصلاتِ إلى الدَّمِ، وفي الوقتِ نفسه يتنقلُ ثاني أكسيدِ الكربونِ - وهو مِنْ فضلاتِ عمليةِ التنفُّسِ - إلى تجويفِ الحويصلةِ الهوائيةِ، ثمَّ إلى خارجِ الجسمِ معَ هواءِ الزفيرِ.

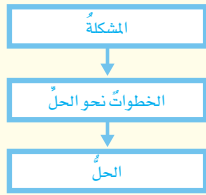
ويعودُ الدَّمُ المؤكسجُ إلى القلبِ، حيثُ يُضخُّ إلى جميعِ أجزاءِ الجسمِ، وعندما يصلُ إلى الأمعاءِ الدقيقةِ يُحمَّلُ بالموادِّ الغذائيةِ المهضومةِ (الجلوكوزِ، وموادَّ أخرى)، وينقلها إلى جميعِ أجزاءِ الجسمِ عبرَ أوعيةٍ دمويةٍ، حتى يصلَ إلى أوعيةٍ دمويةٍ دقيقةٍ تُسمَّى الشعيراتِ الدمويةِ، فتنقلُ عبرَ جدرانها الرقيقةِ لتصلَ إلى الخلاياِ.



## أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ **الفكرة الرئيسية.** تسمى العملية التي تفكك فيها المخلوقات الحية الغذاء إلى مواد بسيطة وتحلله بحيث يمكنها الاستفادة منه .....
- ٢ **المفردات** تسمى حركة المواد خلال جسم المخلوق الحي .....
- ٣ **مشكلة وحل.** كيف تحصل الفقاريات على الأكسجين،

وتوزعه على خلايا الجسم؟



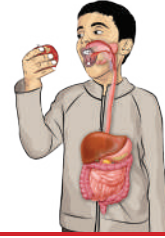
- ٤ **التفكير الناقد.** لماذا يعمل جهاز التنفس والدوران معًا؟

- ٥ **أختار الإجابة الصحيحة.** المرشحات الدقيقة في الكلية، التي تقوم بفصل الفضلات من الدم تسمى:
  - أ. الحويصلات الهوائية.
  - ب. الشعيرات الهوائية.
  - ج. النفرونات.
  - د. المثانة.

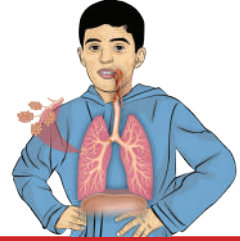
- ٦ **أختار الإجابة الصحيحة.** ما العضو الذي يهضم فيه الطعام؟
  - أ. الرئة.
  - ب. القلب.
  - ج. الكلية.
  - د. المعدة.

## ملخص مصور

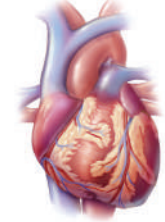
الهضم تفكيك الغذاء إلى جزيئات صغيرة وتحليله بحيث يمكن لخلايا الجسم الاستفادة منه. الإخراج هو تخلص الجسم من الفضلات.



التنفس يساعد على إطلاق الطاقة من جزيئات الجلوكوز في الخلية.



الدوران حركة المواد - ومنها الأكسجين والجلوكوز والفضلات - في الجسم.



## المطويات أنظم أفكارنا



أعمل مطوية أخص فيها ما تعلمته عن الهضم والإخراج.

## العلوم والفن



### كتاب أجهزة الجسم

أعمل كتابًا للصف عن الجهاز الهضمي للإنسان وأرسمه، وأكتب اسمه على الرسم، وأذكر أمثلة على حيوانات يوجد فيها، والوظائف التي يؤديها.

## العلوم والرياضيات



### آلة الضخ

إذا كان القلب يقوم بضخ ٧٥٠٠ لتر من الدم خلال جهاز الدوران في جسم الإنسان في اليوم الواحد، فما كمية الدم التي تدور في الجسم خلال ساعة واحدة؟

# الغذاء والصحة والمرض



## أنظرُ وأتساءلُ

ما المواد الغذائية التي أراها في الصورة؟ بماذا يختلف بعضها عن بعض؟



### أحتاجُ إلى:



- قفازات
- سكين بلاستيكية
- يود
- حبة بطاطا
- وعاء

## كيف يؤثر النشأ على لون اليود؟

### أتوقعُ:

تحتوي البطاطا على النشأ. ماذا يحدث للون اليود عند إضافته لحفرة في حبة البطاطا؟ أكتب توقعي.

### أختبرُ توقعي

١ **أكون حذرًا.** ⚠ عند استخدام السكين لعمل حفرة في حبة البطاطا، كما ألبس قفازات أثناء استخدام اليود.

٢ أعمل حفرة في حبة البطاطا باستخدام السكين، ثم أضعها في الوعاء.

٣ أضيف ٥ مل من سائل اليود إلى الحفرة في حبة البطاطا.

٤ **ألاحظ.** أضع الوعاء في مكان آمن وأراقب لون اليود لمدة ٥ دقائق واسجل ملاحظاتي.

### أستخلصُ النتائج

٥ **أتواصل.** هل كان توقعي صحيحًا، ماذا حدث للون اليود؟ أصف أي تغير.

٦ **أستنتج.** لماذا أعتقد أن لون اليود يتغير اذا تم وضعه في حفرة في حبة البطاطا.

### أستكشفُ أكثر

هل يمكن أن أحصل على النتائج نفسها لو أضفت اليود إلى مواد أخرى مثل السكر والطحين وغيرها؟ أكتب توقعًا وأخطط تجربة لاختبار ذلك.



الخطوة ٣



## أقرأ و أتعلم

### الفكرة الرئيسية

نحافظ على صحتنا بتناول الغذاء المتوازن، واتباع التعليمات التي تحميها من مسببات الأمراض.

### المفردات

الغذاء المتوازن

الفيروسات

البكتيريا

### مهاره القراءة

#### الفكرة الرئيسية والتفاصيل

التفاصيل	الفكرة الرئيسية

## الغذاء والصحة

توجد المواد الغذائية في الطعام الذي نتناوله، وهي ضرورية لنمو الجسم، وتزويده بالطاقة، والمحافظة عليه سليماً. يُصنّف الغذاء إلى ستة أنواع رئيسية، هي: الكربوهيدرات، والفيتامينات، والأملاح المعدنية، والبروتينات، والماء، والدهون.



