

- 1 الفكرة الرئيسة: ما الفرق بين النباتات البذرية واللابذرية؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 - (.....): النباتات التي تتكون بذورها من جزء واحد.
 - (.....): النباتات التي تتكاثر بالبذور.
- 3 أصنف النباتات الآتية إلى ذوات الفلقة وذوات الفلقتين: (الحمص، القمح، الفول، الذرة، اللوز).
- 4 أقارن بين بذور البرثقال وبذور الصنوبر، من حيث مكان تكونها.
- 5 التفكير الناقد: لماذا تعد النباتات الركية الأساسية للأنظمة البيئية؟
- 6 أطرح سؤالاً إجابته: مغطاة البذور.
- 7 أختار الإجابة الصحيحة. يعد الصنوبر مثلاً على النباتات:

أ. اللابذرية. ب. ذات الفلقة. ج. ذات الفلقتين. د. معراة البذور.

العلوم مع البيئة



أبحث في أهمية الغابات في
المحافظة على البيئة.

العلوم مع الفن



أستخدم أوراقاً متساقطة من
نباتات مختلفة والألوان الزيتية في
إعداد لوحات فنية، وأعرضها في
الصف.