



رياضيات الأعمال

الصف الثاني عشر - المسار الأكاديمي

الفصل الدراسي الثاني

12

إجابات التمارين

الوحدتان 4 و 5

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo



إجابات كتاب التمارين - مادة رياضيات الأعمال - النصف الثاني عشر الأكاديمي ف2

الوحدة الرابعة: أشكال الانتشار والسلسل الزمنية

أستعد لدراسة الوحدة

شكل الانتشار والارتباط صفة 6

1 D

2 B

3 C

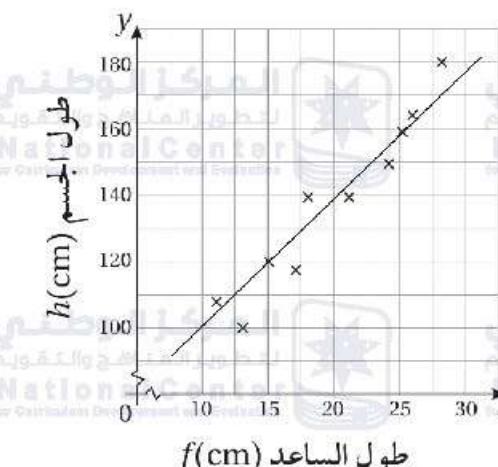
4 سالب ضعيف

5 موجب قوي

6 لا يوجد ارتباط

المستقيم الأفضل مطابقة صفة 7

ارتباط موجب قوي، لأنه في معظم الأحيان كلما زاد طول الساعد زاد طول الجسم.



المستقيم الأفضل مطابقة يمر بال نقطتين (25,160), (15,120)، إذن، معادلته هي:

$$y - 120 = \frac{160 - 120}{25 - 15} (x - 15)$$

$$\Rightarrow y - 120 = 4(x - 15)$$

$$\Rightarrow y = 4x + 60$$

9 $y = 4(27) + 60 = 168 \text{ cm}$





10

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



11

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



12

المستقيم الأفضل مطابقة يمر بال نقطتين $(30, 13)$, $(70, 3)$ ، إذن، معادلته هي:

$$y - 3 = \frac{13 - 3}{30 - 70}(x - 70)$$

$$\Rightarrow y - 3 = -0.25(x - 70)$$

$$\Rightarrow y = -0.25x + 20.5$$

تقدير سرعة الكرة لحظة قطعها مسافة 5 cm من نقطة انطلاقها:

$$y = -0.25(5) + 20.5 = 19.25\text{ cm/s}$$

إيجاد الوسط الحسابي لبيانات مفردة صفة 9

13

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{35 + 70 + 45 + 64 + 80 + 42}{6} = \frac{336}{6} = 56$$

14

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{385 + 278 + 479 + 360}{4} = \frac{1502}{4} = 375.5$$

15

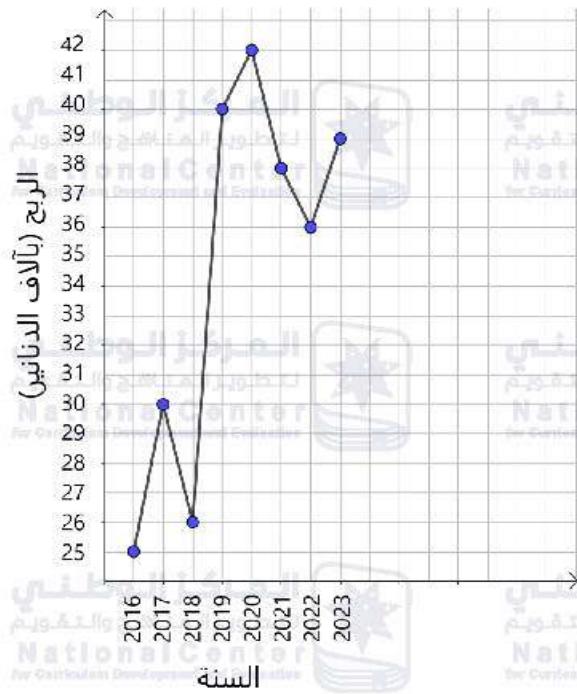
$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{24 - 12 - 18}{3} = \frac{-6}{3} = -2$$

16

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{283 + 141 + 470}{6} = \frac{894}{6} = 298$$

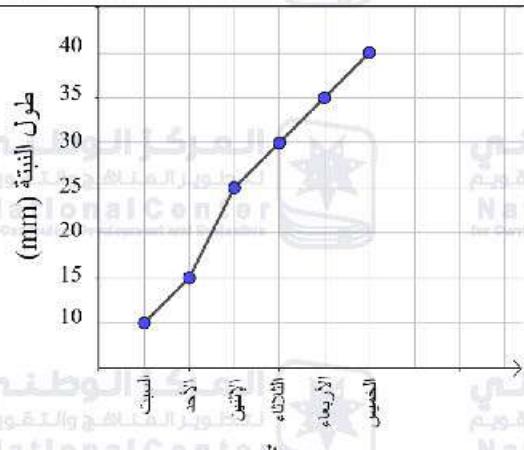
تمثيل البيانات بالخطوط صفة 9

17





18



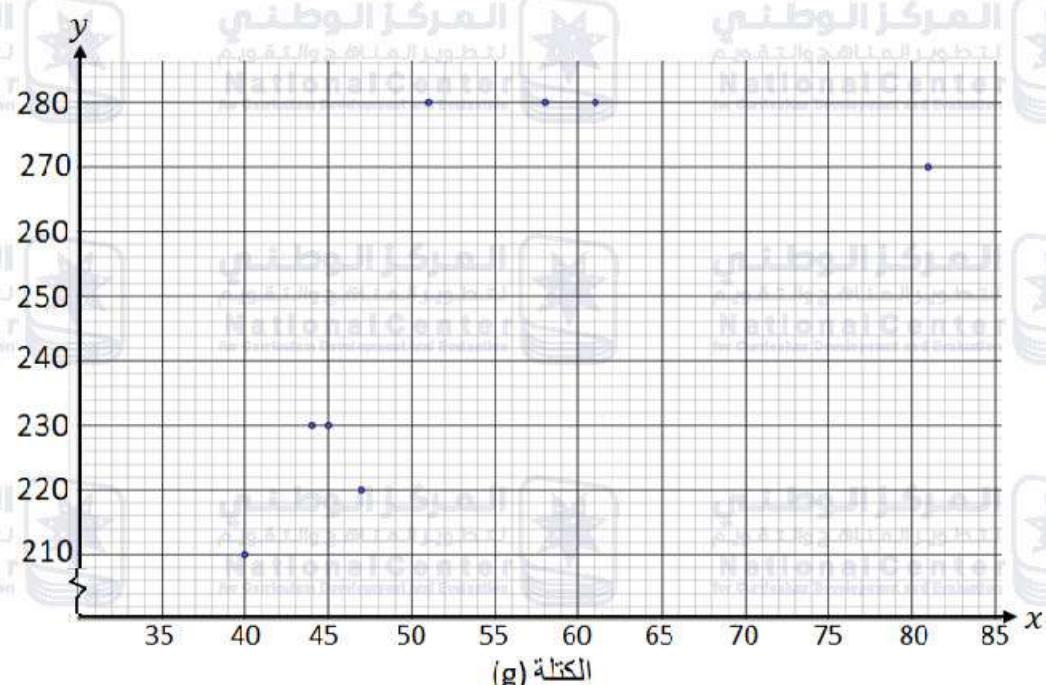
قراءة بيانات ممثلة بالخطوط، وتفسيرها صفة 10

- 19 الشهر الأكثر معدلاً لهطل الأمطار هو شهر كلون الثاني، وكان معدل الهطل 40 mm
- 20 الشهر الأقل معدلاً لهطل الأمطار هو شهر نيسان، وكان معدل الهطل 35 mm
- 21 تشرين الثاني
- 22 يزيد معدل هطل الأمطار في شهر كلون الأول بمقدار 3 mm عن شهر نيسان.
- 23 60 جهازاً
- 24 مبيعات المتجر في شهر أيار أعلى منها في شهر كانون الثاني.
- 25 في شهر حزيران
- 26 تزايدت المبيعات خلال الفترة الزمنية المحددة، إذ أن منحنى المبيعات تصاعد باستمرار.



الدرس الأول: الارتباط والانحدار

1	المتغير المستقل: عدد الطلبة في الغرفة الصفية. المتغير التابع: معدل علامتهم في اختبار الرياضيات.
2	المتغير المستقل: عدد السيارات العاملة. المتغير التابع: عدد حوادث الطرق.
3	المتغير المستقل: عمر الشخص. المتغير التابع: طوله.
4	يمكن اعتبار علامات الاختبار الذي أجري أولاً (العلوم أو اللغة الانجليزية) هي المتغير المستقل وعلامات الاختبار اللاحق هي المتغير التابع.
5	نام سالب
6	موجب ضعيف
7	المتغير المستقل: كتلة قطعة الحلوى بالغرام. المتغير التابع: عدد السعرات الحرارية في قطعة الحلوى.
8	عموماً يوجد ارتباط موجب ضعيف بين كتلة قطعة الحلوى وعدد السعرات الحرارية فيها. إذ أنه في معظم الحالات كلما زادت كتلة قطعة الحلوى زاد عدد السعرات الحرارية فيها.





<i>x</i>	<i>y</i>	<i>xy</i>	<i>x</i> ²
44	230	10120	1936
45	230	10350	2025
81	270	21870	6561
66	280	18480	4356
47	220	10340	2209
58	280	16240	3364
51	280	14280	2601
40	210	8400	1600
المجموع	432	2000	24652

9

$$S_{xy} = \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{n} = 110080 - \frac{432 \times 2000}{8} = 2080$$

$$S_{xx} = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n} = 24652 - \frac{(432)^2}{8} = 1324$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{432}{8} = 54$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{2000}{8} = 250$$

$$m = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} = \frac{2080}{1324} \approx 1.57$$

$$b = \bar{y} - m\bar{x} = 250 - (1.57) \times 54 \approx 165$$

$$y = mx + b \Rightarrow y = 1.57x + 165$$

10

$$y = 1.57(55) + 165 \approx 251$$

لا يمكن استعمال هذه المعادلة للتنبؤ بعدد السعرات الحرارية في قطعة حلوى كثتها 15 g لأن هذه الكثافة

11

بعيدة جدًا عن نطاق الكل الوارد في المسألة التي بنيت عليها تلك المعادلة. وإذا استعملت تلك المعادلة فستكون النتيجة غير دقيقة وغير موثوقة.

12

$$S_{xx} = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n} = 130120 - \frac{(937)^2}{8} = 20373.875$$

13

$$S_{yy} = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n} = 28400 - \frac{(450)^2}{8} = 3087.5$$



14

$$S_{xy} = \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{n} = 58540 - \frac{937 \times 450}{8} = 5833.75$$

15

$$r = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}S_{yy}}} = \frac{5833.75}{\sqrt{20373.875 \times 3087.5}} \approx 0.74$$

x	y	xy	x^2
20	330	6600	400
22	339	7458	484
23	342	7866	529
24	345	8280	576
25	350	8750	625
27	360	9720	729
28	364	10192	784
المجموع	169	2430	4127

16

$$S_{xy} = \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{n} = 58866 - \frac{169 \times 2430}{7} \approx 198.857$$

$$S_{xx} = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n} = 4127 - \frac{(169)^2}{7} \approx 46.857$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{169}{7} \approx 24.14$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{2430}{7} \approx 347.14$$

$$m = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} = \frac{198.857}{46.857} \approx 4.24$$

$$b = \bar{y} - m\bar{x} = 347.14 - (4.24 \times 24.14) \approx 244.786$$

$$y = mx + b \Rightarrow y = 4.24x + 244.786$$

17

يدل الميل $m \approx 4.24$ على مقدار الزيادة في حجم المبيعات بآلاف الدينار لكل زيادة مقدارها ألف دينار من حجم الإنفاق على الإعلانات الترويجية.

