

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

1. ضع مكان (هذه) أسماء الإشارة الآتية، وغيّر ما يلزم:

(هاتان، هذان، أولئك، ذلك)

هذه موظفة أمانة في عملها.

هاتان موظفتان أمانتان في عملهما.

هذان موظفان أمينان في عملهما.

أولئك موظفون أمنيون / أمناء في عملهم.

أولئك موظفات أمانات في عملهن.

ذلك موظف أمين في عمله.

2. حوّل ما تحته خطّ في ما يأتي من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث، وغيّر ما يلزم:

أ- كرّمت المدرسة **هذا الطالب** على جهوده في حفظ النظام.

كرّمت المدرسة **هذه الطالبة** على جهودها في حفظ النظام.

ب- أعجبتني أسلوب **هذين الصحفيين** حين حررا الخبر.

أعجبتني أسلوب **هاتين الصحفتين** حين حررتا الخبر.

ج- قال الطبيب المناوب: استدع **هؤلاء المُسعفين** إلى غرفة الطوارئ.

قال الطبيب المناوب: استدع **هؤلاء المُسعفات** إلى غرفة الطوارئ.

3. املاً الفراغ باسمٍ مُناسبٍ في كلّ جملةٍ من الجُملي الآتية:

أ- تلك **الفتاة** كلامها لطيفٌ.

ب- أولئك **العمال** يشقون الطريقَ إلى القريةِ النائيةِ.

ج- ذلك **البلبل/القارئ** صوتهُ عذبٌ.

د- هؤلاء **المهراث / العاملات** يعملن في تطريزِ الثياب.

هـ- هاتان **الباحثان / المخترعتان** تقدّمانِ اختراعاتٍ مفيدةً للإنسانية.

4. وظف الأسماء الآتية في جملٍ مفيدةٍ من تعبيرك مستخدماً اسم الإشارة
المُناسب لكلِّ منها:

(اللاعبون، المدربة، المضيفات، الطفل).

ترك الإجابة للطالب.