

إجابات أسئلة الفصل

السؤال الأول:

عرّف ما يأتي:

الهوية الثقافية: مجموعة السمات والخصائص التي تنفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى.

الغزو الثقافي: اختراق ثقافة الأمة وزرعها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها، ويقوم على التأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعمى.

الأصالة: الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة.

البحث العلمي: الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية أو العلوم الإنسانية.

السؤال الثاني:

بيّن السمات العامة للمجتمع العربي.

أنه مجتمع تجاري زراعي في مدنه وأريافه، وشبه رعوي في بعض مناطقه الريفية والبدوية، ويتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة، وهو لا يزال في طور النمو الصناعي، مع وجود تفاوت كبير بين مكوناته.

السؤال الثالث:

فسّر ما يأتي:

أ- تعد اللغة العربية من أهم مكونات الهوية الثقافية:

لأنها تعد من الركائز الأساسية للوجود العربي، وهي الجسر الذي عبر منه العرب والمسلمين جيلاً بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي والاجتماعي، وهي لغة القرآن الكريم، وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها.

ب- يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة:

لأنه لا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ، فهو الذي يميز الجماعات البشرية عن بعضها.

ج- تتعرض الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كثيرة:

بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر، وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى، وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.

د- يواجه التعليم العالي في المجتمع العربي طلباً اجتماعياً متزايداً:

بسبب النمو السكاني السريع، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية.

السؤال الرابع:

ما السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية؟

- تداخل المعرفة وتكاملها.
- يقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.
- لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها.
- شيدت حضارة ذات ثقافة إنسانية توانت فيها القيم الروحية والمادية.

السؤال الخامس:

وضح الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافية.

- الاتجاه التقليدي.
- الاتجاه الحداثي.
- الاتجاه التوفيقي.

السؤال السادس:

اذكر نتيجتين لكل مما يأتي:

أ- اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية:

- أسهم في عزل الدول العربية عن بعضها تربوياً.
- إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول.

ب- ظاهرة التسرّب المدرسي:

- زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة.
- إضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية.

السؤال السابع:

بيّن الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي.

- بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي.
- تخرج أجيال من الموظفين والاختصاصيين في مختلف شؤون الحياة في المجتمع العربي الحديث.
- إعداد المواطن.
- ترسيخ مبدأ المواطنة، وفكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي.