إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الرابعة

الإنسان والأرض

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات:

أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (الملوثات): مواد ضارة تلوث البيئة.
- (التجوية الفيزيائية): عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر من غير حدوث تغيير في تركيبها الكيميائي.
- (تأثير البيت الزجاجي): احتباس الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لحرارة الشمس.
- (الدلتا): منطقة تنتج من ترسيب الفتات الصخري عند مصبات الأنهار.
- (العمليات الجيولوجية الداخلية): عمليات جيولوجية تحدث في باطن الأرض تغير شكل سطحها.

السؤال الثاني:

أفكر: ما سبب تسمية الغابات والمناطق الخضراء رئة العالم؟

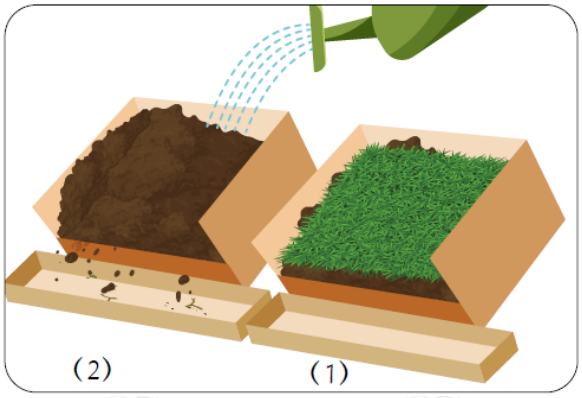
لأن للأشجار دور مهم في تنقية الهواء وإنتاج غاز الأكسجين.

السؤال الثالث:

التفكير الناقد: لماذا تُزرع حول المدن أشجار كثيرة؟

لمنع زحف الصحراء، إضافة للمنظر الجمالي للأشجار، ودورها في إنتاج الأكسجين وتنقية الهواء.

السؤال الرابع:



أقارن: التربة التي تنجرف عند صبّ المياه يمثلها الرقم ...، لماذا؟

2؛ لأن الأشجار والنباتات تساعد على منع انجراف التربة.

السؤال الخامس:

أتوقع الآثار المحتملة لاستمرار ظاهرة الاحترار العالمي في الحياة على الأرض.

ارتفاع درجة حرارة الأرض، ما يؤدي إلى انصهار الجليد ثم زيادة مستوى مياه سطح البحر.

السؤال السادس:

أستنتج: كيف تتكون الكهوف؟

بسبب تأثير المياه الجوفية وما تحوية من مواد كيميائية على الصخور، ما يؤدي إلى حدوث تجوية كيميائية للصخور، فتتكسر وتتكون الكهوف.

السؤال السابع:



التفكير الناقد: عُينتُ رئيس بلديّة، فما الإجراءات التي يمكن أن أتبعها للتقليل من تلوث البيئة؟

- أمنع إنشاء المصانع في المناطق السكنية.
- أشجع السكان على ترشيد الطاقة.
- أساعد في إعادة تدوير النفايات.

السؤال الثامن:

أتوقع: هل تؤثر التعرية في الحقول الزراعية؟ أبرر إجابتي.

تقل عمليات التعرية في الحقول الزراعية؛ لأن النباتات تقلل من انجراف التربة.

السؤال التاسع:

أختار الإجابة الصحيحة لكلّ من الفقرات الآتية:

1- من مصادر التلوث:

أ- ترشيد الاستهلاك.

ب- تدوير النفايات.

ج- زراعة الأشجار.

د- رمي النفايات.

2- إحدى الأماكن الآتية تكون فيها التجوية الكيميائية أكثر نشاطاً:

أ- الصحارى.

ب- الجبال.

ج- الأقطاب.

د- المناطق المطيرة.

3- تُسمى عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض:

أ- تجوية كيميائية.

ب- تجوية فيزيائية.

ج- تعرية.

د- ترسيباً.