



١
٢

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٢٠٠ دقيقة (٦٠ دقيقة)

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٥/١/٦

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث
الفرع : جميع الفروع الأكademie

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جمجمها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٩ علامة)

(٦ علامات)

١) أكمل كتابة الآيات القرآنية الآتية:

١. من قوله تعالى: «وَأَنَّا لِلَّذِينَ ابْيَضُتُ وُجُوهُهُمْ...» إلى قوله تعالى: «... وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ».

٢. من قوله تعالى: «الَّذِينَ قَالُ فِيمَ النَّاسُ...» إلى قوله تعالى: «... وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ».

ب) يقول الله تعالى: «إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ تَسْرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانَ الَّذِينَ إِذْ هُمْ فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُونَ لِصَاحِبِي لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيْدِيهِ بِعْجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كُلَّمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلُبُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ».

(٦ علامات)

تتبرأ الآية الكريمة السابقة، ثم أجب بما يأتى:

١. أشارت الآية الكريمة إلى سنة من سنن الله تعالى في خلقه، ووضح هذه السنة.

٢. من المقصود بالضمير (هما) الذي تحته خط ؟

٣. ما اسم الغار الوارد في الآية ؟

(٣ علامات)

ج) ما الأحرف التي تُقْحَمُ أحياناً وتُترَقَّقُ أحياناً أخرى في علم التجريد ؟

د) واجبات الأمة تجاه القرآن الكريم متعددة، اذكر عملاً واحداً يقوم به المسلم لتحقيق كل واجب من الواجبات الآتية:

(٤ علامات)

١. الدفاع عنه. ٢. تعظيمه وتقديسه.

السؤال الثاني : (٢١ علامة)

١) أكتب الحديث النبوي الشريف من قوله ﷺ: «كُلُّ سَلَامٍ مِّنَ النَّاسِ...» إلى قوله ﷺ:

(٤ علامات)

«... عَنِ الطَّرِيقِ صَلَوةً»

(٦ علامات)

ب) من خلال دراستك للأحاديث المقرر حفظها وشرحها، بين الحكمة من تحريم كل مما يأتى:

١. تحريم بنع المسلم على بنع أخيه المسلم.

٢. تحريم الشفاعة في حدود الله تعالى.

٣. تحريم تقديم الهدايا للموظفين.

الصفحة الثالثة

(٦) علامات

(٥) علامات

- ج) بيان السنة للقرآن يتمثل في عدة جوابات، وضُمِّنها من خلال الأمثلة.
د) انكر خمساً من علامات الساعة الكبرى.

السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

(٤) علامات

(٨) علامات

- أ) لليهود بالاليوم الآخر آثار عدة تعود على الإنسان، ووضح اثنين منها.
ب) وضع موقعاً من السيرة النبوية بدل على كل ما يأتي:
١. إعطاء حق المواطنة لغير المسلمين العقيمين في المدينة المنورة.
٢. عنابة النبي ﷺ بالشباب وتحميلهم المسؤولية.
٣. الشورى في غزوة أحد.

٤. بقرار شكل من أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت مادحة قبل الإسلام.

(٤) علامات

- ج) علل ما يأتي:
١. تسمية أبي بكر الصديق عليه بهذا الاسم.
٢. رفض عثمان بن عفان عليه الطواف بالكعبة عندما بعث النبي ﷺ سفيراً لغريش في يوم الحديبية.

(٦) علامات

د) وضع المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

١. التبشير. ٢. العولمة. ٣. الأمة الإسلامية.

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

(٤) علامات

(علامتان)

- أ) يقع تنظيم النسل بين الأزواج لميراثات عدة، ووضح اثنين منها.
ب) انظر حقوق البنت الم المتعلقة بماله فقط.

ج) من خلال دراستك لموضوع التفريق بين الزوجين، بين بماذا يجب أن تحكم لو كنت أنت القاضي في المسائل الآتية، موضحاً إجابتك:

١. طلق رجل زوجته دون مسوغ شرعي، الأمر الذي لدَى إلى الإضرار بها، فرفعت دعوى تطالب بالتعويض.

