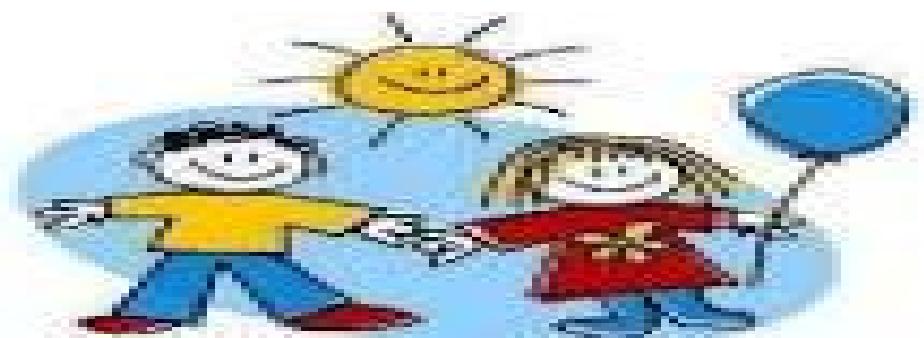


أوراق عمل في مادة التربية الاجتماعية والوطنية

الصف الثاني الأساسي

الفصل الثاني



الوحدة الثالثة : سَوَادُ الْمَجَدِ مع

الدرس الأول : الْأَمْنُ الْعَامُ

الأهداف : يُتَعَرَّفُ مصطلح (الأمن العام) - يذكر الخدمات التي يقدمها الأمن العام للمواطنين
يُقْدَرُ دور جهاز الأمن العام في حماية المواطنين. - يُتَعَرَّفُ دوره في مساعدة الأمن العام

أَشْخَاصٌ يَقْبَلُونَ الْمَسَاعِدَ لِلْمَوَاطِنِينَ جَمِيعاً ،
وَيَجْهَوْنَهُمْ لَا خِرَامَ الْقَانُونِ ، وَيُحَافِظُونَ عَلَى أَمْذِنَةِ ،
وَيَقْطِمُونَ حَوْكَةَ السُّبُرِ عَلَى الطُّرُقَاتِ ، مَنْ
هُمْ؟



فَكْرٌ :

