



الجمهورية العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٥

١
٣
١٨

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١. / الدورة الصيفية ..

(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١١/٦/١٨

المبحث : الثقافة الإسلامية/المستوى الثالث

الفرع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٧ علامة)

أ) قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾، استنتج من هذه الآية الكريمة واجباً من واجبات الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم. (علامتان)

ب) أكمل كتابة الآيات القرآنية الكريمة الآتية : (٦ علامات)

(١) من قول الله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

(٢) من قول الله تعالى: ﴿الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَالرَّسُولِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾.

(٣) من قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

ج) قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ زَهُوْ بِعِظَةِ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾.

(٩ علامات)

* تدبّر الآيات الكريمة السابقة، ثم أجب عما يأتي :

(١) ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: (وهنا)، (فصالة)، (أناب إليّ)؟

(٢) جاء التحذير من الشرك في بداية وصايا لقمان لابنه، فسّر سبب ذلك.

(٣) جاءت الآيات الكريمة تحت - بداية - على الإحسان إلى الوالدين، ثم خصّ الله عزّ وجلّ الأمّ بالذكر، برّر سبب تخصيصها بذلك.

(٤) ما حكم التجويد في اللام المشدّدة من لفظ الجلالة في قوله تعالى: (لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ)؟

يتبع الصفحة الثانية ...

السؤال الثاني : (١٥ علامة)

(٤ علامات)

أ) أكمل كتابة الحديث الشريفين الآتيين:

١) من قول النبي ﷺ: (المسلم أخو المسلم ...) إلى قوله ﷺ: (... دمه وماله وعرضه).

٢) من قول النبي ﷺ: (إنما أهلك الذين من قبلكم ...) إلى قوله ﷺ: (... لقطعت يدها).

ب) قال النبي ﷺ: (كلّ سَلَامِي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويُعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة).

(٩ علامات)

* تدبر الحديث النبوي الشريف، ثم أجب عما يأتي:

١) من الصحابي الجليل الذي روى هذا الحديث الشريف؟

٢) ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: (سَلَامِي)، (صدقة)، (يميط الأذى)؟

٣) جاءت (الكلمة الطيبة) في الحديث عامةً سواءً أكانت في حق الله تعالى أم في حق الناس، اذكر مثلاً واحداً لكل من الحقيين.

٤) في الحديث الشريف السابق جملةٌ تدلّ على حرص الإسلام على نظافة البيئة، اذكرها.

ج) وردت في القرآن الكريم أحكامٌ عامةٌ جاءت السُنَّةُ بتخصيصها، اذكر مثلاً واحداً على ذلك. (علامتان)

السؤال الثالث : (١٨ علامة)

أ) من أحداث اليوم الآخر: النفخة الأولى والنفخة الثانية، قارن بين النفختين من حيث الأثر على الحياة. (٤ علامات)

ب) للتغلب على تكفير المسلمين بعضهم بعضاً وسائل متعددة، اذكر أربعاً من تلك الوسائل. (٤ علامات)

ج) من علامات الساعة الصغرى إضاعة الأمانة، وضّح ذلك. (علامتان)

د) علّل ما يأتي: (٨ علامات)

١) ولّى النبي ﷺ أسامة بن زيد ﷺ قيادة جيشٍ عظيمٍ لحرب الروم دون غيره من الصحابة.

٢) يُشترط لإباحة تنظيم النسل أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً.

٣) حرّم الإسلام على الرجل أن يتزوج أخت مرضعته.

٤) جعل الإسلام نصيب المرأة في الميراث نصف نصيب الرجل في درجة الاستحقاق الواحدة.

السؤال الرابع : (٢٢ علامة)

(٨ علامات)

أ) عرّف المفاهيم والمصطلحات الشرعية الآتية:

١) الطلاق الرجعي. ٢) اللّعان. ٣) تحديد النسل. ٤) اليتيم.

ب) لخّص قصةً من السُنَّة النبوية تدلّ على جواز الخلع في الإسلام. (علامتان)

ج) (العِدَّة) في الإسلام على ثلاثة أنواع، اذكرها. (٦ علامات)

د) تكمن خطورة التعريب الثقافي في استهدافه مجالات حياة المسلم، اذكر ثلاثةً من هذه المجالات. (٦ علامات)

السؤال الخامس : (٢٨ علامة)

- (أ) بماذا تميّز جهاد سيدنا أبي بكر الصديق ﷺ يوم معركة تبوك؟ (علامتان)
- (ب) عني سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها، اذكر عمليين له يدلان على ذلك. (٤ علامات)
- (ج) أوجب الإسلام على أهل الذمة في المجتمع الإسلامي واجبات لا بدّ من القيام بها كخيرهم من المواطنين، بين ثلاثة من هذه الواجبات. (٦ علامات)
- (د) يتكوّن هذا الفرع من (٨) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وأمامه رمز البديل الصحيح: (١٦ علامة)
- (١) واجب الأمة تجاه الصحابة رضوان الله عليهم الذي يدلّ عليه الحديث الشريف: (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدّ أحدكم ولا نصيفه) :
- (أ) حبّهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم (ب) الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام
- (ج) الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء (د) تعلم سيرتهم
- (٢) الخليفة الراشد الذي تمّ في خلافته فتح أرمينية والقوقاز وخراسان :
- (أ) أبو بكر الصديق ﷺ (ب) عمر بن الخطاب ﷺ (ج) عثمان بن عفان ﷺ (د) علي بن أبي طالب ﷺ
- (٣) الصحابي الجليل الذي كان يُلقب بـ (حيدرة) :
- (أ) جابر بن عبدالله ﷺ (ب) علي بن أبي طالب ﷺ (ج) عبدالله بن مسعود ﷺ (د) أنس بن مالك ﷺ
- (٤) أقرت الشريعة الإسلامية مجموعة من الحقوق السياسية للإنسان، منها حقّه في :
- (أ) العمل (ب) الترشح والانتخاب (ج) التملك (د) التدنّين
- (٥) للعولمة آثار سلبية، منها :
- (أ) تحرير أسواق التجارة (ب) تحكّم الدول الكبرى بالقرار السياسي للدول الأخرى
- (ج) نشر التكنولوجيا (د) تحقيق المنافسة التجارية لضمان جودة السلع
- (٦) يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى التفريق بعد مضي:
- (أ) ثلاثة أشهر من تاريخ حبسه (ب) شهر من تاريخ حبسه
- (ج) أربعة أشهر وعشرة أيام من تاريخ حبسه (د) سنة من تاريخ حبسه
- (٧) قول النبي ﷺ : (يا بلال، أقم الصلاة أرحنا بها) فيه إشارة إلى جانب التربية :
- (أ) الروحي (ب) السلوكي (ج) البدني (د) الأخلاقي
- (٨) تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية سنة :
- (أ) ١٩٨١م (ب) ٢٠٠٥م (ج) ١٩٩٠م (د) ٢٠٠٧م

(انتهت الأسئلة)



المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث

الفرع : الأدبي والعلمي والشري والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

مدة الامتحان : ٤٥ دقيقة

التاريخ : ١٨ / ٦ / ٢٠١١

رقم الصفحة في الكتاب

الإجابة النموذجية :

Handwritten signature and notes

السؤال الأول : (٧ علامات)

(القرآن الكريم)

أ) الاتعاظ أو أخذ الدروس والعبر مما جاء فيه (العلنان) ١٠-١١
ب) امل كتابة الآيات الأربعة (٦ علامات)

١٨ - وأمروا بالعرفق وتلهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون
وليتأمنوا كالذين أفرقوا وأختلثوا من بعد ما جاءهم البتة (١٢)

٢٣ - من بعد ما أصابكم القرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أمرهم
الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً (١٢)

٢٨ - في سبيل الله اتأقلمتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة
فإنتزع الحياة الدنيا في الآخرة الإقبال • الاستغفار تبعثكم
عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تظنوه شيئاً والاطر (١٢)

* يحسم عن كل خطأ نضت علامة ، ولا يحاسب الطالب على الأخطاء البسيطة ما لم يكن لغماف في الحروف
ج) * يحسم على التقدير ، وتأخذ نضت علامة
(٩ علامات)

٣٢ ١ - وهذا : ضعفاً (١١) ك فصاله : نظامه عن الرضا عنه (١١)
أتاب إلى : رجع إلى / الطاعة والتوبة والاستغفار (١١)
تاب إلى أو تاد إلى أو رجع

٣٣ ٢ - وقد جاء التحذير من الشرك في بداية الرضا بما لأنه أفتيح
الذنوب / ولأن نفي ذلك ظاهراً واعتماداً على تقصده الله
التعبد للعبادة وهذه هي طهارة من الشرك لنفسه أن
شرك بالله تعالى . * المطلوب أي تعليقه فقط لكل (١٢)
سأله علامه واجبة .

٣٤ ٣ - وذلك لفضائلها الكبر على الإنسان في وجوده سبحانه
وتجنته • حصن الله تعالى الأمم بالذكر لما أعانته من آثار
الحل وما يتبعه من ولادة ورضاع ورعاية وتربية (١٢)

٣٢٠١٦ ٤ - الترفيقه (٢) * علامات

ملحوظة (علامتان على نفس لام بالذكريات الثانية) / علامة على المسأل
علامة على الجمالية

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني: (٥ اعلامة)
	(أ)
٤٨	١- لا يظلم ولا يخذله ولا يحقره، لتقوى هاهنا - ويشير الى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من البشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام.
٥٨	٢- أنهم كانوا إذا سرق فيهم لسرق من تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها.
٥٣	١- أو هرة أو عبد لرهن بن صخر الرواسي / عبد الرحمن بن عوف (٩ علامات)
٥٣	٢- سلاصى اسفد سلافان وهى <u>عماهل</u> <u>للإنسان</u> <u>بمدرها (٣٦)</u> <u>نفسلاً (١)</u> <u>نميط الأذى</u> <u>يُبعد عن الطير بعد ما يُؤذي المارة (١)</u> ، <u>هدقة</u> <u>ما يستعمله الأحمق والثواب (١)</u>
٥٥-٥٤	٣- في عهد ليه: كالتمسيح أو التهليل (١)، في عهد الناس: كرم السلام (١) أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر / أو التصريح والإرشاد للناس بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة التي هي أئمن، أو كلمة الحق (بعبارة بالسنن) وعادل عليه
٥٣	٤- ونميط الأذى عن الطير بعد هدقة (٩) * أو بالمعنى (ب) (٩ علامات)
٤٣	مثل إمامة أكل لحم ميتة السمك والجراد خاصة بعد ما هرم القرآن الكريم الميتة بصورة عادية، <u>تخيلوه: ما يحرم من غير طهر لا تملأ من الطبعات</u>
	<u>أو</u> (الدعان ، بكبه ويطحال) <u>يستمر</u> (ذكر الأمامة أو عافى منها)

السؤال الثالث: (١٨ علامة)

(٤ علامات)

(أ)

النفخة الأولى: يموت من في السموات ومن في الأرض الا من شاء الله
وهذا إشارة الى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر أما النفخة الثانية
تعود الحياة الى السموات ولهذا ما ظهر عليه البعث أو صعود الإنسان
مسداً وروحاً - / بصيرة بالموت وبعودة

(٤ علامات)

(ب)

١- نشر العلم الصحيح - ٢- نيل التقصيب - ٣- التثبيت قبل نسبة
الكافر الى المسام - ٤- الحكم بالظاهر والاعراض عن السرائر - ٥٩
٥- النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين - [او] (مفقون) (بقطة)

(٤ علامات)

(ج)

٧٠ وذلك باسناد الثمور العاتية الى من لا يملكون الا قضاء على لقيام
بها في أي موقع من مواقع الحياة ^{التي} ليست لديهم لقدرة على
تصرف شؤون الناس - ١ - مباح ما هو كفى وله علاماته

(٨ علامات)

(د) علل:

١٠١ ١- رفع النبي صلى الله عليه وسلم من قدر الشباب / أو يرضى الأئمة على
امتثالهم دور الشباب غيرها واعطاهم الملائكة التي ليستحقون (بعبارة بالغة)

١٤٢ ٢- لأن النسل هو دشتهم لكلا الزوجين

١٤٧ ٣- لأنها من فروع أهداره من الرضاة / أو خالته من الرضاة
أو أمه له من الرضاة

١٧٧ ٤- والحكمة في ذلك أن الشرع الاسلامي قد حمل الرجل
واجبات أخرى كمثل النفقة، وتقديم المهر فاقضى

التوازن والتكافل بينهما أن تأخذ نصف نصيبه من ميراثه

(بعبارة بالغة)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع: (٢٢ علامة).