٢. طلق رجل زوجته المدخول بها الطلاقة الأولى وانتهت عدتها، ثم راجعها بعقدٍ ومهِّرٍ حديثٍ، ثم طلقها الطلاقة

الثانية، وأراد إرجاعها خلال العدة دون رضاها، فامتنعت.

٣. رفعت زوجة مدخل بها دعوى خُلعٍ بينها وبين زوجها، بعد أن رفض الزوج الخُلع للراضي.

٤. رفعت زوجة دعوى تفريق بينها وبين زوجها؛ بسبب الحكم عليه بالحبس خمس سنوات، وذلك بعد مضي

شهرٍ من تاريخ حبسه.

٥. كتب الزوج الملاعن نفسه، وكان قد طلق زوجته طلاقتين قبل اللعان.

الصفحة الثالثة

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

أ) الصلاة تريح المسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد نتيجة لضغوطات العمل وممارساته اليومية،
(علمتان) وضيق ذلك.

- ب) هات مثلاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:
١. قاعدة من القواعد العامة للقضاء في الإسلام.
 ٢. واجب من الواجبات العائلية على المرأة.
 ٣. حق من الحقوق الاقتصادية للفرد في الإسلام.
 ٤. صورة من الصور المعاصرة للجهاد بالمال في الإسلام.
 ٥. هدف من أهداف الجهاد في الإسلام.
 ٦. مظاهر من مظاهر الهيمنة العسكرية والسياسية للمستعمرات على البلد الإسلامية.

ج) انكر ثلاثة من الأفكار الرئيسية التي تضمنتها رسالة عمان.

»انتهت الأسئلة«

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ (الدورة الشتوية)



وزارة التربية والتعليم
جنة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

٣٣

مدة الامتحان : ..
التاريخ : الثلاثاء ٢٦/١٠/٢٠١٥

المحض : الشاعرية المدرسية ٣٣
الفرع : الفرج على أم كلثوم

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية : (١٩ علامة)

(٦ علامة)

- ١.** أكتب كتابة الرؤى الرؤى الكريمة
 ١- ... مخفي رحمة الله لهم بـ خالدون سلط آياته الله سلطوا عليهم بالحق
 وما الله يرى يطأ للعالمين والله ما في السماوات وما في الأرض
 ٢- ... لأن الناس قد جمعوا لكم ما هن لهم فزادهم إيماناً ومالوا علينا
٢. ترتير الآية الكريمة الآية
 ١- أن الله ينصر من ينصره / أو هو القادر على نصرة من يحبه عليه السلام
 وروى أن النبي صلى الله عليه وسلم
 ٢- حرم النبي عليه وسلم / وآبو بكر الصديق رضي الله عنه /
 ٣- ثمار ثور /
٣. ما الأحرف التي كفني أحياناً (٣ علامة)

- ١- الراء /^١ ٢- لام لفظ الجراة /^١ ٣- حادثة الكفني باللام تستعمل بالمعنى /^١

٤- الزلف المترتبة /^١

٤. راجبات المؤمن عن كتاب الله (٤ علامة)

- * الرفاعي عنه : رد مزاحم المحتسب بالحجارة والغرض الصحيح منه غالباً
 أو المؤمرات والحوارات العالية /^٢ أو زينة عبارة أخرى صريحة
 * تعلبيه وتقديره : لا يرى إلا ظاهر /^٣ أو لا يرضي إلا في معانٍ ظاهرة
 أو لا يرضي خوراته كثانية أو شيئاً آخر أو أن عياته عليه نلا يعزق
 أو رأته ولابير حضر للتفت ولابير كسيه علىها أو أي سلطها آخر
 يدل على تعلبيه تعظيم العزائم الأخرى وتقديره .

[العبرة بالمعنى]

أ) عوالي لـ دايني (١) علامات**ب) الكتب الحديثي البنوي**

(٤ علامات)

٥٣ .. عليه حبرة، كل يوم رطلع منه الشمس يعلم بسيه الرئيسي حبرة

ويسميه الرجال على طبيعتهم على رأس أو يرفع على رأس مساعده حبرة والعلامة

المسيحية حبرة ^(١) وكل فطوة يخاطوها إلى الصلاة حبرة وسميه الأذنـ لا يسميه الطالب عادة لعدم ظاء الإملاء ^(٢) ولا الخروبة ولا السكينة

سميه حبر العصف أو إلهاياس به فقط على أسمائهم أو التأثير أو الزيادة أو المقصان

ـ يعامل كل متطلع بعلامته على حبرة، وسمي على كل فطوه ^(٣) علامات.

