

الجُمهُورِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّوْرِيَّةُ  
وزَارَةُ التَّرَبَّى  
المرْكُزُ الوَطَنِيُّ لِتَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّرَبَّوِيَّةِ



التَّرَبَّى الْمَهْنِيَّةُ  
الصَّفُّ الْخَامِسُ الْأَسَاسِيُّ  
الفَصْلُ الْأَوَّلُ

## الإشراف

الدكتور دارم طباع

الدكتور رامي الضللي	الدكتور المهندس محمود بنى المرجة
المهندس فهمي الأكحل	الدكتورة ناديا الغزولي
الدكتور رمضان درويش	الأستاذ علي داسم عبود

## التأليف

م. محمد حمود	سوسن حرستاني	م. منذر الخضر	زمزم البيطار
د. فيصل نجاتي	م. بسام الحصني	فريال رجب	م. محمد عبد الحميد
هلا درويش	م. ياسر القصار	د. نداء العلي	د. سامر مصطفى
ندى السعدي	فادي نظام	م. ميسون عرفة	م. وفاء الظواهر
إبراهيم عbedo	أبيهم الدرعاوي	د. علي تجور	هنادي إدريس
د. ولاء الدعبد	جبير السكر	هيام خير بك	ملئ عجيب
م. صبا بيدق	لينا السيد	سماهر شعيب	علا سلمان
	هاجر عویجان	رامه حمود	

## التقويم

د. سلمان مظلوم	ناصر بحصاص	د. عبد الحميد خليل	د. عماد الدين عساف
----------------	------------	--------------------	--------------------

## الإخراج الفني

فراص حوش

## الإشراف الفني

هشام الحلبي

حقوق الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة  
حقوق التأليف والنشر محفوظة للمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية  
وزارة التربية - الجمهورية العربية السورية

## المقدمة

لتعزيز مبدأ التعلم مدى الحياة تسعى وزارة التربية إلى تحقيق الاستدامة الذاتية للتعلم عند المتعلمين، مع الاستفادة من فرص التعلم، وتحسين المعرف والمهارات الالزمة لتحقيق الذات والتوظيف.

أعدّت كتب التربية المهنية باختصاصاتها الأربع (الزراعي، الصناعي، التجاري، والسياحي) لمرحلة التعليم الأساسي الحلقة الأولى بصورةٍ تسهم في استشارة دوافع المتعلمين لمعرفة المبادئ الأولية لهذه الموضوعات، بما يزيد من الكفاءة العلمية والمهارة الفكرية والعملية، ليتمكن المتعلمون من تطبيق مبدأ التعلم مدى الحياة على امتداد مراحلهم النمائية. عرضت الموضوعات في هذه السلسلة بما يتناسب مع مهارات القرن الواحد والعشرين، وركزت على مهارة التفكير الناقد، وحل المشكلات، والتحليل العلمي مع إتاحة الفرصة للمتعلمين في اختبار النتائج والقياس عليها من خلال مهارة البحث والاستقصاء، ما يساعد المتعلمين على اختيار مشاريعهم وفق ميولهم وقدراتهم، وقد زُوّدت التجارب المعروضة بمستلزماتٍ متناسبة مع الإمكانيات الصافية المتاحة لمدارس التعليم الأساسي حلقة أولى.

وليتمكن المعلم من تحقيق الهدف المرجو من هذه الكتب، وبناء اختبارات شاملة للمعارف والمهارات والقيم فقد بُنيت هذه السلسلة من الكتب وفق منهجية علمية بحيث تبدأ كل وحدة درسية بعرض مؤشرات الأداء اللازم قياسها، وتتسلسل فقرات الدروس ضمن منهجية تساعد المتعلم والمعلم على ممارسة التعلم بصورةٍ توظّف المهارات لتنمية المعرف والقيم، حيث بدأ كل درس بعرض مشكلة مصاغة بسؤالٍ محفز للتفكير من أجل حلها، ثمّ وضع الفرضيات لإعداد خطة لهذا الحل المقترن من قبل المتعلمين، وصولاً إلى استخلاص النتائج والتعاميم، وقد أُرفق في كل كتاب قواعد السلامة والأمان الضرورية عند تنفيذ الدروس.

وأخيراً نرجو من الزملاء المعلين والمدرسين والزميلات المعلمات والمدرسات والأبناء الأعزاء والأهل الكرام تزويدنا باقتراحاتهم التي سنسترشد بها في تطوير عملنا هذا، ليكونوا خير عنون لنا على إعداد منهاجٍ تُسهم سوريّة كلّها في إنجازه وتطويره.

والله نسأل التوفيق

## المؤلفون



دور المُتعلّم	دور المعلّم	خطواتٌ منهجيّة عرض الدرس
الانتباهُ لها، وفهُمُ معنَاهَا، واستعمالُها في البحثِ والتوسيعِ حولَ الدّرس.	التَّأكُّدُ من شرْحَهَا، وتوضيُّحُ معانِيهَا.	
الانتباهُ والتأمُّل.	تحفيُّزُ المتعلّمين، واستشارةُ دوافعِهم لموضوع الدّرس.	
التوالُصُ الإيجابيُّ معَ جمِيعِ الزُّملاءِ، والالتزامُ بآدابِ الحوارِ البناءِ.	إدارَةُ النقاشِ، والتَّأكُّدُ من مشاركةِ أكبرِ عددٍ ممكِّنٍ منَ التَّلاميذِ، والاستماعُ لجمِيعِ الآراءِ.	
الالتزامُ بقواعدِ السَّلامةِ والأمانِ، وتنفيُّذ خطواتِ التجربةِ، والتوالُصُ الإيجابيُّ مع المعلمِ والزمَلاءِ.	تأمينُ مسؤولياتِ التجربةِ، وتطبيُّقُها وفقَ خطواتِها، والتَّأكُّدُ من مشاركةِ جميعِ المتعلّمين وصولاً للاستنتاجاتِ المناسبةِ والصَّحيحةِ.	
الاستفادةُ من المعلوماتِ الإثرائيةِ، وتوظيفُها في التطبيقاتِ الخاصةِ بالدرسِ.	الإشارةُ إلى المعلوماتِ الإثرائيةِ المتعلقةِ بموضوع الدّرس بأسلوبِ جاذِّبٍ.	
التنفيُّذُ الملائمُ للمهامِ المطلوبةِ ومراعاةُ القواعدِ العامةِ للسلامةِ والأمانِ، والحرص على تقديمِ أفضلِ النتائجِ.	توجيهُ المتعلّمين للعملِ الجماعيِّ، والانتباهُ لأدائِهم على نحوِ ملائِمٍ.	
التَّأكُّدُ من وضوحِ المعلوماتِ، وفهمِها.	قراءَةُ الدّرسِ، والتَّأكُّدُ من استيعابِ المتعلّمين محتواهُ العلميِّ.	
تنظيمُ البحثِ والاستقصاءِ وفُقَّ الجدولِ المُرفَّقِ، والتفكيرُ على نحوِ بناءٍ وإيجابيٍّ.	عرضُ الإشكاليّةِ الخاصَّةِ بالتفكيرِ الناقدِ، والاستماعُ لأكْبَرِ قدرٍ ممكِّنٍ من الإجاباتِ ومناقشُتها مع إتاحةِ الفرصةِ للمتعلّمين لإعمالِ عقولِهم واستئثارِ أفكارِهِم.	
التَّأكُّدُ من النتائجِ، وتطبِّيقُها على غيرِها من الحالاتِ المشابهةِ، والبحثُ عن معلوماتٍ إضافيَّةٍ تغْنِي المعلوماتِ وتوكِّدُ صَحةَ النتائجِ.	إتاحةُ الفرصةِ للمتعلّمين لزيادةِ كفاءَتِهم عن طريقِ التَّأكُّدِ من النتائجِ التي توصَّلُوا إليها، والقياسُ عليها أو الإضافةُ لها عبرِ البحثِ والاستقصاءِ.	
نقلُ المعلوماتِ والخبراتِ التي حصلَ عليها للمحيطينَ بهِ، ومشاركتِهم تنفيذَ المهامِ المطلوبةِ.	التعاونُ مع الأهلِ لتنفيذِ النشاطِ، وعرضِ النتائجِ، وتقديمِ التَّغذيةِ الراجعةِ الملائمةِ.	
أداءُ الأنشطةِ والتدريباتِ للحصولِ على أفضلِ النتائجِ ضمنِ الزَّمنِ المُحدَّدِ.	شرحُ الدَّرِّيَّاتِ للمتعلّمين، والتَّأكُّدُ من قدرِتهم على أدائِها، وتقديمِ التَّغذيةِ الراجعةِ الملائمةِ.	
بذلُ الجهودِ لأداءِ الأنشطةِ والتدريباتِ بالأسلوبِ الأفضلِ ضمنِ الوقتِ المُحدَّدِ.	تفَّدُّ في حصَّةِ درسيَّةٍ كاملَةٍ، وتعُدُّ تقييماً ذاتِياً لأداءِ المتعلمِ.	أنشطةٌ نهايةِ الوحدةِ
يختارُ المتعلمُ المشروعَ الذي يودُ العملَ عليه على امتدادِ الفصلِ الدراسِيِّ الثاني ليقدمَ نتائجَ عملِهِ الفرديِّ أو ضمنَ مجموعةِهِ، ويبيِّني رأيهِ بأداءِ زملائهِ بایيجابيَّةِ.	يشُرُّحُ المهامِ المطلوبةِ، ويتابعُ اختيارَ كُلِّ متعلمٍ لنوعِ المشروعِ وملحوظَتهِ للتنفيذِ، ثمَّ يراقبُ أداءَ المتعلّمين، ويساعدهُمْ ويساعدهُمْ ويقدِّمُ لهمِ التَّغذيةِ الراجعةِ الملائمةِ.	مشروعُ الفصلِ

## الفهرس

الخطة الدراسية		عدد الحصص	رقم الصفحة	الدرس	الوحدة	
الشهر	الأسبوع					
				كيف يفكّر المِحْرِفُ الناجح علمياً وعملياً؟		
أيلول	2	2	10	الزيتون على مائتنا	الوحدة الأولى	
أيلول	3	2	14	طاقة المدخرات		
تشرين الأول	1	2	22	نبيع ونشتري		
تشرين الأول	3	2	28	عالم الخيوط		
تشرين الثاني	1	2	34	منشآت المبيت السياحي		
			40	ورقة عمل	الوحدة الثانية	
تشرين الثاني	3	2	44	تزينُ داري		
كانون الأول	2	2	50	فاعلية المدخرات		
كانون الأول	3	2	56	الريادي الصغير		
كانون الثاني	1	2	64	فن الضيافة		
			72	ورقة عمل	المشروعات	
			76	المشروعات		
			80	المصطلحات العلمية		



اسمي:

أعيش في منطقة:

وهي تابعة لمحافظة:

في الجمهورية العربية السورية.

تشتهر بـ

تعلمت عن المهن سابقاً

أوّد أن أتعلم

كيف يفكّر المزارع الناجح تفكيراً علمياً وعملياً؟؟

## أرقاب وأسئلة

• ما الطريقة التي ستساعد زملائي لتمييز نتاجاتهم؟



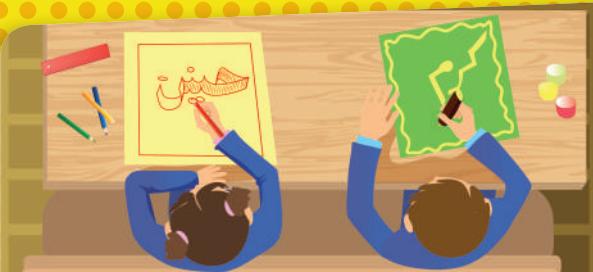
# أَنْجُو الْفِرَخِيَّاتْ ثُمَّ أَقْوَمْ يَا عَدَادْ خَطَّةْ:

- أبحث عن طريقة لتمييز حقلٍ ومنتجاته.



## أَجْهَزْ مُسْتَلِزْمَاتْ الْعَمَلْ:

### أَقْوَمْ يَا جَرَاءَ التَّجْرِبَةْ:



## أَسْتَخلِصُ النَّتَائِجْ

- على ماذا حصلت؟
- أقارِنْ نَتَائِجِي مع نَتَائِجِ زَمَلَائِي؟

**أعْمَمُ:**



• أَسْتَطِعُ تَمْيِيز حَقْلٍ  
وَمِنْتَجَاتِي بِشَعَارِ أَصْمَمُهُ  
بِطَرِيقَتِي الْخَاصَّةِ.