الكربوهيدرات

## الكربوهيدرات

هي المصدر الرئيس للطاقة اللازمة للجسم. النشويات والسكريات نوعان من الكربوهيدرات. توجد النشويات في أطعمة عديده، منها الخبز والأرز والبطاطا، وتمد الجسم بالطاقة مدة طويلة، بينما تحتوي الفواكه على السكريات التي تمد الجسم بالطاقة التي يستهلكها بسرعة.

## الفيتامينات

تساعد الفيتامينات في المحافظة على صحة الجسم، وبناء خلايا جديدة. ويبيّن الجدول الآتي بعض الفيتامينات وبعض مصادرها وفوائدها.

### أقرأ الجدول

ما الأغذية التي تساعدنا في المحافظة على صحة الأسنان والعظام؟

فوائده	مصادره	الفيتامين
المحافظة على سلامة العينين، والأسنان، واللثة، والجلد، والشعر.	الحليب، والفواكه، والجزر، والخضراوات ذات اللون الأخضر.	فيتامين أ
المحافظة على سلامة القلب، والخلايا، والعصلات.	الحمضيات، والفراولة، والطماطم	فيتامين ج
المحافظة على صحة الأسنان والعظام.	الحليب، والأسماك، والبيض.	فيتامين د





## الأملاح المعدنية

تُساعد الأملاح المعدنية على تكوين العظام وخلايا الدم الجديدة. وتُساعد العضلات والجهاز العصبي على العمل بشكل سليم. ويبيّن الجدول التالي بعض الأملاح المعدنية وبعض مصادرها وفوائدها.

فوائده	مصادره	اسم الملح المعدني
بناء أسنان وعظام قوية.	الحليب، والأجبان، والخضراوات ذات اللون الأخضر.	الكالسيوم
مُساعدة كريات الدم الحمراء على القيام بوظيفتها.	اللحوم، والفاصولياء، والأسماك، والحبوب.	الحديد
مُساعدة الجسم على النمو، والتئام الجروح.	اللحوم، والأسماك، والبيض.	الخارصين (الزنك)



## نشاط

### الكشف عن الدهون

- 1 أحضر أنبوبي اختبار يحتويان كحول وماء مقطر.
- 2 أضيف لأحدهما قطرات من الزيت، ثم أقوم برجهما.
- 3 أيهما اقترب لونه من لون الحليب؟
- 4 **أستنتج.** كيف اكشف عن الدهون في المواد الغذائية؟

### الدهون



### الدهون

تُساعد الدهون الجسم على الاستفادة من الغذاء وتخزين الفيتامينات، وتمنحه الدفء، كما تُساعد الخلايا على العمل بشكل صحيح. توجد الدهون في أطعمة عديدة، منها اللحوم، والبيض، والحليب، والزبد، والمكسرات، والكثير من الزيوت. بعض أنواع الدهون مفيدة للجسم، وتُسبب زيادتها مشاكل صحية.

## الماء

يُشكّل الماء حوالي ثلثي جسم الإنسان. ويساعد الماء الجسم على التخلص من الفضلات، وحماية المفاصل، كما يحافظ على درجة حرارة الجسم ثابتة.



## البروتينات

تدخل البروتينات في تركيب كل الخلايا الحية، وتساعد على نمو العظام والعضلات. كما أنها تساعد جهاز المناعة على مقاومة الأمراض. توجد البروتينات في الحليب ومُنتجاته، والبيض، واللحوم، والأسماك، والمكسرات.

## ما أهمية الغذاء المتوازن بالنسبة لصحتي؟

إن تناول الكمية المناسبة من الأطعمة كل يوم يساعد في الحفاظ على صحة جسمي ونموه بالشكل السليم. ويسمى الغذاء عندئذ غذاءً متوازنًا. ويكون الغذاء متوازنًا عندما يحتوي على جميع أنواع المواد الغذائية التي يحتاج إليها الجسم وبكميات مناسبة.

### أختبر نفسي



**الفكرة الرئيسية والتفاصيل.** كيف تختلف

الكربوهيدرات والفيتامينات والبروتينات

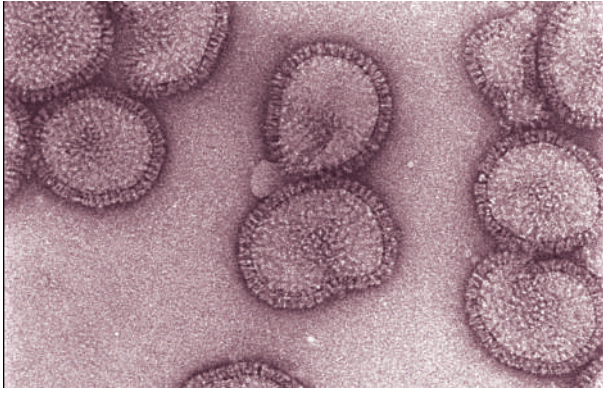
بعضها عن بعض؟

**التفكير الناقد.** هل تناول المواد الغذائية

الغنية بالبروتينات يعدّ غذاءً متوازنًا؟ لماذا؟



## الفيروسات والبكتيريا



▲ فيروس الرشع كما يُشاهد بالمجهر.



▲ بكتيريا إي. كولاي (بكتيريا القولون) كما تُشاهد بالمجهر.

الفيروسات من الأنواع الرئيسة للجراثيم المسببة للأمراض، ومع أن الفيروسات صغيرة جدًا لا يمكن رؤيتها إلا بمجهر خاص يُسمى المجهر الإلكتروني، إلا أنها تسبب أمراضًا، مثل: الرشع والإنفلونزا. عندما يسعل المصاب بمرض الإنفلونزا ينتشر فيروس المرض في الهواء وبالتالي من الممكن أن يصاب الأفراد القريبين منه، وعند دخول الفيروسات داخل خلايا الجسم، تبدأ بالتكاثر، وتأخذ الطاقة والغذاء من الخلايا، وتنتج سموماً ومواد ضارة تسبب الألم، وارتفاع درجة الحرارة.