ج) صدوقات دراسات للأمام بيبي

٤٩ ـ لزنه يودعى إلى نشر العدالة بين المسلمين وإخات العذر ^(٤) أو

لتفتيح الأذمة والحبة بين المسلمين.

٥٩ ـ لذاته في الإسلام عقوبة مقدرة شرعاً وهي مقدار الله تعالى فقط ^(٥)لبعضها أو صيانته كحرارة ^(٦) (أي عبارة يأخذ العادلة كاملة)ـ ذر ^(٧) ذلك يودعى إلى الإخلال بحياة الوظيفة العامة ^(٨)أو لاستئصاله ^(٩) أو عقاباً على هزال العام أو مقدار العادلة أو المسؤولية ^(١٠) علامات

٤٣ (٦ علامات)

د) تظاهر علامات استه

ـ تتحقق مثله ^(١) مثل الصلاة مقدار الله بذراً مما غير بيتهلأنه مطرداً من كلها ^(٢) وغير ذلك، من بينت السندة كله عملياًبفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم وتأديبه لآصحابه ^(٣) وأمره طهذكر الصلاة ^(٤) بأدلة ستال: «صلوا كما أصغوفي أصلحي». .ـ تتحقق عامه ^(٥) مثل نفسه ^(٦) وكل طبع ميتة العهد أو المجردفاصة بعد ما حرم القرآن الآية بصورة عامه ^(٧)ـ ^(٨)
ــ اذكر من ^(٩) صدوقاتـ الرؤساء ^(١٠) الرؤساء ^(١١) ظهور الرجال ^(١٢) ظهور المرضىـ تزول عينيه عليه ^(١٣) ـ ظهور الرجال ^(١٤) ظهور المرضى

ـ تختلف بعض السننه الكونية عمرها كطلوع الشمس من غروبها

ـ ^(١٥) ^(١٦) ^(١٧) تخرج منه الحجر رأفت الناس منه ^(١٨)(مقدار ^(١٩) المطلب ^(٢٠) حتى علامات صدوقات ^(٢١) سائحة وفق علامات ^(٢٢))