أما المقطع $b \approx 245$ فيدل على حجم المبيعات بآلاف الدينار عندما يكون حجم الإنفاق على الإعلانات الترويجية صفرًا، وهذا غير موثوق لأن الصفر بعيد جدًا عن مجال بيانات الإعلان المُعطاة في السؤال.



18

$$y = 4.24(26) + 244.786 = 355.026$$

يتوقع أن تبلغ مبيعات هذا المنتج 355026 دينار تقريباً، عندما يبلغ الإنفاق الترويجي 26000 دينار.

19

لا يمكن استعمال هذه المعادلة للتتبؤ بقيم x إذا علمت قيمة y ، إذ نحتاج إلى معادلة انحدار x على y التي تكون مختلفة عن معادلة انحدار y على x .
وإذا استعملنا المعادلة في السؤال 16 ستكون النتيجة غير دقيقة وغير موثوقة.

x	y	xy	x^2
22	1.8	39.6	484
36	4.9	176.4	1296
26	0.8	20.8	676
14	0.9	12.6	196
25	3.2	80	625
34	3.7	125.8	1156
6	0.5	3	36
18	2.1	37.8	324
المجموع	181	17.9	496
			4793

20

$$S_{xy} = \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{n} = 496 - \frac{181 \times 17.9}{8} = 91.0125$$

$$S_{xx} = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n} = 4793 - \frac{(181)^2}{8} = 697.875$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{181}{8} = 22.625$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{17.9}{8} = 2.2375$$

$$m = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} = \frac{91.0125}{697.875} \approx 0.13$$

$$b = \bar{y} - m\bar{x} = 2.2375 - (0.13) \times 22.625 \approx -0.7$$

$$y = mx + b \Rightarrow y = 0.13x - 0.7$$

21

$$y = 0.13(28) - 0.7 = 2.94$$

يتوقع أن تبلغ أرباح هذه الشركة التي بلغ حجم مبيعاتها 28 مليون دينار، 3 مليون دينار.



22

يدل الميل $0.13 \approx m$ على مقدار الزيادة في الأرباح بـمليون دينار لكل زيادة مقدارها مليون دينار من حجم المبيعات.

أما المقطع $-0.7 \approx b$ فربما يدل على مقدار الخسارة بـمليون دينار عندما يكون حجم المبيعات صفرًا، لأن الشركة عند عدم بيع أي منتج لن تربح شيئاً، بل ستتسرع بسبب التكاليف المستمرة التي تدفعها لاستمرار الشركة (رواتب موظفين، فواتير الكهرباء والماء، فواتير صيانته معدات،...الخ).

x	y	xy	x^2
1000	17	17000	1000000
1100	15	16500	1210000
1300	16	20800	1690000
1400	14.5	20300	1960000
1600	13.5	21600	2560000
1900	11	20900	3610000
1800	8.5	15300	3240000
2000	11.5	23000	4000000
المجموع	12100	107	155400
			19270000

23

$$S_{xy} = \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{n} = 155400 - \frac{12100 \times 107}{8} = -6437.5$$

$$S_{xx} = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n} = 19270000 - \frac{(12100)^2}{8} = 968750$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{12100}{8} = 1512.5$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{107}{8} = 13.375$$

$$m = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} = \frac{-6437.5}{968750} \approx -0.007$$

$$b = \bar{y} - m\bar{x} = 13.375 - (-0.007) \times 1512.5 \approx 23.9625$$

$$y = mx + b \Rightarrow y = -0.007x + 23.9625$$

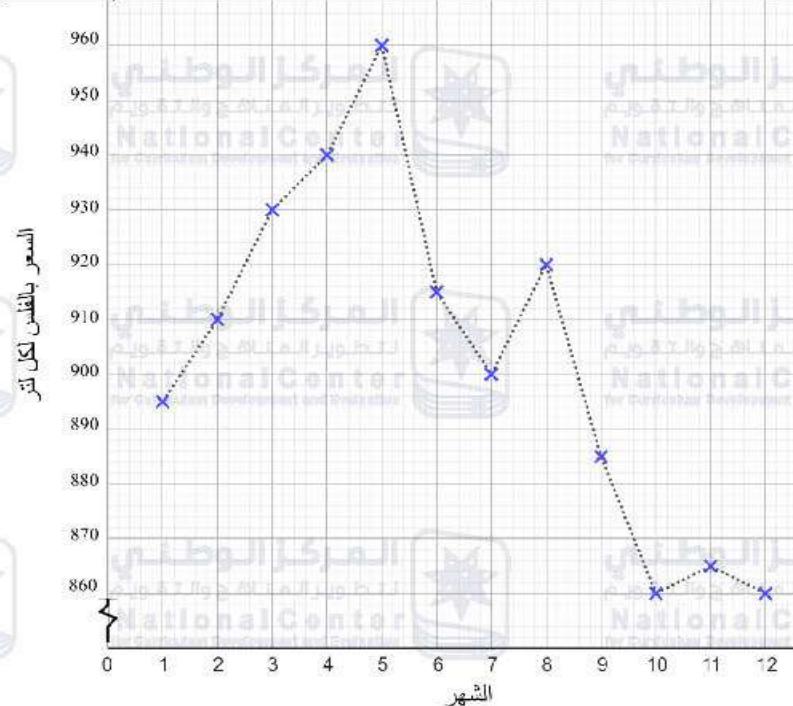


24	<p>يدل الميل $-0.007 \approx m$ على أن المسافة تقص ب معدل 0.7 km لكل لتر لكل زيادة 100 cc في سعة المحرك.</p> <p>أما المقطع $24 \approx b$ فيدل على المسافة عندما تكون سعة محرك السيارة صفراء، وهذا غير منطقي، لأنه لا توجد سيارة سعة محركها صفر، ويمكن القول أن نقطة بداية خط الانحدار هي $(0, 24)$.</p>
25	$y = -0.007(1500) + 23.9625 = 13.4625$ <p>من المتوقع ان تقطع هذه السيارة 13.5 كيلومترًا تقريرًا لكل لتر إذا كانت سعة محركها 1500 cc.</p>

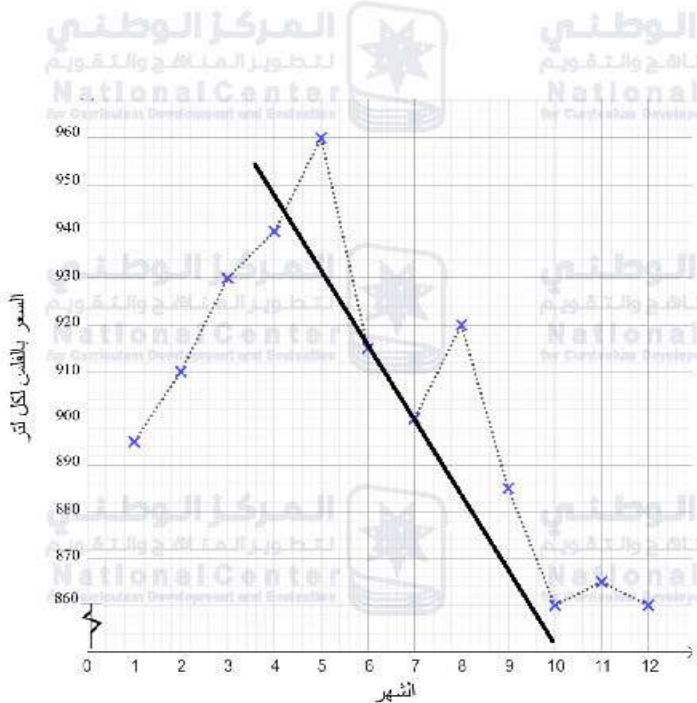


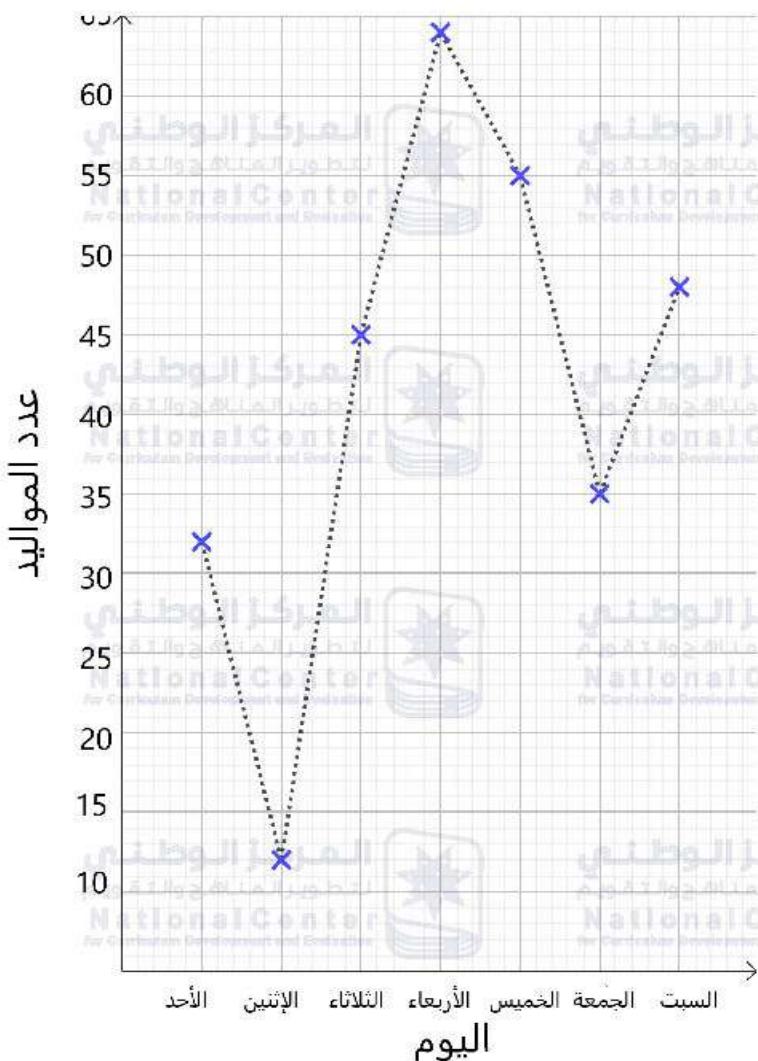
الدرس الثاني: السلسل الزمنية

1



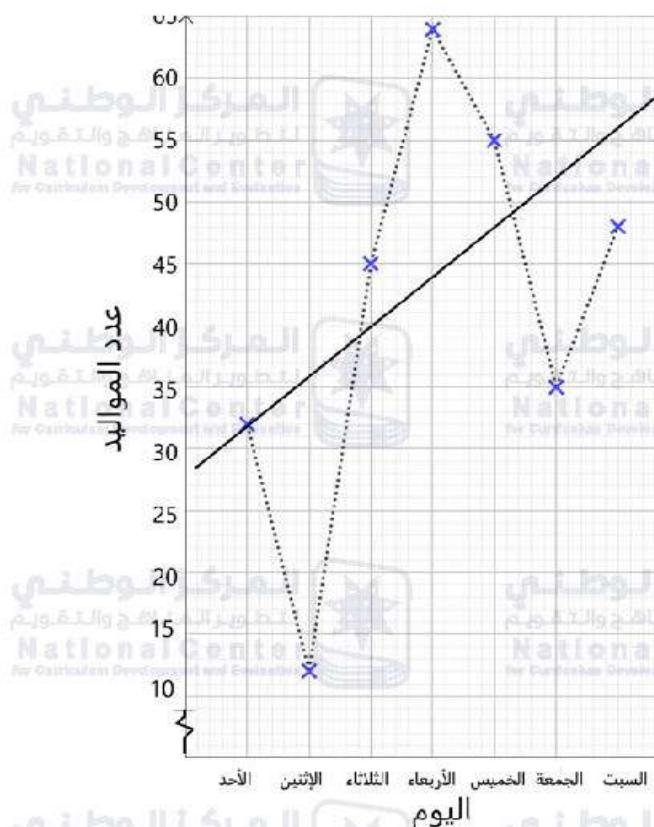
2







4



5

يتباين عدد المواليد على مدار الأسبوع، إذا يكون في أدنى مستوىه يوم الإثنين، ثم يبدأ في التزايد ليصل إلى الذروة في يوم الأربعاء، ثم يبدأ بالانخفاض بعد ذلك. والتمثيل البياني يوضح أن عدد المواليد آخذ بالتزايد كل يوم بوجه علم.