**أَنْوَاقُ:**

مع نهاية العام الدراسي الحالي

سأُرِّي

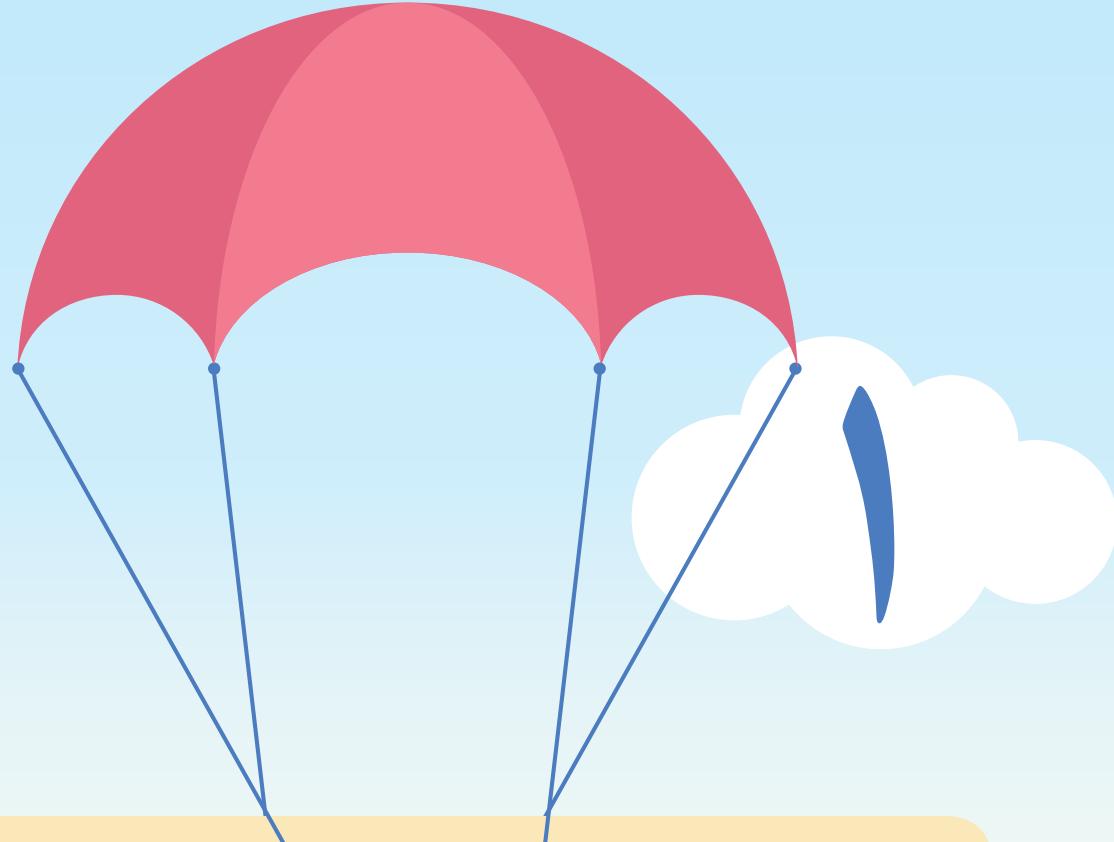
سأُصْنِع

سأُزْرِع

## قواعد السلامة والأمان:

1. أَتَّبَع إِرشادات المعلم لِلحفاظ عَلَى سلامتي دَاخِل غُرْفَة الصَّفِ وَخَارِجَهَا.
2. أَحْفَظُ عَلَى نظافة مَكَانِي عَمَلِي.
3. أَتَعَالَمُ بِحُذرِي عَنْدَمَا أَحْمَلُ الأَدْوَاتِ الْمَهْنِيَّةِ وَأَسْتَعْمِلُهَا.
4. أَخْبُرُ المعلم فِي حَالِ تَعرُّضِي أَيِّ مِنْ زَمَلَائِي لِلْأَذَى.
5. لَا أَتَذَوَّقُ أَوْ أَشْرَبُ أَوْ أَسْتَنشِقُ أَيِّ شَيْءٍ خَلَالِ التَّجَارِبِ الْمَهْنِيَّةِ.
6. أَحْتَرِم النَّاسَ وَأَعْتَنِي بِالْحَيْوانَاتِ وَالْبَنَاتِ الَّتِي أَدْرَسَهَا.
7. أَنْظُفُ الْمَوَادَ وَأَغْسِلُ يَدِيِّي عَنْدَمَا أَنْتَهَيَ منْ تَنْفِيذِ التَّجَارِبِ الْمَهْنِيَّةِ.
8. أَحْذَرُ عَنْدِ زِيَارَتِي لِلْحَقولِ أَوِ الْعَمَلِ بِهَا مِنَ الْأَجْسَامِ الغَرِيبَةِ فَأَبْتَعَدُ عَنْهَا وَلَا أَمْسِهَا ثُمَّ أَبْلُغُ الْكَبَارَ أَوْ أَتَصَلُ بِالرَّقمِ 130 فِي دَمْشَقِ أَوْ 189 لِبَاقِي الْمَحَافَظَاتِ.
9. أَنْتَبِه لِلشَّاخصَاتِ التَّحْذِيرِيَّةِ وَأَخْبُرُ زَمَلَائِي بِوَاجِبِ التَّقْيِيدِ بِمَضْمُونِ هَذِهِ الشَّاخصَاتِ.





## في نهاية هذه الوحدة سأكون قادراً على:

- حفظ ثمار الزيتون.
- صنع دارة كهربائية بسيطة ومدخرة في المنزل.
- تعرف أنواع الأسواق وشروط نجاح أي مشروع تجاري.
- تعرف مصادر الخيوط وكيفية حساب النمرة.
- تعرف بعض أنواع منشآت المبيت السياحي وفق الخدمات المقدمة.



# الزيتون على مائدتنا

**الكلمات المفتاحية:**

- زيتون
- محلول ملحي
- التخليل

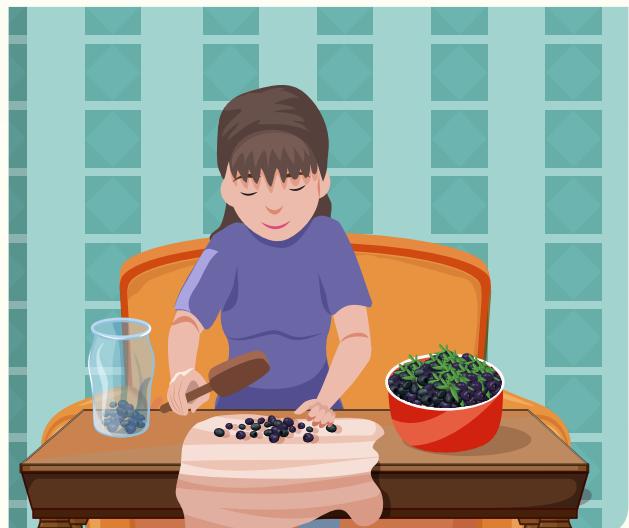
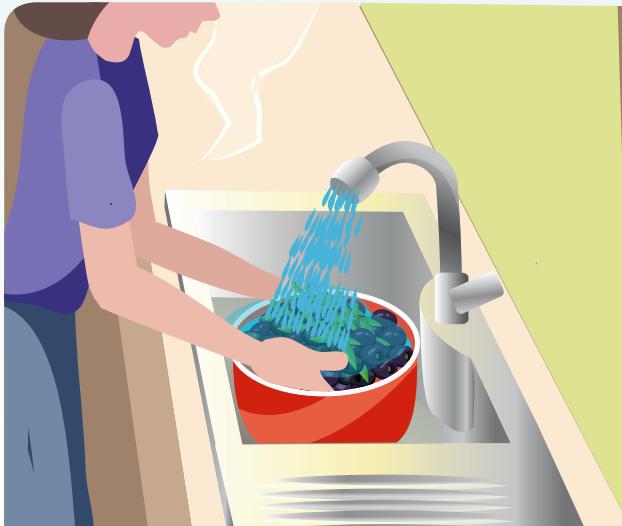


هل تؤكّل كُلَّ الشّمار بعد القطايف مباشرةً؟ ولماذا؟

**الاحظ وأتأمل:**



يُعدُّ حفظ الزيتون في فصل الخريف من العادات والتّقاليد التي تتمُّ في كُلِّ بيتٍ سورِيٍّ من أجل تناولها لاحقاً.



بالتعاون مع زملائي نبحث ونسجل المستلزمات الآتية:

كمية المواد المضافة	المواد المضافة	الأدوات التي سأستخدمها	كمية ثمار الزيتون التي سأحفظها

أعمل مع مجموعتي على تنفيذ المهام الآتية:

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
تصفية الثمار بعد زوال الطعم المر، ثم وضعها في مرطبان زجاجي مناسب مع شرائح الليمون وعدة قرون فليفلة خضراء لإعطاء نكهة لذيذة، وإضافة محلول مكون من ماء وملح والقليل من الزيت.	أعرض الثمار لضرباتٍ خفيفة بحيث يتمزق اللب ولا تُكسر البذرة، ثم أنقعها بالماء لمدة أسبوع مع مراعاة تبديل الماء يومياً ليزول الطعم المر.	تجهيز ثمار الزيتون: تخلصها من البقايا الباباتية وغسلها من التراب.



يتم إغلاق المرطبان ويوضع بمكان مناسب لحين اكتمال عملية التخزين.



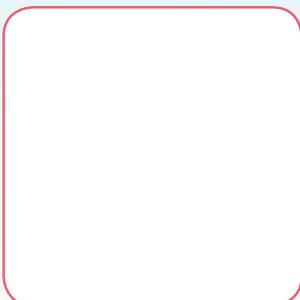


تستعمل المخالفات الناتجة عن عصر الرّيّتون في التدفئة، وكعفلي للحيوانات عند جرشها.



عند حفظ ثمار الرّيّتون يُضاف محلول مكون من الماء والملح بنسبة 10% (يُضاف كوب ملح واحد لكل 9 أكواب ماء)، والقليل من حمض الليمون، على أن يغمر محلول الشّمار. كما يُضاف القليل من الرّيت على سطح محلول لمنع دخول الهواء إلى داخله وإفساده.

### أتحقق



أضيف منتجات أخرى مصنوعة من ثمار الرّيّتون، ثم أبحث مع زمائي وأسجل الموصفات التي يجب أن تتوفر في المنتجات السابقة لتكون جودتها عالية.

### ماذا لو؟

لم أضف الملح إلى ثمار الرّيّتون بعد تحليته؟

ماذا تعلّمت؟	أقارن نتائجي مع نتائج زمائي	المعلومات التي حصلتُ عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

### التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بالمعلومات التي تعلمناها عن حفظ ثمار الرّيّتون، وأقوم بمساعدتهم بالبحث عن طرق أخرى لحفظها وأجرّبها، وأخبر زمائي ومعلّمي بالنتائج.



1. أصلُ بينَ كُلّ نوع من الأغذية وطريقة حفظها:

• تجفيف



• تخليل



• تعقيم



2. أعدّد منتجات أحصل عليها من ثمار الزَّيتون:

3. أعطي تفسيرًا لما يأتي:

– إضافة الملح إلى الماء في أثناء التَّخليل.

– إضافة القليل من الزيت على سطح محلول الملح الذي تُغمر فيه ثمار الزَّيتون.

# طاقة المدخرات

## الكلمات المفتاحية:

- غير قابلة للشحن
- المدخرة
- قابلة للشحن



كان لاختراع المدخرة أثر كبير في تغيير حياتنا فقد قام الفيزيائي الإيطالي أليساندرو فولتا ببناء ووصف أول بطارية كهروكيميائية، في عام ١٨٠٠ وكانت عبارة عن كومة من ألواح النحاس والزنك.

## الاحظ وأتأمل:



ألواح للطاقة الشمسية



مصابح



ساعة حائط



غسالة



جهاز تحكم



براد

## أتواصل شفويًا:



- برأيك أي من الأدوات السابقة يحتاج لكهرباء حتى يعمل؟

- هل فكرت في الأدوات التي تعمل دون كهرباء؟ كيف تعمل؟

- بالعودة إلى الصور السابقة صنفها وفق الجدول الآتي:

تعمل بالكهرباء	تعمل بالمدخرة (بطارية)	تعمل على الطاقة الشمسية

## عمل مجموعات:



### الأدوات:



ساعة يد



مصابح



جهاز تحكم للتلفاز



جوّال (هاتف نقال)



سيارة صغيرة (لعبة)



بطارية ساعة



بطارية حجم وسط



بطارية جوّال



شاحن جوّال



شاحن بطارية



شاحن مصباح

### الخطوات:

- أناقش معلمي وزملائي عن الشاحن المناسب لكل جهاز من الأجهزة السابقة.
- أصل بين الشاحن والجهاز حتى تنجح عملية الشحن في الأجهزة التي تحتاج لشحن.
- أقرر أي من الأجهزة السابقة يحتاج لشاحن وأي منها لا تستطيع شحنه ونملاً الجدول الآتي:

اسم المادة	لنستطع شحنتها	نستطيع شحنتها	اسم المادة	لنستطع شحنتها	نستطيع شحنتها
جهاز تحكم للتلفاز		مصابح			
لعبة صغيرة		جوّال (هاتف نقال)			
ساعة يد		كاميرا			
.....		.....			

## أتواصل شفويًا:



- كيف استطعت أن تقرر أي من البطاريات تحتاج إلى شحن؟
- كم قطب يوجد في البطاريات التي تحتاج إلى شحن؟
- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يأتي:
  - يشير اللون الأحمر إلى القطب (السالب – الموجب).
  - يشير اللون الأسود إلى القطب (السالب – الموجب).

## أستنتج:

1. المدخرات نوعان قابلة للشحن وغير قابلة للشحن.

2. يوجد للبطارية قطبان (سالب و موجب).

## الاحظ وأتأمل:



### قطب موجب



### عجينة الزنك

### قطب سالب

2

### قطب سالب

### قطب موجب

### غطاء البطارية

### صفائح

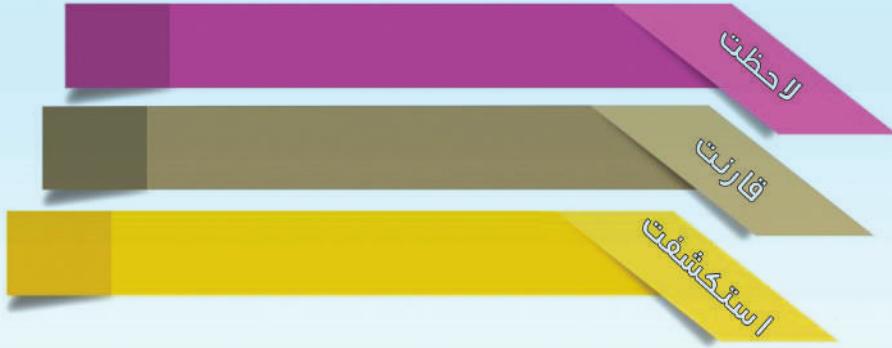
1

## أتواصل شفويًا:



- ما مكونات البطارية رقم 1 كما هو موضح في الصورة؟
- ما مكونات البطارية رقم 2؟
- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يأتي:
  - تشير العجينة الموجودة في الصورة رقم 2 إلى مادة (سائلة – جافة).

- يقوم الشخص بتبهنة البطارية الكبيرة في الصورة رقم 1 بـ (الماء – عجينة صلبة).
  - المدخرة غير القابلة للشحن بداخلها (عجية جافة – ماء).
  - المدخرة القابلة للشحن بداخلها (سائل – عجينة).
- أدون ملاحظاتي:



**أستنتج:** المدخرات القابلة للشحن نوعين إما سائلة أو جافة.

### الاحظ وأتأمل:



خرج أمجد مع والده للسوق لشراء بطارية لإنارة المنزل وأثناء تواجده هناك سأله عن الفرق بين البطارية الجافة والسائلة عند عودته للمنزل دخل للإنترنت ووجد بعض المعلومات كما هو ظاهر معه في القائمة، برأيك:

- أي البطاريات أكثر استخداماً؟
- أي نوع بطاريات تعتمد الأسرة في بيتك؟
- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يأتي:



مُثلاً البطارية السائلة بماء المقطر حرصاً لأنه خالي من الأملال والمعادن.



- المدخرة في البيل اليدوي تعتبر: (جافة، سائلة)
- المدخرة التي تستخدم لإنارة المنزل: (تحتاج لصيانة – لاتحتاج لصيانة)
- المدخرة في السيارة: (قابلة للصيانة – غير قابلة للصيانة).

## أُجرب واستنتج:



لصناعة دائرة بسيطة:

الأدوات:



مصابح صغير



قاطعة

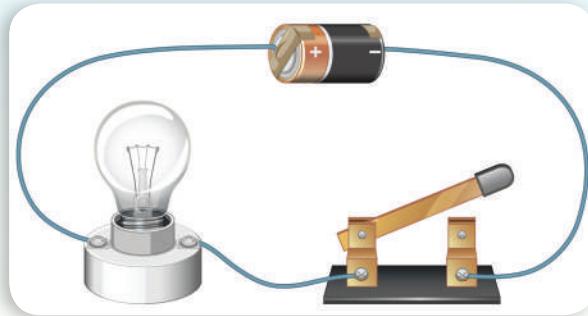


مدخرة



أسلاك توصيل

الخطوات:



1. نحضر سلكاً ونقوم بتعرية طرفيه ووصل

الطرف الأول بقطب المدّخرة (البطارّية)  
وطرفه الآخر بالمصباح. (وإذا كان السلك

له مقابض فلا داع لتعریته).