(٨ علامات)

(أ)

١٢٥

١- هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة إلى
الزوجة من غير حاجة إلى عقد جديد أو إعادة في العدة ولو لم ترض،
ويكون بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة.

١٣٦

٢- أربع شهادات مؤكدة بالإيمان يؤديها الزوج على أن زوجته
اقترحت الزنا، منتهية خاصة يدعوتها على نفسه باللعن
إن كان من الكاذبين، وأربع شهادات مؤكدة تؤديها الزوجة
تكذب فيها ما اتهمها الزوج به، منتهية خاصة تدعو على نفسها
بغضب الله تعالى عليها إن كان زوجها من الصادقين. / عدم الجزئية

١٤٢

٣- منع الإخبات أو تحريمه دون مسوغ شرعي

١٥٠

٤- من فقد أياه وهو صغير فاذا وصل سن البلوغ لم يعد تيمماً

(علامتان)

(ب)

١٤٨

ما ورد أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت يا
رسول الله ثابت بن قيس ما عتبت عليه في ظهوره ولا دين ولا نبي
أكبر الكفر في الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أتردين عليه
هدىته؟ قالت نعم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أقبل حريته
وطبقها تطليقة. / (بعدة المفسر ليس بالاصح)

(٦ علامات)

(ج)

١٣٨

١- العدة الحيض ، ٢- العدة بالأشهر ، ٣- لعدة بوضع الحمل

١٣٩

(٦ علامات)

(د)

٢٠٨

١- مجال العقيدة ، ٢- مجال الحياة الاجتماعية ، ٣- المجال الاقتصادي ، ٤- المجال الأخلاقي ، ٥- المجال الفكري .

المطلب ذكر ثم ادت نقاط)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس: (٢٨ علامة)

(أ) (علامتان)

١٠٩ استجاب أبو بكر للنبي صلى الله عليه وسلم فبيع بماله كله لتجهيز جيش.

(ب) (٤ علامات)

١١٢ نظم الروايين الخاصة بشؤونها المنفردة وخاصية شؤون الله ^(٢) وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية التي أدناها هي هوزة الدولة والإسلامية ^(٢)

(ج) (٦ علامات)

١٨٢ ١- التزام أحكام الإسلام العامة ^(١) لعقود والمعاملات ^(١)

والعقوبات ^(١) لانهم مقتضى الذمة أصبحوا يحلون جنسية الدولة الإسلامية ولهم عهد الرابطة ^(١)

٢- مراعاة النظام العام / وميونة حرية المجتمع للإسلام ^(١) وعدم المجاهرة ^(١) بتناول ما هو من الإسلام مما يعتقدون حله من طعام أو شراب.

٣- الالتزامات المالية ^(١) التي يجب عليهم أداء ما تقره الدولة على مواضعها.

(د) (١٦ علامة)

١٠٦ ١- أ - حبسهم وتوقيع لهم رجم نفيهم ^(١)

١١٥ ٢- ج - عثمان بن عفان رضي الله عنه .

١١٥ ٣- ب - علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

١٧٣ ٤- ب - الترشح والانتخاب

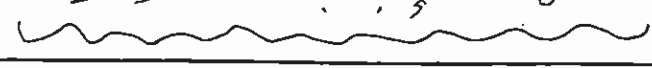
١٩٩ ٥- ب - تحكيم الدول الكبرى بالقرارات الكبرى للدول الأخرى

١٣٣ ٦- د - سنة من تاريخه

١٦٠ ٧- أ - الرومي

٢١٥ ٨- د - ١٩٩٠

« انتهت الاجابات الفوجية »





الجمهورية الأردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٢
٣
١٩

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١ س
اليوم والتاريخ : الأحد ١٩/٦/٢٠١١

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الثالث
الفروع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).
السؤال الأول: (١٢ علامة)

اقرأ النصّ الآتي من وحدة (القدس في وجدان بني هاشم)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(ويتوالى استمرار الرعاية الهاشمية باهتمام الملك عبد الله الأوّل - رحمه الله - بمدينة القدس، على ما كان يواجهه من عقبات، وهو ما يؤكّد رؤية الهاشميين فيها، فهي بوابة المحبة والسلام * ورمز لمستقبل ينهض على التسامح والحوار واحترام الذات والآخرين. وقد سقط شهداء الجيش العربيّ الأردنيّ على أسوارها، ليبقوا نجومًا ساطعة. ثمّ جاء استشهاده على بوابة الأقصى دليلاً على عمق العلاقة وتميّزها بين الهاشميين والقدس، فقد كان الملك المؤسس قابضاً على جمر العروبة... ساعياً إلى تحقيق الوحدة).

(١) بيّن رؤية الهاشميين تجاه القدس. كما وردت في النصّ. (٣ علامات)

(٢) استخلص الدليل على عمق علاقة الملك عبد الله الأوّل بالقدس. كما ورد في النصّ. (علامتان)

(٣) ما دلالة عبارة: (قابضاً على جمر العروبة) ؟ (علامتان)

(٤) اذكر الهدف الذي سعى الملك عبد الله الأوّل إلى تحقيقه. كما ورد في النصّ. (علامتان)

(٥) استخرج من النصّ كلمة توافق في معناها كلمة (صعوبات). (علامة)

(٦) ما علامة الترقيم المناسبة مكان (النجمة) في النصّ ؟ (علامتان)

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٥ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة ضانا (سيّدة الدهشة الجبلية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- من بلاد الكروم يصدح صوت
يعربي المدى، فتصحو الشّام
٢- ظلّ زيت الجنوب زاد القناديل
وفي القدس تلتقي الأرحام
٣- يا فلسطين كلما سال جرح
لم يتم في الجنوب قلب همام
٤- يا رؤى الأمس، يا ممرات ضانا
لك نشأتق، والخطى تلتام

- (١) علّل: اختيار الشاعر (ضانا) موضوعاً لقصيدته. (علامتان)
(٢) ما معنى كل من الكلمتين: (همام، الأرحام)؟ حسب ورودهما في النص. (علامتان)
(٣) ما العاطفة في البيت الرابع؟ (علامتان)
(٤) استخلص الفكرة الرئيسة الواردة في البيتين الثاني والثالث. (علامتان)
(٥) اضبط بالشكل حرف (الميم) في كلمة (المدى) الواردة في البيت الأوّل. (علامة)
(٦) وضّح الصورة الفنية الواردة في عبارة: (فتصحو الشّام). (علامتان)

ب) اكتب من قوله تعالى: "وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ...". إلى قوله تعالى: "لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ". (٤ علامات)

السؤال الثالث: (١٠ علامات)

اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(كتب عمر بن الخطّاب - رضي الله عنه - إلى ابنه عبد الله: أما بعد، فإنّه من اتقوى الله وقاه، ومن توكل عليه كفاه، ومن شكر له زاده، ومن أقرضه جزاه، فاجعل التقوى عماد قلبك، وجلاء بصرك، فإنّه لا عمل لمن لا نية له، ولا أجر لمن لا خشية له، ولا جديد لمن لا قديم له.)

- (١) علام يتوقّف كلّ من: (قبول العمل، نيل الأجر)؟ كما ورد في النص. (علامتان)
(٢) ما نتيجة كلّ من: (التقوى، التوكّل)؟ كما ورد في النص. (علامتان)
(٣) ما الأسلوب اللغوي الوارد في عبارة: (ومن توكل عليه كفاه)؟ (علامتان)
(٤) على من يعود الضمير (الكاف) في كلمة (قلبك)؟ الواردة في النص. (علامتان)
(٥) ما الجذر اللغوي لكلمة (جلاء)؟ الواردة في النص. (علامتان)

السؤال الرابع: (٨ علامات)

أ) قطع كلاً من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعيلتهما، وبحر كلّ منهما: (٦ علامات)

- ١- لَوْ فَكَّرَ الْعَاشِقُ فِي مُنْتَهَى حُسْنِ الَّذِي يَسْنِيهِ لَمْ يَسْنِيهِ
٢- أَيُّهَا اللَّامِمُونَ مَاذَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَعِيشُوا وَأَنْ أَمُوتَ بِدَائِي

ب) املأ الفراغ بكلمة مما يلي البيت ليستقيم الوزن العروضي والمعنى: (علامتان)

وَنَشِيدُ الْبُنْبُلِ فِي وَكِهِ يَشْفِي مِنَ الْوَصَبِ

- أ- المريض - ب- الناس - ج- الولهان - د- الطيور

يتبع الصفحة الثالثة ...

السؤال الخامس: (١٥ علامة)

(أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(أسندت ظهرها إلى الحائط، وأطبقت جفونها تحت إلحاح رغبة جارفة في أن تعيش حلمًا تتحکم بأحدائه السعيدة، وترسم كل دقائقه... تصوّرت عبد الله مبتسمًا وهو يحضن أطفاله، وكذلك أحمد قادمًا من مسرى الرسول ﷺ يحمل الهدايا لها ولزوجته التي تنتظره بشوق).

(١) استخرج من النص:

أ- مصدرًا لفعل رباعي.

ب- اسم مكان.

ج- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

د- علمًا ممنوعًا من الصرف.

(٢) أعرب كلاً من الكلمتين (السعيدة، كل) المخطوط تحتها في النص. (علامتان)

(٣) صغ اسم المفعول من الفعل (أطبق). (علامتان)

(٤) ما الموقع الإعرابي للمصدر المؤول (أن تعيش)؟ حسب وروده في النص. (علامتان)

(٥) ما سبب كتابة الهمزة في كلمة: (الحائط) على نبرة؟ (علامة)

(ب) يتكوّن هذا الفرع من (٤) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك

رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(١) الوزن الصرفي لكلمة (اندفاع) هو:

أ- افعال ب- افتعال ج- انفال د- افعال

(٢) يُقيد حرف العطف (ثم) في قوله تعالى: "وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة":

أ- المشاركة ب- الترتيب والتراخي ج- الترتيب والتعقيب د- التخيير

(٣) نوع الاستثناء في قوله تعالى: "فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ" هو:

أ- تامّ منفي ب- مفرغ ج- تامّ مثبت د- منقطع

(٤) الكلمة التي تدلّ على صيغة منتهى الجموع هي:

أ- مصابيح ب- ساطعات ج- أنوار د- بيوت

السؤال السادس: (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١- قال الشاعر: قَمَّ للمعتم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

٢- قصة أم ألباتها الظروف إلى إحدى دور رعاية المسنين بعد تخلي أبنائها عنها

وإنكارهم فضلها.

٣- رسالة توجّهها إلى الشباب، تنصحهم فيها باستثمار الوقت في العمل النافع.

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان : ٣٠ د
التاريخ : ١٩ / ٦ / ٢٠١١ م

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الثالث
الفرع : الأدبي والفهمي والشعري والإدارة والإعلامية والتفصيلي

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول : [١٢ علامة]

① ①

١ - بوابه المحبة والسلام / عز لمستقبل ينرض على السامح
والحوار لم احترام الذات والتفهم (علامات)

① [احترام الذات وهذا خطأ]

٢ - استشار الملك عبدالله الأول على بوابه التفهم
(علامات)

٣ - تحمل الصعوبات والذلام في سبيل امر (وغيرها اهم)
(علامات)

وزهدكم أو غيرها
تحمل صعوبات وهذا خطأ [يجب انه تصبر الصعوبات ... بالفرن]

٤ - توحيد الأمة العربية
(علامات)

أو تحفيز الوحدة أو وحدة الأمة أو الوحدة العربية
٥ - عيبان فقط
أر وحدة الأمة العربية (علامة)

٦ - 6 (الفاصلة)
(علامات)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني : [١٥ علامة] (١)

١- لما استمع به من جمال طبيعة، وامتناد في التاريخ العربي الشرق (علامتان)

٢- همام : السيد، السباع، السني (١)
الأرقام : الأثاب (١) (علامتان)

٣- عاقبة الشوق لظننا (علامتان)
أرجية!

٤- التوافق بين الأردن و فلسطين (علامتان)

٥- الفضة - القدي (علامة)
الوحدة نية الأردن ووطنه أو اللكم بيده ووطنه
الواحدة

٦- شية الشاعر السام بانسان كان
ثاماً ثم ابريقاً (علامتان)

٧- حب دُرّ طير العرق
٨- كتب الطاب الآيات (٤، ٥، ٦، ٧) من سورة
فاط (٤، ٤، ٤، ٤)

٩- آية علة .
تضم الصلة إذا أخطأ الطالب في تقديم أو التأخير الأردن
أو التبريل

١٠- كتب على الخط البلاء

١١- تتركب الآيات الأكثر

آيات من سورة فاطر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِئِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنِحَةٍ مِّثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرُبْعَ
 يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ
 لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا يُرْسِلُ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ
 عَلَيْكُمْ نَزَلَ مِنْ خَلْقِ غَيْرِ اللَّهِ بِرِزْقِكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَآذِنُوا لَهُ لِقَائِهِ يُعْزِبْ
 وَإِنْ يَكْذِبُوا فَعُدْبَتُكَ ذَابَتْ مِنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تَرْجِعُ الْأُمُورُ ﴿٣﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ
 اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٤﴾ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ
 فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿٥﴾ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ
 شَدِيدٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٦﴾ أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ
 فَرَآهُ حَسَنًا فَإِنْ لَمْ يَضِلُّ مِنَ الْبُغْيَاءِ وَيَهْدِ مِنْ نِشْءٍ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٧﴾ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُفْثِرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَيِّتٍ
 فَأَحْيَيْنَاهُ بِالْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴿٨﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ
 يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ
 شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبْورُ ﴿٩﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا
 وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا يَعْلَمُهُ وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي
 كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٠﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ سَائِغٌ شَرَابُهُ
 وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمَنْ كُلَّ تَاكُلُونَ لِحَمَاطٍ رِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس : [١٥ علامة]

١- استخرج (٤ علامات)

٢- مصدر الفعل رباني : الخاء

٣- اسم مكان : مسرى

٤- اسم فاعل : مبتسماً

٥- عائلاً بمنزلة عائلته الصريف : أحمد

٦- التثنية : نعت مجرور (علامة جرّه الكسرة) - يدي مجرور

كثرة : مفعول به مضمون (علامة نصبه الفتحة) - يدي مفعول

٧- وظيف : [الجهد في العمل] (علامتان)

إذا ضبط اسم والياء (خمة وثمة) = مدناه / إذا لم يضبوا الجيم وضموا الياء

٨- (في محل جر مجرى الخبر) مدناه (علامتان)

في كل جرد صا عدلة / مجرور من خبر عليه

٩- لأنها حركت بالكسرة أو حركتها الكسرة

(علامة)

١٠- تأسوة وصفت بالكلية

(١١)

١- ٥ - انفعال

٢- ٥ - الترتيب والترابي

٣- ٤ - تامّ حيث

٤- ٢ - صابح

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال السادس : (١٠ علامات)

توزع العلامة الكلية على الموضوع كما يأتي :

١- الأفكار : تسلسلها وارتباطها ، وجدتها ،
ومناسبتها للموضوع

(٤ علامات)

٢- الأسلوب : عتوة التراكيب ، وتوظيف الخيال ،
ومراعاة الشكل الفني للموضوع

(٤ علامات)

٣- سلامة اللغة ومراعاة علامات الترقيم ،
ووضوح الترتيب

(٤ علامات)



الجمهورية الأردنية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٣ ٢ ٦ ٣

٢
٣
٢٠

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محسية/محدود)

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الرابع
الفروع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي
مدة الامتحان : ٣٠ : ١
اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٠ / ٦ / ٢٠١١

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).
السؤال الأول: (١٢ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة (لمحات من التراث الشعبي الفلسطيني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(لا ينفصل التراث الشعبي في فلسطين بحال عن التراث الشعبي في الأردن ؛ لما بين الأردن وفلسطين من تآخ، وتواصل، ووشائج تنبثق من قاعدة حضارية مشتركة صنعها الأجداد عبر أحقاب متطاولة من الزمان. وفي الوقت نفسه، فإن التراث الشعبي في هذين القطرين لا ينفصل عن التراث الشعبي في الأقطار العربية الأخرى؛ لأن نمة قواسم مشتركة من اللغة، والتاريخ، والحضارة، والمعتقدات، تعمق الجذور الواحدة لهذه الأمة، وتغني التنوع الحضاري لها).

- (١) علل: عدم انفصال التراث الشعبي الفلسطيني عن التراث الشعبي الأردني. (٣ علامات)
- (٢) ما أهمية وجود قواسم مشتركة بين أقطار الأمة الواحدة؟ (٣ علامات)
- (٣) ما مفرد كلمة (وشائج)؟ الواردة في النص. (علامتان)
- (٤) اضبط بالشكل آخر كل من الكلمتين: (فلسطين، مشتركة) المخطوط تحتها في النص. (علامتان)
- (٥) وضح معنى كلمة (أحقاب). حسب ورودها في النص. (علامتان)

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٥ علامة)

أ) اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (غريب على الخليج) للشاعر بدر شاكر السياب، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ليت السفائن لا تقاضي راكبيها عن سفار
ما زلت أحسبُ يا نقودُ، أعدكُنَّ وأستزيد،
ما زلت أوقد بالتماعتكُنَّ نافذتي وبابسي
في الضفة الأخرى هناك فحذيتني يا نقودُ
متى أعودُ؟ متى أعودُ؟
أتراه يأتُرَف، قبل موتي ذلك اليوم السعيدُ

- ١) ما الذي يتمناه الشاعر في السطر الشعري الأول؟ (علامتان)
 - ٢) لماذا اختار الشاعر النقود ليوجه إليها سؤاله: (متى أعود؟)؟ (علامتان)
 - ٣) ماذا قصد الشاعر بقوله: (الضفة الأخرى)؟ كما وردت في النص. (علامتان)
 - ٤) وضح الصورة الفنية في قول الشاعر (فحذيتني يا نقودُ). (علامتان)
 - ٥) ما المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في قول الشاعر: (أتراه يأتُرَف، قبل موتي ذلك اليوم السعيد)؟ (علامتان)
 - ٦) ما اسم الديوان الشعري الذي أخذت منه قصيدة (غريب على الخليج)؟ (علامة)
- ب) اكتب (أربعة) أبيات شعرية من قصيدة (أموا عميد قریش في أرومته) للشاعر مصطفى وهبي التل. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(الحسد داء يتهك الجسد ويفسد القلب، علاجه عسير. فهو باب غامض، ما ظهر منه فلا يداوى، وما بطن منه فمداويه في عناء، ولذلك قال النبي ﷺ: "دب إليكم داء الأمم قبلكم * الحسد والبغضاء". منه تتولد العداوة، وهو سبب كل قطيعة، وقاطع كل رحم بين الأقارب، يكمن في الصنذر كمون النار في الحجر).

- ١) ما الآثار التي يحدثها الحسد بين أفراد المجتمع؟ كما ورد النص. (٣ علامات)
- ٢) لماذا كان علاج الحسد عسيراً؟ (علامتان)
- ٣) ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة في النص؟ (علامتان)
- ٤) استخرج طباقاً ورد في النص. (علامة)
- ٥) ما الجذر اللغوي لكلمة (البغضاء)؟ الواردة في النص. (علامتان)

السؤال الرابع: (٨ علامات)

أ) قطع كلاً من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعليلتهما، وبحر كل منهما:

١- يا حَسْرَةً ما أكادُ أحملُها آخرُها مَزْعَجٌ وأولُها
٢- والخيلُ تَجْرِي سِرَاعًا مَقَطَّاتٍ الأَعِنَّةُ

ب) افصل الصدر عن العجز في البيت الشعري الآتي:

إن بكى يحقُّ له ليس ما به لعبُ

الصفحة الثالثة

السؤال الخامس: (١٥ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(يَفِدُّ كثير من النَّاسِ إلى مَكَّة المكرمة لأداء فريضة الحجِّ، وفي الأشهر التي فرض الله فيها أداء الفريضة على عباده، تجذُّ المدينة غاصَّة بطوائف المسلمين على اختلاف منابرتهم، إنَّهم قَدِموا ليُشِلُّوا نَنوبهم، ويظهروا نفوسهم، فنعم ما اجتمعوا من أجله).

- (٤ علامات)
- ١) استخرج من النصَّ :
أ- اسم فاعل لفاعل غير ثلاثي.
ب- جمع قَلَّة.
ج- مصدرًا لفاعل خماسي.
د- اسمًا ممنوعًا من الصرف.

- (٢) ما الموقع الإعرابي لجملة (قَدِموا) ؟ حسب ورودها في النصَّ.
(٣) ما سبب كتابة (الهمزة) في كلمة (طوائف) على نبرة ؟
(٤) أعرب كلمة (المدينة) المخطوط تحتها في النصَّ.
(علامتان)

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

- (١) يفيد حرف الجرّ (عين) في جملة (لبست الفتاة عباءة من حرير) :
أ- الظرفية
ب- بيان النوع
ج- السببية
د- التبعية
- (٢) قال تعالى: " يا نار كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم " (الواو) المخطوط تحتها هي واو :
أ- الاستئناف
ب- الحال
ج- القسم
د- العطف
- (٣) الوزن الصرفي لكلمة (شرائح) هو :
أ- مفاعل
ب- فواعل
ج- فعائل
د- مفائل
- (٤) نوع (ما) في جملة (آمنت بما جاء به الرسل) :
أ- نافية
ب- موصولة
ج- تعجبية
د- استفهامية
- (٥) كلمة (مؤتمن) في جملة (الصديق مؤتمن) هي :
أ- اسم مفعول
ب- اسم فاعل
ج- اسم منسوب
د- اسم مرّة

السؤال السادس: (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

- ١- الحفاظ على أمن الأردن واستقراره أمانة في عنق كل مواطن شريف، ومسؤولية يتحملها أفراد المجتمع.
٢- حوار بين موظف وصاحب مهنة حول دور كل منهما في بناء المجتمع ونهضته.
٣- قصة شاب نشأ في أسرة فقيرة، وتسلىح بالعلم والفضائل، فنفع أسرته وأبناء وطنه.

انتهت الأسئلة



المبحث: اللغة العربية / مهارات الاتصال / م ٤
الفرع: الأدبي والعلمي والسري والإدارة المعلوماتية والتعلم الإلكتروني
مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة
التاريخ: ٢٠١١ / ٦ / ٢٠

الإجابة النموذجية: السؤال الأول (٣ علامات)

رقم الصفحة
في الكتاب

إجمالي درجة

٥

١١٦ ١. لما بين الأودن وفل من آخ وتواهل
وفاخ / تشبه من ما عده ضارية فته كة
منها الدباد غير أهان متاملة من الرعان
خطأ

(٣ علامات)

١١٧ ٢. لغة النور الواهد لهذه الأة ١٥
ن آفح التنوع الضاري لها ١٥
(٣ علامات)

١١٧ ٣. وشية [يكتعها لفظا]
(٣ علامات)

١١٧ ٤. فل طين (الفتحة)
متركة (تتوين اللز)
[لغة نقة خطأ]
(٣ علامات)

١١٧ ٥. الفترات الزمنية العود [الضوء الزمنية]
الطوية
أو
المدى الطوية له
أو

شاحود سنة حارة

أو
الدور أو لصور أو الأثمنة

أو
الدور الحرة

رقم الصفحة
في الكتاب

المستوى الرابع

اليدياوية اليهودية

السؤال الثاني : اعا علامة)

١٠٨

١. أَنْ لَا تَأْخُذَ الْفِنُّ أُجُورًا مِنْ رَاكِبِيهَا .

(علامتان)

١٠٨

٢. لِأَنَّ النُّجُودَ هِيَ الْمَانِعُ لِمَنْ عَوَدَ إِلَى الْعِرَاقِ كَمَا فَتَحَتْ
لِنَواظِرَةِ اقْتَرَبَتْ الْهُودَ .
لِذَلِكَ النُّجُودُ وَسِيلَةٌ (لَهُودَ)

(علامتان)

١٠٨

٣. وَهِيَ الْعِرَاقُ .
أَوْ
الهِجْرَةُ أَوْ شَطْرَ الْعَرَبِ / أَوْ مَوْضِعُهُ .

(علامتان)

٤. مَثُورِ النُّجُودِ بَيَانُ أَنْ يَحْتَمِلُ عَنْ الْهُودِ .
قَصِيرِ النُّجُودِ بِالْفَتْحِ

(علامتان)

١٠٨

٥. التَّحِي أَوْ التَّحِي عَلَامَةٌ وَاحِدَةٌ
[لِحَاظِ كَيْفِ طَرَفِ السَّيِّو] عَلَامَتَانِ
[التَّحِي وَصَدْرُهَا حَطَا]

(علامتان)

٦. [أَنْ تُشَوِّدَ الْمَطْرُ] . [الْأَنْشُودَةُ الْمَطْرُ] حَطَا .

