إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

التنمية المستدامة

1) الفكرة الرئيسة

- أذكر مجالات التنمية المستدامة مع إعطاء مثال على كل منها.
  - المجال الاجتماعي: مثل توفير التعليم.
  - المجال الاقتصادي: مثل دعم المشاريع الصغيرة.
  - المجال البيئي: مثل إنشاء المحميات الطبيعية.
- أعدد أربعة من أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها هيئة الأمم المتحدة.
  - القضاء على الفقر.
  - التعليم الجيد.
  - الصحة الجيدة.
  - المياه النظيفة.
- أبين الجهود الأردنية في تحقيق التنمية المستدامة عن طريق التعليم.
  - إدخال مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج الدراسية.
  - تعليم موضوعات مثل تغير المناخ والطاقة المتجددة.
  - تنفيذ مبادرات بيئية في المدارس.
  - تدريب المعلمين على نشر ثقافة الاستدامة.
- أوضح كيف أحافظ على بيئة مدرستي.
  - المحافظة على نظافة المدرسة.
  - عدم رمي النفايات.
  - زراعة الأشجار.
  - المشاركة في إعادة التدوير.
- أعطي مثالين على مبادرات تطوعية تهدف إلى حماية البيئة.
  - المشاركة في حملات التشجير.
  - المشاركة في تنظيف المرافق العامة.

2) المصطلحات

أوضح المقصود بمصطلح "التنمية المستدامة".

التنمية المستدامة: هي عملية تهدف إلى تحسين مستوى معيشة الإنسان وتلبية حاجاته مع المحافظة على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- أبين النتائج الإيجابية المترتبة على:

- استخدام السيارات الكهربائية.

- تقليل تلوث الهواء.
- تقليل استهلاك الوقود.

- فرز النفايات في المنازل.

- تسهيل إعادة التدوير.
- تقليل التلوث.

- ترشيد استهلاك الكهرباء.

- تقليل استهلاك الطاقة.
- تقليل الفواتير.

- ترشيد استهلاك المياه.

- الحفاظ على الموارد المائية.
- منع هدر المياه.

مهارات التعلم - التصنيف

- أصنف الأنشطة الآتية إلى مشاريع طاقة نظيفة، ومشاريع بيئية:

زراعة الأشجار، محطات الطاقة الشمسية، إعادة التدوير، مراوح الرياح.

- مشاريع طاقة نظيفة: محطات الطاقة الشمسية، مراوح الرياح.
- مشاريع بيئية: زراعة الأشجار، إعادة التدوير.

أنشطة

- العمل الجماعي: أتعاون مع أفراد مجموعتي على تنفيذ مشروع لإعادة تدوير بقايا الطعام وتحويلها إلى سماد طبيعي؛ لاستخدامه في تسميد أشجار الحديقة المدرسية.