2. نحضر سلكاً آخر ونعرّي طرفيه ونصل طرفه الأول بالقطب الثاني للمدّخرة (البطارّية)  
والطرف الآخر بالمفتاح.

3. نحضر سلكاً ثالثاً ونعرّي طرفيه أيضاً لنصل بين المصباح والمفتاح لإكمال الدائرة  
الكهربائية.

## أتواصل شفويًا:



- ماذا ألاحظ؟

- لماذا أضيء المصباح.

- أقوم بإخراج المدّخرة من الدائرة:

- ماذا ألاحظ؟

- لماذا انقطع ضوء المصباح؟

استنتج: للمدّخرة قطبان.

## أُجرب واستنـتـج:



لصنع معاً مدخراً.

الأدوات:



مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ



ليمونة



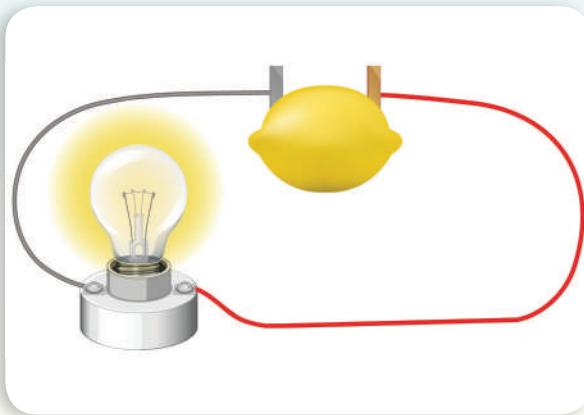
صفيحةٌ نحاسٌ وخارصين



أسلاكٌ توصيل

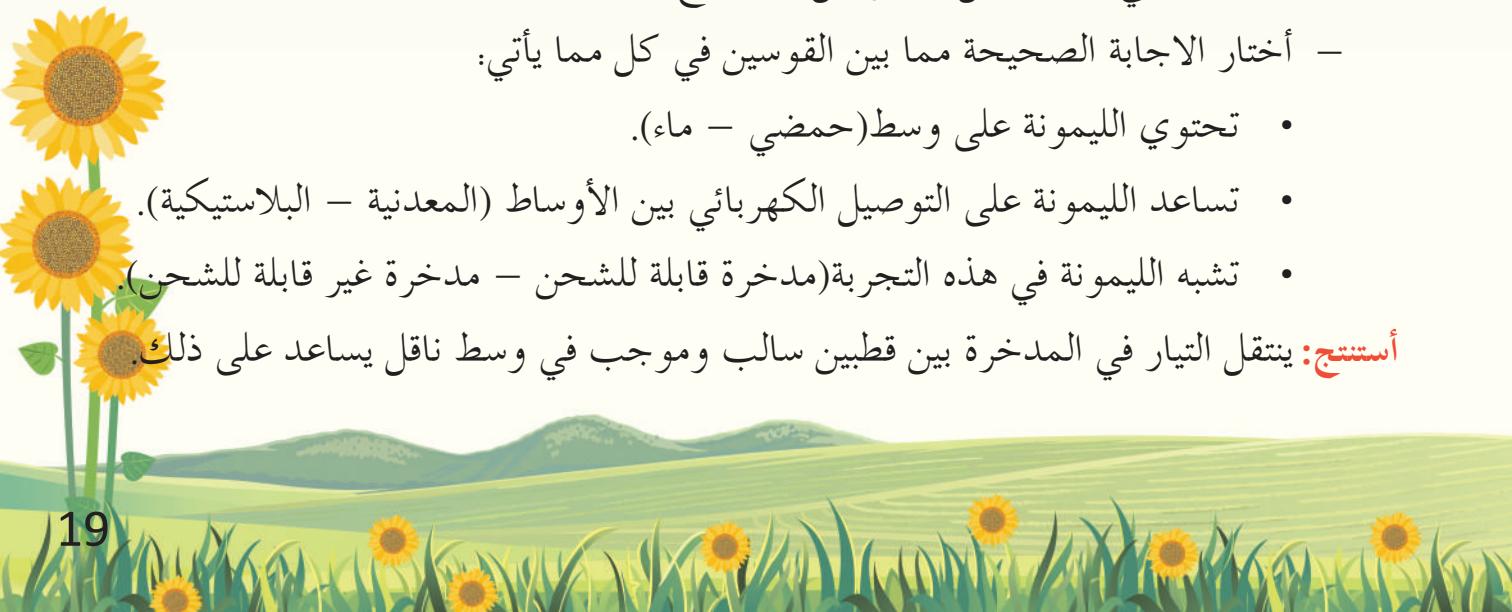


## الخطوات:



- نُغرس شريحة النحاس في الليمونة.
- نُغرس شريحة الخارجيين (التوتاء أو الزنك) في الليمونة في الجهة المقابلة.
- نُوصل السلك الأسود لشريحة الخارجيين والسلك الأحمر لشريحة النحاس.
- نصل الأسلاك إلى مصباح صغير.

## أتواصل شفويًا:



- أُخْبِرْ زَمَلَئِيَّ بِمَا يَحْصُلْ بَعْدِ وَصْلِ الْمِصْبَاحِ.

- أَخْتَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مَا بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

• تَحْتَوِي الْلِيمُونَةُ عَلَى وَسْطٍ (حَمْضِيٌّ - مَاءٌ).

• تَسَاعِدُ الْلِيمُونَةُ عَلَى التَّوْصِيلِ الْكَهْرَبَائِيِّ بَيْنِ الْأَوْسَاطِ (الْمَعْدِنِيَّةُ - الْبِلَاسْتِيْكِيَّةُ).

• تَشَبَّهُ الْلِيمُونَةُ فِي هَذِهِ التَّجْرِيْبَةِ (مَدْخَرَةٌ قَابِلَةٌ لِلشَّحْنِ - مَدْخَرَةٌ غَيْرُ قَابِلَةٌ لِلشَّحْنِ).

**أَسْتَنــج:** يَنْتَقِلُ التَّيَارُ فِي المَدْخَرَةِ بَيْنِ قَطْبَيْنِ سَالْبٍ وَمُوجَبٍ فِي وَسْطٍ نَاقِلٍ يَسَاعِدُ عَلَى ذَلِكَ.



1. المدخرة (البطارية) هي أحد أشكال الطاقة الكهربائية المختزنة.
2. المدخرات نوعين قابلة للشحن وغير قابلة للشحن.
3. يوجد للمدخرة قطبان (سالب ووجب).
4. المدخرات القابلة للشحن نوعين (سائلة – جافة).
5. مميزات المدخرة:

البطارية الجافة	البطارية السائلة
سعيرها أكثر	أرخص
عمرها أطول	عمرها قصير
تحتاج إلى صيانة	

6. ينتقل التيار في المدخرة بين قطبيين سالب ووجب في وسط ناقل يساعد على ذلك.

## أتحقق

أبحث بمساعدة معلمي وزملائي عن خصائص المدخرة (البطارية) العالية الجودة وأسجلها.

### ماذا لو؟

قمنا بوصل حبة البطاطا بأسلاك  
وشرحنا نحاس وخارصين (توقياء)؟

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائجي مع نتائج زملاي	المعلومات التي حصلت عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

## التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بما تعلنته اليوم عن المدخرات وأنواعها وأبحث بالتعاون معهم عن تاريخ تطور المدخرات وأجمع ما وجدته وأشارك به ثم أعرضه على زملاي في الصف.



أصل كل جهاز للمكان المناسب له للحصول على الطاقة:



# نبيع ونشتري

## الكلمات المفتاحية:

- المشتري
- السوق
- سلعة
- البائع



الأسوق العائمة هي ظاهرة تجارية رائجة بين دول جنوب شرق آسيا مثل تايلاند واندونيسيا وفيتنام. حيث تباع البضائع من القوارب، وقد نشأت منذ دخلت وسائل النقل المائية في الحياة اليومية للسكان.



## الاحظ وأتأمل:



## أتواصل شفويًا:



- أصف لزملائي الصورة السابقة.
- أقترح اسمًاً للمكان في الصورة السابقة.



**أستنتج:** السوق هو مكان يلتقي فيه البائع والمُشتري بغرض بيع أو شراء سلعة معينة أو تقديم خدمة.

### الاحظ وأتأمل:



قرر والد سامر اصطحابه وأخته إلى السوق لشراء بعض الحاجيات



### اتواصل شفويًا:



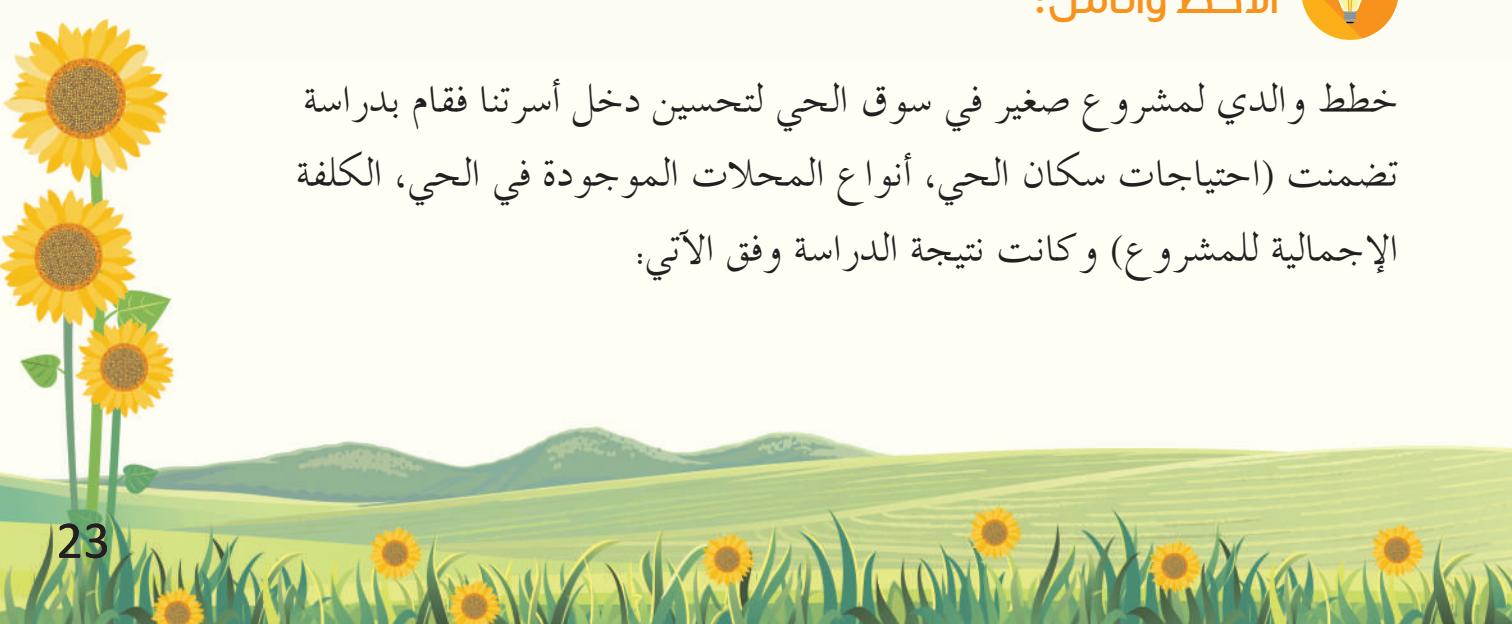
- أخبر زميلي بجواري عن الصفات المشتركة بين الصور؟
- أناقش أفراد مجتمعي بماذا تختلف الأسواق عن بعضها في الصور السابقة؟
- في رأيك من أي الأسواق سيشتري الطفل ألبسة جديدة
- أتعاون أنا وزميلي بجواري على تسجيل بعض الفروقات بين السوق الشعبي والمجمّع التجاري (المول).

**أستنتاج:** إنّ للأسواق أنواع عديدة حسب نوع السلعة التي تباع فيها.

### الاحظ وأتأمل:



خطط والدي لمشروع صغير في سوق الحي لتحسين دخل أسرتنا فقام بدراسة تضمنت (احتياجات سكان الحي، أنواع المحلات الموجودة في الحي، الكلفة الإجمالية للمشروع) وكانت نتيجة الدراسة وفق الآتي:



### القائمة 3

الكلفة الاجمالية للمشروع  
تكليف مواد، منتجات ...  
أجور ...

### القائمة 2

المحلات الموجودة في الحي: مطاعم (فلافل، شاورما)، محلات (ألبسة، أدوات منزلية، خضار وفواكه، حلوي)، مكتبة ...

### القائمة 1

احتياجات سكان الحي:  
أغذية، ألبسة، أدوات منزلية، قرطاسية، أدوات كهربائية منزلية، توابل، حلوي ...

قرر بعد الدراسة افتتاح محل لبيع التوابل لاحتياج أهل الحي إليه.

### أتواءل شفوياً:



أناقش زميلي بجواري حول:

1. مقومات نجاح أي مشروع تجاري.
2. في رأيك هل كان قرار الوالد صائباً ولماذا؟
3. لو أردت افتتاح مشروع تجاري في الحي نفسه، ما هو اختيارك ولماذا؟
4. ما الوسائل التي ستعتمدها لجذب الزبائن؟

**أستنتاج:** من شروط نجاح أي مشروع تجاري.

1. دراسة حاجة السوق المحلية.
2. مدى توافر المنتج في الأسواق.
3. جذب انتباه المستهلك للمنتج.

### عمل مجموعات:



تختار كل مجموعة مشروع تجاري ترغب في تنفيذه في الحي وتقوم بإعداد قائمة ترصد فيها:

طريقة عرض السلع	المحلات الموجودة في حيّك	احتياجات سكان حيّك

## عمل مجموعات:



أتتعاون مع أفراد مجموعتي لنستبدل بعض المشتريات الواردة في قائمتنا ببدائل يمكن تصنيعها منزلياً توفيراً للنقد.

### قائمة مشتريات

#### المجموعة 4

- بنطال جينز.
- علبة عصير.
- إطار صورة.
- لعبة سيارة
- لأختي الصغير.

### قائمة مشتريات

#### المجموعة 3

- وجبة طعام جاهزة.
- فواكه.
- أرز.
- غلاف هدية عيد ميلاد أخي.

### قائمة مشتريات

#### المجموعة 2

- لحوم.
- كنزة صوفية.
- حلويات.
- فواكه.

### قائمة مشتريات

#### المجموعة 1

- خبز.
- إطار لشهادة تفوقى.
- سكر.
- مقلمة.

## نشاط

أصنع مستفيداً من توالف البيئة المتوفرة حصالة نقود.

