

أسئلة مراجعة الدرس الثالث

إدارة الموارد المائية

(1) الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية الموارد المائية.
- أعدد أهم استراتيجيات تنمية الموارد المتاحة وترشيد استخدامها والمحافظة عليها.
- رفع وعي فئات المجتمع بأهمية ترشيد استهلاك المياه.
- وضع تشريعات مائية مناسبة للحفاظ على جودة المياه.
- بناء كوادر بشرية مؤهلة قادرة على إدارة الموارد المائية.
- تنفيذ مشروعات مائية كبرى، مثل: بناء السدود، وتحلية مياه البحر.
- أشرح تأثير التغير المناخي على الأمطار في الأردن.
- أدى التغير المناخي إلى انخفاض الأمطار وزيادة فترات الجفاف.

(2) المصطلحات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: الاستثمار الأمثل للموارد، المياه الرمادية، مصادر المياه غير التقليدية.
- الاستثمار الأمثل للموارد: الاستراتيجيات والسياسات التي تهدف إلى تنمية الموارد المتاحة، وترشيد استخدامها، والمحافظة عليها، وحمايتها من التدهور والنضوب والتلوث.
- المياه الرمادية: هي المياه الناتجة عن الاستخدامات المنزلية (باستثناء مياه المراحيض).
- مصادر المياه غير التقليدية: هي المياه المعالجة من محطات الصرف الصحي التي تُستخدم في الأغراض الزراعية والصناعية وتمثل 16% من مجمل المياه المستخدمة في الأردن.

(3) التفكير الناقد والإبداعي

- أناقش: تعد القوانين المحلية كافية لحماية الموارد المائية من الاستنزاف والتلوث.
- أفسر تأثير التغير المناخي على الموارد المائية.

4) العمل الجماعي

- أنظم بالتعاون مع زملائي / زميلاتي جلسة حواريةً نناقش فيها مدى فاعلية التقنيات الحديثة في حل المشكلات المرتبطة بالمياه مقارنة بالطرق التقليدية.
- بالتعاون مع أفراد مجموعتي، وبالرجوع إلى الموقع الرسمي لوزارة المياه والري، أكتب ملخصاً عن المياه في الأردن من حيث استخداماتها ومصادرها، ثم أعرضه على زملائي/زميلاتي.
- أصمم عرضاً تقديمياً عن التقنيات الحديثة في الزراعة تسهم في تقليل الهدر المائي، مثل: الري الحديث، والزراعة المائية ، ثم أعرضه على زملائي زميلاتي.

نشاط

- أتعاون مع أفراد مجموعتي على إعداد مقطع مرئي (فيديو) عن أهمية المحافظة على الموارد المائية.