أَنْشُودَةٌ وَصَدْرُهَا حَطَا / الْمَطْرُ وَصَدْرُهَا حَطَا / (علامتان)

١٢٦

٧. يَكْتُبُ الطَّالِبُ (أَرْبَعَةً) آيَاتٍ مَعْرُوفَةً مِنْ قَصِيدَةِ رَأْسِهَا
فِي رِجْلِهَا فِي أَرْبَعَةِ سُرُجَاتٍ .

لِيَكُنَّ مِنْ الْأَطْفَارِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (٤) عَلَامَتَانِ
فِي رِجْلِهَا عِلْمًا بِحَيْثُ الْفَتْحِ وَالضَّمِّ وَالشَّوْطِ وَالْحِزْنِ .

رقم الصفحة
في الكتاب

المسئول الرابع

السؤال الثالث: (العلامات)

نفس
فانزهي

١. ^① منه تسول المداوة ، وهو ^① سبب كل ^① فقيمة ^①
وهو ^① كل ^① رهم ^① بين الأفكار ^①
* ^① إذا كتب النفس ^① كأنه ^① دونه ^① كذا ^① خطأ ^① ٣ ^① علامات

٢. ^① لأنه باب عاقبة ما ظهر منه فلا يراد بـ و عاقبة منه ^①
فراويه في عنا ^①
(علامات)

٣. ^① (فقط أ رئيسيات) ^①
(علامات) ^①
أو ^①
ب ^① خاتمة منقوطة ^①

٤. ^① ظهر ب ظن ^①
(علامات)

٥. ^① ظن ^① ب رسم قط ^①
(علامة) ^①
يكن ب لفظ ^①

ب في من

السؤال الرابع: (٨ علامات)

١٤٥ (٣ علامات) زيادةً واكثاداً هجلاً أم هافز عجم وأولها

① مفعّلن / مفعّلات / مفعّلن // مفعّلن / مفعّلات / مفعّلن

١٤٦ مفعّلن مفعّلات مفعّلن المشرع ①

أو في نسخة لتقبلات
أثبت مدظلاً
خص الصلاة

(٣ علامات) والحمل ويكرى إياها وقطعت الأعينه

١٤٧ ① مفعّلن / فاعلاتن // مفعّلن / فاعلاتن

① المحدث

١٤٨ ① ما ين يكي تحق له // ليس ما به اعبت

(٤ علامات)

رقم الصفحة
في الكتاب

المستوى الرابع

الإجابة النموذجية

نص

السؤال الخامس: (هـ اعلمه)

خارجي

٩

١. اخرج من النص: (ع علاماته)

٢. اكم قائل: افضل عن النبي، الميامين

٣. جمع قلة: الأشهر

٤. مصدر الفعل فاجده: اختلاف

٥. اسما صيغ من لخرج: فارة / أو قال طلة لتركه (خفا)

إذا حدد

٦. في محل رضع ظهر إثنين

يعمل رضع ومهارة / جبرانه ومهارة

٧. لثنتها فكوراة

٨. أو مكورة ومبها سائله (علامتان)

٩. المربوبة: مفعول به مضمون [وعلامته زجبه الفتحة]

(علامتان)

مفعول به
مضمون

مفعول به مضمون
مفعول به مضمون

١٠. بيان النوع

١١. العطف

١٢. فوائده

١٣. عو صولة

١٤. أم مفعول

(٥ علاماته)

لقد
هكذا

المستوع الرابع

الإجابة المفيدة

القول السارح (١٠ علامات)

كوزع الصلابة الكلية على الموضوع كما يأتي :

الافتكار : تأملها و أبصرها ، و جربها ، و فاعلها
للموضوع .

(٤ علامات)

الأصول : قوة التراكيب ، و توظيف الخيال ،
و مراعاة الشكل الفني للموضوع .

(٤ علامات)

صلاوة اللفظة و مراعاة علامات التقييم ،
و موضوع الخط .

(٤ علامات)



الجمهورية الأردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

١ ١ ١ ١

١
١
٢١

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١. / الدورة الصيفية ..

(وثيقة محمية/محدود)

د
س

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢١/٦/٢٠١١

المبحث : الثقافة العامة/المستوى الأول
الفرع : كافة الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٠ علامات)

أ) يتكوّن هذا الفرع من (٦) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

(٦ علامات)

١) الفيلسوف الذي قال " أن النفس تبقى بعد موت جسم الإنسان " هو :

أ) أرسطو ب) فرويد ج) أفلاطون د) ديكارت

٢) العالم الذي توجد فيه الروح هو :

أ) الملكوت ب) البرزخ ج) القتهادة د) المادة

٣) الهاشمي الذي لقبه الرسول ﷺ بـ (سيد الشهداء) :

أ) عبدالله بن عباس ب) حمزة بن عبدالمطلب

ج) جعفر بن أبي طالب د) علي بن أبي طالب

٤) " ضبط النفس لتحمل المشاق والآلام " من مكارم الأخلاق في الإسلام وتعني :

أ) الصبر ب) قوة الإرادة ج) سماحة النفس د) الرحمة

٥) أول رئيس للحكومة المركزية الأردنية في عهد الإمارة :

أ) عزيز المصري ب) عبد الله سراج ج) ساطع الحصري د) رشيد طليع

٦) المحاور الثلاثة التي تضمنتها رسالة عمان هي :

أ) المذاهب والفتاوى والتطرف ب) التطرف والإرهاب والتكفير

ج) التكفير والمذاهب والفتاوى د) التكفير والإرهاب والفتاوى

(٤ علامات)

ب) وضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

١) العين الثالثة. ٢) كربلاء. ٣) مجلس الملأ. ٤) رسالة عمان.

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (٦ علامات)

أعط أسباب كل من الآتية :

- (١) تعتبر قاعدة الثالث المرفوع صحيحة. (علمان)
- (٢) الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل. (علمان)
- (٣) تعتبر الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم. (علمان)

السؤال الثالث : (٧ علامات)

- (أ) " للملكات المعرفية للنفس صيغ معينة ".
- اذكر صيغ الملكات المعرفية للنفس. (٣ علامات)
- (ب) " ليس كل المنامات رؤى، فمعظم المنامات أضغاث أحلام ".
- وضح أربعة من الفروقات التي تختلف فيها الرؤيا عن الحلم. (٤ علامات)

السؤال الرابع : (١٠ علامات)

- (أ) " اختلف المفكرون في المصدر الذي يُرجع إليه لمعرفة الخير، الأمر الذي ترتب عليه اختلافهم في تحديد مصادر الخير ".
- انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك وأكمه بكتابة المطومات الصحيحة : (٣ علامات)

الرقم	اتجاه مصدر معرفة الخير	أبرز ممثلي الاتجاه
-١	الاتجاه العقلي
-٢	المؤمنون بالأنبياء السماوية
-٣	جون ستيوارت مل

- (ب) اذكر أربعاً من سمات المواطن الصالح. (٤ علامات)
- (ج) " حبّ الحق وإيثاره خلق ينتج عنه فضائل عظيمة خلقية وسلوكية ".
- عدد ثلاثة من مضامين حبّ الحق وإيثاره. (٣ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة ...

السؤال الخامس : (١٢ علامة)

أ) " سار الملك الحسين بن طلال - طيب الله ثراه - على نهج الألي من بني هاشم في الحرص على الوحدة العربية ورأب الصدع العربي ".
(٣ علامات)

- بين ثلاثة من المواقف التي جسّد الملك الحسين بن طلال - طيب الله ثراه - من خلالها الفكر القومي.

ب) " حقّق الأردن في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين الكثير من الإنجازات في مختلف المجالات ".
(٦ علامات)

- وضّح ثلاثة من إنجازات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في مجال العلاقات الخارجية.

ج) عدد ثلاثاً من الجهات الرسمية التطوعية التي أنيطت بها مسؤولية العمل الاجتماعي التطوعي في الأردن.
(٣ علامات)

السؤال السادس : (٥ علامات)

أ) " نظّمت رسالة عمان علاقة الإنسان بأخيه الإنسان بقواعد لتنظيم السلوك الإنساني بكل أبعاده ".
(٣ علامات)

- اذكر ثلاثاً من القواعد التي نظّمت فيها رسالة عمان علاقة الإنسان بأخيه الإنسان.

ب) سمّ اثنتين من المؤتمرات التي أيدت وأقرت ما جاء في رسالة عمان.
(علامتان)

(انتهت الأسئلة)



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث: الثقافة العامة / المستوى الأول
الفرع: امانة لفرع الأكاديمية والمهنية

مدة الامتحان: ٣٠ د
التاريخ: ١١ / ٦ / ٢٠١١
الشرائط

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول: ١٠ معلومات
	الفرع (أ): ٦ معلومات
١٣	١- (ج) افلاطون .
١٥	٢- (أ) الملكوت .
٨٣	٣- (ب) حمزة بن عبد المطلب .
٥٤	٤- (أ) الصبر
١٠٥+٩	٥- (د) رشيد هليليو الإجابة الصحيحة
١٢١+١٢٩	٦- (ج) التكفير والمذاهب والفتاوى
	* لكل نقطة علامة واحدة فقط .
	الفرع (ب): ٤ معلومات . (كل نقطة تأخذ علامة واحدة) .
١٨	١- العين الثالثة: القلب الخفي واللاطيف/ وهو الوسيلة التي تربط المعرفة الروحية بالنفس و يوهن أحياناً بالعين الثالثة وأحياناً بالجسر الذي يربط بين النفس والروح .
٨٤	٢- إذا ذكر أي جزئية من الجزئيات السرائر يأخذ العلامة ١ عليه كسر
+	٣- كربلاء: هو المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ويقع على الطريق البري عند الكوفة في العراق .
	أو
٨٠	٣- مجلس الملأ: هيئة تضم زعماء قريش من ذرية الحكمة والخبرة والرأي (أو) مجلس الشاه قصي بن كلاب
٢٦٩+	٤- رسالة عمان: بيان أصدرت المملكة الأردنية الهاشمية في شهر رمضان المبارك من عام ١٤٢٥ هجرية الموافق لشهر تشرين الثاني ٢٠٠٤ م ويهدف إلى شرح رسالة الإسلام السليمة وتقديمها للعالم بصورتها النقية ورداً على الذين يتعمقون للإسلام بالسب والشتم والافتراء .

١- تحريف من فيه من البغويين يأخذ الطالب المدرسة

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني : أعط أسباب (٦ علاجات)

٣٢ - ١- تعتبر قاعدة الثالث المرفوع صحيحة أو (علامتان)

١- لأنها تؤكد لانهائية الحقيقتين أي لا توجد احتمالات اخرى سوى أنه يكون أو لا يكون .

٢- تعكس لانهائية الحق لان الله تعالى هو الحق وهو تعالى الأزل والأمر والظاهر والباطن

* علامتان كل نقطة تأخذ علامة واحدة .

٤٤ - ٣- الأضلال الفطرية (علامتان)

١- لذات المولود يولد على الفطرة إذا لم ير لطلب الحديث النبوي

٢- هذا يدل على وجود الاستعداد الفطري لتقوية من " يولد إلهياً" ...

وتعديله بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرات . ياخذ علامته

* علامتان كل نقطة تأخذ علامة واحدة .

٧٧ - ٣- تعتبر الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم (لسان)

١- العائلة الهاشمية تمثل فائزون على الألفاظ من الحكم في المنطقه .

٢- هو لي الألفي عام من الوجود المستجمل في ملكة :

* علامتان كل نقطة تأخذ علامة واحدة .

إذا كتب الطالب (فتور زمنية هزينة

لأن المنطقه وحده ياخذ الطالب لعلامته ياخذ

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث : (٧ علامات)
١٧	أ - صيغ الملكات المعرّضة للنفس (٣ علامات)
	١- الإرادة التي هي المحل للملكات المعرّضة للنفس
	٢- المألوفة بأنها هي المحل للملكات المعرّضة للنفس
	٣- الذكاء
	* لكل نقطة علامة واحدة .
٢٢	ب - الفرق بين الرؤيا والحلم (٤ علامات)
	١- شدّة وضوحها وصفائها . إذا كتب لطالب حديث رسول الله ﷺ
	٢- حدوثها في لحظات مباركة (مثل وقت الفجر) الرؤيا من الله وحلم
	٣- أحياناً يكون المرء في حالة استيقاظ بعد انتهائها رؤيا .
	٤- أحياناً يعناصر مباركة من خارج الزمان والملكات
	بكالأبناء والملائكة . يا أيها المصطفى
	٥- طبيعتها التي تستمر طوال النوم - غالباً .
	٦- حدوثها عادة لهدف يتسم بالرحمة مثل البركة (البركة)
	والتشجيع والطمأنينة والمواساة والتخدير من فطر .
	* ٤ علامات، يكتب بذكر ٤ نقاط فقط، كل نقطة علامة واحدة .