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث (٤) علامات (٢) ملخصات	السؤال الرابع للبيهقي بالبيهقي الآخر (٢) ملخصات
٧٩	١- توجيه الإنسان من خبطه أو التزامه بالعمل الصالح لدعوى له غرضه / ^١ وذلة معرفته أنه مما سببه على أعماله أيام الله يوم القيمة / ^٢ ٢- عدم تعلق الدنيا أو المرض على ملذاته / ^٣ وصوصة تذكرها يعاصم بالتفصي الذى أعد الله تعالى للثواب فيه مقابلة مع نعم الدنيا الزائل / ^٤ ٣- شعور منه بؤسه بالرسوم الظاهرة والظاهرية / ^٥ إدراكه بجهل الله تعالى برسم العوامة بسيء الحال ثق / ^٦	
		مذكرة المخطوب توبيخه أترسله فقط أو يكتبه على ورقه مذكرة
٩٥	١- باطهاد البرهود (محمود بنى عوف) حفظ لها صفة / ^٧ ٢- ولـيـ السـيـرـ عـلـيـ لـسـدـنـ سـائـنـ سـائـنـ هوـ أـسـاـمـهـ بـهـ زـيـرـ رـضـيـ لـهـ عـنـهـ زيادة جهـيزـ عـنـ طـبـعـ تـوـجـيـهـ إـلـىـ سـلـدـنـ الـأـخـرـ الـرـمـ / ^٨ وقد كان فيـ هـذـاـ جـيـشـ أـيـوـيـكـ دـعـرـ وـكـبـارـ الصـاحـيـهـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ .	١- تصريح مسوقة ضد السيرة السنوية (٨) ملخصات
١١	٣- اسـتـارـ النـيـ عـلـيـ سـلـدـنـ بـيـسـ أـحـدـ اـحـدـيـهـ فيـ لـهـادـيـ	
٩٩	المـدـيـةـ اوـ المـزـوـجـ لـلـفـادـ كـفـارـ قـرـيشـ فـيـ سـيـرـهـ عـلـيـهـ بالـغـرـبـ جـيـرـ رـهـانـ هـوـ جـيـرـ الـبـقـاءـ فـيـ خـذـ عـنـ حـصـمـ معـ آنـهـ حـيـافـ لـرـأـيـهـ / ^٩ ...	
٩٦	٤- مثل مـنـادـ الـأـسـرـيـ / ^{١٠} أوـ حـمـنـ الـرـيـهـ فيـ لـعـنـ الـخـطاـ عمل ما يأذن في :	١- لـثـنـ بـادـ إـلـىـ رـضـيـتـ سـوـلـ لـهـ عـلـيـ لـسـدـنـ فيـ قـلـ مـوـقـفـ ... / ^{١١} ٢- حـنـ سـيـرـهـ الرـسـوـلـ عـلـيـ لـسـدـنـ أـوـلـ مـرـضـونـ / ^{١٢} أوـ دـاـهـلـاـلـ وـرـئـيـزـ الـرـسـوـلـ عـلـيـ لـسـدـنـ / ^{١٣}
		٢- تصريح لمـخـصـهـ بـالـعـاصـيـهـ - - - -
١٠٨	٤- الـبـيـسـ بـحـرـةـ دـسـيـهـ سـيـاسـيـهـ اـسـهـارـيـهـ تـسـتـرـ عـنـ غـطـاءـ فـيـ مـشـرـ الـسـيـاهـ	
١١٩	٥- السـلـيـهـ وـدـولـ لـعـامـ لـتـاثـ / ^{١٤} وـهيـ مـحـضـ فيـ الحـقـيقـهـ إـلـىـ فـيـهـ (ـعـلـيـهـ لـلـفـادـ لـلـسـيـاهـ) ... ٦- العـولـهـ بـسـوـلـهـ اـسـتـارـ الـأـسـخـادـ وـالـأـقـطـ وـالـسـيـعـ كـفـرـ الـجـيـزـ بـيـهـ (ـعـلـيـهـ لـلـفـادـ لـلـسـيـاهـ)	
١٩٨	٧- الـأـنـدـ الـرـسـوـلـيـهـ: الـعـيـهـاتـ الـيـ رـسـرـتـ أـمـرـادـهـ إـلـىـ الـكـيـاـنـ بـالـعـيـهـةـ لـلـرـسـوـلـيـهـ وـمـاـهـيمـ	
		٨- الـسـيـاهـ وـالـقـيـمـ الـإـلـاـسـلـيـهـ وـالـلـلـلـيـهـ الـأـرـشـيـهـ مـاـنـ تـلـهـ الـسـيـاهـ إـلـىـ الـرـسـوـلـ / ^{١٥}
		مجـبـيـهـ أـنـ يـذـكـرـ ٦٧ شـرـالـ كـيـ لـعـيـهـهـ دـيـرـ دـلـ اـعـيـهـ بـالـعـيـهـ

