

أسئلة المحتوى وإجاباتها

حقوق الإنسان في الأردن

أفكر صفحة (17):

- لِمَ سُمِّي الفصل الثاني من الدستور بحقوق الأردنيين والأردنيات؟
لأنه يتضمن النصوص التي تكفل حقوقهم وحياتهم الأساسية.
- أذكر مثلاً على التعاون الأردني الدولي في مجال حقوق الإنسان.
التعاون مع الأمم المتحدة ومجلس حقوق الإنسان.
- أذكر ثلاثة من حقوق الأردنيين والأردنيات التي وردت في الفصل الثاني من الدستور الأردني.

- المساواة أمام القانون.
- حرية الرأي.
- الحق في التعليم.

أتحقق من علمي صفحة (17):

- أبين مرتكزات حماية حقوق الإنسان في الأردن.
- المبادئ الإنسانية والدينية.
- صون الكرامة.
- المساواة والحرية.
- التعاون الدولي.
- الدستور.
- أوضح أهداف الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان.

- تعزيز الحقوق.
- تطوير القوانين.
- دعم المؤسسات.
- بناء القدرات.

التصنيف صفحة (18):

أصنف حقوق الأردنيين الواردة في البطاقات السابقة إلى حقوق سياسية ومدنية، أو حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية.

حقوق سياسية ومدنية:

- المساواة أمام القانون.
- حرية الرأي.
- حرية الدين.
- حق الاجتماع.

حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية:

- حق التعليم.
- حق العمل.
- تولي المناصب العامة.

أفكر صفحة (18):

• ما الوسائل والأساليب المناسبة لحماية الحقوق والحريات التي جاءت في مواد الدستور الأردني؟

- تطبيق القوانين.
- نشر الوعي.
- دور القضاء.
- الإعلام.

• هل تُسهم ممارسة هذه الحقوق في زيادة الانتماء للوطن؟ أبرر إجابتي.

نعم؛ لأنها تجعل المواطن يشعر بالعدالة والكرامة.

• أبين الوسائل التي أستطيع بها أن أعبر عن رأيي داخل الصف؟

- الحوار.
- النقاش.

- الكتابة.
- المشاركة الصفية.

أبدي رأيي صفحة (19):

يقول الإمام الشافعي: "قولنا صواب يحتمل الخطأ، وقول غيرنا خطأ يحتمل الصواب".
ما المادة الواردة في الدستور الأردني التي تتوافق مع هذا القول؟ ولماذا؟

المادة (15) (حرية الرأي).
السبب: لأنها تسمح بتعدد الآراء واحترامها.

أتحقق من تعلمي صفحة (19):

المشكلة: النظرة السلبية إلى الزواج المبكر.

الحل:

- التوعية.
- تطبيق القوانين.
- التعليم.
- دور الإعلام.

نشاط صفحة (19):

أستخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريرًا عن جهود الدولة الأردنية في دعم ذوي الإعاقة وإدماجهم في المجتمع، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

- حمايتهم قانونيًا.
- دعم مشاركتهم.
- دمجهم في المجتمع.
- حماية الطفولة والأمومة.

أبدي رأيي صفحة (20):

أتأمل وجهات النظر الآتية، ثم أعبر عن رأيي وفقًا لما أراه مناسبًا:

وجهة النظر	أوافق	لا أوافق
------------	-------	----------

X

✓

✓

✓

✓

لا يجوز أن يساوي المجتمع بين الرجل والمرأة.
أؤمن بحق زملائي زميلاتي من ذوي الإعاقة في التعليم المدرسي.

يمكن للمرأة أن تعمل خارج منزلها.
تبنى وزارة التربية والتعليم نهج دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس.

لا يمكن لأي مجتمع أن ينهض من دون مساهمة الرجال والنساء.

أتحقق من تعليمي صفحة (20):

• أبين حقوق الإنسان الواردة في الدستور الأردني.

• المساواة.

• الحرية.

• التعليم.

• العمل.

• الرأي.

• أوضح أهمية مشاركة المرأة في بناء المجتمع.

• تنمية المجتمع.

• تحقيق العدالة.

• الاستفادة من الطاقات.

• أعطي مثالاً على حقي في المشاركة.

• عضوية البرلمان.

أتحقق من تعليمي صفحة (20):

• أبين مهام كل من: المركز الوطني لحقوق الإنسان، ولجنة الحريات العامة في مجلس

النواب الأردني.

:مهام المركز الوطني

- حماية الحقوق.
- استقبال الشكاوى.
- إصدار تقارير.

:مهام لجنة الحريات

- الدفاع عن الحقوق.
- متابعة القضايا.

• أناقش: تقوم وسائل الإعلام في بلدي بدور مهم في التعريف بحقوق الإنسان وواجباته والدفاع عنه.

:نعم مهم لأنه

- ينشر الوعي.
- يدافع عن الحقوق.

• أعطي ثلاثة أمثلة على مؤسسات المجتمع المدني التي تعنى بحقوق الإنسان في الأردن.

- جمعيات حقوق الإنسان.
- الجمعيات الخيرية.
- منظمات المرأة.

قضية للمناقشة صفحة (21):

• تسود في بعض المجتمعات مسألة إكراه المرأة على الزواج المبكر، أناقش ذلك، وأقترح حلولاً لها.

- التوعية.
- التعليم.
- تطبيق القانون.

• عمل الأطفال دون السن القانوني.

- منع العمل المبكر.
- إلزام التعليم.
- دعم الأسر.