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع : اعلّامات .
أ - الجدول (٣ اعلّامات) .

الرقم	اتجاه مصدر معرفة الخبر	أبرز ممثلي الاتجاه
٥٨		
٥٩	الاتجاه العقلي	الميجتولسه
٦٠		
٦١	الاتجاه لديني	المؤمنون بالأديان السماوية
٦٢		
٦٣	الاتجاه التجريبي	جون ستوارت مله

٥٩

١ - المتزلة

٦٠

٢ - الاتجاه الديني

٦٢

٣ - الاتجاه التجريبي . المذهب تجريبيا (التجريب)

* ٣ اعلّامات كل نقطة تأخذ علامة واحدة .

٦٦

د - سمات المواظفة الصالح (٤ اعلّامات)

٦٧

١ - الوسطية والاعتدال ٢ - العطاء ٣ - النقد البناء

٦٨

٤ - التسامح ٥ - الصفة ٦ - الاعتزاز بقيمة العمل

٧ - الولاء والانتماء ٨ - الاحكام بالآخرة وإعانة عليّهم

* ٤ اعلّامات يكفى (٤) نقاط ، لكن نقطة علامة واحدة

٥٢

هـ - مضامين حب الحق وإيثاره (٣ اعلّامات)

٥٣

١ - الاعتراف بالحق والإيمان له ٢ - الصفة وعدم النفاق

٣ - العدل ٤ - الأمانة ٥ - الرجوع إلى الحق

٦ - التواضع وعدم الكبر .

* ٣ اعلّامات يكفى (٣) نقاط ، لكن نقطة علامة واحدة .

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الخامس : ١٢ علامة .
	١- الفكر القومي عند الملك الحسين بن طلال - رحمه الله - (٣ علامات)
٩١	١- تعريب قيادة الجيش العربي (١٩٦٢) نهاد فدمات كلوب باس البريطاني والضابط الانجليز من الخدمة العسكرية عام ١٩٥٦م .
	٢- الوقوف إلى جانب مصر أثناء تعرضها للعدوان التركي من قبل (بريطانيا، فرنسا وإسرائيل) عام ١٩٥٦م .
	٣- تحقيق الوحدة مع العراق عام ١٩٥٨م (١٠) في الاتحاد العربي الهاشمي .
	٤- المشاركة في جميع مؤتمرات القمة العربية .
	٥- طرح مشروع المملكة المتحدة الذي يضم الأردن ولبنان عام ١٩٧٢م
	٦- الجهود المتواصلة لحل القضية الفلسطينية هدلاً عادلاً .
	٧- تبنيه للصاكة اليمنية في عمان (١٩٥٤) للوحدة اليمنية عام ١٩٩١م
	٨- وقوفه إلى جانب العراق ضللك صربيا مع إيران عام ١٩٨٠م
	٩- إقامة مجلس التعاون العربي (الأردن، اليمن، مصر والعراق)
	عام ١٩٨٩م
	١٠- بذله جهوداً كبيرة لحل الأزمة العراقية - الكويتية همت
	البيت العربي عام ١٩٩١
	* ٣١ علامات يتلفن مذكرة النقاط لكن نقطة علامة واحدة
	١١- الخبارات الملك عبد الله الثاني في مجال العلاقات الخارجية (٤ علامات) ١١٣
	١- توطيد علاقات الأردن الخارجية بالأوطان العربية الشقيقة والدولة المصرية ١١٤
	٢- الاشتراك في المؤتمرات واللقاءات العربية والدولية على أعلى المستويات
	٣- دعم التضامن العربي والعمل على حل ما يواجهه ذلك من مشكلات .
	٤- عقد مؤتمر القمة العربي في عمان في آذار - عام ١٩٨٥م
	٥- العمل على تأكيد الدور الأردني الفاعل في المنطقة والعالم .
	٦- دعم الشعب الفلسطيني في جميع المجالات والتأكيد على صفة نبي الكرم على جميع مناصبه
	* ٦٦ علامات يتلفن مذكرة (٣) نقاط لكن نقطة علامة واحدة (١٠)

رقم الصفحة
في الكتاب

هـ - الجهات الرسمية التطوعية . (٣علامات)

١١٠

١- الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية.

١١١

٢- مؤسسه الملك الحسين .

٣- كلية الأميرة رحمة .

٤- دا- البر بالبراعم البريدية .

٥- صندوق المعونة الوطنية .

٦- الهيئة الخيرية الهاشمية

٣ علامات يكتب بذكر (٣) نقاط لكل نقطة

علامة واحدة .

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال السادس : ه علامات
١٢٢	أ - علاقة الإنسان بأبيه الإنسان . (٣ علامات) ١- وحدة الجنس الشري . ٢- المساواة في الحقوق والواجبات . ٣- السلام . ٤- العدل . ٥- تحقيق الأمن الشامل والتكافل الاجتماعي ٦- من الجوار . ٧- الحفاظ على الأموال والممتلكات . ٨- الوفاء بالعهد والمواثيق .
	* ٣ علامات لكن نقطة علامة واحدة يلتف بزكر ثلاثة نقتا كل نقطة
١٢٩	ب- المؤتمرات العالمية (٣ علامات)
١٢٠	١- مؤتمر مجمع الفقه الاسلامي
١٣١	٢- مؤتمر الشؤنيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الاسلامية في اورربا . ٣- المؤتمر الاسلامي العالمي . ٤- منظمة المؤتمر الاسلامي . ٥- المجلس الأردني للإفتاء والبحث العلمي .
	* ٣ علامات يلتف بزكر نقطتان نقتا ثلاثة علامة واحدة



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

١ ١ ١ ٢

١
١
٢٢

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية ..

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١
اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٢/٦/٢٠١١

المبحث : الثقافة العامة/المستوى الثاني
الفرع : كافة الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٠ علامات)

(١) يتكوّن هذا الفرع من (٦) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب : (٦ علامات)

(١) نشأ الأسيونيون في الفترة المكابية الحشمونية واستمرت هذه الجماعة إلى عام ٦٨م حيث قضى عليهم :

(أ) اليونان (ب) السريان (ج) الرومان (د) الميديين

(٢) القصر الذي قام السلطان عبد الحميد بإهداء زخارف واجهته الأمامية لقيصر ألمانيا :

(أ) المشاش (ب) المشتى (ج) القسطل (د) الطوبة

(٣) كانت بصيرا التي تقع إلى الجنوب من مدينة الطفيلة عاصمة :

(أ) المملكة الأنومية (ب) المملكة العمونية

(ج) المملكة المؤابية (د) مملكة الأنباط العربية

(٤) يقع مقرّ جامعة الدول العربية في مدينة :

(أ) الرياض (ب) بغداد (ج) تونس (د) القاهرة

(٥) أعلن جلالة الملك الحسين - طيب الله ثراه - قرار تعريب قيادة الجيش العربي عام :

(أ) ١٩٥٦م (ب) ١٩٥٧م (ج) ١٩٥٩م (د) ١٩٥٨م

(٦) تمثّل أهم وظائف الإدارة وعليها تترتب الإجراءات التنفيذية الملاممة :

(أ) التخطيط (ب) الرقابة (ج) اتخاذ القرار (د) التنظيم

(ب) وضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية : (٤ علامات)

(١) الحميمة. (٢) الفاشية. (٣) النظام الدولي للمعلومات. (٤) الدولة.

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (٨ علامات)

أعط أسباب كل من الآتية :

- (١) انعزال جماعة قمران في كهوف ذات طبيعة وعرة ومعزولة. (علامتان)
- (٢) استحداث الأمير فيصل وساماً يحمل اسم " وسام معان ". (علامة)
- (٣) تأييد البعض لعملية الاستنساخ. (٣ علامات)
- (٤) قيام الصناعات الإنتاجية وتطورها في الأردن. (علامتان)

السؤال الثالث : (٥ علامات)

أ) " وقد وردت في العهد القديم (التوراة) ورؤى أخنوخ وعزرا بشارات تنبئ بمجيء سيدنا محمد ﷺ كمنقذ للبشرية ". (٣ علامات)

- اذكر ثلاثة من الأسماء أو الألقاب التي أشارت إلى سيدنا محمد ﷺ في مخطوطات قمران.

ب) بين آراء المؤرخين حول اسم قمران. (علامتان)

السؤال الرابع : (٨ علامات)

أ) " يُعدّ قصر الملك عبد الله المؤسس -طيب الله ثراه- أحد أبنية السكة الحديدية الحجازية في معان ويُستلّ تراثاً معمارياً أصيلاً ". (٣ علامات)

- بين الأهمية التي يتمتع بها قصر الملك المؤسس عبد الله بن الحسين.

ب) دُلّل على ازدهار الجيزة في العصور القديمة وخاصة في العصر الروماني. (علامتان)

ج) " بُني قصر الموقر في عهد الخليفة الأموي يزيد الثاني حيث جعله مركزاً لقصور البلاط، وكان على درجة عالية من الإتقان والفخامة والجمال ... ويقسم القصر إلى ثلاثة أقسام ". (٣ علامات)

- عدّد الأقسام التي يتكوّن منها قصر الموقر.

السؤال الخامس : (١٠ علامات)

(٤ علامات)

أ) اذكر أربعة من المبادئ التي تضمنتها وثيقة حقوق الطفل.

ب) " احتل مصطلح النظام الاقتصادي الدولي الجديد مكانة خاصة في إطار ما عُرف في السنوات الأخيرة بحوار الشمال والجنوب ".
- ما أبرز سمات النظام الاقتصادي الحالي؟

(٣ علامات)

ج) عدد ثلاثة من الأعمال والمهام والوظائف التي يسعى النظام العالمي الحالي لإنجازها وحلها.

(٣ علامات)

السؤال السادس : (٩ علامات)

أ) " انسجاماً مع توجهات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين قامت وزارة التربية والتعليم بتنفيذ مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي ".
(٤ علامات)

- وضح اثنين من مكونات مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي.

(٣ علامات)

ب) اذكر ثلاثة من المرتكزات الأساسية لدولة القانون.

(علامتان)

ج) سمّ اثنين من نماذج ووسائل تطبيق الشرطة المجتمعية.

(انتهت الأسئلة)



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : الثقافة العامة / المستوى الثاني
الفرع : جميع الفروع الأكاديمية والمهنية

مدة الامتحان : ٣٠ د
التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٠
الدرجات

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الأول
١٥٢	١ - ٤. الرومانس
١٨٥	٢ - ٤. المستشرق
١٦٩	٣ - ٢. المملكة الأردنية
٢١٠	٤ - ٤. القاهرة
٢٢٧	٥ - ٤. ١٩٥٦
٢٥٢	٦ - ٢. اتخاذ القرار
	لكل نقطة علامة واحدة
	(٤ علامات)
١٧٠	١ - المحيطة : تقع جنوب الأردن واحتضنت الدعوة لبعثتها ومركز انطلاقها ونشأ ولد أوائل العلماء لبعثتها أو محافظة عمان ، العقبة
٢٠٨	٢ - الفاسقية : حركة سياسية تقوم على مجموعة من الأفكار والمبادئ ظهرت في إيطاليا على يد ماسونيو ، تؤمن بالقومية والعدالة للمتقاضيين ، ووجود الحق الواحد تحت قيادة الزعيم الواحد أي تعريف اجرائي يتمم أدلة أو يزيد ليواسد الجادة عند الحاجة
٢٧٤	٣ - النظام لدولة المعلومات : النظم الحديثة للتطور والسيطرة والسلطة / يعتمد اعتماداً كلياً على المعرفة العلمية المتقدمة أي جود من إيجابية عند إيجابية كاملة
٢٢٥	٤ - الدولة : مجموعة من الأفراد يقعون لصفة دائمة في إقليم معين ، تنظم أمورهم هيئة منظمة ومطلو لها سلطة على تسميتها الحكومية . أي توند اطلاق بشر أرقام لدولة تعطيها علامة لكل مفهوم أو مطلق علامة واحدة