رقم المصلحة في الكتاب	<p>السؤال الرابع :- (١٨ عدمة)</p> <p>يقع سليم لسل بسيه الناس ... (٢ عدوات)</p>
١٤	<p>١- المخيبة على حياة الازم او صوره بسبب تتابع العمل او الوضع واذا المرفق ذلك بالتجربة او باختصار طبيه فعهه .</p> <p>٢- المخيبة على الازل او عند تتابع العمل ان تسوء صورهم او تضر طب تربيتهم باذ اطاف هناك تتابع في لوحه .</p> <p>٣- وجود مرف حنار او معدنه يختفي ان يتقل الى الاطفال او اى مبر آخر صالح على انة انة الطوب باذ كبر سره فقط وقل مبر على انا</p>
١٥١	<p>(ذكر جمعيه ...) (١ عدوات)</p> <p>١- وحجب المكافحة على اموال ^{لست بغير عزم} الرسلاه عليه او انتها مطربي ما لا مصالحة للبيه به . او جه الاسلام على استغفار اموال ^{لست} لوجب ^{لست} البيه ^{لست} امواله عن بادته سده لبر شردوه ان ^{لست} ^{لست} محجوراً عليه (١)</p>
	<p>٤- ينته ماذا يجب ان تتخذه ... (١٢ عدمة)</p>
١٥٥	<p>١- يحيى طها القويفي عده طلاقه ^{لست} زوجي ^{لست} قشف في استخدامها ^{لست} اخفى ^{لست} هذا القويفي منه دواعي دبر اعذت الزوج على الزوجه ^{لست} القويفي عده القهر الذي ^{لست} زوجي ^{لست} صعمها ^{لست} ٢- لا يحيى طها ^{لست} تتنزع عده الزوجي ^{لست} لطلبه رحمي ^{لست} الزوجي بعد اعاده زوجه دواعي رحناها و دواعي عده جمهور عارض في لفترة ٣- حكم طها بالملتع ^{لست} يقع طلاقاً ^{لست} بسوية صغرى ^{لست} مدعوم ^{لست} الزوجه بالسائل عده المحتوى زوجه ^{لست} غيرها ^{لست} اوردة عليه ^{لست} زوجه الذي ^{لست} ٤- لا يفرق القاضي بينها ^{لست} لانه مستحب للمرتضى بسبب المحسن ان يرضي سنته على ما يرجي جسمه ^{لست} (١)</p>
١٦٧	<p>٥- رعت ^{لست} زوجيه طلاقاً ^{لست} سنته كبرى ^{لست} (١) ^{لقت} حكم بعد</p>
	<p>حكم (١) العيرة بمحضهن الحكم</p> <p>الحكم عاصمه واحده</p> <p>والعصمه للتعامل</p>

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس (٢٠ علامات)
١٦١	<p>لـ للصلة آثار كثيرة فما يرجع لعلم المبرر ... (علامات) لما ينطوي منه رأى في رحمة نسمة القلب لارسان يفتن بخالقها سعادته وتعاليه (٣)</p>
١٨٦	<p>اذكر سائر احمد ١- الذهاب برادة الذمة إلا إذا تم التسلق على حرف خلاص أو البينة على مدة ادراك والبيس على مدة انتباه / أو النافذة العقاد سواء ٢- أداء حمرقة أهلها على ما صدر لهم بالرحمة / أو صلة الرحم / أو أداء حعم رحمة العامة . (الكعوق لعلة الأسرة (عمره و ليس التوقيع)</p>
١٧٣	<p>٣- حق العمل / (٤) أو حق العقل ٤- إثابة المصانع الغربية / أو بناء القلادع والصواف والمغارب والموافع التي يحتاج إلى مثال لإعداد / أو إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للمغامسين وأسرهم / أو راتقات المال عليهم وعلى ذويهم</p>
١٦٨	<p>٥- يحيى الجرياد إلى الدفاع عنه المؤطيات / قردة العدوان / أو حماية حرمة نشر الدعوة الإسلامية / أو حماية المصحف في الأرض / أو دفع باطل المركسي / أو رفع الخصم الذي يوقفونه بالمؤمنين / أو حماية الدين ضد كل عدو له</p>
٢٠٢	<p>٦- احتلال البلاد الإسلامية / (٥) أو بث الفتنات والغنة بين المسلمين / أو الدساد على المؤمنين وإذاعنات المعاشرة التي تجعل على حضرة الأمامة والخلافة على ما وحدتها ... / أو إقصاء الشرف الإسلامي في عصر حكمه الديكتاتور الشيوعي الظاهر عقائه / أو تفتيت العاليم لليهودي إلى كائنات سقراة</p>
٢١٤	<p>٧- اذكر زرارة منه للأرقام ١- الإسلام يذكر الإنسان دوره الناظر إلى لونه أو جنته أو دينه ٢- الإسلام أعني الحياة متراكمة إسلامية ٣- الدين الإسلامي شأنه شأن المؤمن والمعتزل والتسطير والتفسير ٤- الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة مانعة على المصالحة / والمحافظة على الحقوق ولا يجرم مقاومتهم إلا إذا اعترضوا على المسلمين .</p>
	ائمه للإمامية