6

كانت المبيعات في أدنى مستوى لها في شهر آذار.

7

كان النقص في المبيعات أقل بين شهري نيسان وأيار.

8

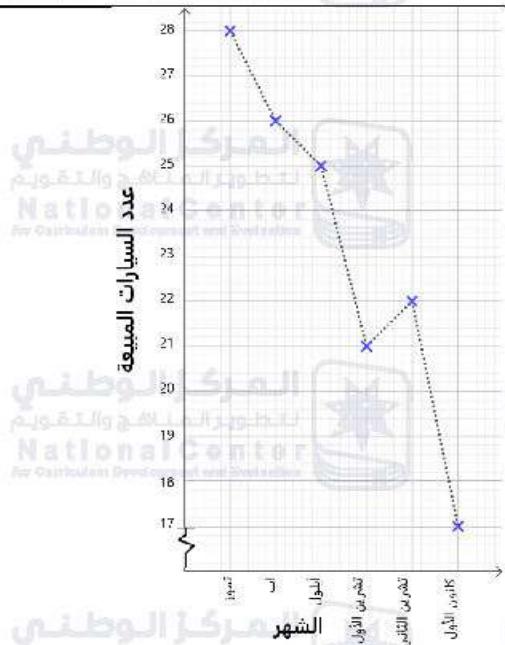
$$\bar{x} = \frac{1100 + 840 + 780 + 960 + 880 + 1200}{6} = 960$$

نعم، لقد حقق صاحب المحل الهدف.



9

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



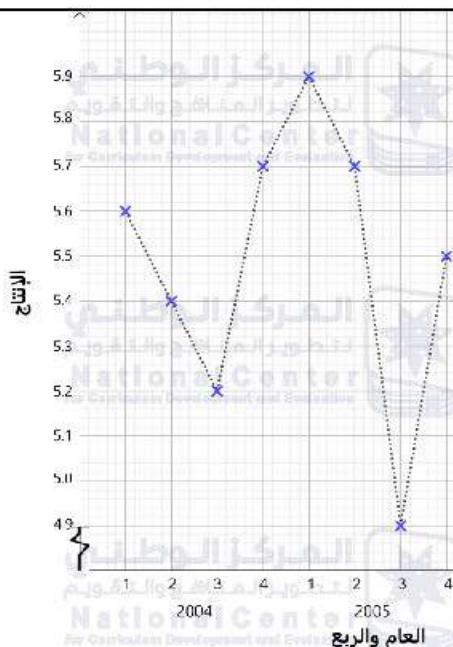
10

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

خط اتجاه البيانات العام هو من النوع الهابط، ما يعني أن عدد السيارات المبيعة مرشح للتناقص
مستقبلاً.

11

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

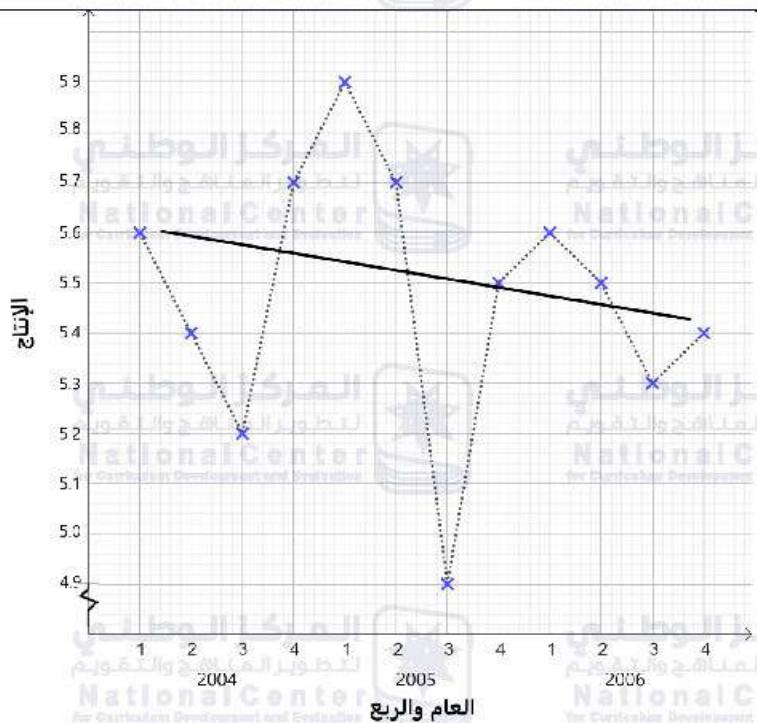


المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم
National Center
for Curriculum Development and Evaluation



12



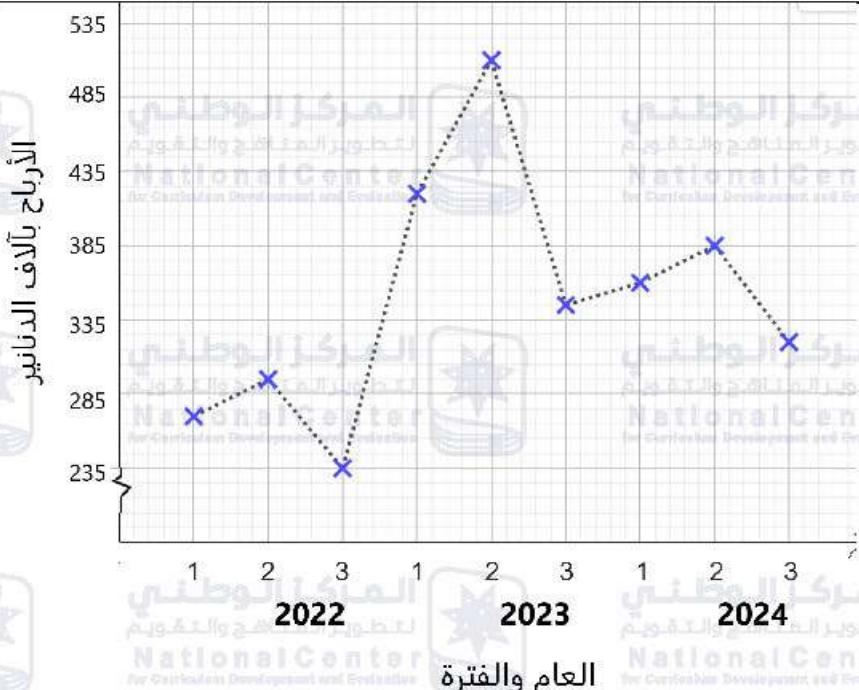
13

خط اتجاه البيانات العام هو من النوع الهابط، ما يعني أن كميات الغاز الطبيعي الرباعية المستخرجة من هذا الحقل مرشحة للتناقص مستقبلاً.

14

في سنة 2004 كانت كمية الغاز المستخرجة في الرابع الرابع هي الأعلى، وفي السنين التاليتين كانت كميات الغاز المستخرجة من الحقل في أعلى مستوى لها في الرابع الأول.

15





16		خط اتجاه البيانات العام هو من النوع الصاعد، ما يعني أن أرباح هذا المصنوع مرشحة للزيادة مستقبلاً.
17		يوجه عام، ارتفعت أرباح هذا المصنوع بين الثلث الأول والثاني من كل عام، ثم عادت إلى الانخفاض في الفترة بين الثلثين الثاني والثالث من كل عام.
18		



الدرس الثالث: التبليغ في السلسلة الزمنية

$$M_1 = \frac{56 + 58 + 62 + 64}{4} = 60$$

$$M_2 = \frac{58 + 62 + 64 + 60}{4} = 61$$

$$M_3 = \frac{62 + 64 + 60 + 66}{4} = 63$$

$$M_4 = \frac{64 + 60 + 66 + 72}{4} = 65.5$$

$$M_5 = \frac{60 + 66 + 72 + 74}{4} = 68$$

$$M_6 = \frac{66 + 72 + 74 + 74}{4} = 71.5$$

$$M_7 = \frac{72 + 74 + 74 + 76}{4} = 74$$

$$M_8 = \frac{74 + 74 + 76 + 80}{4} = 76$$

1



$$M_1 = \frac{93 + 87 + 90}{3} = 90$$

$$M_2 = \frac{87 + 90 + 81}{3} = 86$$

$$M_3 = \frac{90 + 81 + 78}{3} = 83$$

$$M_4 = \frac{81 + 78 + 75}{3} = 78$$

$$M_5 = \frac{78 + 75 + 78}{3} = 77$$

$$M_6 = \frac{75 + 78 + 72}{3} = 75$$

$$M_7 = \frac{78 + 72 + 66}{3} = 72$$

$$M_8 = \frac{72 + 66 + 69}{3} = 69$$

$$M_9 = \frac{66 + 69 + 63}{3} = 66$$

2



$$M_1 = \frac{8.7 + 10 + 11.8 + 11.5}{4} = 10.5$$

$$M_2 = \frac{10 + 11.8 + 11.5 + 9.5}{4} = 10.7$$

$$M_3 = \frac{11.8 + 11.5 + 9.5 + 10.7}{4} = 10.875$$

$$M_4 = \frac{11.5 + 9.5 + 10.7 + 12.4}{4} = 11.025$$

3

$$M_5 = \frac{9.5 + 10.7 + 12.4 + 11.8}{4} = 11.1$$

$$M_6 = \frac{10.7 + 12.4 + 11.8 + 10.2}{4} = 11.275$$

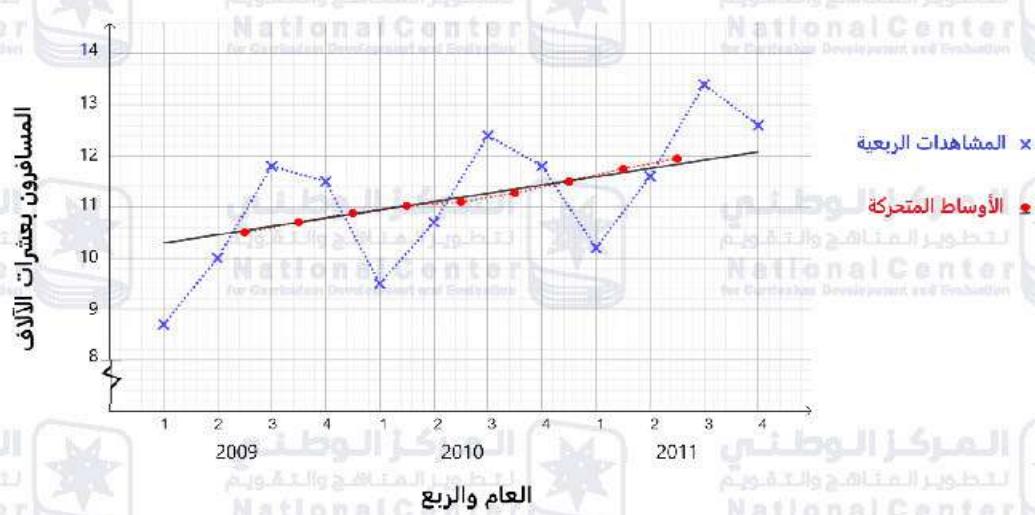
$$M_7 = \frac{12.4 + 11.8 + 10.2 + 11.6}{4} = 11.5$$

$$M_8 = \frac{11.8 + 10.2 + 11.6 + 13.4}{4} = 11.75$$

$$M_9 = \frac{10.2 + 11.6 + 13.4 + 12.6}{4} = 11.95$$



العام	الربع	المسافرون	متوسط الفترة	الأوساط المتحركة
2009	1	8.7	2.5	10.5
	2	10	3.5	10.7
	3	11.8	4.5	10.875
	4	11.5		
2010	1	9.5	1.5	11.025
	2	10.7	2.5	11.1
	3	12.4	3.5	11.275
	4	11.8		
2011	1	10.2	4.5	11.5
	2	11.6	1.5	11.75
	3	13.4		
	4	12.6	2.5	11.95