أما النوع الرئيس الآخر للجراثيم المسببة للأمراض فهو البكتيريا. والبكتيريا مخلوقات حية تتكون أجسامها من خلية واحدة، وتستطيع العيش والتكاثر خارج الخلايا الحية.

بعض أنواع البكتيريا تسبب أمراضًا للجسم، في حين أن أنواعًا أخرى من البكتيريا مفيدة للجسم؛ وبعضها يساعد على هضم الطعام.

### أقرأ الشكل

بماذا تختلف بكتيريا إي. كولاي عن فيروس الرشع؟  
إرشاد: انظر إلى شكل كل من الجرثومتين.

وَحَتَّى أَحْمِي جِسْمِي مِنْ خَطَرِ الْجَرَائِمِ الْمُسَبِّبَةِ لِلْأَمْرَاضِ، أَتَّبِعُ مَا يَأْتِي:



أَمَارِسُ الْأَنْشِطَةَ وَالْأَلْعَابَ  
الرِّيَاضِيَّةَ؛ لِأَحْفَظَ عَلَى لِيَاقَتِي.



أَتَنَاوَلُ الْغِذَاءَ الصَّحِيَّ الْمُتَوَازِنَ.



لَا أُشَارِكُ الْآخَرِينَ فِي أَوَانِي  
الشُّرْبِ أَوْ الطَّعَامِ، وَأَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا  
قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ.



أَخْذُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ، فَنَحْنُ  
بِحَاجَةٍ إِلَى النَّوْمِ حَوَالِي ١٠ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا.



أَتَنَاوَلُ التَّطْعِيمَاتِ اللَّازِمَةَ، وَأَتَّبِعُ  
تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَدْوِيَّةِ،  
وَأَعْمَلُ فَحْصًا شَامِلًا لِجِسْمِي سَنَوِيًّا.



أَهْتَمُّ بِأُسْنَانِي بِتَنْظِيفِهَا  
بِالْفُرْشَاءِ، وَبِاسْتِخْدَامِ غَسُولِ  
الْفَمِ، وَبِالْمُضْمَضَةِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.



## أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ **الفكرة الرئيسية.** كيف نحمي أنفسنا من مسببات الأمراض.
- ٢ **المفردات** نوع رئيس من مسببات الأمراض يتكون من خلية واحدة، ويستطيع العيش والتكاثر خارج الخلايا، ومنها ما هو مفيد.....
- ٣ **أقارن.** فيم تتشابه الدهون والكاربوهيدرات، وفيم تختلف؟
- ٤ **التفكير الناقد.** لماذا ينصح الأطباء بشرب الماء حتى لو لم أكن عطشاناً؟
- ٥ **أختار الإجابة الصحيحة.**  
- أي المواد الغذائية التالية تُساعدُ كرياتِ الدمِ الحمراءً على القيامِ بوظائفِها.  
أ. الكاربوهيدرات. ب. الدهون.  
ج. الأملاح المعدنية. د. الفيتامينات.  
- ما هو أفضل مصدرٍ للفيتاميناتِ والأملاحِ المعدنية؟  
أ. الفواكه والخضار. ب. الماء والمكسرات.  
ج. اللحم والسمك والدواجن. د. الخبز والرز والمعكرونة.

## ملخص مصور

المواد الغذائية ضرورية لنمو الجسم، وتزويده بالطاقة، والمحافظة عليه سليماً.



**الفيروسات والبكتيريا**  
من الأنواع الرئيسية للجراثيم المسببة للأمراض ويجب أن نحمي أنفسنا من أخطارها.



## المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية أخص فيها ما تعلمته عن الغذاء والصحة والمرض.

الغذاء والصحة	الفيروسات والبكتيريا

## العلوم والكتابة

### كتابة توضيحية

أختار مادةً كاربوهيدراتيةً ومادةً بروتينيةً وأكتب على لسانهما قصةً أبين فيها أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

## العلوم والفن

### جدول المواد الغذائية

أرسم جدولاً وأكتب فيه أصناف الغذاء الرئيسية وأرسم مادةً غذائيةً أتناولها يومياً بجانب كل صنف.

## استقصاء مبني

### كيف أقارن بين تدفق الدم في الأوعية الدموية المختلفة؟

#### أكون فرضية

هناك أنواع مختلفة من الأوعية الدموية التي تنقل الدم من القلب إلى الرئتين، وسائر أعضاء الجسم، ثم تعود به إلى القلب مرة أخرى. الأوعية الدموية التي تحمل الدم من القلب تسمى الشرايين، يتدفق الدم من الشرايين إلى الشعيرات الدموية، وهي أوعية دموية ضيقة جدًا، وتحمل الكمية نفسها من الدم التي تحملها الشرايين، ويتم فيها تبادل الأكسجين، وثاني أكسيد الكربون في الدم. كيف يؤثر حجم كل نوع من الأوعية الدموية في تدفق الدم فيها؟ أكتب إجابتي على شكل فرضية "إذا قل قطر الأوعية الدموية، فإن تدفق الدم فيها..."

#### أختبر فرضيتي

- 1 **أقيس.** الأنابيب البلاستيكية تمثل أنواعًا مختلفة من الأوعية الدموية، أقيس قطر كل أنبوب، وأسجل نتائج القياس.
- 2 أملأ مخبرًا مدرجًا بـ ١٠٠ مل ماء، وأضيف إليه بضع قطرات من صبغة الطعام الحمراء لتمثل الدم.



#### أحتاج إلى



مسطرة



مخبر مدرج سعته ١٠٠ مل



قطارة



صبغة طعام حمراء



قمع



كأس بلاستيكية



ساعة وقف





٣ **أجرب.** أضع قمعًا في أحد طرفي الأنبوب ذي القطر الأكبر، وأضع الطرف الآخر للأنبوب في الكأس. أسكب جميع الماء من المخبر المدرج في القمع، وأستعمل ساعة الوقف لتسجيل الزمن الذي يستغرقه الماء ليمر عبر الأنبوب. ثم أعيد الماء إلى المخبر.

٤ **أستخدم المتغيرات.** أكرّر الخطوة السابقة مستعملًا الأنبوب ذا القطر الأوسط ثم ذا القطر الأصغر.

