V 4 ع ك

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المنهاج القديم ٢ ٢

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٦

(وثيقة سمعية/محدود)

د : س

المبحث: الدراسات الإسلامية | رقم المبحث: 207 | مدة الامتحان: ٣٠ : ١
الفرع: الأدبي | رقم النموذج: (١) | اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠٢٦/٦/٢٥
اسم الطالب: | رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة ممّا يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).

١- (القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتَحْكُم حَركة الكَوْن والإنسان)، مفهوم يُطلق على:

أ) السُّنَن الإلهيّة ب) التَّصور الإسلامي للحياة ج) تعظيم الشعائر الدينية د) عِمارة الأرض

٢- قول الله تعالى الذي يدلّ على خاصيّة الثبات في السُّنَن الإلهيّة ممّا يأتي، هو:

أ) ﴿وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

ب) ﴿سُنَّةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ ۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا﴾

ج) ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾

د) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

٣- اليوم المقصود في حديث النّبيّ ﷺ: "... وفيه خُلِق آدم وفيه أُدخِل الجنَّة" تعظيمًا لقدره، هو يوم:

أ) الفِطْر ب) الجمعة ج) الأضحى د) عَرفة

٤- التَّصوّر الإسلامي للحياة الدُّنيا الذي يدلّ عليه قول النّبيّ ﷺ: "إنَّ ممّا يَلحَق المؤمن من عَمَله وحسناته بعد مَوْته عِلْمًا علَّمه ونَشَره، وولدًا صالحًا تَرَكه، ومصحفًا ورَّثه، أو مسجدًا بناه"، هو أنّها دار:

أ) اختبار ب) تكليف ج) إعمار د) مؤقَّتة

٥- يقوم التصوّر الإسلامي للحياة الدنيا على المُوازنة بين الدنيا والآخرة وجَعْل التمتُّع بطيّبات الدنيا وَفقَ ما أمر الله تعالى طريقًا إلى مرضاته، قول الله تعالى الذي يدلّ على ذلك ممّا يأتي، هو:

أ) ﴿مَّا كَانَ ٱللَّهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَآ أَنتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ ٱلْخَبِيثَ مِنَ ٱلطَّيِّبِ﴾

ب) ﴿وَقَالُوا۟ مَا هِىَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ﴾

ج) ﴿إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَٰنُ﴾

د) ﴿وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْءَاخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا﴾

٦- جميع ما يأتي يُعدّ من آثار الزكاة في الفَرد، **ما عدا:**

أ) تدلّ على صدق الإيمان ب) تُحقّق معنى العبودية لله تعالى

ج) تحلّ مُشكلة البطالة د) تُطهّر النَّفس من الأخلاق الذميمة

٧- تقديم تناول طعام السحور قَبل أذان الفَجر بقليل على قيام الليل، يُعدّ مثالًا على ترتيب الأولويّات بِحَسب:

أ) النتيجة ب) الوقت ج) الأهمية د) القُدرة

يتبع الصفحة الثانية ....

٨- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهميّة ممّا يأتي، تقديم:

أ) الزكاة على الصَّدَقة　　ب) صلاة الجُمعة على زيارة الوالدَيْن

ج) الطّعام على الصلاة في أوّل وقتها　　د) تعلُّم العِلْم على أداء نوافل العبادات

٩- الصحابي الجليل الذي بادر إلى تدوين الحديث الشريف مُظهرًا سِمة الشخصيّة الإسلامية الإيجابيّة المُبادِرة إلى فِعل الخير، هو:

أ) عبدالله بن عمرو بن العاص ﷺ　ب) أنس بن مالك ﷺ　ج) أبو هريرة ﷺ　د) أبي بن كعب ﷺ

١٠- سِمة الشخصيّة الإيجابية التي يدلّ عليها قول النّبيّ ﷺ: "يا عبدالله، لا تكن مِثلَ فُلان كان يقوم اللّيل، فَتَرَك قيام اللّيل"، هي:

أ) العَطاء　ب) المُبادرة　ج) التفاؤل　د) المُثابرة

١١- مجال علوّ الهِمّة الذي بَرَز فيه الصحابي الجليل أبو هريرة ﷺ، فكان من أكثر الصحابة رواية لحديث رسول الله ﷺ، هو:

أ) طَلَب العِلْم　ب) العبادات والشعائر　ج) خدمة المُجتَمع　د) الدعوة إلى الله تعالى

١٢- من الأسباب المُعينة على علوّ الهِمّة التي يدلّ عليها قول النّبيّ ﷺ: "من كانت الآخرة همّه جَعَلَ الله غناه في قلبه، وجَمَعَ له شَملَه، وأتَتْه الدُنيا وهي راغِمة":