التباين الموسمي لقيمة 10 من العام الأول: $10 - 10.5 = -0.5$

التباين الموسمي لقيمة 10.7 من العام الثاني: $10.7 - 11.1 = -0.4$

التباين الموسمي لقيمة 11.6 من العام الثالث: $11.6 - 11.8 = -0.2$

$$\text{الوسط الحسابي للتباينات الموسمية للربع الثاني: } \frac{-0.5 - 0.4 - 0.2}{3} \approx -0.3667$$

$$\text{بضرب الوسط الحسابي في 10000: } -0.3667 \times 10000 = -3667$$

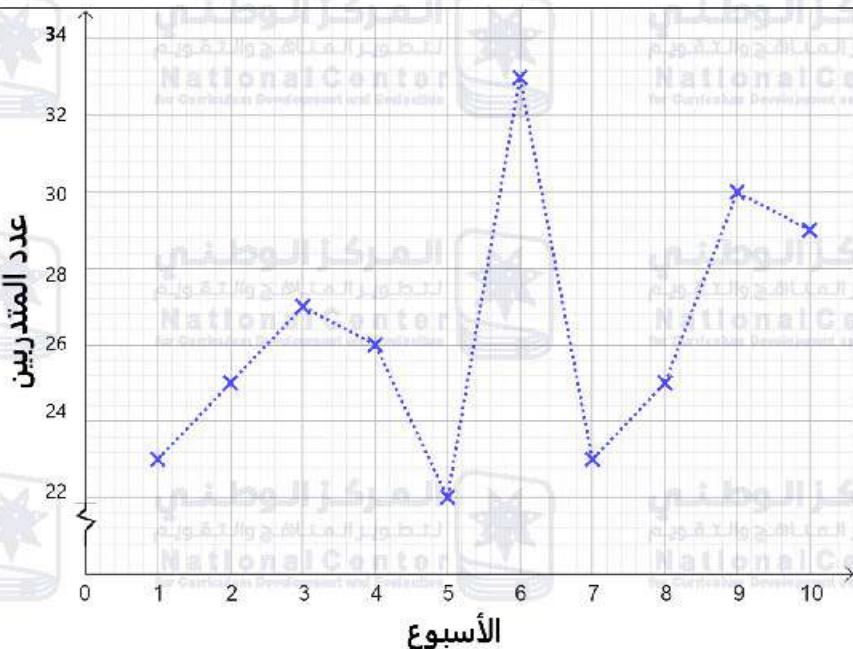
إذن، الوسط الحسابي للتباينات الموسمية للربع الثاني هو: -3667 مسافراً تقريباً.

5



$$\text{القيمة المتوقعة: } 124000 - 3667 = 120333$$

إذن، العدد المتوقع للمسافرين إلى الخارج في الربع الثاني من عام 2012 هو: 120333 مسافراً.



$$M_1 = \frac{23 + 25 + 27 + 26}{4} = 25.25$$

$$M_2 = \frac{25 + 27 + 26 + 22}{4} = 25$$

$$M_3 = \frac{27 + 26 + 22 + 33}{4} = 27$$

$$M_4 = \frac{26 + 22 + 33 + 23}{4} = 26$$

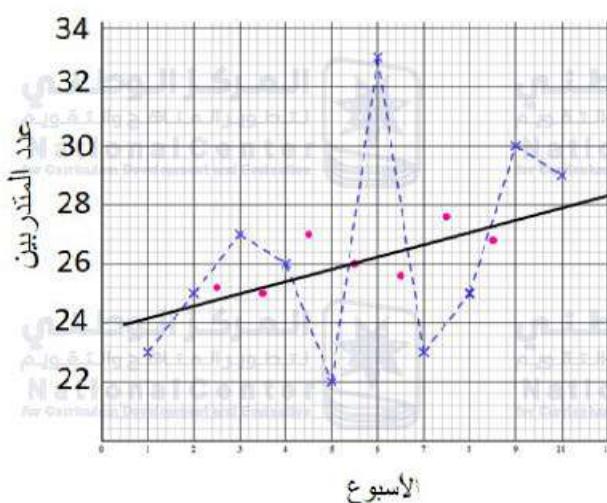
$$M_5 = \frac{22 + 33 + 23 + 25}{4} = 25.75$$

$$M_6 = \frac{33 + 23 + 25 + 30}{4} = 27.75$$

$$M_7 = \frac{23 + 25 + 30 + 29}{4} = 26.75$$



الأسبوع	عدد المتدربين	متوسط الفترة	الأوساط المتحركة
1	23	2.5	25.25
2	25	3.5	25
3	27	4.5	27
4	26	1.5	26
1	22	2.5	25.75
2	33	3.5	27.75
3	23	4.5	26.75
4	25		
9	30		
2	29		



خط اتجاه البيانات العام هو من النوع الصاعد، ما يعني أن عدد المتدربين مرشح للزيادة مستقبلاً.

10	$240000 - 550000 = -310000$	التباين الموسمي للربع الأول من عام 2021
11	$750000 - 580000 = 170000$	التباين الموسمي للربع الثاني من عام 2021
	$400000 - 600000 = -200000$	التباين الموسمي للربع الثالث من عام 2021
	$980000 - 650000 = 330000$	التباين الموسمي للربع الرابع من عام 2021

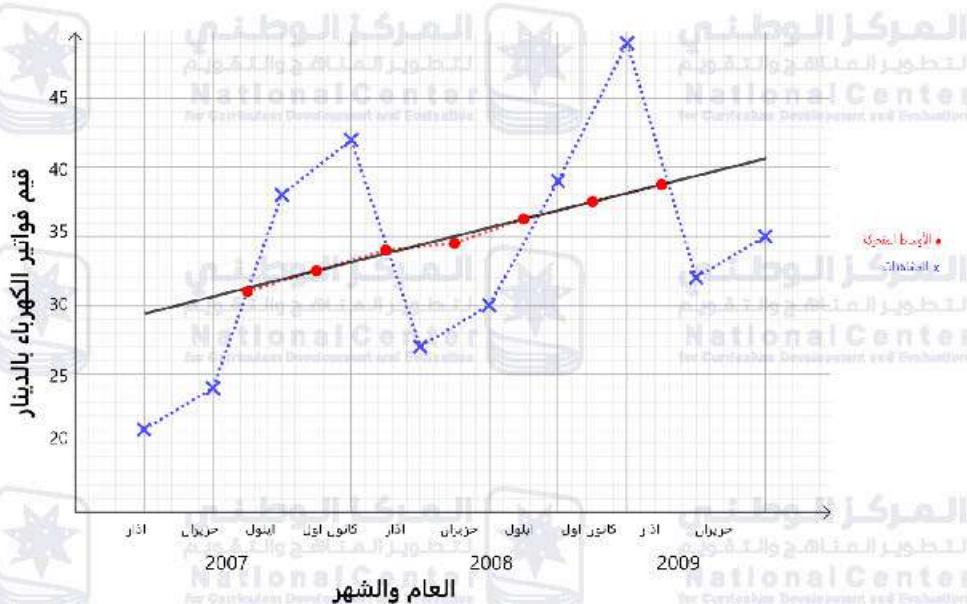


12	<p>التبين الموسمي للقيمة 240 من العام الأول $240 - 550 = -310$</p> <p>التبين الموسمي للقيمة 300 من العام الثاني $300 - 700 = -400$</p> <p>التبين الموسمي للقيمة 390 من العام الثالث $390 - 850 = -460$</p> <p>الوسط الحسابي للتبilيات الموسمية للربع الأول: $\frac{-310 - 400 - 460}{3} \approx -390$</p> <p>بضرب الوسط الحسابي في 1000: $-390 \times 1000 = -390000$</p> <p>إذن، الوسط الحسابي للتبilيات الموسمية للربع الأول هو: (-390000) JD تقريرياً.</p>
13	<p>القيمة المتوقعة: $1000000 - 390000 = 610000$</p> <p>إذن، القيمة المتوقعة لأرباح الربع الأول من عام 2024 هو: JD (610000)</p>
14	$M_1 = \frac{21 + 24 + 37 + 42}{4} = 31$ $M_2 = \frac{24 + 37 + 42 + 27}{4} = 32.5$ $M_3 = \frac{37 + 42 + 27 + 30}{4} = 34$ $M_4 = \frac{42 + 27 + 30 + 39}{4} = 34.5$ $M_5 = \frac{27 + 30 + 39 + 49}{4} = 36.25$ $M_6 = \frac{30 + 39 + 49 + 32}{4} = 37.5$ $M_7 = \frac{39 + 49 + 32 + 35}{4} = 38.75$



15

العام	الشهر	قيمة فاتورة الكهرباء	منتصف الفترة	الأوساط المتحركة
2007	آذار	21	2.5	31
	حزيران	24	3.5	32.5
	أيلول	37	4.5	34
	كانون الأول	42		
2008	آذار	27	1.5	34.5
	حزيران	30	2.5	36.25
	أيلول	39		
	كانون الأول	49	3.5	37.5
2009	آذار	32	4.5	38.75
	حزيران	35		



16

خط اتجاه البيانات العام هو من النوع الصاعد، ما يعني أن قيمة فاتورة الكهرباء مرشحة للزيادة
معتقلأ.



17	 المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center for Curriculums Development and Evaluation	$37 - 32 = 5$ $39 - 37 = 2$ المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center for Curriculums Development and Evaluation	$\frac{5+2}{2} = 3.5$ إذن، الوسط الحسابي للبيانات الموسمية لشهر أيلول هو: JD 3.5 تقريباً.	البيان الموسمي للقيمة 37 من العام الأول البيان الموسمي للقيمة 39 من العام الثاني
18	 المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center for Curriculums Development and Evaluation	القيمة المتوقعة: $42 + 3.5 = 45.5$ إذن، القيمة المتوقعة لفاتورة الكهرباء لشهر أيلول من علم 2009 هي: JD 45.5	 المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center for Curriculums Development and Evaluation	 المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center for Curriculums Development and Evaluation





الوحدة الخامسة: التوزيعات الاحتمالية

أستعد لدراسة الوحدة

إيجاد مضروب العدد الكلي صفحة 19

1	$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$
2	$4! + 0! = (4 \times 3 \times 2 \times 1) + 1 = 25$
3	$2! \times 3! = (2 \times 1) \times (3 \times 2 \times 1) = 2 \times 6 = 12$
4	$\frac{9!}{7! \times 2!} = \frac{9 \times 8 \times 7!}{7! \times (2 \times 1)} = \frac{9 \times 8}{2} = 36$

إيجاد التوافيق صفحة 19

5	$\binom{8}{5} = \frac{8!}{5! 3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 6} = 56$
6	$\binom{10}{2} - \binom{7}{0} = \frac{10!}{2! 8!} - \frac{7!}{0! 7!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{2 \times 8!} - 1 = 45 - 1 = 44$
7	$\binom{13}{4} = \frac{13!}{4! 9!} = \frac{13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9!}{4! \times 9!} = \frac{13 \times 12}{9 \times 8} = \frac{13}{6}$ $\binom{11}{7} = \frac{11!}{7! 4!} = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 4!}$