٥ أصل الأنابيب الثلاثة بعضها ببعض، بحيث يكون الأنبوب الأكبر في الأعلى، والأصغر في الأسفل، وأكرّر الخطوة الثالثة.



### أستخلص النتائج

٦ **أقارن.** ما الاختلافات التي لاحظتها بين الأنابيب الثلاثة؟ أيها يستغرق زمنًا أطول لمرور الماء خلاله؟

٧ **أفسر البيانات.** ماذا يحدث عندما أصل الأنابيب بعضها ببعض في الخطوة ٥؟

٨ **أستنتج.** ما الذي توضحه الخطوة ٥ عن الدورة الدموية في جسم الإنسان؟

أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التنفس	الفيروسات
الغذاء المتوازن	الإخراج
الأكسجين	البكتيريا

١ مخلوقات حية تتكون أجسامها من خلية واحدة

٢ من الجراثيم المسببة للأمراض مثل الرشح والإنفلونزا

٣ عملية يتخلص فيها الجسم من الفضلات التي يكوّنها.

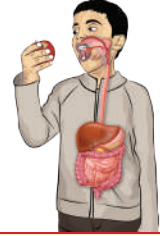
٤ غذاء تحتوي الوجبة منه على جميع أنواع الغذاء الرئيسة التي يحتاج إليها الجسم بكميات مناسبة.

٥ نواتج عمليات ..... تستفيد منها النباتات في عملية البناء الضوئي.

٦ يزداد تنفس الإنسان في أثناء ممارسته للرياضة، فيحتاج جسمه إلى المزيد من .....

## ملخص مصور

الدرس ٥-١: للإنسان أجهزة وأعضاء تؤدي وظائف مختلفة.



الدرس ٥-٢: تناول الغذاء الصحي يعطي الجسم صحة وحيوية وقدرة على مقاومة الأمراض.



## المطويات أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. وأستعين بهذه المطويات في مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.

الفيروسات والبكتيريا	الغذاء والصحة	في عمليتي العضم والإخراج .....
		يطلق التنفس .....
		الدورات هو .....



## أجهزة جسم الإنسان

**الهدف:** أعملُ دفترًا مصورًا لمجموعة أجهزة جسم الإنسان التي درستها.

## ماذا أعملُ؟

- أرسم صورةً لكلِّ جهازٍ، وأكتبُ اسمه.
- أكتبُ المعلومات التي تعلمتها عن كلِّ جهازٍ.

## أحللُ النتائج

أختارُ جهازين من دفترتي المصور، ثمَّ أذكرُ فيم يتشابهان، وفيم يختلفان.

## أجيب عن الأسئلة الآتية:

٧ **مشكلةٌ وحلٌّ.** كيف تتمُّ تنقيةُ الدم من الفضلات، وتزويده بالأكسجين في جسم الإنسان؟

٨ **ألخص.** ما أهمية شرب الماء يوميًا؟

٩ **أصف.** أذكرُ تغيرين يطران على جسم الإنسان في أثناء ممارسة رياضة الجري.

١٠ **الكتابة الوصفية.** أصف تركيب جهاز الدوران في جسم الإنسان.

١١ **كيف تقوم أجهزة جسمك بوظائف الحياة الأساسية؟**

١٢ **كتابة توضيحية.** أكتب مقالًا يتضمَّن خصائص الغذاء الصحي وأنواعه وأهميته كلِّ نوع.

١٣ **أذكر الأجزاء الرئيسية في كلِّ من الأجهزة الآتية:**

أ- الجهاز الهضمي.

ب- الجهاز التنفسي.

ج- الجهاز الدوري.



١٤ ما العمليات الحيوية التي تساعد

الإنسان على البقاء على قيد الحياة؟

أي الأغذية التالية يحتوي على كمية كبيرة من البروتينات؟

أ- الزبدة. ب- اللحم.

ج- الفراولة. د- الطماطم.



• أَجْهَزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ



• أَدَوَاتُ عِلْمِيَّةٌ



• الْمُصْطَلَحَاتُ



## أجهزة جسم الإنسان

### الجهاز الهيكلي

الجهاز الهيكلي: هو أحد أجهزة الجسم. والجهاز: هو مجموعة من الأعضاء تعمل معا للقيام بوظيفة معينة.

يتركب الجهاز الهيكلي في جسم الإنسان من (٢٠٦) عظام مختلفة في شكلها وحجمها ووظيفتها؛ فعظام الجمجمة تحمي الدماغ، وعظام الحوض تساعد على الحركة. تقوم العظام بوظائفها المهمة معا لتحافظ على الجسم نشيطا وسليما.

تُعطي العظام دعامة للجسم، وتُعطي شكله العام أيضا.

تحمي العظام الأجزاء الداخلية.

تعمل العظام مع العضلات في مساعدة الجسم على الحركة.

تخزن العظام المعادن، وتنتج خلايا الدم الحمراء للجسم.

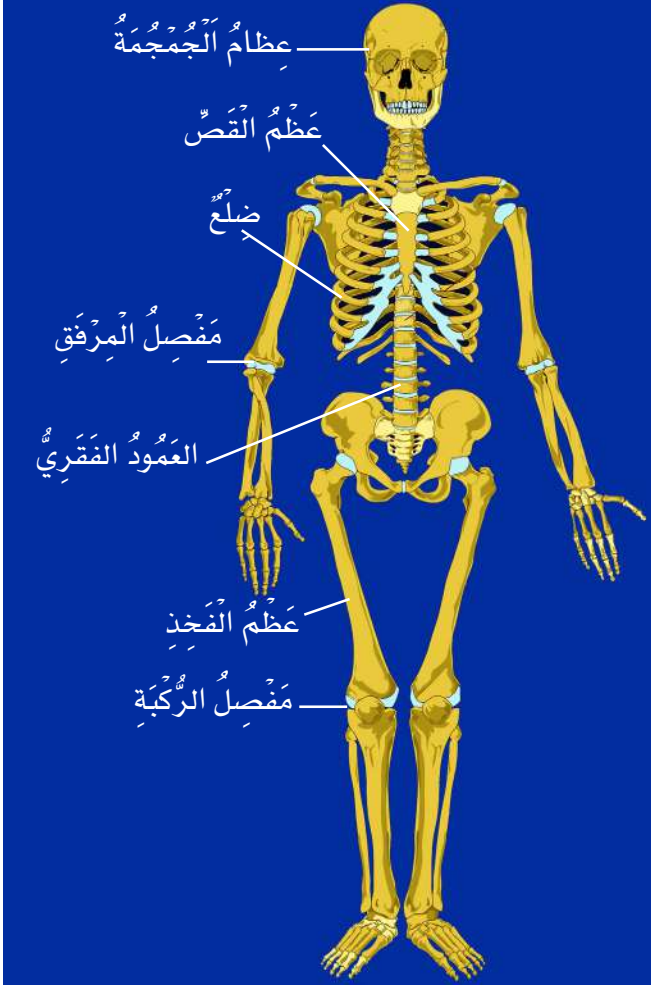
### المفاصل:

المفصل هو: موضع اتصال عظمين أو أكثر بعضها ببعض. وهناك ثلاثة أنواع من المفاصل، هي:

مفاصل غير متحركة، مثل العظام المكونة للجمجمة التي تتصل عند مفاصل ثابتة غير متحركة.

مفاصل محدودة الحركة، مثل المفاصل عند التقاء عظم القص مع عظام الأضلاع.

مفاصل واسعة الحركة، مثل مفصل الركبة عند التقاء عظمي الساق والفخذ. والمفاصل المتحركة هي الأماكن التي تحدث عندها حركة العظام.



## الجهاز العَضَلِيّ



يَتكوّنُ الجِهَازُ العَضَلِيّ مِنْ مَجْموعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ العَضَلاتِ.

وَتَكسو العَضَلاتُ الهَيْكَلَ العَظْمِيّ لِلجِسمِ، وَتَحَرِّكُ أَجْزاءَهُ، وَتُعْطِيهِ الشَّكْلَ وَالْمُرُونَةَ. لَناستطِيعُ الرِّكْضَ، أَوِ التَّنْفِيسَ، أَوْ حَتّى الشُّرْبَ دُونَ العَضَلاتِ. وَتُسَمّى

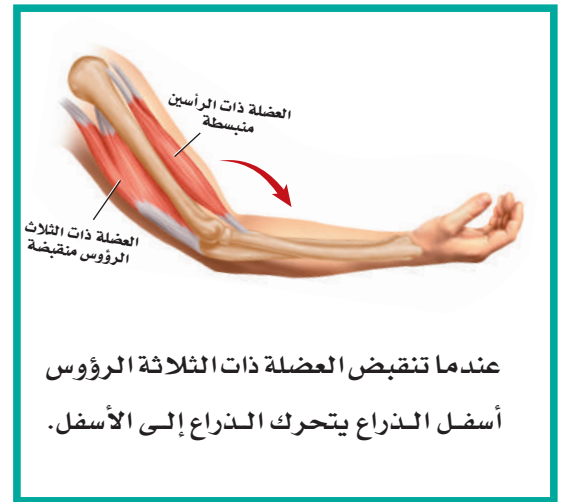
العَضَلاتُ المُرتَبِطَةُ بِالعِظامِ العَضَلاتِ

الهَيْكَلِيَّةِ. وَتَعْمَلُ هَذِهِ العَضَلاتُ عَادَةً فِي أَزْواجٍ لِتَحْرِيكِ العِظامِ.

عِنْدَما نَرغِبُ فِي الحَرَكَةِ، يُرْسِلُ الدِّماغُ رِسالَةً إِلى زَوْجٍ مِنَ العَضَلاتِ الهَيْكَلِيَّةِ، فَتَنْقَبِضُ إِحْداهَا وَتُصْبِحُ أَقْصَرَ، فَتَسْحَبُ نَحْوَها العِظامَ وَالجِلْدَ، بَيْنَما تَبْسِطُ العَضَلَةُ الأُخْرَى لِتَسْمَحَ بِحَرَكَةِ العِظامِ.

وَتَعْمَلُ بَعْضُ العَضَلاتِ دُونَ أَنْ نُفَكِّرَ فِيها، فَالْقَلْبُ عَضَلَةٌ تُضخُّ الدَّمَّ إِلى جَمِيعِ أَجْزاءِ الجِسمِ، وَتَعْمَلُ وَنَحْنُ نائِمُونَ.

وَهُناكَ نَوْعٌ آخَرٌ مِنَ العَضَلاتِ يُسَمّى العَضَلاتِ المَلْساءِ، وَهِيَ مَوْجودَةٌ فِي الرِّئَتَيْنِ وَالْمَعِدَّةِ لِتُساعِدَنا عَلى التَّنْفِيسِ، وَعَلى هَضْمِ الطَّعامِ.



العَضَلاتُ الهَيْكَلِيَّةُ



## الجهاز العصبي

الجهاز العصبي هو المسؤول عن استقبال المعلومات والاستجابة لها، فهو ينظم عمل العضلات ويحفظ توازن الجسم.

