

جمهورية العراق

وزارة التربية

المديرية العامة للمناهج

الاجتماعيات

للفصل الرابع الابتدائي

تأليف

د. إياد عاشور الطائي د. فلاح حسن الأستدي

سميرة عبد الرضا لفته غازي مطلوك صخي

د. هديل عبد الوهاب عبد الرزاق

٢٠١٩ / ١٤٤٠ م

الطبعة العاشرة

المشرف العلمي على الطبع : د. أريج اسماعيل حود
المشرف الفني على الطبع : جبار أحمد جاسم

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq
manahjb@yahoo.com
Info@manahj.edu.iq



manahjb
manahj



استنادا الى القانون يوزع مجانا وينع بيعه وتداوله في الاسواق

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه أجمعين وبعد: يتناول كتاب الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي، والذي نسأل الله العلي القدير أن يحقق الأهداف التربوية المرجوة منه في فصوله الستة ثلاثة مواد دراسية، لكل مادة فصلان للمواد الاجتماعية (**الجغرافية، التاريخ، التربية الوطنية والاجتماعية**)، راعينا عند جمعهم في كتاب واحد الترابط العلمي والمنطقى للمعلومات فضلاً على ذلك راعينا ما يأتي :

١. تقديم مفردات الكتاب بلغة سهلة وملائمة للمستوى اللغوي لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
٢. تقديم مادة علمية ملائمة للمستوى العقلي والجسدي لتلاميذ المرحلة.
٣. تعزيز الإنتماء الوطني لبلادنا العراق.
٤. تزويد الكتاب بالوسائل التعليمية المتنوعة والمترابطة مع المادة العلمية من خرائط ومصورات وأشكال ورسوم وجداول لتساعد المعلم على إيصال المادة العلمية وتساعد في الوقت نفسه التلاميذ في فهم المادة.
٥. تضمين الكتاب بالأنشطة المتنوعة لتعين التلاميذ على فهم المادة بشكل أفضل، فضلاً على إنها تبني مهارات التفكير لديهم.

عزيزي المعلم عليك :

- أن تخلق جوًّا تفاعليًّا داخل الصف أثناء تقديم الدرس، والابتعاد قدر المستطاع عن النمط التقليدي (التلقين والحفظ).
 - ضرورة تعويد تلاميذك على المشاركة بصورة فردية أو جماعية لقيام بالأنشطة المتضمنة في موضوعات الكتاب.
- ختاماً لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب، لابد من تظافر جهود الجميع (المعلم، التلميذ، أولياء الأمور).

والله ولي التوفيق

المؤلفون

المادة (٣٦)

تケف الدولة بما لا يدخل بالنظام العام والأداب:

أولاً: حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل.

ثانياً: حرية الصحافة والطباعة والإعلان والاعلام والنشر.

ثالثاً: حرية الاجتماع والتظاهر السلمي، وتنظم بقانون.

دستور جمهورية العراق

الفصل الأول

البيئة المحلية

أولاً : ما علم الجغرافية ؟



صورة (٢) ظاهرة بشرية



صورة (١) ظاهرة طبيعية

تشاهد في صورة رقم (١) جبلاً ، أما في الصورة رقم (٢) فتشاهد مدينة من مدن بلادنا العزيزة .

إذاً ما الشكل الذي وجد على سطح الأرض ولا دور للإنسان في تكوينه أو حدوثه؟

الجواب: الجبل يمثل ظاهرة طبيعية ، وأي ظاهرة طبيعية أخرى كالتلل والسهول والهضاب والبحار والمحيطات والأنهار والنبات الطبيعي فضلاً على أحوال الجو مثل البرق والرعد وغيرها.

أما المدينة التي ظهرت في الصورة الثانية بما فيها من مبانٍ وطرق وجسور وأنفاق ومصانع وغيرها فكلها من صنع الإنسان ، ولذا نسميها ظاهرة بشرية.

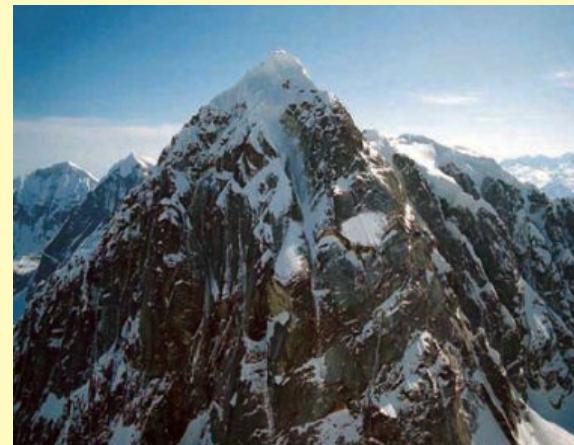
و السؤال الذي يتबادر إلى أذهاننا الآن ما العلم الذي يدرس هذه الظواهر سواء أكانت طبيعية أم بشرية ؟

الجواب هو علم الجغرافية الذي يدرس المكان بما يحتويه من ظواهر طبيعية وبشرية فضلاً على دراسة التأثير المتبادل بينهما .

اعلم عزيزي التلميذ إن **الظواهر الطبيعية** هي تلك الظواهر التي لا دخل للإنسان في تكوينها أو حدوثها .



برق



جبل



شلال



نبات طبيعي

أما (**الظواهر البشرية**) هي تلك الظواهر التي يتدخل الإنسان في تكوينها وحدوثها .



مدينة



مصنع



ارض مزروعة

النشاط

انظر عزيزي التلميذ

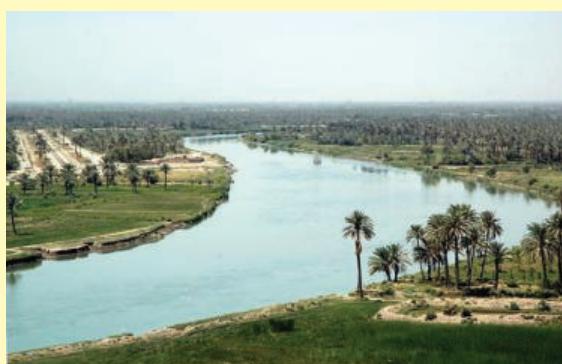
الى هذه الأشكال ، وضع حرف (ط) على الظواهر الطبيعية وحرف (ب) على الظواهر البشرية :-



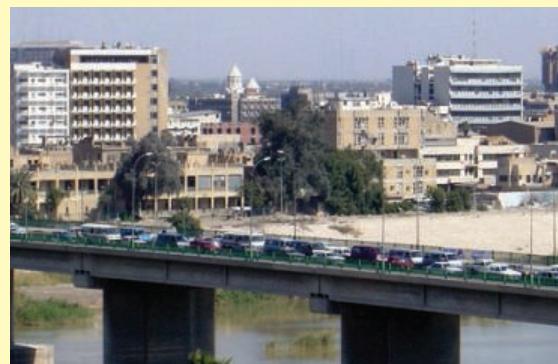
سيارة ()



زهرة ()



نهر ()



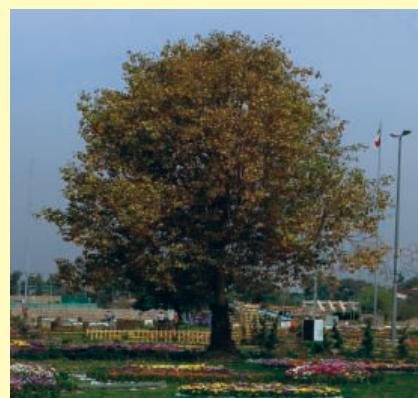
مبانٍ عالية ()



بيت ()



مطر ()



شجرة ()

مصنع ()
النشاط

عزيزي التلميذ

اجمع صوراً تمثل مجموعة من الطواهر الطبيعية والبشرية ،
مع كتابة عبارة ظاهرة طبيعية فوق الطواهر الطبيعية
وعبارة ظاهرة بشرية فوق الطواهر البشرية

ثانياً : بيئتك التي تعيش فيها (بيئتك المحلية)

تعرف البيئة بأنها المكان الذي يعيش فيها الإنسان وتشمل الهواء والماء والأرض وكل شيء يحيط بنا نتأثر به ويؤثر بنا.

أما البيئة المحلية يقصد بها المنطقة التي تعيش فيها أنت وأسرتك وجيرانك ويوجد فيها بيتك ومدرستك والحدائق العامة وكل الأشياء التي تحيط بك.

وتتنوع البيئات في بلدنا الحبيب إلى بيوت عدة منها :

بيئة المدينة - بيئة القرية - بيئة البدادية

وتضم بيئتك المحلية العديد من الظواهر البشرية وأهمها :

البيت : هو ظاهرة بشرية صغيرة ضمن بيئتك المحلية (منطقتك) تعيش فيه، يحميك من الظواهر الطبيعية كالحرارة والامطار والعواصف، وتختلف البيوت من حيث مساحتها وأشكالها وتصاميمها والمواد المستخدمة في بنائها من بيت لآخر.

المدرسة : هي ظاهرة بشرية ضمن بيئتك المحلية (منطقتك) وهي المكان الذي تتعلم فيه وتقع على مسافة قريبة من بيتك ضمن المحلة السكنية.

الحدائق : هي ظاهرة تمثل العلاقة المكانية التي تجمع بين الظواهر الطبيعية والمتمثلة بوجود (الازهار والأشجار والحسانش والمياه) وأخرى بشرية مثل الالعب والأبنية والمصاطب وغيرها ضمن بيئتك المحلية (منطقتك) وووجدت من أجل الترفيه والترويح عنك وعن عائلتك وأصدقائك في المحلة نفسها.

من أجل بيئة أجمل، ازرع ولا تقطع



فَكْر

ماذا تفعل لو كنت تتنزه مع أفراد أسرتك في الحديقة ويوجد فيها مسطح مائي وقام أحد الزوار برمي النفايات فيها؟



- ماذا تمثل هذه الصورة ؟
- ومن تكون ؟
- لو جمعنا عدة محلات سكنية ، ماذا نحصل ؟

إذا

المدينة هي مجموعة من عدة بنيات محلية (مناطق مختلفة) تختلف في وظيفتها (طبيعة الأعمال التي يقوم بها السكان) منها مدن ذات طابع سكني وصناعي وتجاري مثل بغداد والبصرة، ومنها ذات طابع سياحي ديني مثل النجف وكربلاء وسامراء.