المتغير العشوائي وتوزيعه الاحتمالي صفحة 20

Y	$\{0,1,2,3\}$										
8	$P(Y = 0) = P(TTT) = \frac{1}{8}$										
	$P(Y = 1) = P(\{HTT, THT, TTH\}) = \frac{3}{8}$										
	$P(Y = 2) = P(\{THH, HHT, HTH\}) = \frac{3}{8}$										
	$P(Y = 3) = P(HHH) = \frac{1}{8}$										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Y</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$P(Y = y)$</td> <td>$\frac{1}{8}$</td> <td>$\frac{3}{8}$</td> <td>$\frac{3}{8}$</td> <td>$\frac{1}{8}$</td> </tr> </tbody> </table>	Y	0	1	2	3	$P(Y = y)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$
Y	0	1	2	3							
$P(Y = y)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$							



$$X \in \{0,1,2,3,4,5\}$$

$$P(X = 0) = P(\{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(X = 1) = P(\{(1,2), (2,1), (2,3), (3,2), (3,4), (4,3), (4,5), (5,4), (5,6), (6,5)\}) \\ = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

$$P(X = 2) = P(\{(1,3), (2,4), (3,5), (3,1), (4,6), (4,2), (5,3), (6,4)\}) \\ = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

$$P(X = 3) = P(\{(1,4), (2,5), (3,6), (4,1), (5,2), (6,3)\}) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(X = 4) = P(\{(1,5), (2,6), (5,1), (6,2)\}) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

$$P(X = 5) = P(\{(1,6), (6,1)\}) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

X	0	1	2	3	4	5
$P(X = x)$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{18}$

توقع المتغير العشوائي، وتبلينه، وانحرافه المعياري صفة 21

: $E(X)$

$$E(x) = \sum x \cdot P(x) = 0 \times \frac{1}{4} + 1 \times \frac{3}{8} + 2 \times \frac{1}{8} + 3 \times \frac{1}{4} = 0 + \frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{6}{8} = \frac{11}{8}$$

: σ^2

$$\sigma^2 = \sum x^2 \cdot P(x) - (E(x))^2 = 0^2 \times \frac{1}{4} + 1^2 \times \frac{3}{8} + 2^2 \times \frac{1}{8} + 3^2 \times \frac{1}{4} - \left(\frac{11}{8}\right)^2$$

$$= 0 + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{9}{4} - \frac{121}{64} = \frac{25}{8} - \frac{121}{64} = \frac{79}{64}$$



الدرس الأول: التوزيع الهندسي

1	$P(X = 4) = \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^3$ $= \frac{343}{4096} \approx 0.084$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>
2	$P(X \leq 4) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) + P(X = 4)$ $= \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^0 + \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^1 + \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^2 + \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^3 \approx 0.414$ <p>طـ آخر باستعمال القاعدة $(1 - p)^x$</p> $P(X > 4) = (1 - p)^4$ $= 1 - \left(\frac{7}{8}\right)^4 \approx 1 - 0.586 \approx 0.414$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>
3	$P(X \geq 2) = 1 - P(X < 2)$ $= 1 - P(X = 1)$ $= 1 - \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^0$ $= 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} = 0.875$ <p>طـ آخر باستعمال القاعدة $(1 - p)^x$</p> $P(X \geq 2) = P(X > 1) = \left(1 - \frac{1}{8}\right)^1 = \frac{7}{8} = 0.875$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>
4	$P(3 \leq X < 5) = P(X = 3) + P(X = 4)$ $= \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^2 + \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^3 \approx 0.179$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>
5	$P(X < 2) = P(X = 1) = \frac{1}{8} = 0.125$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>
6	$P(X > 5) = \left(1 - \frac{1}{8}\right)^5 = \left(\frac{7}{8}\right)^5 \approx 0.513$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>
7	$P(1 < X < 3) = P(X = 2)$ $= \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^1 = \frac{7}{64} \approx 0.109$	المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم National Center <small>for Curriculum Development and Evaluation</small>



8	$P(4 < X \leq 6) = P(X = 5) + P(X = 6)$ $= \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^4 + \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^5 \approx 0.137$
9	$P(2 < X \leq 4) = P(X = 3) + P(X = 4)$ $= \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^2 + \frac{1}{8} \left(\frac{7}{8}\right)^3 \approx 0.179$
10	$E(X) = \frac{1}{p} = \frac{1}{0.8} = \frac{10}{8} = 1.25$
11	$E(X) = \frac{1}{p} = \frac{1}{0.1} = 10$
12	$E(X) = \frac{1}{p} = \frac{1}{0.75} = \frac{100}{75} = \frac{4}{3} \approx 1.33$
13	$P(X = 10) = (0.7)(0.3)^9 \approx 0.00001$
14	$P(X \geq 2) = P(X > 1) = (1 - p)^1 = 1 - 0.7 = 0.3$
15	$E(X) = \frac{1}{p} = \frac{1}{0.7} = \frac{10}{7} \approx 1.4$ يتوقع أن يصيّب عماد الهدف أول مرة عندما يطلق رصاصتين على الأكثر.
16	$P(X = 7) = (0.05)(0.95)^6 \approx 0.037$
17	$E(X) = 2 \Rightarrow \frac{1}{p} = 2$ $\Rightarrow p = \frac{1}{2}$ $P(X = 1) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^0 = \frac{1}{2}$
18	$P(X > 3) = (1 - p)^3 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8} = 0.125$



الدرس الثاني: توزيع ذي الحدين

1	$P(X = 18) = \binom{20}{18} \left(\frac{1}{8}\right)^{18} \left(\frac{7}{8}\right)^2 \approx 8.075 \times 10^{-15} \approx 0$
2	$P(X \leq 3) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$ $= \binom{20}{0} \left(\frac{1}{8}\right)^0 \left(\frac{7}{8}\right)^{20} + \binom{20}{1} \left(\frac{1}{8}\right)^1 \left(\frac{7}{8}\right)^{19} + \binom{20}{2} \left(\frac{1}{8}\right)^2 \left(\frac{7}{8}\right)^{18} + \binom{20}{3} \left(\frac{1}{8}\right)^3 \left(\frac{7}{8}\right)^{17}$ ≈ 0.765
3	$P(1 < X \leq 3) = P(X = 2) + P(X = 3)$ $= \binom{20}{2} \left(\frac{1}{8}\right)^2 \left(\frac{7}{8}\right)^{18} + \binom{20}{3} \left(\frac{1}{8}\right)^3 \left(\frac{7}{8}\right)^{17} \approx 0.4984$
4	$P(X = 3) = \binom{10}{3} \left(\frac{2}{5}\right)^3 \left(\frac{3}{5}\right)^7 \approx 0.215$
5	$P(X \geq 3) = 1 - P(X < 3) = 1 - (P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2))$ $= 1 - \left(\binom{10}{0} \left(\frac{2}{5}\right)^0 \left(\frac{3}{5}\right)^{10} + \binom{10}{1} \left(\frac{2}{5}\right)^1 \left(\frac{3}{5}\right)^9 + \binom{10}{2} \left(\frac{2}{5}\right)^2 \left(\frac{3}{5}\right)^8 \right) \approx 0.167$
6	$P(X = 0) = \binom{10}{0} \left(\frac{2}{5}\right)^0 \left(\frac{3}{5}\right)^{10} \approx 0.006$
7	$E(X) = np \Rightarrow 10 = n(0.04)$ $\Rightarrow n = 250$ عدد الأشخاص الذين يلزم إشراكهم في العينة العشوائية من السكان هو 250 شخصاً



8	$E(X) = np = 40(0.2) = 8$ $Var(X) = \sigma^2 = np(1 - p) = 40(0.2)(0.8) = 6.4$	
9	$E(X) = np = 280(0.4) = 112$ $Var(X) = \sigma^2 = np(1 - p) = 280(0.4)(0.6) = 67.2$	
10	$E(X) = np = 48\left(\frac{1}{6}\right) = 8$ $Var(X) = \sigma^2 = np(1 - p) = 48\left(\frac{1}{6}\right)\left(\frac{5}{6}\right) \approx 6.67$	
11	<p>ليكن X عدد الأشخاص المصابين بالسكري من بين الـ 12000.</p> $\Rightarrow X \sim B(12000, 0.09)$ $E(X) = np = 12000(0.09) = 1080$	



الدرس الثالث: التوزيع الطبيعي

1	النسبة المئوية للطلبة الذين تقع كتلهم فوق الوسط الحسابي هي 50%
2	النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البعد بين كتلهم و الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد هي 68%
3	النسبة المئوية للطلبة الذين تقل كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين هي 47.5%
4	النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، أو تقل عنه بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد هي $47.5\% + 34\% = 81.5\%$
5	$X \sim N(21, 1.5^2)$
6	منحنى التوزيع الطبيعي يكون متمائلاً حول المستقيم المار بالوسط الحسابي للبيانات، و هذا الشكل لا يحقق هذه الخاصية.
7	من خواص منحنى التوزيع الطبيعي، أن الوسط والوسيط والمنوال (وهي القيمة الأكثر تكراراً، أي أعلى نقطة في المنحنى) كلها متطبقة وتتوسط البيانات، بينما هذا الشكل لا يحقق هذه الخاصية.
8	$P(X > 8) \approx 0.5$
9	$P(7.8 < X < 8.2) = P(8 - (0.2) < X < 8 + (0.2)) \\ = P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) \approx 0.68$
10	$P(X > 8.4) = P(X > 8 + 2(0.2)) = P(X > \mu + 2\sigma) \approx 0.025$
11	$\mu = 2.5$ $\mu + 2\sigma = 2.7 \Rightarrow 2.5 + 2\sigma = 2.7 \Rightarrow \sigma = 0.1$
12	$P(2.5 < X < 2.7) = \frac{1}{2}(95\%) = 47.5\%$



الدرس الرابع: التوزيع الطبيعي المعياري

1	$P(Z < 1.42) = 0.9222$
2	$P(Z < 0.87) = 0.8078$
3	$P(Z > 1.06) = 1 - P(Z < 1.06) = 1 - 0.8554 = 0.1446$
4	$P(Z < -2.78) = 1 - P(Z < 2.78) = 1 - 0.9973 = 0.0027$
5	$P(Z > -1.33) = P(Z < 1.33) = 0.9082$
6	$P(1.1 < Z < 2.1) = P(Z < 2.1) - P(Z < 1.1)$ $= 0.9821 - 0.8643 = 0.1178$
7	$P(-2.65 < Z < -1.43) = P(Z < -1.43) - P(Z < -2.65)$ $= 1 - P(Z < 1.43) - (1 - P(Z < 2.65))$ $= P(Z < 2.65) - P(Z < 1.43)$ $= 0.9960 - 0.9236 = 0.0724$
8	$P(0.24 < Z < 1.1) = P(Z < 1.1) - P(Z < 0.24)$ $= 0.8643 - 0.5948 = 0.2695$
9	$P(Z < -0.54) = 1 - P(Z < 0.54) = 1 - 0.7054 = 0.2946$
10	$P(-1.8 < Z < 1.8) = P(Z < 1.8) - P(Z < -1.8)$ $= P(Z < 1.8) - (1 - P(Z < 1.8)) = 2P(Z < 1.8) - 1$ $= 2(0.9641) - 1 = 0.9282$
11	$P(Z < -1.75) = 1 - P(Z < 1.75) = 1 - 0.9599 = 0.0401$
12	$P(Z > 0.81) = 1 - P(Z < 0.81) = 1 - 0.7910 = 0.2090$
13	$P(-1 < Z < -0.33) = P(Z < -0.33) - P(Z < -1)$ $= 1 - P(Z < 0.33) - (1 - P(Z < 1))$ $= P(Z < 1) - P(Z < 0.33)$ $= 0.8413 - 0.6293 = 0.2120$
14	$P(0.4 < Z < 1.7) = P(Z < 1.7) - P(Z < 0.4)$ $= 0.9554 - 0.6554 = 0.3000$
15	$P(Z > 2.09) = 1 - P(Z < 2.09) = 1 - 0.9817 = 0.0183$



