

التذوق الجمالي

- وضح جمال التصوير في قوله تعالى: ﴿وَأُنَبِّئُهَا نَبَاتًا حَسَنًا﴾ 1.

صوّر مريم عليها السلام في نموّها وترعرعها وتربيتها الحسنة بالزرع الصّالح.

- استخرج مثالين على الطباق من الآيات الكريمة. 2

العشيّ / الإيكار.

الدنيا / الآخرة.

أحلّ / حرّم.

- تخرج الأساليب الإنشائية في العربية عن معانيها الحقيقية إلى معانٍ أخرى بلاغيّة. بناء 3
على ما تقدّم، ما المعنى البلاغي الذي خرج إليه:

أ- الأمر في قوله تعالى: ﴿فَتَقَبَّلْ مِنِّي﴾ .

يفيد الأمر هنا (الدعاء).

ب- الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ﴾ .

يفيد الأمر هنا (الاستبعاد والتعجب).

- ما المعنى الذي أفادته الجملة المعترضة ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ﴾ 4؟

تعظيم شأن هذه المولودة، وجعلها وابنها آية للعالمين.

- ما دلالة كلّ من: 5

أ- الزمن المضارع للفعل ﴿أُعِيدُهَا﴾ في الآية (36). الاستمرار والتجدد.

ب- تكرار ﴿أَصْطَفَاكَ﴾ في الآية (42)، و ﴿بِكَلِمَةٍ﴾ في الآيتين (39 ، 45)، و

﴿بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ في الآية (49).

تكرار (اصطفاك) في الآية (43):

اصطفاك الأولى: أي أنّ الله تعالى اختار مريم عليها السلام من بين سائر النساء فخصّها بالكرامات.

اصطفاك الثانية: أي أنّ الله تعالى اختار مريم عليها السلام على سائر نساء العالمين؛ لتكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولدٍ من غير أب.

تكرار (كلمة) في الآيتين (39 ، 45):

تأكيد أنّ عيسى عليه السلام ولد من غير أب بكلمة (كن) من الله الذي لا يعسر عليه أمر.

تكرار (بإذن الله) في الآية (49):

للتأكيد على أن معجزات عيسى عليه السلام كانت بمشيئة الله وقدرته، دفعاً لتوهم الألوهية عنه.

- وضع الكناية في ما تحته خط في قوله تعالى:6

﴿وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ﴾

طفلاً، وليداً.

- وضع دلالة (الخلق) في الآيتين الكريميتين الآيتين:7

أ- قال تعالى: ﴿قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ﴾ .

يخلق: يصنع ما يشاء على غير مثالٍ سابق.

ب- قال تعالى: ﴿أَنْتَ أَخْلَقْتَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ﴾ .

أخلق: أصور لكم من الطين كشبه الطير.