

فضايا لغوية

الهمزة - تدريبات

1- اضبط حرف الشين أو السين في الكلمات الآتية:

نشأ، مُنشئ، منشأة، ناشئ، نشء، يُنشئون، منشأ، مسؤول، سئل.
 نَشَأ، مُنْشِئ، مَنْشَأة، نَاشِئ، نَشْء، يُنْشِئُونَ، مَنْشَأ، مَسْؤُول، سُئِلَ.

2- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- أ- يستخدم المعلم إستراتيجيات تدريس **ملائمة** للمحتوى التعليمي.
 ب- صُرِفَتْ للطالب الجامعي **مكافأة** مالية لتميّزه.
 ج- **ابذل** جهدك تشعر بالسعادة.

3- بيّن سبب كتابة الهمزة بالصّورة التي جاءت عليها في ما تحته خطّ في العبارات الآتية:

- أ- المسؤولية **عَبء** كبير.
 متطرّفة وما قبلها حرف ساكن.
 ب- **الشيء** بالشيء يُذكر.
 متطرّفة وما قبلها حرف ساكن.
 ج- تطوّر التعليم نحو **الاقتصاد** المعرفي.
 همزة وصل / مصدر لفعلٍ خماسيٍّ (اقتصاد - اقتصاد).
 د- **أوت** المبرّة اليتيم.
 فعل ثلاثي مهموز الفاء.
 هـ- **استراح** العامل بعد عمله.
 همزة وصل / فعل ماضي سداسيٍّ.

4- علل: تكتب الهمزة على نبرة في كلمة "شِئْتُ" ومنفردة في كلمة "شاء".

شِئْتُ: لأنها همزة متوسطة ساكنة ومسبوقة بكسر، والكسر أقوى من السكون.

شاء: لأنها همزة متطرفة مسبوقة بحرف مد ساكن.

5- عُد إلى الفقرة الثامنة التي تبدأ بـ "ولعلّ من أهمّ .. إلى .. وتحللت شيئاً فشيئاً" من نص القراءة، واستخرج منها الكلمات المهموزة، وبيّن سبب كتابة الهمزة بالصورة التي رُسمت عليها.

المسائل: كتبت على نبرة؛ لأنها مكسورة وما قبلها مد ساكن.

البؤس: كتبت على واو؛ لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.

الأعباء: كتبت منفردة على السطر؛ لأنها متطرفة بعد مد ساكن.

شيئاً: كتبت على نبرة؛ لأن الهمزة متطرفة في كلمة منونة بتنوين الفتح "النصب"، والحرف الذي قبلها من الحروف التي يمكن وصلها بما بعدها.

الحزن، الأفق، الإنسان، العالم، الشمس، القمر، النجوم، البحار، الأنهار، .. إلخ (أل) التعريف همزتها وصل دخلت على أسماء.

أفق، إنسان، أهم، أسباب، أفقه، أعباء، ... إلخ همزة قطع في بداية الاسم؛ لأنها أسماء ليست من مجموعة الأسماء التي فيها همزة وصل، وهي: امرؤ وامرأة واثنان واثنتان وابن وابنة واسم.

كانّ، لأنّ، أنّ، إنّ، إلى، إنّ، همزة قطع؛ لأنها حروف مهموزة.