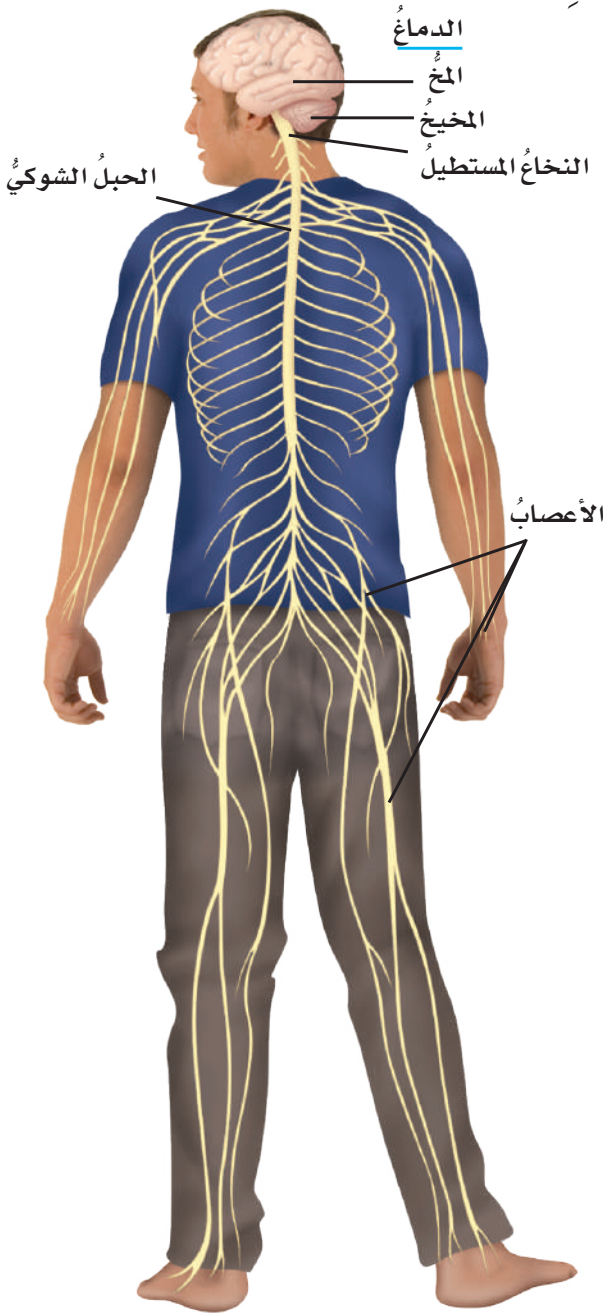
ويتكون الجهاز العصبي من جزأين رئيسيين، هما: الجهاز العصبي المركزي، ويتكون من الدماغ والنخاع الشوكي، وتكون الأعصاب الجزء الآخر، ويسمى الجهاز العصبي الطرفي.

تستقبل الأعصاب المعلومات الحسية من خلايا الجسم، وتنتقل إلى الدماغ مارةً بالحبل الشوكي، ويرسل الدماغ أوامره عن طريق الحبل الشوكي إلى الأعصاب، ويقوم الجسم بالاستجابة المناسبة.

### الدماغ

يتكون الدماغ من ثلاثة أجزاء رئيسية، هي: المخ، والمخيخ، والنخاع المستطيل. المخ أكبر أجزاء الدماغ، ويضم مراكز الذاكرة، وينظم المعلومات التي تستقبلها الحواس.

والمخيخ يحفظ توازن الجسم، ويوجه عمل العضلات الهيكلية. أما النخاع المستطيل فيتصل بالحبل الشوكي مباشرة، ويتحكم في عمليات التنفس، وضربات القلب، وضغط الدم.



## الآلة الحاسبة

نحتاج في بعض الأحيان إلى القيام ببعض العمليات الحسابية، ومنها الجمع والطرح والضرب والقسمة في أثناء إجراء التجربة.

**أجرب.** أحول من درجة الحرارة الفهرنهايتية إلى درجة الحرارة السيليزية.

يغلي الماء عند ٢١٢° ف. أستعمل الآلة الحاسبة لتحويل الرقم من ٢١٢° ف إلى درجات حرارة سيليزية (°س).

للقيام بذلك، أقوم بالخطوات التالية:



- ١ أدخل الأرقام ٢١٢ بالضغط على (٢) (١) (٢).
- ٢ أطرَح ٣٢ بالضغط على (-) (٣) (٢).
- ٣ أضرب الناتج في (٥) بالضغط على (X) (٥).
- ٤ أقسم الناتج على ٩ بالضغط على (÷) (٩).
- ثم أضغط على (=). الناتج هو ١٠٠°س.

## الكاميرا

في أثناء إجراء تجربة أو القيام بدراسة ميدانية، تساعد الكاميرا على مشاهدة التغيرات التي تحدث خلال فترة زمنية وتسجيلها. تكون مشاهدة هذه التغيرات أحياناً صعبة إذا كانت سريعة جداً أو بطيئة جداً. تساعد الكاميرا على مراقبة هذه التغيرات. فدراسة الصور تمكن من فهم التغيرات خلال فترة زمنية.



**أجرب.** أجمع معلومات من الصورة.

ما الفروق التي نلاحظها بين الأرنب الصغير وأمه؟ كيف تغير الأرنب الصغير خلال أشهر؟ أفكر في أشياء أخرى تتغير مع الوقت، مستعيناً بشخص أكبر مني، وأستعمل الكاميرا لالتقاط صور خلال فترات متباينة، ثم أقارن بينها.





## الْحَاسُوبُ

لِلْحَاسُوبِ اسْتِخْدَامَاتٌ عِدَّةٌ. حَيْثُ يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خِلَالِ الْأَقْرَاصِ الْمُدْمَجَةِ وَالْأَقْرَاصِ الرَّقْمِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى اسْتِخْدَامِهِ فِي إِعْدَادِ التَّقَارِيرِ وَعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ.

وَيُمْكِنُ وَصْلُ حَاسُوبِيٍّ مَعَ حَاسُوبِيٍّ أُخْرَى حَوْلَ الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ. وَعِنْدَ اسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ أَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْأَمِنَةِ وَالْمَوْثُوقَةِ، وَسَوْفَ يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي عَلَى إِجَادَتِهَا لِاسْتِخْدَامِهَا.

يَجِبُ أَلَّا أُعْطِيَ أَحَدًا مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةَ عِنْدَمَا أَكُونُ فِي اتِّصَالٍ مُبَاشِرٍ بِشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ.

### أَجْرِبْ. اسْتِخْدِمِ الْحَاسُوبَ لِعَمَلِ مَشْرُوعٍ.

- ١ أختارُ بيئَةً لِلْبَحْثِ عَنْهَا. ثُمَّ اسْتِخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ لِأَتَعَرَّفَ هَذِهِ الْبِيئَةَ. أَيْنَ تَقَعُ هَذِهِ الْبِيئَةُ فِي الْعَالَمِ؟ وَكَيْفَ أَصْفُ الْمُنَاحَ فِيهَا؟ وَمَا أَنْوَعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟
- ٢ اسْتِخْدِمُ الْأَقْرَاصَ الْمُدْمَجَةَ أَوْ مَصَادِرَ أُخْرَى لِمَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنِ الْبِيئَةِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا.
- ٣ اسْتِخْدِمُ الْحَاسُوبَ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِي حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا، وَأُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي التَّقْرِيرِ الَّذِي أَعَدَدْتُهُ.