## تعلّمتُ

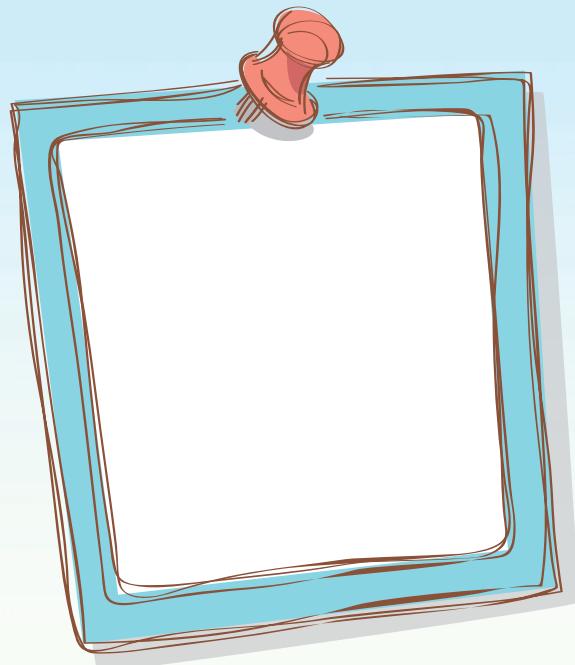


- السوق هو مكان يلتقي فيها البائع و المشتري بغرض بيع أو شراء سلعة معينة أو تقديم خدمة.

- للأسوق أنواع عديدة حسب نوع البضاعة التي تباع فيها.

- من شروط نجاح أي مشروع تجاري: دراسة حاجة السوق المحلية – مدى توافر المنتج في الأسواق – جذب انتباه المستهلك إلى المنتج.

أتبادل الأدوار مع زميلي بحيث يكتب اسم سلعة وأنا أخبره اسم السوق الذي نشتريها منه ثم  
نتبادل الأدوار أنا أكتب اسم سوق وهو يخبرني بالسلع التي تباع فيه.



## ماذا لو؟

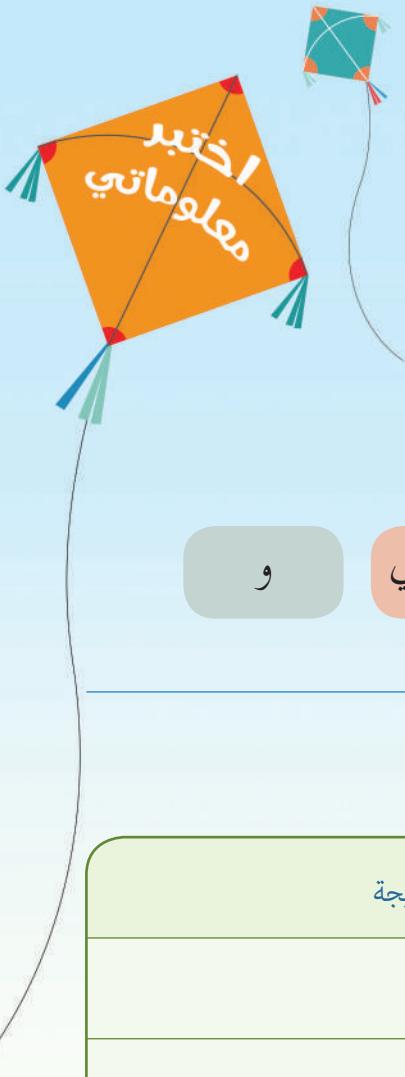
كان المنتج الذي أريد بيعه فائض عن حاجة السوق . ما التصرف الصحيح لبيعه؟

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائجي مع نتائج زملاي	المعلومات التي حصلت عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

## التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بما تعلمته وأبحث مع أحد أفراد أسرتي عن معلومات حول التسويق الالكتروني.





1. أرتِّبُ البطاقات لِأَحْصِلُ عَلَى تَعرِيفِ السُّوقِ، ثُمَّ أَكْتِبُهُ:

و

المُشْتَرِي

البَائِعُ

فِيهِ

يُلْتَقِي

مَكَانٌ

2. أَمَّا الجُدُولُ بِمَا يَنْسَبُهُ:

النتيجة	السبب
	عدم عرض المنتج بطريقة مناسبة تجذب انتباه المشتري
خسارة البائع في محله التجاري	

3. لَوْ أَرَدْتَ الْقِيَامُ بِعَمَلِ تَجَارِيٍّ مَاهِيٍّ شَرُوطُ نِجَاحِهِ؟

1

2

3



# عالم الخيوط

الكلمات المفتاحية:

- خيوط سميكة
- نمرة
- خيوط رفيعة



ما الفرق بين هذا  
الخيط و الخيط الذي  
تستخدميه؟؟؟



ألاحظ وأتأمل:



قمت بزيارة إلى السوق لشراء بعض الملابس



## أتواصل شفويًا:



- أحاور زميلي بجواري حول الخامات (نوع الخيط) التي صنعت منها الملابس في الصور السابقة؟
- هل نسجت جميعها بخيوط متشابهة؟ ولماذا؟
- أتعاون مع زملائي لتحديد مصدر الخيوط التي نسجت منها الملابس المعروضة؟  
**استنتاج:** تختلف الخيوط عن بعضها بعضاً في المصدر.
- **نشاط:** صناعة كرات من خيوط الصوف.  
**الأدوات:** خيوط صوفية ، مقص.  
**الخطوات:**



أقترح استخدامات لهذه الكرات في المنزل؟



أقص أطراف الخيوط الصوفية حتى تتساوى وتشكل الكرة



أربط بمساعدة زميلي حزمة الخيوط من المنتصف



ألف خيط الصوف حول اليد بالحجم المطلوب

## اجرب واستنتج:



**الأدوات:** خيوط متنوعة بمقاسات مختلفة، ميزان الكتروني.



الخطوات:

1. أقص أطوال متساوية من كل نوع من الخيوط.
2. أضع كل خيط منها على الميزان الالكتروني وأسجل وزنه.
3. أرتب الخيوط تصاعدياً حسب وزنها (الاحظ ثخانة كل منها).

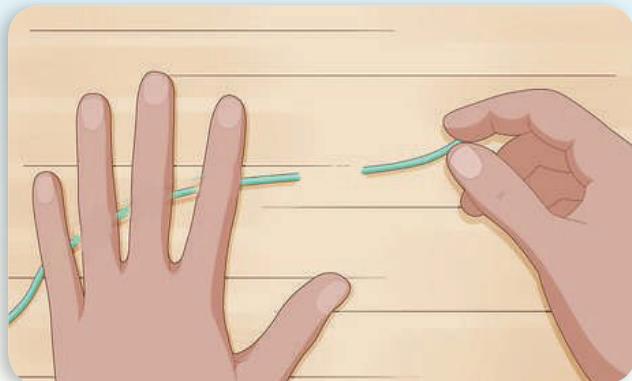
**أستنتج:**

- تُعرف ثخانة الخيط بأنها نمرة الخيط.
- لحساب نمرة الخيط نقسم الطول على الوزن.

**الاحظ وأتأمل:**



واجهت إحدى شركات الغزل مشكلة هي تراجع الطلب على منتجاتها من الخيوط. شُكّلت الشركة فريقاً للبحث والتقصي عن السبب، فقام فريق مختص بالبحث وقدّم تقريراً للشركة يتضمن الأسباب وراء تراجع الطلب على منتجاتها.



عدم م坦ة الخيط



عدم الانتظامية

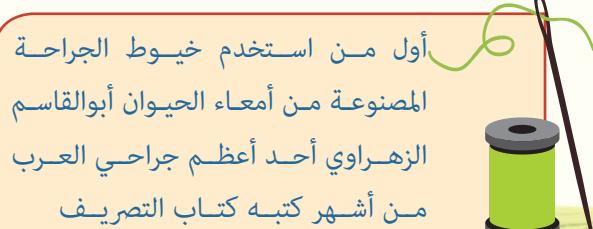
**أتواصل شفويًا:**



أناقش زميلي بجواري حول:

- الأسباب التي قدمها الفريق لتراجع مبيع الشركة.
- برأيك كيف يمكن لعدم انتظامية الخيط أن تؤثر سلباً في جودته.
- هل تعتبر م坦ة الخيط مؤثراً في جودته؟ وضح ذلك.
- أقترح مع زميلي حلولاً نقدمها للشركة كي تتجاوز المشكلة.

**أستنتاج دلائل جودة الخيط:**



- الانتظامية (خلو الخيط من العقد والاختلافات في الثخانة).
- الم坦ة (قوة القطع).

صناعة شكل قطة من خيوط ذات نمر مختلفة.

الأدوات:



لاصق



خيوط مختلفة النمرة



ألوان



دفتر رسم

الخطوات

1. أرسم القطة على الورقة.
2. أقوم بثبيت الخيوط بشكل طولي وعرضي على الرسم باستعمال اللاصق.



تعلّمتُ



- من معايير جودة الخيط: الانظامية ،المتانة.
- تختلف الخيوط عن بعضها من حيث المصدر والنمرة.
- نمرة الخيط هي العلاقة بين طول الخيط وزنه.
- يوجد نمر مختلف للخيوط منها الرفيعة والثقيلة.



ماذا لو ؟

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائج مع نتائج زملائي	المعلومات التي حصلت عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

ماذا لو تم استعمال خيط ذي نمرة ثخينة في صناعة الشاش الطبيعي؟

أراد معمل للنسيج شراء خيوط لاستعمالها في خياطة ملابس صيفية للأطفال. قدمت مجموعة من تجار الخيوط عروضاً متعددة، بحث المعمل في العروض المقدمة ووجد أن:

### العرض 3

خيوط البوليستر متينة،  
لاتمتص الرطوبة  
والعرق.

سعر الكيلو 3000

### العرض 2

خيوط القطن متينة،  
تمتص التعرق.

سعر الكيلو 4500

### العرض 1

خيوط الحرير تميز  
بالنعومة الفائقة التي  
تريح الجسم ، تمتص  
العرق.

سعر الكيلو 12000

– ماذا لو كنت صاحب قرار في الشركة؟

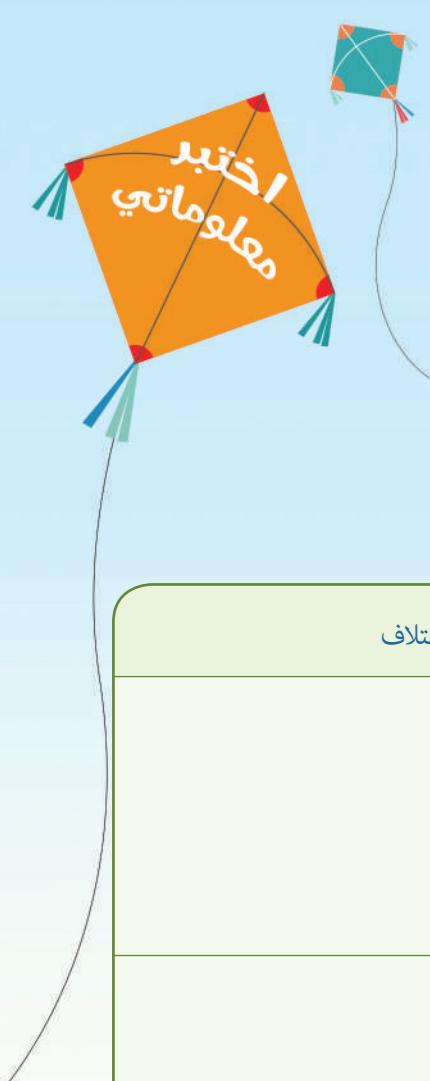
؟ \_\_\_\_\_ – أي الخيوط ستختار

؟ \_\_\_\_\_ – السبب

## التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بما تعلمته وأبحث بالتعاون معهم عن معلومات حول طرق التمييز بين الخيوط الطبيعية والخيوط الصناعية أدونها ثم أعرضها على زملائي.





## ١. أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

- تختلف الخيوط عن بعضها في و

— النمرة هي النسبة بين و —

2. خيط قطنی طوله 48م وزنه 2غ احسب نمرته.

3. أملأ الجدول الآتي بما يناسبه مستعينا بالكلمات الآتية:

## النمرة ، المصدر ، الجودة ، الاستخدام

وجه الاختلاف		
		
		خيط قطن
		خيط بوليستر
		خيط حرير
		

# مُنشَّات المَبيت السِّيَاحِي

## الكلمات المفتاحية:

- منتجع
- فندق
- شاليه
- موتيل



كان الفندق قدِيماً في الشرق يسمى خان، أما الفنادق في عصرنا الحالي فتأتي من كلمة لاتينية تعريبها خشب البندق حيث كانت الفنادق تصنع من خشب البندق ثم استبدل الباء بالفاء ليصبح اسمها فندق.

## الاحظ وأتأمل:



زارَت مدرستنا مشرفة السياحة وعرضت علينا فيلماً بعنوان أنواع مُنشَّات المَبيت السِّيَاحِي تضمن الصور الآتية:



الفندق: بناء يحتوي عدداً من الغرف والأجنحة، ويقدم مجموعة من الخدمات (المبيت - الطعام - الشراب - أماكن التسلية والترفيه...).



**المotel (فندق راكبي السيارات):** منشأة مبيت سياحي تقع على طرق السفر، تقدم مختلف الخدمات الضرورية من راحة ومبيت وطعام للمسافرين القادمين بسياراتهم.



**المنتجعات:** من أنواع منشآت المبيت السياحي التي تقدم خدمات الترفيه والاستجمام بشكل أساسي إلى جانب المبيت والإطعام، ولها عدة أنواع؛ كالمسابح (منتجعات صيفية، شتوية).

## أتواصل شفوياً:

أتأمل الصور والمعلومات التي قدمتها المشرفة، وأتعاون مع زميلي للإجابة عمّا يلي:

- أحدث زملائي عن الرابط المشترك بين مجموعات الصور الثلاث.
- أخبر زملائي بمكان إنشاء كل منشأة مبيت سياحي في الصور السابقة.

- أتعاون مع زميلي بجواري لاختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 (الفندق - المotel - المنتجع) منشأة تقدم خدمة مبيت وإطعام فقط وينبئ على طريق السفر.  
 (الفندق - المotel - المنتجع) منشأة تقدم خدمة مبيت وإطعام وخدمات أخرى متعددة.  
 (الفندق - المotel - المنتجع) منشأة تقدم خدمات الاستجمام والترفيه بشكل أساسي إلى جانب المبيت والإطعام، وتبني في موقع طبيعي كالشاطئ أو الجبل.  
**أستنتج:** المنتجع والمotel والفندق هي منشآت مبيت سياحية متعددة الخدمات.