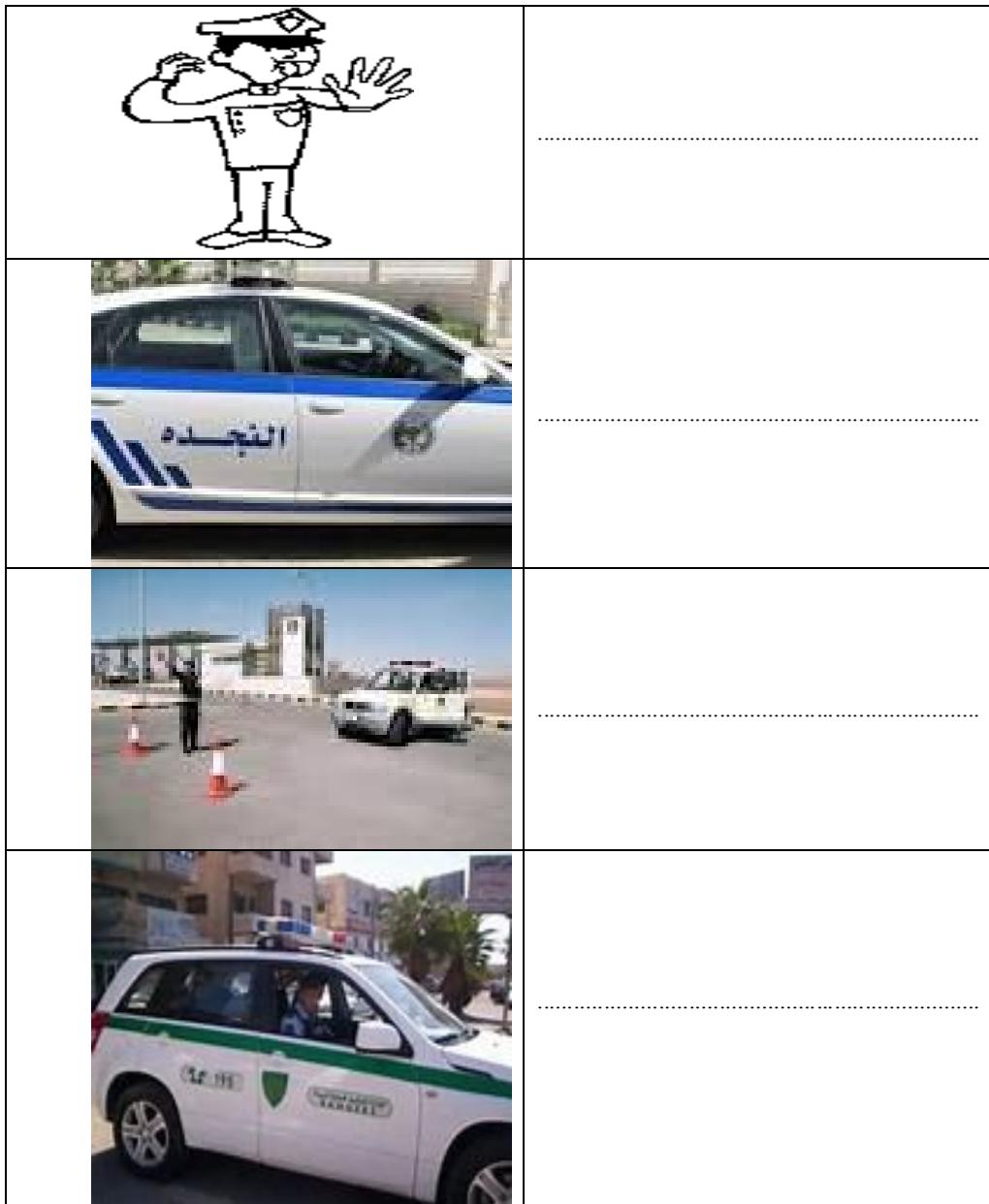
ابحث :
رَقْمُ هَذِيفِ الْأَمْنِ الْعَامِ هُوَ

ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الأمن العام، ولشاشة (✗) أمام العبارة التي لا

تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الأمن العام فيما يأتي:

- | | | |
|--------|--|----|
| .). (. | نَسْجُ الْمَلَبِسِ لِأَفْوَادِ الْمَجَدِ مَعَ كَافَةِ | -1 |
| .). (. | تَنظِيمُ حَوْكَةَ السُّبُرِ عَلَى الطُّرُقَاتِ | -2 |
| .). (. | مُوَاقِبَةُ الطُّرُقِ | -3 |
| .). (. | فَحْصُ الْمُرْكَبَاتِ وَتَرْخِيصُهَا | -4 |
| .). (. | دَرِيبُ الْفِقْرِ الرِّيَاضِيِّ لِلْمُشَارِكَةِ فِي الْمُسَابِقَاتِ الْمُرْسِيَّةِ | -5 |

عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابه الخدمة التي يقدمها رجال الأمن العام للمواطنين .



إعداد المعلمة : دعاء موسى

الصف : الثاني اسما الطالب :

الوحدة الثالثة : سَوَادُ الْمَجَدِ مَعَ

الدرس الثاني : الدفاع المدني

الأهداف : يُعرف مصطلح (الدفاع المدني) - يذكر الخدمات التي يقدمها الدفاع المدني للمواطنين يقدر دور جهاز الدفاع المدني في حماية المواطنين. - يتعرف دوره في مساعدة الدفاع المدني

**أَشْخَاصٌ يَتَدَوَّنُ زِيَّاً خَاصّاً، وَ يَقْمُونَ خَدْمَاتِ
الإنْقَاذِ وَالإِسْعَافِ وَالإِطْفَاءِ لِكُلِّ الْمَوَاطِنِينَ مَنْ
هُمْ؟**



فَكْر:

رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدِينِيِّ هُوَ

ابحث:

ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الدفاع المدني، وإشارة (✗) أمام العبارة التي لا تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الدفاع المدني فيما يأتي:

.	()	تنظيم حركة السير على الطرقات	- 1
.	()	إنقاذ المحاصرين في الثلوج	- 2
.	()	نقل العرضى إلى المستشفى	- 3
.	()	تعليم الطالبة القراءة والكتابة	- 4
.	()	تدريب الطالبة على تقييم الإسعافات الأولية بالتعاون مع المعلم	- 5

اعداد المعلمة : دعاء موسى

عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابه الخدمة التي يقدمها رجال الدفاع المدني للمواطنين .