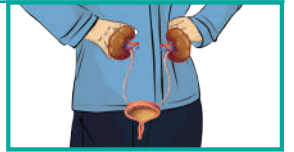
**الإسفنجيات:** وهي أبسط اللافقاريات، ومُعظمها له شكل يُشبه الكيس، له فتحة في أعلاه ومجوف من الداخل، وتعيش في الماء، مثل حيوان الإسفنج.



**أطوار القمر:** التغيرات الظاهرية في شكل القمر.



**الإخراج:** التخلص من الفضلات بإخراجها من الجسم.



**الأسماك:** حيوانات أجسامها انسيابية تعيش في الماء، ويغطي أجسام معظمها قشور، وتتنفس عن طريق الخياشيم، وهي أنواع مختلفة.



**الانصهار:** تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.



**البرج:** مجموعة من النجوم التي تظهر شكلاً ما في السماء ليلاً.



**البرمائي:** حيوان فقاري متغير درجة الحرارة يقضي جزءاً من حياته في الماء، والجزء الآخر على اليابسة.



**البكتيريا:** مخلوقات حية تتكون أجسامها من خلية واحدة، وتستطيع العيش والتكاثر خارج الخلايا الحية.



**البناء الضوئي:** العملية التي يصنع النبات من خلالها غذاءه من الماء، وثاني أكسيد الكربون بوجود ضوء الشمس.





**البوغُ:** أحد أنواع خلايا النباتات اللابذرية تنمو لتكوّن نباتًا لابذريًا جديدًا.



**التابعُ:** أي جسم يدور في مدارٍ حول جسم أكبر (أضخم) منه.



**التبخُرُ:** تحوّل المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.



**التجمُدُ:** تحوّل المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.



**التغيّر الفيزيائيُ:** تغيّر لا ينتج عنه مادة جديدة، بل تبقى المادة الأصلية كما هي.



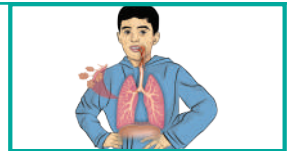
**التغيّر الكيميائيُ:** تغيّر تنتج عنه مادة جديدة، لها خصائص تختلف عن خصائص المادة الأصلية.



**التكثفُ:** تحوّل المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.



**التنفسُ الخلويُ:** عملية إطلاق الطاقة المخزنة في جزيئات الغذاء (الجلوكوز) وتحريرها مثل الجلوكوز، وتحدث في الميتوكوندريا داخل الخلايا الحية في وجود الأكسجين.



**الثديياتُ:** حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة؛ لها شعر أو فراء، وتُرضع صغارها.



**الثُّغورُ:** ثُقُوبٌ عَلَى سَطْحِ الْوَرَقَةِ تُفْتَحُ وَتُغْلَقُ وَتَسْمَحُ بِدُخُولِ أَوْ خُرُوجِ بُخَارِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ.



**الجهاز:** مَجْمُوعَةٌ أَعْضَاءٍ تَعْمَلُ مَعًا لِأَدَاءِ وظيفَةٍ مُحَدَّدَةٍ.



**الحجمُ:** مِقْدَارُ الْفَرَاغِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسْمُ.



**الحركة الدورانية:** حَرَكَةٌ جِسْمٍ مَا حَوْلَ جِسْمٍ آخَرَ.



**الخاصية:** الصِّفَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ مَلاحَظَتَهَا عَلَى الشَّيْءِ كَاللَّوْنِ وَالشَّكْلِ وَالْحَجْمِ.



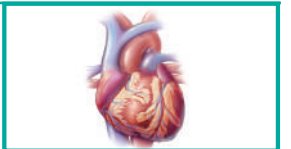
**خسوف القمر:** انْجَبَابُ الْقَمَرِ أَوْ جُزْءٍ مِنْهُ؛ لِقُوعِهِ فِي ظِلِّ الْأَرْضِ.



**الخلية:** وَحْدَةُ الْبِنَاءِ فِي أَجْسَامِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



**الدوران:** حَرَكَةُ الْمَوَادِّ وَمِنْهَا الْأَكْسِجِينُ، وَالْجُلُوكُونُ، وَالْفَضَالَاتُ فِي الْجِسْمِ.



**الديدان الحلقية:** مِثْلُ دَوْدَةِ الْأَرْضِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَرْضِ الرَطْبَةِ.





**الديدان الأسطوانية:** مثل دودة الاسكارس وهي دودة تعيش متطفلة في جسم الانسان.



**الديدان المفلطحة:** مثل الدودة الشريطية التي تعيش في أمعاء الإنسان لتبقى على قيد الحياة.



**الرخويات:** حيوانات أجسامها ليّنة ومُعظمها يعيش في الماء، مثل المَحَارِ والحَبَّارِ والأخطبوطِ وبعضها يعيش على اليابسة مثل الحلزون.



**الزواحف:** فقاريات لها حراشف وجلد مقاوم لفقدان الماء، تتكاثر بالبيض، وتتنفس بالرئتين.



**السائل:** المادة التي لها حجمٌ مُحدّدٌ وليس لها شكلٌ مُحدّدٌ، بل تأخذ شكل الوعاء الذي تحل فيه.



**الشهب:** قطع صخرية أو معدنية تنفصل عن الكويكبات، وتصل إلى الغلاف الجوي، فيعمل على صهرها.



**شوكيات الجلد:** حيوانات لها جلد يحمل أشواكاً مثل قنفذ البحر.



**الصدأ:** تفاعل كيميائي ينتج عن تفاعل الحديد مع الأوكسجين الموجود في الهواء في وجود الرطوبة.



**الصفة:** خاصية من خصائص المخلوق الحي.



**الطَّفُوفُ:** قُوَّةُ دَفْعِ السَّائِلِ أَوْ الْغَازِ لِلجِسْمِ إِلَى أَعْلَى.



**الطُّيُورُ:** حَيَوَانَاتٌ ثَابِتَةٌ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ، وَيُغَطِّي جِسْمَهَا رِيشٌ.



**العُضُوفُ:** مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَنْسِجَةِ تَجْتَمِعُ وَتَتَأَزَّرُ مَعًا لِتَأْدِيَةِ وظيفَةٍ مُعَيَّنَةٍ.