ثالثاً : الخريطة

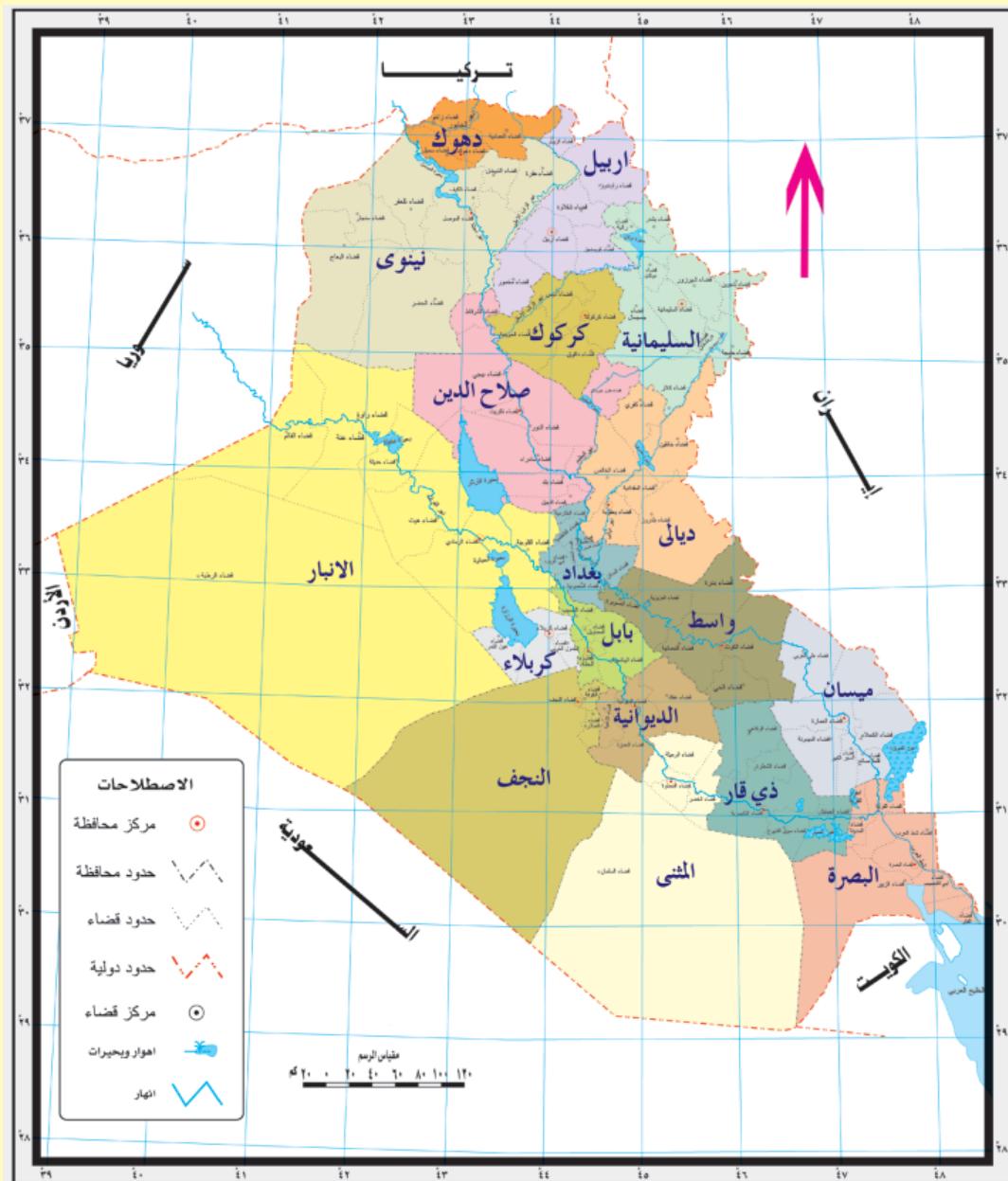
تعرف الخريطة بأنها رسم مصغر أو مخطط مبسط يمثل سطح الكرة الأرضية أو لجزء صغير منها ويستخدم في ذلك الرموز والألوان.

استعمالات الخريطة

لقد أصبحت الخريطة من الأدوات المهمة التي نحتاجها في حياتنا اليومية ومنها:

١. معلم الجغرافية ليشرح الدرس لك.
٢. الطيار لتحديد خط سير الطائرة ومعرفة موقع المطارات.
٣. قائد السفينة لتحديد خط سير الباخرة ومعرفة موقع الموانئ.
٤. السائح لمعرفة الأماكن السياحية والأثرية التي يزورها.
٥. مهندس الطرق.
٦. العاملين في الأنوااء الجوية لبيان حالة الجو.
٧. لتحديد ومعرفة موقع الدول والمدن وجميع الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.

هل تعرف آخرين يحتاجون إلى الخريطة في أعمالهم ، اذكرهم ؟



خريطة العراق الادارية



عناصر الخريطة :

يلاحظ من خلال النظر إلى الخريطة أعلاه وجود بعض الأشياء التي تتكون منها يطلق عليها اسم عناصر الخريطة (وهي الأشياء التي تكمل الخريطة والتي تساعدنا على فهمها واستخدامها بالشكل الصحيح) منها :

* **عنوان الخريطة :** (اسم الخريطة) يوضع عادة في أعلى أو في أسفل الخريطة ويكتب بشكل واضح ومفهوم فهناك مثلاً خريطة العراق و خريطة مدينة بغداد و خريطة البيت و خريطة المدرسة .

* **مقاييس الرسم :** لا يمكن رسم الكره الأرضية أو البلدان والمدن بأبعادها الحقيقية، لذا ترسم بأحجام أصغر من الواقع وبنسب محددة ويتم ذلك باستخدام (مقاييس الرسم) و يوضع عادة في أسفل الخريطة ويستخدم لمعرفة المسافة الحقيقية بين الظواهر أو المدن كمعرفة المسافة مثلاً بين مدينة بغداد وكربيلا على الخريطة .



* **مفتاح الخريطة (دليل الخريطة) :** هو مربع أو مستطيل يوضح المعلومات الموجودة على الخريطة على شكل رموز وألوان ويسمى بالمفتاح لأنّه يساعدنا على فهم وقراءة المعلومات في الخريطة مثل مفتاح المنزل الذي نستعين به عند دخولنا البيت، ويوضع في أسفل الخريطة .





* **اتجاه الشمال**: ويوضع عادة في الجهة العليا ويستخدم لمعرفة اتجاه الخريطة الصحيح .

* **إطار الخريطة** : وهو الخط الرئيس الذي يحيط بالخريطة من جميع جهاتها ، وتوضع عليه أرقام دوائر العرض وخطوط الطول .

النشاط

عزيزي التلميذ

انظر إلى هذه الخريطة ، ما العنصر المفقود من عناصرها؟



أنواع الخرائط

تذكر عزيزي التلميذ بان الخرائط على عدة أنواع منها :-

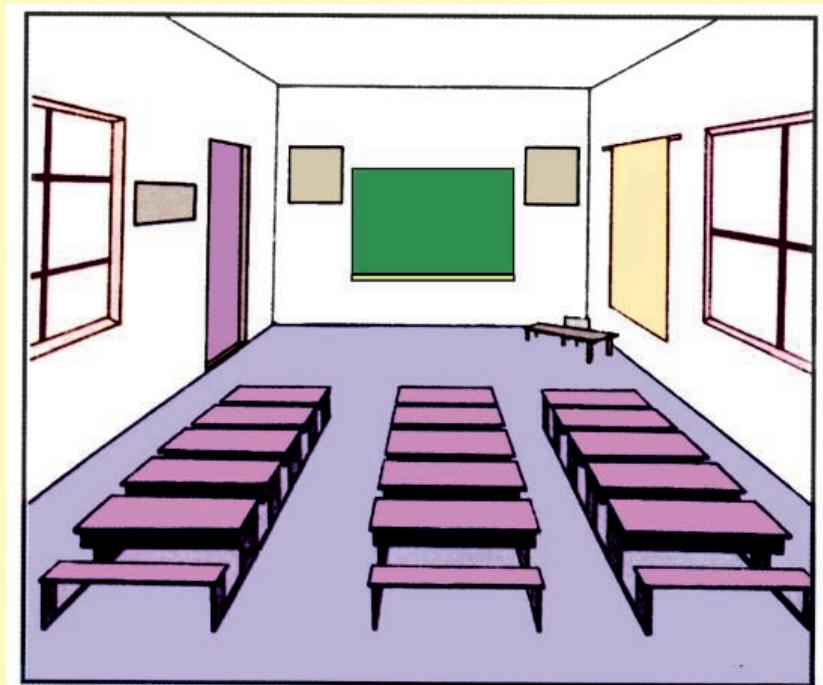
١- **الخرائط الطبيعية**: هي الخرائط التي توضح الظواهر الطبيعية كالجبال والسهول والأنهار.

٢- **الخرائط البشرية** : وهي الخرائط التي توضح الظواهر البشرية مثل موقع الدول وأحجامها وحدودها فضلا على توزيعات السكان والصناعات والخ ...

عزيزي التلميذ ... هل تعلم ؟

أن بإمكانك عمل خريطة بسيطة لنفسك ؟

ارسم خريطة لصفك باستخدام الألوان موضحا عليها موقع السبورة والأبواب والشبابيك والرحلات مستعينا بالشكل الآتي :



مشهد صف

عزيزي التلميذ ...

أراد أحد السواح أن يزور أحد المواقع الأثرية ، ولم يستطع التعرف على موقعها،
ما هي الوسيلة التي يستعملها ، هل يستعمل:-

أ - الساعة.

ب - النظارة.

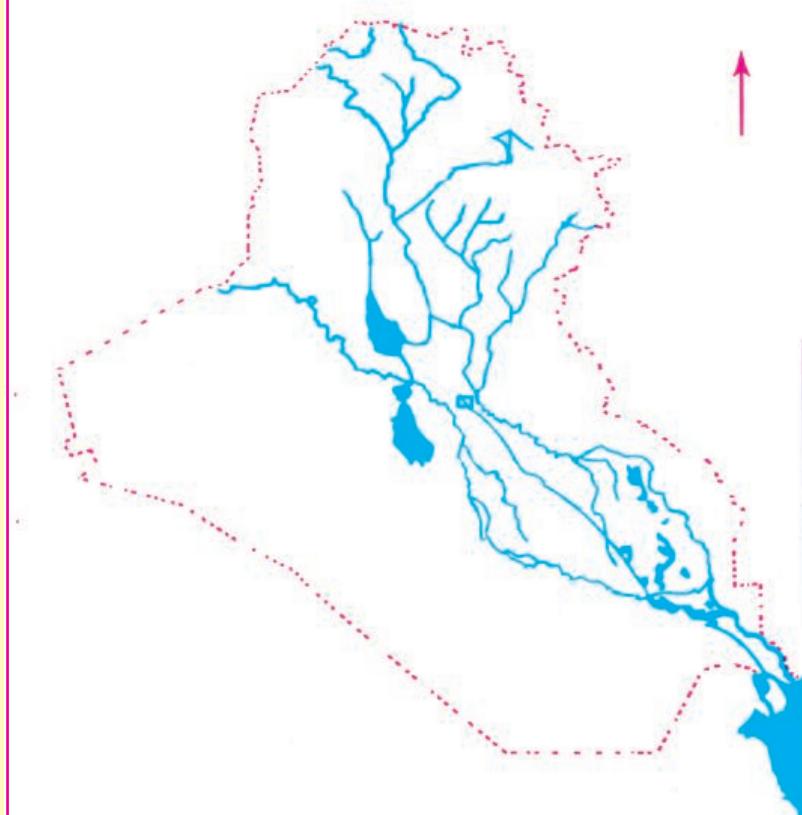
ج - الخريطة.

نشاط

ارسم مخططاً يوضح رحلتك من البيت إلى المدرسة، موضحاً المظاهر الطبيعية أو البشرية التي تصادفك أثناء تلك الرحلة، مستخدماً الرموز والألوان لتمثيلها على المخطط.

نشاط

صل بين نقاط تلك الخريطة التي أمامك وحاول التعرف على اسم تلك الخريطة، ثم أكمل بقية العناصر الأساسية لها .