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثاني (٨ علامات)
١٤٩	أ- انظر الى جملة تفرانتي . (علامتان)
	١- حاولت الدولة من وجه السلطة الحالية الرسمية اليهودية
	التي زورت الميثاق من لضم من لثوراتية لخدمة لسياسة السلطة الحالية
	٢- حفاظاً على تعاليم الديانة اليهودية له عملية .
	٣- العداء الذي كان متعمداً بين هذه الطائفة وبين الرومان .
	(يتفق بذكر سبعين دال وكلمة من علامة)
	٥- استحدثت الأسماء من مسميات (علامة واحدة)
١٧٢	تاريخاً لقادة وشهداء معركة معان .
	علامة واحدة
	٤- تأييد البعض لعملية الاستفزاز (٣ علامات)
٤٤٩	١- ردت فيه خلوة على طرمه لتطور العنصر القادر على توفير
	الضمانات المطلوب .
	٢- استفزاز مخاوف أليفة لتأون في خدمة لاسبان .
	٣- استفزاز العقائد من لرجال والعائلة .
	كل نقطة تأخذ علامة واحدة
	٥- قيام الصناعات لرتاجية (٣ علامات)
٤٥٠	١- صدور قانون تجع الصناعة .
	٢- صدور قانون تجع الاستقرار .
	٣- انشاء المدن الصناعية .
	(يتفق بذكر دال نقطة تأخذ علامة)

رقم الصفحة في الكتاب	المسألة لفات
	(٥ علامات)
	أ - الأسماء والألقاب التي أشارت إليها - (٣ علامات)
١٥٦	١ - المصطفى " مصطفى طهر "
١٥٧	٢ - ابن الأثير .
١٥٧	٣ - آخر الأسماء . ١٣ - عبد البر رسول
١٦٢	٤ - بني آخر الزمان . ١٧ - الصافي بن أحمد
١٦٢	٥ - المسير والبناء . ١٤ - منقذ البشرية
١٦٢	٦ - المعزى " الجارحى " ١٥ - محمد أ
١٦٤	٧ - الخلاص المنظر
	٨ - الأعداء الذين لا عدول لهم
	يكتفى بذكر ٣ تعاليم وكنز واحد علامة
١٤٨	ب - آراء المؤرخين حول اسم قمران
	١ - نسبة إلى القبيلة العربية لعمارة .
	٢ - نسبة إلى البحر الأبيض .
	٣ - نسبة إلى جبل في فلسطين
	٤ - نسبة إلى قبيلة التي نزلت في مكة

رقم الصفحة
في الكتاب

(٨ علاقات)

السؤال الرابع

أ- أهمية عصر الملك المؤسس

١٧٤

١- اتخذ الملك المؤسس موقفاً حكيماً قبيلاً تأسس له عارفاً .

١٧٥

٢- نجد من المعالم الحية المتأهدة على دور الماسحين في تحقيق رسالة الثورة العربية الكبرى .

٣- مارس الأمير فيه نشاطه واتخذ قرارات سياسية .

٤- دعا فيه إلى عقد المؤتمر الوطنية للقيام بالواجب

والقائد فهد المستقر الفرنسي وتحقيقه وحدة سوريا الطبيعية .

٥- ولحقه برأدها لوطيون وفوجيون عرب . ٦- مقر للدفاع لوطيون

يتفق بذكر ٣ نقاط وكل واحدة علامة .

٧- جد نظام سماوية والأثرية . ٨- يلتحق للادبار والتفكير والشعور

١٨٢

٨- أحسن نبيك الملك الحديدي في حياته (علاقات)

١- اتخذ الرومان منها حصناً ومقلاً .

٢- أقاموا فيها جامعة عسكرية . ٥- وجود بركة ماء .

٣- وجود منارات وبقايا قلعة . ٦- ظهور التجار .

٤- بقايا كنيسة ومعصرة زيتون .

يلتص بذكر نقطتين لكل منها علامة واحدة .

١٩٠

(٣ علاقات)

٤- أقسام عصر المؤتمر

١- مجموعة من الحرات العرف

٢- ساحة كبيرة مفتوحة

٣- جناح السكن يتوسطه إيوان ضيق

لكل نقطة علامة .

(١٠. إعلانات)

السؤال الخامس

(٤ إعلانات)

- ١- عهد الطفل في الحضارة ولطف في التقدير والبرية ويتم فصله عنه .
- ٢- تمتع الطفل بجميع المصروف لورده له هذا لئلا يسهل عليه تحمير .
- ٣- عهد الطفل في التعليم مجانياً وأخبارياً ففي المرحلة الابتدائية .
- ٤- حماية الطفل من التفقة العنصرية أو الدينية أو أي تحمير .
- ٥- عهد الطفل في النمو بطريقة سليمة جسمياً وعقلياً وأخلاقياً وقانونياً .
- ٦- أي جزء من لفظ ويؤيد ما ملا يعتبر صحيحاً .
- ٧- يتنص بذكر ٤ نقاط وتل من علامة واحدة .

٢١٧

(٣ إعلانات)

١٠- سمات النظام الإقتصادي العالمي

- ١- تنامي دور الشركات متعددة الجنسيات .
- ٢- تزايد حركة الأموال والعمال بين دول العالم .
- ٣- ميل النظام الرأسمالي التبريد نحو العولمة والدعوة إلى اندماج أسواق العالم في حقول التجارة .

تتل نظم علامة

٢١١

(٣ إعلانات)

١١- الأعمال والمهات

- ١- الدفالة
- ٢- التفرخ في أسواق العمل
- ٣- مشكلة التلوث البيئي
- ٤- تنظيم الارتصالات
- ٥- منافسة الخدرات

٦- منافسة المرفق العامة للخدمات من الأيدي المرضى اللذين يأتونهم الطيور

يتنص بذكر ٣ نقاط وتل من علامة

(٩ ملاحظات)

السؤال السادس

٢٥٥

(٤ ملاحظات)

أ- مآونات مشروع لإقتصاد المعرفي

١- المآونة الأولى : المادة توجيه لسياسة لبريوية وللهدف
ولاستراتيجية لبريوية من خلال الإصلاح الحكومي والاداري .

٢- المآونة الثانية : تغيير البرامج والممارسات لبريوية لتتبعه مخرجات
تعليمية تتفق مع لإقتصاد المعرفي .

٣- المآونة الثالثة : توفير الدعم للتحيز بيئات تعليمية مادية تتميز
بالجودة (البنية والمرفق المدرسية)

٤- المآونة الرابعة : تنفيذ لاستعداد للتعليم من خلال لبريوية
ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة .

(يكتمل بذكر مؤسسه وتل منها ملاحظاته)

لنتم اعتماد أي جزئية مرفقة توفيق لفقرة وياخذ لطلاب لعلامة

٢٤٤

(٣ ملاحظات)

ب- المآونات الأساسية لدولة القانوني

١- الالتزام بمبدأ سيادة القانوني .

٢- الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية .

٣- احترام حقوق المواطنين الأساسية وحرمانه العامة .

٤- الالتزام بأحكام الدستور في أعمال السلطات .

٥- قيام المؤسسات الحكومية في التعامل مع المواطنين على أساس المساواة .

٦- اعتماد أسلوب الحوار للبحث العلمي في تفسير كل رأي .

كل ما يشير بسلامة العمل لنا لننقش في ابتداء
يلتزم بدراة نظام وتل من ملاحظاته .

ج- نماذج ووسائل تطبيق لبريوية الجمعية . (ملاحظاته)

١- المجالس الأمنية . ٤- أمولة لبرول

٢٦٢

٢- المحطات الأمنية . ٥- لجمعية لدراسة التوثيق من حوث الغز

٣- الأكواف الأمنية . ٦- جمعية أهلية لبرولة

يلتزم بذكر تفصياته وتل من ملاحظاته .

٢١١٩



١
١
١٠

THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN-MINISTRY OF EDUCATION
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2011
GENERAL ENGLISH

الدورة الصيفية/المستوى ٣
(وثيقة محمية/محدود)

DATE: SUNDAY 10th OF JULY, 2011

TIME: 1 HOUR AND A HALF

ملحوظات : (١) أجب عن جميع أسئلة هذه الورقة.
(٢) للمتقدمين لجميع الفروع الأكاديمية.
(٣) عدد صفحات هذا الامتحان (٤) صفحات وعدد الأسئلة (٥).

Read the following text carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the text.

The sand gazelle, or goitered gazelle, is a horned animal that lives across the Arabian Gulf and North Africa. Originally found in all Middle Eastern countries, it is now extinct in Iraq, Kuwait, Syria and Yemen, and endangered everywhere else, including in Jordan.

In the summer months, sand gazelles live in small family groups of around ten individuals. During the winter, they congregate in larger herds. They are ideally suited to the desert environment, with white heads and sand-coloured bodies. This allows them to blend into the desert, camouflaging them from predators.

Sand gazelles are small mammals, weighing only 20 kg. However, they are very quick and have been known to reach speeds of almost 100 km per hour. They are excellent jumpers and use their speed and agility to evade the attention of predators.

Sand gazelles eat around 6 kg of plants per day - consuming the shoots, roots, leaves and stems of desert plants - around a third of their overall bodyweight. They drink 3 liters of water per day and in the hottest season dig shallow pits and lie on the cooler soil.

The sand gazelle is in danger of extinction, mainly due to habitat loss and hunting. However there have been some efforts to save them, with Jordan breeding them for release into the wild since 1979. There have been some successes but the battle to save them and other native species continues. The programme that began in 1979 continues to this day, and there is an increasing awareness of the benefits of wild animals to the Jordanian tourist industry.

Question Number One (20 points)

- A.
1. According to the second paragraph, there are two qualities that allow sand gazelles to blend into the desert. Write them down. (4 points)
 2. According to the fifth paragraph, there are two main threats that could lead to the extinction of the sand gazelle. Write them down. (4 points)
 3. Quote the sentence which indicates that sand gazelles are light weight animals. (3 points)
 4. Find a word in the fourth paragraph which means "almost without depth". (2 points)
 5. What does the underlined word "they", in the second paragraph, refer to? (2 points)
 6. According to the text, the writer thinks that there have been successful efforts to save sand gazelles. Explain this statement, justifying your answer. (3 points)

SEE PAGE TWO ...

B. Critical Thinking (2 points)

People who hunt rare animals should be severely punished. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

Question Number Two (15 points)

A. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (8 points)

fibers , original , viruses , adapt , climates

1. Animals live everywhere on Earth, in every terrain and in all -----.
2. Some ----- can seriously damage computers.
3. When you go to a new country, you must ----- yourself to new manners and customs.
4. The ----- plan was better than the plan we followed.

B. Study the following dictionary entry and answer the question that follows. Write the answer in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

What does the three-part verb **cut down on** mean in the following sentence?

If you want to improve your health, you should **cut down on** the amount of sugar and fat you eat.

cut down on
-- deprive
-- reduce

C. Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. We must ----- the natural resources of our country.
(develop , development , developed)
2. Marwa takes an ----- part in her school affairs.
(act , active , actively)

Question Number Three (12 points)

A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. Hatem looks tired. He ----- his science project all night. (be, do)
2. Fatima ----- her homework three hours ago. (finish)
3. Maher felt nervous because he ----- never ----- in the Dead Sea before. (swim)

PAGE THREE

B. Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. We need to produce more food ----- there are more people to feed.
(because , so that , to)
2. Someone is ringing the doorbell. I'm sure it's my father – he always comes back home at this time.
It ----- my father.
(shouldn't be , can't be , must be)
3. Ruba is really interested ----- the history of Jordan.
(in , from , with)
4. Khalid hasn't seen his friend ----- two weeks.
(since , for , from)
5. Aqaba ----- in the south of Jordan.
(locates , are located , is located)
6. In the sentence "Rashed has been working very hard recently. He must be exhausted." the speaker is -----.
(almost sure that Rashed is exhausted , almost sure that Rashed is not exhausted , unsure whether Rashed is exhausted or not)

Question Number Four (8 points)

A. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOOKLET.(6 points)

1. I don't have my dictionary with me.
I wish -----.
2. The company has delivered the final report to all officers.
The final report -----.

B. Study the following pair of sentences and answer the question below. Write the answer in your ANSWER BOOKLET. (2 points)

- A: I think that there should be new restrictions on traffic in our city.
B: I agree with you.

Which sentence expresses an opinion?
-----.

SEE PAGE FOUR ...

Question Number Five (15 points)

A. EDITING: (3 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have three mistakes. Correct the mistakes and write the answers in your ANSWER BOOKLET.

deforestation(1) is having a divastating(2) effect on populations who are dependent on the rainforest for food and toolz(3).