**الغَازُ:** المَادَّةُ الَّتِي لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ أَوْ حَجْمٌ مُحَدَّدَانِ.



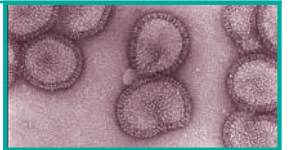
**الغذاء المتوازن:** غذاءٌ تحتوي الوجبة فيه على جميع أنواع الغذاء التي يحتاجها الجسم وبكميات مناسبة.



**فُوهَاتُ:** حُفْرٌ كَبِيرَةٌ تُغَطِّي مُعْظَمَ سَطْحِ الْقَمَرِ.



**الفيروسات:** جراثيم مسببة للأمراض لا يمكن رؤيتها إلا بالمجهر الإلكتروني.



**الكَتْلَةُ:** مِقْدَارُ مَا يَحْتَوِيهِ الْجِسْمُ مِنْ مَادَّةٍ.



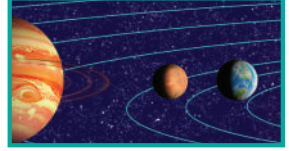
**كُسُوفُ الشَّمْسِ:** انْحِجَابُ الشَّمْسِ أَوْ جُزْءٍ مِنْهَا لِوُقُوعِ الْأَرْضِ فِي ظِلِّ الْقَمَرِ.





## المُصطلحات

**الكواكب:** أجسام كروية تابعة للشمس.



**الكويكبات:** كتل صخرية كبيرة يوجد الآلاف منها في النظام الشمسي.



**الاسعات:** حيوانات لها أذرع تنتهي كل منها بخلايا لاسعة تشلُّ بها حركة فريستها، مثل المرجان وقنديل البحر.



**المادة:** أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا.



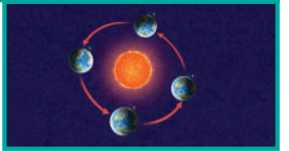
**المادة الصلبة:** لها شكل محدد، وتشغل كمية محددة من الفراغ، وتترتب جسيماتها بشكل متماسك.



**المحور:** خط وهمي أو واقعي يدور حوله الجسم.



**المدار:** المسار الذي يسلكه الجسم المتحرك حول جسم آخر.



**المذنب:** كتلة كبيرة من الجليد والصخور والغبار تدور حول الشمس.



**المِغْنَطِيسِيَّةُ** : قُدْرَةُ الْمَادَّةِ عَلَى جَذْبِ بَعْضِ الْأَجْسَامِ الْمَعْدِنِيَّةِ.



**المفصليات** : أَكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ فِي الْأَفْقَارِيَّاتِ، أَجْسَامُ حَيَوَانَاتِهَا مُقَسَّمَةٌ إِلَى أَجْزَاءٍ، وَلَهَا أَرْجُلٌ مِفْصَلِيَّةٌ. تَعِيشُ بَعْضُهَا فِي الْمَاءِ كَالرُّبْيَانِ وَالسَّرَطَانِ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ عَلَى الْبَرِّ كَالْحَشْرَاتِ وَالْعَنَاقِبِ.



**المَمْلَكَةُ** : هِيَ الْمَجْمُوعَةُ الْكُبْرَى الَّتِي تُصَنَّفُ إِلَيْهَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَيَشْتَرِكُ جَمِيعُ أَفْرَادِهَا فِي صِفَاتٍ أُسَاسِيَّةٍ.



**النباتات البذرية** : وهي النباتات التي تنتج بذورًا.



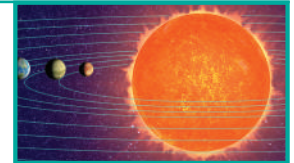
**النباتات اللابذرية** : عو هي النباتات التي لا تنتج بذورًا.



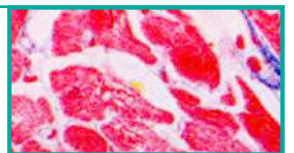
**النَّخْجُ** : عَمَلِيَّةٌ إِخْرَاجِ الْمَاءِ الزَّائِدِ عَنْ حَاجَةِ النَّبَاتِ عَنْ طَرِيقِ الثُّغُورِ.



**النَّجْمُ** : كُرَّةٌ ضَخْمَةٌ مِنْ الْغَازَاتِ السَّاخِنَةِ (الْمُلْتَهَبَةِ) يَنْبَعِثُ مِنْهَا الضُّوءُ وَالْحَرَارَةُ.

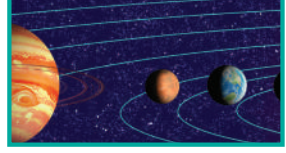


**النَّسِيجُ** : مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخَلَايَا الْمُتَمَاثِلَةِ تَجْتَمِعُ وَتَتَأَزَّرُ مَعًا.





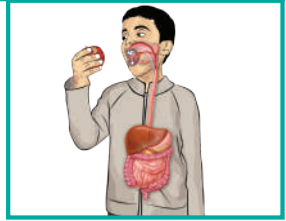
**النِّظَامُ الشَّمْسِيُّ:** الشَّمْسُ وَجَمِيعُ الْأَجْرَامِ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَهَا.



**النِّيَازِكُ:** شُهَبٌ لَا تَنْصَهَرُ وَتَصِلُ أَجْزَاءُ مِنْهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.



**الهَضْمُ:** عمليةٌ يتمُّ فيها تفكيكُ الغذاءِ، إلى جزيئاتٍ صغيرةٍ، وتحليلُهُ بحيثُ يمكنُ للمخلوقِ الحيِّ الإفادَةَ منها.



# المعلوم



الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول

## المحتويات

### الجزء الأول

- الفصل ١ تصنيف المخلوقات الحية
- الفصل ٢ المملكة النباتية والمملكة الحيوانية
- الفصل ٣ المادة وتغيراتها
- الفصل ٤ الفضاء
- الفصل ٥ عمليات الحياة في الإنسان و غذائه الصحي

### الجزء الثاني

- الفصل ٦ استكشاف الأنظمة البيئية
- الفصل ٧ البقاء في الأنظمة البيئية
- الفصل ٨ القوى
- الفصل ٩ صور أخرى من الطاقة
- الفصل ١٠ موارد الأرض

التعليم  
محتقبل البحرين