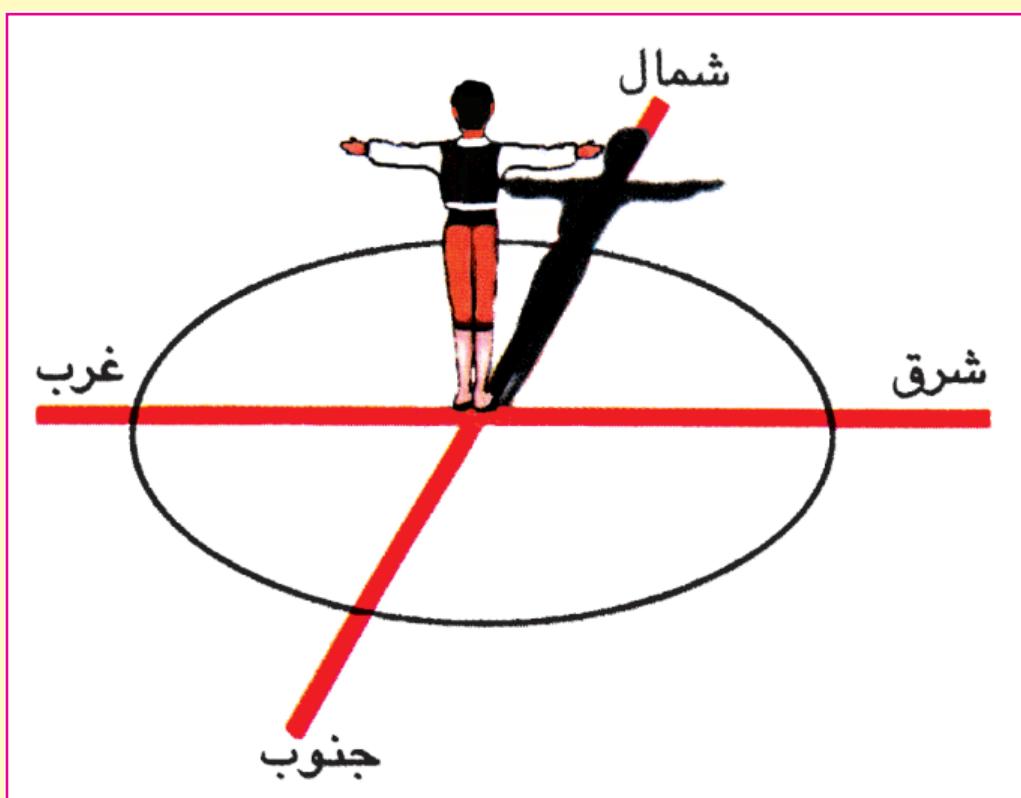
رابعاً : الاتجاهات

نستخدم أحياناً كلمات معينة لتحديد المكان ، كأن نقول أمام أو خلف ، يمين أو يسار ، فوق أو تحت عند تحديد الأشياء الصغيرة التي حولنا ، وإذا أردنا تحديد أماكن الظواهر الجغرافية (البشرية والطبيعية) بصورة صحيحة إذن علينا معرفة الاتجاهات وتكون

على نوعين هما:

١. الاتجاهات الأصلية :

انظر إلى الشكل الآتي وتعرف على الاتجاهات الأصلية وهي أربعة :-
الشمال والشرق والجنوب والغرب



الاتجاهات الأصلية

فَكَرْ

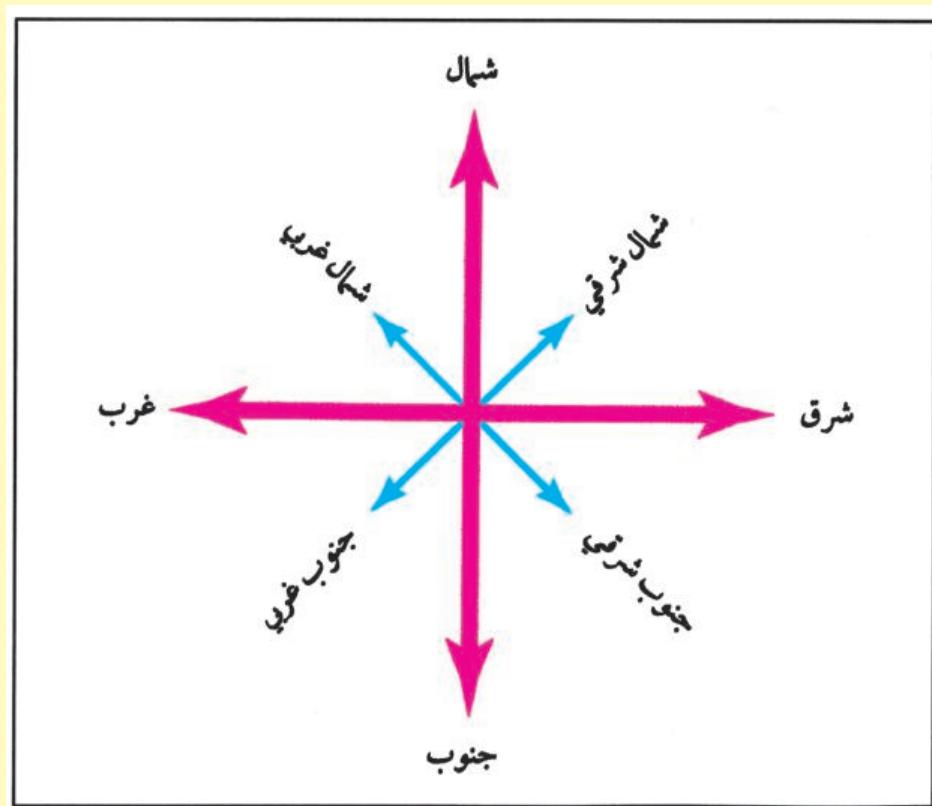
من أي جهة تشرق الشمس وفي أي جهة تغرب؟

تذكرة عزيزي التلميذ:-

إذا تعرفنا على أحد هذه الاتجاهات يمكن معرفة الاتجاهات الأخرى، فإذا حددنا اتجاه الشمال مثلاً فإن الجنوب يقع خلفنا وان اليد اليسرى تمثل الغرب و اليد اليمنى تمثل الشرق.

٢. الأتجاهات الفرعية

قد لا تكفي الجهات الرئيسية أحياناً لتحديد موقع مكان ما بدقة كبيرة، لذا نستخدم الجهات الفرعية، انظر الشكل أدناه:



الاتجاهات الأصلية والفرعية

والجهة الفرعية : هي الجهة التي تقع بين جهتين أصليتين وهي أربع اتجاهات أيضاً وكما يأتي :

١. **الشمال الشرقي :** الجهة الواقعة بين الشمال والشرق.
٢. **الشمال الغربي :** الجهة الواقعة بين الشمال والغرب.
٣. **الجنوب الشرقي :** الجهة الواقعة بين الجنوب والشرق.
٤. **الجنوب الغربي :** الجهة الواقعة بين الجنوب والغرب.

هل تعلم ...؟

أن لمعرفة الاتجاهات الأصلية و الفرعية فوائد كثيرة في حياتنا اليومية ومنها:

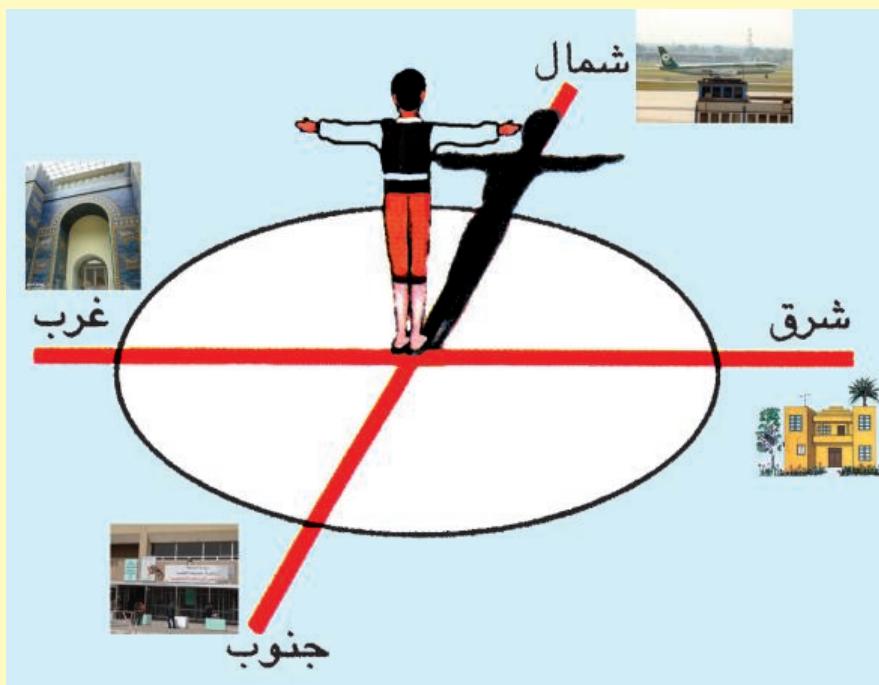
أ. تحديد اتجاه القبلة.

ب. تحديد موقع الدول بالنسبة لبعضها البعض وموقع المدن كذلك.

الأنشطة

١. في أي الجهات تقع منطقتك التي تسكن فيها ضمن محافظتك؟

٢. تأمل هذا الشكل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



تخيل انك واقف في مركز الشكل ، فاذا بدأت بالسير:

- شمالاً فانك تجد

- جنوباً فانك تجد

- شرقاً فانك تجد

- غرباً فانك تجد

كيفية معرفة الاتجاهات:

الاتجاهات الرئيسية ثابتة لا تتغير ، يمكن التعرف عليها بسهولة في النهار أو الليل سواء كنت داخل منطقتك أو خارجها ، اذن :

كيف يمكن أن نحدد الاتجاهات في النهار وفي الليل :-

* يمكن في النهار معرفة الجهات بواسطة الشمس ، فمن إتجاه الشمس نستطيع معرفة بقية الاتجاهات الأخرى لأننا نعرف جهة شروقها وغروبها .

* أما في الليل فنستطيع معرفة الاتجاهات من خلال النجم القطبي الذي يشير دائماً إلى جهة الشمال .

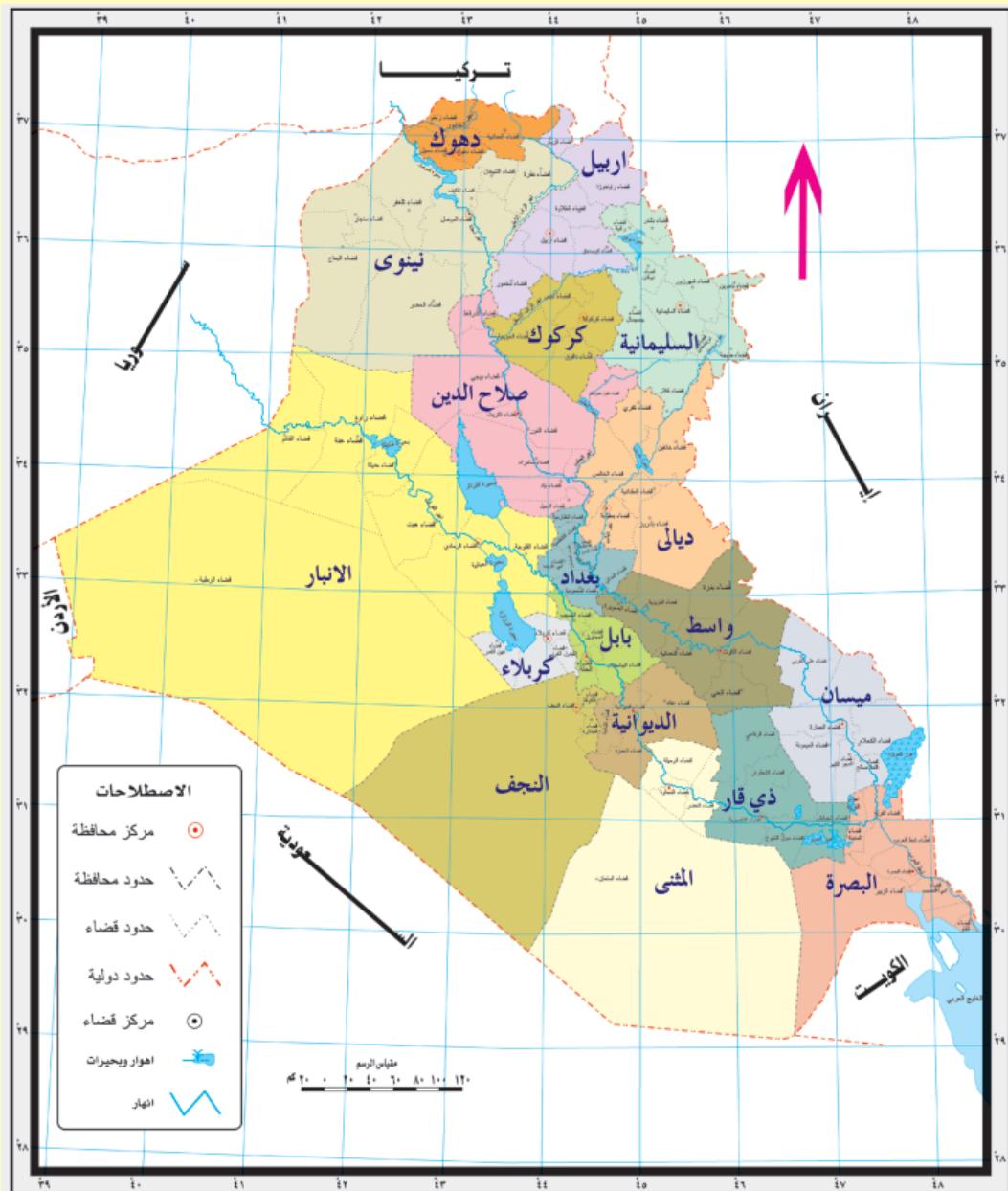
* ونستطيع أن نحدد الاتجاهات في كل الأوقات بواسطة البوصلة التي تشير أبداً إلى المغناطيسية إلى اتجاه الشمال دائماً.