16	$P(0 < Z < 1.2) = P(Z < 1.2) - P(Z < 0) = 0.8849 - 0.5 = 0.3849$
17	$P(-0.5 < Z < 1.5) = P(Z < 1.5) - P(Z < -0.5)$ $= P(Z < 1.5) - (1 - P(Z < 0.5))$ $= 0.9332 - (1 - 0.6915) = 0.6247$
18	$P(Z > 1.6) = 1 - P(Z < 1.6) = 1 - 0.9452 = 0.0548$
19	$P(-0.88 < Z < 1.65) = P(Z < 1.65) - P(Z < -0.88)$ $= P(Z < 1.65) - (1 - P(Z < 0.88))$ $= 0.9505 - (1 - 0.8106) = 0.7611$
20	$P(Z < a) = 0.9082$ الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أكبر من 0.5 ، فهذا يعني أن a موجبة، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة $-z$. $P(Z < a) = P(Z < z)$ $\Rightarrow 0.9082 = P(Z < z)$ $\Rightarrow z = 1.33$ $\Rightarrow a = 1.33$
21	$P(Z < a) = 0.0314$ الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أقل من 0.5 ، فهذا يعني أن a سلبية، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة $-z$. $P(Z < a) = P(Z < -z)$ $\Rightarrow 0.0314 = P(Z < -z)$ $\Rightarrow 0.0314 = 1 - P(Z < z)$ $P(Z < z) = 1 - 0.0314$ $P(Z < z) = 0.9686$ $\Rightarrow z = 1.86$ $\Rightarrow a = -1.86$
22	$P(Z > a) = 0.95$ الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يمين القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أكبر من 0.5 ، فهذا يعني أن a سلبية، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة $-z$. $P(Z > a) = P(Z > -z)$ $\Rightarrow 0.95 = P(Z > -z)$ $\Rightarrow 0.95 = P(Z < z)$ $\Rightarrow P(Z < z) = 0.95$ $\Rightarrow z = 1.64$ $\Rightarrow a = -1.64$



$$P(Z < a) = 0.5442$$

الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يسار القيمة a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أكبر من 0.5 ، فهذا يعني أن a موجبة، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة z

23

$$P(Z < a) = P(Z < z)$$

$$\Rightarrow 0.5442 = P(Z < z)$$

$$\Rightarrow z = 0.11$$

$$\Rightarrow a = 0.11$$

$$P(Z > a) = 0.2743$$

الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يمين القيمة a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أقل من 0.5 ، فهذا يعني أن a موجبة، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة z

24

$$P(Z > a) = P(Z > z)$$

$$\Rightarrow 0.2743 = P(Z > z)$$

$$\Rightarrow 0.2743 = 1 - P(Z < z)$$

$$\Rightarrow P(Z < z) = 1 - 0.2743$$

$$\Rightarrow P(Z < z) = 0.7257$$

$$\Rightarrow z = 0.6$$

$$\Rightarrow a = 0.6$$



$$P(Z > a) = 0.6231$$

الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يمين القيمة a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أكبر من 0.5 ، فهذا يعني أن a سلبية، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة $-z$

$$\begin{aligned} P(Z > a) &= P(Z > -z) \\ \Rightarrow 0.6231 &= P(Z > -z) \\ \Rightarrow 0.6231 &= P(Z < z) \\ \Rightarrow P(Z < z) &= 0.6231 \\ \Rightarrow z &= 0.31 \\ \Rightarrow a &= -0.31 \end{aligned}$$

$$P(1 < Z < c) = 0.1408$$

$$P(Z < c) - P(Z < 1) = 0.1408$$

$$P(Z < c) - 0.8413 = 0.1408$$

$$P(Z < c) = 0.9821$$

الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يسار القيمة c أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. بما أن قيمة الاحتمال أكبر من 0.5 ، فهذا يعني أن قيمة c موجبة، وأنه يمكن استبدالها بالقيمة z

$$\begin{aligned} P(Z < c) &= P(Z < z) \\ \Rightarrow 0.9821 &= P(Z < z) \\ \Rightarrow z &= 2.1 \\ \Rightarrow c &= 2.1 \end{aligned}$$



الدرس الخامس: احتمال المتغير العشوائي الطبيعي باستعمال الجدول

1	$z = \frac{81 - 89}{11.5} = -\frac{8}{11.5} \approx -0.70$
2	$z = \frac{92 - 89}{11.5} \approx 0.26$
3	$z = \frac{100 - 89}{11.5} = \frac{11}{11.5} \approx 0.96$
4	$\frac{x - 220}{10} = 2 \Rightarrow x = 240$
5	$\frac{x - 220}{10} = -3.5 \Rightarrow x = 185$
6	$\frac{x - 220}{10} = 4.2 \Rightarrow x = 262$
7	$\begin{aligned} P(X < 25.8) &= P\left(Z < \frac{25.8 - 17}{10}\right) \\ &= P(Z < 0.88) = 0.8106 \end{aligned}$
8	$\begin{aligned} P(X > 10.5) &= P\left(Z > \frac{10.5 - 17}{10}\right) \\ &= P(Z > -0.65) \\ &= P(Z < 0.65) = 0.7422 \end{aligned}$
9	$\begin{aligned} P(19.4 < X < 30.2) &= P\left(\frac{19.4 - 17}{10} < Z < \frac{30.2 - 17}{10}\right) \\ &= P(0.24 < Z < 1.32) \\ &= P(Z < 1.32) - P(Z < 0.24) \\ &= 0.9066 - 0.5948 = 0.3118 \end{aligned}$
10	$\begin{aligned} P(4 < X < 17) &= P\left(\frac{4 - 17}{10} < Z < \frac{17 - 17}{10}\right) \\ &= P(-1.3 < Z < 0) \\ &= P(Z < 0) - P(Z < -1.3) \\ &= 0.5 - (1 - P(Z < 1.3)) \\ &= 0.5 - (1 - 0.9032) = 0.4032 \end{aligned}$
11	$P(X < 22.02) = P\left(Z < \frac{22.02 - 20}{3}\right) = P(Z < 0.67) = 0.7486$



$$\begin{aligned} P(X > 20.76) &= P\left(Z > \frac{20.76 - 20}{3}\right) \\ &= P(Z > 0.25) \\ &= 1 - P(Z < 0.25) \\ &= 1 - 0.5987 = 0.4013 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(X > 175) &= P\left(Z > \frac{175 - 185}{5}\right) \\ &= P(Z > -2) \\ &= P(Z < 2) \\ &= 0.9772 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(180 < X < 190) &= P\left(\frac{180 - 185}{5} < Z < \frac{190 - 185}{5}\right) \\ &= P(-1 < Z < 1) \\ &= P(Z < 1) - P(Z < -1) \\ &= P(Z < 1) - (1 - P(Z < 1)) \\ &= 2P(Z < 1) - 1 \\ &= 2(0.8413) - 1 = 0.6826 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(X > 195) &= P\left(Z > \frac{195 - 185}{5}\right) \\ &= P(Z > 2) \\ &= 1 - P(Z < 2) \\ &= 1 - 0.9772 = 0.0228 \end{aligned}$$

$$N = 0.0228 \times 2000 = 45.6 \approx 46$$

إذن، العدد التقريري للاعبين الذين تزيد أطوالهم على 195 cm من بين 2000 لاعب هو 46



الوحدة السادسة: الإحصاء الاستدلالي

أستعد لدراسة الوحدة

المجتمع والعينة صفة 27

1			المجتمع هو: مجموعات البلاتط																		
العينة هي: 100 بلاطة منها فحصها المهندس.																					
2			المجتمع هو: مستمعو البرنامج الإذاعي																		
العينة هي: 1000 مستمع منهم الذين أرسلت إليهم الرسلة.																					
3			المجتمع هو: العلب المنتجة في أحد المصانع.																		
العينة هي: 25 علبة فول منها التي اختيرت للفحص.																					
4			المجتمع هو: طلابات مدرسة سمر.																		
العينة هي: 60 طالبة من هذه المدرسة اللواتي سألتهن سمر.																					
إيجاد الوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري لبيانات مفردة تمثل مجتمعاً إحصائياً صفة 27																					
5	$\mu = \frac{\sum x}{n} = \frac{18 + 20 + 11 + 13 + 5 + 12 + 14}{7} = \frac{93}{7} \approx 13.29$	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>x^2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>18</td><td>324</td></tr> <tr><td>20</td><td>400</td></tr> <tr><td>11</td><td>121</td></tr> <tr><td>13</td><td>169</td></tr> <tr><td>5</td><td>25</td></tr> <tr><td>12</td><td>144</td></tr> <tr><td>14</td><td>196</td></tr> <tr><td>المجموع</td><td>1379</td></tr> </tbody> </table>	x	x^2	18	324	20	400	11	121	13	169	5	25	12	144	14	196	المجموع	1379	$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \mu^2 = \frac{1379}{7} - (13.29)^2 \approx 20.3759$ $\sigma = \sqrt{20.3759} \approx 4.51$
x	x^2																				
18	324																				
20	400																				
11	121																				
13	169																				
5	25																				
12	144																				
14	196																				
المجموع	1379																				



المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني

لتطوير المناهج والتقويم

National Center

for Curriculum Development and Evaluation



المركز الوطني

National Center

for Curriculum Development and Evaluation

$$\mu = \frac{\sum x}{n} = \frac{27 + 43 + 29 + 34 + 53 + 37 + 19 + 58}{8} = \frac{300}{8} \approx 37.5$$

x	x^2
27	729
43	1849
29	841
34	1156
53	2809
37	1369
19	361
58	3364
المجموع	12478

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \mu^2 = \frac{12478}{8} - (37.5)^2 = 153.5$$

$$\sigma = \sqrt{153.5} \approx 12.39$$

$$\mu = \frac{\sum x}{n} = \frac{12 + 15 + 18 + 16 + 7 + 9 + 14}{7} = \frac{91}{7} = 13$$

x	x^2
12	144
15	225
18	324
16	256
7	49
9	81
14	196
المجموع	1275

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \mu^2 = \frac{1275}{7} - (13)^2 \approx 13.14$$

$$\sigma = \sqrt{13.14} \approx 3.63$$

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation

المركز الوطني
لتطوير المناهج والتقويم

National Center
for Curriculum Development and Evaluation



$$\mu = \frac{\sum x}{n} = \frac{1 + 4 + 5 + 7 + 6 + 14 + 11}{7} = \frac{48}{7} \approx 6.86$$

x	x^2
1	1
4	16
5	25
7	49
6	36
14	196
11	121
المجموع	444

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \mu^2 = \frac{444}{7} - (6.86)^2 \approx 16.37$$

$$\sigma = \sqrt{16.37} \approx 4.05$$

إيجاد احتمال متغير عشوائي طبيعي غير معياري صفة 29

$$P(X < 6) = P\left(Z < \frac{6 - 7}{3}\right)$$

9

$$= P(Z < -0.33)$$

$$= 1 - P(Z < 0.33)$$

$$= 1 - 0.6293 = 0.3707$$

$$P(X > 10) = P\left(Z > \frac{10 - 7}{3}\right)$$

10

$$= P(Z > 1)$$

$$= 1 - P(Z < 1)$$

$$= 1 - 0.8413 = 0.1587$$

$$P(5 < X \leq 12) = P\left(\frac{5 - 7}{3} < Z \leq \frac{12 - 7}{3}\right)$$

11

$$= P(-0.67 < Z \leq 1.67)$$

$$= P(Z \leq 1.67) - P(Z < -0.67)$$

$$= P(Z \leq 1.67) - (1 - P(Z < 0.67))$$

$$= 0.9525 - (1 - 0.7486)$$

$$= 0.9525 - 0.2514 = 0.7011$$



$$\begin{aligned}
 P(X < 2) &= P\left(Z < \frac{2 - 3}{5}\right) \\
 &= P(Z < -0.2) \\
 &= 1 - P(Z < 0.2) \\
 &= 1 - 0.5793 = 0.4207
 \end{aligned}$$

