

الاستماع

القبرة والفيل

يروى أنّ قبرةً اتخذت مكاناً لها على طريق الفيل وباضت فيه. مرّ الفيل ذات يومٍ ليَرِدَ الماءَ فوطئ العشَّ وهشَّم البيض. طارت القبرة فوقعت على رأسه باكية، ثم قالت: أيها الفيل، لِمَ هشمتَ بيضي وأنا في جوارك؟ أفعلت هذا استصغاراً منك لأمرى واحتقاراً لشأني؟ قال: نعم. فتركته وانصرفت إلى جماعة من الطير فشكت إليها ما نالها من الفيل، فقلن لها: وما عسى أن نبلغ منه ونحن طيور صغيرة؟ قالت: أحب منكن أن تطرنّ معي إليه فتفقدنّ عينيه، وأنا بعد ذلك أحتال بحيلة أخرى. فأجبتها إلى طلبها، وبقي الفيل لا يهتدي إلى طريق مطعمه ومشربه. ثم جاءت القبرة إلى غدير الماء وشكت للصفادع ما نالها من الفيل، قالت الصفادع: ما حيلتنا نحن مع عظم الفيل؟ قالت: أحب منكن أن تأتين معي إلى جُرفٍ عميقٍ قريبٍ منه، فتشن النقيق والضجيج، فأجبتها إلى ذلك، فلما سمع الفيل أصواتهنّ لم يشك في أنه قريب من الماء، وقد أجهدهُ العطش، فأقبل حتى وقع في الجرف. جاءت القبرة ترفرف فوق رأسه وتقول: أيها الطاعي المغترّ بقوته المحتقر لأمرى، كيف رأيت عظم حيلتي مع صغر جثتي عند عظم جثتك وصغر همتك؟

أسئلة النص:

1- أين باضت القبرة؟

على طريق الفيل.

2- لماذا هشَّم الفيل بيض القبرة؟

استصغاراً لأمر القبرة وتحقيراً لشأنها.

3- وضح دور كلٍّ من: الطيور، والصفادع، في تنفيذ خطة القبرة.

فقأت الطيور عيني الفيل كي لا يهتدي إلى طريق مطعمه ومشربه، وأثارت الصفادع النقيق والضجيج في جرف عميق كي لا يشك الفيل أنه قريب من الماء.

4- أَعِدْ لِطُغْتِكَ مَا قَالَتْهُ الْقُبْرَةُ لِلْفِيلِ فِي نَهَايَةِ النَّصِّ؟
تترك الإجابة للطالب.

5- ما العبرة المستفادة من النص؟
لا تستصغر أمراً ولا تستحقر شأن أحد مهما كان.

6- في رأيك، هل تضمنت خطّة القبرة جانباً سلبياً، وصّح إجابتك.
التخطيط للانتقام من الفيل.