بوصلة

نشاط

انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:-



خريطة العراق الإدارية

- * اذكر اسم المحافظة التي تقع شمال محافظة بغداد
 - * اذكر اسم الدولة التي تقع إلى الغرب من العراق
 - * اذكر اسم المحافظة التي تقع في جنوب العراق وتطل على الخليج العربي
 - * اذكر اسم المحافظة التي تقع إلى الغرب من محافظة بغداد

نشاط

ضع دائرة (○) حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إذا كان الشرق عن يميني يكون الغرب عن :

- أ. أمامي . ب. خلفي . ج. يساري .

٢. إذا كان الجنوب خلفي يكون الشمال :

- أ. أمامي . ب. يميني . ج. يساري .

نشاط

اختر من الحقل (ب) عبارة تتناسب الموجود في الحقل (أ)

ب

أ

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| الشمال والغرب | الشمال الشرقي يقع بين جهتين |
| الجنوب والشرق | الشمال الغربي يقع بين جهتين |
| الشمال والشرق | الجنوب الشرقي يقع بين جهتين |
| الجنوب والغرب | الجنوب الغربي يقع بين جهتين |

نشاط

وأنت جالساً في الصّف وكان اتجاه الشمال يمثل السبورة ، فهل تستطيع

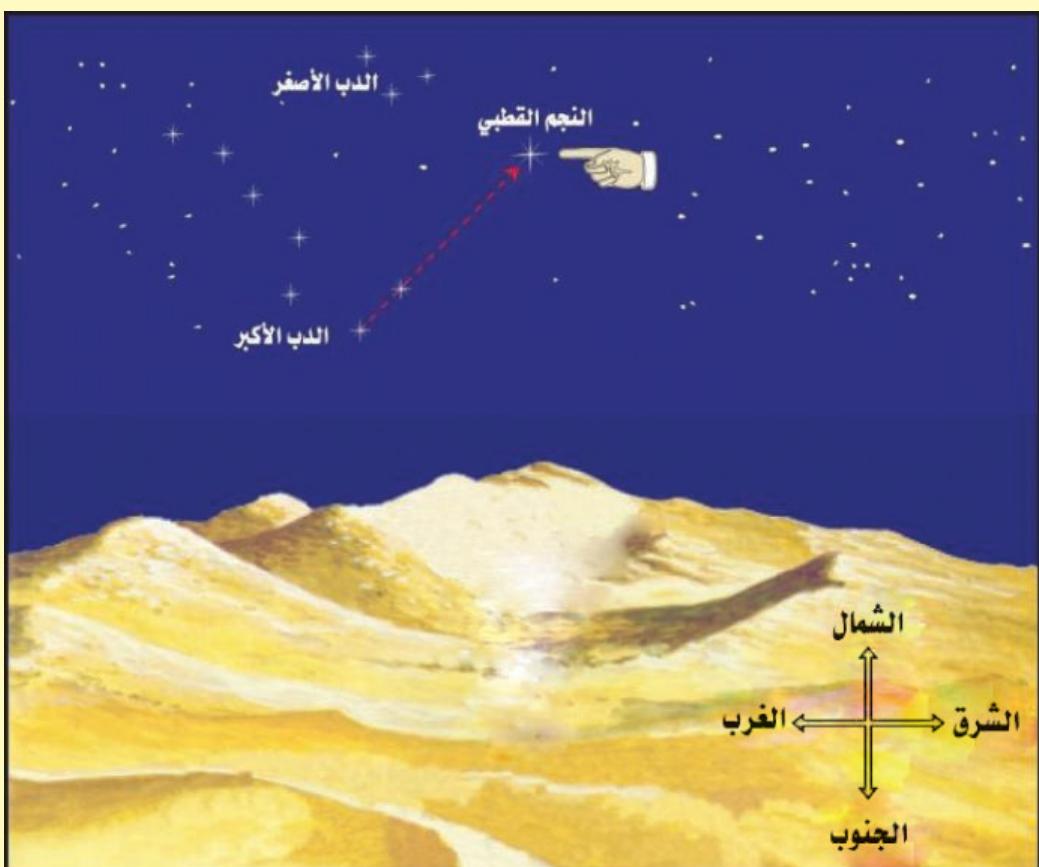
أن تتعرف على بقية أجزاء الصّف بواسطة الجهات الأربع .

نشاط

ارسم مخططاً مبسطاً يوضح الاتجاهات الأربع.

هل تعلم

بان الجهة التي يحددها النجم القطبي دائمًا هي **جهة الشمال**.



الفصل الثاني

البيئة الجغرافية

البيئة الجغرافية :

البيئة الجغرافية : هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان ، يؤثر فيه ويتأثر به ، ويضم وطننا العزيز بيئات مختلفة منها (البيئة المدنية والبيئة الريفية).

أولاً :بيئة المدينة :

انظر عزيزي التلميذ الى هذا الشكل ثم اجب عن الاسئلة التي تليه:-



* ما اسم هذه المدينة؟

* ما الأشياء التي يكثر وجودها في المدينة؟

هل تعلم ؟

بان اغلب السكان يعيشون في المدن ، ما هي المدينة ؟ ومن سكانها ؟ وماذا تعرف عنها؟

المدينة : هي تجمع سكاني كبير المساحة كثير السكان ، يُعرف سكانه بالحضر ويعملون في أعمال مختلفة منها:

- الدوائر والمؤسسات الحكومية.

- الشركات.

- التجارة.

- الصناعة.

- الخدمات وغيرها.

وسكانها في الغالب هم ليس من أبنائها الأصليين، فقد يكونون من القادمين إليها من قرى أو أي مكان آخر.

ويرتدي سكان المدن الملابس العصرية سواء الرجال أم النساء.



صورة رجل حضري



صورة امرأة حضرية

أما **مكونات المدينة** فإنها في الغالب تتكون من مبانٍ عالية ومنازل كبيرة فضلاً عن وجود الحدائق العامة فيها .



بيت عصري



النشاط

عزيزي التلميذ ..

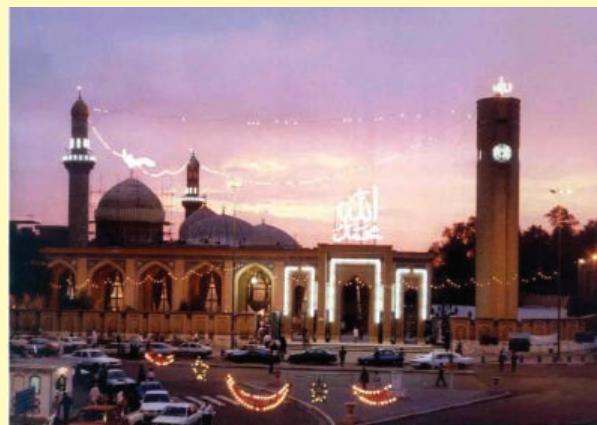
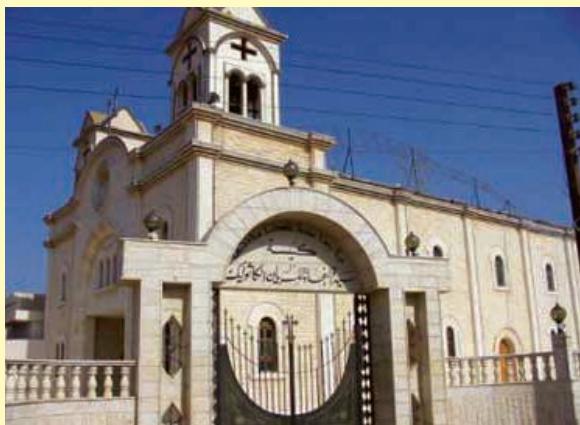
- اجمع صوراً لبعض المدن ، وصوراً أخرى تمثل الذي يلبسه سكان تلك المدن، واكتب تحت كل صورة اسم المنطقة والمحافظة التي تقع فيها.

الأثار العراقية ليست ملكاً للعراق وحسب، بل ملك العالم
أجمع ومن مصلحة الجميع بل ومن واجبهم الإسهام في
حمايتها.

واعلم عزيزي التلميذ

إن استعمالات الأرض في المدينة متعددة منها مباني تستعمل للسكن وأخرى حكومية كمباني الدوائر الرسمية أو مناطق صناعية أو تجارية وأخرى خدمية كمباني المستشفيات والمدارس أو قد تكون ترفيهية كالحدائق العامة أو دينية كالجوامع والكنائس وأماكن العبادة الأخرى.

أما بالنسبة لمواد البناء المستعملة في مباني المدينة فهي عادة من الاسمنت والطابوق والحديد المسلح فضلا عن إستعمال الأصباغ بمختلف أنواعها .



وظيفة المدينة :

تختلف المدينة في وظائفها فهناك مدن تكون وظيفتها صناعية أو تجارية أو إدارية مثل مدينة بغداد والموصل والبصرة.



أو تكون وظيفتها دينية مثل مكة المكرمة والمدينة المنورة والنجف الاشرف وكربلاء المقدسة.

المدينة المنورة



كربلاء المقدسة



وهنالك مدن تغلب عليها الوظيفة السياحية مثل أربيل والسليمانية ودهوك في شمالنا الحبيب ومدينة بابل الأثرية وغيرها من المدن.

الخدمات التي توفرها المدينة .

يفضل اغلب السكان العيش في المدن لأسباب عديدة منها:

١. توافر فرص العمل الكثيرة.
٢. توافر الخدمات مثل الجامعات والمدارس والمستشفيات .. وغيرها من الخدمات.
٣. ارتفاع دخل الفرد.

(الموطن الصالح) .. هو المواطن المصلح أيضاً.

مشكلات المدن

بالرغم من توافر الخدمات إلا إن المدن تعاني من مشاكل عديدة منها :

١. تلوث الهواء بسبب كثرة المصانع والسيارات وغيرها من الأمور التي تسبب زيادة تلوث الهواء .
٢. الازدحام السكاني والمروري .
٣. الضوضاء المصاحبة لكثرة السيارات والآليات الأخرى .