### الاحظ وأتأمل:



قرر والدي اصطحبنا في رحلة سياحية مكافأة لنا على تفوقنا الدراسي، فأخذنا نبحث معاً في هذه العروض؟

تعلن شركة..... عن تنظيمها لرحلة تخيم في جبال الساحل لمدة ثلاثة أيام.  
 - هدف الرحلة: الاستكشاف والتأمل في الطبيعة.  
 - الانطلاق من دمشق في تمام الساعة السابعة من صباح يوم الجمعة الموافق لتاريخ /..... 2023 .....  
 - رسم الاشتراك: 25 ألف للشخص الواحد تتضمن أجور النقل والتخيم فقط.  
 للجز والاستفسار الاتصال على الرقم.....



### شاليهات المحبة

- شاليه (غرفتين نوم + صالون + منتفعات) بسعر 50000 ل.س في الليلة الواحدة.
- شاليه ( غرفة نوم وصالون ومنتفعاته) بسعر 30000 ل.س في الليلة الواحدة. للحجز والاستفسار يرجى الاتصال على الرقم.....

### أتواصل شفوياً:



أتعاون مع زميلي على:  
 - تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين البطاقتين.  
 - إذا علمت أن الأب من أصحاب الدخل المحدود أي العرض ستختر الأسرة في رأيك؟



**أستنتاج:** الشاليه والمخيم من المنشآت السياحية التي تقدم خدمة المبيت فقط، وكل خدمة تضاف لها أجور منفصلة.



فندق بلوودان الكبير يقع في بلدة بلوودان شمال غرب دمشق من أجمل الفنادق وأقدمها ففي عام 1885 حل به الأمير فكتورولي عهد ايطاليا وتبعه إمبراطور ألمانيا غليوم الثاني وعقد به مؤتمر بلوودان الشهير عام 1937 م.



أتعاون مع مجموعة في كتابة وصف مناسب لكل بطاقة من البطاقات الآتية:

المخيم	الشاليه	المنتجع	المotel	الفندق
_____	_____	_____	_____	_____



منشآت المبيت السياحي لها أنواع متعددة وفق الخدمات التي تقدمها ووفق موقعها الجغرافي:

### 1. منشآت تقدم المبيت وخدمات أخرى مثل:

- **الفندق:** منشأة مبيت يحتوي عدداً من الغرف والأجنحة للنوم، ويقدم مجموعة من الخدمات (المبيت- الطعام - الشراب - أماكن التسلية والترفيه...).

- **المotel:** منشأة مبيت تقع على طرق السفر، تقدم مختلف الخدمات الضرورية من راحة ومبيت وطعام للمسافرين القادمين بسيارتهم.

- **المنتجع:** من أنواع منشآت المبيت التي تقدم خدمات الترفيه والاستجمام بشكل أساس إلى جانب المبيت والإطعام، ولها عدة أنواع: كالمسابقات (منتجعات صيفية، شتوية).

### 2. منشآت تقدم المبيت فقط:

- **الشاليه:** هي مسكن تستعمل كمنشأة مبيت سياحية وتشمل غرفاً للمنامة والجلوس والاستقبال.

- **المخيمات السياحية:** هي منشآت مبيت سياحية على قطعة أرض مزودة (بخيم أو كرافانات) تحتوي على خدمات مشتركة (أدوات - مطبخ - مستودع - دورات مياه - أماكن للغسيل).

## أتحقق

أتعاون مع مجموعي على إكمال ملء الجدول الآتي:

أنواع منشآت المبيت السياحي					اسم المنشأة
خدمات الترفيه	تنظيف الغرف	الإطعام	المبيت	الترحيب	
	✓			✓	المotel
				✓	مخيمات سياحية
				✓	الفندق
					الشاليه
					المنتجع

## ماذا لو ؟

كت صاحب منشأة مبيت سياحي وأردت جذب الضيوف للإقامة في منشأتك، ما العروض التي ستقدمها، وماذا تتضمن؟

## التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بما تعلمنه اليوم، وأبحث بالتعاون معهم بمصادر التعلم المختلفة عن أكبر وأشهر الفنادق في سوريا والعالم.



1. أختبر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- الفندق منشأة تقدم:

(خدمة ذاتية - مبيت فقط - مبيت وخدمات أخرى)

- الشاليه منشأة تقع:

(على طرق السفر - بجانب شاطئ البحر - في وسط المدينة).

- المنتجعات تقدم خدمة:

(الطعام فقط - المبيت فقط - المبيت والطعام والترفيه).

2. أصل كل مبيت إلى الطريق الصحيح:

منتجع

مotel

ذاتية الخدمة

فندق

مخيمات

مبيت  
وخدمات أخرى

شاليه

شقة  
سياحية

3. أضع المصطلح السياحي لكل ما يأتي:

- منشآت مبيت تعمل خلال فترة الصيف

- منشآت مبيت تعمل خلال فترة الشتاء

- منشآت مبيت تقع على الطريق الدولي

- منشأة يحتوي عدداً من الغرف والأجنحة، ويقدم العديد من الخدمات (.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

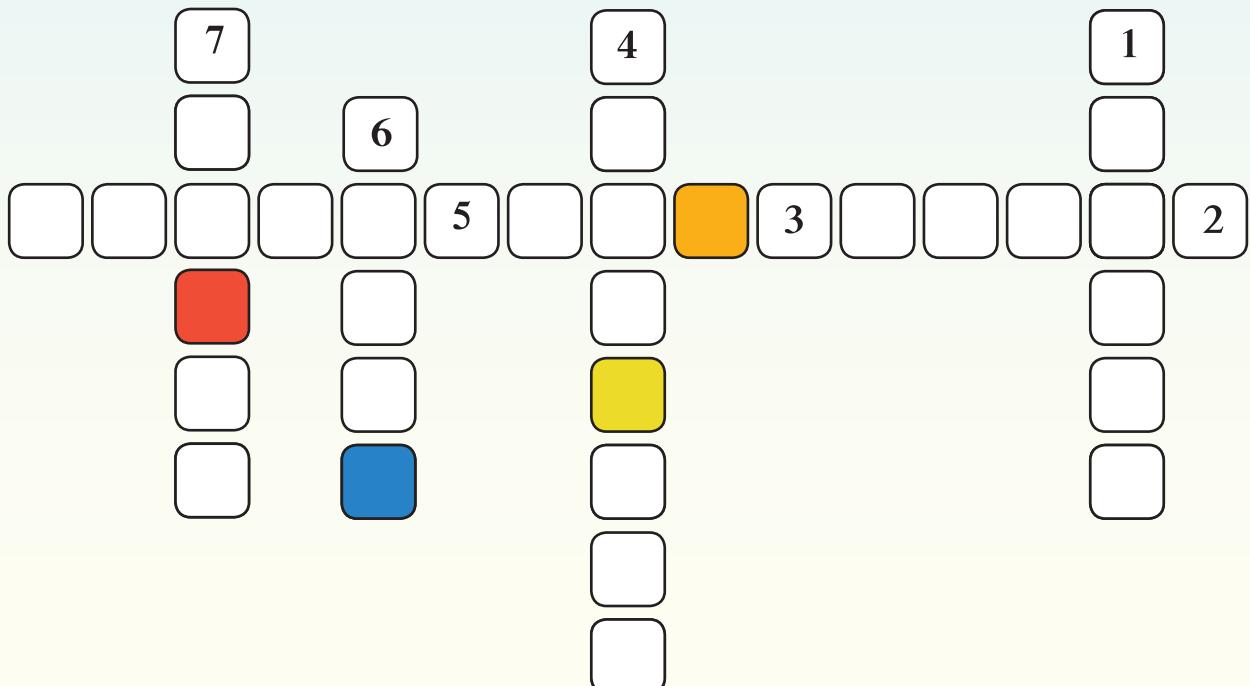


## أنشطة وتدريبات الوحدة

أرسم عقارب الساعة التي تُعبّر عن وقت بدء التنفيذ على الساعة الأولى، وبعد انتهاءي من أداء الأنشطة أرسم عقارب الساعة لأقارن وقت التنفيذ مع زملائي.



1. أجيّب عن الأسئلة الآتية وأحلّ الكلمات المتقطعة.



1 – منشأة سياحية من أنواع الفنادق تقدّم خدمات الاستجمام والترفيه بالإضافة إلى المبيت والإطعام (عمودي).

2 – نحصل عليها من تقسيم طول الخيط على وزنه (أفقي).

3 – مكان يلتقي فيه البائع والمشتري بغرض بيع سلعة أو خدمة (أفقي).

4 – حشرة تأكل ورق التوت وتعتبر أحد مصادر الخيوط (عمودي).

5 – تعبّر عن قوة القطع للخيط (أفقي).



- 6 – أحد أقطاب المدّخرة (عمودي).
- 7 – منشأة سياحية تقدم فقط خدمة المبيت (عمودي).
- 8 – استبدل الألوان بالحروف في اللعبة السابقة فأحصل على الكلمة:



الكلمة هي: \_\_\_\_\_ وهو أحد أقطاب المدّخرة.

وُتعرّف المدّخرة بأنها:

- 9 – بالعودة للعبة السابقة إذا استبدلت حرف الميم والتاء في إحدى الكلمات بحرف الثاء والخاء فأحصل على كلمة تعبر عن النمرة هي:

2. سامي يعيش في منطقة ساحلية أفكّر وابحث وأساعدك فيما يلي:

السوق المناسب لبيع منتجاته:

.....  
ما المشروع التجاري الرابع في حال  
قرر الاستفاده من المربيات التي يصنعها:  
.....  
.....  
.....  
.....

اختيار نوع فاكهة مناسب ليقوم بصنع

المربي منه: .....  
خطوات صنعه: .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



في حال أراد افتتاح منشأة سياحية  
بماذا تنصحه؟

ما الخدمات التي سيقدمها فيها؟

بالنسبة لمنطقته ما الخيوط التي يمكن  
الاستفادة منها إذا أراد افتتاح معمل:

مصدر الخيوط:

ما الذي يمكن صناعته منها:

بعد دراستي هذه الوحدة، أضفت إلى معلوماتي ما يأتي:

أكثر ما جذب اهتمامي من معلومات هذه الوحدة:

## الوحدة الثانية

في نهاية هذه الوحدة سأكون قادراً على:

- يزرع بعض نباتات الزينة.
- يتعرّف طرق اختيار المدّخنة (البطارية) المناسبة لكل جهاز.
- يتعرّف بعض آليات الحفاظ على المدّخنة (البطارية).
- يتعرّف بعض أساسيات رياادة الأعمال.
- يتعرّف بعض آليات إزالة البقع عن النسيج.
- يتعرّف صناعة الصيافة وخدماتها.



# تزيين داري

**الكلمات المفتاحية:**

- التّظليل
- الأزهار
- الأقحوان
- التّطويش



هذه  
الزهرة تتفتح  
نهاراً وتنغلق مسأة ولا أعرف اسمها.  
تشبه زهرة دوار الشمس، ولكنها ليست  
هي! أفيديوني لأعرف اسمها؟



**اللّاحظ وأتأمل:**



في أثناء زيارة المرشد الزراعي لمدرستنا طلب إلينا مدير المدرسة عرض نتائج الزراعة التي نفذتها مجموعتنا في مدرستنا.



مجموععة زرعت أزهار الغريب في بيت محمي



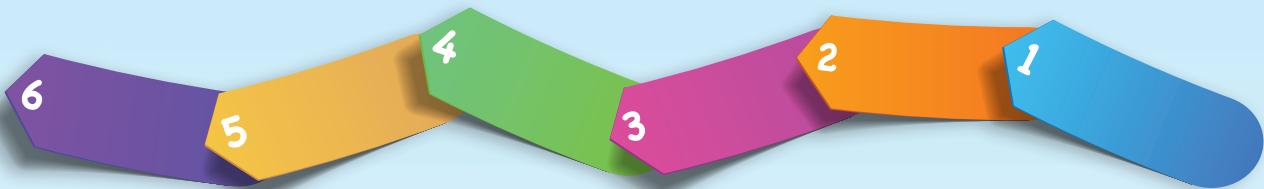
مجموععة زرعت أزهار الأقحوان بحدائق المدرسة أو في حقل الصغير

أُنْعَمُ النّظَرَ فِي الجَدْوِلِ الْآتَى، ثُمَّ أَسْتَنْجُ:

الاستخدامات	موعد القطف	الاحتياجات	التربة	طريقة الزراعة	موعد الزراعة	الأزهار
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُزرع لأغراض الزينة في الحدائق أو بباتات كنبات تحديد أو لأغراض طبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحصول على الشتول في شهر أيلول، أو زهاره صفراء أو برقاية اللون وعديم الرائحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الري قبل التقطيل التسميد المتكامل بعد شهر من زراعتها على دفعتين بينهما شهر التعطيش ٥ أيام قبل نقلها للأرض المستديمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجهيز التربة قبل الزراعة بـ شهر التربة خفيفة وخصبة وجيدة الصرف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بذور في سطور في حقل الصغير الزراعة في أقصى آب.</li> </ul>		<b>الأقحوان</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدم في تنسيق الحدائقي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزهر النباتات في فصل الخريف والشتاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الري الدوري التسميد على دفعات قبل الأزهار ويويق التسميد فترة الإزهار في البيت المحمي نفذ التطويش ثم التقطيل (عند ارتفاع الحرارة) في مرحلة الأزهار كي لا تحرق.</li> <li>• تركيب دعامات كي لا تنكسر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تربة خفيفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طول العُقله من (٨-١٠ سم) التي أخذت مسبقاً من نبات كبير تزال الأوراق السفلية تقص ثلث نصل الأوراق العلوية تزرع العُقلة في بيت محمي جهز مسبقاً بظروف خاصة تشكل الجذور بعد أسبوعين وتجري عملية تطويش.</li> </ul>		<b>الغريب</b> 



أناقش زملائي وأسجل الفروقات بين خطوات زراعة كل نوع من الأزهار وفق الجدول السابق.



1. بناءً على معلومات الجدول السابق أكمل العبارات الآتية بالمفردات الملائمة:

- تزرع بذور الأقحوان بدءاً من شهر.....
- تحتاج زراعة الأقحوان إلى تربة.....، في حين يحتاج نبات الغريب إلى تربة.....
- تزرع عقل نبات الغريب في بيت .....
- تجرى عملية (التطویش) بعد..... من الزراعة، بهدف تشكيل.....

2. أين تتم الزراعة الطبيعية؟ وأين تتم الزراعة المحمية؟

تعلّمتُ:



## الغريب

نبات معمر عشبي، يُزهرُ في فصل الخريف والشتاء، يتميّز بتنوع كبير في أشكال أزهاره وأحجامها وألوانها، ويُستخدم في تنسيق الحدائق وإنتاج الأصناف المُزهرة.

**التطویش:** هو قص القمة النامية من النبات لتشجيع نمو البراعم الجانبية.

**التظليل:** تجنیب النبات أشعة الشمس المباشرة.



## الأقحوان

نبات عشبي حولي شتوي مزهر، أزهاره مزدوجة صفراء أو برتقالية اللون عديمة الرائحة.

يُزرع لأغراض الزينة في الحدائق أو لأغراض طيبة، ماله من فوائد طيبة متعددة منها مسكن للألم.



أتحق



أعمل مع زملائي في المجموعة وبإشراف معلمي على تقسيم الحقل المخصص لشعبتنا إلى مساكب صغيرة، أو أستعمل حقل الصغير لنطبق معاً ما تعلمناه، وأزرع الأزهار، وأسجل ملاحظاتي في الجدول الآتي:

أقومُ مع مجموعتي بتنسيق طاقة من الأزهار لإهداء متجنا للمجموعات الأخرى من زملائنا.



هل تعلم أن أزهار الأقحوان تُسمى  
أزهار السعادة، لأنها تبعث السعادة  
والسرور في النفس. ويستخرج منها  
ملوّنات طبيعية تُستعمل في طعامنا.

## ماذا لو؟

كنت صاحب منشأة مبيت سياحي  
وأردت جذب الضيوف للإقامة في  
منشأتك، ما العروض التي ستقدمها،  
وماذا تتضمن؟

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائج مع نتائج زماليٍّ	المعلومات التي حصلتُ عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

## التواصل مع الأهل

أخبرُ أهلي بما تعلّمته اليوم حول زراعة  
أزهار الأقحوان والغريب، وأبحث بالتعاون  
معهم عن الفوائد الطبية لكلِّ منهما، ثمْ  
أسجلُ نتائج بحثي لأعرضها أمام زماليٍّ.





1. أصل الصورة بالعبارات المعبرة عنها:

- تُزرع في النصف الثاني من آب.
- تُباع في محلات الزينة وبيع الزهور.
- يُستخرج منها ملوّنات غذائية.
- تُزرع بدءاً من شهر نيسان ولغاية أيار.



2. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كلٍ مما يأتي:

- نبات الأقحوان تُعدُّ من النباتات: (العشبية - الشجيرات - الشوكية).
- زهرة الغريب تُستخدم في: (تصنيع المنظفات - تنسيق الحدائق - تغذية الإنسان).

3. إذا أردت الحصول على حديقة دائمة الأزهار، أي أنواع النباتات المزهرة سنختار مما يأتي، ولماذا؟

الأقحوان، القرنفل، النرجس، الغريب، الجوري، الياسمين، الفل



# فاعلية المدخلات

## الكلمات المفتاحية:

- قطب
- مدخلة
- إعادة تدوير
- الآوفو (مقياس الفولط)



ما سبب اختلاف قوة الإنارة في كلا المصباحين؟

**الاحظ وأتأمل:**



أتأمل الصور الآتية ثم أجيب.



1. أتعاون مع زميلي وأناقشه في تحديد الميزة المشتركة بين الأجهزة في الصور السابقة.
2. أخبر زملائي علامًّاً أعتمد في اختيار البطارية المناسبة للأجهزة في الصورة السابقة؟
3. في رأيك ما سبب وضع هذه الرموز على كل من البطارية والجهاز؟
4. اختر الإجابة الصحيحة عند اختيار البطارية المناسبة للجهاز، يجب مراعاة (قيمة الجهد المتفقة – اللون المتفافق)

**أستنتج :** لاختيار البطارية المناسبة لأي جهاز يجب أن يكون الرقم المكتوب الذي يمثل (قيمة الجهد) على البطارية والجهاز متوافقين مع بعضهما.

الاحظُ وتأملُ:



أتواصل شفويًّا:



- أناقش زميلاً بجواري حول عدم إضاءة المصباح إذا وصل إلى دارة تحتوي إحدى البطاريات (المدخرات) المعروضة في الصور السابقة؟
- في رأيك: ما هي العلامات الموجودة في المدخرات التي تدللنا على سبب عدم إضاءة المصباح إذا وصل بها؟
- أتعاون مع زملائي على ملء الجدول الآتي



غير فعالة	فعالة	
		مدخرة سيارة يسيل على أطرافها الزيت
		مدخرة ميزان الكتروني يسيل من قطبيها مادة حضراء
		مدخرة جهاز تحكم منتفخة
		مدخرة ساعة

**أستنتج :**

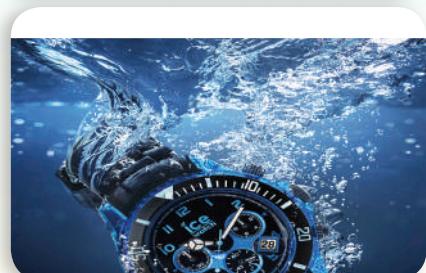
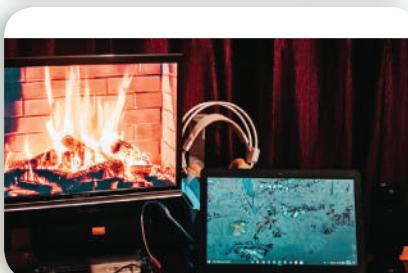
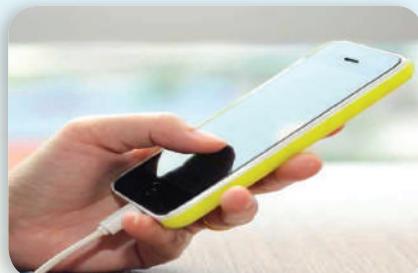
أستدل على فعالية المدخنة :

- إما بالعين المجردة ( من خلال خروج زيت على جسم البطارية أو وجود مادة خضراء على قطبيها أو انتفاخها)
- أو بواسطة أجهزة خاصة مثل الأفوميتر (مقياس الفولط).

### عمل مجموعات:



1. أتأمل الصور الآتية ثم أتعاون مع زملائي على تصنیف المعلومات وفق الجدول:



أفعال يجب الابتعاد عنها للحفاظ على عمر البطارية	أفعال يجب اتباعها للحفاظ على عمر البطارية
وضع البطارية بالقرب من مصدر حراري	احرص على تخزين البطارية في درجة حرارة الغرفة
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. أضيف إلى الجدول السابق أفعالاً أخرى تساعدنني في الحفاظ على عمر البطارية.

**أستنتج:** هناك عدة تصرفات تحافظ على عمر البطاريات:

1. عدم تركها بالشحن مدة طويلة.
2. إبعادها عن الرطوبة والحرارة.
3. عدم الإفراط باستخدامها.

### الاحظ وأتأمل:



اقرأ القصة المصورة الآتية ثم أجيّب :



### أتواصل شفوياً:



- أناقش زميلي بجواري عن كيفية التخلص من البطاريات التالفة.
- في رأيك: لماذا توضع البطاريات في قمامة خاصة؟
- أقترح حلول أخرى للتخلص من البطاريات بطرق لا تسبب ضرراً للبيئة.

### أستنتاج:

هناك طرق للتخلص من البطاريات منها: وضعها في أماكن خاصة ليتم تدويرها أو التخلص منها بالطمر.

### تعلمتُ



1. لاختيار البطارية المناسبة لأي جهاز يجب أن يكون الرقم المكتوب على البطارية والجهاز متواافقين مع بعضهما.

2. أستدل على فعالية المدخنة بطرقين:

- إما بالعين المجردة من خلال (خروج زيت على جسم البطارية وجود أو وجود مادة خضراء على قطبيها أو انتفاخها).

- أو بأجهزة خاصة مثل مقياس الفولط (الأفوميتر).

العام الفيزيائي اليساندرو فولتا أول من أخترع البطارية فولتا.



3. هناك عدة أمور لحفظ المدخنة (البطارية):

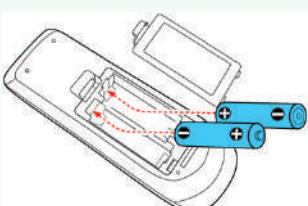
- إبعادها عن الرطوبة والحرارة.

- عدم تركها بالشحن مدة طويلة.

- عدم الإفراط باستخدامها.

4. نتأكد من وضع المدخرات التالفة في الأماكن المخصصة لذلك.

## أتحقق



أتتعاون مع مجوعتي لاختيار البطارية المناسبة لجهاز التحكم.

هل يجوز استخدام بطارية بجهد 3 فولط لجهاز التحكم ولماذا؟

## ماذا لو ؟

وضعنا في جهاز تحكم التلفاز الذي جهده 1.5 فولط بطارية جدها 3 فولط

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائج مع نتائج زملائي	المعلومات التي حصلت عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

## التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بما تعلّمته اليوم وأتعاون مع أحد أفراد أسرتي بالبحث في مصادر التعلم المختلفة عن المدخرات البسيطة و استعمالاتها.



## 1. أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة

- للحفاظ على عمر البطارية يجب عدم تركها في ..... لمنطقة طويلة.
- من طرق التخلص من البطارية. إعادة .....
- لقراءة البطارية يجب أن يكون الرقم المكتوب على البطارية والجهاز ..... مع بعضهما.

## 2. أعط تفسيراً علمياً لما يلي.

- وضع الجوال الذي سقط في الماء في كومة رز .
- طمر البطارية المنتهية الصلاحية.

## 3. أكمل المخطط وأجيب عما يأتي:

لا	نعم	سلوكي
		أضع بطارية جهازي في مكان حار جداً
		لا أحاول إعادة شحن البطارية إلا إذا تم وضع علامة قابل للشحن على البطارية
		أخزن بطارية جهازي في مكان جاف وفي درجة حرارة الغرفة الطبيعية
		أشحن بطارية جوالي كثيراً
		أترك البطارية في الشاحن طول الوقت
		أحافظ على بقاء الشحن بين 40 بالمائة و 80 بالمائة

- أقوم سلوكياً وأسجل تأثير ممارساتي على عمر البطارية.

- أضع مقتراحات لأحوال ممارساتي السلبية إلى ممارسات إيجابية.

## 4. أملأ الفراغات

أفقياً

عمودياً

- 1 - مرادف بطارية
- 2 - طريقة من طرق التخلص من البطارية التالفة
- 3 - عكس جاف



# الرياري الصغير

## الكلمات المفتاحية:

- تحديد احتياجات.
- رياادة الأعمال.
- دراسة السوق.



عقد المؤتمر الأول لريادة الأعمال في سوريا في العام 2014 وناقش أهمية طاقات الشباب واستعرض عدداً من التجارب الناجحة داخلياً وخارجياً لريادة الأعمال.

## الاحظ وأتأمل:



### الحالة (1):

يمتلك والد فادي محل حلويات بسيط لا يحقق أرباحاً كافية، فادي طفل موهوب يحب صناعة أغلفة وتصاميم بالورق الملون ولذلك قرر أن يغلف الحلويات في محل والده بأغلفة ورقية



من صنعه، اطلع فادي خلال جولاته على الأغلفة المستعملة في محلات الحلويات المجاورة، بدأ يوظف هوايته في تغليف علب الحلوى في محل والده. في الأسبوع الأول قام بتغليف عدد



صغير وعرضها للبيع، رصد خلال الأسبوع طلبات الناس وأدواتهم، ثم صنع أغلفة خاصة بالأطفال وأغلفة لأعياد الميلاد وأغلفة خاصة بالمناسبات الرسمية وركز على تنوع الألوان والتصاميم المبتكرة مما جذب الكثيرين، ازدادت نسبة الأرباح في محل والده بسبب ازدياد الإقبال على الشراء وهذا ما جعل محل والده من أشهر محلات الحلويات.

### الحالة (2):

سارة فتاة يعاني أخوها الصغير من ضعف في السمع ولاحظت سارة أن تحصيله الدراسي متدني، كما أنه لا يستطيع اللعب مع أقرانه أو الاستمتاع بالبرامج التعليمية الإلكترونية كزملائه، سارة مبدعة ومهتمة بالعمل على الحاسوب درست في كتب المعلوماتية للصفوف الخامس والسادس وبمساعدة معلمة المعلوماتية تدرّبت على البرمجة عبر برنامج سكرياتش، لاحظت من خلال البرنامج أنه يمكنها تصميم برامجيات تعليمية مساندة للمنهاج لأخيها بخصائص



صوتية مناسبة لضعف السمع، صمّمت نموذج أولي وعرضته على المعلمة التي ساعدتها على بعض التعديلات، كانت النتيجة رائعة حيث ساعدت أخيها في فهم العديد من الدروس عبر تصميم برمجيات لها عبر سكرياتش هذا ما دفعها لتصميم المزيد بعد أن لاقت الفكرة قبولاً وطلبت منها عدة جمعيات عرض فكرتها وتطويرها، وهي الآن تؤسس لمبادرة لمساعدة ذوي الحاجات الخاصة وانتظار التمويل المناسب.



## عمل مجموعات:



أتتعاون مع مجموعة للمقارنة بين الحالتين السابقتين وفقاً للجدول الآتي:

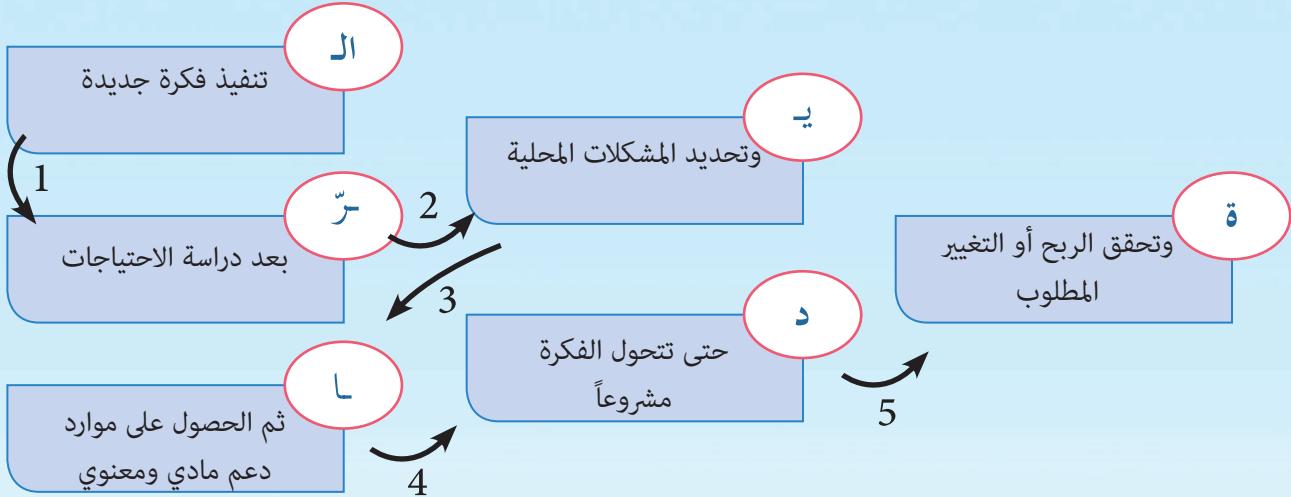
مشروع فادي	مشروع سارة	
		الهدف من المشروع
		المشكلة التي يحلها المشروع
		نوعية الفكرة
		خطوات التنفيذ
		الصعوبات التي واجهتهم أثناء التنفيذ
		مصادر الدعم

## أتوصال شفويًا:



- ماذا يمكن أن نسمى مقام به كل من سارة وفادي؟
- في رأيك: تعتبر المشاريع التجارية السابقة رائدة وحققت نتائج جيدة؟
- لمعرفة اسم العمل أو المصطلح الحديث لما قام به كل من فادي وسارة سأرتب العبارات وأكتبها لأحصل على الكلمة:





بعد ترتيب العبارات أكتبها بشكل متسلسل:

---



---

أجمع الحروف وفق ترتيب البطاقات فأحصل على الكلمة:

**أستنتاج: تُعرّف الريادة** بأنها تنفيذ فكرة جديدة بعد دراسة الاحتياجات وتحديد المشكلات المحلية ثم الحصول على موارد دعم مادي ومعنوي حتى تتحول الفكرة مشروعًا وتحقق الربح الوفير أو التغيير المطلوب أو الهدف المنشود.