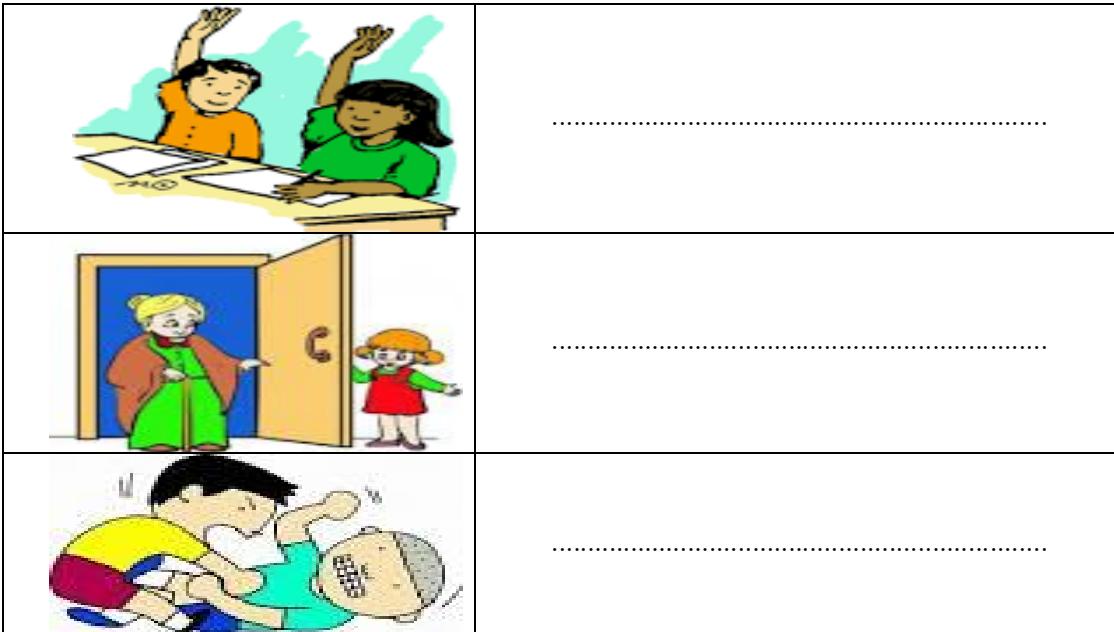
إعداد المعلمة : دعاء موسى

الوحدة الثالثة : سَوَادُ الْمُجَةِ مَعَ

الدرس الثالث : احترام الآخرين (ص: 74-80)

- الأهداف :** يتعلم مفهوم قيمة احترام الآخرين.
 - يعطي أمثلة على كيفية احترام الآخرين.
 - يتمثل قيمة احترام الآخرين في حياته اليومية.

عبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة:



أقيم نفسي بوضع إشارة (✓) أسفل كلمة ألتزم ، وإشارة (✗) أسفل كلمة لا ألتزم:

لا ألتزم	التزم	العبارة الدالة على الاحترام
		1- إِلْقاء التَّهْكِيَّة عَلَى الْآخِرِينَ.
		2- هَدَايَة أَصْدَقَائِي بِاسْمَائِهِمْ.
		3- اسْتِئذَانٌ وَالْتَّهَيٌّ عَنِ الْخُروْجِ مِنِ الْبَيْتِ.
		4- الْاسْتِئذَانِ قَلِيلُ دُخُولِ الصَّفَّ أَوِ الْغُرُوبِ مِنْهُ.
		5- عَمَ السُّخْرِيَّةِ مِنْ أَحَدٍ.
		6- مُشَارَكَةُ أَصْدَقَائِي وَأَقْارِبِي فِي مُنَاسِبَاتِهِمْ.
		7- عَمَ لِإِعْرَاجِ زَمَلَائِي فِي الصَّفَّ.
		8- عَمَ التَّهَدُّثِ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ.