الأنشطة :

* اذا كنت تقيم في مدينة، ذكر اسمًا واحدًا من المؤسسات والدوائر الموجودة فيها:-
مستشفى، جامعة، سوق، فندق

* صل بخط بين اسم كل مدينة في قائمة (أ) ووظيفتها التي تشتهر بها في قائمة (ب):

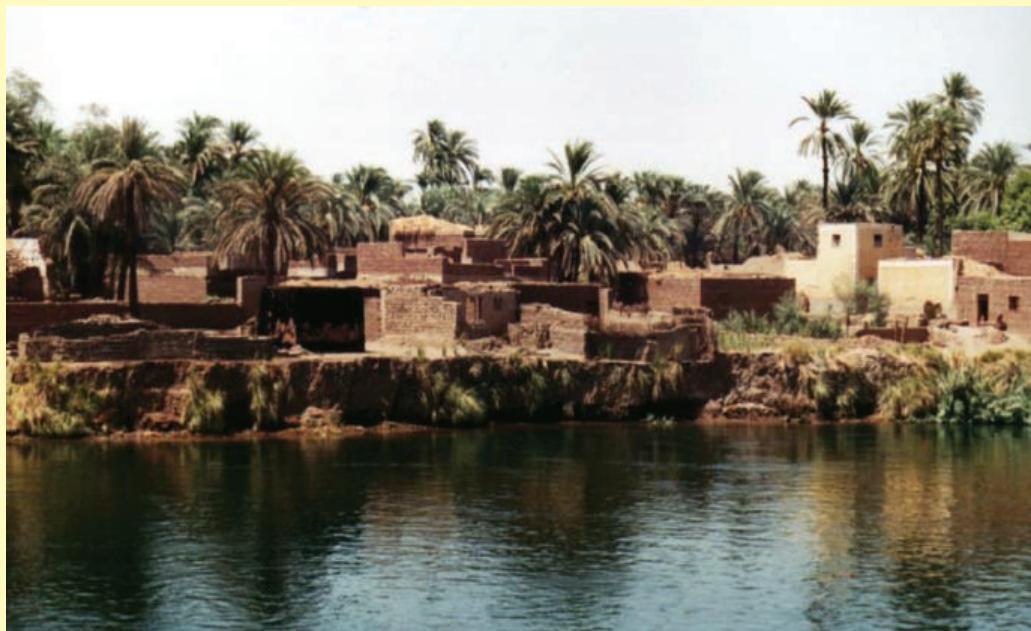
أ	ب
١. مدينة نذهب إليها لغرض الاصطياف صيفا .	النـجـف
٢. مدينة تكثر فيها الموانئ البحرية .	بـغـدـاد
٣. مدينة توجد فيها الدوائر والمؤسسات المركزية للدولة	أـرـبـيل
٤. مدينة نذهب إليها لغرض العبادة	الـبـصـرـة

* اكتب اسم المشكلة التي تسببها المواقف الآتية في المدينة ؟

المشكلة	الموقف	ت
	دخول السيارات الكبيرة للمدينة طوال اليوم	١.
	استخدام منبه السيارات في أوقات كثيرة	٢.
	وجود المصانع داخل المدن	٣.
	عدم وجود الجسور والأنفاق في الأماكن المزدحمة	٤.
	استخدام المولدات الكهربائية لتوليد الطاقة الكهربائية	٥.

ثانياً : البيئة الريفية

انظر إلى الشكل ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :



قرية ريفية

* هل سكان القرية كثيرون؟

* هل عدد المنازل في القرية كثيرة ومتجمعة في مكان واحد؟

* ماهي القرية ، وماذا تعرف عنها ؟

اعلم عزيزي التلميذ:

هناك عدد من الناس يفضلون العيش في القرية، وهي تجمع سكاني صغير المساحة وعدد سكانها قليلون، يعرف سكانها بالقرويين، وترتبط أعمالهم بالزراعة وتربيبة الحيوانات.

اضف الى معلوماتك

ان القرية تتمتع بميزات عديدة منها:

١. هواوها حالٍ من التلوك.
٢. تسم اجواوها بالهدوء والراحة.
٣. يرتبط سكانها بعلاقات اجتماعية قوية، فهم متعارفون ومتآلفون فيما بينهم.

نشاط

- اجمع صوراً لبعض المناطق الريفية ، وصورة أخرى تمثل الذي يلبسه سكان تلك المناطق ، واتكتب تحت كل صورة أسم المنطقة والبلد الذي تقع فيه.

أما طبيعة المباني الموجودة في البيئة الريفية فهي بسيطة وتنشر بصورة مبعثرة هنا وهناك، أما مواد البناء المصنوعة منها تلك المباني فهي في الغالب من الطين والطابوق وقد يستعمل الاسمنت والحديد المسلح ولكن بنسبة قليلة.

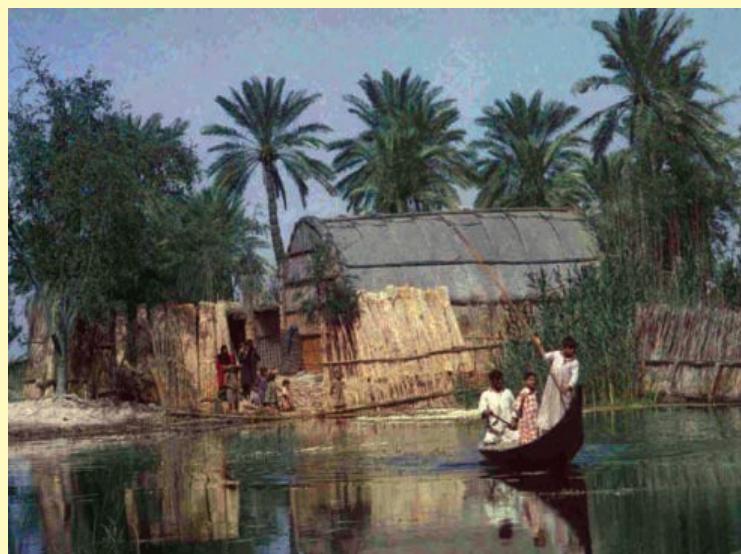


وظيفة البيئة الريفية :

تشابه أغلب المناطق الريفية من حيث طبيعة الأعمال التي يزاولها سكان المنطقة إلا أنها تختلف من حيث نوع المحاصيل التي تزرع والحيوانات التي تربى أو تصطاد مثل صيد الأسماك أو الطيور أو الغزلان وغيرها من الحيوانات، بمعنى أن الطابع الزراعي هو السائد في تلك المناطق .

الأنشطة:

* تأمل الصورة التي أمامك ، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



١٠. ما الاسباب التي تجذب السكان للعيش في القرية؟

و

٢. ما الأسباب التي تحدث سكان القرية لتركها والعيش في المدينة.

و

٣. أين تفضل برأيك العيش في المدينة أم في القرية ؟ ولماذا؟

٤. وزع المميزات الآتية حسب الجدول:

توافر الخدمات ، قلة الخدمات، الهدوء، الضوضاء، كثيرة السكان، قليلة السكان،
هواءها ملوث، هواءها غير ملوث، فرص عمل كثيرة، فرص عمل قليلة.

القرية	المدينة

٥. إذا كنت تقيم في قرية، اكتب إسماً واحداً من تلك المؤسسات الموجودة في قريتك:

..... مدرسة إبتدائية مدرسة ثانوية

مدرسہ متوسطہ مرکز صحي

الأسئلة

س ١/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١. يحتاج المعلم الخريطة:

أ. لمعرفة موقع الدول ب. كشف الطرق وتعبيدها

ج. لتحديد مسارات الطائرات

٢. المكان الذي توضع فيه رموز الخريطة هو:

أ. العنوان ب. المفتاح ج. المقياس

٣. تغرب الشمس من جهة:

أ. الغرب ب. الشمال ج. الشرق

٤. يعد الجبل ظاهرة

أ. بشرية ب. طبيعية ج. حضارية

٥. عاصمة العراق هي

أ. البصرة ب. الموصل ج. بغداد

٦. تقسم الاتجاهات الرئيسية للخريطة إلى اتجاهات.

أ. أربعة ب. ثلاثة ج. خمسة

س ٢/ ضع كلمة (ص) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١. القرية تجمع سكاني كبير المساحة كثير السكان .

٢. يعرف سكان المدن بالحضر.

٣. الشرق والغرب جهتان متقابلتان .

٤. النجم القطبي هو ثابت في السماء .

٥. يعد المسكن الذي يعيش فيه الإنسان ظاهرة بشرية.

٦. يعد الاسمنت من مواد البناء الرئيسية لمساكن المدن .

س ٣ / قارن بين المدينة والقرية :

القرية	المدينة

الفصل الثالث

أولاً: مفاهيم تأريخية

(يوم أمس ، الأسبوع الماضي ، الشهر الماضي ، السنة الماضية)

يوم أمس



عزيزي التلميذ : -

ماذا فعلت يوم أمس؟ أين ذهبت أمس؟

هل لعبت الكرة أمس؟

هل قرأت درسك أمس؟

ماذا يعني لك يوم أمس؟

يوم أمس: هو كل عمل عملته، أو فعل فعلته وحدك أو مع أصدقائك أو عائلتك خلال ٤ ساعي الماضية.

نشاط :

* يشارك التلميذ في حلقة نقاشية وبإشراف المعلم يتحدث فيها التلاميذ بما فعلوه يوم أمس.

الاسبوع الماضي

عزيزي التلميذ : هل تتذكر ما قمت به خلال السبعة أيام الماضية ؟

نعم: قمت في اليوم الأول وهو السبت :
 قمت في اليوم الثاني وهو الأحد :
 قمت في اليوم الثالث وهو الاثنين :
 قمت في اليوم الرابع وهو الثلاثاء :
 قمت في اليوم الخامس وهو الأربعاء :
 قمت في اليوم السادس وهو الخميس :
 قمت في اليوم السابع : الجمعة : بالذهاب الى المسجد لاداء صلاة الجمعة
 برفقة والدي .

النشاط :

عزيزي التلميذ :

- * هل تخبرني ما عدد أيام الأسبوع؟
- * ولماذا سمي بالأسبوع؟
- * ما اليوم الأول واليوم الأخير من الأسبوع؟

إذا :

الأسبوع الماضي هو السبعة أيام الماضية ، وكل عملٍ قمنا به في تلك الأيام يُعد جزءاً من حياتنا وتاريخنا.

البيئة السليمة . . . تبدأ بك.

الشهر الماضي

عزيزي التلميذ إن الأشهر نوعان، أشهر شمسية، وأشهر قمرية.

الأشهر الشمسية: وهي إثنا عشر شهرًا سبعة منها تتكون من ٣١ يوماً، واربعة منها (٣٠) يوماً، وواحد فقط يتكون من ٢٩ أو ٢٨ يوماً وهو شهر شباط.

الأشهر القمرية: وهي إثنا عشر شهرًا تترواح أيام كل شهر بين ٢٩ إلى ٣٠ يوماً.

النشاط :

يجيب التلاميذ على الأسئلة الآتية:-

- ما الأشهر الشمسية؟
- ما الأشهر التي تتكون من ٣١ يوماً؟
- ما الأشهر التي تتكون من ٣٠ يوماً؟
- أذكر أسماء الأشهر القمرية.
- في أي شهر ولد الرسول الأعظم محمد (صلى الله عليه وآلها وصحبه).
- ما تسلسل شهر رمضان من أشهر السنة الهجرية.

نموذج لآخر الشهور

السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٢٨	٢٩	٣٠		٢٤	٢٥	٢٦
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
						٦

نشاط

- * ما اسم الشهر الماضي من الأشهر الشمسية ؟
- * وما اسم الشهر الماضي من الأشهر القمرية ؟

نشاط

عزيزي التلميذ:

اذكر لنا ثلاثة أحداث مهمة حصلت لك خلال الشهر الماضي:

- ١.
- ٢.
- ٣.

الشهر الماضي:

هو ثلاثة أو واحد وثلاثون يوماً التي سبقت الشهر الذي نحن فيه الآن ، ويمثل كل حدث أو فعل قمنا به في كل يوم من أيامه .

السنة الماضية

هل تعرف ما السنة ؟

السنة هي ١٢ شهراً، أي (٥٢) أسبوعاً، وهذا يعني أنها تتكون من (٣٦٥) يوماً. ولحساب السنين فوائد عديدة منها مثلاً:-
نعدًّ أعمار الكائنات الحية مثلاً:

- * كم عمر هذا الرجل (إنسان)؟ ٤٠ سنة ، أو ٥٠ سنة .
- وكم عمر والدتي (إنسان)؟ ٣٥ سنة ، أو ٤٢ سنة .
- وكم عمر هذا الحصان (حيوان)؟ ١٥ سنة .
- وكم عمر هذه الشجرة (نبات)؟ ١٢ سنة .
- * نعد (نؤرخ) أعمار الدول أو الحضارات والأحداث البارزة فيها ، مثلاً:-
- كم سنة استمرت دولة الخلفاء الراشدين؟ الجواب ٣٠ سنة .
- كم سنة استمرت الحضارة العربية الإسلامية؟ الجواب ٦٠٠ سنة .
- متى شُرِّع الدستور العراقي الجديد؟ الجواب سنة ٢٠٠٥ م .

النشاط

يجيب التلميذ على الأسئلة الآتية :-

١. ما تاريخ ميلادك ؟
٢. قبل كم سنة دخلت المدرسة ؟
٣. هل سافرت في السنة الماضية ؟
٤. في أي صيف كنت في السنة الماضية ؟

إذا :

السنة الماضية :

هي الإثنا عشر شهراً الماضية التي مرت عليك من عمرك .

عزيزي التلميذ : التاريخ هو الزمن الماضي الذي مر بنا .

ثانياً : فوائد دراسة التاريخ

لدرس التاريخ لكي :

• نطلع على الماضي ونستفيد منه في معرفة الحاضر ، وما نعيشه اليوم يرتبط بالماضي ، مثلاً : لماذا نجحت في صفك في العام الماضي ؟ فمعرفة أسباب التفوق في العام الماضي تفينا للمثابرة والنجاح في هذا العام .

• دراسة التاريخ والماضي تفينا في الاتعاظ والعبرة من حياة الآخرين وتجاربهم لكي لا نقع في الأخطاء التي ارتكبت قبلنا .

الشفافية وسيلة حضارية ومدنية واعتمادها وتطبيقاتها في كافة مرافق الدولة يدل على الدولة الديمقراطية والحكم الصالح فيها.

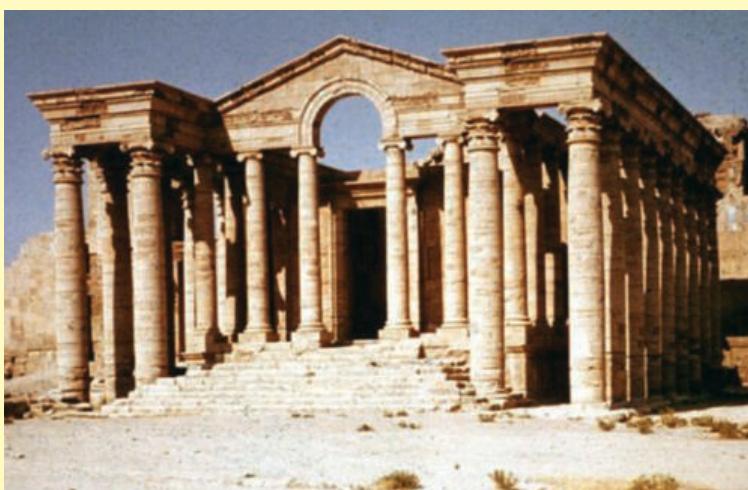
ثالثاً : العراق

عرف العراق (بلاد الرافدين) ، بنشوء عدة مدن ما زالت آثارها باقية حتى الوقت الحاضر ، وتذكرنا دائماً بعظمة الحضارة العراقية التي نشأت حولها. ومنها مثلاً :

١. **مدينة أور** : ظهرت مدينة أور في جنوب العراق (بالقرب من مدينة الناصرية الحالية) في الألف الثالث قبل الميلاد ، وتذكر الروايات أنها كانت مولد نبي الله إبراهيم (عليه السلام) ، واشتهرت بمعبد (الزقورة) الباقي آثاره حتى الآن.



٢. **مدينة الحضر** : أو مدينة الشمس التي تقع إلى جنوب غرب مدينة الموصل الحالية . وما زالت آثارها الضخمة (المعابد والتماثيل والأعمدة) تشير بوضوح إلى مكانة تلك المدينة.



مدينة الحضر



ملكة الحضر

المدن الإسلامية :

لقد ظهرت العديد من المدن التي بناها المسلمون في العراق لتكون مراكز إدارية وحضارية ما زالت قائمة حتى يومنا هذا ، ومن أشهرها :-

مدينة البصرة :

أسسها عتبة بن غزوان سنة ١٤ هـ ، لتكون قاعدة إدارية وعسكرية للفتوحات الإسلامية في الشرق والخليج . والبصرة اليوم تقع على رأس الخليج العربي ، وهي ميناء العراق الوحيد .



ثاني مسجد في الإسلام بمدينة البصرة



عبدة بن غزوان

المحافظة على نظافة الموقع الأثري،
دليل وعيك الحضاري

مدينة الكوفة :

وهي من مدن وسط العراق القديمة ، تقع إلى جوار مدينة الحيرة المعروفة في فترة قبل الإسلام ، حيث سكنتها القبائل العربية منذ القدم .

أصبحت الكوفة عاصمة الخلافة الراشدية عندما اتخذها الخليفة الراشدي الرابع الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) مقرًا له سنة ٣٦ هـ وهي مركز ديني مهم حتى الآن .



مسجد الكوفة ليلاً

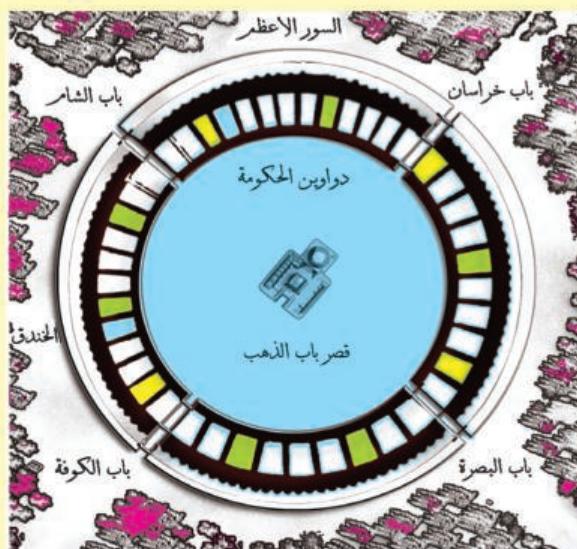


دار الإمارة في الكوفة

النشاط

عزيزى التلميذ:-

- أثناء تجولك في مدينتك أو في مدن أخرى هل لاحظت بعض الآثار التاريخية القديمة، سجلها في دفترك .



مدينة بغداد :

وتسمى المدينة المدورة، ومدينة السلام، بناها الخليفة العابسي أبو جعفر المنصور سنة ١٤٥ هـ على نهر دجلة، وأتخذها عاصمة للخلافة العباسية، وهي عاصمة وطننا العراق الآن، وأصبحت مدينة بغداد عام ٢٠١٣ عاصمة للثقافة العربية .

مخطط لمدينة بغداد المدورة عند إنشائها من قبل

(الخليفة أبو جعفر المنصور)



تمثال (أبو جعفر المنصور)



(المدرسة المستنصرية)

الفصل الرابع

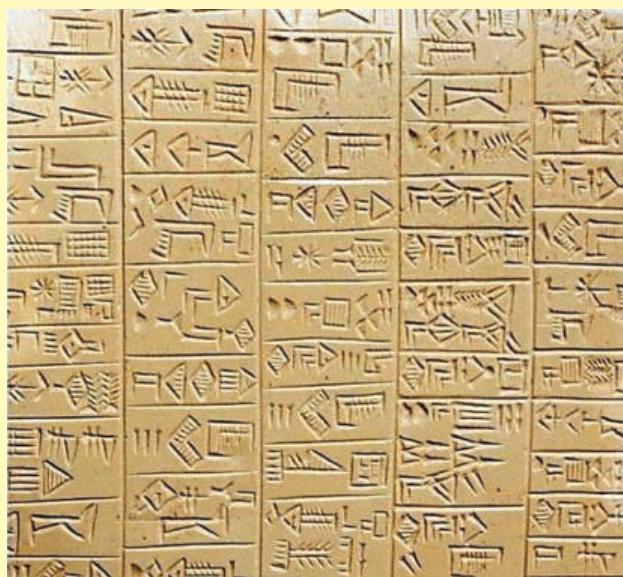
العراق بلد الحضارات

نشأت على أرض العراق حضارات عريقة ما زالت آثارها باقية حتى اليوم تذكرنا بتفوق وذكاء الإنسان العراقي القديم في بناء حضارته . ومن أشهر تلك الحضارات:

أولاً / الحضارة السومرية :-

نشأت الحضارة السومرية في جنوب العراق منذ أكثر من سبعة آلاف سنة وعرفت باسم بلاد سومر ، وأهم ما تميزت به الحضارة السومرية :-

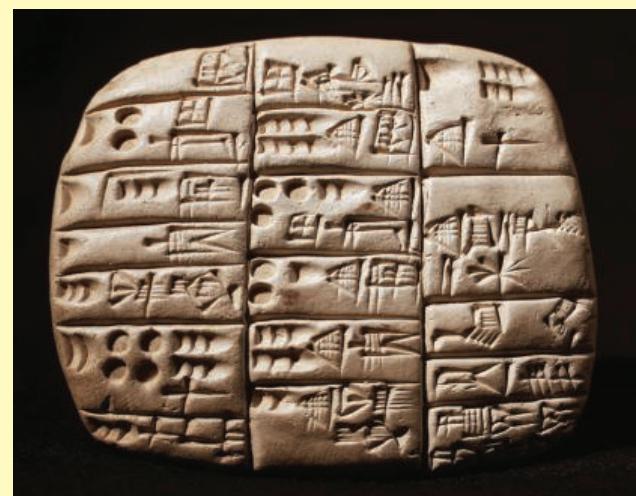
١. اختراع الكتابة، لاسيما الكتابة المسمارية، وسميت بذلك لأن حروفها تشبه شكل المسمار الصغير ، وبذلك تمكن الإنسان العراقي القديم من تدوين أخباره بواسطتها.
٢. بناء الزقورات : وهي نوع من المعابد يتميز بناؤها بالإرتفاع عن سطح الأرض لحمايتها من الفيضان.
٣. تشريع العديد من القوانين التي تنظم حياة الإنسان العراقي القديم وعلاقته بالدولة، وضمان حقوقه وحرياته .



كتاب مسمارية



القيثار السومرية



لوح طيني

ثانياً / الحضارة البابلية :

نشأت الحضارة البابلية في وسط العراق ، في محافظة بابل الحالية (قرب مدينة الحلة)، ويعد حمورابي أشهر ملوكها إذ عرف بتشريعه لعدد كبير من القوانين، نقشت على مسلة عرفت باسم (مسلة حمورابي) الشهيرة ، وقد كفلت هذه القوانين للإنسان العراقي القديم حقوقه وحرياته الأساسية ، مثل حق التملك ، وحق التقاضي أمام القضاء ، وحرية التنقل.

وتميزت الحضارة البابلية بسميزات عديدة أهمها:-

١. بناء العديد من المعابد على أرض بابل وهي تقليل للمعابد السومرية القديمة التي بنيت من عدة طوابق .
٢. الجنائن المعلقة (الحدائق المعلقة) وهي أحدى عجائب الدنيا السبع وتكون من عدة طبقات .
٣. اشتهرت الحضارة البابلية بازدهار علوم الفلك والرياضيات والنحت ، وصناعة الفخار .



الجنان المعلقة

برج بابل

المادة (٤٦)

تعد الآثار والموقع الأثري والبني التراثية والمخطوطات والمسكوكات من الثروات الوطنية التي هي من اختصاص السلطات الاتحادية، وتدار بالتعاون مع الأقاليم والمحافظات، وينظم ذلك بقانون.