أ) المُداومة على الأعمال الصالحة　ب) إخلاص النيّة لله تعالى، والسّعْي لرضاه سُبحانه

ج) استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة　د) الاقتداء بالنماذج المُشرقة من أصحاب الهِمَم العالية

١٣- جميع ما يأتي يُمثِّل أهميّة الإبداع، <u>ما عدا</u>:

أ) زيادة الثقة بالنّفس　ب) حلّ المُشكلات　ج) المُرونة　د) زيادة الإنتاجيّة

١٤- عُنصر الإبداع الذي يَتمثَّل في قُدرة المُبدع على الإتيان بأكبر عدد من الأفكار والحلول البديلة، هو:

أ) حلّ المُشكلات　ب) الثِقة بالنّفس　ج) المُرونة　د) الطّلاقة

١٥- يُعدّ قول الله تعالى: ﴿وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِى قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفْرَ وَٱلْفُسُوقَ وَٱلْعِصْيَانَ﴾، مثالًا على العاطفة في الإسلام في جانب:

أ) المشاعر　ب) الاتجاهات　ج) الميول　د) الانفعالات

١٦- يُعدّ قول النّبيّ ﷺ لمُعاذ بن جبل ﷺ: "يا مُعاذ، والله إنّي لأُحبُّكَ، والله إنّي لأُحبُّكَ"، مثالًا على التعبير عن العاطفة الإيجابية نحو:

أ) الأماكن　ب) النِّعَم　ج) الذات　د) الآخرين

١٧- وَرَد قول الله تعالى: ﴿لَّقَدْ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾، في بيان فَضْل الصحابة يوم:

أ) بَدر　ب) أُحُد　ج) الخَندق　د) الحُديبية

١٨- الصحابي الجليل الذي ثَبَتَ على الدِّين رَغمَ ما تعرَّض له من تعذيب بالحديدة المُحمَّاة على ظهره ورأسه، هو:

أ) بلال بن رباح ﷺ　ب) عمّار بن ياسر ﷺ　ج) خبّاب بن الأَرَتّ ﷺ　د) مُصعب بن عُمير ﷺ

١٩- صِفة القائد التي تجعله قادرًا على تذليل العَقبات وتحدّي الصّعاب، هي:

أ) التأثير والإقناع　ب) قوة الإرادة　ج) التوازن بين الحَزْم واللّين　د) الشورى

يتبع الصفحة الثالثة ....

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

٢٠- الصحابي القيادي الذي تميَّز بقدرته على التأثير وإقناع الآخرين، وكان خطيبًا مُفوَّهًا جَهوري الصوت، وكلَّفه النّبيّ ﷺ بالردّ على بعض الوفود في خُطَبِهم، هو:

أ) ثابت بن قيس ﷺ ب) جعفر بن أبي طالب ﷺ ج) عمرو بن العاص ﷺ د) سعد بن مُعاذ ﷺ

٢١- من آداب الإصلاح بين الناس:

أ) نَشْر القِيم والأخلاق الحَميدة ب) الحدّ من وقوع الجرائم

ج) تَحرِّي العَدْل في التعامل بين المُتخاصمين د) تَحصين المُجتمع من الأفكار الدخيلة

٢٢- من آثار الإصلاح بين الناس الذي يُشير إليه قول النّبيّ ﷺ حين عَلِم باقْتِتال أهل قُباء "اذهبوا بنا نُصلِحُ بينهم"، هو:

أ) تعويد الفَرد تحمُّل المسؤولية تجاه مُجتمعه ب) الاطّلاع على قضيّة المُتخاصمين

ج) استخدام الأساليب المُتنوِّعة في الإصلاح د) الأمانة في حِفْظ أسرار المُتخاصمين

٢٣- تطبيقات الآذان وأوقات الصلاة التقنيّة تَخدِم عِلْم:

أ) الفِقه ب) التفسير ج) الحديث د) السيرة النّبويّة

٢٤- يُطلَق مفهوم (طَلَب العَميل إلى المَصرِف شراء سِلعة مُعيّنة؛ شَرطَ أن يَعِدَ العَميل بِشرائِها مِنَ المَصرِف وبَعدَ تملُّك البنك للسِلعة، فإنَّ العميل يشتريها بثمنٍ مُقسَّط لقاء زيادة رِبْحٍ مُتَّفق عليه)، على:

أ) القَرْض الحَسَن ب) بَيْع المُرابَحة للآمِر بالشِراء ج) الإجارة المُنتهية بالتمليك د) الصِرافة

٢٥- جميع ما يأتي من مزايا المَصارِف الإسلاميّة، <u>ما عدا</u>:

أ) الوضوح والشفافيّة والبُعد عن الاحتيال والغِشّ ب) عَدَم تمويل سِلَع أو خَدَمات حرَّمها الإسلام