**الاحظ وأتأمل:**



بالعودة لمشروع كل من فادي وسارة:



بعد أن حقق فادي نجاحاً واسعاً وشهرة كبيرة حاول تطوير عمله حيث صمم شعار خاص به وبحث عن طريقة توفيره على منتجاته، ثم بدأت تقدم له عروض لمشاركة في معارض محلية ليحقق بذلك انتشاراً واسعاً.



بعد أن تبين لسارة أهمية وفائدة البرمجيات التعليمية بخصائص صوتية التي صممتها لأخيها، طرحت فكرتها على العديد من الجمعيات المحلية لمساعدة الأطفال ضعاف السمع كما أنها وسعت عملها من خلال اقتراح تدريب الأطفال الآخرين لزيادة الإنتاج من البرمجيات

عبر برنامج سكراتش لتصميم برمجيات مختلفة متنوعة تدعم التعليم والأنشطة وبذلك طورت فكرتها وحققت نجاحاً واسعاً بعد حصولها على الدعم المناسب وتدريب فريق متخصص معها.

## عمل مجموعات:



بعد ملاحظة مشروع كل من فادي وسارة تجد أنها قد مرت بنفس الخطوات:  
أتعاون مع مجموعتي لوضع مقام به كل من فادي وسارة ضمن خطوات صناعة مشروع ريادي ضمن المخطط الآتي:

### مشروع فادي

مرحلة التخطيط	مرحلة التحليل
	احتياج للربح في محل الحلويات لوالده.
	دراسة احتياجات السوق من خلال
تطوير الخطة والنمو	التنفيذ

### مشروع سارة

مرحلة التخطيط	مرحلة التحليل
	حل مشكلة أخيها في ضعف السمع من خلال
تطوير الخطة والنمو	التنفيذ

## عمل مجموعات:



أن شركة غوغل هي أول شركة فتحت المجال للموقع لتقديم معلومات بشكل مجاني وهذا ما فتح الباب لتبادل المعلومات والمعرفة حول العالم وحققت الإفادة المالية للموقع الخاصة ولشركة.



بعد التعرف على معنى الريادة أتعاون أنا وزملائي لتحديد الصفات الرئيسية للشخص الريادي وذلك عبر وصل كل عبارة بالصفة التي تعبّر عنها من مواصفات الريادي الناجح.

**أستنتج:** من صفات الريادي الناجح (الخطيط، الإبداع والابتكار، القدرة على التحليل وتحديد الاحتياجات، القدرة على الإقناع).

الإبداع والابتكار	دراسة احتياجات وتحديد مشكلات
الخطيط	تأمين مواد خام ودعم مادي ورأس مال
القدرة على الإقناع	وضع جدول زمني وتحديد خطوات التنفيذ ووقته
التجديد والعمل على التطوير الدائم	فكرة جديدة مبتكرة لم يسبق لها أحد
التحليل	القدرة على تطوير الفكرة وتحديثها مع المتغيرات

## تعلّمتُ



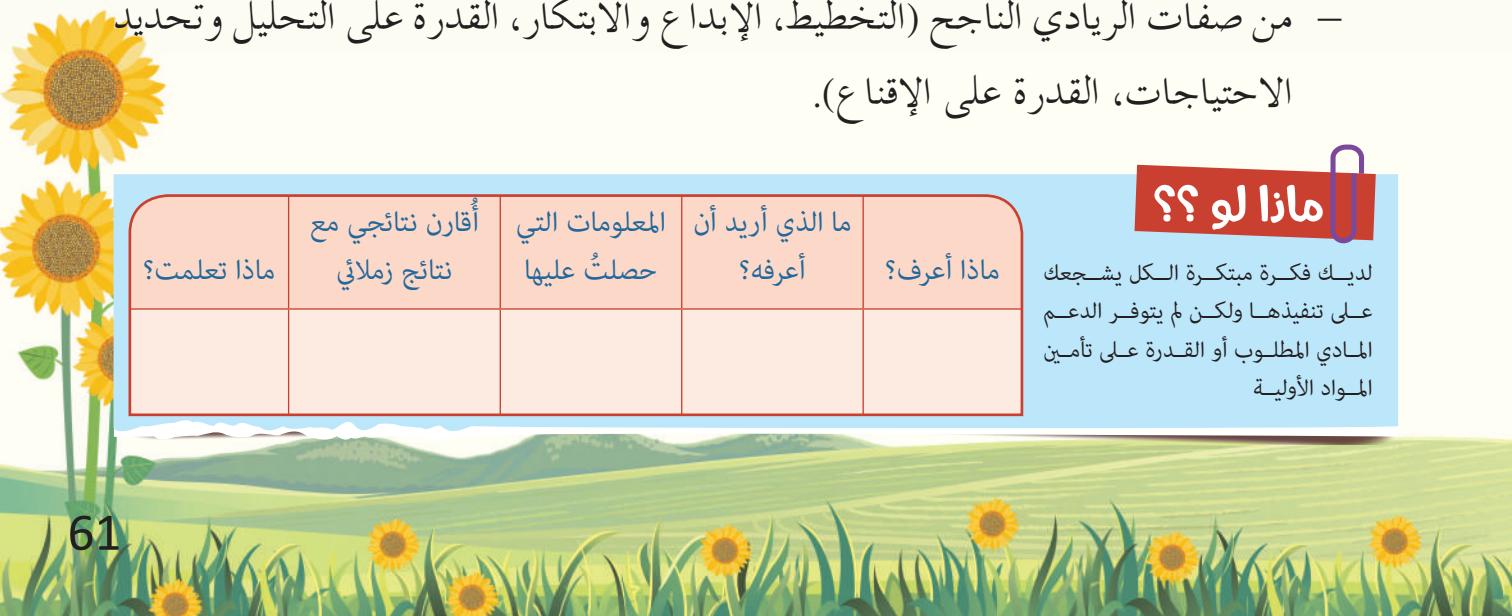
- تعريف الريادة: هي تنفيذ فكرة جديدة بعد دراسة الاحتياجات وتحديد المشكلات المحلية ثم الحصول على موارد دعم مادي ومعنوي حتى تحول الفكرة مشروعًا وتحقق الربح الوفير

- من صفات الريادي الناجح (الخطيط، الإبداع والابتكار، القدرة على التحليل وتحديد الاحتياجات، القدرة على الإقناع).

## ماذا لو؟

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائجي مع نتائج زملائي	المعلومات التي حصلت عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

لديك فكرة مبكرة الكل يشجعك على تفزيدها ولكن لم يتوفّر الدعم المادي المطلوب أو القدرة على تأمّل المواد الأولية



- خطط لمشروعك الخاص الذي قد يكون يوماً من الأيام ريادي وتحقق من خلاله الربح:

احتياج أو مشكلة

فكرة مبتكرة

دعم معنوي وتأييد الفكرة

دعم مادي

كيفية التسويق

- فكر في الصعوبات التي قد تتعرض لها، كيف ستحلها؟
- ماهي نتائج هذا المشروع برأيك على المجتمع؟
- في حال حققت نجاحاً وشهرةً ماهي خطوتكم التالية لتأسيس عمل أضخم وأكبر؟
- ماهي مشاعري في حال حققت هدفي؟ وما هو شعور الناس من حولي؟

## التواصل مع الأهل

أُخْبِرُ أَهْلِي بِمَا تَعْلَمْتُهُ عَنْ رِيَادَةِ الْأَعْمَالِ  
وأبحث بالتعاون معهم عن شخصيات ريادية  
ومشاريع حققت فوائد ونجحت في مجال  
الريادة، ثم أشارك المعلومات مع زملائي.





بعد أن فكرت مع زملائك في المدرسة وجدتم أن الطلاب الأصغر سنًا منكم بحاجة لتحسين تحصيلهم، فاتفقتم أن تونتم وزملاكم على تدريسيهم وفق حرص منظمة أسبوعياً، بالاستفادة مما تعلمنه في درسك املاً المخطط الآتي:

**مشكلة أو حاجة**

**تصميم دروس تعليمية للأصغر سنًا**

**دعم معنوي**

**دعم مادي**

**كيفية التسويق**

# فن الضيافة

الكلمات المفتاحية:

- صناعة الضيافة.



خان أسعد باشا العظم من أقدم الخانات التاريخية في مدينة دمشق القديمة تم بناؤه بين 1753 - 1751 م).

اللحوظُ وتأمّلُ:



## أتوالش شفويًّا:



- أصفُ الصور السابقة.
- برأيك، ما الذي يحتاجه مسافر من بلد إلى بلد آخر؟
- ماهي الخدمات التي تمنى الحصول عليها في حال سافرت إلى مكان آخر؟
- برأيك هل تختلف الخدمات التي يحصل عليها الضيف في بيتك عن الخدمات التي يحصل عليها المسافر من مكان لآخر؟ لماذا؟
- أحدد الخدمات التي حصل عليها المسافر في الصور السابقة.
- أناقش زميلي، ثم أكمل الآتي:

الخدمات التي حصل عليها المسافر في الصور السابقة

- اختر مما بين القوسين: نسمى ما حصل عليه المسافر في الصور السابقة صناعة (التجارة، الصناعة، الضيافة).

**أستنتاج:** مجموعة الأعمال التي نزود بها السياح والضيوف والمغتربين عن أوطانهم بخدمات متنوعة تلبي حاجاتهم هي ما نسميه في السياحة صناعة الضيافة.



أثناء جلوس جاد مع والده سمعه وهو يناقش زميله في العمل بأن الفندق المجاور لفندقهم يحقق أرباح كبيرة بسبب تنوع الخدمات التي يقدمها.

تساءل جاد ماهي الخدمات التي من الممكن أن تجذب الضيوف وتشجعهم للنزول بفندق دون غيره وبعد بحثه في الإنترت صمم الجدول الآتي:



## فندق 2

- الخدمات التي تقدمها:
  - مبيت.
  - مطعم وفطور.
  - مسبح للأطفال.
  - ملعب.

## فندق 1

### الخدمات التي تقدمها:

- مبيت.
- إطعام.

## المطاعم

الخدمات التي تقدمها:  
• إطعام.

فندق ...

## الخدمات التي تقدمها:

فندق 4

## الخدمات التي تقدمها:

- مبيت.
  - إطعام.
  - نادي رياضي.
  - صالة أفالح.
  - مسبح للأطفال.
  - جولات سياحية
  - منظمة برفقة دليل سياحي.

فندق 3

## الخدمات التي تقدمها:

- مبيت.
  - إطعام.
  - التنقل والزيارة.
  - خدمات
  - تنظيم المؤتمرات
  - والفعاليات.
  - ترفيه (سباحة
  - ونوادي رياضية...).
  - برامج فنية متنوعة
  - على العشاء.

أتواءِ شفويَا:



- برأيك أي الفنادق مما سبق هو الأفضل من حيث الخدمات؟ ولماذا؟

— ما الفرق بين خدمات الضيافة في المطعم والفندق؟

- هل يمكن أن تضيف خدمات أخرى لم تذكر؟

— برأيك ماأهمية وجود فنادق بخدمات متنوعة على بلد معين؟

## نشاط:

- بالعودة للجدول السابق أتعاون مع زملائي وأضيف ما أحتاجه من خدمات متنوعة لم تذكر.

**أستنتج:** تتضمن صناعة السياحة وخدمات الضيافة:

1. خدمات السفر والسياحة.
2. خدمات المبيت / الإقامة.
3. خدمات الإطعام والمشروبات.
4. خدمات الترفيه.
5. خدمات تنظيم المعارض والمؤتمرات.

## عمل مجموعات:



أتعاون مع مجموعة على ملئ الجدول بعد مناقشة المواقف الآتية المذكورة:

ماذا أفعل في حال كنت ضيف	ماذا أفعل في حال كنت سائح (ضيف)	الموقف
		صادفت سائح (ضيف) لا يعرف التكلم بلغتي المحلية ويسألني عن أقرب فندق.
		سائح يسألني عن أقرب مستشفى في منطقتي لمعاناته من آلام في معدته.
		سائح يرتدى زي شعبي خاص ببلاده ويطلب مني تصويره في رقصة شعبية له
		_____
		_____

## أتواصل شفوياً:



- برأيك ما أهمية احترام عادات وتقالييد الضيوف في بدننا؟
- ما نتائج تقديم مساعدة لضيف في بلدي في حال طلب مني ذلك؟
- في حال كنت سائحاً ولا تعرف اللغة، كيف تتصرف؟
- أكمل الجدول بموقف قد يتعرض له السائح واكتب موقفه وسلوكه.

## **أستنتج:** من السلوكيات الإيجابية للتعامل مع الضيوف:

أقدم فندق لا يزال عاملاً هو فندق هوشي ريو كان في اليابان. افتتح هذا الفندق أول مرة عام 718 للميلاد، تعاقب على تشغيله 46 جيلاً من نفس العائلة.



- الترحيب بالضيوف بمودة وابتسامة.
- سلوك المساعدة وتقديم الخدمة التي تلبي احتياجات الضيوف ويحقق الرضا والسعادة لكلا الطرفين.
- التواصل باحترام للثقافات المتنوعة وعادات السياح والضيوف وتقاليدهم.
- مساعدة الضيوف في الاستجابة لشكواهم (في حال وجودها) أو أية مشاكل تعرض لهم كصعوبات اللغة على سبيل المثال.

## تعلّمتُ



- صناعة الضيافة مجموعة الأعمال التي تزود السياح والمغتربين عن أوطانهم بخدمة المبيت والإقامة أو خدمة الطعام والشراب، بالإضافة إلى بعض الخدمات التي يحتاجها هؤلاء الأشخاص.

- تكون صناعة السياحة والضيافة من:

- .1 خدمات السفر والسياحة.
- .2 خدمات المبيت / الإقامة.
- .3 خدمات الطعام والمشروبات.
- .4 خدمات الترفيه.

.5 خدمات تنظيم المعارض والمؤتمرات.

- من السلوكيات الإيجابية للتعامل مع الضيوف:

.1 الترحيب بالضيوف بمودة وابتسامة.

.2 سلوك المساعدة وتقديم الخدمة التي تلبي احتياجات الضيوف ويحقق الرضا والسعادة لكلا الطرفين.