12

$$\begin{aligned}
 P(X > 4.5) &= P\left(Z > \frac{4.5 - 3}{5}\right) \\
 &= P(Z > 0.3) \\
 &= 1 - P(Z < 0.3) \\
 &= 1 - 0.6179 = 0.3821
 \end{aligned}$$

13

$$\begin{aligned}
 P(3 < X < 5) &= P\left(\frac{3 - 3}{5} < Z < \frac{5 - 3}{5}\right) \\
 &= P(0 < Z < 0.4) \\
 &= P(Z < 0.4) - P(Z < 0) \\
 &= 0.6554 - 0.5 = 0.1554
 \end{aligned}$$

14

يجاد التوقع والتبلين للمتغير العشوائي ذي الحدين صفة 30

15

$$\begin{aligned}
 E(X) &= 5 \times 0.4 = 2 \\
 Var(X) &= 5(0.4)(1 - 0.4) = 1.2
 \end{aligned}$$

16

$$\begin{aligned}
 E(X) &= 30 \times \frac{1}{3} = 10 \\
 Var(X) &= 30 \left(\frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{3}\right) = \frac{20}{3}
 \end{aligned}$$

17

$$\begin{aligned}
 E(X) &= 40 \times 0.8 = 32 \\
 Var(X) &= 40(0.8)(1 - 0.8) = 6.4
 \end{aligned}$$

18

$$\begin{aligned}
 E(X) &= 28 \times 0.7 = 19.6 \\
 Var(X) &= 28(0.7)(1 - 0.7) = 5.88
 \end{aligned}$$



الدرس الأول: توزيع الاوساط الحسابية للعينات

1	العينة غير متحيزة، لأن المشاركين فيها اختيروا عشوائياً من سكان المدينة.
2	العينة متحيزة، لأن المشاركين فيها هم منتسبي النادي الثقافي، فلا يمثلون الهوائيات المختلفة للشباب.
3	العينة متحizaة، لأن المشاركين فيها أولادهم في المدارس الخاصة، فلا يمثلون أولياء جميع طلبة مدارس المدينة .
4	العينة غير متحيزة، لأن المشاركين فيها اختيروا عشوائياً من عملاء هذا المتجر الإلكتروني.
5	العينة: أول 100 زبون الذين اختارتهم الشركة . المجتمع: جميع زبائن هذه الشركة الاستشارية . العينة العشوائية المختارة بسيطة، لأن اختيار الزبائن تم بصورة عشوائية.
6	العينة: الألواح التي اختارها مراقب الجودة . المجتمع: جميع ألواح الطاقة الشمسية التي ينتجهها المصنع. العينة العشوائية المختارة منتظمة، لأن اختيار الألواح تم وفقاً لفترات محددة من نقطة بداية عشوائية (كل تاسع لوح على خط الإنتاج).
7	العينة: الأفراد الذين اختارتهم وزارة العمل من الذكور والإناث ممن هم في سن العمل . المجتمع: جميع الأفراد القادرين على العمل. العينة العشوائية المختارة طبقية، لأنه تم اختيار المشاركين حسب فئات غير متداخلة (ذكور، إناث).
8	العينة: طلبة المدارس الثانوية الذين تم اختيارهم عشوائياً. المجتمع: جميع طلبة المدارس الثانوية. الإحصائي: الانحراف المعياري لطلبة العينة الذين يستعملون وسائل نقل عامة. المعلمة: الانحراف المعياري لجميع طلبة المدارس الثانوية الذين يستعملون وسائل نقل عامة.
9	العينة: المكالمات الهاتفية الواردة إلى مركز خدمة العملاء التي تم اختيارها عشوائياً. المجتمع: جميع المكالمات الهاتفية الواردة إلى مركز خدمة العملاء. الإحصائي: الوسط الحسابي لمدة المكالمة الواحدة للعينة المختارة. المعلمة: الوسط الحسابي لمدة المكالمة الواحدة لجميع المكالمات الواردة إلى مركز خدمة العملاء .
10	العينة: الطالبة الجامعية المختارة عشوائياً حسب تخصصهم. الوطني . المجتمع: جميع الطالبة الجامعيات. الإحصائي: النسبة المئوية لطالبة العينة الذين يعملون بدوام جزئي أثناء الدراسة. المعلمة: النسبة المئوية لجميع الطالبة الجامعيات الذين يعملون بدوام جزئي أثناء الدراسة.



11	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1340}{50} = 26.8$																								
12	$s^2 = \frac{\sum x^2 - n\bar{x}^2}{n-1} = \frac{36296 - 50(26.8)^2}{49} \approx 7.84$ $s = \sqrt{7.84} \approx 2.8$																								
13	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{6+9+8+7+6+8+7+9+7+10}{10} = 7.7$																								
14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>x^2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>36</td></tr> <tr><td>9</td><td>81</td></tr> <tr><td>8</td><td>64</td></tr> <tr><td>7</td><td>49</td></tr> <tr><td>6</td><td>36</td></tr> <tr><td>8</td><td>64</td></tr> <tr><td>7</td><td>49</td></tr> <tr><td>9</td><td>81</td></tr> <tr><td>7</td><td>49</td></tr> <tr><td>10</td><td>100</td></tr> <tr> <td>المجموع</td><td>609</td></tr> </tbody> </table> $s^2 = \frac{\sum x^2 - n\bar{x}^2}{n-1} = \frac{609 - 10(7.7)^2}{9} \approx 1.79$	x	x^2	6	36	9	81	8	64	7	49	6	36	8	64	7	49	9	81	7	49	10	100	المجموع	609
x	x^2																								
6	36																								
9	81																								
8	64																								
7	49																								
6	36																								
8	64																								
7	49																								
9	81																								
7	49																								
10	100																								
المجموع	609																								
15	$s = \sqrt{1.79} \approx 1.34$																								
16	$\mu_{\bar{x}} = \mu = 42$																								
17	$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{7}{\sqrt{30}} \approx 1.28$																								
18	أفضل استطلاع من بين الاستطلاعات الثلاثة هو الثالث لأن حجم العينة أكبر.																								
19	استنتاج راما غير دقيق، بسبب أن عدد طلابات اللواتي أعدن الاستبانة صغير نسبياً، وبسبب إغفالها نسبة 26 طالبة من طلابات الـ 60 اللواتي أرسلت لهن الاستبانة وهي أقل من 50 بالمئة.																								
20	يمكنها التأكيد من أن عينتها تمثل جميع طلابات المدرسة عن طريق زيادة حجم العينة والاختيار الطيفي للعينة العشوائية وفق الصفوف أو المرحلة الدراسية.																								
21	لتجنب مشكلة عدم الرد على الاستبانة، يمكنها مقابلة طلابات ورصد إجابتهن.																								



1	$\mu_{\bar{x}} = \mu = 151.2$ $\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{6.3}{\sqrt{20}} \approx 1.41$ $P(147 < \bar{X} < 153) = P\left(\frac{147 - 151.2}{1.41} < Z < \frac{153 - 151.2}{1.41}\right)$ $= P(-2.98 < Z < 1.28)$ $= P(Z < 1.28) - P(Z < -2.98)$ $= P(Z < 1.28) - (1 - P(Z < 2.98))$ $= 0.8997 - (1 - 0.9986)$ $= 0.8997 - 0.0014 = 0.8983$
2	$X \sim B(200, 0.95)$ $np = 200 \times 0.95 = 190 > 5$, $n(1-p) = 200 \times 0.05 = 10 > 5$ إذن، يمكن استعمال التوزيع الطبيعي $(Y \sim N(np, np(1-p)))$ لتقرير توزيع ذي الحدين. $\mu = np = 190$ $\sigma = \sqrt{np(1-p)} = \sqrt{200 \times 0.95 \times 0.05} \approx 3.08$ المطلوب هو $P(193.5 < Y < 194.5)$ أي $P(X = 194)$ $P(193.5 < Y < 194.5) = P\left(\frac{193.5 - 190}{3.08} < Z < \frac{194.5 - 190}{3.08}\right)$ $= P(1.14 < Z < 1.46)$ $= P(Z < 1.46) - P(Z < 1.14)$ $= 0.9279 - 0.8729$ $= 0.0550$
3	$np = n \times 0.1 \geq 5 \Rightarrow n \geq 50$ $n(1-p) = n \times 0.95 \geq 5 \Rightarrow n \geq 5.26$ الحد الأدنى لحجم العينة الذي يحقق الشرطين معاً هو $n = 50$
4	$np = n \times 0.4 \geq 5 \Rightarrow n \geq 12.5$ $n(1-p) = n \times 0.6 \geq 5 \Rightarrow n \geq 8.33$ الحد الأدنى لحجم العينة الذي يتحقق الشرطين معاً هو $n = 13$



	$np = n \times 0.5 \geq 5 \Rightarrow n \geq 10$	
5	$n(1 - p) = n \times 0.5 \geq 5 \Rightarrow n \geq 10$ الحد الأدنى لحجم العينة الذي يتحقق الشرطين معاً هو $n = 10$	
6	$np = n \times 0.8 \geq 5 \Rightarrow n \geq 6.25$ $n(1 - p) = n \times 0.2 \geq 5 \Rightarrow n \geq 25$ الحد الأدنى لحجم العينة الذي يتحقق الشرطين معاً هو $n = 25$	
	$X \sim B(200, 0.32)$ $np = 200 \times 0.32 = 64 > 5$, $n(1 - p) = 200 \times 0.68 = 136 > 5$ إذن، يمكن استعمال التوزيع الطبيعي $(Y \sim N(np, np(1 - p)))$ لتقرير توزيع ذي الحدين.	
7	$\mu = np = 64$ $\sigma = \sqrt{np(1 - p)} = \sqrt{200 \times 0.32 \times 0.68} \approx 6.6$ المطلوب هو $P(X < 87)$ أي $P(Y < 86.5)$ $P(Y < 86.5) = P\left(Z < \frac{86.5 - 64}{6.6}\right)$ $= P(Z < 3.41)$ $= 0.9997$	
8	$P(Y > 50.5)$ $P(Y > 50.5) = P\left(Z > \frac{50.5 - 64}{6.6}\right)$ $= P(Z < -2.05)$ $= 1 - P(Z < 2.05)$ $= 1 - 0.9798$ $= 0.0202$	المطلوب هو $P(X > 50)$ أي $P(Y > 50.5)$
9	$P(Y > 75.5)$ $P(Y > 75.5) = P\left(Z > \frac{75.5 - 64}{6.6}\right)$ $= P(Z > 1.74)$ $= 1 - P(Z < 1.74) = 1 - 0.9591 = 0.0409$	المطلوب هو $P(X > 75)$ أي $P(Y > 75.5)$



10

المطلوب هو $P(75.5 < Y < 86.5) \Rightarrow P(75 < X < 87)$

$$\begin{aligned} P(75.5 < Y < 86.5) &= P\left(\frac{75.5 - 64}{6.6} < Z < \frac{86.5 - 64}{6.6}\right) \\ &= P(1.74 < Z < 3.41) \\ &= P(Z < 3.41) - P(Z < 1.74) \\ &= 0.9997 - 0.9591 \\ &= 0.0406 \end{aligned}$$

11

$$\mu_{\bar{x}} = \mu = 352, \quad n = 50,$$

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{\sigma}{\sqrt{50}}$$

$$P(\bar{X} < 350) = 0.33 \Rightarrow P\left(Z < \frac{350 - 352}{\sigma/\sqrt{50}}\right) = 0.33$$

$$\Rightarrow P\left(Z < -\frac{2\sqrt{50}}{\sigma}\right) = 0.33$$

$$\Rightarrow 1 - P\left(Z < \frac{2\sqrt{50}}{\sigma}\right) = 0.33$$

$$\Rightarrow P\left(Z < \frac{2\sqrt{50}}{\sigma}\right) = 0.67$$

$$\Rightarrow \frac{2\sqrt{50}}{\sigma} = 0.44$$

$$\Rightarrow \sigma = \frac{2\sqrt{50}}{0.44} \approx 32.1$$



12

بما أن حجم العينة يبلغ 64، وهو أكبر من 30، فإن توزيع الأوساط الحسابية للعينات يقترب من التوزيع الطبيعي بصرف النظر عن توزيع المجتمع الأصلي.

