



الثاني عشر الأكاديمي



إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٦

(وثيقة مضمومة/معدود)

د : س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

رقم النموذج: (١)

المبحث: علوم النفس والاجتماع

رقم المبحث: 201

اليوم والتاريخ: السبت ٢٧/٦/٢٠٢٦

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- الطريقة المناسبة في علم النفس لدراسة العلاقات السببية بين بعض المتغيرات، هي:

- (أ) الملاحظة المنظمة (ب) الأبحاث التجريبية (ج) الأبحاث الارتباطية (د) المسح الميداني
- ٢- عالم النفس الذي أكد فكرة أن الإنسان محكوم بأنماط تعزيز السلوك الموجودة في الأسرة أو في المجتمع، هو:
- (أ) سكينر (ب) فرويد (ج) باندورا (د) روجرز
- ٣- فرع من فروع علم النفس يهتم بتحديد السلوك السوي وغير السوي للإنسان، هو علم النفس:
- (أ) الاجتماعي (ب) الشخصية (ج) الإكلينيكي (د) العمل
- ٤- من مكونات الخلية العصبية:

- (أ) الحبل الشوكي (ب) الخلايا الحركية (ج) العصبونات الحسية (د) الزوائد الشجرية
- ٥- الجزء الذي يلعب دوراً حاسماً في معالجة الإشارات البصرية والسمعية في الدماغ، هو الجزء:

- (أ) الأوسط (ب) الأمامي (ج) الخلفي (د) الجانبي
- ٦- الغدة التي تفرز هرمون الميلاتونين، الذي ينظم عمليات النوم والصحو، هي:

- (أ) النخامية (ب) الصنوبرية (ج) الدرقية (د) الكظرية
- ٧- المرحلة التي يبدأ فيها الطفل بتكوين هوية مستقلة، وتطوير مهاراته العقلية والاجتماعية، هي مرحلة:

- (أ) الرشد (ب) الطفولة المبكرة (ج) الطفولة المتوسطة والمتأخرة (د) المراهقة
- ٨- إحدى مراحل اكتساب اللغة عند الأطفال، والتي تتسم بإتقان اللغة مع وجود أخطاء قواعدية ونحوية وحلط الأزمنة، هي مرحلة:

- (أ) المراهقة (ب) الأصوات العشوائية (ج) الطفولة المبكرة (د) الطفولة المتأخرة
- ٩- المرحلة التي يتمكن فيها الأطفال من إجراء عمليات عقلية كالترتيب والتصنيف، ويبدأ بفهم الترابط بين الأشياء التي تتشابه أو تحدث معاً، هي:

- (أ) المرحلة الجس حركية (ب) مرحلة ما قبل العمليات
- (ج) مرحلة التفكير المجرد (د) مرحلة العمليات المادية

١٠- من الحقائق حول مرحلة المراهقة:

- (أ) تطوّر التفكير المنطقي (ب) المبادئ الأخلاقية (ج) الاتفاق الاجتماعي (د) التمرکز حول الذات

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية/ نموذج (١)

- ١١- كل ما يأتي من الطرق التي يتعلم بها الإنسان المفاهيم ويكتسبها، ما عدا التعلم بـ:
- (أ) التكرار (ب) التعميم (ج) التقليد (د) التفكير المُجرّد
- ١٢- الذاكرة التي دورها الأساسي السماح بتصنيف المعلومات غير المهمة، وتركيز الانتباه على المعلومات المهمة ذات الصلة، هي الذاكرة:
- (أ) طويلة المدى (ب) العاملة (ج) الحسية (د) قصيرة المدى
- ١٣- تستخدم طريقة SQ3R لغايات:
- (أ) تحسين أساليب القراءة والفهم (ب) إدارة الوقت وتنظيمه (ج) تحسين الذاكرة (د) تطبيق المعرفة
- ١٤- الذكاء الذي يُسمى في بعض المراجع الذكاء المكاني أو البصري، هو الذكاء:
- (أ) الاجتماعي (ب) البيئي (ج) الحركي (د) التخيلي
- ١٥- واحدة من الآتية تُعدّ من الخصائص المشتركة التي يميّز بها الأشخاص الأذكاء:
- (أ) عدم السرعة في التكيّف (ب) الميل نحو العمل الفردي (ج) اتجاهات سلبية نحو العمل الجادّ (د) التسليم بالأفكار والمعلومات دون نقد
- ١٦- العالم الذي بدأت على يديه حركة قياس الذكاء، هو:
- (أ) ألفريد بينيه (ب) هورلد جارنر (ج) إيزنك (د) رافن
- ١٧- من التدريبات التي اقترحها بعض العلماء للحفاظ على رشاقة الدماغ والقيام بوظائفه بفاعلية:
- (أ) مواكبة التكنولوجيا (ب) التعلم من الأخطاء (ج) القراءة والمطالعة (د) الاختبار الذاتي
- ١٨- القوة التي تُحرّك السلوك الإنساني، وتُحدّد وجهته وتُحافظ على استمراريته؛ لتحقيق هدف مُعيّن، هي:
- (أ) الحاجة (ب) الهدف (ج) الدافعية (د) فهم الذات
- ١٩- من الحاجات الفسيولوجية التي تُضمن البقاء على قيد الحياة، دافع:
- (أ) التكاثر (ب) تجنّب الألم (ج) الأمومة (د) تعزيز الأداء
- ٢٠- الحاجة الاجتماعية التي يُقصد بها الرغبة في الحصول على موافقة الآخرين والابتعاد عن الرّفص الاجتماعي، وتشمل السعي لتلبية توقّعات الجماعة والالتزام بمعاييرها، هي الحاجة إلى:
- (أ) التقدير (ب) التأثير (ج) الانتماء (د) القبول
- ٢١- الدوافع التي تُعدّ المُحرّك الأساسي للبحث، والتعلّم، والتطوير الفكري، هي الدوافع:
- (أ) النفسية (ب) الاجتماعية (ج) المعرفية (د) التكاملية
- ٢٢- مفهوم نفسي مُتكامل يُعبّر عن مجموعة من المكونات النفسية، والفكرية، والعاطفية الثابتة نسبياً، هو مفهوم:
- (أ) الإبداع (ب) الانفعالات (ج) حُب الاستطلاع (د) الشخصية
- ٢٣- الجانب الذي يحدث فيه التأثير الأوّل في خبرات الطفولة للطفل، هو الجانب:
- (أ) المعرفي والعاطفي (ب) الاجتماعي (ج) النفسي والروحي (د) الجسدي
- ٢٤- الشخصية التي تميل إلى اتّخاذ قرارات مُستعجلة أو مُواجهة مخاطر أكبر اجتماعياً ومهنيّاً، هي الشخصية:
- (أ) الانطوائية (ب) الانبساطية (ج) البلغمية (د) الصفراوية



الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

٢٥- البُعد الذي يكون في أشخاص تقليديين، ومُحافظين، ومُنظّمين ومُدبّرين ومسؤولين، هو بُعد:

(أ) الانفتاح على الخبرات (ب) الأثران الانفعالي (ج) الضميرية (د) الوُد

٢٦- سلوكٌ أو فعلٌ، أو نمطٌ تفكيرٌ ملاحظٌ وواسع الانتشار بين مجموعة من الأفراد في مجتمع ما يتشأ نتيجة للتفاعل بين الأفراد، المفهوم الذي يُمثّله التعريف السابق، هو:

(أ) الظاهرة الاجتماعية (ب) علم الاجتماع (ج) المُعتقدات الجماعية (د) علم النفس الاجتماعي

٢٧- المنظور الذي يرتبط بأفكار الفيلسوف الألماني كارل ماركس، هو:

(أ) المنظور التفاعلي الرمزي (ب) المنظور البنائي الوظيفي

(ج) المنظور التحليلي (د) منظور الصراع الاجتماعي

٢٨- من أكثر مناهج البحث استخدامًا في علم الاجتماع:

(أ) المنهج الاجتماعي (ب) المنهج التحليلي (ج) المنهج الارتباطي (د) المنهج النوعي

٢٩- تحليل آثار البطالة في الشباب في المناطق الريفية، يُعدّ مثالاً على علم الاجتماع:

(أ) الأمري (ب) الحضري (ج) الاقتصادي (د) الإعلامي

٣٠- العالم الذي قدّم تعريفاً شاملاً للثقافة في كتابه الشهير "الثقافة البدائية"، هو:

(أ) إدوارد تايلور (ب) أوغست كونت (ج) إميل دور كايم (د) هيربرت بلومر

٣١- من الدول التي تُؤكّد تجاربها أنّ التعدّد الثقافي مصدر قوّة وإبداع:

(أ) كوريا (ب) الهند (ج) أفغانستان (د) فرنسا

٣٢- عملية تزايد الترابط والتواصل بين شعوب ودول العالم في مختلف المجالات، مثل الاقتصاد، والثقافة، والتكنولوجيا، والإعلام، المفهوم الذي يُمثّله التعريف السابق، هو:

(أ) الثقافة المادية (ب) الثقافة غير مادية (ج) التماسك الاجتماعي (د) العولمة

٣٣- من أهمية التنشئة الاجتماعية:

(أ) تحقيق التطبيع الاجتماعي (ب) تعزيز القيم الإيمانية

(ج) نقل المعارف والمعلومات (د) اكتساب قيم التضامن

٣٤- من العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية:

(أ) التنمية المُستدامة (ب) التنمية البشرية (ج) التكنولوجيا (د) وسائل الإعلام

٣٥- الأسلوب الذي يُعدّ من أبرز خصائصه التقبل والاحترام، والتشجيع، والنصح والإرشاد، هو:

(أ) التسلطي (ب) الديمقراطي (ج) التساهل (د) الإهمال

٣٦- سلسلة من الأفعال الدينامية (المُتغيرة) بين الأفراد أو الجماعات، حيث يُعدّلون أفعالهم وفقًا لأفعال أو ردود أفعال الطرف الآخر، المفهوم الذي يُشير إليه التعريف السابق، هو:

(أ) علاقات الصداقة (ب) القُدرة على التواصل (ج) الوعي المتبادل (د) التفاعلات الاجتماعية

٣٧- الروابط والتفاعلات التي تنشأ بين أفراد المجتمع، أو بين الجماعات والمؤسسات المختلفة، وتهدف إلى تحقيق

المصلحة العامة، وتعزيز التماسك الاجتماعي، المفهوم الذي يُمثّله التعريف السابق، هو:

(أ) العلاقات المُجتمعية (ب) العلاقات المهنية (ج) العلاقات عن بُعد (د) العلاقات الأمرية

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة/ نموذج (١)

- ٣٨- يُمكن تطوير ذكائنا العاطفي من خلال ضَبْط الذات، والذي يشمل:
- (أ) امتلاك الثقة بالنفس والقدرات، وفهم العواطف والأحاسيس والحاجات وتقبُّل النقد البناء
(ب) تدريب النَّفس على تأجيل إشباع الرغبات، وإيجاد بيئة من الثقة والعدالة
(ج) الميَّيل للإنجاز بصورة تفوق التوقُّعات، والتحفيز بالإنجاز بدلاً من المكافآت الخارجية
(د) إدارة العلاقات، والتأثير والإقناع، وبناء العلاقات، وحلّ النزاعات
- ٣٩- من العوامل التي تُسهم في بناء العلاقات الاجتماعية الإيجابية:
- (أ) المُحدِّدات الثقافية (ب) المُحدِّدات الاجتماعية (ج) الإنصات الجيّد (د) العدالة والمساواة
- ٤٠- من أنواع المعايير الاجتماعية، المعايير:
- (أ) الاقتصادية (ب) السياسية (ج) الثقافية (د) التراثية
- ٤١- جميع ما يأتي من المصادر التي تتشكّل من خلالها القيم، ما عدا:
- (أ) التفاعل الاجتماعي (ب) وسائل الإعلام (ج) الدين والمعتقدات (د) شخصية الفرد
- ٤٢- كلّ ما يأتي من ميزات الضَبْط غير الرّسمي، ما عدا:
- (أ) مرِن وغير مُقَنَّ (ب) مكتوب ومُعلَن ومُلزِم للجميع (ج) يعتمد على المدح أو اللوم كوسيلة ضَبْط (د) يعتمد على القبول أو الرّفص الاجتماعي
- ٤٣- من العناصر الأساسية التي تتكوّن منها مهنة العمل الاجتماعي:
- (أ) التنمية الاجتماعية (ب) التماسك الاجتماعي (ج) المُستفيد (د) الرفاه النفسي
- ٤٤- من المبادئ الأساسية لاختصاصي العمل الاجتماعي للعمل الاجتماعي مع اليافعين:
- (أ) التدخُّل الوقائي (ب) التدخُّل التمكيني (ج) حلّ النزاعات (د) السريّة المهنية
- ٤٥- من الأهداف التي يسعى العمل الاجتماعي الأُمري في العمل الاجتماعي إلى تحقيقها:
- (أ) تحسين نتائج نموّ الأطفال (ب) تعزيز الانتماء المُجتمعي (ج) تعزيز الصحة النفسية (د) الحدّ من التسرُّب المدرسي
- ٤٦- واحدة من الآتية تُعدّ من أبرز التحدّيات أو المشكلات التي يواجهها كبار السِّن بشكل عامّ وفي الأردن بشكل خاصّ:
- (أ) البَحْث العلمي وُضْع السياسات (ب) وقت الفراغ (ج) مهارات التواصل (د) التقييم
- ٤٧- من الآثار الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعي في سلوك الفرد والجماعة:
- (أ) التتمُّر الإلكتروني (ب) عدم مصداقية المعلومات (ج) تعزيز الدافعية والإبداع (د) ميزيّة المعلومات
- ٤٨- التتمُّر الذي يتمثّل بإلحاق الأذى بعلاقة الشخص مع الآخرين والإضرار بسمعته، هو التتمُّر:
- (أ) المادّي (ب) اللفظي (ج) الجسدي (د) الاجتماعي
- ٤٩- جميع ما يأتي من أبرز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة كما أصدرها المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ما عدا:
- (أ) التوصمة الاجتماعية (ب) تكافؤ الفرص (ج) عدم التمييز بينه وبين الآخرين (د) حقّ الوصول إلى الأماكن والمعلومات
- ٥٠- كلّ ما يأتي من العوامل المؤثِّرة في الصحة النفسيّة، ما عدا:
- (أ) مستوى الدّعم والتشجيع (ب) الشعور بالأمان (ج) غيْش أحداث صعبة (د) اتّخاذ القرارات الصائبة