.3 التواصل باحترام للثقافات المتنوعة وعادات السياح والضيوف وتقاليدهم.

.4 مساعدة الضيوف في الاستجابة لشكواهم

لتخيل أننا نعمل كفريق في الفندق ولدينا علم عن وصول فرق رياضية من عدة دول عربية وأجنبية لحضور فعالية رياضية للمشاركة في مسابقة دولية، سنتوزع إلى مجموعات تعمل في هذا الفندق، أتعاون مع مجموعة لملء الجدول الآتي بالخدمات الأفضل التي سنقدمها والمهام التي سنقوم بها ثم نقوم بتمثيل الأدوار في الصف.

مهام مجموعة تنظيم القاعات للجمعيات والمؤتمرات والمسابقات	مهام مجموعة تنظيم السياحة والترفيه	مهام مجموعة الإطعام	مهام مجموعة الاستقبال

## ماذا لو؟

أردت أن أصبح صاحب فندق في المستقبل كيف سأخطط لإنجاح الفندق؟

ماذا تعلمت؟	أقارن نتائجي مع نتائج زمالي	المعلومات التي حصلت عليها	ما الذي أريد أن أعرفه؟	ماذا أعرف؟

## التواصل مع الأهل

أخبر أهلي بما تعلّمتُه عن صناعة الضيافة وأبحث بالتعاون معهم حول أهم الفنادق في العالم وما هو التنافس العالمي الحالي في مجال صناعة الضيافة، وأسجل نتائج عملي على بطاقة أشارك بها زماليٍ





1. املأ الجدول بما يناسبه من عبارات لمفهوم الضيافة:

الضيافة في الفندق	الضيافة في المطعم	الضيافة في المنزل

2. أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (✗) بجانب العبارة الخاطئة:

- يزداد وجود الفنادق في المناطق الأثرية والسياحية. (.....)
- يؤدي تنوع الخدمات المقدمة إلى جذب المزيد من السائح والضيوف. (.....)
- لا أشارك في المناسبات الشعبية والطقوس التراثية التقليدية لمنطقة معينة في حال كنت سائحاً فيها. (.....)



## أنشطة وتدريبات الوحدة



أرسم عقارب الساعة التي تُعبّر عن وقت بدء التنفيذ على الساعة الأولى، وبعد انتهاء من أداء الأنشطة أرسم عقارب الساعة لأقارن وقت التنفيذ مع زمالي.



## المدّة الزراعية

الأقوان والغريب من النباتات العشبية، أرسم جدولًا أقارن فيه بينهما من حيث:  
شكل البذور - تعهد النبات والعناية به - موعد القطف - الاستخدامات.

## المدّة الصناعيّة

1 - أفسّر كل ممّا يأتي:

- للحفاظ على المدّخرة (البطارية) بعيداً عن الرطوبة والحرارة.
- للتخلص من المدّخرة (البطارية) نظرها.
- تطابق الأرقام المكتوبة على المدّخرة (البطارية) والجهاز الذي سنسخدمها فيه.

2 - أكتب المصطلح المناسب لكل من الحالات الآتية:

- ازدياد حجم المدّخرة (البطارية). ....
- جهاز يقيس فعالية المدّخرة (البطارية). ....



## المحطة التجارية

1- أخطط مشروع ريادي بهدف تفعيل المكتبة المدرسية في مدرستي أو اختار هدفاً تعليمياً جديداً وفق المخطط الآتي:

احتياج أو مشكلة

فكرة مبتكرة

دعم معنوي وتأييد الفكرة

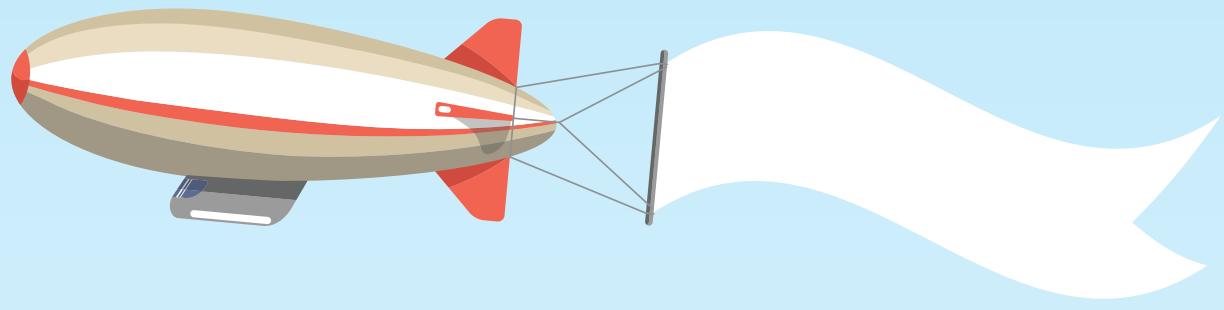
دعم مادي

كيفية التسويق

## المحطة السياحية

أجهز قائمة بخدمات الضيافة التي أحاجها لإقامة فعالية معرض القصة القصيرة في مدرستنا، وأختار مهمتي ثم أرسم مخطط العمل الذي سأقوم به ومن سيساعدني في كل مرحلة.





# المشروعات



# مراحل المشروع فردي (أزهاري الزاهية):

## تلّون أيامي - مشروعي الملّون

- يشرح المعلم لجميع المتعلمين فكرة المشروع ويؤكد على أن الأداء فردي.
- شرح أهداف المشروع لجميع المتعلمين اختيار أبصال زينه وزراعتها وفقاً للشروط التي تعلموها في دروس الوحدة. للحصول على أزهار زاهية ومتنوعة تصلح لبيعها أو إهدائها كطاقات زهور أو أصص زينة ملائمة للمناسبات متنوعة.
- البحث من خلال المراجع والمصادر الشابكة عن المفردات الآتية:
- أبصال نباتات الرينة - التسميد - السقاية - تشكيل طاقات أزهار مميزة ملائمة للمناسبات (احتفال-عيد-مناسبات عائلية-أفراح وأتراح) الأسعار الرائجة لطاقات الأزهار وأصص نباتات الزينة.
- إجراء جولة في المنطقة المحيطة والتعرف على الأسعار الرائجة لبيع الأزهار ودراسة تكلفة مبدئية للمشروع.
- إجراء حسابات لتحديد المبالغ اللازمة لبدء المشروع - الأرباح المتوقعة - الزمن الذي سأسترجع به ما دفعته - إمكانيات التوفير بامواله.
- يجهّز كل متعلم قائمة بالمستلزمات الخاصة بمشروعه: مخلفات المنزل - سمام - كومبوست - كرتون - استريو بور - خشب - فلين - ورق لف هدايا - أصص مزركشة - شبك فليني - بطاقات لكتابة عبارات الإهداء - حاملات الورود.
- تضع المجموعة الخطة الزمنية المحددة لإنجاز المشروع مضبوطة بالتواريخ على امتداد الفصل الدراسي الثاني.

- البدء بتنفيذ الإجراءات والأنشطة التي تحقق أهداف المشروع ومخراجهاته (اختيار أنواع أبصال الزهور - تجهيز التربة - تخطيطها بالصورة التي يرغب المتعلم - العناية والاهتمام - تجهيز بطاقة ملاحظة النبات وتعبئتها وفق ما تعلمناه) اختيار التنسيقات واللفافات التي يود التعامل معها وتجهيز بطاقات تعريف محله.
- مساعدة المتعلمين في حال وجود عقبات لحلها.
- مناقشة المتعلمين بما تم توصل إليه.

- إعداد تقرير يتضمن مراحل العمل في المشروع.
- عرض النتائج أمام الزملاء ومناقشتها.
- عرض نتاج عمل جميع المتعلمين في المعرض الزراعي السنوي وتجهيز وسائل عرض جاذبة وتجهيز عبارات لشرح خطوات التنفيذ لضيوف المعرض.

- يقيّم المتعلم أداءه ذاتياً ومدى تحقق أهداف المشروع ويعبر عن مشاعره.
- تقويم المشروع من قبل الأقران والمعلم وفق معايير تقويم المشروعات.

## مرحلة التخطيط (المعلم والمتعلمون)

## مرحلة التنفيذ (المعلم والمتعلمون)

## عرض نتائج المشروع (المتعلمون)

## تقويم المشروع

## أقيِّمُ مشروعِي:

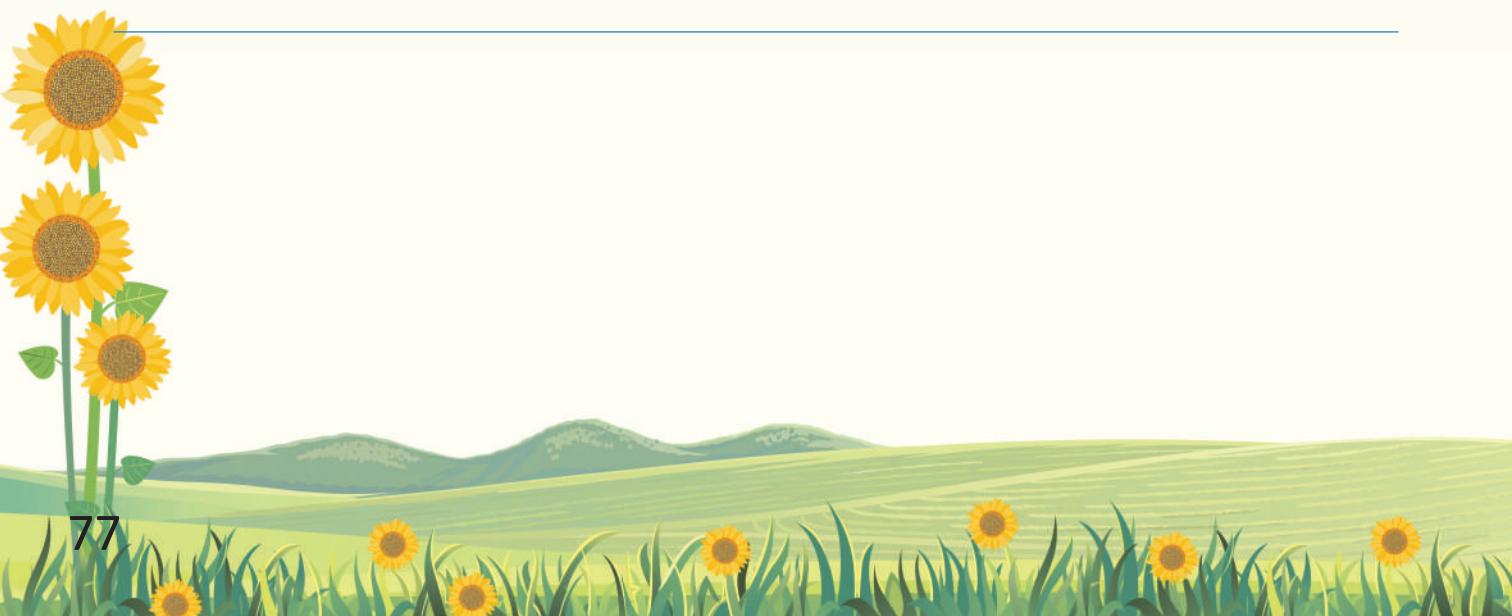
اسم مشروعِي:

شعاري:

معايير تقويم المشروع	نعم	لا	ملاحظات
١- نَفَّذت مراحل الخطة وفق الزمن المحدد.			
٢- البحث الذي أجريته كان منظماً ومفيداً.			
٣- تم توظيف معلومات البحث في كل خطوة من خطوات التنفيذ.			
٤- نتائج عملي ملائمة في الوقت المحدد.			
٥- زرعت الأبصال بتطبيق الشروط الصحيحة.			
٦- أضفت بعض الميزات لأزهاري وكانت مفيدة وملائمة.			
٧- صنعت من مخلفات منزلنا بعض الأصص المزركشة.			
٨- صممت البطاقات بطريقة ابداعية.			

بعض الصعوبات التي واجهتنا في أثناء تنفيذ المشروع:

الحلول التي ساعدتنا على تذليل الصعوبات:



صور من مشروع:



## أقترح تنظيم المشروع على النحو الآتي:

عنوان المشروع: ..... نوعه: فرديٌ / تعاونيٌ	مدةٌ تنفيذه: .....
الهدف من المشروع.	١. أهداف المشروع
الأدوات التي تحتاج إليها.	٢. مستلزمات المشروع
نرشح كيفية تجهيز الأدوات للمشروع.	٣. التخطيط للمشروع
شرح خطوات تنفيذ المشروع وتجريبيه.	٤. خطوات تنفيذ المشروع
مكان العرض واليوم الذي يعرض فيه.	٥. عرض المشروع
معايير تقويم المشروع.	٦. تقييم المشروع

## أقوّم مشروعِي:

معايير تقويم المشروع	نعم	لا	ملاحظات
١. نفذت مراحل الخطة وفق الزمن المحدد.			
٢. البحث الذي أجريته كان علمياً ومفيداً.			
٣. وظفت معلومات البحث في كل خطوة من خطوات التنفيذ.			
٤. المشروع الذي صممته مطابق للشروط.			
٥. أضفت بعض الميزات وكانت مفيدةً وملائمةً.			
			-٦
			-٧



الحلول التي ساعدتنا لمواجهة الصعوبات:

بعض الصعوبات التي واجهتنا في أثناء تنفيذ المشروع

# المصطلحات العلمية

Bueyer	المشتري
The Commodity	سلعة
Number	نمرة
Thin Strands	خيوط رفيعة
Thick Threads	خيوط سميكه
Hotel	فندق
Motel	موتيل
Resort	منتجع
Chalet	شاليه
Flower	الأزهار
Development	التطوير
Shading	التظليل
Chrysanthemums	الاقحوان
Battery	مذكرة
Avometer	الأوفو
Pole	قطب
Recycle	إعادة تدوير
Entrepreneurship	ريادة الأعمال
Market Study	دراسة السوق
Identification of needs	تحديد احتياجات
Spot	بقعة
Remover	مزيل
Vinger	خل
Rust	صدأ
Baking Powder	باكينغ باودر
Treatment	معالجة
Temperature Degree	درجة حرارة
Hospitality Industry	صناعة الضيافة

Vegetable Crops	محاصيل الخضار
Nutritional Value	القيمة الغذائية
Fiber	الألياف
Chicken	الدجاج
Eggs	البيض
Fodder	العلف
Presenter	المعلف
Feather	الريش
Domesticated	المدجنة
Spawning Machines	آلات التفريخ
Ancestry	سلالة
Screw Driver	مفك
Screw	برغي
Plier	بانسة
Hammer	مطرقة
Job Opportunities	فرص عمل
Benefits	فوائد
Cultures	ثقافات
Effective Communication	التواصل الفعال
Self - esteem	تقدير الذات
The Jam	المربى
Limon Acid	حمض الليمون
Suger	التسكر
Accumulator / Battery	المذكرة
Charge Ability	قابلة للشحن
Unchargeable	غير قابلة للشحن
The Market	السوق
Seller	البائع