B. GUIDED WRITING: (5 points)

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about reasons that make people leave their home countries. Use the appropriate linking words such as: and, too, also, etc.

Reasons that make people leave their home countries

- seek a better life.
- complete education.
- find better jobs.
- learn about different cultures.

C. FREE WRITING: (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following:

1. In some countries teenagers have summer jobs while they are still students. Write an essay about kinds of jobs that students can have, and the effects of these jobs on their personality and on their future career.
2. Some people prefer eating at restaurants to eating at homes. Write a report for your school magazine about eating at restaurants; mentioning kind of food served there, and the advantages and disadvantages of eating at restaurants.

THE END



THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN-MINISTRY OF EDUCATION
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2011
MODEL ANSWERS

الدورة الصيفية/المستوى ٣

DATE: SUNDAY 10th OF JULY, 2011

TIME: 1 HOUR AND A HALF

Question Number One (20 points)

A.

1. (4 points, 2 points each) white heads and sand-coloured bodies. (they ----- bodies)
2. (4 points, 2 points each) habitat loss and hunting. (The sand ----- hunting)
3. Sand gazelles are small mammals, weighing only 20 kg. (3 points)
4. shallow (2 points)
5. sand gazelles (2 points) / gazelles
6. open answer (3 points) any relevant answer.

B. Critical Thinking (2 points)

Marking scheme:

2	showing higher order thinking level, relevant answer, message clearly communicated to reader.
1	message communicated, average level of thinking.
0	totally irrelevant or totally incomprehensible.

Question Number Two (15 points)

A. (8 points, 2 points each)

1. climates
2. viruses
3. adapt
4. original

B. reduce (3 points)

C. (4 points, 2 points each)

1. develop
2. active

Question Number Three (12 points)

A. (6 points, 2 points each)

1. has been doing
2. finished
3. had swum

B. (6 points, 1 point each)

1. because
2. must be
3. in
4. for
5. is located
6. almost sure that Rashed is exhausted

Question Number Four (8 points)

A. (6 points, 3 points each)

1. I wish I had my dictionary with me.
2. The final report has been delivered (by the company).

B. A: I think that there should be new restrictions on traffic in our city. (2 points)

Question Number Five (15 points)

A. EDITING: (3 points, 1 point each)

(1) Deforestation (2) devastating (3) tools

B. GUIDED WRITING: (5 points)

Marking scheme:

5 - 4	comprehensive information with appropriate linking words, without spelling mistakes.
3 - 2	acceptable level of communicating the ideas with some grammatical and spelling mistakes.
1 - 0	miscommunication of the ideas, a lot of grammatical and spelling mistakes.

C. FREE WRITING: (7 points)

Open answer

THE END

بحوث لغات

1. (A) - إذا ألقيت الطاب بحد كانه صر عند
They ... bodies ... كانه كانه

2. نفس صلا فظم القوم

3. راء طاب، انوز صير

4. 2 2

5. Sand gazelles or gazelles ← 2 2

6. ايه اياه في علات

(B) ايه اياه في علاته

A + B + C

3

راء طاب انوز صير

~~A + B~~ / A + ~~has~~ has swum / ~~صير~~ صير / ~~صير~~ صير

راء طاب انوز صير ←

1. I wish I had / ~~brought~~ / fetched / brought
got / would have ... (A) ع

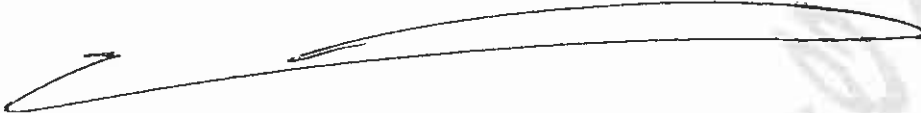
2. I wish I have / اذا ألقيت الطاب / صير
I او نوز صير ايه اياه في علاته

(B) راء طاب انوز صير

س A - ریلوے لٹریچر

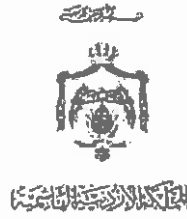
B - جب التوزیح / اذا لفت الغالب لک استعمال ادا کر کے
دلیہ عبارت

C - جب لٹریچر



پروفیسر صاحبزادہ

٢ ١ ١ ٨



١
١
٧

THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN-MINISTRY OF EDUCATION
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2011
GENERAL ENGLISH

الدورة الصيفية/المستوى ٤
(وثيقة محمية/محدود)

DATE: THURSDAY 7th OF JULY, 2011

TIME: 1 HOUR AND A HALF

ملحوظات : (١) أجب عن جميع أسئلة هذه الورقة.
(٢) للمتقدمين لجميع الفروع الأكاديمية.
(٣) عدد صفحات هذا الامتحان (٤) صفحات وعدد الأسئلة (٥).

Read the following text carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the text.

Road tunnels, through mountains or under rivers and seas, make car journeys shorter and faster. Some of the long tunnels, like those through the Alps, were incredible engineering achievements when they were first built. For example, the 11 kilometres-long Mont Blanc Tunnel between France and Italy, which was opened in 1965, massively reduced journey times between the two countries. But in recent years, with the increase in freight traffic using tunnels, there have been some terrible accidents.

So when planners were designing the 24.5 kilometre Laerdal Tunnel in Norway, safety was one of their main concerns. People have known for some time that the main factors which cause accidents in long tunnels are tiredness and claustrophobia – a fear of being in small spaces. Drivers can easily fall asleep in tunnels because the view never changes – there is nothing to keep them awake. This can lead to accidents caused by vehicles driving into the sides of the tunnel. So experts did research to find out how they could make the 20-minute journey through their new tunnel less monotonous. After experiments, they decided to build the tunnel in four sections with "halls" between them. The halls are wider and higher than the main tunnel and have special lighting similar to a sunrise. The idea is that drivers will feel refreshed as they drive through the halls.

The halls have two purposes related to safety: if there is an accident on the road ahead, drivers can turn round in the halls and return the way they came. There are lay-bys in the halls where drivers can stop and rest. The Laerdal Tunnel also has an efficient ventilation system which responds to the amount of traffic in the tunnel. Air pollution is monitored by staff in a control room.

Question Number One (20 points)

A.

1. According to the second paragraph, there are different reasons for accidents in long tunnels. Write down two of these reasons. (4 points)
2. According to the third paragraph, the halls have two purposes related to safety. Write them down. (4 points)
3. Write down the sentence which indicates that some workers regularly observe the level of air pollution in road tunnels. (3 points)
4. Find a word in the first paragraph which means "shortened". (2 points)
5. What does the underlined word "they", in the second paragraph, refer to? (2 points)
6. According to the text, the writer thinks that long tunnels are great achievements. Is he justified in this? Explain. (3 points)

SEE PAGE TWO ...

B. Critical Thinking (2 points)

Most of long journeys make people feel bored, but there are many activities that can be done to make these journeys less boring. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

Question Number Two (15 points)

A. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (8 points)

make , pottery , outstanding , do , talent

1. You should think carefully before you ----- your decision.
2. The girl who won the scholarship was quite -----.
3. My younger sister has always had a ----- for music.
4. Madaba was a major trading centre for ----- in the ancient world.

B. Study the following dictionary entry and answer the question that follows. Write the answer in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

What does the multi part verb **came across** mean in the following sentence?
Last night, I **came across** my old photographs. I haven't seen them in years.

came across
--found by chance
--happened

C. Choose the answer from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. I'll never forget the ----- I felt on my first day at school.
(excite , excitement , excitedly)
2. The picture was ----- drawn by the artist.
(skill , skillful , skillfully)

Question Number Three (14 points)

A. Correct the verbs between brackets then write down your answers in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. Do you like this photograph of our family? We had it ----- by a photographer. (take)
2. The tailors finished making Laila's dress a week before the wedding. They ----- it for over a month. (be, make)

B. Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (10 points)

1. My school ----- has over 1000 students is near the city centre.
(who , which , where)
2. ----- flying, driving is quite slow and dangerous.
(Whereas , On the other hand , In comparison with)
3. Sameer managed to get plenty of rest ----- for eight hours every night.
(sleep , sleeps , sleeping)
4. Nour can't do calculations ----- her head.
(in , at , on)
5. Maha: "I am looking after my little brother."
Maha said that she ----- after her little brother.
(look , looked , was looking)

Question Number Four (6 points)

A. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOOKLET.

(4 points)

1. "Can you check the prices of the goods?"
The manager asked Rashed -----.
2. The government must save the historical sites.
The historical sites -----.

B. Study the following pair of sentences, and answer the question below. Write the answer in your ANSWER BOOKLET. (2 points)

A: I believe that Bayan deserves this award because she worked hard.

B: I agree.

Which sentence indicates giving recommendations?

Question Number Five (15 points)

A. EDITING : (3 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have three mistakes. Correct the mistakes and write the answers in your ANSWER BOOKLET.

rural(1) depopulation is a phenomenen(2) which can lead to overkrowding(3) in cities as well as for fewer people in country areas.

B. GUIDED WRITING : (5 points)

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about successful people. Use the appropriate linking words such as: and, too, also, etc.

Successful People
- work hard. - communicate openly. - welcome change. - learn new skills.

C. FREE WRITING: (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following:

1. Nowadays it is necessary to study at least one foreign language. Write an essay mentioning the best ways to learn a foreign language and the benefits of knowing more than one language. (e.g. communicate with others, continue higher education, understand other cultures, etc.)
2. Home accidents happen everywhere and every time. Write a report for your school magazine mentioning the causes of such accidents and the necessary precautions that should be taken to avoid them.

THE END



THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN-MINISTRY OF EDUCATION
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2011
MODEL ANSWERS

الدورة الصيفية/المستوى ٤

DATE: THURSDAY 7th OF JULY, 2011

TIME: 1 HOUR AND A HALF

Question Number One (20 points)

- A.
- Any two of the following: (4 points, 2 points each)
 - tiredness
 - claustrophobia (a fear of being in small spaces)
 - Drivers can easily fall asleep in tunnels
 - (4 points)
 - if there is an accident on the road ahead, drivers can turn round in the halls and return the way they came.
 - There are lay-bys in the halls where drivers can stop and rest
 - Air pollution is monitored by staff in a control room. (3 points)
 - reduced (2 points)
 - experts (2 points)
 - Open answer (3 points)

B. Critical Thinking (2 points)

Marking scheme:

2	showing higher order thinking level, relevant answer, message clearly communicated to reader.
1	message communicated, average level of thinking.
0	totally irrelevant or totally incomprehensible.

Question Number Two (15 points)

A. (8 points, 2 points each)

1. make 2. outstanding 3. talent 4. pottery

B. found by chance (3 points)

C. (4 points, 2 points each)

1. excitement 2. skillfully

Question Number Three (14 points)

A. (4 points, 2 points each)

1. taken 2. had been making

B. (10 points, 2 points each)

1. which 2. In comparison with 3. sleeping 4. in 5. was looking

Question Number Four (6 points)

A. (4 points, 2 points each)

1. The manager asked Rashed if/whether he could check the prices of the goods.
2. The historical sites must be saved (by the government).

B. A. I believe that Bayan deserves this award because she worked hard. (2 points)

Question Number Five (15 points)

A. EDITING : (3 points, 1 point each)

- (1) Rural (2) phenomenon (3) overcrowding

could ✓
could ✓
~~*could*~~
~~*could*~~

B. GUIDED WRITING : (5 points)

Marking scheme:

5 - 4	comprehensive information with appropriate linking words, without spelling mistakes
3 - 2	acceptable level of communicating the ideas with some grammatical and spelling mistakes
1 - 0	miscommunication of the ideas, a lot of grammatical and spelling mistakes

C. FREE WRITING: (7 points)

Open answer

THE END

السؤال الأول :

A

سؤال ٤ إذا كتب الطالب :
reduce بدون d ----- صفر

سؤال ٥ إذا كتبه expert بدون s ----- صفر

سؤال ٦ إذا أجاب الطالب No مع تبرير منطقي من النص يأخذ ٢

السؤال الثاني :

أي خطأ في نقل الإجابة الصحيحة ----- صفر

السؤال الرابع :

سؤال ١ ----- ٣ علاقتان to check the prices of the goods.



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٣ / ١ / ٠

٢
١
٩

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

س د

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١١/٧/٩

المبحث : الحاسوب / المستوى الثالث

الفرع : الأدبي، العلمي، الشرعي، الإدارة المعلوماتية، التعليم الصحي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة (✓) بجانب الفقرة الصائبة، وضع إشارة (✗) بجانب الفقرة الخطأ.