ج) إمهال المُعسِر مع زيادة قليلة على مَبلغ الدَّيْن د) مُساعدة الجمعيات الخيريّة والمؤسسات الاجتماعية

٢٦- من مبادئ منهج الإسلام في عِمارة الأرض الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ۝١ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ﴾:

أ) إقامة الدِّين في النَّفْس والمُجتمع ب) الدعوة إلى العَمَل

ج) دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخَير د) الإفادة من موارد الكَون

٢٧- أثر الرِّضا الذي يُشير إليه قول النّبيّ ﷺ: "وارضَ بما قَسَمَ الله لَك تَكُن أغنى الناس"، هو:

أ) نَيْل ثواب الله تعالى ب) تحقيق حُسْن الظَّن بالله تعالى

ج) تحقيق الطمأنينة في النَّفْس د) سلامة القَلب من الغِلّ والحَسَد

٢٨- الصحابي الجليل الذي أقعَده المَرض على ظهره ثلاثين عامًا وقال لأصحابه: (أمّا أنا فراضٍ، أُحِبُّ ما أحبَّه الله وأرضى بما ارتضاه الله)، هو:

أ) عروة بن الزُّبير ﷺ ب) عمران بن حُصين ﷺ ج) خبّاب بن الأَرَتّ ﷺ د) سلمان الفارسي ﷺ

٢٩- هَدَّدت امرأة العزيز نبيّ الله يوسف ﷺ حين تَمثَّل نموذج العِفّة والابتعاد عن الفاحِشة بـ:

أ) القَتْل ب) النَّفْي ج) الجَلْد د) السّجْن

٣٠- النّبيّ الذي مَثَّل النموذج الإيجابي في البِرّ بوالده، وذكره الله تعالى في قوله: ﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ ٱلسَّعْىَ قَالَ يَٰبُنَىَّ إِنِّىٓ أَرَىٰ فِى ٱلْمَنَامِ أَنِّىٓ أَذْبَحُكَ فَٱنظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَٰٓأَبَتِ ٱفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِىٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾، هو:

أ) يحيى ﷺ ب) إبراهيم ﷺ ج) إسماعيل ﷺ د) يوسف ﷺ

يتبع الصفحة الرابعة ....

٣١- أثَر الحجّ في المُجتمع الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾، هو:

أ) تحقيق المُساواة بين الناس
ب) تحقيق المنافع الاقتصادية
ج) تربية النَّفس على مكارم الأخلاق
د) التَّعارف وبناء العلاقات الاجتماعية

٣٢- حُكم البَيْع والشراء في مواسم الحَجّ:

أ) حرام
ب) مكروه
ج) مُباح
د) مندوب

٣٣- يدلّ قول النّبيّ ﷺ فيما يرويه عن ربّه تعالى: "وما تقرّب إليّ عبدي بشيء أَحَبّ إليّ ممّا افْترضْتُ عليه، وما يزال عبدي يتقرّب إليّ بالنوافل حتى أُحِبَّه" ، على مبدأ من مبادئ منهج الإسلام في تزكية النَّفس، هو:

أ) الإيمان بالله تعالى
ب) العمل الصالح
ج) مُجاهدة النَّفس
د) مُحاسبة النَّفس

٣٤- من آثار تزكية النَّفس:

أ) المرونة
ب) التوازن
ج) الاعتدال
د) الطمأنينة

٣٥- يدلّ قول النّبيّ ﷺ: " مَنْ أراد الحجّ فلْيتعجَّل؛ فإنَّه قد يَمرَض المريض، وتَضِلُّ الضالّة، وتَعرِضُ الحاجة"، على واحدٍ من مجالات المُسارعة في الخيرات، هو المُسارعة في:

أ) أداء العبادات
ب) الإنفاق في سبيل الله تعالى
ج) تَحمُّل المسؤولية المُجتمعية
د) ردّ الحقوق إلى أصحابها

٣٦- الصحابي الجليل الذي كان يُسارع في الإنفاق في سبيل الله تعالى فَتَصدَّقَ مرَّةً بجميع ماله، فقال له النّبيّ ﷺ: "ما أبقيتَ لأهلك"، قال: أبقيتُ لهم اللهَ ورسولَه، هو:

أ) أبو بكر الصديق ﷺ
ب) عمر بن الخطاب ﷺ
ج) عثمان بن عفان ﷺ
د) علي بن أبي طالب ﷺ

٣٧- خُلُق البَحث العِلْميّ الذي يُعين الباحِث على تجاوز المُعوِّقات والضغوط النَّفسية، ويَدفعه إلى بَذْل الجُهد والوقت لحين الوصول إلى النتائج، هو:

أ) الأمانة
ب) الموضوعية
ج) الصَّبر
د) التواضع

٣٨- الجَمال الذي أشار إليه النّبيّ ﷺ بقوله: "مَنْ توضَّأ فبها وَنِعْمَت، ومَنْ اغتَسَلَ فهو أفضَل" ، ترغيبًا بالاغتسال يوم الجمعة، هو جمال:

أ) الهيئة
ب) الصوت
ج) الرائحة
د) الصورة

٣٩- جميع ما يأتي يُعدّ من جوانب الجمال المَعنوي، **ما عدا**:

أ) حُسْن الخُلُق
ب) الكَلِمة
ج) الصّورة
د) النَّفس

٤٠- جميع ما يأتي من آداب التعامل مع الأحلام، **ما عدا**:

أ) التَّحدّث بها مع من يُحِبّ له الخير
ب) النَّفخ عن اليسار ثلاثًا
ج) الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم
د) تجنُّب رواية الأحلام المُزعجة

٤١- قال النّبيّ ﷺ: "رأيْتُ في رُؤياي هذه أنّي هَزَزتُ سيفًا، فانقَطَعَ صَدرُه"، وقد تَحَقَّقت هذه الرؤيا بقَتْل عدد كبير من المُسلمين يوم:

أ) بَدر
ب) أُحد
ج) حُنين
د) مُؤتة

يتبع الصفحة الخامسة ....

٤٢- المفهوم الذي يُطلَق على (عملية مُنظّمة تَهدف إلى تَنشئة الفَرد جسديًّا وعقليًّا ونفسيًّا وروحيًّا، وإعداده للحياة وتَمكينه من التكيُّف معها)، هو:

أ) الرِّضا ب) القيادة ج) التربية د) العاطفة

٤٣- يدلّ قول النّبيّ ﷺ مُخاطِبًا الصحابة الكرام: "إنَّ مِنَ الشّجر شَجَرةً لا يسقُط وَرَقُها، وإنَّها مَثَلُ المُسلم، فحدِّثوني: ما هي؟" ، على شمول المَنهَج النّبويّ في التربية من الناحية:

أ) الجَسَدية ب) العَقلية ج) الرّوحية د) الخُلُقية

٤٤- قول الله تعالى الذي يُعدّ مثالًا على تطبيقات القاعدة الفقهيّة "لا ضَرَرَ ولا ضِرار" في جانب الإضرار المادي بالآخرين، هو:

أ) ﴿وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا﴾

ب) ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ﴾

ج) ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ﴾

د) ﴿وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِ﴾

٤٥- الإشاعة التي ذُكِرَت في القرآن الكريم في قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ جَآءُو بِٱلۡإِفۡكِ عُصۡبَةٞ مِّنكُمۡۚ لَا تَحۡسَبُوهُ شَرّٗا لَّكُمۖ بَلۡ هُوَ خَيۡرٞ﴾، كانت افتراءً على أُمّ المؤمنين:

أ) خديجة ﵂ ب) حَفصة ﵂ ج) أُمّ سَلَمة ﵂ د) عائشة ﵂

٤٦- وَسيلة الوقاية من الإشاعة المُستفادة من قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ﴾، هي:

أ) حِفظ اللّسان ب) تغليب حُسْن الظَّن

ج) التَّثبُّت من صِحّة الأخبار د) دَحْض الإشاعة بالحقائِق الواضحة

٤٧- النَّصّ الشرعي الذي يدلّ على أنَّ من آداب الدائِن حُسْن المُطالبة، هو:

أ) قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ﴾

ب) قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيۡنٍ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى فَٱكۡتُبُوهُ﴾

ج) قول النّبيّ ﷺ: "مَطْلُ الغَنيّ ظُلْمٌ"

د) قول النّبيّ ﷺ: "رَحِمَ الله رجُلًا سَمحًا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقْتَضى"

٤٨- يُشير الحديث النّبويّ: "من أَخَذَ أموال الناس يُريدُ أداءها أدّى الله عنه"، إلى أدب من آداب المَدين، هو:

أ) الاستدانة عند الحاجة ب) العَزْم الصادق على السداد

ج) مُراعاة حال المُعسِر د) حُسْن القضاء

٤٩- الصورة التي يدلّ عليها قول الله تعالى: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسۡرَةٖ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيۡسَرَةٖ﴾، وتُعدّ من صُوَر العَفْو في الحقوق:

أ) المعنوية ب) المالية ج) الجزائية د) النَّفْسية

٥٠- الحُكم الشرعي في مُطالبة المُسلم بحقّه من أخيه المُسلم وعَدَم العَفْو عنه، هو:

أ) واجب ب) مُستَحَبّ ج) مُباح د) مكروه

﴿انتهت الأسئلة﴾

منهاجي
متعة التعليم الهادف