اسم الطالب :

الصف : الثاني

الوحدة الرابعة : وطنى الأردن

الدرس الأول : الثورة العربية الكبرى

الأهداف : يذكر اسم قائد الثورة العربية الكبرى الشريف الحسين بن علي _ طيب الله ثراه .

- يستنتج سبب تسمية الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم - يذكر تاريخ انطلاق الثورة العربية الكبرى 10/6/1916

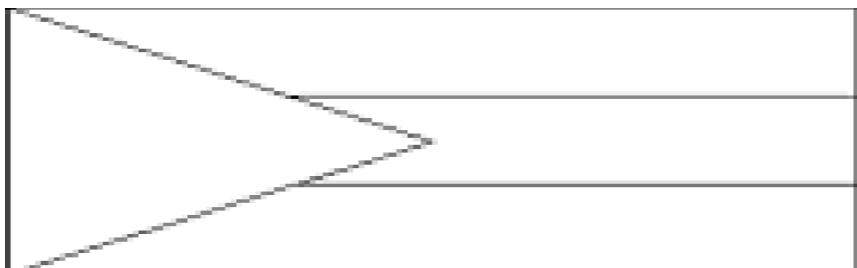
1- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
- 1- قائد الثورة العربية الكبرى هو
- 2- أبناء الشريف الحسين بن طلال الدين توجهوا لبلاد الشام هـ أـ
- 3- انطلقت الثورة العربية الكبرى من مكة المكرمة بتاريخ
- 4- سميت الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم لمشاركة فيها.
- 5- كانت العربية تتبع دولة

2-ضع دائرة حول صورة قائد الثورة العربية الكبرى فيما يأتي :



الأُون علم الثورة العربية الكبرى:



إعداد المعلمة : دعاء موسى

اسم الطالب :

الصف : الثاني

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الثاني : مملكتي

- الأهداف: - يذكر اسم الملك المؤسس عبد الله الأول - طيب الله ثراه .
- يتعرف دلالة اسم المملكة الأردنية الهاشمية - يعبر عن حبه لوطنه الأردن .

1- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

..... 1- مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية هو

..... 2- يتضمن اسم المملكة الأردنية الهاشمية :

كلمة (الأردنية) نسبة ل

وتصف كلمة (المملكة)

أما كلمة (الهاشمية) فتشير إلى

2- اكتب أهم إنجازات كل مما يأتي:



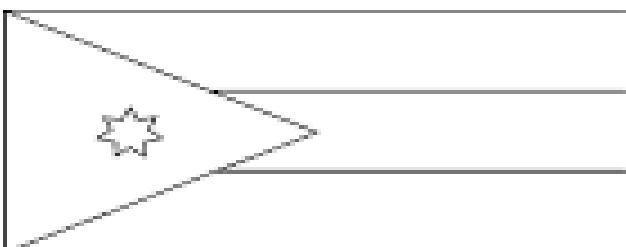
الاسم: الشريف حسين بن علي.

أهم إنجازات:



الاسم: الملك عبدالله الأول ابن الحسين.

أهم إنجازات:



3- ألوّن علم الأردن:

إعداد المعلمة : دعاء موسى

الصف : الثاني

اسم الطالب :

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الثالث : أعزز وأفخر بمناسبات وطنية (ص: 96-102)

الأهداف: يعرف مفهوم الجيش. يذكر بعض المناسبات الوطنية مثل يوم الجيش.

يقدر دور الجيش في الحفاظ على أمن الوطن.

أشخاص يُتدون زيًّا خاصًا، ويحمون الوطن،
ويدافعون عنه ، ويؤمنون أرواحهم فداءً له ،
من هم؟

فكرة:



ابحث:
تارِيَخُ الْاحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْجَيْشِ

*** عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابه الخدمات التي يقدمها الجيش العربي الأردني:



.....



.....



.....

إعداد المعلمة : دعاء موسى

اعداد المعلمة : دعاء موسى