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{8}{\sqrt{64}} = 1$$

$$P(|\bar{X} - \mu| \leq 2) = P(-2 \leq \bar{X} - \mu \leq 2)$$

$$\frac{\bar{X}-\mu}{\sigma_{\bar{x}}} = Z \Rightarrow \frac{\bar{X}-\mu}{1} = Z \Rightarrow \bar{X} - \mu = Z$$

لكن:

$$\Rightarrow P(|\bar{X} - \mu| \leq 2) = P(-2 \leq Z \leq 2)$$

$$= P(Z \leq 2) - P(Z \leq -2)$$

$$= P(Z \leq 2) - (1 - P(Z \leq -2))$$

$$= 2P(Z \leq 2) - 1$$

$$= 2(0.9772) - 1$$

$$= 0.9544$$



الدرس الثالث: فترات الثقة

$$\text{حجم العينة } n = 50$$

$$\text{الوسط الحسابي للعينة } \bar{x} = 4.8$$

$$\text{الانحراف المعياري للمجتمع } \sigma = 1.2$$

$$\text{مستوى الثقة } 90\% \text{ تقابلها القيمة المعيارية: } z = 1.64$$

بما أن الانحراف المعياري للمجتمع معروف، وحجم العينة أكبر من 30، إذن، يمكن حساب الحد الأقصى لخطا التقدير للوسط الحسابي بالقانون:

$$E = z \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.64 \times \frac{1.2}{\sqrt{50}} \approx 0.28$$

و هذا يعني أننا واثقون بنسبة 90% (دون أن نكون متأكدين تماماً) أن الوسط الحسابي μ لعدد ساعات الدراسة اليومية لطلبة المجتمع كاملاً لن يبتعد أكثر من 0.28 عن الوسط الحسابي للعينة البالغ $4.8 h$.

$$\text{حجم العينة } n = 30$$

$$\text{الوسط الحسابي للعينة } \bar{x} = 5$$

$$\text{الانحراف المعياري للعينة } s = 1.8$$

$$\text{مستوى الثقة } 99\% \text{ ت مقابل القيمة المعيارية: } z = 2.57$$

بما أن الانحراف المعياري للمجتمع غير معروف، وحجم العينة يساوي 30، إذن، يمكن حساب الحد الأقصى لخطا التقدير للوسط الحسابي بالقانون:

$$E = z \times \frac{s}{\sqrt{n}} = 2.57 \times \frac{1.8}{\sqrt{30}} \approx 0.84$$

و هذا يعني أننا واثقون بنسبة 99% (دون أن نكون متأكدين تماماً) أن الوسط الحسابي μ لعدد الكتب التي قرأها كل طالب من المجتمع لن يبتعد أكثر من 0.84 عن الوسط الحسابي للعينة البالغ 5 .



حجم العينة = 50

الوسط الحسابي للعينة = $\bar{x} = 502$

الانحراف المعياري للعينة = $s = 3.2$

مستوى الثقة 99% تقابل القيمة المعيارية $z = 2.57$

بما أن الانحراف المعياري للمجتمع غير معروف، وحجم العينة أكبر من 30، إذن، يمكن حساب الحد الأقصى لخطأ التقدير للوسط الحسابي بالقانون:

$$E = z \times \frac{s}{\sqrt{n}} = 2.57 \times \frac{3.2}{\sqrt{50}} \approx 1.16$$

نجد فترة الثقة:

$$\bar{x} - E < \mu < \bar{x} + E$$

$$502 - 1.16 < \mu < 502 + 1.16$$

$$500.84 < \mu < 503.16$$

وهذا يعني أننا واثقون بنسبة 99% (دون أن نكون متأكدين تماماً) أن الوسط الحسابي لأكياس السكر التي ينتجه المصنع يقع بين 500.84 g و 503.16 g.

حجم العينة = 20

الوسط الحسابي للعينة = $\bar{x} = 16.4$

الانحراف المعياري للمجتمع = $\sigma = 4.5$

مستوى الثقة 99% ت مقابل القيمة المعيارية $z = 2.57$

بما أن الانحراف المعياري للمجتمع معروف، والتوزيع طبيعي، إذن، يمكن حساب الحد الأقصى لخطأ التقدير للوسط الحسابي بالقانون:

$$E = z \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 2.57 \times \frac{4.5}{\sqrt{20}} \approx 2.59$$

نجد فترة الثقة:

$$\bar{x} - E < \mu < \bar{x} + E$$

$$16.4 - 2.59 < \mu < 16.4 + 2.59$$

$$13.81 < \mu < 18.99$$

وهذا يعني أننا واثقون بنسبة 99% (دون أن نكون متأكدين تماماً) أن الوسط الحسابي لأطوال أشجار النخيل يقع بين 13.81 m و 18.99 m.



$$n = \left(\frac{z\sigma}{E} \right)^2 = \left(\frac{1.64 \times 1600}{400} \right)^2 \approx 44$$

5

إذن، يجب أن تشمل العينة المختارة 44 على الأقل، لضمان مستوى ثقة 90% و هامش خطأ لا يتجاوز 400.

حجم العينة $n = 10$

الوسط الحسابي للمجتمع μ

الانحراف المعياري للمجتمع $\sigma = 0.5$

مستوى الثقة 95% تقابل القيمة المعيارية $z = 1.96$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{13.2 + 11.3 + 13.6 + 10.3 + 12.3 + 12.4 + 11.2 + 10.7 + 12.6 + 9.6}{10}$$

$$= \frac{117.2}{10} = 11.72$$

6

بما أن الانحراف المعياري للمجتمع معروف، والتوزيع طبيعي، إذن، يمكن حساب الحد الأقصى لخطأ التقدير للوسط الحسابي بالقانون:

$$E = z \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.96 \times \frac{0.5}{\sqrt{10}} \approx 0.31$$

$$\bar{x} - E < \mu < \bar{x} + E$$

$$11.72 - 0.31 < \mu < 11.72 + 0.31$$

$$11.41 < \mu < 12.03$$

نجد فترة الثقة:



$$n = 20$$

$$\bar{x} = 11.72$$

$$2E = 0.62 \Rightarrow E = 0.31$$

بما أن الانحراف المعياري للمجتمع معروف، والتوزيع طبيعي، إذن، يمكن حساب الحد الأقصى لخط التقدير للوسط الحسابي بالقانون:

$$E = z \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow z \times \frac{0.5}{\sqrt{20}} = 0.31 \Rightarrow z = \frac{0.31\sqrt{20}}{0.5} \approx 2.77$$

$$2P(Z < z) - 1 = \frac{x}{100} \Rightarrow 2P(Z < 2.77) - 1 = \frac{x}{100}$$

$$\Rightarrow 2(0.9972) - 1 = \frac{x}{100}$$

$$\Rightarrow 0.9944 = \frac{x}{100}$$

$$\Rightarrow x = 99.44$$

$$\text{طول الفترة: } 12.03 - 11.41 = 0.62$$

$$\text{طول فترة النقة بمستوى } x\% : (\bar{x} + E) - (\bar{x} - E) = 2E$$

7



الدرس الرابع: اختبار الفرضيات

1	$H_0: \mu = 5$ (الادعاء) , $H_1: \mu \neq 5$
2	$H_0: \mu \geq 55$ (الادعاء) , $H_1: \mu < 55$
3	$H_0: \mu \leq 80\%$, $H_1: \mu > 80\%$ (الادعاء)
4	<p>وقوع خطأ من النوع I :</p> <p>يحدث هذا النوع من الخطأ عند رفض الفرضية الصفرية بالرغم من أنها صحيحة، وذلك في حال اقرار أن معدل زمن الجري يقل عن 9 دقائق، في حين أنه حقيقة لا يقل عن 9 دقائق.</p>
5	<p>وقوع خطأ من النوع II :</p> <p>يحدث هذا النوع من الخطأ عند قبول الفرضية الصفرية بالرغم من أنها غير صحيحة، وذلك في حال اقرار أن معدل زمن الجري لا يقل عن 9 دقائق، في حين أنه حقيقة يقل عن 9 دقائق.</p>
6	$H_0: \mu \leq 10000$ (الادعاء) , $H_1: \mu > 10000$ $n = 48$ $\bar{x} = 10015$ $s = 85$ $\alpha = 0.01$ <p>نحسب القيمة الحرجية Z_α بما أن $H_1: \mu > 10000$: إذن، الاختبار أحادي الطرف يميناً.</p> <p>مستوى الدلالة $\alpha = 0.01$ إذن:</p> $P(Z > z_\alpha) = 0.01 \Rightarrow z_\alpha = 2.32$ <p>نحسب قيمة الإحصائي Z بما أن قيمة الإحصائي Z لا تقع ضمن المنطقة الحرجية، فإننا لا نرفض الفرضية الصفرية.</p> <p>و هذا يعني أنه لا توجد أدلة كافية لرفض الادعاء H_0.</p> $Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{10015 - 10000}{\frac{85}{\sqrt{48}}} \approx 1.22$



$$H_0: \mu \leq 88 \quad , \quad H_1: \mu > 88 \quad (\text{الادعاء } k)$$

$$n = 52$$

$$\bar{x} = 91.2$$

$$s = 3.9$$

$$\alpha = 0.05$$

7

$$P(Z > z_\alpha) = 0.05 \Rightarrow z_\alpha = 1.64$$

$$z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{91.2 - 88}{\frac{3.9}{\sqrt{52}}} \approx 5.92$$

نحسب القيمة الحرجية z_α :

بما أن $H_1: \mu > 88$ إذن، الاختبار أحادي الطرف يميناً.

مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ إذن:

بما أن قيمة الإحصائي Z تقع ضمن المنطقة الحرجية، فلننا نرفض الفرضية الصفرية.
وهذا يعني أنه توجد أدلة كافية تدعم الادعاء k .



$$H_0: \mu \leq 1.8 \quad (\text{الادعاء}), \quad H_1: \mu > 1.8$$

$$n = 45$$

$$\bar{x} = 2$$

$$\sigma = 0.5$$

$$\alpha = 0.05$$

8

$$P(Z > z_\alpha) = 0.05 \Rightarrow z_\alpha = 1.64$$

$$z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma} = \frac{2 - 1.8}{0.5} \approx 2.68$$

بما أن قيمة الإحصائي Z تقع ضمن المنطقة الحرجة، فلن نرفض الفرضية الصفرية.
وهذا يعني أنه توجد أدلة كافية لرفض الادعاء بأن الوسط الحسابي لاستهلاك أحد أنواع الأجهزة الذكية للطاقة في الساعة هو 1.8 watt على الأكثر.

نحسب القيمة الحرجة z_α :

بما أن $H_1: \mu > 1.8$ إذن، الاختبار أحادي الطرف يميناً.

مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ إذن:

نحسب قيمة الإحصائي Z :

$H_0: \mu = 45$ (الادعاء) $n = 49$ $\bar{x} = 48.2$ $s = 10.5$ $\alpha = 10\% = 0.1$		
		
9	$P(Z > z_\alpha) = 0.05 \Rightarrow z_\alpha = 1.64$	نحسب القيمة الحرجية Z_α بما أن $H_1: \mu \neq 45$ إذن، الاختبار شائي الطرف. مستوى الدلالة $\alpha = 0.1$ إذن: $\frac{\alpha}{2} = 0.05$
		
$z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{48.2 - 45}{\frac{10.5}{\sqrt{49}}} \approx 2.13$		نحسب قيمة الإحصائي Z بما أن قيمة الإحصائي Z تقع ضمن المنطقة الحرجية، فإننا نرفض الفرضية الصفرية. وهذا يعني أنه توجد أدلة كافية لرفض الادعاء بأن الوسط الحسابي للوقت الذي يقضيه الزائر داخل المكتبة هو 45 دقيقة.