دستور جمهورية العراق



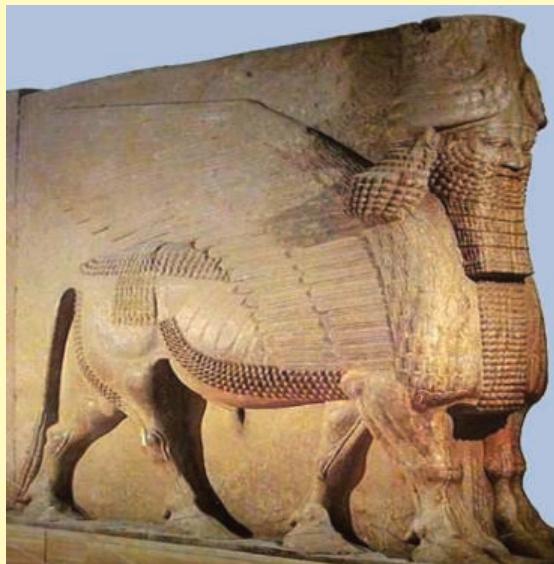
أسد بابل



مسلة حمورابي

ثالثاً / الحضارة الآشورية:

نشأت الحضارة الآشورية في (بلاد آشور)، شمال العراق بالقرب من ضفاف نهر دجلة ، وأشهر مدنها هي مدينة آشور ونينوى ، وسميت الحضارة الآشورية بهذا الاسم نسبة إلى الإله آشور ، وتميزت الحضارة الآشورية بالميزات الآتية:-



الثور المجنح

١. فرض القانون على كل الأراضي العراقية ، والمناطق المجاورة لها .
٢. إقامة دولة مركزية قوية ، لها جيش قوي يحافظ على أمن الإمبراطورية الآشورية .
٣. اشتهرت الحضارة الآشورية ببناء القصور الآشورية الضخمة ، والأسوار لا سيما أسوار نينوى والثيران المجنحة التي ما زالت آثارها باقية حتى الآن .



ملحمة آشورية

الஆங்கா

عزيزي التلميذ:-

* إجمع صوراً لبعض الآثار التاريخية والصقها في دفترك الخاص ، مع كتابة أسماء تلك الآثار أسفل كل صورة .

الأسئلة

س ١/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

١. سميَت الكتابة القديمة بالكتابة المسمارية لأن حروفها تشبه :

أ. الكرة ب. المسمار ج. الفرشاة

٢. يعد حمواربي أحد ملوك الحضارة ..

أ. البابلية ب. السومرية ج. الآشورية

٣. اشتهرت مدينة أور ب.....

أ. الثور المجنح ب. المسلاط ج. الزقورة

٤. تسمى مدينة بغداد سابقاً بالمدينة

أ. المدوره ب. المثلثة ج. المربعة

٥. أسس مدينة البصرة القائد العربي الإسلامي عتبة بن غزوان سنة ...

أ. ٥١ ب. ١٤ ج. ٣١

٦. الأسبوع الماضي هو السبعة أيام

أ. القادمة ب. الماضية ج. الحالية

س ٢/ ضع كلمة (ص) أمام العبارات الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١. تقع مدينة الحضر إلى شرق مدينة الموصل .

٢. نقشت على مسلة حمورابي عدد كبير من القوانين .

٣. أصبحت الكوفة عاصمة الخلافة الراشدية في سنة ٥٣ هـ .

٤. السنة الماضية هي الائتى عشر شهراً القادمة .

٥. تتراوح أيام الشهر القمري بين ٣٠-٣١ يوماً .

٦. تعد الجنائن المعلقة احدى عجائب الدنيا السبع .

الفصل الخامس

المدرسة

انظر عزيزي التلميذ.....
إلى هذه الصورة ، واجب على الأسئلة التي تليها :-



- ماذا تشاهد في الصورة ؟

- اذكر عدد من المدارس الموجودة في منطقتك ؟

- لماذا نذهب الى المدرسة ؟

إذا

المدرسة : هي المكان الذي نتعلم فيه التربية والمعارف والعلوم المختلفة لنكون مواطنين صالحين لمجتمعنا في الحاضر والمستقبل.

هل تعلم عزيزي التلميذ

ان **المدرسة** تتكون من **البنية** (الصنوف ومخترات العلوم وغرف الإدارة وساحة الألعاب والمكتبة والحانوت) والأسرة المدرسية (مدير المدرسة ومعاونيه والمعلمين والمعلمات والتلاميذ (أنت وزملاؤك) وموظفي الخدمة والحراس .



تذكرة عزيزي التلميذ ...

إن المدرسة وجدت لخدمتك فحافظ عليها .



النشاط :

عزيزي التلميذ:-

- اذكر أسماء المعلمين والمعلمات في مدرستك .

أشياء تعلمتها

- * المحافظة على المدرسة واجب علينا جميعا .
- * تكون المدرسة من البنية والأسرة المدرسية .
- * الأسرة المدرسية تتكون من المدير والمعاونين والمعلمين والتلاميذ وموظفي الخدمة .

أهمية المدرسة في تربية الأجيال

هل تعلم عزيزي التلميذ

أن للمدرسة أهمية كبيرة في حياتنا وحياة المجتمع الذي ننتمي إليه لأنها :-

- * تساعد أسرتنا بتربيتنا على الأخلاق الحميدة والسلوك الحسن .
- * تعلمنا على حب وطننا العراق وتطبيق القوانين واطاعة الانظمة .
- * القاعدة الأساسية لإعداد العلماء والقادة والأطباء والمحامين والمهندسين وكل العاملين على خدمة مجتمعنا .

الأنشطة :-

عزيزي التلميذ :-

- * انظر الى الصور التي أمامك ، ثم اذكر المهن التي يعمل بها هؤلاء الأشخاص.



()



()



()

* ما المهنة التي ترغب أن تعمل بها في المستقبل ؟

* ما أهمية المدرسة في حياة الفرد ؟

* ماذا تعد المدرسة للمجتمع ؟

أنشطة المدرسة التربوية :-

تقوم المدرسة بعدة أنشطة تربوية أخرى إلى جانب نشاطها التعليمي التربوي ومنها:-

* الأنشطة العلمية كالمسابقات العلمية بين التلاميذ.

* الرحلات الترفيهية .

* الأنشطة الفنية (خاصة في الاحتفالات الدينية والوطنية) والمعارض.

* الأنشطة الاجتماعية.



هل تعلم :-

إن تلك الأنشطة ما هي إلا فرصة لك في التعبير عن أفكارك وموهبك وتدخل الفرحة في نفسك وتجعلك أنت وزملائك جزءاً من المدرسة .

الأنشطة :-

عزيزي التلميذ:-

* في أي نشاط مدرسي تربوي ترغب القيام به ؟ لماذا ؟

* اذكر نشاطات أخرى تقوم بها المدرسة .

واجبات التلميذ تجاه مدرسته وزملائه .

عزيزي التلميذ مثلاً لديك حقوق وواجبات على المدرسة ، فالمدرسة أيضاً لها حقوق وواجبات عليك فاحرص على انجازها ومنها :

- ١- احترام الانظمة والقوانين المدرسية .
- ٢- احترام إدارة المدرسة والمعلمين من خلال الالتزام بنصائحهم وإرشاداتهم .
- ٣- المحافظة على نظافة المدرسة (صفوف وساحة المدرسة وجدران المدرسة)
- ٤- احترام زملائك التلاميذ في الصف والمدرسة .

اذ يجب ان تجمعنا الصداقة التي يسودها الاحترام والمحبة والتعاون والتسامح وتقديم المساعدة وعدم الاعتداء والحق الأذى بهم .

- انظر الى الصور، ثم فسر سلوك التلاميذ فيها :-



- في أي صورة تحب ان تكون ؟ ولماذا ؟

- أيهما يمثل التصرف الصحيح، برأيك ؟ ولماذا ؟

- اذكر لنا أمثلة تدل على تعاونك ومحبتك مع زملائك في المدرسة .

٥- المحافظة على الآثار والكتب المدرسية .

ان الدولة تصرف مبالغ كبيرة لتوفير كل الأشياء(رحلات وسبورات وكتب) التي تحتاجها في المدرسة لكي توفر لك فرص التعليم ، لذا من واجبك ان تحافظ على الآثار ولا تعبث به وتحافظ على كتبك ولا تمزقها.

٦- المواظبة على الدوام وعدم التغيب عن المدرسة .

ان تغيبك عن المدرسة يؤدي الى صعوبة فهم المادة الدراسية وتراكمها عليك ، وتغيبك عن الدوام الرسمي بدون عذر مشروع سيعرضك للمحاسبة من قبل معلمك ومدير مدرستك باستدعاء والديك.

ماذا برأيك ، ان نسمى التلميذ الذي يواضب على الدوام يومياً ؟



٧- تحضير الواجبات المدرسية يومياً.

ينبغي ان تحرص على القيام بواجباتك يومياً وعدم تأجيل أي واجب الى يوم آخر (لا تؤجل عمل اليوم الى غدٍ) لأن ذلك يؤدي الى تراكم الدروس عليك فتصبح غير قادر على تأديتها بالمستوى المطلوب.

هل تعلم عزيزي التلميذ ..

ان التلميذ الذي يحرص على القيام بواجباته المدرسية يصل الى التفوق والنجاح .



ماذا تعلمت من الدرس؟

تعلمت

- المدرسة هي المكان الذي نتعلم فيه.
- تكون المدرسة من البنية والأسرة المدرسية
- للمدرسة أهمية في حياتنا.
- في المدرسة أنشطة متعددة تفيدنا .
- ان للمدرسة حقوقاً وواجبات علينا انجازها ،
- مثلاً لدينا حقوق عليها .

المادة (١)

يولد جميع الناس أحراضاً متساوين في الكرامة والحقوق، وقد وهبوا عقلاً وضميراً وعليهم أن يعامل بعضهم بعضاً بروح الأخاء.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الفصل السادس

الوطن

انظر :-

إلى هذه الصور، وأجب عن الأسئلة التي تليها :



- هل تستطيع أن تترعرف على
أسماء هذه المدن .

- لو جمعنا تلك المدن ماذا تكون ؟

الجواب:-

الوطن : هو مساحة معينة من الأرض يعيش عليها مجموعة من البشر تربطهم روابط مشتركة منها المواطنة واللغة والتاريخ والمصالح المشتركة .

واعلم عزيزي التلميذ ...

ان من حق كل إنسان وطن ينتمي إليه ليس بالسكن فقط وإنما الانتماء الحقيقي
المتبادل .

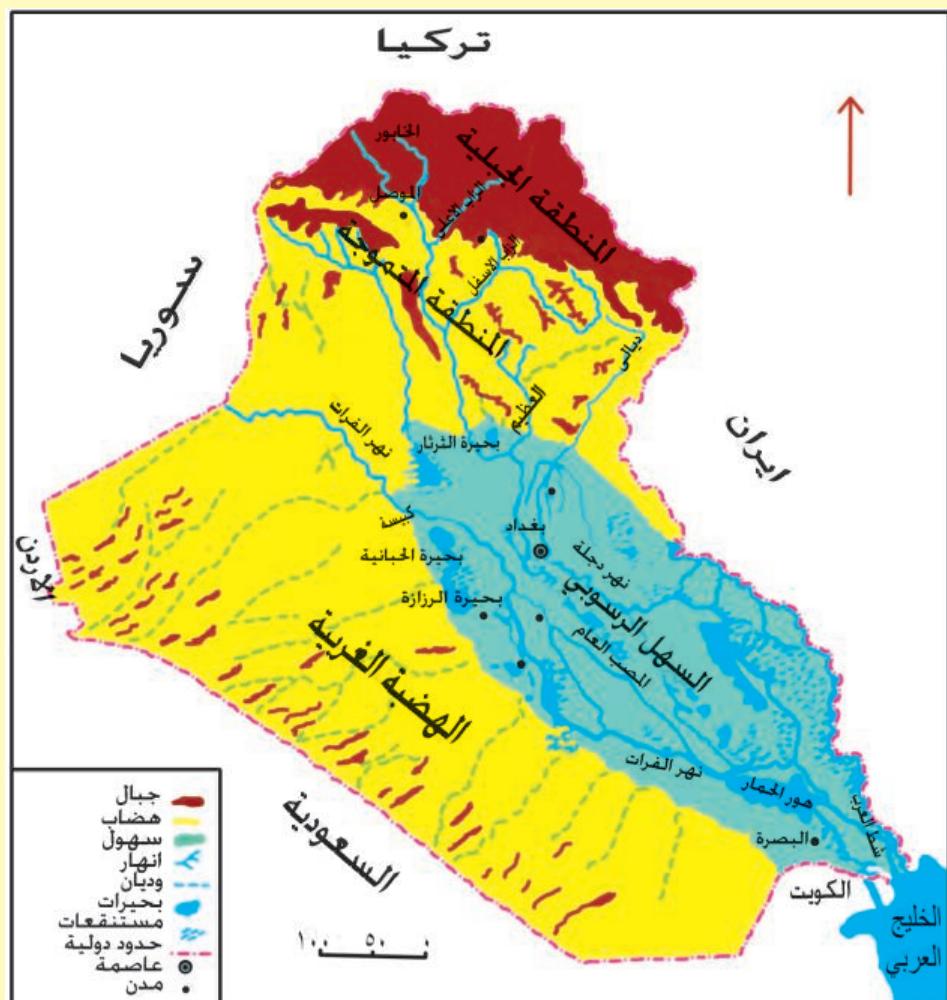
ويشمل الوطن على:-

الارض

تعد الأرض أساساً مهماً لقيام الوطن مهما كانت معالمها الطبيعية أو ما تحتويه من موارد وثروات طبيعية ، إذ لا تقام دولة بلا أرض . والمثال على ذلك وطننا العراق الذي يمتاز بأرضه الجميلة المتنوعة المعالم الطبيعية كالجبال والتلال والسهول والهضاب والغنية بالثروات والموارد الطبيعية.