- (١) يهدف الاقتصاد المعرفي إلى استخدام العقل البشري كرأس للمال.
- (٢) ناتج تنفيذ الجملة الآتية: "PRINT "A" + "B" هي A+B
- (٣) إذا وجدت جملة CLS في نهاية البرنامج فإن البرنامج لا ينفذ.
- (٤) عند تخزين ملف داخل برنامج QBASIC فإنه يعطي للملف الامتداد .BAS.
- (٥) ناتج تنفيذ جملة QBASIC الآتية: PRINT CINT (3.05) هو 4
- (٦) الفاصلة المنقوطة في جملة الطباعة تترك فراغ واحد قبل وبعد الثابت الرمزي على شاشة المخرجات.
- (٧) من مهام معدات ربط الشبكة تنظيم تدفق البيانات خلال الشبكة.
- (٨) يتكون الكيبل المحوري من سلك محاط بمادة عازلة ثم طبقة أخرى من الأسلاك يغطيها غلاف عازل.
- (٩) الاستخدام المتواصل للهاتف الخليوي يسبب الصداع والتوتر المستمر للجهاز العصبي.
- (١٠) شراء البرمجيات وإنجاز عملية الشراء عبر الإنترنت هي مثال على التجارة الإلكترونية الجزئية.

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

أ) توفر التجارة الإلكترونية العديد من الفوائد للمشتري، اذكر ثلاث من هذه الفوائد. (٦ علامات)

ب) التسوق الإلكتروني عبر مواقع التجارة الإلكترونية يُمكن المشتري من إتمام شراء المنتجات عبر الإنترنت بعدة خطوات، اذكرها. (٨ علامات)

يتبع الصفحة الثانية...

السؤال الثالث: (٢٤ علامة)

(٤ علامات)

أ) أكمل جدول الصواب والخطأ الآتي:

A	B	A AND B	B OR (A AND B)
True	True		
True	False		

(١٢ علامة)

ب) ادرس البرنامج الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

```
REM AVG = 50
INPUT "ENTER YOUR AVG"; AG
IF AG >= 50 THEN PRINT "THE RESULT IS"; "PASS" ELSE AG = AG + 50
PRINT AG
```

١. اكتب اسم الملف التشغيلي (اسم الملف مع الامتداد) لبرنامج QBASIC.
٢. استخرج من البرنامج (ثابت عددي، متغير عددي، جملة تعيين، رسالة إعلام، جملة عنونة).
٣. ما ناتج تنفيذ البرنامج على شاشة المخرجات إذا كانت قيمة AG المدخلة 20 ؟
٤. أعد كتابة جملة الشرط IF باستخدام الصيغة الثانية.
٥. ما المفاتيح المستخدم لتنفيذ البرنامج السابق على شاشة برنامج QBASIC الرئيسية؟

(٨ علامات)

ج) حوّل التعبيرات الآتية إلى لغة QBASIC:

١. طباعة ظل الزاوية 60° بالتقدير الدائري.
٢. طباعة العدد M مطروحاً منه مجموع العددين (A+B).
٣. إذا كان راتب الموظف (Y) يقل عن (٣٠٠) دينار، اطبع راتب الموظف (Y) مضافاً إليه عشرة دنائير.
٤. طباعة رقم عشوائي بين الصفر والواحد.

يتبع الصفحة الثالثة...

السؤال الرابع: (٦ علامة)

(٤ علامات)

أ) اكتب التعابير الجبرية الآتية بلغة QBASIC.

1.
$$\frac{K + 7}{5K + B^4}$$

2.
$$\frac{5B^2 (B-1)}{(F-2)^2} + 2B$$

ب) ما ناتج تنفيذ كل من البرامج الآتية والمكتوبة بلغة QBASIC كما تظهر على شاشة المخرجات:

(٦ علامات)

1	V\$ = Ahmad PRINT Ahmad, PRINT "V\$"
2	A = 5 PRINT A\$, "A"
3	J = 3 FOR N = 3 TO 5 N = N + 1 J = J - 1 NEXT N PRINT N, J

ج) اكتب برنامج بلغة QBASIC باستخدام جملة تكرار واحدة وجملة طباعة واحدة ؛

(٦ علامات)

لطباعة الأرقام كما في الترتيب الآتي:

1
3
6
10
15
21

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (١٢ علامة)

- أ) يتكوّن النظام من أربع عمليات (مكونات) رئيسية، أذكرها.
ب) صنّف كلاً مما يأتي إلى معرفة ضمنية أو معرفة ظاهرة:
١. إتّباع تعليمات تركيب مروحة كهربائية للمرة الأولى.
٢. مجموعة من المهارات المخزنة في عقول الأفراد.
٣. تشخيص حالة مرضية معقدة.
٤. المعرفة المحفوظة على الإنترنت.
ج) الجدول الآتي يُمثّل مجموعة من الإجراءات الخاصة بعمليات إدارة المعرفة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الإجراءات واكتب بجانبه اسم العملية. (٤ علامات)

الرقم	الإجراء	عملية إدارة المعرفة
١.	توظيف المعرفة في عمليات اتخاذ القرار.	
٢.	استخلاص المعرفة بنوعيتها.	
٣.	التنقيب في البيانات.	
٤.	البرامج التي تقوم بشرح المنهاج على بوابة التعلم الإلكتروني EduWave.	

السؤال السادس: (١٤ علامة)

- أ) يتكوّن نظام الهاتف الخليوي من ثلاثة مكونات، أذكرها.
ب) اكتب أمر إرسال الرسالة I LOVE JORDAN من جهازك الذي عنوانه 192.168.50.30 إلى جهاز زميلك المرتبط بنفس الشبكة والذي عنوانه 192.168.50.40 (علمان)
ج) على الرغم من كون الجدار الناري من أهم الوسائل المستخدمة في حماية الشبكة إلا أن هناك بعض المهام التي لا يستطيع الجدار الناري أن يؤديها، أذكرها. (٦ علامات)

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث: الحاسوب / ٣٤

الفرع: جميع الفروع الأكاديمية

مدة الامتحان: ٤٥ دقيقة
التاريخ: ١١/٧/١٤٣٠

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول: (٢٠ علامة): علامتان لكل إجابة صحيحة.

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
رقم الصفحة	٢٠	٥٤	٤٨	٤٧	٨٧	٥٥	١٠٤	١٠٣	١٣٩	١٦١

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

- أ) (٦ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة من الآتي بعد أعلى ٦ علامات: ص ١٤٦-١٤٨
١. الدخول إلى الأسواق العالمية في أي وقت.
٢. إتاحة خيارات أفضل.
٣. كلفة أقل.
٤. الحصول على عينات مجانية للمنتجات الرقمية.
٥. سهولة عملية التسوق.
٦. سرعة عملية التسوق.
٧. التفاعل مع الزبائن.

ب) (٨ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة.

١. البحث عن المنتج
٢. تعبئة نموذج معلومات
٣. تحديد طريقة الدفع.
٤. إرسال رسالة التأكيد.
- ص ١٥٧-١٥٨
تعتمد اول اربع اجابات لا
في الصحيح

السؤال الثالث: (٢٤ علامة)

ص ٤٢

أ (٤ علامات) علامة لكل إجابة صحيحة.

ملاحظة: تعتمد الإجابات صواب أو T بدلا من True ، خطأ أو F بدلا من False

A	B	A AND B	B OR (A AND B)
True	True	True	True
True	False	False	False

ص ٤٦ - ٨٠

ب (١٢ علامة) توزع حسب الآتي:

١. QBASIC.EXE علامتان لا تجزأ. (إذا كتب الطالب QBASIC بدون الامتداد تعتبر خطأ)

٢. ثابت عددي ← 50 علامة

متغير عددي ← AG علامة (AVG خطأ)

جملة تعيين ← $AG = AG + 50$ علامة مع خطأ Let

رسالة إعلام ← "ENTER YOUR AVG" علامة (بدون إشارة التنصيص تعتمد)

جملة عنوان ← THE RESULT IS (أحرف كبيرة) علامة مع اشارات او بدوله

(وتعتمد مع جملة PRINT مع اشارات التنصيص)

٣. 70 علامتان.

٤. علامتان لا تجزأ

```
IF AG >= 50 THEN
PRINT "THE RESULT IS"; "PASS"
ELSE
AG = AG + 50
END IF
```

٥. F5 علامة. (Shift + F5 خطأ)

ص ٥٣ - ٩٠

ج (٨ علامات) علامتان لا تجزأ لكل إجابة صحيحة.

١. PRINT TAN (60 * 3.14 / 180)

٢. PRINT M - (A+B)

٣. IF Y < 300 THEN PRINT Y + 10

أو

IF Y < 300 THEN ~~Y = Y + 10~~

PRINT Y

END IF

٤. PRINT RND (X) أو PRINT RND

١. أي شيء بين الاقواس صحيح

ملاحظة: إذا كتب الطالب الجملة صحت برنامجه تعتمد

السؤال الأول: (٢٠ علامة): علامتان لكل إجابة صحيحة.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	الإجابة
١٦١	١٣٩	١٠٣	١٠٤	٥٥	٨٧	٤٧	٤٨	٥٤	٢٠	رقم الصفحة

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أ) (٤ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة. لا يحراً

1. $(k + 7) / (5 * K + B^4)$

2. $(5 * B^2 * (B - 1)) / (F - 2)^2 + 2 * B$

ملاحظة: أي زيادة بالأقواس لا تؤثر على صحة المعادلة تعتمد الإجابة.

ب) (٦ علامات)

1	VS = Ahmad PRINT Ahmad, PRINT "V\$"	لا يطبع نتائج / البرنامج خطأ الاستمرار بوجود خطأ باي طريق
2	A = 5 PRINT A\$, "A"	A A في موقعها الصحيح علامة الفراغ علامة
3	J = 3 FOR N = 3 TO 5 N = N + 1 J = J - 1 NEXT N PRINT N, J	7 1 لكل قيمة علامة في موقعها الصحيح

كتابة على دفتر
تصحيح على دفتر
الأصابع

ج) (٦ علامات) توزع حسب الآتي:

FOR I = 1 TO 6
SUM = SUM + I
PRINT SUM
NEXT I

(NEXT مع جملة)

علامتان

علامتان

أي حل صحيح يعتمد

السؤال الأول: (٢٠ علامة): علامتان لكل إجابة صحيحة.

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
رقم الصفحة	٢٠	٥٤	٤٨	٤٧	٨٧	٥٥	١٠٤	١٠٣	١٣٩	١٦١

السؤال الخامس: (١٢ علامة) توزع حسب الآتي:

ص ١١ - ١٢

أ) (٤ علامات) علامة لكل إجابة صحيحة.

١. المدخلات (Inputs) أو بيانات (Data).

٢. المعالجة (Processing).

٣. المخرجات (Outputs) أو المعلومات (Information).

٤. التغذية الراجعة (Feedback).

ب) (٤ علامات) علامة لكل إجابة صحيحة.

١. ظاهرة.

٢. ضمنية.

٣. ضمنية.

٤. ظاهرة.

ج) (٤ علامات) علامة لكل إجابة صحيحة ويكتفي بما تحته خط.

ص ٢٣ - ٢٥

الرقم	عملية إدارة المعرفة
١.	<u>تطبيق المعرفة</u>
٢.	<u>التقاط المعرفة</u>
٣.	<u>إنتاج المعرفة</u>
٤.	<u>نقل المعرفة</u>

السؤال الأول: (٢٠ علامة): علامتان لكل إجابة صحيحة.

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
رقم الصفحة	٢٠	٥٤	٤٨	٤٧	٨٧	٥٥	١٠٤	١٠٣	١٣٩	١٦١

السؤال السادس: (١٤ علامة)

أ) (٦ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة.

١. الخلايا أو (Cells)

٢. محطة التحويل أو (Cellular Switching Center) / مراكز التحويل

٣. الأبراج أو (Base Station)

ب) علامتان لا تجزأ

ص ١١٧

Net send 192.168.50.40 I LOVE JORDAN

ج) (٦ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة. ص ١٢٩

١. كشف الفيروسات أو إبطال مفعولها إذا دخلت للحاسوب سابقاً.

٢. منع مستخدم الحاسوب من فتح رسالة إلكترونية تحوي مرفقات خطيرة.

٣. منع الرسائل غير المرغوب فيها من الوصول إلى البريد الإلكتروني.

تعمد اولاد
ص ١٣٥
إجابات للطلاب

www.egyptian.com