السكان:

مجموعة من الأفراد يعيشون على ارض العراق ب مختلف قومياتهم ودياناتهم مثل (العرب والكورد والتركمان والسيحيين والصابئة المندائيين والشبك والايزيديين وغيرهم) يحبونه ويدافعون عنه.



خريطة العراق الطبيعية

المياه

وتشمل الأنهر والبحيرات التي توجد في داخل حدود الوطن ،كما في وطننا العراق الذي يوجد فيه أعظم نهرين هما دجلة والفرات واللذان استمد منها العراق تسميته بلاد الرافدين.



خريطة الموارد المائية في العراق

الأجواء (السماء)

ان الوطن لا يقتصر على الأرض والمياه فقط وإنما يشمل أيضاً ما فوق تلك الأرضي والمياه من أجواء (السماء).



صورة للأجواء العراقية

الأنشطة :

عزيزي التلميذ ..

* الصق خريطة وطنك العراق في دفترك ، ثم لون محافظتك التي تعيش فيها بأي لون ترغبه.

* لماذا سمي وطننا ببلاد الرافدين ؟

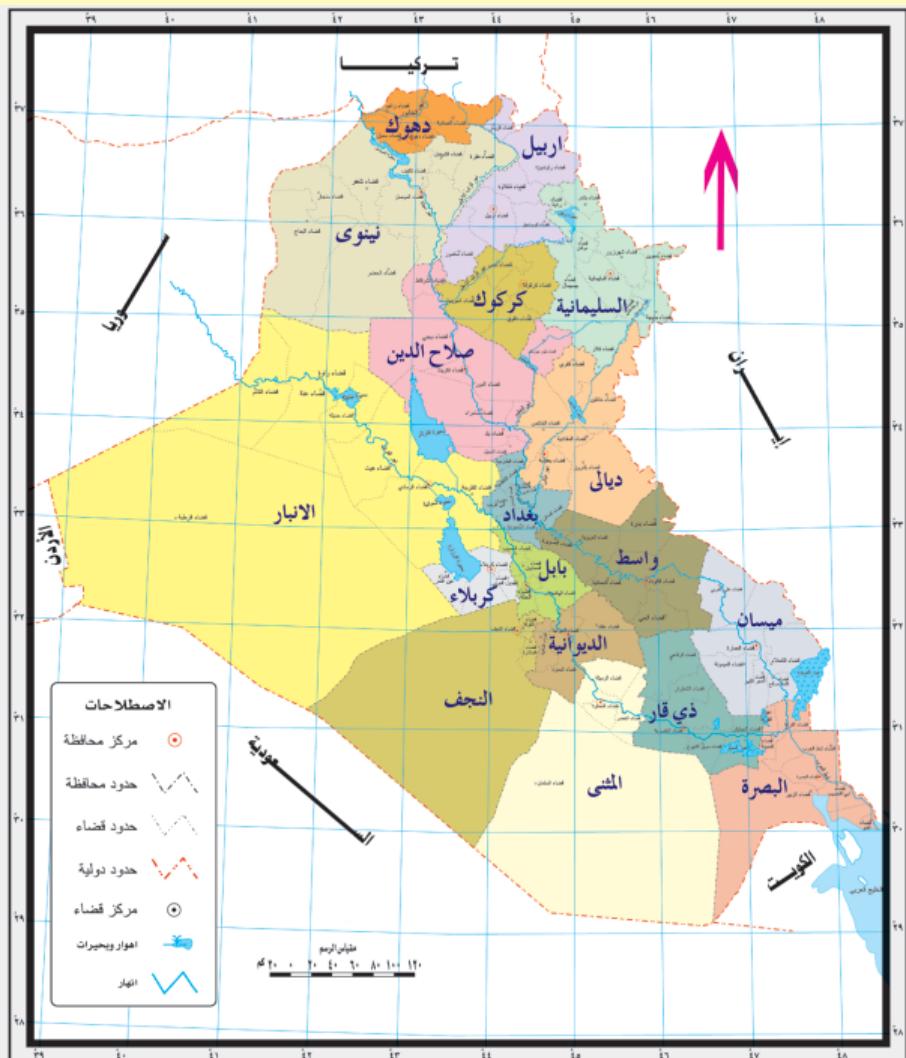
* كيف تحافظ على ثروتنا المائية ؟

المادة (٢)

ثانياً: يضمن الدستور الحفاظ على الهوية الإسلامية لغالبية الشعب العراقي، كما يضمن كافة الحقوق الدينية لجميع الأفراد في حرية العقيدة والممارسة الدينية للمسيحيين والإيزيديين والصابئة المندانيين.

دستور جمهورية العراق

التقسيمات الإدارية للعراق



انظر إلى الخريطة التي أمامك ، وأجب على الأسئلة الآتية:-

* كم عدد المحافظات الموجودة على الخريطة ؟

* ما اسم عاصمة وطننا العراق؟

ان التقسيمات الإدارية في وطننا العراق تتكون من :

أولاً :العاصمة :

وهي المركز الرسمي لوطننا العراق، تتوارد فيها معظم المؤسسات الحكومية (الوزارات، الجامعات وغيرها) وتقع في وسط العراق.

ثانياً : المحافظة

وهي إحدى التقسيمات الإدارية لوطننا العراق وعددها ١٨ محافظة، ويدير شؤون كل محافظة شخص يدعى (المحافظ).

ثالثاً : القضاء

وهو تنظيم إداري أصغر من المحافظة، ويدير شؤونها شخص يسمى (القائممقام).

رابعاً : الناحية

وهي تنظيم إداري أصغر من القضاء، ويدير شؤونها شخص يسمى (مدير الناحية).

المجالس المحلية

وهي مجالس خدمية يتم إنتخاب أعضاءها من أهالي المنطقة وبصورة ديمقراطية وتقديم خدماتها الى أهالي المدن والأقضية والنواحي ويرأس كل مجلس محلي شخص يسمى (رئيس المجلس المحلي).

الأنشطة

* ما هي برأيك الأعمال التي يقوم بها المجلس المحلي في منطقتك ؟

* كيف تساعد المجلس المحلي في المحافظة على جمال منطقتك ؟

عزيزي التلميذ ...

نسألك لماذا تحب وطنك ؟

أحب وطني لأنه

أولاً : الأرض التي ..

١- أعيش فيها مع أبناء شعبي وعاش عليها آباؤنا وأجدادنا .

٢- بنيت عليها حضارتنا و أصولنا .

٣- تمدنا بالخيرات الوفيرة .

عزيزي التلميذ إنَّ ...

لكل مواطن حرية اختيار السكن وتغييره ولا يجوز لأي أحد اقتحامه إلا بإذن رسمي وبعلم صاحبه .



ثانياً: يقدم لي كل الخدمات التي احتاجها ومنها:

١- التربية والتعليم

من حق كل طفل أن يتعلم.

يقدم لي وطني التعليم المجاني للمراحل الدراسية كافة.



٢- الخدمات الصحية

من حق كل مواطن أن يتمتع بالخدمات الصحية .

يتوفر لي وطني العلاج المجاني من خلال فتح المراكز الصحية والمستشفيات .

٣- الخدمات الاقتصادية

توفير فرص العمل لكل المواطنين .

لكل إنسان حرية في اختيار عمله وعدم إجباره على عمل لا يرغب القيام به .

الموطن هو الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته ويخلص له ويقدم التضحيات في سبيله .

عزيزي التلميذ.....

بعد أن تعرفت على الخدمات التي يقدمها الوطن للمواطن .

فما هي واجبات المواطن تجاه وطنه ؟

(من واجبات المواطن حماية وطنه والدفاع عنه من المفسدين والمخربين الذين يحاولون إيقاف تطوره وبنائه) .

أما واجباتك (عزيزي التلميذ) تجاه وطنك هي ...

قائمك بواجباتك المدرسية وعدم اهتمامك لدروسك ومحافظتك على نجاحك المستمر .

إذا . . . كل مواطن حقوق وعليه واجبات تجاه وطنه .

الأنشطة

عزيزي التلميذ

* قم بنشاط يعبر عن واجبك تجاه وطنك .

* اجمع صورا تمثل قيام المواطن بواجباته تجاه وطنه ، والصقها في دفترك .

الأسئلة

س ١/ أكمل العبارات الآتية بكلمة تناسبها :

- ١- المدرسة هي المكان الذي التربية ومختلف العلوم والمعارف.
- ٢- التلميذ الحريص لا يؤجل عمل اليوم الى
- ٣- الأسرة المدرسية تتكون من و.....
- ٤- في المستقبل أتمنى أن أصبح
- ٥- اسم مدرستي هي واسم معلم المواد الاجتماعية
- ٦- سمي العراق ببلاد
- ٧- يدير أعمال المحافظة شخص يسمى

س ٢/ عدد الأنشطة المدرسية التربوية في مدرستك ؟

س ٣/ ضع كلمة (صحيح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- المعلمون يحبون تلاميذهم ويعطفون عليهم .
- ٢- من واجبنا تجاه المدرسة العبث بآثاثها .
- ٣- نرمي الأوساخ والأوراق في سلة المهملات .
- ٤- عندما ندخل الصف نتدافع مع زملائنا في الدخول .
- ٥- من صفات التلميذ المتفوق عدم التغيب عن المدرسة .
- ٦- عندما يمرض احد زملائنا نقوم بزيارتة ؟
- ٧- أفضل الأعمال التي نقوم بها هي الأعمال الجماعية التعاونية .
- ٨- من حق كل مواطن أن يتمتع بالخدمات الصحية .

س ٩- يتم إنتخاب أعضاء المجالس المحلية من أشخاص خارج المنطقة.

س ٤/ اذكر عددا من واجباتك تجاه وطنك؟

- ١ - ٢ - ٣ - ٤ -

فهرست الموضوعات

الصفحة

٣

٢٣ - ٥

٣٣ - ٢٤

٤٢ - ٣٤

٤٧ - ٤٣

٥٤ - ٤٨

٦٣ - ٥٥

الموضوع

المقدمة

الفصل الأول : البيئة المحلية

الفصل الثاني : البيانات الجغرافية

الفصل الثالث : مفاهيم تاريخية

الفصل الرابع : العراق بلد الحضارات

الفصل الخامس : المدرسة

الفصل السادس : الوطن

إن ضبط ظواهر الفساد والوقاية منها مسؤولية مشتركة
 يشارك فيها الحكومة والبرلمان والجهات المكلفة بالمكافحة
 ومنظمات المجتمع المدني والمواطنين.